**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO**

**TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG**

**TỔNG HỢP ĐÁNH GIÁTRẺ LỚP 4B2**

**CHỦ ĐỀ: “TẾT VÀ MÙA XUÂN”**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 02/ 01/ 2022 đến 03/02 / 2023)**

 **Giáo viên: Lương Thị Phương**

**Hà Thị Kim Dung**

**NĂM HỌC: 2022- 2023**

**I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STTNT** | **STTL** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung năm học** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Tài nguyên học liệu**  | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN"** | **Ghi chú về sự điều chỉnh( nếu có)**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Ngày tết quê em**  | **Lễ hội mùa xuân**  | **Bánh trưng xanh**  |  |
|  23 | **10** |  Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh |  Trẻ kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 6: - Hô hấp: Thổi hoa- Tay: Đánh xoay tròn 2 vai- Chân: Ngồi nâng chân, duỗi thẳng.- Bụng: Ngồi quay người sang 2 bên- Bật: Bật chụm tách chân | [Thể dục sáng - Bài 6](https://drive.google.com/file/d/16wqx5gLenb9rEaUy7A4g00SBsA0uqvy0/view?usp=sharing) |   |   | TDS | TDS | TDS |   |
| 33 | **15** | Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây | Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây | HĐH: Chạy nhanh 15m trong khoảng 10s | [Chạy nhanh 15m](https://www.youtube.com/watch?v=gNnP3FqHS74) | Lớp | Sân chơi | HĐH | HĐNT | HĐNT |   |
| 49 | **19** | Trẻ biết phối hợp vận động và định hướng trong không gian bò theo đường dích dắc, không chệch ra ngoài. | - Bò trong đường dích dắc | HĐH: Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm | [Bò theo đường zíc zắc](https://drive.google.com/file/d/1fivBKNY_0gwLIGXrMxJtQoBf5c0PbbOc/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐH | HĐC |   |
| 54 | **24** | Trẻ biết trèo qua ghế dài | Trèo qua ghế dài 150x30cm | HĐH: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | [Trèo qua ghế thể dục](https://www.youtube.com/watch?v=5TYl3Un1KWo) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐH |   |
| 136 | **57** | Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, Tết | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết | VS-AN: Dạy trẻ các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết |   | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|  278 |  |  Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. |  Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | So sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 10 |   | Lớp | Lớp học | HĐH | ĐTT | ĐTT |   |
| **124** | HĐH, HĐG: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4. -Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả -So sánh nhóm có 2 đối và đếm trong phạm 4 bằng các cách khác nhau. | [Gộp 2 nhóm đối tượng có số lươgnj tỏng phạm vi 3](https://drive.google.com/file/d/1O8p9IpMwj3v_Wq8JLfdMk0L-vm1dw9Eu/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH | HĐG |   |
| 300 | **131** | Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh | - So sánh kích thước, chiều cao, chiều rộng, chiều dài của 2-3 đối tượng.- Sắp xếp 3 đối tượng theo sự tăng dần hoặc giảm dàn về kích thước.- Nhận biết về mục đích của phép đo.- Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo.- Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo. | HĐH, HĐG: - Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo. | [Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo](https://drive.google.com/file/d/1xfDwG4FMtof9-SUnGDb0pT2QNKI3yEXw/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐH |   |
|  304 | **135** |   |  - Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao.- Đọc biểu cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản. | HĐH: Tìm hiểu về ngày Tết Nguyên Đán -Khám phá Bánh Chưng Xanh  | [Tìm hiểu về ngày Tết Nguyên Đán](https://drive.google.com/file/d/1tKXpGhbe5YrJC5CsXp3UhGsUkxfj9Oly/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐC | HĐH |   |
|   |  | -Trẻ thuộc các bài hát bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố , hò vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện …  |    | HĐH, HĐC: Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích mùa xuân, Sự tích ngày Tết. Sự tích bánh chưng, bánh giầy. | [Truyện: Cá rô lên bờ](https://drive.google.com/file/d/1IpvelCXBRAIvdxL59bEsZeL-b8nr-wzA/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH | HĐH |   |
|   |  | HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tết đang vào nhà, Cây Đào, Mùa xuân, mưa xuân. HĐG: Xem sách thơ, truyện về chủ đề Tết và mùa xuân. Chơi hoạt động theo ý thích: Ôn các bài thơ được học trong chủ đề. | [Thơ: Mưa Xuân](https://drive.google.com/file/d/1_Vef2du8QESAkA2vUI7roBtzDk6n8Zp5/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐC | HĐH+HĐG |   |
| 399 | **170** |  Biết mô tả các hành động của nhân vật trong tranh |  Mô tả các hành động của nhân vật trong tranh. | HĐG, HĐC: Trẻ xem tranh và mô tả các hành động của nhân vật trong tranh, đóng kịch, diễn rối |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
| 461 | **182** | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | HĐH: Lời chúc Tết yêu thương. ML- MN: Dạy trẻ yêu mến, quan tâm lắng nghe bố, mẹ, ông, bà cô giáo và các bạn trong giao tiếp và các hoạt động tập thể. |   | Lớp | Lớp học | ML-MN | HĐH | ML-MN |   |
| 463 | **184** | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp | ĐTT, ML- MN: Dạy trẻ chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn khi gặp và khi đón về. |   | Lớp | Lớp học | ĐTT | ML-MN | ML-MN |   |
| 482 | **194** | Chăm chú nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐH: -Dạy múa "Hoa lá mùa xuân""Cùng múa hát mừng xuân", “Sắp đến Tết rồi” Mùa xuân đến rồi,  | [Dạy hát: "Bánh chưng xanh"](https://drive.google.com/file/d/1VS4Yt9kaS2yFv1AETUefL5_SneK6mjJq/view?usp=sharing) | Lớp | Phòng chức năng | HĐH | HĐG | HĐG |   |
|   |  |   |   |  Hát nghe "Mùa xuân". HĐC: Nghe các bài hát về chủ đề.HĐH:TCÂN: Vũ điệu tuổi thơ.Hát nghe: Bé chúc Tết ông bà, Xuân yêu thương, Mùa xuân,… |   | Lớp | Phòng chức năng | HĐC | LH | HĐC |   |
|   |  |   |   | HĐH: -Dạy hát "Cùng múa hát mừng xuân". HĐC: Ôn các bài hát trong chủ đề. | [Nghe hát: "Trống cơm"](https://drive.google.com/file/d/12nDxEO2nPmEx_RZHToWdS4CKDedo5la-/view?usp=sharing) | Lớp | Phòng chức năng | HĐG | HĐH | HĐG |   |
|   |  |   |   | HĐH:Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài "Bánh chưng xanh" HĐG, HĐNT: Biểu diễn các bài hát đã học bằng thanh la, mõ, xắc xô,..… | [Vận động theo nhạc: Bánh chưng xanh](https://drive.google.com/file/d/1VS4Yt9kaS2yFv1AETUefL5_SneK6mjJq/view?usp=sharing) | Lớp | Phòng chức năng | HĐNT | HĐG | HĐH |   |
|  470     | **208** |  -Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn và biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục -Biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết    Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng |  -Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục - Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục -Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết  Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét   | HĐH: Cắm bình hoa đón Tết HĐG: -Dự án Steam "Phong bao lì xì”- Trang trí cây Đào, chợ hoa, mâm ngũ quả, Gói bánh Chưng, bánh Tét,…. | [Dạy trẻ nặn chùm nho](https://www.youtube.com/watch?v=Qr1EdKkfE5U) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG | HĐG |   |
| HĐH, HĐG:-Vẽ hoa đào, hoa mai. -Vẽ hoa mùa xuân -Vẽ bánh chưng xanh. HĐNT: Chơi trò chơi củng cố kĩ năng vẽ. | [Xé dán bông hoa](https://drive.google.com/file/d/1-isJnkrh6x50S5VWqYdyOOXWacfMKHEA/view?usp=sharing) | Lớp | Sân chơi | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐG |   |
| HĐNT: Cắm bình hoa đón Tết HĐH, HĐG: -Dự án Steam "Phong bao lì xì”- Trang trí cây Đào, chợ hoa, mâm ngũ quả, Gói bánh Chưng, bánh Tét,…. |   | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐH+HĐC | HĐH+HĐG |   |
|
| HĐH: Vẽ hoa mùa xuân. HĐG: Xé dán hoa mai. Xé dán hoa cúc.  |   | **Lớp** | Sân chơi | HĐH+HĐNT | HĐH | HĐG |   |
|   |  |   |   | Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề |  |  |  | **28** | **28** | **29** |   |
|   |  |   |   |  Trong đó -Đón trả trẻ |   |  |  | 2 | 1 | 2 |   |
|   |  |   |   |  - TDS |   |  |  | 1 | 1 | 1 |   |
|   |  |   |   |  - Hoạt động góc |   |  |  | 5 | 5 | 6 |   |
|   |  |   |   |  - HĐNT |   |  |  | 3 | 2 | 2 |   |
|   |  |   |   |  - Vệ sinh - ăn ngủ |   |  |  | 1 | 2 | 2 |   |
|   |  |   |   |    - HĐC |   |  |  | 4 | 4 | 3 |   |
|   |  |   |   |  Thăm quan dã ngoại |   |  |  | 0 | 1 | 0 |   |
|   |  |   |   |  ML-MN |   |  |  | 3 | 3 | 4 |   |
|   |  |   |   | HĐH + HĐG |   |  |  | 3 | 2 | 4 |   |
|   |  |   |   | HĐH + HĐNT |   |  |  | 1 | 1 | 1 |   |
|   |  |   |   | HĐH + HĐC |   |  |  | 2 | 3 | 4 |   |
|   |  |   |   | Hoạt động học |  |  |  | **5** | **7** | **5** |   |
|   |  |   |   | Chia ra: + Giờ thể chất |  |  |  | *1* | *1* | *1* |   |
|   |  |   |   |  |  |  |  | *2* | *1* | *2* |   |
|   |  |   |   | + Giờ nhận thức+ Giờ nhận thức |  |  |  | *1* | *1* | *1* |   |
|   |  |   |   | + Giờ ngôn ngữ |  |  |  | *1* | *1* | *1* |   |
|   |  |   |   | TCKNXH |  |  |  | *0* | *1* | *1* |  |
|   |  |   |   | -Giờ thẩm mỹ |  |  |  | *2* | *3* | *1* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề nhánh**  | **Số tuần**  | **Thời gian thực hiện**  | **Người phụ trách**  | **chú ý về sự điều chỉnh ( nếu có)** |
| Nhánh 1 : Ngày tết quê em  | 1 tuần  | 02/01- 06/01/2023 | Hà Thị Kim Dung  |  |
| Nhánh 2 :Lễ hội mùa xuân  | 1 tuần  | 09/01 - 13/01/2023 | Lương Thị Phương  |  |
| Nhánh 3 : Bánh trưng xanh  | 1 tuần  | 30/01- 03/02/2023 | Hà Thị Kim Dung  |  |

**III.CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: Ngày tết quê em**  | **Nhánh 2: Lễ hội mùa xuân** | **Nhánh 3: Bánh chưng xanh** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “ Ngày tết quê em”- Tranh gợi ý các hoạt động- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi- Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....-Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. | - Kế hoạch bài soạn của nhánh “ Lễ hội mùa xuân” - Môi trường hoạt động về chủ đề nhánh “Lễ hội mùa xuân” - Tranh ảnh về các loại lễ hội mùa xuân.- Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....- Bộ đồ chơi ở các góc ( Xây dựng, nấu ăn, bán hàng, khám bệnh)- Một số trò chơi phát triển trí tuệ phù hợp với chủ đề nhánh  | - Kế hoạch bài soạn của nhánh “ Bánh chưng xanh”- Môi trường hoạt động về chủ đề nhánh “ Bánh trưng xanh ”- Một số trò chơi phát triển trí tuệ phù hợp với chủ đề nhánh  |
| **Nhà trường** | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | - Tài liệu tham khảo của chủ đề.- Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán cho các lớp- Các khu vực chơi phù hợp với chủ đề nhánh “Lễ hội mùa xuân” | - Tài liệu tham khảo của chủ đề.- Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán.- Các khu vực chơi phù hợp với chủ đề nhánh “ Bánh trưng xanh” |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề nhánh “ Lễ hội mùa xuân” - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, NVLPT cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề nhánh “ Bánh chưng xanh”- Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, NVLPT cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường |
| **Trẻ** | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở-Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | - Tâm thế vui tươi, hào hứng tham gia hoạt động- Cùng cô chuẩn bị những nguyên vật liệu về chủ đề.- Cùng cô tạo môi trường phù hợp với chủ đề -Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa | - Tâm thế vui tươi, hào hứng tham gia hoạt động- Cùng cô chuẩn bị những nguyên vật liệu về chủ đề.- Cùng cô tạo môi trường phù hợp với chủ đề .-Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa |

***III. Khung kế hoạch hoạt động toàn chủ đề***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên hoạt động** | **Nội dung** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | -Dạy trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ-Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể-Trò chuyện với trẻ về một số trang phục phù hợp cho mùa xuân-Dạy trẻ biết tránh xa ổ điện-Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm-Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp-Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)-Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp-Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"… trong giao tiếp-Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"-Dạy trẻ nhận biết và biết cách thể hiện cảm xúc của mình-Cho trẻ cảm nhận âm thanh qua các bài hát, bản nhạc-Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc, bài thơ, câu chuyện-Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)-Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình  |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | +Khởi động:cô và trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi+Trọng động: tập 5 động tác kết hợp bài hát “ sắp đến tết rồi” -Hô hấp :làm máy bay kêu ù ù -Tay : Xoay cổ tay -chân :Nhún chân -Bụng : 1 tay chống hông , 1 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên  -Bật : bật tiến về phía trước +Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng |  |
| **3** |  **Hoạt động** **học** | **Nhánh 1: Ngày tết quê em** |  ***Thứ 2******Ngày02 /1/2023******PTTC***Chạy 15m liên tục theo hướng thắng trong 10 giây | ***Thứ 3******Ngày 03/1/2023***PTNTTìm hiểu về ngày tết nguyên đán  | ***Thứ 4******Ngày04/1/2023******PTNN***Tiết học: dạy trẻ đọc thuộc thơ : Tết đang vào nhà | ***Thứ 5******Ngày 05/1/2023*****PTTM**Tiết học: Xé dán hoa đào  | ***Thứ 6******Ngày 06/1/2023*****PTTM**Dạy trẻ kỹ năng vận động múa : Mùa xuân đến rồi” |  |
| **Nhánh 2:** **Lễ hội mùa xuân** | ***Thứ 2******Ngày 09/1/2023******PTNT***Trò chuyện về mùa xuân  | ***Thứ 3******Ngày 10/1/2023******PTTC***Tiết Bò trong đường zic zăc qua 5 điểm   | ***Thứ 4******Ngày11/1/2023******PTNT***Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 | ***Thứ 5******Ngày 12/1/2023******PTNN***Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích mùa xuân” | ***Thứ 6******Ngày 13/1/2023******PTTM***Vẽ hoa mùa xuân |  |
|
| **Nhánh 3:Bánh chưng xanh** | ***Thứ 2******Ngày30 /1/2023*****PTTC**Trèo lên xuống ghế | ***Thứ 3******Ngày31/2/2023******PTTM***Tiết học : Vẽ bánh chưng  | ***Thứ 4******Ngày01 /2/2023******PTNN***Kể chuyện cho trẻ nghe “sự tích bánh chưng bánh giày” | ***Thứ 5******Ngày 02/2/2023******PTTM***Tiết học : dạy trẻ kỹ trẻ theo tiết tấu chậm bài “Bánh chưng xanh” | ***Thứ 6******Ngày 03/2/2023******PTNT***Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo  |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1: Ngày tết quê em** | -Quan sát thời tiết-TCVĐ:Tìm bạn thân-KVC số 4 | -Quan sát cái bánh chưng-TCVĐ: Chuyển bánh-KVC số 5 | -Quan sát : vườn rau-TCVĐ:Thi xem tổ nào nhanh -KVC số 6 | -Quan sát: bầu trời mùa xuân -TCVĐ: chuyền bóng-KVC số 1 | -QS:Bồn hoa-TCVĐ: Chuyền bóng- Chơi tự doKVC số 2 |  |
|
| **Nhánh 2:Lễ hội mùa xuân** | Thăm quan bếp ăn- Chơi với đồ vật thiết bị ngoài trờiKVC số 5 | Quan sát quang cảnh gần tr­ường bé- Chơi Ai nhiều điểm nhất- Chơi tại KVC số 6 | Trải nghiệm cho trẻ trồng hoaKVC số 1 | -Quan sát thời tiết-TC: Tiếp cờ-Chơi ở khu vực số 2 | -Dạo chơi sân trường-TC:Đi cầu đi quánKVC số 3 |  |
|  | **Nhánh 3:Bánh chưng xanh** | -Quan sát:Vườn rau -TC: Đá bóng vào gôn -Khu vực chơi số 4 | Quan sát cái bánh chưng-TC: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.-Khu vực chơi số 5 | -Quan sát cây trong sân trường - Chơi với cát, nước và các thiết bị ngoài trời.-Khu vực chơi số 6 | -Vẽ phấn trên sân vẽ hoa , vẽ cây xanh-TC: Trồng nụ trồng hoa-Khu vực chơi số 1 | - Quan sát vườn trường- Chơi chạy tiếp cờ- Chơi tại KVC số 2  |  |
| **5** | **Vệ sinh ăn ngủ** | Dạy trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩaTrò chuyện về một số thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏeDạy trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽDạy trẻ giữ vệ sinh thân thểTrò chuyện về một số thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏeDạy trẻ nhận biết và biết cách thể hiện cảm xúc của mình |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1: Ngày tết quê em** | -Trò chuyện về ngày tết-Vệ sinh trả trẻ | -Chơi tự do ở các góc-Vệ sinh trả trẻ | -Nặn mâm ngũ quả-Vệ sinh trả trẻ | -Chơi ở các góc -Vệ sinh trả trẻ | Đọc thơ “ Tết đang vào nhà” -Vệ sinh trả trẻ  |  |
|
| **Nhánh 2:Lễ hội mùa xuân** | - Trò chuyện về mùa xuân- Vệ sinh trả trẻ |  Vận động nhẹ nhàng, ăn quà chiều.- Vệ sinh trả trẻ | Chơi và hoạt động nhẹ nhàng ở các góc.- Vệ sinh trả trẻ. | Chơi đồ chơi, xếp hình, tô màu, nặn, cắt dán.- Vệ sinh trả trẻ. | Trẻ cùng giáo viên lau dọn, sắp xếp đồ chơi.- Vệ sinh trả trẻ. |  |
|  |  | **Nhánh3:Bánh chưng xanh** | -Trò chuyện về các loại bánh ngày tết -Vệ sinh trả trẻ. | Chơi vận động nhẹ nhàng.-Vệ sinh trả trẻ | - Rèn những thao tác rửa mặt, rửa tay-Vệ sinh trả trẻ | Làm album ảnh về một số loạị bánh ngày tết-Vệ sinh trả trẻ | Liên hoan văn nghệ-Nêu g­ương bé ngoan |  |

**VI. Kế hoạch hoạt động góc**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên Góc** | **Mục đích -yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Trong đó** |
|  Nhánh 1 |  Nhánh 2 |  Nhánh 3 |
| **- Góc phân vai** | Trẻ nhận vai chơi, hiểu được công việc của vai chơi.-Trẻ có thao tác lời nói đúng vai chơi. - Trẻ biết trò chuyện với vai các vai chơi một cách linh hoạt. -biết xếp dọn đồ dùng trong khi chơi,và sau khi chơi xong. | Trò chơi :Bế em | -Búp bê trai,búp bê gái. -Đồ dùng cá nhân: Quần áo,giày dép,cặp sách, mũ,nón. -Đồ dùng vệ sinh: chổi,thau,chậu,khăn,…. -Đồ dùng gia đình : -Giường,tủ,chăn,chiếu,….. | x |  x | x |
| Trò chơi :Bác sĩ | Quần áo Bác sĩ. -Dụng cụ y tế : kim tiêm,ống nghe.đo nhiệt kế,bàn cân,máy đo huyết áp,… -Tủ thuốc -Sổ khám bệnh. -Tiền,bảng giá thuốc.   | x |  |    |
| Trò chơi : Gia đình | -Đồ dùng gia đình: bát, đĩa, nồi , thìa. | x |   |   x |
| Trò chơi :Bán hàng | -Giá bán hàng,các loại tủ,rổ đựng các mặt hàng.  | x | x | x |
| + Các mặt hàng đồ dùng trong ngày tết - Bánh kẹo báng chưng, giò, - Túi sách, quần áo,váy…. - Tranh ảnh các ngày lễ mùa xuân  | x  |  x | x |
| -Mặt hàng dinh dưỡng: rau,củ,quả,bánh,…. | x |  x | x |
| -Mặt hàng các loại bánh trong ngày tết | x |  |  |
| -Mặt hàng các loại đặc sản của mùa xuân |  | x |  |
| -Các loại hoa mùa xuân  |   | x | x |
| Trò chơi: Nấu ăn | - Đồ dùng nấu ăn và một số món ăn ngày tết- Bảng biểu quy trình gói bánh chưng  |  x |  | x |
| **Góc học tập** | Trẻ biết lựa chọn trò chơi mà mình thích. -Biết chơi đúng cách,biết tương tác với bạn . -Giữ trật tự trong khi chơi. -Xếp đồ dùng gọn gàng sau khi chơi.   | Trò chơi: So sánh chiều cao các thành viên trong gia đình | - Tranh về các thành viên trong gia đình- Lô tô các thành viên trong gia đình.  | x |  |  |
| -Tranh về các loài lễ hội mùa xuân- Lô tô các loàị trò chơi dân gian |  | x |  |
|  | Tranh về các loại bánh chưng- Lô tô các loại bánh |  |  | x |
|  | Tranh về các loại bánh ngày tết- Lô tô các loại bánh | x |  |  |
| Trò chơi : Chiếc túi kỳ lạ | -Bảng chơi “ Chiếc túi kỳ lạ- lô tô các loại đặc sản mùa xuân- Hình ảnh các trò chơi ngày lễ  |   | x |  |
| Trò chơi : So sánh số lượng các loại bánh | -Tranh rau củ quả, hoa… -Bút chì, tẩy,….  | x  | x |  |
| Trò chơi:Xếp theo qui tắc A:A:B | -Loto : đồ dùng trong ngày tết, Các hình về chủ đề tết và mùa xuân | x | x | x |
| Trò chơi :Bé tập đếm. | -Loto : đồ dùng trong ngày tết,….Các hình về chủ đề  | x |   | x |
| Trò chơi ghép tranh | Hình ảnh các loại bánh,trò chơi dân gian, tranh ngày tết | x | x | x |
| Trò chơi: Nối đúng số lượng | -Loto : các loại bánh, loại hoa ,quả,Các hình về chủ đề . -Bảng chơi. -Thẻ số. | x |   |  x |
| **Góc sách truyện** | Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích. -Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa.  -Biết đóng vai theo nhân vật câu chuyện. -Biết giữ trật tự trong khi chơi,đoàn kết với bạn. | Trò chơi : Xem sách vải  | -Các câu chuyện bằng sách vải theo chủ đề. | x | x | x |
| Trò chơi :kể chuyện theo tranh  | -Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x |   | x |
| Trò chơi : Kể chuyện bằng rối tay | -Các nhân vật rối tay  |   | x | x |
| Trò chơi :Ghép tranh theo thứ tự bài thơ,câu chuyện. | -Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x |  |  |
| Trò chơi :Đóng vai nhân vật | -Mặt lạ các nhân vật truyện. |   | x |  |
| **Góc nghệ thuật** | Rèn luyện cho trẻ các kĩ năng tô,vẽ nặn,làm đồ chơi. -Trẻ biết cách sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình đẹp. -Biết trình bày bố cục sao cho đẹp mắt. -Biết nhận xét sản phẩm.Đoàn kết với bạn. -Giữ gìn vệ sinh trong khi tạo sản phẩm .  | Xé dán cây đào | Tranh mẫu của cô Giấy vẽ , sáp màu  | x |  |  |  |
| Vẽ hoa mùa xuân |   | x |  |  |
| Vẽ bánh chưng |   |  | x |
|  |
| Tô màu cây đào | -Tranh mẫu của cô. -Bút màu,giấy màu,cát màu,bông,màu nước,keo,hồ,khăn lau tay. | x |  |  |
|  Tô màu các loại trò chơi mùa xuân  |   | x |  |
| Xếp hình bánh chưng |  |  | x |
| Nặn bông hoa , quả   | Sản phẩm nặn mẫu của cô. Đất nặn,bảng nặn.khăn lau tay. | x  |  |  |
|  Nặn các loại bánh  |   | x  |  |
|  - Rèn cho trẻ các kĩ năng múa,hát,biểu diễn. -Sử dụng dụng cụ âm nhạc một cách linh hoạt.Rèn tai nghe cho trẻ. -Rèn luyện sự tự tin,mạnh dạn của trẻ | Múa,hát,biểu diễn bài: Sắp đến tết rồi | Đàn nhạc các bài hát về chủ đề. -Dụng cụ âm nhạc:Trống,xắc xô,phách,…. -Mũ múa,trang phục biểu diễn,… | x |  |  |
| Múa,hát,biểu diễn bài: Ngày tết quê em |  x |  |  |
| Múa,hát,biểu diễn bài: Vui quá mùa xuân |   | x  |  |
| **Góc xây dựng** | - Trẻ biết vào góc chơi và phân công công việc cho từng thành viên theo thỏa thuận. -Thực hiện vai chơi 1 cách linh hoạt,đoàn kết với bạn trong khi chơi. -Giữ trật tự trong khi chơi,cất,xếp đồ chơi gọn gàng. | Lắp ghép cây hoa , cây xanh , vườn cây  | Mẫu ý tưởng thiết kế đúng chủ đề. -Nguyên vật liệu xây dựng. -Đồ dùng xây dựng.  | x |  |  |
| Khu phố nhà bé  |  |  | x |
| Ghép đường về nhà bé. |  | x |  |
| Xây công viên |  |  | x |
| Lắp ghép cây hoa | Mẫu lắp ghép của cô qua tranh gợi ý. Đồ chơi lắp ghép nút lớn,nút nhỏ. |  | x |  |
| Xây khu chợ tết  | x |  |  |

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1 “ Ngày tết quê em ”

**Người thực hiện: Hà Thị Kim Dung**

 **Ngày thực hiện :02/1 – 06/1/2023**

Thứ 2 ngày 02 tháng 1 năm 2023

**Tên hoạt động: Chạy liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*\*Kiến thức:*

- Trẻ nhớ tên vận động

- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây theo hướng dẫn của cô.

*\*Kỹ năng*

-  Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, hạy liên tục không nghỉ, khi chạy mắt nhìn thẳng về phía trước. Rèn khả năng phối hợp các giác quan.

- Rèn cho trẻ kĩ năng phản xạ theo hiệu lệnh

- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

*\*Thái độ:*

- Trẻ chơi trò chơi vui vẻ, phấn khởi.

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục.

**2.Chuẩn bị:**

- Vạch chuẩn

- 4-5 quả bóng ,cờ đích 4 cái , vạch xuất phát.

- Nhạc khởi động, nhạc bài “Sắp đến Tết rồi”.

**3.Tiến hành:**

*Hoạt đông 1: Trẻ cùng cô đi chợ tết.*

Cô cho trẻ đi vòng tròn tham dự hội thi giữa các làng nhân dịp tết đến xuân về: đi với các kiểu đi, đi khom, đi kiễng gót , đi gót chân , đi nhanh , chạy nhanh, chạy chậm sau đó về 3 hàng ngang

*Hoạt động 2: Bé vui chơi ngày tết.*

Cho trẻ tập bài tập phát triển chung 2 lần x 8 nhịp ghép lời bài hát “Sắp đến tết rồi”.

ĐTNM: Chân

VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây

-Trong ngày tết có những trò chơi gì?

- Cô cho trẻ chơi với những chiếc hộp dưới nền nhà (trẻ đi lấy cho mình mỗi bạn một hộp chơi tuỳ ý trẻ)

- Con vừa chơi trò chơi gì với chiếc hộp?

- Cô giới thiệu “Chạy liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây”

Cô làm mẫu lần 1.

Cô làm mẫu lần 2 + phân tích mẫu.TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cắm cờ mắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu.

Cả lớp quan sát mẫu rồi nhận xét mẫu bạn làm.

Trẻ thực hiện cứ 2 trẻ thực hiện 1 lần từ đầu đến hết.(cô chú ý sửa sai cho trẻ về kỹ năng tập)

Lần 2: cô cho trẻ thi đua theo 2 tổ chạy.

- Con vừa cùng nhau tập vận động gì?

*TCVĐ: Tung bóng*

 - Cô nêu luật chơi và cách chơi

-Luật chơi:  các bạn ném và bắt bóng bằng 2 tay.  Nếu ai bị rơi 2 lần phải ra ngoài 1 lần chơi.

 - Cách chơi**:**5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi, vừa tung bóng vừa đọc, mỗi nhịp tung cho bạn 1 câu:

- Trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ

- Động viên, khích lệ trẻ

*Hoạt động 3: Hồi tĩnh*

Cả lớp hát bài “Sắp đến tết rồi” đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3vòng ,xoa bóp chân tay.

 **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*Thứ 3 ngày 03 tháng 1 năm 2023*

**-Tên họat động học:** **Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán**

**-Thuộc lĩnh vực: phát triển nhận thức**

**1.Mục đích-yêu cầu**

 *\* Kiến thức*

-Trẻ nhận biết được ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của

dân tộc, biết được một số phong tục tập quán đón tết của người Việt Nam

*\* Kỹ năng*

-Trẻ kể được một số hoạt động chuẩn bị đón tết như: Dọn dẹp nhà

cửa, sắm đồ tết, gói bánh chưng, mâm ngũ quả, kể được một số hoạt động

vui chơi giải trí, mừng tuổi cho nhau trong ngày tết .

*\* Thái độ*

- Giáo dục trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết tiết

kiệm không bỏ phí bánh kẹo, hoa quả và các thức ăn khác, không hái lộc

đầu xuân  ngắt lá bẻ cành, giữ vệ sinh nơi công cộng.

**2. Chuẩn bị**

- 1 số tranh ảnh về ngày tết

- Một số loại quả: Táo, chuối, quýt, bưởi, cam …

- Hoa mai, hoa đào, cành , bình hoa

 *Hoạt động 1: Gây hứng thú.*

- Cô mở băng bài “ mùa xuân ơi”

-  Các con vừa hát bài hát nói về mùa gì?

-  Mùa xuân đến có ngày gì rất vui?

-  Người ta hay gói bánh gì vào ngày tết?

-  Nhìn xem cô có gì nè?

-  Thế ai là người nghĩ ra cách làm bánh này?( Hoàng tử Lang Liêu)

- Thế các con có biết tại sao ngày tết mọi người lại sắm sửa đồ dùng, quần áo đẹp, gói

- Vậy hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về ngày tết Nguyên Đán nhé!

*Hoạt động 2: Trò chuyện với trẻ về ngày tết:*

- Cô cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”

- Thấy mùa xuân đến người ta nghĩ ngay đến ngày gì vui?

- Thế các con có biết mùa xuân đến vào tháng nào không?

- Đố các con 1 năm có bao nhiêu tháng ?Đúng rồi, 1 năm có 12 tháng! Cuối tháng 12 là những ngày chuẩn bị đón tết Nguyên Đán để bước sang 1 năm mới.

- Tết Nguyên Đán năm nay là tết gì nào?( Là năm quý mão năm con mèo đấy các con ạ)

- Ngày tết sắp đến con thấy thế nào ?

- Vậy trước ngày tết ở nhà con đã chuẩn bịnhững gì để đón tết kể cho cô và các bạn nghe nào?

  + Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọndẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. (cho cháu xen hình ảnh mọi người đi chợ mua sắm )

- Con thấy vào những ngày tết có những loại hoa gì ?

  + Hoa mai – hoa đào có ở  miền nào ?

  + Mỗi khi xuân về tết đến thì miền nam hoa mai nở rộ, còn miền Bắc thì có hoa đào đặt trưng cho ngày tết. Ngoài ra còn một số loài hoa khác: Hoa cúc, hồng, vạn thọ...( Cho trẻxem tranh )

+ Mâm ngũ quả gồm có những loại quả gì ?

  - Cho trẻ xem hình ảnh một số loại bánh mứt ngày tết và mâm ngủ quả.

-Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc ta  vào ngày cuối của năm vào buổi tối mọi người cúng ông bà mình gọi là  gì ?

- Đêm giao thừa là ngày đầu tiên của một năm mới, là mốc thời gian báo đã hết năm cũ và sang năm mới.

- Vậy vào đêm giao thừa có hoạt động gì nổi bật ?

- Đúng 0 giờ thì sẽ có hoạt động bắn pháo hoa để chào đón năm mới ( Xem tranh )

-  Sang năm mới thì con được thêm gì ?

-  Khi đến thăm hỏi nhau ngày tết mọi ngườithường nói với nhau điều gì ? Con chúc tết như thế nào ? Cho một vài cháu lên chúc tết.

- Ngày tết các con được mặc quần áo mới được ba mẹ chở đi chơi ở đâu ?

- Trong những ngày tết ở nhà mẹ và bà nấu những món ăn gì ? con có thích ăn những món nào nhất?

- Các con biết không trong những ngày tết của dân tộc ta còn có rất nhiều lễ hội khác nữa , để xem còn có những hoạt động gì nữa các cháu cùng cô xem  nhé !

- Cho trẻ xem hình ảnh về hoạt động ngày tết

*Hoạt động 3:Trò chơi  “Ai nhanh ai khéo”*

 - Cho 3 nhóm thi nhau cắm hoa xem đội nào cắm nhanh và đẹp.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương các nhóm

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày26 tháng 1 năm 2022

**-Tên hoạt động học:Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tết đang vào nhà”**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*\*Kiến thức:*

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

 \**Kỹ năng:*- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ đúng nhịp.
- Rèn khả năng chú ý, nghe, nghi nhớ có chủ đích.
 \**Thái độ:*-  Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích tết, tết đến mọi người sẽ thêm một tuổi và thêm nhiều niềm vui.

**2.Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ cảnh ngày tết. Tranh vẽ chợ hoa có nhiều hoa đào, hoa mai

- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, an toàn với trẻ

**3.Tiến hành:**

*Hoạt động 1: Gây hứng thú*

- Cô và trẻ hát "Sắp đến tết rồi"

- Cô và các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Các con ơi!Sắp đến tết rồi! Tết đến thì có hoa đào,hoa mai nở rất đẹp, cây cối đâm chồi nảy lộc,

- Muôn hoa đua nhau nở. Tết đến mỗi người sẽ thêm một tuổi và thêm nhiều niềm vui.

- Có một bài thơ rất hay nói về ngày tết đó là bài thơ “Tết đang vào nhà” của tác giả Nguyễn Hồng Kiên cả lớp lắng nghe cô đọc nhé!

*HĐ2: Cô đọc thơ cho trẻ nghe*

- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe 2-3 lần .

+ Lần 1 đọc diễn cảm bài thơ.

+ Lần 2 đọc kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ.

Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ:

*Đàm thoại, trích dẫn,giảng giải*

+ Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì? của nhà thơ nào?

 + Bài thơ nói về ngày gì ?

+ Hoa gì nở để báo hiệu Tết đến ?

- Từ “Rung rinh” có nghĩa là gió nhẹ làm cánh hoa rung rinh trong gió đấy.

- Cô cho trẻ đọc cùng cô từ “Rung rinh”

+ Để chuẩn bị cho ngày Tết mẹ đã làm gì ? Ông làm gì ? Em bé làm gì ?

+ Năm nay con mấy tuổi ?

+ Năm mới đến con sẽ được thêm mấy tuổi ?

+ Thêm tuổi mới các con phải thế nào ?

+ Khi tết đến các con thấy trong lòng của mình như thế nào ?

=> Thêm tuổi mới các con phải ngoan, biết vâng lời bố mẹ, ông bà. Ngày Tết đi chơi cùng bố, mẹ phải biết chúc Tết, chào hỏi mọi người.

*Dạy trẻ đọc thơ*

- Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần.

- Tổ, nhóm , cá nhân trẻ đọc thơ (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ đọc theo hiệu lệnh tay của cô.

*Hoạt động 3:Luyện tập*

-Cô đọc lại lần cuối cho trẻ nghe vừa chỉ tranh

***\* Kết thúc*** :

- Cô và trẻ hát bài " Cùng múa hát mừng xuân" đi ra ngoài

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 05 tháng 1 năm 2023

**-Tên hoạt động học: Xé dán hoa đào**

-**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*\*Kiến thức:*

- Trẻ biết mỗi loại hoa có hình dáng, màu sắc khác nhau để xé dán theo đặc trưng riêng của từng loài hoa.

- Trẻ biết quy trình xé dán để tạo thành sản phẩm.

*\*Kĩ năng:*

 - Khuyến khích trẻ sáng tạo khi xé cánh hoa phải có nhiều dạng, xé thêm lá, xếp cân đối hài hòa.

- Củng cố kỹ năng xé, ước lượng khi xé, ướm hình, dán hình.

*\*Thái độ*

-Trẻ cẩn thận, kiên nhẫn.

- Biết chia sẻ tình cảm, kinh nghiệm với bạn để hoàn thành sản phẩm

**2.Chuẩn bị:**

- Tranh hoa đào, hoa mai và tranh vườn hoa mùa xuân.

- Máy tính, nhạc không lời.

- Giấy vẽ, bút màu, que chỉ, bảng, nam châm...

**3. Tiến hành:**

*Hoạt động 1: Gây hứng thú*

- Cho trẻ hát bài *“Sắp đến tết rồi”.*

- Cho trẻ xem tranh về một số loài hoa, quả thường có vào ngày Tết, mùa xuân.

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh.

*Hoạt động 2: Quan sát mẫu*

*- Tranh 1: Hoa đào.*

+ Cánh hoa đào này ra sao?

+ Cánh hoa đào nở ra như thế nào?

+ Hình dáng cánh hoa đào cô xé như thế nào?

+ Cô vẽ và thêm những lá non màu xanh mơn mởn làm cho cành đào thêm đẹp.

 *Tranh 2: Vườn hoa ngày tết.*

+ Các con có nhận xét gì về vườn hoa này?

+ Những bông hoa này được xé như thế nào?

+ Vì sao con biết cô gấp giấy trước khi cắt?

+ Còn cành cây và lá thì cô làm gì?

*\* Cô làm mẫu:*

- cô chọn giấy màu hồng .Từ mảnh giấy này, cô miết thật thẳng, rồi cô gấp đôi giấy. Bây giờ cô xé được chưa? Cô xé lượn ở phần ngoài mép giấy một đường hơi cong để tạo cánh hoa sao cho cánh hoa được dính với nhau ở giữa nếp gấp.

- Để cho bông hoa thêm đẹp thì cô phải làm gì?

- Muốn bông hoa có nhiều cánh thì chúng mình phải gấp thêm 1 lần nữa rồi xé lượn cánh tròn hoặc cánh nhọn tùy ý. Khi xé các con chú ý xé hoa to và hoa nhỏ để được nhiều bông hoa.

- Khi xé đủ số bông hoa mà con thích thì các con sẽ dán. Trước khi dán các con sẽ ướm thử và xếp sao cho cân đối rồi mới dán.

- Lúc này đã thành vườn hoa chưa? Còn thêm gì nữa?

- Vậy cô sẽ vẽ thêm cành và lá để thành vườn hoa đào nhé.

- Các con có thể vẽ thêm những chú bướm cho bức tranh thêm sinh động.

*\* Trẻ thực hiện:*

- Cô theo dõi giúp đỡ trẻ cánh gấp giấy.

- Nhắc nhở trẻ cầm ở góc giấy để khi xé xong các cánh hoa không bị rời nhau.

- Gợi ý trẻ cách sử dụng màu nhụy cho phù hợp với màu h

*Hoạt động 3: Nhận xét*

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trư­ng bày.

- Các con nhìn xem vườn hoa nào sinh động,màu sắc hài hòa nhất?

- Vì sao con biết?

- Bạn đã tạo được những cánh hoa như thế nào?

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ, động viên những trẻ chưa hoàn thành.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 06 tháng 1 năm 2023

**-Tên hoạt động học: Dạy hát trẻ kỹ năng vận động múa “ mùa xuân đến rồi”**

**1.Mục đích-yêu cầu;**

*\* Kiến thức:*

- Trẻ hát thuộc bài hát, biết tên bài hát “ Mùa xuân đến rồi” của nhạc sỹ Phạm Thị Sửu

- Trẻ thuộc lời ca và biết vận động theo nhịp bài hát “ mùa xuân đến rồi”

-Trẻ biết lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “ mùa xuân ơi”

\* Kỹ năng

-Luyện kỹ năng múa minh họa bài hát mùa xuân đến rồi

-Luyện kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “ Mùa xuân ơi”

-Phát triển kỹ năng múa sáng tạo theo lời bài hát

*\* Thái độ:*

- Thông qua bài hát giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với mọi người

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và mong chờ tết đến

-Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ các loại hoa . bảo vệ môi trường

**2.Chuẩn bị**

**-**Địa điểm:Phòng năng khiếu

- Đồ dùng:Múa múa hoa đào , hoa mai,hoa cúc

-Nhạc không lời bài hát “ Mùa xuân đến rồi , Mùa xuân ơi”

**3.Tiến hành hoạt động**

 *Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú*

- Cô giới thiệu chương trình “ cùng vui múa hát “ gồm 3 đội chơi : hoa đào , hoa cúc , hoa mai

-Trong chương trình gồm 2 phần thi : cùng vui hát và lắng nghe ca sĩ hát

*Hoạt động 2 : Dạy múa minh họa bài “ mùa xuân đến rồi”*

- Cô giới thiệu bài hát “ mùa xuân đến rồi của nhạc sĩ Phạm Thị Sửu

-Cô và trẻ cùng hát lần 1

-Để bài hát hay hơn thì chúng mình sẽ làm gì ?

-Cô giới thiệu vận động múa minh họa

-Cô múa mẫu lần 1

-Lần 2 cô vừa múa vừa phân tích động tác múa

-Cho trẻ vận động múa lần 1 tại chỗ

-Lần 2 cô cho trẻ đứng thành vòng tròn trong , ngoài và múa minh họa cùng cô

-Cô cho trẻ vận động múa đội hình vòng tròn quay mặt lại với nhau

-Các con vừa hát múa bài gì ?

-Cô cho trẻ thi đua giữa các tổ , nhóm cá nhân trẻ vận động múa

-Trong quá trình trẻ múa cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ

-Cô giáo dục trẻ

 *Hoạt động 3: Nghe hát “ Mùa xuân ơi” Nhạc sĩ Nguyền Ngọc Thiện*

-Cô giới thiệu bài hát “Mùa xuân ơi” của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1( Không nhạc)

+ Cô vừa thể hiện xong bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

- Đúng rồi đấy! Bài hát “Mùa xuân ơi” của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện Sáng tác đấy các con ạ! Để bài hát thêm sinh động cô mời các con hãy đứng dậy hưởng ứng cùng với cô nào.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và cùng cô hưởng ứng theo lời bài hát.

*Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc:“Đoán tên bạn hát”*

- Các con ơi! Đến với ngày hội âm nhạc chúng ta không chỉ được múa hát mà chúng ta còn được chơi những trò chơi rất hay nữa đấy. Hôm nay cô sẻ mang đến cho lớp mình trò chơi mang tên “Đoán tên bạn hát”.

- Để chơi được trò chơi này thì các con hãy lắng nghe cô hướng dẫn nhé!

- Cô nêu luật chơi, cách chơi:

*+ Cách chơi:* Cô mời một bạn lên chơi, bạn đó đội mũ chóp kín, cho một bạn khác đứng tại chổ. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn hát. Những lần tiếp theo cô sẻ tăng dần số người hát cho trẻ đoán.

*+ Luật chơi:* Nếu trẻ không đoán được tên bạn nào vừa hát xong thì sẻ bị thua và nhảy lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần

*\* Cô giáo dục:* Trẻ qua buổi học này thì các con về nhà hãy hát tặng ông bà, bố mẹ và dành những lời chúc tốt đẹp nhất đến những người thân của mình các con nhé!

*Hoạt động 5: Kết thúc tiết học*

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ vừa đi vừa hát “mùa xuân đến rồi ” nhẹ nhàng đi ra ngoài

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

*Kế* hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2 : “Lễ hội mùa xuân”

**Người thực hiện : Lương Thị Phương**

 **Ngày thực hiện :09/1 – 13/1/2023**

Thứ 2 ngày 09 tháng 01 năm 2023

**Tên họat động học:** **Trò chuyện về mùa xuân**

**-Thuộc lĩnh vực**: PTNT-KPKH

**1.Mục đích-yêu cầu**

 *\*Kiến thức:*

-Trẻ nhận biết được tết cổ truyền của dân tộc.

- Biết được đặc điểm nổi bật của mùa xuân ( thời tiết, con người, động vật, thực vật ) biết so sánh đặc điểm khác và nhau của 2 mùa.

*\*Kỹ năng:*

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát, phân tích, tổng hợp cho trẻ .

*\*Thái độ:*

 Giáo dục trẻ trân trọng và gữ gìn phong tục tập quán cổ truyền, giáo dục trẻ hiểu được lợi ích của mùa xuân.

 **2.Chuẩn bị:**

- Tranh: Cây đào, cây mai,một số loài hoa, cây cối trong mùa xuân.

- Tranh mùa xuân với: mưa phùn, cây cối đâm chồi nảy lộc

- Tranh các hoạt động trồng cây trong mùa xuân

Giấy bút màu cho cô và trẻ.

**3.Tiến hành:**

*Hoạt động 1: Câu đố cho bé*

Cô đố trẻ : Mùa gì ấm áp

 Mưa phùn nhẹ bay

 Khắp chốn cỏ cây

 Đâm chồi nảy lộc. (Là mùa gì? )

*Hoạt động 2: Trò chuyện đàm thoại về mùa xuân*

     - Đố các con biết một năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào?
     - Các con thử nghĩ xem bây giờ là mùa gì?
     - Tại sao các con nghĩ bây giờ là mùa xuân?
     - Mùa xuân bắt đầu từ tháng mấy? Mùa xuân có gì đặc biệt?
     - Bầu trời mùa xuân như thế nào? Khi nhìn lên bầu trời chúng mình thường thấy những gì?
     - Mùa xuân còn có những dấu hiệu nào khác nữa? Mưa, mây, gió, nắng?
      - Đố các con biết mưa phùn còn gọi là mưa gì? Vì sao gọi là mưa phùn?
      - Thế mùa đông bầu trời như thế nào? Gió mùa đông như thế nào?
=> Cho trẻ xem đoạn băng hình về thời tiết mùa xuân: cảnh bầu trời mùa xuân, mây, gió, nắng xuân, mưa xuân (có lồng bài thơ nói về thời tiết  mùa xuân để củng cố và chốt kiến thức)
 - Vào mùa xuân có những loài động vật nào? Tại sao chúng xuất hiện nhiều trong mùa xuân?
 - Khi mùa xuân đến chúng mình thấy cây cỏ, hoa lá có những thay đổi gì?
 -Các con biết những loại hoa nào? Những loài hoa nào chỉ nở vào mùa xuân?

 => Mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc muôn hoa đua nở, chim chóc hót ca. Mùa xuân về, tết đến là ngày tết Nguyên đán, tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.
        - Mùa xuân đến mọi người thường làm gì?

Cho trẻ xem băng hình cảnh: Ngày tết, các lễ hội xuân ,tết trồng cây.
=>GD: Chăm sóc cây, không ngắt lá, bẻ cành. Trồng cây để làm đẹp và bảo vệ môi trường
 *Hoạt động 3:Trò chơi luyện tập “Bé nào khéo nhất”*Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm chơi. Mỗi nhóm có 1 tranh khổ rộng vẽ hình ảnh cây trụi lá (mùa đông) và một rổ có các lô tô nhỏ về các dấu hiệu của các mùa trong năm như: lá (xanh non, xanh đậm, vàng…), chồi non, mây, mưa, gió, mặt trời, hoa, ong, bướm, chim…hoạt động của con người.
              - Trẻ ở các nhóm trang trí cho bức tranh mùa xuân.
              - Luật chơi: Thời gian chơi  sau 1 bản nhạc về mùa xuân, nhóm trẻ thắng cuộc là nhóm gắn được gắn đúng và nhiều chi tiết

*\* Kết thúc.*

- Cô cho trẻ ra sân hoạt động với thiên nhiên: chăm sóc cây cối, quan sát cây cối, cảnh vật ngoài trời…

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 10 tháng 01 năm 2023

**-Tên hoạt động: VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm.**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*
- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản
- Trẻ hiểu cách bò dích dắc qua 5 điểm.
- Trẻ biết tên TCVĐ và hiểu cách chơi trò chơi

*\* Kỹ năng:*- Trẻ thực hiện được vận động bò dích dắc qua 5 điểm một cách khéo léo không chệch ra ngoài.
- Trẻ thực hiện được theo hiệu lệnh của cô

*\*Thái độ:*- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

**2.Chuẩn bị:**- Đường rộng khoảng 45cm, có 4-5 điểm dích dắc cách nhau khoảng 2m.
-Sân bãi sạch sẽ, nhạc bài “sắp đến tết rồi”, “ cùng múa hát mừng xuân”

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
**3.Tiến hành**

*HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú*
 - Các con đang thực hiện chủ đề gì?
 - Mổi buổi sáng thức dậy chúng mình làm những việc gì?
 - Tập thể dục để làm gì?
=>Tập thể dục là thói quen tốt cần được luyện tập và duy trì thường xuyên để có một sức khoẻ tốt.Bây giờ cô và các cùng nhau tập thể dục để cho khoẻ nhé!
Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ khởi động
 *HĐ 2: Trọng động*Hôm nay cô dạy các con bài tập vận động “ Bò dích dắc qua 5 điểm” để thực hiện được bài tập được tốt cô xin mời các con cùng với cô tập PTPTC nhé.
+ BTPTC: kết hợp theo nhạc bài: “ sắp đến tết rồi”.
- ĐT Tay vai : Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay

- ĐT Chân: Hai tay đưa ra phía trứơc khuỵu gối.
-ĐT Bụng : Nghiêng người sang bên

- ĐT bật: bật tiến về trước

\*Vận động cơ bản: “Bò dích dắc qua 5 điểm”:
- Trẻ điểm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau

-Cô giới thiệu vận động cơ bản “ bò trong đường dích dắc qua 5 điểm”
- Cô thực hiện mẩu 1 lần không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích
+ Cô bắt đầu bò từ điểm xuất phát, khi bò bò vòng qua các điểm dích dắc các con phải chú ý để không bị chệch ra ngoài, sau khi bò hết đường rồi đứng lên đi về chỗ, các con có thể bò bằng nhiều cách khác nhau có thể bò bằng bàn tay cẳng chân hoặc bò bằng bàn tay và bàn chân.
- Mời 2 cháu lên thực hiện
- Lần 1 cô cho trẻ bò bằng bàn tay và cẳng chân: Cho lần lượt 2 bạn 1 lên thực hiện cho đến hết

-Thi đua tổ , nhóm
- Lần 2 cô cho trẻ bò bằng bàn tay và bàn chân: Cho lần lượt 2 bạn 1 lên thực hiện cho đến hết

-Thi đua tổ , nhóm

-Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ

-Cô hỏi lại tên vận động
Trò chơi vận động:” thi xem ai nhanh”

Cô giới thiệu tên trò chơi.cách chơi.

Cho trẻ chơi 2-3 lần.

 *Hoạt động 3: Hồi tĩnh*

 - Trẻ đi vòng tròn và ra chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Thứ 4 ngày 11 tháng 01năm 2023

**-Tên hoạt động: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

 **Mục đích - yêu cầu:**

*Kiến thức:*

  - Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng thành một nhóm có số lượng bằng 4, đếm và nêu kết quả.

*Kỹ năng:*

  - Phát triển kĩ năng đếm đúng thứ tự các số từ 1 - 4

  - Luyện kĩ năng đếm và gộp trong phạm vi 4.

*Thái độ:*

  -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

  - Giáo dục trẻ bảo vệ động vật dưới nước, không xả rác bừa bãi xuống ao, hồ, sông suối làm ô nhiễm nguồn nước.

**2.Chuẩn bị:**

-Đồ dùng của cô:   - Mô hình vườn hoa

                                 - Thẻ số 1, 2, 3, 4, máy tính .

 - Đồ dùng của trẻ:  -  Rổ đựng các loại hoa đủ cho mỗi trẻ ( 4 bông hoa hồng, 4 bông hoa cúc, thẻ số 1, 2, 3,4). Hình ảnh một số loài hoa mùa xuân

                                - 2 bảng đa năng, tranh cho trẻ nối, bút màu.

  - Địa điểm :            - Trong lớp

**3.Tổ chức thực hiện:**

*Hoạt đông 1: Ôn định tổ chức.*

 - Cho trẻ hát bài hát: "vào trong rừng hoa”

*Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động :Ôn luyện đếm nhóm số lượng 4:*

 - Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa

 - Các con nhìn xem có những loại hoa gì?

 - Các con đếm xem có bao nhiêu bông hoa?

 - Để tương ứng với số hoa các con chọn thẻ số mấy?

 - Còn có những loại hoa gì nữa?

 - Có bao nhiêu bông hoa cúc? Bao nhiêu bông hoa đồng tiền? ( Mời 2 – 3 trẻ đếm)

 - Mời trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

 *Dạy trẻ gộp 2 nhóm đối tượng thành một nhóm trong phạm vi 4 và đếm  :*

  - Trong rổ các con có hoa gì?

  - Các con đếm xem trong rổ các con có bao nhiêu bông hoa?

\* Gộp theo ý thích: ( Cho trẻ trải nghiệm)

*+ Gộp 1 và 3 đối tượng****:***

 - Các con xếp bông hoa to ra một bên và bông hoa nhỏ ra một bên.

 - Các con đếm xem có bao nhiêu bông hoa nhỏ ? ( Chọn thẻ số tương ứng đặt vào)

 - Có bao nhiêu bông hoa to? ( Chọn thẻ số tương ứng đặt vào)

 - Muốn có 4 bông hoa thì phải làm thế nào?

 - Các con đếm xem có bao nhiêu bông hoa ? 4 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy?

 - Vậy khi gộp 1bông hoa to và 3 bông hoa nhỏ thì được mấy bông hoa?

\* Cô chính xác hóa: Nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 3 thì bằng 4.

- Vậy 1 bông hoa to gộp với 3 bông hoa nhỏ là 4 bông hoa.

*+ Gộp 2 và 2 đối tượng:*

- Các con hãy xếp bông hoa hồng ra một bên và bông hoa cúc ra một bên nhé!

- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa hồng? Bao nhiêu bông hoa cúc? ( Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng)

- Muốn có 4 bông hoa thì phải làm thế nào?

- Cho trẻ gộp 2 nhóm hoa lại với nhau và đếm lại xem 2 nhóm hoa này sau khi gộp lại được bao nhiêu bông hoa.

- Cho trẻ trải nghiệm và nói kết quả:

- Có tất cả bao nhiêu bông hoa? ( Mời trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng)

- Vậy 4 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy?

\* Cô chính xác hóa: Nhóm có số lượng là 2 gộp với nhóm có số lượng là 2 thì bằng 4.

 - Vậy 2 bông hoa hồng gộp với 2 bông hoa cúc là 4 bông hoa.

 - Có rất nhiều cách gộp 2 nhóm đối tượng  trong phạm vi 4. Các con nhìn lên màn hình để xem cô gộp có giống các con không nhé!

- Cô có các cách gộp khác nhau: 1 – 3; 2 – 2. Đặt chữ số tương ứng vào mỗi nhóm

\* Cô khái quát: Như vậy khi gộp 2 nhóm với nhau thì dù ở vị trí nào thì đều cho 1 kết quả giống nhau

*Luyện tập: “ Gộp theo yêu cầu”*

 - Cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô và đếm.

 - Cho trẻ gộp hai nhóm hoa đồng tiền lại với nhau và đếm. Chọn chữ số tương ứng đặt vào.

 - Cho trẻ nhắc lại cách gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4: 1 -3; 2 - 2 .

 *Hoạt động 4. Trò chơi, củng* ***cố:*** *TC 1: “Phân nhóm hoa”*

 - Cách chơi: Cô chuẩn bị những hình ảnh về một số loài hoa . Cô gắn lên bảng những bông hoa khác nhau, có số lượng khác nhau. Chia trẻ thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của 2 đội là chọn những bông hoa theo yêu cầu của cô tạo thành một nhóm có số lượng là 4. Mỗi bạn chỉ chọn 1 bông hoa

- Luật chơi: Đội nào tạo thành một nhóm có số lượng là 4 nhiều nhất thì đội đó thắng cuộc.

 *\* TC2: “ Nối tranh”*

- Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh vẽ các bông chưa đủ số lượng là 4. Cô yêu cầu trẻ tìm các các bông hoa và nối lại với nhau sao cho hai nhóm khi gộp lại có số lượng là 4.

***\*****Kết thúc hoạt động.*

 - Nhận xét tuyên dương.

 - Cho trẻ vận động bài hát “Vào rừng hoa” và nghỉ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 12 tháng 01 năm 2023

**Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “ sự tích mùa xuân”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích yêu cầu**

*.Kiến thức:*-Trẻ biết tên chuyện “Sự tích mùa xuân”
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nắm bắt được diễn biến và trình tự câu chuyện: Thỏ con thương mẹ, biết đoàn kết để cùng nhau làm việc.
*Kỹ năng:*
-Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong chuyện
- Trẻ thể hiện được thái độ và cảm xúc cá nhân một cách tự nhiên.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng tưởng tượng, sáng tạo, nói câu đủ thành phần.
*Thái độ:*-Trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà, biết quan tâm tới mọi người trong gia đình.
**2.Chuẩn bị**- Powerpoint truyện“ Sự tích mùa xuân”
 - Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân
**3.Cách tiến hành***Hoạt động 1.Ổn định tổ chức*- Cô và trẻ hát bài “Mùa xuân”
- Các con ơi cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về mùa gì?
+ Các con có biết một năm có bao nhiêu mùa không?( Một năm có 4 mùa)
+ Gồm có những mùa nào? ( Mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông)
+ Trong các mùa đó mùa nào đẹp nhất? ( Mùa xuân là mùa đẹp nhất)
+ Mùa xuân là mùa đẹp nhất vì mùa xuân có nhiều hoa nở, thời tiết ấm áp, cây cối thì đâm chồi nẩy lộc, mùa xuân có Tết nguyên đán và có các lễ hội
- Mùa xuân thì ai cũng thích nhưng ngày xưa chỉ có 3 mùa: mùa hè, mùa thu và mùa đông mà không có mùa xuân. Muốn biết vì sao ngày nay lại có mùa xuân thì các con hãy ngồi ngoan và cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Sự tích mùa xuân”
*Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích mùa xuân ”*- Cô kể lần 1 + cử chỉ, điệu bộ.
- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì nhỉ?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Cô kể lần 2 + tranh minh họa câu chuyện
+Giảng nội dung: Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa thu và mùa đông. Nhờ Thỏ con có lòng hiếu thảo, đã biết doàn kết các bạn muông thú và các loài hoa đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông
\*Trích dẫn:
- Các con ạ trong câu chuyện thì ngày xưa chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa đông và mùa thu. Bạn Thỏ có lòng hiếu thảo với mẹ lên đã ngĩ ra cách để đón mùa xuân. “Ngày xưa…cầu vồng nhiều màu sắc”
Nhờ có sự giúp đỡ của muông thú và các loại hoa lên bạn Thỏ đã đón được mùa xuân về.
“Tin nan truyền khắp nơi….Nàng mùa xuân xinh đẹp đã đến với trái đất”
-Thế là từ đó trên trái đất có đủ 4 mùa: Xuân, hạ, thu, đông và bạn thỏ thì được nàng mùa xuân tặng cho chiếc áo trắng tinh.
“Từ đó….đón mùa xuân về”
*\*Giảng từ khó*- Các con có biết “lòng hiếu thảo” là như thế nào không?
- Lòng hiếu thảo là sự kính trọng, lòng yêu thương ông, bà, cha, mẹ
\*Đàm thoại
- Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa?
- Đó là những mùa nào?
- Thiếu mùa nào?
- Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?
- Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?
*Hoạt động 3:Vườn cổ tích*

-Cô cho trẻ xem truyện trên vi tính. - Còn bạn Thỏ thì làm gì?
- Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?
- Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?
\*Giáo dục:Các con ạ, nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa xuân về đấy

-Cô nhận xét và cho trẻ ra ngoài chơi

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 13 tháng 01năm 2023

**-Tên hoạt động: Vẽ hoa mùa xuân**

**-Thuộc lĩnh vực:PTTM**

*Kiến thức*

- Trẻ biết vẽ các loài hoa đặc trưng của mùa xuân: hoa cánh bướm, hoa hồng, hoa đồng tiền..với hình dáng và màu sắc khác nhau.

- Trẻ biết lợi ích của các loài hoa.

 *Kĩ năng*

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng.. để vẽ hoa mùa xuân.

- Bố cục bức tranh hợp lí và biết chọn màu sắc đẹp, phù hơp.

*Thái độ*

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ gợi ý về các loài hoa mùa xuân: hoa đồng tiền, hoa hồng, hoa cánh bướm

- Nhạc “ Mùa xuân đến rồi” “ Màu hoa”

- Bút màu, giấy gam, giá để tranh

**3. Tiến trình hoạt động**

*Hoạt động 1: Gây hứng thú*

- Các bé ơi mùa xuân tươi đẹp đã đến rồi đấy, mùa xuân đến trăm hoa đua nở. xin mời các bé cùng đi dạo chơi mùa xuân cùng với cô nào. cho trẻ vận động hát bài “ Mùa xuân đến rồi”

- Cô và trẻ trò chuyện:

+ Vừa rồi các con đi dạo chơi mùa xuân với cô các con thấy thích không?

+ Mùa xuân có đặc đểm gì?

- Đúng rồi đấy mùa xuân đến thời tiết ấm áp xua tan cái lạnh của mùa đông. Trăm hoa đua nhau khoe sắc để chào đón mùa xuân đấy

+ Có những loài hoa nào nở vào mùa xuân?

- Mùa xuân có rất nhiều loại hoa và đặc trưng nhất đó là hoa đào và hoa mai đấy. ngoài ra còn có hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền và nhiều loại hoa …

+ hoa được dùng để làm gì?

- vậy chúng mình phải làm gì để có những bông hoa đẹp?

- Đúng rồi chúng mình phải chăm sóc tưới nước, nhổ cỏ và nhất là chúng mình không được ngắt hoa bẻ cành để cho hoa luôn đẹp các con nhớ chưa nào?

- Mùa xuân đến những bông hoa đua nhau nở rất là đẹp. Cô mùa xuân đã vẽ những bức tranh để lưu lại vẻ đẹp của những loài hoa đấy. các con quan sát xem đó là những loài hoa gì nhé

*Hoạt động 2: Xem tranh mẫu*

Đoán xem đoán xem

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ các loài hoa mùa xuân. Và hỏi trẻ:

+ Tranh hoa cánh bướm

- Tranh vẽ loài hoa gì đây?

+ Có mấy bông hoa trong tranh?

+ Những bông hoa này được vẽ bằng nét gì?

- Nhị hoa có hình gì?

+Cánh hoa có dạng hình gì?

+ Màu sắc của hoa cánh bướm như thế nào??

+ lá hoa vẽ màu gì?

- Còn bức tranh này vẽ loài hoa gì?

- Hoa hồng có màu gì?

- Cánh hoa có dạng hình gì ? cánh hoa to hay nhỏ

- Lá hoa hồng như thế nào?

- Cô vẽ bông hoa vào đâu của trang giấy?

- Cô tô màu tranh như thế nào?

+ Trời tối, trời tối

- Bức tranh này vẽ hoa gì nào?

- Ai có nhận xét về tranh vẽ hoa đồng tiền nào?

- Cánh hoa như thế nào?

- Lá hoa như thế nào?

- Cuống hoa như thế nào?

- Mỗi loài hoa đều có hình dáng và mầu sắc khác nhau. Hoa cánh bướm có cánh tròn, nhỏ và có nhiều màu , hoa đồng tiền có cánh dài và cũng có nhiều màu, hoa hồng thì có màu đỏ, cánh hoa to và tròn và bông hoa hồng có nhiều cánh xếp xen kẽ với nhau đấy….

+ Hôm nay, cô mùa xuân tổ chức 1 cuộc thi vẽ về hoa mùa xuân.đấy các bé có thích tham gia không nào?

Cô trao đổi về ý định của trẻ:

- Để tham gia cuộc thi Con sẽ vẽ những loài hoa gì của mùa xuân?

- Làm thế nào để con vẽ được các loài hoa đó? Con sẽ vẽ gì trước?

- Con định sử dụng những nét vẽ gì cho bài thi của mình?

- Con định sử dụng những màu gì?

- Cô thấy các bạn ai cũng có ý tưởng riêng để vẽ cho mình một bức tranh đấy.

Cô nhắc trẻ về bố cục tranh,các con khi vẽ tranh các con phải xắp xếp bức tranh sao cho hợp lí vẽ vào giữa của trang giấy để bức tranh được cân đối.Khi tô màu các con phải lựa chọn màu cho phù hợp và tô màu đều tay không chờm ra ngoài

- Để bức tranh luôn đẹp chúng mình phải làm gì?

- Đúng rồi chúng mình phải giữ gìn bức tranh cẩn thận

- để bức tranh đẹp hơn các con có thể vẽ nhiều loại hoa khác nhau ,chúng mình có thể vẽ thêm những đám mây, ông mặt trời…..để Bức tranh thêm sinh động.

. Khuyến khích trẻ vẽ nhiều loài hoa khác nhau.

*Hoạt đông 3:Trẻ thực hiện*

- Cô cất tranh gợi ý đi.

- Nhắc nhở trẻ về cách ngồi và cho trẻ vẽ các loài hoa mùa xuân

- Trong lúc trẻ vẽ, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe và cô bao quát nhắc trẻ tập trung, vẽ nhiều loài hoa khác nhau.

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lung túng trong khi vẽ

- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

*Hoạt động 4:Trưng bày và nhận xét sản phẩm.*

- Cô thấy lớp mình vẽ được nhiều búc tranh rất đẹp cô mời tất cả chúng mình cùng đi ngắm tranh của các bạn lớp mình xem ai là người vẽ tranh đẹp nhất nào( trẻ đi vòng quanh lớp ngắm tranh)

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.

- Cô mời trẻ nhận xét bài vẽ của bạn:

+ Con thích bức tranh nào nhất ?

- Con thấy tranh của bạn nào vẽ đẹp?

+ Vì sao con thích tranh của bạn?

- Bạn sắp xếp bức tranh như thế nào?

- Hôm nay cô thấy các bạn lớp mình ai cũng vẽ được bức tranh hoa mùa xuân rất đẹp đấy.cô khen tất cả chúng mình nào.

- Ngoài ra cô còn thấy tranh của bạn……vẽ rất đẹp đấy nào cô mời ban….. đem tranh của mình lên cho cả lớp mình cùng quan sát nào.

- Cô mời 1 – 2 trẻ vẽ khá giới thiệu bài vẽ của mình.

- Con đã vẽ được tranh về loại gì?

- Con vẽ tranh bằng các nét gì?

- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.

*\*Kết thúc*- Cho trẻ hát :” Màu hoa” để kết thúc tiết học.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: "Bánh chưng xanh"

**Người thực hiện: Hà Thị Kim Dung**

**Ngày thực hiện :30 /1 – 03/2/2023**

Thứ 2 , ngày 30 tháng 01 năm 2023

**Tên hoạt động học:** Trèo lên xuống ghế

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1. Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

*-*Trẻ biết trèo lên xuống ghế

*-*Trẻ nhớ tên vận động.

\*Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định. Rèn sự khéo léo phối hợp nhịp nhàng tay – chân - mắt.

\*Thái độ

- Giáo dục trẻ tinh thần tập thể, cộng tác khi chơi

**2.Chuẩn bị:**

- Sân bãi sạch sẽ an toàn, 2 cái ghế thể dục , túi cát

**3.Tiến hành:**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu chân( kiễng gót, mũi bàn chân,mép ngoài…) chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó về 3 hàng dọc chuyển sang 3 hàng ngang dãn cách đều nhau

 *Hoạt động 2: Trọng động*

*- Bài tập phát triển chung* kết hợp với bài hát “ Mùa xuân đến rồi”

 - ĐTNM: động tác chân

*- Vận động cơ bản*: Trèo lên xuống ghế

+ Cho trẻ điểm số chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

+ Cô giới thiệu vận động cơ bản

+ Cô làm mẫu lần 1.

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng cạnh ghế, một tay vịn thành ghế, một tay vịn mép ghế. Bước từng chân lên mặt ghế đứng thẳng, sau đó bước từng chân xuống ghế.Thực hiện xong về cuối hàng đứng

+ Cho 2 trẻ lên làm thử. Cả lớp quan sát và nhận xét.

-Mời lần lượt 2 bạn 1 lên thực hiện cho đến hết

-Thi đua tổ , nhóm , cá nhân trẻ thực hiện

-Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát , sửa sai cho trẻ

*TCVĐ*  ***“****Mèo đuổi chuột****”***

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ

+ Nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi .

*Hoạt động 3*: *Hồi tỉnh*

 Cô cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân 2 vòng, hít thở không khí trong lành

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 , ngày 31 tháng 1 năm 2023

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ vẽ bánh chưng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu**

*Kiến thức*
Trẻ biết tên gọi, , cấu tạo, hình dáng và màu sắc đặc trưng của bánh chưng
- Trẻ biết được nguyên liệu và công dụng của bánh chưng
- Trẻ biết được màu sắc của lá bánh chưng là màu xanh lá cây
*Kỹ năng*- Trẻ biết cách để vẽ cái bánh chưng.
Trẻ biết dùng nét thẳng để vẽ được bánh chưng
Trẻ tô màu không ra ngoài nét vẽ.
Biết cách sắp xếp hình vẽ trong khổ giấy, không quá to hoặc quá nhỏ.
Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi.
*Thái độ*Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
Giáo dục trẻ nhớ đến ngày tết cổ truyền của dân tộc.
Giáo dục trẻ biết ăn uống hợp lý trong ngày tết.
Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
**II. Chuẩn bị**\* Đồ dùng của cô:
- Tranh mẫu vẽ bánh chưng của cô
- Bảng, bút màu để vẽ mẫu.
- Giá treo tranh.
- Nhạc có chủ đề mùa xuân.
- Video, tranh ảnh quá trình đùm bánh chưng.
\* Đồ dùng của trẻ:
- Giấy, bút chì, màu đủ cho tre thực hiện.
**III. Tiến hành hoạt động**
*Hoạt động 1: Ổn định trò chuyện*Cô tập trung trẻ lại bên cô.
Cô đố, cô đố:
“Cây xanh mà trồng đậu xanh
Trồng đậu trồng hành lại thả lợn vô” là bánh gì?
À, trong câu đó có nhắc đến lá dong xanh, đậu xanh, hành, thịt heo, đó là những nguyên liệu để làm bánh chưng đấy các con ạ.
Bạn nào cho cô biết, vào dịp nào thì nhà nhà đều gói bánh chưng?
Ngoài bánh chưng, các con còn biết trong ngày tết có gì nữa không nào?
Các con có muốn biết bánh chưng được làm như thế nào không?
Bây giờ cô sẽ cho các con xem một đoạn video về quá trình đùm bánh chưng nhé!
( Trong ngày tết, gia đình nào cũng chuẩn bị rất
nhiều thứ, nào là mâm ngủ quả, hoa mai, hoa đào, thịt heo, câu đối….. nhưng trên bàn thờ tổ tiên của mỗi nhà thì không thể thiếu bánh chưng , đó là truyền thống văn hoá cúa Người Việt ta đó các con ạ.
Sắp đến Tết rồi đấy, hôm nay cô sẽ cho các con vẽ những chiếc bánh chưng thật đẹp để tặng cho ba mẹ, ông bà, các con có thích không nào?
*Hoạt động 2: Bé khéo tay*Cho trẻ chơi trời sáng trời tối.( Xuất hiện tranh mẫu của cô )
Cô đàm thoại với trẻ:
+ Bức tranh của cô vẽ gì nào?
+ Bánh chưng cô vẽ hình gì?
+ Cô tô bánh chưng màu gì nào?
+ Dây buộc bánh chưng có màu gì?
+ Bạn nào cho cô biết, để vẽ được bánh chưng các con phải dùng những nét gì?
Các con có muốn vẽ những cái bánh chưng đẹp như cô không nào?
Cô vẽ mẫu
Bây giờ cô sẽ vẽ chiếc bánh chưng, các con chú ý quan sát nhé.
+ Cô vẽ mẫu kết hợp phân tích kỹ năng vẽ
+ Muốn vẽ bánh chưng trước tiên.Cô sẽ dùng nét thẳng để vẽ một hình vuông.Để cho bánh chưng được vuông vức và đẹp hơn thì cô sẽ vẽ những dây buộc, cô sẽ dùng hai nét thẳng để vẽ để chia chiếc bánh thành bốn phần bằng nhau. Muốn bánh chưng hấp dẫn hơn thì cô tô màu cho bánh chưng.Để màu không bị lem ra ngoài cô dùng màu xanh lá cây tô theo đường bao hình vuông, sau đó tô hết phần còn lại, cô tô đều tay.Cô lấy tiếp màu đỏ để tô dây buộc.Như vậy là cô đã vẽ xong một cái bánh chưng rồi đấy.
-Hỏi lại trẻ con muốn vẽ gì ? con vẽ bánh chưng như thế nào ?

*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện*

-Cô cho trẻ về bàn ngồi vẽ ( trong quá trình trẻ vẽ cô mở nhạc nhẹ )

-Cô bao quát lớp , động viên giúp đỡ trẻ

*Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm*

-Cô cho trẻ mang tranh lên giá treo và cùng nhau ngắm nhìn nhận xét tranh của bạn

Con thích bức tranh nào nhất ? vì sao ?

Bạn vẽ bánh chưng như thế nào

-Cô nhận xét chung cho trẻ thu dọn đồ dùng và ra ngoài chơi

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 1 tháng 02 năm 2023

**Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “ sự tích bánh chưng , bánh giầy ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích yêu cầu**

*.Kiến thức:*-Trẻ biết tên chuyện “Sự tích bánh chưng , bánh giầy ”
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nắm bắt được diễn biến và trình tự câu chuyện:

*Kỹ năng:*
-Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong chuyện
- Trẻ thể hiện được thái độ và cảm xúc cá nhân một cách tự nhiên.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng tưởng tượng, sáng tạo, nói câu đủ thành phần.
*Thái độ:*-Trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà, biết quan tâm tới mọi người trong gia đình.
**2.Chuẩn bị**- Powerpoint truyện“ Sự tích bánh chưng , bánh giầy ”
 - Nhạc bài hát: bánh chưng xanh

-Tranh minh họa nội dung câu chuyện “ bánh chưng xanh”
**3.Cách tiến hành***Hoạt động 1.Ổn định tổ chức*- Cô và trẻ hát bài “Bánh chưng xanh”
- Các con ơi cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về bánh gì?
-Bánh chưng thường có trong dịp nào vào ngày nào ?

-Cô dẫn dắt vào câu chuyện “ Sự tích bánh chưng , bánh giầy”
*Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích bánh chưng , bánh giầy ”*- Cô kể lần 1 + cử chỉ, điệu bộ.
- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì nhỉ?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Cô kể lần 2 + tranh minh họa câu chuyện
+Giảng nội dung câu chuyện

\*Đàm thoại
- bánh chưng , bánh giầy có dạng hình gì ?Tượng trưng cho ai ?

- Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào ?

-Vua cha có ý định nhân ngày hội gì ?

Phong tục của nhân dân ta vào ngày tết thường gói bánh gì để cúng ông bà ?

-Giáo dục :
*Hoạt động 3:Vườn cổ tích*

-Cô cho trẻ xem truyện trên ti vi một lần nữa

-cô nhận xét và cho trẻ ra ngoài chơi

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 02 tháng 02 năm 2023

**Tên hoạt động: Dạy trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ bánh chưng xanh”**

**Nghe hát : Ngày tết quê em**

**Trò chơi âm nhạc : Giai điệu mùa xuân**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu**

*\* Kiến thức:*

- Trẻ biết tên bài hát và tác giả . Trẻ hát thuộc lời bài hát,

*\* Kĩ năng:*

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ bánh chưng xanh”.Chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô.Chơi trò chơi đúng luật và tham gia vào trò chơi một cách hứng thú.

*\* Thái độ*

*-*Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

-Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đôi bàn tay

**2.Chuẩn bị**:

-Nhạc không lời bài hát bánh chưng xanh , ngày tết quê em ,xắc xô, trống ,phách,…trang phục

-Nhạc các bài hát về tết , đồ dùng đồ chơi : dưa hấu , bánh chưng , hoa mai, hoa đào ..

**3.Tiến hành hoạt động**

***\*Hoạt động 1 : Giai điệu mùa xuân***

-cách chơi : Trên màn hình của cô là hình ảnh những ô số , sau mỗi ô số là giai điệu của bài hát về chủ đê tết và mùa xuân , nhiệm vụ của của các con sẽ đoán tên bài hát và hát lại bài hát đó , đội nào hát đúng thì sẽ tặng 1 bông hoa , đội nào hát không đúng thí đội còn lại sẽ trả lời

-Trẻ chơi 3-4 lần

***Hoạt động 2 : Dạy trẻ vận động vỗ tay theo TTC bài “ bánh chưng xanh ”***

-Cô giới thiệu bài hát: bánh chưng xanh của chú Vũ Hoàng đã học giờ trước

- Cho cả lớp hát lại lời bài hát 2 lần.

- Để bài hát được hay thì chúng mình sẽ làm gì ?

-Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo TTC

-Cô làm mẫu và phân tích động tác

-Trẻ làm động tác theo cô

-Cô cho cả lớp trẻ làm động tác vỗ tay theo TTC kết hợp với bài hát “ bánh chưng xanh” 2 lần ( cô chú ý sửa sai cho trẻ )

-Thi đua tổ nhóm ,cá nhân trẻ lấy dụng cụ âm nhạc biểu diễn ( trong khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ )

-Các con vừa thực hiện vận động gì ?

-Giáo dục trẻ

-Cô mời cả lớp đứng lên biểu diễn lại vận động vỗ tay theo TTC bài hát “ bánh chưng xanh” 1 lần

***\*Hoạt động 4: Hát nghe \* ngày tết quê em”***

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm,sắc thái

-Lần 2 : Hát kết hợp vận động minh họa và khuến khích trẻ biểu diễn cùng cô

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………

 ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

......................................................................................................................................................................................................………………

......................................................................................................................................................................................................………………

 ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

...........................................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

.....................................................................................................................................................................................................………………

***Biện pháp hỗ trợ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Thứ 6 ngày 03 tháng 02 năm 2023

**Tên hoạt động: Dạy trẻ đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu**

*\* Kiến thức*

 Trẻ biết được mục đích của phép đo, biết được độ dài của 1 đối tượng qua đo bằng 1 thước đo cho trước.

*\* Kỹ năng*

Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, so sánh.

*\* Thái độ*

 Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, chú ý tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 băng giấy xanh: 3x21 cm, băng giấy vàng 3x18 cm, băng giấy đỏ 3x15 cm

- Các số từ 1 – 8.

- 1 que tính có chiều dài  3 cm.

- Cô băng giấy và que tính dài gấp 3 lần của trẻ

3. Tiến hành hoạt động

***1.Gây hứng thú***

- Cô cho trẻ hát : sắp đến tết rồi

- Trò chuyện về chủ đề.

***2.Nội dung***

***Hoạt động 1: .Ôn so sánh dài – ngắn***

- Các con rất giỏi nên cô sẽ tặng cho chúng mình 1món quà, các con nhìn xem đó là gì nào?

- Các con có nhận xét gì về các băng giấy này?

- Băng giấy nào dài nhất?

- Băng giấy nào ngắn nhất?

- Vì sao con biết?

- Các con có biết nó dài hơn là bao nhiêu không?

Để biết các băng giấy này dài hơn nhau là bao nhiêu thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đo các băng giấy này để biết kết quả nhé.

***Hoạt động 2:. Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo***

- Xếp các băng giấy lên bảng,sau đó cô dạy trẻ cách đo từng băng giấy

- Đo băng giấy xanh:

+ Các con thử đoán xem băng giấy xanh này dài bằng mấy lần que tính?

+ Cô dạy trẻ cách đo: Để đo được độ dài của băng giấy này, cô đặt thước đo sao cho đầu bên trái của cây thước trùng vào mép trái của băng giấy, dùng bút chì đánh dấu vào đầu bên phải của cây thước ngay trên băng giấy, tiếp tục đặt cây thước đến điểm vừa đánh dấu ta có đơn vị đo thứ hai…cứ đo như thế cho đến hết.

+ Cho trẻ đếm nói kết quả xem băng giấy đỏ có chiều dài bằng bao nhiêu que tính? Gắn số.

- Đo chiều dài của băng giấy vàng, cho trẻ đếm và nói kết quả băng giấy đỏ dài bằng mấy que tính? Gắn thẻ số.

-Đo chiều dài của băng giấy đỏ, cho trẻ đếm và nói kết quả băng giấy đỏ dài bằng mấy que tính? Gắn thẻ số.

- Băng giấy nào xếp bằng nhiều que tính nhất? Bằng mấy que tính?

- Băng giấy vàng dài bằng mấy que tính?

- Băng giấy xanh dài hơn băng giấy vàng là mấy que tính?

- Băng giấy đỏ dài bắng mấy que tính?

- Băng giấy xanh dài hơn băng giấy đỏ mấy que tính?

***Hoạt động 3: Trò chơi:***

**\* TC 1: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô sẽ nói tên băng giấy và trẻ sẽ giơ và nói độ dài của băng giấy đó dài bằng mấy que tính

- Luật chơi: trẻ phải chọn và giơ đúng theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

-Cô nhận xét

**\* TC 2: Ai đo giỏi**

-Cách chơi: Cho trẻ đo các đồ vật như : bàn học, tủ, giả đồ chơi, tủ quần áo bằng bao nhiêu viên gạch.

-Luật chơi: Phải nói được chính xác kết quả đo.

-Cho trẻ chơi : chia ra 3 tổ và cho mỗi tổ đo 1 đồ vật.

-Cô nhận xét

***3..Kết thúc***

Cô cho trẻ hát, cất đồ dùng và chuyển hoạt động.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………………………………

 ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

......................................................................................................................................................................................................………………

......................................................................................................................................................................................................………………

 ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

...........................................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

.....................................................................................................................................................................................................………………

***Biện pháp hỗ trợ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………