PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN VĨNH BẢO

TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3TC3

CHỦ ĐỀ: “THỰC VẬT ”

Thời gian thực hiện 3tuần từ 06/2 đến 25/2/2023

Giáo viên thực hiện : Nguyễn thị Hòa

Phạm thị Sáu

NĂM HỌC 2022-2023

I.MỤC TIÊU NỘI DUNG

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT  | TT  | Mục tiêu năm  | Nội dung năm  | Mạng hoạt động chủ đề  | Tài nguyên học liệu  |  Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức  | CHỦ ĐỀ: THƯC VẬT   | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|  Nhánh 1  |  Nhánh 2  |  Nhánh 3 |   |
|   |   |   |   | Bài 7: Hô hấp: Gà gáy Ò Ó O Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước Chân:Đứng khuỵu gối Bụng: Cúi người về phía trước Bật: Bật tiến về phía trước  |   | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS |   |
|   |   |   |   | HĐH: Trườn về phía trước  |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH |   |
|   |   |   |   | HĐH, HĐG: TC "Cài cởi cúc áo", "Cài nhị cho hoa" | [Cài cởi cúc to](https://drive.google.com/file/d/1vXIPnGP1xay4jbzGsE0muG4gwar8LJZp/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH | HĐNT |   |
|   |   | Biết xếp chồng 8-10 khối không đổ | Biết xếp chồng 8-10 khối không đổ | HĐH: Xếp hàng rào vườn hoa | [Xếp chồng các hình khối khác nhau](https://drive.google.com/file/d/1JXfoAwwt__Q3oimhxEmA17h9Bxg7GwAf/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH+HĐC | HĐH+HĐNT |   |
|   |   |   |   | HĐG, HĐNT: Hướng dẫn làm sữa chua đơn giản tại nhà | [Hướng dẫn làm sữa chua đơn giản tại nhà](https://drive.google.com/file/d/1-OpZXgnOmvVmF0rP_C2MZbHgRSS30EFP/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐNT | VS-AN | HĐC |   |
|   |   |   |   | Nhận biết một số loại củ | [NHận biết một số loại củ](https://drive.google.com/file/d/1pT6wW4g2mNrkdwke1JzpaROCdXgzVXjR/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC | HĐH+HĐNT |   |
|   |   |   |   | Nhận biết gọi tên một số loại quả | [Nhận biết gọi tên một số loại quả](https://drive.google.com/file/d/14zwHlbaqJgFcju7IG_h28w-jo2w8eBtr/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC | HĐH+HĐNT |   |
| ## | 30 | Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương | Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc. | VS-AN: Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc HĐH: Nhận biết một số kích thước to nhỏ của một số loại quả | [Phân biệt kích thước to - nhỏ của một số loại quả](https://drive.google.com/file/d/1lcTpc_NNoss-Y2vsKmm1d2XiVkuGNLqU/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC | HĐH+HĐNT |   |
|   |   |   |   | HĐĂN: Trò chuyện về lợi ích cử việc ăn các loại rau, củ,quả đối với sức khỏe của con người |   | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐC | VS-AN |   |
|  II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC |   |
|   |   |   |   | HĐNT, HĐC: Quan sát vườn rau + Chơi bắt sâu ở vườn rau. +Tưới cây. +Bé tập gieo hạt. |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐG | HĐH+HĐNT |   |
| ## | 63 | Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem tranh, ảnh, sách và trò chuyện về đối tượng | -Xem sách, tranh, ảnh và trò chuyện -Làm một số thí nghiệm đơn giản | HĐG: Góc sách chuyện xem tranh , làm sách về các loại cây, rau, quả |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |   |
| ## | 73 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | HĐH: :Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5 HĐG: Tìm đủ số lượng. - Bé tập đếm. -Hãy xem nhóm nào nhiều hơn, ít hơn HĐNT: TC "Kể đủ 5 thứ"  | [Đếm vfa nhận biết sô lượng tỏng phạm vi 5](https://drive.google.com/file/d/1Pi9Jrq3G9ygVGrHX6bzwWauGAHVHSUui/view?usp=sharing) | Lớp | Sân chơi | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC | HĐH |   |
| ## | 77 | Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.  | Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.  | HĐH, HĐG:Gộp đối tượng trong phạm vi 4 |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH | HĐH+HĐC |   |
|   | 78 | Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 4 |  Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 4 |  HĐH, HĐC: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 4 |   | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC |   |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ |   |
|   |   |   |   | HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe - Hạt đỗ sót. -Sự tích hoa mào gà. -Sự tích các loài hoa. -Bu Bu tập gieo hạt. HĐG/HĐC: Nghe kể chuyện trên vi tính  | [Truyện: Bu Bu tập gieo hạt.](https://drive.google.com/file/d/1ACLp7H4yRKgTKc7OSYzjDqPQ2OAPg_jU/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐG |   |
|   |   |   |   | ĐTT, HĐH, HĐC: Nghe các bài thơ trong chủ đề: HĐG: Nghe các bài thơ trên vi tính.  |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | ĐTT | MLMN |   |
| ## | ## | Trẻ kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân: thăm ông bà, đi chơi, xem phim, …. | Kể lại sự việc đơn giản 1 - 2 tình tiết. | ĐTT: Trao đổi, hỏi thăm sức khoẻ trẻ.  |   | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐNT | ĐTT |   |
|   |   |   |   | ĐTT, HĐH, HĐC: Đọc các bài thơ trong chủ đề: -Chùm quả ngọt -Củ cà rốt -Cây chuối nhà em -Cây dây leo - Hồ sen HĐG: Đọc các bài thơ trên vi tính.  | [Bài thơ Hồ Sen](https://drive.google.com/file/d/1-fckcB20OXeWACs4ZQw8cXc8EJZ-BqTg/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH |   |
| ## | ## | Trẻ được tiếp xúc với chữ, sách truyện Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau Biết cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và đọc truyện Giữ gìn sách | Bước đầu tiếp xúc với chữ, sách truyện Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau Cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và đọc truyện Giữ gìn sách  | HĐG,HĐC: Xem sách, tranh ảnh về các loại hoa, cây ,rau củ quả HĐNT: Xem sách ở phòng thư viện. |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐG | HĐC |   |
|  IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI |   |
| ## | ## | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | HĐNT: Dạy trẻ chú ý lắng nghe |   | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG | HĐNT |   |
| ## | ## | Thích chăm sóc cây | Bảo vệ, chăm sóc cây | HĐNT, HĐH: Dạy trẻ kĩ năng tưới cây. Chăm sóc bảo vệ cây cối. HĐH: Dạy trẻ kĩ năng nhặt rau ngót. |   | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐG |   |
|  V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ |   |
|   |   |   |   | H ĐH: Nghe hát: Vườn cây của ba. Hoa trong vườn. Lí cây bông, Lí cây xanh. Đuổi chim |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐC |   |
|   |   |   |   | HĐH, HĐG, HĐC: Dạy hát - Bắp cải xanh -Bầu và bí. -Quả gì? -Hoa trường em -Em yêu cây xanh |   | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH+HĐNT |   |
|   |   |   |   | HĐH, HĐG, HĐC: Dạy hát - Trời nắng trời mưa. -Trái đất này là của chúng mình |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC | HĐH |   |
|   |   |   |   | -Di màu quả cam -Vẽ cây -Dán hoa cho cây -Nặn củ cà rốt | [Tô màu quả cam](https://drive.google.com/file/d/18kKGSt0Sws-C7oS_rnWJfK1YTBs91WQ-/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC | HĐH+HĐNT |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | 24 | 23 | 23 |   |
|   |   |   |   | Đón trả trẻ |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |
|   |   |   |   | Thể dục sáng |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |
|   |   |   |   | Hoạt động góc |   |   |   | 1 | 4 | 1 |   |
|   |   |   |   | hoạt động ngoài trời |   |   |   | 5 | 1 | 2 |   |
|   |   |   |   | Vệ sinh ăn ngủ |   |   |   | 0 | 0 | 0 |   |
|   |   |   |   | Hoạt động chiều |   |   |   | 1 | 1 | 2 |   |
|   |   |   |   | Mọi lúc mọi nơi |   |   |   | 0 | 0 | 1 |   |
|   |   |   |   | Tham quan dã ngoại |   |   |   | 0 | 0 | 0 |   |
|   |   |   |   | Lễ hội |   |   |   | 0 | 0 | 0 |   |
|   |   |   |   | Hoạt động học có chủ đích |   |   |   | 15 | 15 | 15 |   |
|   |   |   |   | Giờ thể chất |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |
|   |   |   |   | HĐH+HĐNT |   |   |   | 0 | 1 | 4 |   |
|   |   |   |   | HĐH+HĐG |   |   |   | 3 | 0 | 0 |   |
|   |   |   |   | HĐH+HĐC |   |   |   | 0 | 4 | 0 |   |
|   |   |   |   | Giờ nhận thức |   |   |   | 2 | 1 | 1 |   |
|   |   |   |   | HĐH+HĐNT |   |   |   | 0 | 0 | 2 |   |
|   |   |   |   | HĐH+HĐG |   |   |   | 4 | 3 | 1 |   |
|   |   |   |   | HĐH+HĐC |   |   |   | 0 | 2 | 3 |   |
|   |   |   |   | Giờ ngôn ngữ |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |
|   |   |   |   | HĐH+HĐNT |   |   |   | 0 | 1 | 0 |   |
|   |   |   |   | HĐH+HĐG |   |   |   | 1 | 0 | 1 |   |
|   |   |   |   | HĐH+HĐC |   |   |   | 1 | 0 | 0 |   |
|   |   |   |   | Giờ TCKN-XH |   |   |   | 2 | 1 | 0 |   |
|   |   |   |   | HĐH+HĐNT |   |   |   | 0 | 0 | 0 |   |
|   |   |   |   | HĐH+HĐG |   |   |   | 0 | 0 | 0 |   |
|   |   |   |   | HĐH+HĐC |   |   |   | 0 | 0 | 1 |   |
|   |   |   |   | Giờ thẩm mỹ |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |
|   |   |   |   | HĐH+HĐNT |   |   |   | 0 | 1 | 2 |   |
|   |   |   |   | HĐH+HĐG |   |   |   | 3 | 0 | 0 |   |
|   |   |   |   | HĐH+HĐC |   |   |   | 0 | 2 | 1 |   |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
| Em yêu cây xanh  | 1 | Từ 06/ 2/2023 đến 10/02/ 2023 | Nguyễn thị Hòa  |  |
| Hoa đẹp quanh bé  | 1 | Từ 13/ 2/ 2023 đến 17/ 2/ 2023 | Phạm thị Sáu  |  |
| Rau củ quả bé thích  | 1 | Từ 20/ 2/ 2023 đến 24/ 2/ 2023 | Nguyễn thị Hòa  |  |

III.CHUẨN BỊ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nhánh “Em yêu cây xanh” | Nhánh “Hoa đẹp quanh bé” | Nhánh “Rau củ quả bé thích” |
| Giáo viên | - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “em yêu cây xanh ”-Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về cây xanh -Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động chủ đề .-Kết hợp với phụ huynh cung cấp nguyên học liệu cho dự án Steam “trồng cây xanh ”. | - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “hoa đẹp quanh bé -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về các loại hoa -Thiết kế một số bảng chơi, trò chơi mới trong góc học tập. | -Xậy dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “rau củ quả bé thích ”- Thiết lập các bảng chơi có kí hiệu an toàn cho trẻ.- Tuyên truyền với phụ huynh và trẻ về cách bảo vệ sức khỏe khi thời tiết giao mùa  |
| Nhà trường | -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động-Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động-Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ |
| Phụ huynh | -Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh, cây xanh -Chuẩn bị một số đồ dùng phục vụ chủ đề  | Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về các loại hoa -Chuẩn bị trang phục quần áo, váy, giầy, tất cho trẻ phù hợp với thời tiết mùa xuân | Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh rau củ quả , các món ăn ngày tết-Chuẩn bị trang phục quần áo, váy, giầy, tất cho trẻ phù hợp với thời tiết mùa xuân |
| Trẻ | -Tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ của lớp.- Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết | - Cùng cô xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề.- Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáoThích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết |

VI.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | Ghi chú |
| --- | --- | --- | --- |
| Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| 1 | Đón trẻ | * Đón trẻ vào lớp.
* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.
* Trò chuyện với trẻ về ngày tết, các hoạt động trong dịp tết
* Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi, chúc tết mọi người
* Trò chuyện về một số ích lợi, thức ăn trong dịp tết
* Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi,ở các góc chơi
 |  |
| 2 | Thể dục sáng | * Khởi động: Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi ( đi kiễng gót, khụy gối, khom lưng, chạy nhanh, chậm) theo hiệu lệnh của cô.

- Trọng động:Bài 7: Hô hấp: Gà gáy Ò Ó O Tay: Đưa hai tay lên cao ra phía trước Chân:Đứng khuỵu gối Bụng: Cúi người về phía trước Bật: Bật tiến về phía trước |  |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 | *Ngày 2/01/2023*PTTCXếp hàng rào vườn hoa  | *Ngày 3/01/2023*PTNTQuá trình lớn lên của cây đỗ  | *Ngày 4/01/2023*PTNTTách nhóm đối tượng trong phạm vi 4 | *Ngày 5/01/2023*PTNNĐọc thơ cây dây leo  | *Ngày 6/01/2023*PTTMHát : quả gì  |  |
| Nhánh 2 | *Ngày 09/01/2023*PTTCCài cởi nhị cho hoa  | *Ngày 10/01/2023*PTNTGộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4  | *Ngày 11/01/2023*PTNNKể chuyện sự tích hoa mào gà  | Ngày 12*/1/2023*PTTMDán hoa cho cây  | *Ngày 13/01/2023*PTTM+TCXHHát hoa trường em  |  |
| Nhánh 3 | *Ngày 30/01/202*3PTTCTrườn về phía trước | *Ngày 31/01/2023*PTNTĐếm đến 5 | *Ngày 01/02/2023*PTNNThơ hoa kết trái  | *Ngày02/02/2023*PTTMNặn củ cà rốt  | *Ngày 03/02/2023*PTTM+TCXHDạy trẻ kĩ năng nhặt rau ngót  |  |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | -Quan sát cây xanh-Chơi đá bóng- Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát vườn hoa-Chơi gieo hạt- Chơi tại KVC số 3 | -Quan sát cây cảnh -Đội nào nhanh nhất- Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát cây đa-Chơi bò chui qua cổng- Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát cây trong sân trường-Chơi chuyền bóng sang 2 bên- Chơi tại KVC số 1 |  |
| Nhánh 2 | -Quan sát hoa đồng tiền -Chơi đá bóng- Chơi tại KVC số 1 | -Quan sát hoa cúc -Chơi ai nhiều điểm nhất- Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát chợ hoa-Chuyền bóng qua đầu- Chơi tại KVC số 3 | -Quan sát hoa thược dược-Chơi bò chui qua cổng- Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát hoa trạng nguyên-Chơi chuyền bóng sang 2 bên- Chơi tại KVC số 1 |  |
| Nhánh 3 | -Quan sát xu hào- Trò chơi :Đá bóng vào gôn- Chơi tại KVC số 1 | -quan sát bắp cải - Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát vườn rau -Chơi gieo hạt- Chơi tại KVC số 4 | -quan sát củ cải -Chơi bóng bay- Chơi tại KVC số 3 | -quan sát quả bầu -Chơi tung bóng- Chơi tại KVC số 5 |  |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | - Tổ chức cho trẻ ăn - ngủ theo chế độ sinh hoạt phù hợp, đảm bảo dinh dưỡng. Tổ chức cân đo định kỳ cho trẻ và vào sổ theo dõi sức khỏe.-Dạy trẻ biết nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc.-Hướng dẫn trẻ các bước rửa bằng xà phòng.-Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhận một số đồ dùng, dụng cụ các nghề-Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. |  |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | -Dạy trẻ biết ý nghĩa của cây xanh  | -Dạy trẻ cách sắp xếp đồ dùng ở các gócĐọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Dạy trẻ nhận biết và biết cách thể hiện cảm xúc của mìnhChơi với đồ chơi bé thích | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | -Múa hát em yêu cây xanh  |  |
| Nhánh 2 | -Rèn kỹ năng tô màu theo ý thích -Trò chơi xuân yêu thương | -Nghe cô kể chuyện: sự tích hoa mào gà | -Rèn cho trẻ cách thu dọn, sắp xếp đồ chơi ở các gócDán hoa cho cây  | -Chơi với đất nặnĐọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Múa hát về các loại hoa  |  |
| Nhánh 3 | Trẻ nghe các bài hát về củ quả  | -ôn các loại rau củ quả mà trẻ biết | Ôn bài thơ : hoa kết trái  | -Ôn hát vận động màu hoa  | Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau,cắm hoa  |  |

V.KẾ HOẠCH ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Nhánh 1Cây xanh quanh bé  | Nhánh2Hoa bé yêu  | Nhánh 3Rau, củ ,quả bé thích  |
| Góc phân vai | Trẻ nhận vai chơi, hiểu được công việc của vai chơi.-Trẻ có thao tác lời nói đúng vai chơi. - Trẻ biết trò chuyện với vai các vai chơi một cách linh hoạt. -biết xếp dọn đồ dùng trong khi chơi,và sau khi chơi xong. | Trò chơi :nấu ăn | Chế biến món ăn từ thịt, cá ,tôm ,cua ,rẩu…rrrrrrrtyyihk -Đồ dùng nấu ăn, chế biến : | x | x | x |
| Trò chơi :Bác sĩ thú y | Quần áo Bác sĩ. -Dụng cụ y tế : kim tiêm,ống nghe.đo nhiệt kế,bàn cân,máy đo huyết áp,… -Tủ thuốc -Sổ khám bệnh. -Tiền,bảng giá thuốc. | x |  | x |
| Trò chơi :Bán hàng | -Giá bán hàng,các loại tủ,rổ đựng các mặt hàng. | x |  | x |
| +Các mặt hàng đồ ăn cho dịp tếtBán các quần áo, rau , củ quả  | x | x | x |
| -Mặt hàng dinh dưỡng: rau,củ,quả,bánh,…. | x |  | x |
| -nhà hàng ăn uống | x |  |  |
| Góc học tập | Trẻ biết lựa chọn trò chơi mà mình thích. -Biết chơi đúng cách,biết tương tác với bạn . -Giữ trật tự trong khi chơi. -Xếp đồ dùng gọn gàng sau khi chơi. | Trò chơi : Phân loại các hình học | Bảng gai -Các hình học : Tròn ,vuông ,tam giác nhiều màu khác nhau | x | x | x |
| Trò chơi :Tập tô sản phẩm các nghề | -Giấy A4 in sản phẩm các loại hoa,ngũ quả,hoa - Sáp màu |  | x | x |
| Trò chơi:Xếp tương ứng 1-1 | -Loto : Các hình về chủ đề |  | x |  |
| Trò chơi :Bé tập đếm. | -Loto :,….Các hình về chủ đề | x | x | x |
| Trò chơi: Nối đúng số lượng | -Loto :,….Các hình về chủ đề . -Bảng chơi. -Thẻ số. | x | x | x |
| Góc sách truyện | Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích. -Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa.-Biết đóng vai theo nhân vật câu chuyện. -Biết giữ trật tự trong khi chơi,đoàn kết với bạn. | Trò chơi : Xem sách vải | -Các câu chuyện bằng sách vải theo chủ đề. | x | x | x |
| Trò chơi :kể chuyện theo tranh | -Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x | x | x |
| Trò chơi : Kể chuyện bằng rối tay | -Các nhân vật rối tay | x | x | x |
| Trò chơi :Ghép tranh theo thứ tự bài thơ,câu chuyện | -Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x | x | x |
| Tô màu hoa,quả |  |  | x | x |
| Trang trí cây xanh  | x |  |  |
| Tô màu hoa  |  | x | x |
| Tô màu cây xanh  |  | x | x |
| Trang trí vẽ hoa,củ,quả  | x |  |  |
| Tô màu hoa bé yêu | x |  |  |
| Nặn củ cà rốt  | Sản phẩm nặn mẫu của cô. Đất nặn,bảng nặn.khăn lau tay. | xx | x |  |
|
| - Rèn cho trẻ các kĩ năng múa,hát,biểu diễn. -Sử dụng dụng cụ âm nhạc một cách linh hoạt.Rèn tai nghe cho trẻ. -Rèn luyện sự tự tin,mạnh dạn của trẻ | Múa,hát,biểu diễn bài:Hoa trường em | Đàn nhạc các bài hát về chủ đề. -Dụng cụ âm nhạc:Trống,xắc xô,phách,….-Mũ múa,trang phục biểu diễn,… |  | x | x |
| Múa,hát,biểu diễn bài:Màu hoa  | x |  |  |
| Múa,hát,biểu diễn bài:Quả gì  |  | x | x |
| Xây vườn hoa,vườn cây, vườn rau  | Đồ chơi lắp ghép nút lớn,nút nhỏ. |  | x |  |

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: cây xanh quanh bé

Người thực hiện: Nguyễn thị Hòa

Ngày thực hiện: Từ ngày 06/02/2023 đến 10/02/2023.

Thứ 2 ngày 6/02/2023

Tên hoạt động: xếp hàng rào vườn hoa

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I Mục đích yêu cầu

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết xếp sát cạnh các khối tạo thành hàng rào cho vườn hoa, vườn cây

- Trẻ nhận biết được các màu xanh, đỏ, vàng

**2. Kỹ năng:**

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển tập các cử động của đôi bàn tay, ngón tay.

- Rèn luyện kỹ năng xếp cạnh, trẻ xếp được sát cạnh các khối để tạo thành hàng rào

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ biết xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:

+ Mô hình vườn hoa,vườn cây có hàng rào

+ Các khối gỗ, khối nhựa, cây hoa to hơn của trẻ.

+ Nhạc bài hát: “vườn cây của ba ”.

- Đồ dùng của trẻ:

+ Mỗi trẻ 1 rổ có 5 khối nhựa, 3 khối gỗ , 2 cây hoa.

+  Mỗi trẻ 3 vỏ hộp sữa

**III. Tổ chức hoạt động:**

***\* Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Cô giới thiệu các vị đại biểu đến thăm lớp

- Sáng nay trên đường đi làm cô có gặp bạn búp bê, bạn búp bê có nhờ cô Hoa là dẫn cả lớp chúng mình đi thăm nhà bạn búp bê đấy!Bây giờ cô và lớp mình cùng nắm tay nhau tới nhà bạn ấy nào!

- Cô và trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao:

Dung dăng dung dẻ

Dắt trẻ đi chơi

Đến thăm nhà bạn

Vui thật là vui

Chúng mình đã đến nhà bạn búp bê rồi các con đang đứng xung quanh nhà bạn búp bê đấy!

Nhà bạn búp bê có gì?

Đây là cái gì?

Xung quanh còn có gì nữa?

- Các con ơi! Vườn cây nhà bạn búp bê xây đã rất lâu và cũ rồi. Hôm nay cô và các con cùng giúp bạn búp bê làm lại hàng rào cho đẹp và thẳng hơn nhé!

- Cô và các con cùng về chỗ để xếp hàng rào giúp bạn búp bê nào!

***\* Hoạt động 2: Cô làm mẫu***

+ Cô có gì đây?( Khối nhựa)

+ Khối nhựa có màu gì?( Màu xanh, màu đỏ)

- Với khối nhựa màu xanh có hình chữ nhật này sẽ giúp cô cháu mình xếp được hàng rào đấy các con ạ!

- Cả lớp cùng quan sát cô xếp hàng rào nhé!

- Cô vừa xếp vừa nói kỹ năng:

- Cô cầm khối nhựa bằng tay phải, cô cầm bằng các đầu ngón tay đặt ngay ngắn xuống sàn, sau đó cô lấy tiếp các khối chữ nhật đó xếp cạnh sát vào nhau thật khéo và thật khít không lệch nhau. Thế là cô đã có một hàng rào đẹp, các con có thích không nào?

+ Cô có gì đây? (Khối gỗ)

+ Khối gỗ này màu gì? ( Màu đỏ, màu xanh)

Và với khối gỗ hình chữ nhật này cô sẽ dạy các con một cách xếp hàng rào khác nữa đấy. Các con chú ý quan sát cô xếp nhé!

- Cô cũng xếp các khối gỗ sát cạnh nhau thật khéo tay để khối gỗ khít vào nhau tạo thành con hàng rào thẳng và đẹp. Khi cô đã xếp xong hàng rào rồi cô sẽ lấy những chậu cây và chậu hoa xếp cạnh 2 bên đường đi để đường thêm có bóng mát và cũng đẹp hơn đấy!

- Cô đã làm như thế nào để xếp được đường đi cho búp bê?

- Chúng mình có muốn xếp đường đi giúp bạn búp bê không?

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều khối gỗ và khối nhựa ở trong rổ, bây giờ chúng mình cùng đứng lên và lấy rổ về chỗ ngồi để xếp hàng rào cho vườn cây,vườn hoa nhà búp bê nhé!

***\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện***

- Cô để trẻ tự lấy các rổ đựng khối , cô đến bên cạnh trẻ quan sát trẻ xếp, nhắc trẻ kỹ năng xếp:

+ Con đang xếp cái gì?

+ Con xếp như thế nào?

+ Con xếp bằng gì?

+ Con xếp giúp ai?

+ Xếp xong hàng rào rồi con trồng thêm gì ở bên cạnh nữa?

- Những trẻ chưa xếp được cô động viên khuyến khích trẻ xếp.

- Gần hết giờ rồi chúng mình nhanh tay hoàn thành hàng rào cho bạn búp bê nào?

- Hết giờ rồi cô mời cả lớp chúng mình cùng đứng lên xem hôm nay các bạn đã xếp được những hàng rào đẹp như thế nào nhé!

***\* Hoạt động 4: Đánh giá sản phẩm***

- Hôm nay chúng mình rất là giỏi bạn nào cũng xếp được hàng rào rất là đẹp.

- Hỏi lại trẻ kỹ năng xếp:

+ Con xếp được gì?

+ Con đã xếp đường đi như thế nào? ( Xếp cạnh)

+ Xếp xong con làm gì nữa?

- Cô nhận xét đánh giá trẻ tốt, khen tập thể, khen cá nhân.

- Lớp mình hôm nay ai cũng giỏi, ai cũng khéo tay giúp được bạn búp bê xếp được những con hàng rào rất khít sát cạnh nhau trông rất là đẹp mắt đấy. Bạn búp bê cảm ơn tất cả các con.

- Bây giờ các con cùng giúp bạn ấy thu dọn đồ dùng vào rổ và hát vang bài hát: “ vườn cây của ba ”

***Đánh giá trẻ hàng ngày***:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 07/02 /2023

Tên hoạt động: quá trình lớn lên của cây đỗ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích yêu cầu
1. Kiến thức: - Trẻ biết cây đậu lớn lên từ hạt đỗ . Biết quá trình lớn lên của cây đậu là gieo hạt- cây nảy mầm- cây trưởng thành
2. Kỹ năng :
- Trẻ biết sắp xếp cây theo trình tự lớn lên của cây đỗ: Gieo hạt- cây nảy mầm - cây trưởng thành.
3. Thái độ:
- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ cây xanh
- Biết chơi cùng bạn và hoạt động theo nhóm
II. Chuẩn bị
\*Cô: - Video sự phát triển của cây từ hạt
- Gieo đậu theo sự phát triển khác nhau (gieo hạt- hạt nảy mầm- cây trưởng thành)
- vườn ươm của bé
\*Mổi trẻ có một chậu ươm đậu khác nhau (Từ gieo hạt- hạt nảy mầm - cây trưởng thành)
III. Tiến hành
Hoạt động 1: Hạt đậu xinh
- Cho trẻ chơi trò chơi :“ Gieo hạt”
- Cô đưa hạt đỗ ra và hỏi trẻ: Đây là hạt gì?(Cho trẻ sờ vào hạt đỗ)

Cho trẻ nói tên hạt,đặc điểm , màu sắc
- Cho cháu chọn mỗi bạn 1 chậu cây cô đã ươm và về 3 nhóm.
Hoạt động 2: Bé khám phá hạt đỗ
- Cho trẻ tự khám phá và cùng nhau thảo luận về cây đỗ (Cô gợi ý và hướng dẫn thêm cho trẻ: bắt đầu gieo hạt xuống đất, một thời gian sau cây nảy mầm và lớn lên thành cây đỗ trưởng thành)
- Sau khi thảo luận xong, trẻ mang cây để vào góc và lên trò chuyện cùng cô.
Hoạt động 3: Ai giỏi nhất
+Các cháu vừa xem và thảo luận về cây gì?
+ Theo con cây lớn lên bắt đầu từ đâu?
- Cô đưa ra các chậu cây theo thứ tự : gieo hạt- cây nảy mầm- cây trưởng thành. Gọi cá nhân trẻ, gợi ý để trẻ nêu quá trình phát triển của cây(Nếu cháu lúng túng thì cô gợi ý thêm cho trẻ)
- Cô nhấn mạnh: Cây đỗ lớn lên từ hạt đậu. Đầu tiên chúng ta phải gieo hạt, sau đó cây nhờ có nước, có ánh nắng mặt trời và sự chăm sóc của con người nên cây sẽ nảy mầm và lớn lên thành cây trưởng thành.
Giáo dục cháu biết chăm cây và có thể tự mình ươm những hạt đậu.
- Cho trẻ mô phỏng gieo hạt qua bài hát: Em gieo mầm xanh
- Cho trẻ xem quá trình phát triển của cây(Máy tính )
Hoạt động 4: Vườn ươm của bé
- Cho trẻ mang cây về trồng ở vườn ươm của bé(Mở nhạc)
+ Nhóm 1: Mang cây vừa gieo hạt
+ Nhóm 2: Mang cây nảy mầm
Nhóm 3: Mang cây trưởng thành
- Bé chăm vườn đỗ
Cô giới thiệu trò chơi : Anh nhnh nhất

Cô cử 1 bạn ra giữ vườn, khi thấy đàn gà kêu “Chiếp chiếp”đến gần vườn đỗ của bé thì bé phải đuổi đàn gà chạy nhanh ra khỏi vườn
-Cho trẻ chơi 2-3 lần
\*Kết thúc, tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động

***Đánh giá trẻ hàng ngày:***

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 8/02/2023

Tên hoạt động: tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I .Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tách nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 3; 2 - 2).

 2. Kĩ năng:

- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-3; 2-2), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ số lượng.

3. Thái độ:

- Trẻ có thái độ tích cực, hào hứng khi tham gia học.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, hoa,..

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô**

- Thẻ số từ 1- 4 (kích thước to hơn của trẻ)

- 4 chiếc cây hoa, 4 quả táo (kích thước to hơn của trẻ)

- 4 con gà.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ bao gồm: 4 cây hoa, 4 quả táo, thẻ số từ 1- 4 đủ với số lượng trẻ.

- Hình chữ nhật màu đỏ, hình tròn.

- Tranh có vẽ sẵn các loại quả có số lượng khác nhau trong phạm vi 4.

**III. Tổ chức hoạt động:**

**1.Tạo hứng thú:**

- Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”.

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

- Nhà con trồng những cây gì?

- Trồng cây xanh, hoa có lợi ích gì với con người?

- Muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

**2. Nội dung:**

HĐ1. Ôn gộp trong phạm vi 4.

- Cho trẻ ghé thăm gia đình bạn búp bê.

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe: “Trong gia đình có 2 chị em sống cùng mẹ. Bố đi làm xa, nên 2 chị em rất thương mẹ và luôn vâng lời mẹ. Búp bê chị biết mình lớn hơn nên lúc nào cũng nhường nhịn em. Hai chị em còn biết dọn dẹp nhà cửa giúp mẹ. Hôm nay được nghỉ học, 2 chị em đã ra vườn hái hoa tặng mẹ.

+ Cho trẻ đếm số cây hoa của em và chị hái được, gắn thẻ số tương ứng (em hái được 1 cây hoa, chị hái được 3 cây hoa)

+ Để biết 2 chị em hái được bao nhiêu cây hoa thì phải làm thế nào? (Gộp 3 cây hoa của chị với 1 cây hoa của em).

+ Cô hỏi trẻ: 3 gộp 1 là mấy?

+ Cho cả lớp kiểm tra (đếm và gắn thẻ số tương ứng)

=> Cô khái quát: 3 gộp 1 là 4.

- Hái hoa xong, 2 chị em mang thóc ra cho gà ăn.

+ Cho trẻ đếm số gà trong chuồng và gắn thẻ số tương ứng (2 chuồng mỗi chuồng có 2 con) sau đó cho trẻ gộp số gà ở 2 chuồng vào 1 chuồng.

+ Cô hỏi trẻ: 2 gộp 2 là mấy?

+ Cho cả lớp kiểm tra số gà (đếm và gắn thẻ số tương ứng)

=> Cô khái quát: 2 gộp 2 là 4.

\* Cô khẳng định lại: Có 2 cách gộp từ 2 nhóm tạo thành nhóm có 4 đối tượng:

+ Cách 1: 3 và 1 hay 1 và 3.

+ Cách 2: 2 và 2.

HĐ2. Tách nhóm có 4 đối tượng thành hai phần bằng các cách khác nhau.

**\* Chia tách mẫu:**

- Các con hãy qs xem cô có tất cả bao nhiêu bông hoa hồng ? 4 bông hoa hồng tương ứng với thẻ số mấy?

- Từ 4 bông hoa hồng cô tách thành 2 phần bằng cách sau:

- Cô tách một phần có 1 bông hoa hồng, 1 phần có 3 bông hoa hồng. (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

- Cô vừa tách nhóm có 4 bông hoa hồng thành 2 phần theo cách tách 1 và 3.

- Ai có cách tách 4 bông hoa hồng thành 2 phần khác cách tách của cô không? Gọi 1 - 2 trẻ trả lời.

- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách nữa đó là tách 2 và 2.

- Cô tách một phần có 2 bông hoa hồng, 1 phần có 2 bông hoa hồng (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

- Cô vừa tách nhóm có 4 bông hoa hồng thành 2 phần theo cách tách 2 và 2.

**\* Tách theo ý thích:**

- Vừa rồi 2 chị em búp bê tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi đấy! Các con hãy xem trong rổ có gì?

- Các con hãy xếp tất cả những cây hoa trong rổ ra thành 1 hàng ngang. Các con chú ý xếp từ trái qua phải nhé!

- Cô cho trẻ xếp và đếm số cây hoa, gắn thẻ số tương ứng với số cây hoa. (4 cây hoa)

+ Bây giờ các con hãy tách cho cô 4 cây hoa thành 2 nhóm theo ý thích của mình.

- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:

+ Con có cách tách thế nào? Có bạn nào có cách tách giống bạn không?

+ Bạn nào có cách tách khác?

- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những cây hoa vào rổ và nhớ cất từ phải qua trái nhé!

-Cô nhận xét các cách tách theo ý thích của trẻ và khái quát lại: Trong lớp mình các bạn đã có rất nhiều cách tách khác nhau đấy: 1- 3; 2- 2.

**\* Tách theo yêu cầu:**

- Bây giờ các con hãy xếp những quả táo trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé!

- Cô cho trẻ xếp và đếm số táo, gắn thẻ số tương ứng với số quả táo. (4 quả táo)

***Tách 1 và 3:***

*- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 1 quả táo và 1 nhóm có 3 quả táo.*

*- Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng. Sau đó cô đi kiểm tra.*

*=> Như vậy, 4 quả táo mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 3.*

***Tách 2 và 2:***

- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 2 quả táo và 1 nhóm có 2 quả táo.

+ Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ số tương ứng.

=> Như vậy, 4 quả táo mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2.

=> Vậy 4 quả táo khi tách ra thành 2 nhóm, có mấy cách tách? (Hỏi 1-2 trẻ).

=> Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 4 ra thành 2 nhóm thì có 2 cách tách, mỗi cách khác nhau nhưng cách tách nào cũng cho ta kết quả là 4.

- Cách 1: Tách 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 3 hoặc 1 nhóm là 3 và 1 nhóm là 1.

- Cách 2: Tách 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

**HĐ3: Luyện tập**

\* **Trò chơi: Thử tài của bé**

- Cô chia lớp thành 2 nhóm, phát cho mỗi nhóm một tranh vẽ 4 bông hoa, yêu cầu trẻ tách nhóm 4 bông hoa thành 2 phần bằng cách khoanh tròn số lượng bông hoa thành 2 nhóm và ghi kết quả của 2 nhóm vào 2 ô vuông.

- Cô hướng dẫn trẻ bằng tranh của cô.

- Trẻ thực hiện và cô quan sát, nhận xét trẻ. Động viên khuyến khích trẻ chơi trẻ chơi.

**\* Trò chơi: Khắc nhập – Khắc xuất.**

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Màu hoa”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 4 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 4 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô hình tròn.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 4 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

**3. Kết thúc**:

- Trẻ hát “Em yêu cây xanh”.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....................................................................................................................................................................................................………...

......................................................................................................................................................................................................…………

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...........................................................................................................................................................................................…………………

......................................................................................................................................................................................................………….

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 9/02/2023

Tên hoạt động: thơ cây dây leo

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

*1. Kiến thức*

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Cây dây leo”, tên tác giả “Xuân Tửu”

- Hiểu được nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một loại cây dây leo hay trồng bên cạnh cửa sổ để  làm cảnh, cây rất cần có ánh sáng như nắng, gió nước thì cây mới lớn nhanh, hoa mới đẹp.

- Trẻ biết đọc thơ cùng cô, theo nhịp điệu của bài thơ.

**2**. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ .

- Trẻ có khả năng nghe và hiểu trả lời câu hỏi của cô rõ ràng và đầy đủ.

- 95 - 98 % trẻ đọc thuộc bài thơ cùng bạn.

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Thông qua bài thơ này trẻ biết chăm sóc cây, tưới nước cho cây, bón phân cho cây, bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.

II. Chuẩn bị

1. Địa điểm:

- Tại lớp mẫu giáo 3-4 tuổi A2, Trường Mầm non tam cường

2. Đồ dùng của cô:

- Giáo án, que chỉ, máy vi tính, loa vi tính.

- Nhạc có lời bài “Màu hoa”.

- Tranh vẽ nội dung bài thơ.

- Đội hình dạy trẻ ngồi hình chữ U

- Một số câu hỏi đàm thoại về nội dung bài thơ.

3. Đồ dùng của trẻ

- Ghế ngồi cho trẻ.

- Trang phục cho trẻ gọn gàng.

III. Tiến trình tổ chức hoạt động:

. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Chào mừng các bé đến với buổi học ngày hôm nay.

- Cô giới thiệu các cô giáo đến dự!

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ gieo hạt”

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Muốn có nhiều cây xanh chúng ta phải làm gì?

- muốn có nhiều cây xanh chúng ta phải gieo hạt, hạt sẽ nảy mầm cho chúng ta nhiều cây xanh, cây sẽ cho ra hoa và quả, cho bóng mát và môi trường thiên nhiên tươi đẹp.

- Có một loại cây bé tí teo hay trồng và leo ngoài cửa sổ, không biết đó là cây gì? Muốn biết môi trường sống của cây cần có gì, chúng ta hãy lắng nghe cô đọc bài thơ Cây dây leo của tác giả Xuân Tửu.

**2. Hoạt động 2: Bài mới**

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do tác giả nào sáng tác?

- Các con cảm nhận thế nào về bài thơ?

-> Cô giới thiệu: Bài thơ rất hay nên các chú họa sĩ đã vẽ  những bức tranh rất đẹp và sinh động để tặng cho chúng mình đấy.

- Cô cho trẻ về vị trí ngồi 3 tổ theo hình chữ u.

- Cô mời các bạn hãy hướng mắt lên và cùng quan sát tranh nhé.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ nói về cây gì?

=> Nội dung: Bài thơ nói về một loại cây dây leo hay trồng bên cạnh cửa sổ để làm cảnh, cây rất cần có ánh sáng như nắng, gió, nước thì cây mới lớn nhanh, hoa mới đẹp.

***\* Đàm thoại trích dẫn giảng giải từ khó***

+Trong bài thơ cây dây leo như thế nào?

- Cô giới thiêu từ “tí teo” có nghĩa là rất nhỏ bé đấy.

+ Cây đươc trồng ở đâu?

- Trích dẫn *“ Cây dây leo*

*Bé tí teo*

*Ở trong nhà”*

+ Cây dây leo ở trong nhà sau đó bò ra đâu?

+ Cây bò ra ngoài cửa sổ để làm gì?

*“ Và nghển cổ*

*Lên trời cao”*

- Cô giới thiêụ từ “nghển cổ” cây muốn vươn lên thật cao để đón lấy nắng, gió, mưa, vậy cây mới phát triển xanh tốt được.

+ Cây đã trả lời như thế nào?

*“ Ra ngoài trời*

*Cho rễ thở*

*Tắm nắng gió*

*Gội mưa dào”*

+ Nhờ đươc tắm nắng, gió,mưa, mà cây đã như thế nào?

*“Cây mới cao*

*Hoa mới đẹp”.*

- Qua bài thơ này muốn cây phát triển xanh tốt chúng mình cần làm gì?

=> Các con ạ, tất cả các loại cây đều có ích cho cuộc sống của con người chúng ta. Cây cho hoa, cho quả, cây cho bóng mát, cây làm cảnh. Vì vậy chúng ta phải biết chăm sóc cây, tưới nước cho cây, bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.

***\* Dạy trẻ đọc thơ:***

- Cô dạy trẻ đọc từng câu.

+ Cả lớp sẽ đọc theo cô từng câu cho đến hết bài ( 2 lần).

- Cô mời luân phiên 3 tổ lên đọc. - Cô chú ý sửa sai và động viên khen trẻ

- Cô mời 3 nhóm đọc:

+ Nhóm nữ+ Nhóm nam+ Nhóm nam nữ - Cô mời cá nhân đọc 1-2 trẻ lên đọc

- Cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời

- Vừa rồi cô dạy các con bài thơ gì? - Của tác giả nào?

3. Hoạt động 3: Củng cố đọc thơ qua mô hình

- Nghe tin lớp mình học rất giỏi nên bạn Lan đã mời chúng mình đến thăm nhà bạn ấy chơi đó.

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Màu hoa” đến mô hình.

- Các bạn thấy hình ảnh này giống trong bài thơ gì mà chúng mình vừa học nhỉ?

- Cô cùng trẻ đọc thơ tại mô hình 1-2 lần.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

=> Qua bài thơ chúng ta phải biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh nhé.

4. Hoạt động 4: Kết thúc

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………

......................................................................................................................................................................................................…………

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

......................................................................................................................................................................................……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 10/ 02/ 2023

Tên hoạt động: dạy hát :quả gì

Thuộc lĩnh vực: PTTM+TCXH

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát "Quả".

- Trẻ biết hát theo cô bài hát "Quả".

- Biết cách chơi trò chơi “Nhún theo điệu nhạc”

2. Kĩ năng
- Rèn kỹ năng hát rõ lời và hát đúng giai điệu bài hát.

- Phát triển tai nghe âm nhạc.

3.Thái độ

Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ: khế là loại quả có nhiều vitamin giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào vì thế các con nhớ ăn canh khế.

Quả trứng nhiều chất đạm,ăn vào thông minh,khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**
- Nhạc không lời bài hát “Quả”.

- Nhạc chơi trò chơi.

- Mũ quả khế.

**III. TIẾN HÀNH**

Hoạt động1: Bé cùng chơi

- Cô có món quà tặng các bạn

- Cho trẻ lên mở quà, quan sát quả khế và hỏi trẻ:

+ Cô có quả gì đây? (Quả khế)

- Cho trẻ nếm quả khế và hỏi trẻ:

+ Quả khế này như thế nào?

- Cho trẻ cùng làm khuôn mặt ăn khế chua.

- Cô cũng có hát bài về quả khế do nhạc sĩ Xanh Xanh sáng tác đó là bài “Quả”

Hoạt động2: Dạy hát “Quả”

- Cô hát hát lần 1

- Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.

\* Đàm thoại:

- Các con vừa hát xong bài hát gì?

- Bài hát nói về quả gì?

- Quả khế chua dùng để làm gì?

- Giáo dục trẻ: khế là loại quả có nhiều vitamin giúp cho cơ thể khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào vì thế các con nhớ ăn canh khế nhé!.

Quả trứng thì nhiều chất đạm ăn vào khỏe mạnh thông minh

- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.

- Cả lớp, cá nhân nhắc lại tên bài hát.

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau: nhóm, cá nhân(nhiều lần )

 Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ hát và làm điệu bộ cùng cô.

Hoạt động3: TCAN “Nhún theo điệu nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe, trẻ lắc lư theo điệu nhạc, khi nhạc nhẹ thì trẻ lắc lư nhẹ, khi nhạc nhanh thì trẻ lắc lư nhanh,.

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi.

- Cô khái quát lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

\*Kết thúc: cho trẻ hát kết hợp nhạc bài “Quả”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

....................................................................................................................................................................................................……………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT

....................................................................................................... ......................................................................................................

....................................................................................................... ......................................................................................................

...................................................................................................... ......................................................................................................

..................................................................................................... ..................................................................................................

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Hoa đẹp bé yêu ”

Người thực hiện: Phạm thị Sáu

Ngày thực hiện: Từ ngày 13/02/2023 đến 17/02/2023.

Thứ 2 ngày 13/02/2023.

Tên hoạt động: VĐT cài cởi nhị cho hoa

Thuộc lĩnh vực: PTTC

**I.Mục đích yêu cầu**

*1.Kiến thức:*

- Dạy trẻ biết được cách cài nhị cách đơn giản, nhanh gọn.
*+ Kỹ năng:*

- Trẻ có kỷ năng cài nhị hoa, khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy nhị hoa được qua lỗ khuyết và cài nhị vào hoa
***+ Giáo dục:***

- Giáo dục trẻ biết yêu hoa, không được nghịch ,bẻ hoa

**II. Chuẩn bị**

Hoa nhiều loại , có nút cài.

**III. Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1:**

- Chơi trò chơi “Xem ai khéo tay”:

 Trẻ tự lấy hoa và cùng cài nhị hoa .

 Giáo viên quan sát trẻ thực hành để phân loại trẻ biết cài nhị và trẻ chưa biết cách cài nhị hoa

 - Cô hướng dẫn những trẻ chưa biết cách cài nhị hoa :chúng mình thấy bông hoa còn thiếu nhị hoa sẽ không đẹp,chúng mình nhìn thất ở giữa có một cái cúc bằng hạt tròn, chúng mình xỏ nhị hoa vào nhé . chúng minh làm bằng hai tay .Cô cho nhóm trẻ chưa biết thực hiện lại lần nữa.

 **Hoạt động 2:**

-Cô tổ chức cho trẻ chơi “hoa đẹp của bé ”: Cô gợi ý cho tất cả trẻ cùng quan sát những bông hoa chưa có nhị hoa ,yêu cầu trẻ cài nhị hoa hoa

  Trong lúc trẻ thực hành, Cô quan sát và hướng dẫn tiếp cho trẻ còn chậm, chưa làm được. Cô cũng có thể gợi ý cho những trẻ biết làm cùng giúp bạn và chỉ bạn cách cài nhị hoa

  **Hoạt động 3:**

- Giao nhiệm vụ: Thử cởi nhị hoa  ra xem nào?

   - Cô quan sát và giúp trẻ chưa làm được bằng cách cô làm - trẻ làm theo.

   - Kết thúc: Hát khen trẻ và kết thúc bài hát cô yêu cầu trẻ giúp cô thu hoa vào rổ./.

***Đánh giá trẻ hàng ngày***:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 14/02 /2023

Tên hoạt động: gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm phạm vi 4

 2.Kĩ năng

- Luyện khả năng gộp nhóm và đếm

 3.Thái độ

- Trẻ vâng lời cô, tích cực tham gia hoạt động

II.Chuẩn bị :

 - Tranh lô tô về mặt trời, mặt trăng, ngôi sao, các số thứ tự 1,2,3,4

III.Tổ chức hoạt động:

 Hoạt đông 1 :Giới thiệu bài

 - Đọc bài thơ “Lên bốn”

 - Các bạn vừa đọc bài thơ gì?

 - Hôm nay cô sẽ dạy cho các con gộp hai nhóm đối tượng và đếm phạm vi 4

 2.Hoạt động 2:

 - Cô cho trẻ lặp lại tên đề tài

 \* Ôn tập đếm trên đối tượng trong phạm vi 4:

 - Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô về mặt trời lên bảng

 - Cô chỉ vào từng tranh mặt trời cho trẻ đếm

 - Cô mời trẻ lên gắn số thứ tự tương ứng với số lượng tranh đã gắn

 \* Dạy trẻ gộp hai nhóm đối tượng và đếm phạm vi 4 :

 - Cô có bao nhiêu tranh lô tô mặt trăng?

 - Cô thêm vào đó bao nhiêu tranh nữa cô được 4 tranh lô tô mặt trăng?

 - Vậy cô gắn chữ số mấy vào đây?

 - Cô có bao nhiêu cách gộp số lượng 4?

 - Tiếp tục bên này cô có bao nhiêu tranh lô tô ngôi sao? Để cho số ngôi sao này bằng với số ngôi sao thì cô phải làm sao?

 - Cô thêm vào mấy tranh lô tô ngôi sao?

 - Vậy bây giờ 2 nhóm tranh lô tô mặt trăng và tranh lô tô ngôi sao của cô bằng nhau chưa? Và bằng mấy?

 - Để cho nhóm này bằng nhóm kia cô có chữ số mấy gắn vào?

 - Cho cả lớp nhắc lại cùng cô 2 – 3 lần, và làm động tác mô phỏng số 4 trên không.

 3. Hoạt động 3:Luyện tập: Tìm số tương ứng với vật

 - Cách chơi: Cô cho 2 trẻ lên lấy số và vật tương ứng với nhau: ví dụ : 1 trẻ lấy 4 miếng xốp bitit và 1 trẻ lấy chữ số 4. (Chơi 3 - 4 lần)

 - Cho cả lớp chơi trò chơi “Chiếc túi kì diệu”

 - Cách chơi: Cô đưa ra 1 số loại đồ dùng đồ chơi và hỏi trẻ đồ chơi ấy tên gì? Sau đó, cô yêu cầu trẻ tìm trong túi 1 loại đồ dùng đồ chơi mà cô yêu cầu trẻ phải lấy đúng mà không được nhìn vào trong túi và phải gọi đúng tên của đồ dùng đồ chơi đó.

 - Ai tìm không được sẽ phạm luật và sẽ bị phạt. Khuyến khích trẻ thi đua xem ai tìm nhanh. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần

***Đánh giá trẻ hàng ngày:***

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 15/2/2023

Tên hoạt động: kể chuyện sự tích hoa mào gà

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện

- Trẻ nắm và hiểu nội dung câu chuyện

**2. Kĩ năng**

- Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ, quan sát có chủ định cho trẻ

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ, yêu quý cây cối, hoa lá

- Đoàn kết, giúp đỡ và biết chia sẻ với bạn bè

**II. Chuẩn bị**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, máy tính, loa

- Tranh sile, rối phù hợp nội dung câu chuyện

- Nhạc, hoa mào gà

**2. Đối với trẻ**

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

- Tâm thế sẵn sàng bước vào giờ học

**III. Cách tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức – Gây hứng thú**

**-**Chào mừng tất cả các bé đã đến với *“Chương trình văn học trẻ thơ”* ngày hôm nay.
- Mở đầu chương trình, đó là phần đố vui đố vui!

“*Hoa gì màu đỏ*

*Êm mượt như nhung*

*Chú gà thoáng trông*

*Tưởng mào mình đấy!”*

- Cô đố các con đó là hoa gì?

- Đó chính là hoa mào gà. Giới thiệu về cây hoa mào gà.

Hôm nay, chương trình sẽ tặng các bé một câu chuyện rất thú vị về loài hoa này. Đó là câu chuyện *“Sự tích hoa mào gà”*

**2. Nội dung**

Hoạt động 1: Kể chuyện “Sự tích hoa mào gà”

Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ

 - Các con vừa nghe câu chuyện gì?

*- Giảng nội dung:* Truyện kể về cô Gà mái mơ, có một chiếc mào rất đẹp ở trên đầu y như các chú gà trống bây giờ. Trong khi đi kiếm mồi, gà gặp một cây đang khóc vì không có hoa như các cây xung quanh. Gà đã quyết định tặng chiếc mào đỏ của mình cho cây, cây nở những bông hoa đỏ rực như mào gà nên gọi cây đó là hoa mào gà.

Lần 2: Kể chuyện kết hợp với rối

- Tiếp theo chương trình, đó là tiết mục biểu diễn rối, các con có muốn gặp lại các nhân vật trong truyện “*Sự tích hoa mào gà*” không?

- Các con hãy làm những chú bướm xinh nhẹ nhàng bay theo cô nhé! (di chuyển đến gần sa bàn)

 \*Trò chơi: *“Chị Gà mái”*

Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn

- Các con vừa nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Gà mơ đã sung sướng vì điều gì?(*Chiếc mào rực rỡ xòe trên đỉnh đầu)*

- Giải thích từ: *“mào rực rỡ” Nghĩa là chiếc mào có màu sắc tươi sáng, nổi bật hẳn lên làm cho ai cũng chú ý tới.*

- Tại sao cái cây trong câu chuyện lại khóc?

**-**Cô Gà mơ đã làm gì để cho cây vui?

- Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ đã nói gì?

- Các con thấy Cô Gà mơ trong truyện như thế nào?

**Giáo dục**: Biết yêu thương đoàn kết với các bạn. Học tập bạn Gà Mơ biết chia sẻ với bạn đồ chơi, nhường bạn khi bạn thích. Và phải biết nói cảm ơn khi được giúp đỡ.

**Lần 3:** Xem video

Hôm nay, ai cũng đáng khen. Vì thế, chương trình sẽ  tổ chức cho các con đến rạp chiếu phim, các con có thích không?

- Cho trẻ đi xung quanh lớp 2 – 3 vòng.

- Trẻ xem phim, cô bao quát trẻ.

- Các con vừa xem phim về câu chuyện gì?
- Để cây hoa mào gà luôn có bông hoa màu đỏ rực rỡ thì chúng mình phải làm gì?
**3. Kết thúc hoạt động**

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....................................................................................................................................................................................................………...

......................................................................................................................................................................................................…………

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...........................................................................................................................................................................................…………………

......................................................................................................................................................................................................………….

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 12/01/2023

Tên hoạt động: Dán hoa cho cây

Thuộc lĩnh vực: PTTM

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Dạy trẻ biết dùng ngón trỏ chấm hồ vào mặt sau bông hoa và dán vào cành cây.

- Trẻ biết quan sát cô thực hiện mẫu. Lắng nghe và ghi nhớ cách làm cũng như các yêu cầu của cô.

**2. Kĩ năng**

- Dạy kỹ năng chấm hồ và kỹ năng dán bông hoa vào cành cây.

- Rèn kỹ năng bố cục, kỹ năng chú ý, quan sát.

**3.Thái độ**

- Giáo dục trẻ không được ngắt lá, hái hoa.

- Giáo dục trẻ có ý thức và nề nếp trong học tập

**II. Chuẩn bị**

+ Tranh mẫu dán hoa cho cành

+ Máy tính, bài hát: “ Ra chơi vườn hoa”, Nhạc không lời bài: “ Màu hoa

+ Vở tạo hình, đĩa để khăn lau tay, đĩa để keo dán, rổ đựng bông hoa cắt bằng giấy màu đỏ,… đủ cho số lượng trẻ.

**III. Tổ chức hoạt động**

***1.Gây hứng thú***

- Cho trẻ hát: “ màu hoa” và đi thăm vườn hoa cùng cô.

+ Bông hoa có màu gì? (đỏ).

+ Cành hoa có gì ? ( Lá).

+ Lá hoa có màu gì? ( Màu xanh)

- Cô giáo dục trẻ không được ngắt lá, hái hoa,...

***2. Nội dung***

***\* Hoạt động 1*:Quan sát và đàm thoại tranh mẫu**

- Tranh 1: Tranh đã dán hoa

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Con nhìn xem bức tranh của cô có gì?

+ Hoa có màu gì?

+ Cành hoa cô trang trí có đẹp không?

+ Để trang trí được cành hoa cô đã lấy màu nước để vẽ cành và tô màu cho lá, nụ hoa đấy còn bông hoa cô đã lấy những mảnh giấy màu để cắt thành những bông hoa và nhị hoa đấy.

- Tranh 2: Tranh chưa dán hoa

+ Các con tháy bức tranh này có đẹp không? Vì sao?

+ Đúng rồi bức tranh này chưa đẹp vì cô chưa dán hoa vào đấy. Bây giờ muốn cho bức tranh thêm đẹp các con cùng nhìn lên xem cô dán những bông hoa này lên cành hoa nhé.

***\* Hoạt động 2*:Cô làm mẫu**

- Lần 1: Không giải thích

- Lần 2: Giải thích cách thực hiện

Đầu tiên cô dùng tay trái để cầm hoa trong rổ, tay phải cô dùng ngón trỏ để chấm hồ, cô chấm vừa phải và bôi đều vào mặt sau của bông hoa, sau đó cô dán hoa vào cành, khi dán cô dán vào cành hoa không dán lên ngọn hay dán ra ngoài cành và các con nhớ vuốt nhẹ cho bông hoa không bị nhăn.

+ Cô làm và hướng dẫn cách dán tương tự với những bông hoa còn lại.

+ Sau khi dán song 2 tay cô lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn.

+ Cô vừa làm gì? ( Dán bông hoa cành).

- Cô cho trẻ nhắc lại cách dán: Để dán bông hoa cho cành cây đầu tiên các con làm gì?

(chọn hoa), chọn hoa xong làm gì? ( Chấm hồ), chấm hồ xong làm gì? ( bôi đều và dán lên cành) ( hỏi 2-3 trẻ).

**\* Hoạt động3:Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Lá và hoa” và đi về bàn thực hiện. Cô mở nhạc không lời bài: “ Màu hoa” nhẹ nhàng cho trẻ nghe.

- Cô động viên, gợi ý, đến từng bàn hướng dẫn trẻ dán, giữ gìn vệ sinh.

- Cô nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm.

**\* Hoạt động4:Nhận xét sản phẩm:**

- Cho tất cả trẻ lên trưng bày sản phẩm, và nhận xét, hỏi trẻ:

+ Con thích bức tranh nào? ( Tranh bạn có bị bẩn không? Dán đúng lá lên cành hoa chưa, tất cả các cành hoa đều được dán lá không?)

- Cô nhận xét tuyên dương những sản phẩm đẹp, có sáng tạo, khen ngợi những trẻ có sự tiến bộ, động viên nhữngtrẻ yếu.

**3. Kết thúc:**cô cho trẻ đi cất đồ dùng và hát bài  “ ra thăm vườn hoa ’’

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………

......................................................................................................................................................................................................…………

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

......................................................................................................................................................................................……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 13/ 1/ 2023

Tên hoạt động: dạy hát :Hoa trường em

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hát đúng nhịp bài hát. Biết vỗ tay theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát.

- Trẻ húng thú vẽ các loại hoa trên sân trường.

- Trẻ biết tự giác làm những việc nhỏ giúp cô. Biết bình bầu bé ngoan

2.Kĩ năng

- Trẻ có kỹ năng nghe và hát đúng theo nhạc. Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Rèn kỹ năng vẽ, phát triển óc sáng tạo của trẻ.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức học tập tốt, biết yêu, chăm sóc cây xanh vì cây cho hoa thơm, trái ngọt.

- Giáo dục trẻ thói quen giữ cho môi trường trong lớp luôn được sạch đẹp.

- Giáo dục trẻ chú ý, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị .**

- Xắc xô, thanh gõ...

- Phấn vẽ cho trẻ

- Đồ chơi các góc .

- Khăn lau, giá đựng đồ chơI, phiếu bé ngoan cho trẻ.

- Chương trình văn nghệ.

**III.Tiến hành**

***Hoạt động 1***: Trò chuyện

- Cô trò với trẻ về chủ đề:

+Chúng mình đang học về chủ đề gì?

+Hãy kể tên 1 số loại hoa mà con biết?

+Hoa có lợi ích gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát .

***Hoạt động 2***: Dạy vận động ''Hoa trường em'' (vỗ tay theo tiết tấu chậm)

- Cô mời một trẻ hát lại bài hát 1 lần

- Cô cùng cả lớp hát 2-3 lần

- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cô hát kết hợp với vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần

- Cả lớp hát cho cô vận động 1 lần

- Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2-3 lần.

- Cô chia tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động (cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời)

 ***Hoạt động 3***: Nghe hát ''Em là bông hồng nhỏ''.

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2 lần  (Lần 2 kết hợp múa minh hoạ). Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng.

 ***Hoạt động 4***: Trò chơi ''Tìm vườn''.

- Cô giới thiệu cách chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét trẻ chơi

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

....................................................................................................................................................................................................……………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT

....................................................................................................... ......................................................................................................

....................................................................................................... ......................................................................................................

...................................................................................................... ......................................................................................................

..................................................................................................... ..................................................................................................

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Rau, củ, quả bé thích ”

Người thực hiện: Nguyễn thị Hòa

Ngày thực hiện: Từ ngày 20/02/2023 đến 24/02/2023.

Thứ 2 ngày 20/02/2023.

Tên hoạt động: Trườn về phía trước

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập: “ Trườn về phía trước”

- Trẻ biết tập theo trình tự bài tập.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để trườn về phía trước.

- Phát triển khả năng định hướng trong không gian, phát triển tố chất khéo.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu thích luyện tập TDTT, hứng thú với bài tập, có ý thức tổ chức kỉ luật trong khi tập

**II . Chuẩn bị :**

- Địa điểm : Trong nhà , sạch sẽ .

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng .

- Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ .

**III. Tổ chức hoạt động**

HĐ1. Khởi động :

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mé bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh chạy chậm.

- Cho trẻ về đội hình 4 hàng dọc, sau đó cho trẻ quay theo các hướng đứng thành 4 hàng ngang để tập bài phát triển chung.

HĐ2. Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung

+ Động tác tay: Tay đưa lên cao, tay để lên vai hạ xuống: 4 lần 4 nhịp

+ Động tác chân: Khuỵu gối(động tác nhấn mạnh): 6 lần 4 nhịp.

+ Động tác lưng - bụng: Tay giơ lên cao, cúi người xuống dưới: 4 lần 4 nhịp

+ Bật tách, khép chân: 4 lần 4 nhịp

- Hình thức tập: Cô tập mẫu trẻ tập theo cô.

- Yêu cầu trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

b. Vận động cơ bản

- Hôm nay các con hãy cùng cô tập vận động: “ trườn về phía trước”

- Cô tập mẫu

  + Lần 1: Không phân tích

  + Lần 2: Phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh  chuẩn bị cô nằm xuống sàn, hai tay thẳng xuống đất, khi có hiệu lệnh , cô trườn tay nọ chân kia, cô trườn sát sàn mắt nhìn thẳng, cô trườn không chạm vạch ,cô đứng lên đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập thử: Nếu trẻ tập được cô cho trẻ tập, nếu trẻ chưa tập được cô hướng dẫn trẻ tập.

- Trẻ thực hiện

+ Cho 1- 2 trẻ lên thực hiện. Cô gợi ý các bạn nhận xét về bạn tập.

+ Cho lần lượt trẻ tập

- Cho trẻ tập lần lượt tổ 1 đến tổ 2  (1 lần)

- Thi đua giữa 2 tổ

- Cô đứng cạnh động viên trẻ mạnh dạn tập và hướng dẫn những trẻ chưa tập được.

- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

c. Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

- Cô giới thiệu luật chơi,cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Trẻ chơi xong cô nhận xét giờ chơi và chuyển hoạt động.

**HĐ3. Hồi tĩnh:**

- Các con hãy làm những chú chim đang bay về tổ nào.

- Kết thúc tiết học

***Đánh giá trẻ hàng ngày***:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 21/02/2023

Tên hoạt động: đếm đến 5

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích yêu cầu

**1. Kiến thức:**

Trẻ đếm đến 5 - Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng - Chữ số 5

**2. Kĩ năng:**

 Luyện trẻ đếm và nhận biết mối quan hệ số lượng trong phạm vi

 Hình thành kỹ năng đếm đến 5 -  kỹ năng tạo nhóm có 5 đối tượng

**3. Thái độ**

Trẻ yêu mến mùa xuân, yêu hoa, biết ơn người trồng hoa, biết bảo vệ và chăm sóc cây cối.

**II. Chuẩn bị**

- Các cây hoa mùa xuân

- Lô tô hoa mai, hoa đào, thẻ số

- Các nhóm đồ vật có số lượng là 5 xung quanh lớp.

III. Cách tiến hành

**HĐ 1: Gây hứng thú**

+ Ổn định: Hát “bé chúc xuân”

- Trò chuyện về bài hát:

- Các con cùng hát với nhạc bài hát gì ? Trẻ trả lời

 -Các con giỏi quá !một mùa xuân mới lại về với chúng ta rồi đấy

-Thế các con có biết mùa xuân về thì cây cối như thế nào? (Đâm chồi nảy lộc, các loài hoa đua nhau khoe sắc)

- Hôm nay cô cháu mình hãy giúp mẹ đi chợ mua những đồ dùng thật đẹp về trang trí ch!( To mùa xuân thêm đẹp nhé! trẻ vui đọc đồng giao”Đi cầu đi quán” lại gần cô)

 **HĐ 2: Ôn đếm  đến 4**

- Đến chợ rồi! Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? (Cây hoa mai)

- Có bao nhiêu cây hoa mai? (Trẻ đếm 1 - 2 – 3 )

- Vậy 3 cây hoa mai tương ứng với thẻ số mấy?(Số 3)

- Các cháu hãy nhìn xem có bao nhiêu cây hoa đào?(Trẻ đếm 1 – 2 - 3 - 4)

- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ số mấy đây?(Số 5)

- Vậy làm thế nào để số cây hoa đào bằng với số thẻ của cô?( Thêm 1 cây hoa đào)

- 1 bạn lên giúp cô chọn thêm 1 cây cây hoa đào nữa nào!

- Cho trẻ đếm lại cây hoa đào

- Trẻ vui hát “mùa xuân ơi” đi về chổ ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 5 bông hoa đào,5 bông hoa mai, Thẻ số)

**HĐ 3: Đếm đến 5, Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng**

- Các cháu hãy nhìn xem, trên tay cô có gì?(Hoa mai)

- Cô gắn 5  hoa mai lên( Trẻ đếm 1-2-3-4-5)

- Vào mùa xuân, muôn hoa khoe sắc, vậy ngoài hoa mai, các con còn biết có loài hoa gì cũng nở vào mùa xuân nữa nào? (Hoa đào)

- Cô dán 5 bông hoa Đào phía trên song song với 5 hoa mai (Trẻ đếm 1-2-3-4-5)

- Bạn nào có nhận xét gì về 2 nhóm nào?(Bằng nhau)

- Bằng nhau và cùng bằng mấy? (Bằng 5)

- Vì sao cháu biết 2 nhóm bằng nhau? (Vì cả 2 nhóm đều có số lượng là 5,không thừa ra cái nào)

- Vậy tương ứng  với 5 hoa đào và 5 hoa mai thì gắn thẻ số mấy?(5)

- Cô mời 1 bạn lên giúp cô gắn thẻ vào nào!

 Cả lớp đếm lại cả 2 nhóm.

+ Trẻ thực hiện

- Bây giờ  các cháu hãy giúp cô trang trí những bông hoa mùa xuân thật đẹp nào!

- Có bao  nhiêu bông hoa mai?(Trẻ đếm 1-2-3-4-5)

- Ngoài hoa mai, còn có hoa gì nở vào mùa xuân nữa?

- Chúng ta cùng giúp mẹ trang trí hoa đào cho mùa xuân thêm đẹp nào!

- Có bao nhiêu  hoa đào?(Trẻ đếm 1-2-3-4-5)

- Vậy 2 nhóm như thế nào với nhau?

- Bằng nhau và cùng bằng mấy?

- Chúng ta hãy kiểm tra xem 2 nhóm có cùng bằng nhau không nhé!

 Tương ứng với hai nhóm ta có thẻ số mấy?(Số 5)

- Bạn nào có nhận xét gì về chữ số 5

- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm “ số 5”

**\* Trò chơi luyện tập:**

**+ TC 1:** - Hôm nay các con rất giỏi nên cô sẽ tặng cho lớp chúng mình một món quà, các con có thích không?Đó là trò chơi “Tìm nhóm đồ vật”.

- Chia trẻ thành 2 đội, thi đua tìm các nhóm đồ vật trong lớp có số lượng là 5.

- Nhận xét, tuyên dương.

**+ TC 2: *“Thi tạo nhóm”***

- Cô giải thích trò chơi, cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng, khi có hiệu lệnh của cô , ví dụ :cô nói ***“Đoàn kết đoàn kết”***, Trẻ trả lời ***“Kết mấy kết mấy”***? -Cô nói nhóm có 5 chẳng hạn thì trẻ tạo cho cô nhóm có 5 bạn và nắm tay ngồi xuống sàn, cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét

-Cô cho trẻ chơi 2  -  3  lần  để củng cố lại tiết học

***Đánh giá trẻ hàng ngày:***

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 22/02/2023

Tên hoạt động: Thơ kết trái

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

 1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả

- Hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên qua bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ biết đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ

3.Thái độ :

- Chú ý, tập trung trong giờ.

- Biết yêu quý, chăm sóc các loài hoa

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh các loại hoa, máy tính, loa, máy chiếu.

- Hình ảnh minh họa bài thơ

- Bài hát: “Màu hoa”, bài hát “Ra vườn hoa

III. Tổ chức hoạt động

HĐ1. Gây hứng thú

- Các con ơi, rất vinh dự cho lớp mình được đón các cô giáo trong trường về thăm lớp mình, Các con khoanh tay chào các cô nào.

- Bây giờ cô và các con cùng hát bài hát “Màu hoa” thật hay để tặng các cô nhé

+ Bài hát nói về gì nhỉ?

HĐ2. Bài mới.

a. Giới thiệu bài.

-Có một nhà thơ sáng tác ra bài thơ rất hay nói về bông hoa có màu tím bây giờ các con lắng nghe cô đọc và cùng đoán xem đó là bài thơ nào nhé

- Cô đọc thơ trẻ nghe

- Cô đọc lần 1: Không tranh kết hợp với cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ còn hay hơn khi có những hình ảnh minh họa hấp dẫn. Các con cùng hướng lên màn hình và lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa cùng giọng đọc diễn cảm

+ Cô giải thích từ “Hoa kết trái” : Ở miền nam gọi làtrái, còn ở miền Bắc người ta gọi là quảBài thơ “Hoa kết trái” nói về các loại hoa, mỗi loạihoa có màu sắc khác nhau, hương sắc khác nhau, hoakhông những đẹp mà còn kết thành trái cho chúngmình ăn vừa ngon, vừa bổ giúp cho cơ thể chúngmình khỏe mạnh đấy

c. Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ nói đến loại hoa nào?

+ Hoa gì tim tím?

+ Hoa gì trắng tinh?

+ Cô giải thích “trắng tinh” là trắng như tờ giấy trắng

+ Hoa nhài thì như thế nào? Giải thích từ “xinh xinh”: Xinh xinh tức là đẹp, là đáng yêu.

- Trích dẫn: hoa cà tim tím

                    hoa huệ trắng tinh

                    hoa nhài xinh xinh

                    đua nhau cùng nở

Giáo dục: Muốn cho hoa đẹp và kết thành nhiều trái chochúng mình ăn thì các con phải làm gì? Phải chăm sóc cây hoa, tưới nước, nhổ cỏ cho cây và không được ngắt lá bẻ cành.

c. Dạy trẻ đọc thơ.

- Bây giờ cô và các con cùng nhau đọc thật hay bài thơ này nhé

- Cả lớp đọc 1-2 lần

- Thi đua giữa các tổ, nhóm trẻ đọc

- Cá nhân trẻ đọc.

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

HĐ3. Kết thúc.

- Cô và trẻ hát ra vườn hoa và đi ra ngoài

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....................................................................................................................................................................................................………...

......................................................................................................................................................................................................…………

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...........................................................................................................................................................................................…………………

......................................................................................................................................................................................................………….

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 23/02/2023

Tên hoạt động: nặn củ cà rốt

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận thức được củ cà rốt về hình dạng, mầu sắc,lợi ích.

- Trẻ biết cách nhào đất, xoay dọc, vuốt nhọn đất để tạo thành củ cà rốt.

- Trẻ biết lợi ích của các loại rau củ quả.

2. Kỹ năng:

- Trẻ học được các kỹ năng như xoay dọc, vuốt nhọn  để nặn củ cà rốt.

- Rèn tính cẩn thận kiên trì khéo léo cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết trân trọng sản phẩn của mình tạo ra cũng như của bạn.

- Trẻ yêu thích tiết học có tinh thần thi đua cùng bạn .

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ:

- Củ cà rốt thật,củ cà rốt đã được nặn sẵn.

- Ti vi máy tính có nhạc về chủ đề một số loại rau củ quả.

2. Địa điểm tổ chức:

III.Tiến hành

 1. Ổn định tổ chức.

- Các con ơi! Hôm nay lớp mình có bạn thỏ Trắng đến thăm lớp mình đấy!

- Chúng mình hãy cùng chào bạn ấy nào?

- Đố lớp mình biết bạn thỏ trắng  thích ăn gì nhất nào?

- Vậy chúng mình hôm nay hãy cùng nhau nặn ra những củ cà rốt để tặng cho bạn thỏ Trắng  có được không?

2.Nội dung

*Hoạt động 1:* *Quan sát vật mẫu*:

- Chúng mình xem cô có gì đây?

Cô đưa củ cà rốt thật và củ cô đã nặn mẫu cho trẻ quan sát.

+ Trên tay cô là củ cà rốt thật và củ cà rốt được cô dùng đất sét để nặn. Các con cùng quan sát xem cô nặn có  giống không?

+ Củ cà rốt có màu gì?

- Hình dạng của nó như thế naò?

- Củ cà rốt được dùng làm gì?

  Cô kết luận: Củ cà rốt có màu cam, hình trụ, được dùng để nấu ăn. Trong củ cà rốt có rất nhiều chất bổ như vitamin A rất tốt cho sức khoẻ của chúng mình đấy! Vì vậy chúng mình cần ăn nhiều cà rốt cũng như các loaị rau xanh khác để được cao lớn và thông minh nhé!

- Các con thấy củ cà rốt của cô nặn đẹp không?

- Bây giờ cô sẽ nặn mẫu cho cả lớp quan sát sau đó chúng mình sẽ cùng nhau thi xem ai nặn được nhiều củ cà rốt đẹp để tặng bạn thỏ Trắng nhé!

\* Cô nặn mẫu:

+ Lần 1: Cô nặn mẫu,trong quá trình nặn cô không giải thích hay nói gì.

+ Lần 2: Cô nặn kết hợp giải thích cho trẻ cách nặn.

+ Chọn mầu đất để nặn củ (màu thân và màu cuống): Để nặn củ cà rốt thật đẹp cô chọn mầu đỏ hoặc màu cam để làm thân củ và mầu xanh để làm cuống.

+ Cô thực hiện nhào đất cho mềm.

+ Nặn  thân củ: Cô thực hiện lăn dọc,vuốt nhọn một đầu để làm đuôi.

+ Nặn cuống: Cô lấy một ít đất, lăn dọc sau đó gắn vào thân.

Hoạt động 2 : *Trẻ thực hiện.*

- Cô cho trẻ thực hiện  ( cô mở nhạc nhẹ về chủ đề )

- Vừa rồi cả lớp đã được quan sát cô nặn mẫu, cả lớp có thấy cô nặn đẹp không? Bây giờ cả lớp mình hãy cùng nhau nặn ra những củ cà rốt thật là đẹp để tặng cho bạn thỏ bông có được không? Vậy giờ cô sẽ đem đất nặn ra để chúng mình cùng nặn nhé!

- Trong quá trình trẻ nặn cô quan sát và giúp đỡ trẻ:

+ Các con đang nặn củ gì?

+ Các con lấy mầu gì để làm thân củ cà rốt? Lấy mầu gì để làm cuống củ?

+ Trước khi nặn chúng ta phải làm gì?

+ Muốn nặn thân củ chúng ta cần nặn như thế nào?

+ Làm thế nào để nặn cuống củ?

*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.*

- Cả lớp mình ơi bạn thỏ Trắng đã đói lắm rồi,chúng mình hãy dừng tay lại để bạn thỏ Trắng đi xem bạn nào nặn được củ cà rốt đẹp nhất nào!

=> Cả lớp dừng tay để sản phẩn của mình lên bảng, cô dẫn thỏ Trắng đi xem sản phẩm.

- Cô hỏi 1trẻ: Con thấy bạn nào nặn đẹp nhất nhỉ? Tại sao con lại thích?

- Cô hỏi trẻ nặn được đẹp nhất: Con nặn củ này như thế nào?

=> Cô  nêu lại cách nặn và nhận xét chung:

- Để nặn củ ta cần xoay dọc và vuốt nhọn.

- Cô và thỏ bông thấy tất cả các sản phẩm của chúng mình tạo ra đều rất đẹp.tuy nhiên có một số bạn còn chưa đẹp lắm nên cần phải cố gắng thêm vào giờ nặn sau. Bây giờ chúng mình cùng nhau đem tặng những củ cà rốt mà mình đã nặn cho thỏ Trắng nhé!

4. Củng cố.

- Các con vừa được làm gì?

=> Cô giáo dục trẻ: bạn thỏ Trắng của chúng ta rất thích ăn cà rốt vì trong củ có rất nhiều chất bổ,vitamin rất tốt cho sức khỏe.nó giúp bạn ấy khỏe mạnh và thông minh hơn. Vậy nên chúng mình cần học tập bạn thỏ ăn nhiều cà rốt và các loại rau xanh khác để được cao lớn và thông minh hơn nhé!

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………

......................................................................................................................................................................................................…………

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

......................................................................................................................................................................................……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 24/ 02/ 2023

Tên hoạt động: Dạy trẻ kĩ năng nhặt rau ngót

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

**I.Mục đích yêu cầu**

1.Kiến thức

- Cháu biệt lặt rau ăn lá (rau thơm,cải xanh, rau ngót),ngắt phần lá ,cọng, của rau để vào rỗ.

- Rửa sạch trước khi ăn, ngâm nước muối…không làm giập lá rau.

**2. Kĩ năng:**

- Cháu rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

- Sự khéo léo của đôi tay.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục tính tự độc lập cho trẻ ,biết  phục mẹ làm bếp.

- Cháu biết ăn nhiều các loại rau giúp cơ thể mình mau lớn và khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cô và trẻ chuẩn bị:

+ Rau thật: rau ăn lá (rau thơm,cải xanh, rau ngót…..,rau ăn quả ( dưa leo,cà chua,đậu rồng ..)rau ăn củ ( cải đỏ,củ sắn…)

+ Rổ đựng, thau, 1 ít muối, dĩa, rỗ dựng.

+ Lớp học sạch thoáng.

**III.Tiến hành**

 **1. Hoạt động 1:**

- Lớp chơi trò chơi  “bắp cải xanh”.

- Chúng ta nhắc đến loại rau gì?

- Con biết gì về bắp cải?

- Bắp cải là loại rau ăn gì?

- Ngoài bắp cải ra bạn nào còn biết loại rau nào là loại rau ăn lá nữa?

- Ngoài ra còn có nhóm rau gì nữa?

- Khi ăn các loại rau chúng ta phải làm sao?

- Cô tóm ý giáo dục trẻ cách rửa rau, rau có nhiều dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể…Vậy chúng ta cùng vào bếp “lặt rau” nha!

- Cô lắc  trống.

**2. Hoạt động 2: bé nhặt rau ngót**

- Trò chơi: hãy đoán nhanh

- Cô cho xuất hiện lần lược các đồ dùng (rỗ,các loại rau ăn lá: rau thơm, cải xanh, bồ ngót …, rau ăn quả (dưa leo, cà chua,đậu rồng ..) rau ăn củ (cải đỏ,củ sắn…) cho trẻ đoán.

- Chúng ta sẽ làm gì với rau và dụng cụ cô chuẩn bị sẵn? (Gợi ý cho trẻ nhớ lại với những vật dụng  của cô)

- Các con chú ý xem cô thực hiện nhé!

- Cô thực hiện mẫu:

- Đây là rau gì?

- Đối với những loại rau ăn lá như rau thơm, rau dắp cá… con sẽ lặt lấy phần lá, con chọn những lá xanh lá không bị úa vàng hay giập bỏ vào rỗ. Con nhớ khi lặt xong phần lá úa và cọng bỏ vào sọt rác nha!

- Lặt xong rau chúng ta làm gì?

- Đúng rồi chúng ta phải rửa rau. Nhưng rửa thế nào? Bạn nào giúp cô?

- Khi rửa các loại rau ăn lá con nhớ rửa bằng nước sạch.Chúng ta cần 1 cái thau lớn để rửa, cho nước vào thau,lấy rau thả vào nước con nhớ là rửa nhẹ tay vì rau ăn lá rất dễ giập lá.Chúng ta sẽ xem từng nắm nhỏ xem sạch chưa còn đất hay còn bụi,rơm rạ không.Sau đó con vớt rau ra rỗ .Bỏ nước và rửa lại 1 nước nữa.

- Sau đó chúng ta lại lấy nước mới nhớ là cho 1 ít muối vào ngâm,khoảng 2-3 phút Sau đó con vớ rau ra rỗ rồi tiếp tục rửa lại 1 nước nữa.Nhớ khi rửa rau con chỉ cần lấy nước vừa đủ rửa thôi không đề nước tràn ra thau và  làm nước ướt sàn nhà.

- Thế là công đoạn rửa rau chúng ta hoàn thành.

- Rửa xong ta trình bày rau ra dĩa.

- Tương tự đối với rau ăn quả như dưa leo,cà chua con cũng rửa tương tự như dưa leo,cà chua thì ta cần từng quả rồi dùng tay cọ sát quả cho quả sạch rồi cũng ngâm nước muối và rửa lại nước sạch.

- Chúng ta sẽ làm gì với rau này?

- Ăn rau, quả  cùng với cơm giúp ngon miệng và rất tốt cho sức khỏe. Vì vậy các con cần tập ăn rau ngay hôm nay nhé!

**3. Hoạt động 3: cùng trải nghiệm**

- Trẻ khá thực hiện.

- Cho lớp thực hiện: Nhóm nào lặt xong và rửa sạch đúng theo cách cô hướng dẫn  và trình bày lên dĩa trước sẽ là đội thắng.

- Cô quan sát và giúp trẻ khi cần thiết.

**4. Hoạt động 4: kết thúc**

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

....................................................................................................................................................................................................……………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT

....................................................................................................... ......................................................................................................

....................................................................................................... ......................................................................................................

...................................................................................................... ......................................................................................................

..................................................................................................... ..................................................................................................