|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | TT | Mục tiêu CĐ | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Tài nguyên học liệu | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:  TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|  |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |  |
| Tài nguyên nước | tài nguyên đất | Bé với môi trường |  |
|  |  | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | |  |
| 1 | 1 | Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Bài 9: Hô hấp: Tay: hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao Chân: Đứng nâng cao chân gập gối Bụng: Đứng quay người sang bên Bật: bật tiến lùi |  | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS |  |
| 44 | 10 | Bò, trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp(3m x 0,4m) không chệch ra ngoài | Bò, trườn về phía trước | HĐH: Trườn dưới vật |  | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH+HĐG | HĐH+HĐNT |  |
|  |  |  | Bò , trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp(3m x 0,4m) | HĐH, HĐNT: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) | [Bò theo đường hẹp (3m x 0,4m)](https://drive.google.com/file/d/1DtfSejDqv63q7eAfXim0avK-YhJGppHV/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH | HĐC |  |
| 63 | 15 | Ném trúng đích ngang ( xa 1,5m) | Ném trúng đích ngang ( xa 1,5m) | HĐH,HĐNT,HĐC: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐC | HĐH |  |
| 125 | 28 | Trẻ được chăm sóc sức khoẻ, dinh dưỡng theo khoa học | Trẻ được chăm sóc sức khoẻ, dinh dưỡng theo khoa học | VS-ĂN,HĐG: Dạy trẻ nhận biết món ăn bữa phụ. | [Hướng dẫn trẻ nhận biết món ăn bữa phụ](https://drive.google.com/file/d/1vMognVQyx4mFJorm9Phgpa1MP43H5DpQ/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐNT | HĐG |  |
| 173 | 44 | - Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, cháy máu | Nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm | HĐG: Góc đóng vai bác sĩ khám bệnh. |  | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐG | HĐC |  |
|  |  | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | |  |
| 220 | 63 | Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem tranh, ảnh, sách và trò chuyện về đối tượng | Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem tranh, ảnh, sách và trò chuyện về đối tượng | HĐG: Làm thí nghiệm "Vật chìm - vật nổi. Thí nghiệm "Hạt nảy mầm". |  | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐG | HĐG |  |
| 232 | 64 | Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ. | Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ | HĐH: Tìm hiểu về thời tiết nắng, mưa. HĐNT: Quan sát bầu trời mùa hè. | [Tìm hiểu về thời tiết nắng, mưa](https://drive.google.com/file/d/1zju_ePJrN69DLr1sEv2H4Y4ZI8zUtPBR/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐC | HĐG |  |
| 241 | 66 | Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây | Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày | HĐH: sự kì diệu của nước( 5E )  HĐG: Làm thí nghiệm sự đổi màu của nước HĐC: Trò chuyện vật gì chứa nước. |  | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐC |  |
|  |  |  | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây | HĐNT: Làm thí nghiệm: Hoa nở trong nướcchơi thả thuyền giấy |  | Lớp | Sân chơi | HĐG | HĐNT | HĐNT |  |
| 247 | 68 | Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất,đá, cát, sỏi | Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất | HĐH: Bé biết gì về đất,đá,cát ,sỏi. HĐNT: TC "Xúc đất" |  | Lớp | Sân chơi | HĐH | HĐNT | HĐG |  |
| 314 | 89 | Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phái sau, tay phải - tay trái của bản thân | 'Nhận biết tay phải tay trái của bản thân | Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐG | HĐH |  |
|  |  | Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH | HĐH+HĐC |  |
|  |  | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | |  |
| 359 | 98 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Tài nguyên thiên nhiên | HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe -Câu truyện về giọt nước. -Nàng tiên mưa. -Hồ nước và mây. HĐG/HĐC: Nghe kể chuyện trên vi tính | [Câu chuyện về giọt nước](https://drive.google.com/file/d/1DainFhdxKEOIt-n0Ht3EHu8pMud86bHA/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC |  |
| 370 | 105 | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Tài nguyên thiên nhiên | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Tài nguyên thiên nhiên | ĐTT, HĐH, HĐC: Nghe các bài thơ trong chủ đề: HĐG: Nghe các bài thơ trên vi tính. |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT |  |
| 386 | 111 | Có khả năng đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện.C ó khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Tài nguyên thiên nhiên | ĐTT, HĐH, HĐC: Đọc các bài thơ trong chủ đề: -Mưa -Tắm mát HĐG: Đọc các bài thơ trên vi tính. |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC | HĐH+HĐNT |  |
| 405 | 113 | Trẻ được tiếp xúc với chữ, sách truyện Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau Biết cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và đọc truyện Giữ gìn sách | Cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và đọc truyện | HĐG, HĐC: Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, cách mở sách, xem tranh, đọc truyện. |  | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐC | HĐG |  |
|  |  | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | |  |
| 458 | 121 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Một số quy định ở lớp, trường | ĐTT: Trò chuyện với trẻ một số quy định ở lớp, trường. HĐH: Bỏ rác đúng nơi quy định. |  | Lớp | Lớp học | HĐH | ĐTT | HĐH |  |
| 456 | 130 | Biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng | Tiết kiệm điện | HĐC,HĐH: Dạy trẻ cách tiết kiệm điện. Dạy trẻ kĩ năng tiết kiệm nước |  | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐH | HĐNT |  |
| 457 | 131 | Biết tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng | Tiết kiệm nước | VSAN: Dạy trẻ cách khoá vòi nước sau khi rửa tay |  | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  |  | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | |  |
| 465 | 132 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh các bài hát bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Thể hiện tình cảm vui vẻ và cảm xúc khi nghe những bài hát vui nhộn.( Vườn cây của ba, Lí cây xanh, Đuổi chim. Mưa rơi cho tôi đi làm mưa với)Nghe các âm thanh: Tiếng chim hót, tiếng mưa rơi tí tách H ĐG: Chơi ở góc âm nhạc |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐC |  |
| 478 | 140 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe bài hát, bản nhạc, thơ, câu chuyện ( nhạc thiếu nhi, dân ca….)Chủ đề TNTN | HĐH,HĐC: Nghe hát Tình cây và đất Giọt mưa và em bé |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC | HĐH+HĐNT |  |
|  |  | Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi chủ đề: Hiện tượng tự nhiên. | - Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi chủ đề: Hiện tượng tự nhiên. | HĐH, HĐG, HĐC: Dạy hát - Cho tôi đi làm mưa với. -Mùa hè đến. -Cháu vẽ ông mặt trời. | [Mùa hè đến](https://drive.google.com/file/d/1LmO3OGvPL3QshkMPZ9M4OGI3lTn46xJ6/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| 480 | 142 |  | Biết sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản theo chủ đề : Tài nguyên thiên nhiênvà nhận xét sản phẩm tạo hình. | Di màu biển.cầu vồng -Vẽ mưa.  -làm vườn cây thẳng đứng (IDP) | [Vẽ mưa](https://drive.google.com/file/d/19ORkXBc9mKSg6VWKx-BklgfT_wF-fMq5/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐG |  |
| 493 | 147 | Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | HĐH, HĐG: Gợi ý, hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC |  |
|  |  |  | Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề | | |  |  | 24 | 23 | 23 |  |
|  |  |  | Trong đó | Đón trả trẻ |  |  |  | 2 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  | Thể dục sáng |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  | Hoạt động góc |  |  |  | 1 | 2 | 5 |  |
|  |  |  |  | hoạt động ngoài trời |  |  |  | 4 | 5 | 2 |  |
|  |  |  |  | Vệ sinh ăn ngủ |  |  |  | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  | Hoạt động chiều |  |  |  | 2 | 3 | 4 |  |
|  |  |  |  | Mọi lúc mọi nơi |  |  |  | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  | Tham quan dã ngoại |  |  |  | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  | Lễ hội |  |  |  | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  | Hoạt động học có chủ đích |  |  |  | 14 | 10 | 10 |  |
|  |  |  | Chia cụ thể | *Giờ thể chất* |  |  |  | *2* | *1* | *2* |  |
|  |  |  |  | HĐH+HĐNT |  |  |  | *1* | *0* | *1* |  |
|  |  |  |  | HĐH+HĐG |  |  |  | *1* | *1* | *0* |  |
|  |  |  |  | HĐH+HĐC |  |  |  | *0* | *0* | *0* |  |
|  |  |  |  | *Giờ nhận thức* |  |  |  | *4* | *2* | *1* |  |
|  |  |  |  | HĐH+HĐNT |  |  |  | *0* | *0* | *0* |  |
|  |  |  |  | HĐH+HĐG |  |  |  | *1* | *2* | *0* |  |
|  |  |  |  | HĐH+HĐC |  |  |  | *1* | *0* | *2* |  |
|  |  |  |  | *Giờ ngôn ngữ* |  |  |  | *0* | *0* | *0* |  |
|  |  |  |  | HĐH+HĐNT |  |  |  | *1* | *1* | *2* |  |
|  |  |  |  | HĐH+HĐG |  |  |  | *2* | *1* | *0* |  |
|  |  |  |  | HĐH+HĐC |  |  |  | *0* | *1* | *1* |  |
|  |  |  |  | *Giờ TCKN-XH* |  |  |  | *1* | *1* | *1* |  |
|  |  |  |  | HĐH+HĐNT |  |  |  | *0* | *0* | *0* |  |
|  |  |  |  | HĐH+HĐG |  |  |  | *0* | *0* | *0* |  |
|  |  |  |  | HĐH+HĐC |  |  |  | *0* | *0* | *0* |  |
|  |  |  |  | *Giờ thẩm mỹ* |  |  |  | *1* | *1* | *1* |  |
|  |  |  |  | HĐH+HĐNT |  |  |  | *0* | *2* | *2* |  |
|  |  |  |  | HĐH+HĐG |  |  |  | *4* | *1* | *1* |  |
|  |  |  |  | HĐH+HĐC |  |  |  | *1* | *2* | *2* |  |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
| Tài nguyên đất | 1 | Từ 27/ 3/2023 đến 31/03/ 2023 | Phạm thị Sáu |  |
| Tài nguyên nước | 1 | Từ 03/ 04/ 2023 đến 07/ 4/ 2023 | Nguyễn thị Hòa |  |
| Bé với môi trường | 1 | Từ 10/ 4/ 2023 đến 14/ 4/ 2023 | Phạm thị Sáu |  |

III.CHUẨN BỊ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nhánh “Tài nguyên Đất ” | Nhánh “tài nguyên nước ” | Nhánh “Bé với môi trường ” |
| Giáo viên | - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “ Tài nguyên đất ”  -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về đất  -Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động chủ đề .  -Kết hợp với phụ huynh cung cấp nguyên học liệu cho dự án Steam “trồng cây xanh ”. | - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Tài nguyên nước  -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về chủ đề nước  -Thiết kế một số bảng chơi, trò chơi mới trong góc học tập. | -Xậy dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “bé với môi trường ”  - Thiết lập các bảng chơi có kí hiệu an toàn cho trẻ.  - Tuyên truyền với phụ huynh và trẻ về cách bảo vệ sức khỏe khi thời tiết giao mùa |
| Nhà trường | -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ |
| Phụ huynh | -Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh, cây xanh , đất  -Chuẩn bị một số đồ dùng phục vụ chủ đề | Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về các loại nước  -Chuẩn bị trang phục quần áo, váy, giầy, tất cho trẻ phù hợp với thời tiết | Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh bé với môi trường  -Chuẩn bị trang phục quần áo, váy, giầy, tất cho trẻ phù hợp với thời tiết mùa xuân |
| Trẻ | -Tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ của lớp.  - Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết | - Cùng cô xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề.  - Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo  Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết |

VI.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| 1 | Đón trẻ | | * Đón trẻ vào lớp. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. * Trò chuyện với trẻ về đất,nước , không khí , các hoạt động bảo vệ môi trường * Dạy trẻ kĩ năng trồng cây, chăm sóc cây * Trò chuyện về một số ích lợicủa việc bảo vệ môi trường * Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi,ở các góc chơi | | | | |  |
| 2 | Thể dục sáng | | * Khởi động: Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi ( đi kiễng gót, khụy gối, khom lưng, chạy nhanh, chậm) theo hiệu lệnh của cô.   - Trọng động:  Bài 9: Hô hấp: Tay: hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao Chân: Đứng nâng cao chân gập gối Bụng: Đứng quay người sang bên Bật: bật tiến lùi | | | | |  |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 | *Ngày 27/03/2023*  PTTC  Trườn dưới vật | *Ngày 28/03/2023*  PTNT  Bé biết gi về đất ,đá cát , soi | *Ngày 29/03/2023*  PTNT  Xác định phia trên dưới của bản thân | *Ngày 30/03/2023*  PTNN  Tô màu cầu vồng | *Ngày 31/03/2023*  PTTM  Dạy vận động nắng sớm |  |
| Nhánh 2 | *Ngày 03/04/2023*  PTNT  Sự kì diệu của nước (5E) | *Ngày 04/04/2023*  PTTC  Bò trong đường hẹp 3- 0,4 m | *Ngày 05/04/2023*  PTNN  Kể chuyện nàng tiên mưa | Ngày 06*/4/2023*  PTTM  Vẽ mưa | *Ngày 07/04/2023*  PTTM+TCXH  Bé tiết kiệm nước |  |
| Nhánh 3 | *Ngày 10/04/202*3  PTTC  Ném trúng đích thẳng đứng | *Ngày 11/04/2023*  PTNT  Xác định phía trước phía sau của bản thân | *Ngày 12/04/2023*  PTNN  Dạy thơ mưa | *Ngày13/04/2023*  PTTM  Dự án làm vườn cây thẳng đứng (EDP) | *Ngày 14/04/2023*  PTTM+TCXH  Bé bỏ rác đúng nơi qui định |  |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | -Quan sát vườn cây  -Chơi đá bóng  - Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát vườn hoa  -Chơi gieo hạt  - Chơi tại KVC số 3 | -Quan sát cây cảnh  -Đội nào nhanh nhất  - Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát cây đa  -Chơi bò chui qua cổng  - Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát cây trong sân trường  -Chơi chuyền bóng sang 2 bên  - Chơi tại KVC số 1 |  |
| Nhánh 2 | -Quan sát đất cát  -Chơi đá bóng  - Chơi tại KVC số 1 | -Quan sát nước sông  -Chơi ai nhiều điểm nhất  - Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát nước máy  -Chuyền bóng qua đầu  - Chơi tại KVC số 3 | -Quan sát nước mưa  -Chơi bò chui qua cổng  - Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát nước ao  -Chơi chuyền bóng sang 2 bên  - Chơi tại KVC số 1 |  |
| Nhánh 3 | -Quan sát không khí  - Trò chơi :Đá bóng vào gôn  - Chơi tại KVC số 1 | -Quan sát khu tái chế rác  - Chơi tại KVC số 2 | -Quan sát vườn rau  -Chơi gieo hạt  - Chơi tại KVC số 4 | -quan sát thùng rác có nắp đậy  -Chơi bóng bay  - Chơi tại KVC số 3 | -quan sát cây xanh  -Chơi tung bóng  - Chơi tại KVC số 5 |  |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | - Tổ chức cho trẻ ăn - ngủ theo chế độ sinh hoạt phù hợp, đảm bảo dinh dưỡng. Tổ chức cân đo định kỳ cho trẻ và vào sổ theo dõi sức khỏe.  -Dạy trẻ biết nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc.  -Hướng dẫn trẻ các bước rửa bằng xà phòng.  -Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết tiết kiệm nước.  -Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. | | | | |  |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | -Dạy trẻ biết ý nghĩa đất | -Dạy trẻ cách sắp xếp đồ dùng ở các góc | Dạy trẻ nhận biết và biết cách thể hiện cảm xúc của mình  Chơi với đồ chơi bé thích | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | -Múa hát em yêu cây xanh |  |
| Nhánh 2 | -Rèn kỹ năng tô màu theo ý thích - | -Nghe cô kể chuyện: nàng tiên mưa | -Rèn cho trẻ cách thu dọn, sắp xếp đồ chơi ở các góc | -Chơi với đất nặn  Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Múa hát về các chủ đề |  |
| Nhánh 3 | Trẻ nghe các bài hát về môi trường | -vẽ cầu vồng | Ôn bài thơ : mưa tắm mát | -Ôn hát vận động | Dạy trẻ kỹ năng |  |

V.KẾ HOẠCH ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Nhánh 1  Tài nguyên đất | Nhánh2  Tài nguyên nước | Nhánh 3  bé với môi trường |
| Góc phân vai | Trẻ nhận vai chơi, hiểu được công việc của vai chơi. -Trẻ có thao tác lời nói đúng vai chơi. - Trẻ biết trò chuyện với vai các vai chơi một cách linh hoạt. -biết xếp dọn đồ dùng trong khi chơi,và sau khi chơi xong. | Trò chơi :nấu ăn | Chế biến món ăn từ thịt, cá ,tôm ,cua ,rẩu… -Đồ dùng nấu ăn, chế biến : | x | x | x |
| Trò chơi :Bác sĩ thú y | Quần áo Bác sĩ. -Dụng cụ y tế : kim tiêm,ống nghe.đo nhiệt kế,bàn cân,máy đo huyết áp,… -Tủ thuốc -Sổ khám bệnh. -Tiền,bảng giá thuốc. | x |  | x |
| Trò chơi :Bán hàng | -Giá bán hàng,các loại tủ,rổ đựng các mặt hàng. | x |  | x |
| +Các mặt hàng đồ ăn cho dịp tết  Bán các quần áo, rau , củ quả | x | x | x |
| -Mặt hàng dinh dưỡng: rau,củ,quả,bánh,…. | x |  | x |
| -nhà hàng ăn uống | x |  |  |
| Góc học tập | Trẻ biết lựa chọn trò chơi mà mình thích. -Biết chơi đúng cách,biết tương tác với bạn . -Giữ trật tự trong khi chơi. -Xếp đồ dùng gọn gàng sau khi chơi. | Trò chơi : Phân loại các hình học | Bảng gai -Các hình học : Tròn ,vuông ,tam giác nhiều màu khác nhau | x | x | x |
| Trò chơi :Tập tô sản phẩm các nghề | -Giấy A4 in sản phẩm các loại hoa,ngũ quả,hoa  - Sáp màu |  | x | x |
| Trò chơi:Xếp tương ứng 1-1 | -Loto : Các hình về chủ đề |  | x |  |
| Trò chơi :Bé tập đếm. | -Loto :,….Các hình về chủ đề | x | x | x |
| Trò chơi: Nối đúng số lượng | -Loto :,….Các hình về chủ đề . -Bảng chơi. -Thẻ số. | x | x | x |
| Góc sách truyện | Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích. -Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa.  -Biết đóng vai theo nhân vật câu chuyện. -Biết giữ trật tự trong khi chơi,đoàn kết với bạn. | Trò chơi : Xem sách vải | -Các câu chuyện bằng sách vải theo chủ đề. | x | x | x |
| Trò chơi :kể chuyện theo tranh | -Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x | x | x |
| Trò chơi : Kể chuyện bằng rối tay | -Các nhân vật rối tay | x | x | x |
| Trò chơi :Ghép tranh theo thứ tự bài thơ,câu chuyện | -Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x | x | x |
| Tô màu hoa,quả |  |  | x | x |
| Trang trí cây xanh | x |  |  |
| Tô màu hoa |  | x | x |
| Tô màu cây xanh |  | x | x |
| Trang trí vẽ hoa,củ,quả | x |  |  |
| Tô màu hoa bé yêu | x |  |  |
| Nặn củ cà rốt | Sản phẩm nặn mẫu của cô. Đất nặn,bảng nặn.khăn lau tay. | x  x | x |  |
|
| - Rèn cho trẻ các kĩ năng múa,hát,biểu diễn. -Sử dụng dụng cụ âm nhạc một cách linh hoạt.Rèn tai nghe cho trẻ. -Rèn luyện sự tự tin,mạnh dạn của trẻ | Múa,hát,biểu diễn bài:  Hoa trường em | Đàn nhạc các bài hát về chủ đề. -Dụng cụ âm nhạc:Trống,xắc xô,phách,….  -Mũ múa,trang phục biểu diễn,… |  | x | x |
| Múa,hát,biểu diễn bài:  Màu hoa | x |  |  |
| Múa,hát,biểu diễn bài:  Quả gì |  | x | x |
| Xây vườn hoa,vườn cây, vườn rau | Đồ chơi lắp ghép nút lớn,nút nhỏ. |  | x |  |

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TÀI NGUYÊN ĐẤT

Người thực hiện: Phạm thị sáu

Ngày thực hiện: Từ ngày 27/03/2023 đến 31/03/2023.

Thứ 2 ngày 27/03/2023

Tên hoạt động: trườn dưới vật

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

 - Trẻ biết  tên vận động  “Trườn dưới vật”

 - Biết cách trườn dưới vật cản chân nọ tay kia

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kĩ năng bền bỉ, dẻo dai cho trẻ.

3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vận động và yêu thích tập luyện TDTT để cơ thể được khỏe mạnh.

**II.Chuẩn bị:**

- Đồ dùng dạy học của cô:Nhạc đệm, 6 ghế cao 30-35cm, xắc xô.nhà gấu

- Đồ dùng và số lượng đồ dùng cho trẻ: Trang phục gọn gàng

- Địa điểm, đội hình: Trong lớp

NDTH: Âm nhạc, thơ

**III. Tổ chức hoạt động:**

1. Khởi động:

- Cô cùng trẻ hát bài: “Trời nắng, trời mưa” đi các kiểu ở đội hình vòng tròn.

2. Trọng động:

a. BTPTC: Tập với các động tác kết hợp với vòng.

+ Động tác hô hấp:

- Hít vào thật sâu.

- Thở ra từ từ.

+ Động tác phát triển tay, vai:

- Hai tay đưa lên cao hạ xuống.

- Hai tay đưa sang ngang hạ xuống.

+ Động tác phát triển cơ lưng, bụng:

- Nghiêng người sang hai bên phải, trái.

- Quay người sang hai bên phải, trái.

+ Động tác phát triển cơ chân:

- Đứng nhún chân.

- Bật tại chỗ.

b. VĐCB: Trườn dưới vật (vật cao 30 - 35cm)

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô làm mẫu:

Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích các thao tác.

(nằm sấp hai tay chống xuống đất.Khi có hiệu lệnh trườn cô phối hợp chân nọ tay kia trườn qua vật cản sau đó cô về hàng đứng)

Lần 3: Cô làm mẫu nhấn mạnh những điểm cần lưu ý

( Cô bước vào các vòng nhỏ sao cho 2 chân không cùng 1 ô)

Cô và các con vừa thực hiện vận động gì?

- Trẻ thực hiện vận động:

+ cá nhân trẻ lên thực hiện vận động( 2-3 trẻ).

+ Từng tổ lên thực hiện vận động.

+ Nhóm lên thực hiện vận động.

Hỏi lại trẻ vừa thực hiện vận động gì?

(Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện và sửa sai kịp thời).

c. TCVĐ: “Ai giỏi nhất”.

- Cô giới thiệu cách chơi:

- Cô cho trẻ chơi.

HĐ3 :Hồi tĩnh:

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi về chỗ ngồi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 28/03 /2023

Tên hoạt động: bé biết gì về đất, đá, cát ,sỏi .

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I.Mục đích yêu cầu  
*Kiến thức:* Trẻ biết được ý nghĩa, tính chất, các trạng thái khác nhau của các tài nguyên thiên nhiên, đất, cát, đá, sỏi.

*- Kỹ năng:* Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng phân tích và sự chú ý ghi nhớ cho trẻ.

*- Thái độ:* Giáo dục trẻ biết  bảo vệ các nguồn tài nguyên quí như: đất, cát, đá, sỏi

II. Chuẩn bị : - Một số thau to để đựng đất, cát, đá, sỏi

- Tranh, băng đĩa về 1 số hình ảnh  sản phẩm được làm bằng đất, cát, đá, sỏi

- 1 số dụng cụ khác như: khay nhựa, ly, muỗng, khuôn, đũa, kính lúp…

III. Tiến trình tổ chức hoạt động:

*\* Hoạt động 1: Vào bài:*Cô cho cả lớp xem  băng, đĩa, về tài nguyên: đất, cát, đá, sỏi và các sản phẩm được làm nên từ đất, cát, đá, sỏi.

*\* Hoạt động 2: Cho trẻ khám phá về đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.*

-  Cô cho trẻ về 3 tổ tìm hiểu về 3 thứ khác nhau:

Tổ 1 tìm hiểu về đất, cát.

Tổ 2 tìm hiểu về đá, sỏi và yêu cầu trẻ:

- Các con hãy nói lên nhận xét của mình.

- Tổ 1: các con thấy đất, cát là những chất như thế nào?

+ Có màu không? Có mùi không? Đất ,cát dùng để làm gì?

+ Các con hãy dùng kính lúp soi xem đất và cát có những gì?

+ Cho trẻ làm thí nghiệm hoà đất cát vào nước thì có điều gì xẩy ra?

+ Như vậy có thể kết luận cái gì có thể hoà tan trong nước? Cái gì không?

- Tổ 2: Các con thấy đá, sỏi là những chất như thế nào? Có màu? Có mùi không?

+ Đá và sỏ dùng để làm gì? Cho đá và sỏi vào nước thì điều gì sẽ xẩy ra?

+ Con hãy dùng 1 vật nặng đập lên đá, sỏi xem xuất hiện điều gì không?

+ Như vậy có thể rút ra kết luận, đá, sỏi là những thứ không tan trong nước và rất cứng.

- Cô tổng hợp các ý kiến cho trẻ dễ hiểu: đất, đá, cát ,sỏi, là những nguồn tài nguyên rất quí đối với chúng ta. Nó giống nhau là đều không có mùi, không có vị. Khác nhau là đất, đá, cát, sỏi có màu và ở thể rắn.

*\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.*

- TC: “Thi nói nhanh”.

+ Cô cho trẻ kể tác dụng của các tài nguyên dùng để làm gì? bạn nói sau không được lặp lai.

- TC “Thi chọn đúng”: hãy lấy các hoạt động cần đến đất, đá,cát, sỏi, gắn lên bảng.

- Cô cho trẻ chơi, trong lúc chơi cô có thể gợi ý và khuyến khích trẻ chơi tốt.

*\* Hoạt động 4: Kết thúc:* Cho trẻ hát bài: “Nắng sớm” và chuyển hoạt động.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 29/03/2023

Tên hoạt động: Nhận biết phía trên phía dưới của bản thân

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I .Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, xác định được [phía trên - phía dưới  của bản thân](https://www.blogmamnon.top/2023/01/nhan-biet-phia-tren-phia-duoi-cua-ban.html)

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng diễn tả mạch lạc, rõ ràng, chính xác phía trên, phía dưới của bản thân

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, sự ghi nhớ, chú ý của trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia học tập.

- Gíáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ biết yêu quý bản thân và các bạn trong lớp, biết đoàn kết giúp đỡ bạn.

II.Chuẩn bị

- Bài hát “Chúc mừng sinh nhật”

- Những quả bóng bay treo phía trên đầu trẻ. Bông hoa dán dưới sàn nhà

- Một số đồ dùng [đồ chơi trong lớp](https://dochoihoangha.com/danh-muc/do-choi-trong-lop) để phía trên và phía dưới của trẻ

III.Tiến hành

1. Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Các con hôm nay đi học có ngoan không?

- Có bạn nào khóc nhè không?

- Hôm nay cô thấy bạn nào đi học cũng ngoan cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi

Trò chơi “Bắt bướm”

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Các con chơi rất giỏi cô có món quà tặng các con đấy.

2.Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân.

Trời tối! trời sáng

\* Nhận biết phía trên

Xuất hiện chùm bóng bay

+ Cô tặng các con món quà gì ?

- Những quả bóng bay có màu gì?

- Những quả bóng bay được treo ở đâu?

- Làm thế nào để nhìn thấy những quả bóng bay nhỉ?

- Vì sao lại phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy bóng bay?

- Cô hỏi nhiều trẻ và gợi ý để trẻ nhấn mạnh “Phía trên”

=> Những thứ mà chúng ta phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được goi là ở ”Phía trên” đấy

- Trẻ đọc ”phía trên”

\* Nhận biết phía dưới

- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”

+ “Chân đâu”?

+ Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?

+ Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?

+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?

+ Vì chân ở phía nào của con?

- Cho trẻ đọc: “phía dưới”

- Ở gấn đây có nhiều cửa hàng bán rất nhiều đồ dùng, các con có muốn đến đó và [mua đồ chơi](https://www.blogmamnon.top/2019/12/trang-thiet-bi-do-choi-mam-non.html) cho mình không nào .

- Cho trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán” và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

+ Các con vừa đi đâu về ? con mua được đồ dùng gì ?

- Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào

+ Các con có nhìn thấy mũ không?

+ Vì sao các con không nhìn thấy mũ?

+ Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên

- Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa?

+Các con hãy mang dép vào chân nào

+ Làm thế nào để nhìn thấy dép ?

+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép ?

+ Vì dép nằm ở phía nào của các con ?

- Cho trẻ đọc “ Phía dưới”

- Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhỉ?

\* Luyện tập

-Trò chơi 1:Ai nhanh nhất

+ Cô cho trẻ chia thành 2 đội :lần 1 chạy lên lấy những đồ dùng nằm ở phía

Trên của các con và để vào rá

+ lần 2:Chọn những đồ dùng nằm ở phía dưới ,nếu đội nào lấy được nhiều và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô kiểm tra kết quả chơi của hai đội sau mỗi lần chơi

3 kết thúc:

- Cô nhận xét buổi học và chuyển hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....................................................................................................................................................................................................………...

......................................................................................................................................................................................................…………

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...........................................................................................................................................................................................…………………

......................................................................................................................................................................................................………….

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 30/03/2023

Tên hoạt động: tô màu cầu vồng

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng tay phải cầm bút và vẽ các nét cong để vẽ cầu vồng

- Trẻ biết tô màu đều không lem ra ngoài

- Trẻ biết cân đối bức tranh để vẽ chính giữa bức tranh

- Trẻ biết vẽ thêm cảnh vật cho bức tranh thêm sinh động.

 2. Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát, thực hành.

- Kỹ năng vẽ các nét cong, tô màu đều đẹp không bị lem ra ngoài

- Kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo của đôi bàn tay

3. Thái độ:

- Thái độ nghiêm túc và hứng thú trong giờ học

- Biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn

II. Chuẩn bị.

- Bài mẫu của cô.

- Sáp màu cho trẻ đủ số lượng và các màu phù hợp.

- Giá vẽ, tranh có cầu vồng cho trẻ tô.

- Bài hát : Mùa hè đến, Cho tôi đi làm mưa với

- Bàn ghế kê hợp lý theo nhóm tổ.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về cầu vồng

Xanh xanh đỏ đỏ vàng vàng.

Bắc cầu lắt lẻo nằm ngang giữa trời

Đố bé là cài gì?

- À đó là hình ảnh cầu vồng đấy các con ạ.

- Các con có biết vì sao lại có cầu vồng không?

- Cầu vồng là một trong những hiện tượng tự nhiên rất đẹp xuất hiện sau cơn mưa rào vào ban ngày đấy các con ạ. Sau khi mưa cầu vồng xuất hiện với các màu rất là đẹp đó là màu đỏ, cam, vàng, lục, lam, chàm, tím đấy!

Hoạt động 2: Nội dung chính

- Cho trẻ quan sát hình ảnh cầu vồng và nhận xét về bức tranh.

- Con thấy bức tranh cầu vồng như thế nào?

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tô mầu cầu vồng nhé!

\* Cô làm mẫu.

- Lần 1: Làm không giải thích.

- Lần 2: Vừa tô vừa giải thích.

Cô ngồi ngay ngắn tay phải cầm bút, tay trái giữ giá vẽ, đầu tiên cô dùng sáp màu đỏ tô vòng tròn phía trên, tô từ trái sang phải tô khéo léo không chườm ra ngoài, lần lượt đến màu cam rồi đến màu vàng, rồi các màu còn lại cô cũng tô tương tự cho đến hết, hai đám mây cô dùng màu xanh nước biển để tô nhẹ nhàng, tô trùng khít với nhau

\* Cho trẻ thực hiện tô.

- Cho trẻ về nhóm để thực hiện tô bài, cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút sáp, tô từng màu sao cho gọn gàng không làm lem ra ngoài, làm nhàu bức tranh

- Khuyến khích động viên trẻ tô màu đẹp và nhanh tay.

\* Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ đem tranh lên treo lên giá tranh và nhận xét bài của các bạn

- Con thích bài của bạn nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung.

Hoạt động 3: Kết thúc: Vận động bài hát “Trời nắng trời mưa”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………

......................................................................................................................................................................................................…………

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

......................................................................................................................................................................................……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 31/ 03/ 2023

Tên hoạt động: dạy hát :nắng sớm

Thuộc lĩnh vực: PTTM+TCXH

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức

*-* Trẻ biết tên bài hỏt, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát đúng nhạc, hát rõ lời.

+ Biết gõ đệm theo phách và biết hưởng ứng cảm xúc khi nghe cô hát.

2. Kỹ năng*:*

Luyện cho trẻ kỹ năng hát và gõ đệm theo phách, phát triển khả năng hiểu tiết tấu qua các trò chơi.

3. Thái độ*:*

Giáo dục trẻ biết ích lợi của nắng buổi sớm rất tốt cho cơ thể.

II. Chuẩn bị: Đàn ghi nhạc bài hát “Nắng sớm”, “Mưa rơi”, trống lắc, phách tre, xắc xô.

Trang phục đẹp. mũ chúp kớn.

III. Tiến trình tổ chức hoạt động:

*\* Hoạt động 1: Trò chuyện.*

- Cả lớp đọc bài thơ "Nắng bốn mựa". Trò chuyện với trẻ về thời tiết và ích lợi của nắng đối với cơ thể và mọi vật xung quanh.

*\* Hoạt động 2: Dạy hát bài “Nắng sớm”.*

*-* Nắng buổi sớm rất tốt cho cơ thể nên có một tác giả đã viết thành một bài hát có tên là “Nắng sớm” để nói về ích lợi của nắng buổi sớm các con hãy lắng nghe xem giai điệu đó như thế nào nhé!

- Cô hát cho trẻ nghe toàn bộ bài hát 1 lần và hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 theo nhạc. Hỏi trẻ:

+ Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

+ Bài hát nói lên điều gì? Nắng sớm giúp ích gì đối với đời sống con người?

+ Ngoài nắng buổi sớm ra nắng còn giúp ích gì cho con người nữa?

+ Nắng buổi trưa chúng mình có được đi chơi không?

+ Nếu đi chơi thì chúng mình phải làm gì?

- Giáo dục trẻ không được đi chơi vào ban trưa sẽ bị cảm và khi ra đường nhớ phải đội mũ và đeo khẩu trang.

- Cô mời cả lớp hát cùng cô 2 lần, mời từng tổ hát dưới các hình thức khác nhau.

- Cô chú ý sửa sai cho từng trẻ.

- Mời từng nhóm, cá nhân trẻ hát lại.

- Cô phát dụng cụ âm nhạc, cả lớp hát, gõ đệm theo phách, hát luân phiên nhau.

*\* Hoạt động 3: Nghe hát.*

- Không những con người mong muốn có mưa mà các loại động vật, thực vật cũng mong muốn có mưa.

- Cô giới thiệu bài hát "Mưa rơi" dân ca Xá.

- Cô hát cho trẻ nghe một lần. Hỏi trẻ tên bài hát, dân ca vùng miền nào?

- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

*\* Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát.*

 - Cô nói lại cách chơi, luật chơi cho trẻ nghe và cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô khuyến khích trẻ chơi trò chơi một cách hứng thú.

*\* Kết thúc hoạt động:* Cho trẻ hát lại bài "Nắng sớm" và đi ra ngoài.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

....................................................................................................................................................................................................……………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT

....................................................................................................... ......................................................................................................

....................................................................................................... ......................................................................................................

...................................................................................................... ......................................................................................................

..................................................................................................... ..................................................................................................

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TÀI NGUYÊN NƯỚC

Người thực hiện: Nguyễn thị Hòa

Ngày thực hiện: Từ ngày 03/04/2023 đến 07/04/2023.

Thứ 2 ngày 03/04/2023

Tên hoạt động: sự kì diệu của nước( 5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

**Steam**: Thử nghiệm về tác dụng và lợi ích của nước.

**S: Khám phá.**

Khám phá về sự kì diệu của nước sử dụng được nhiều lợi ích trong cuộc sống.

**T: Công nghệ.**

Sử dụng nước để rửa các loại hoặc uống hoặc tưới cây…

**E: Kỹ thuật:**

Cách sử dụng nước

**A: Nghệ thuật.**

Hát nhảy theo bài hát về nước, nghệ thuật sử dụng nước mà không lãng phí giây bẩn…

**M: Toán.**

- Củng cố lại cho trẻ kĩ năng đếm, so sánh phân loại nước.

**I. Mục đích – yêu cầu:**

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, công dụng và lợi ích của nước.

- Củng cố lại kĩ năng đếm so sánh nước để uống và nước để rửa.

- Trẻ biết tên một số nguyên vật liệu như: Chậu đựng nước, cốc, khăn, thìa, quần áo, cây….

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, thảo luận đối thoại với người đối diện

- Trẻ biết sử dụng đồ vật cho xuống chậu nước để thao tác giặt, rửa hoặc múc tưới cây.

- Phát triển kỹ năng làm việc độc lập

3. Thái độ**:**

- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.

- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi nhóm trẻ 3-4 chậu nhỏ cùng với các đồ dùng, dụng cụ múc nước, khăm mặt, rau quả, thìa, cốc, cây, búp bê…

- Cac loại nước: Nước đun sôi, nước máy lọc, nước lấy từ giếng, chanh, đường, mỗi nhóm 1 bình nước tinh khiết…

- Bài hát “Hạt mưa và em bé”.

**III. Cách  tiến hành:**

**1.Ổn định tổ chức và gây hứng thú:**

Cô cùng trẻ đến với một Vũ điệu của mưa.

- Cô bật nhạc bài hát “Hạt mưa và em bé’’ cùng trẻ nhảy múa theo nhạc

+ Mưa đem gì đến cho mọi người?

+ Mưa có lợi ích gì?

Để biết mưa đem đến điều kì diệu gì và nước có lợi ích gì chúng ta hãy cùng về các nhóm ngồi để cùng khám phá nhé.

**2. Phương pháp và hình thức tổ chức:**

**a. Khám phá.**

**S ( Khoa học).**

**-**Các con hãy cùng nhìn lên màn hình xem cô có gì nhé.

- Cho trẻ xem:

+ Nước lọc máy.

+ Nước từ giếng khoan.

+ Nước suối, sông, hồ…

-> Các bé hãy cùng nghĩ xem nước lọc máy dùng để làm gì?

+ Nước giếng khoan dùng để làm gì?

+ Nước suối, sông, hồ dùng để làm gì?

Để cuối giờ học chúng mình sẽ đưa ra câu trả lời nhé.

**T ( Công nghệ ).**

- Giáo viên cho trẻ xem trên bàn cô có gì?

- Cô sẽ làm gì với các loại nước này?

-> Vậy các con sẽ làm gì với các chậu nước và với những vật dụng, đồ dùng… này?

- Cô cho trẻ tự khám phá với các chậu nước này để trẻ nêu ra ý tưởng sẽ làm gì với nó.

**b.Thiết kế, tưởng tượng lên kế hoạch:**

**E. Kỹ thuật:**

\*Cô đặt câu hỏi:

+ Các con biết nước là để làm gì chưa?

+ Vậy các con hãy sử dụng với những thứ mình đang có cùng với nước để làm những gì mình cho là sẽ làm được nhé.

- Cho trẻ thực hiện sử dụng nước theo ý tưởng.

+ Có thể tắm cho búp bê.

+ Rửa đồ dùng dụng cụ.

+ Pha nước chanh…

-> Quá trình trẻ thực hiện cô giúp trẻ những thao tác khó

**A. Nghệ thuật:**Cách thực hiện**(**Quá trình thực hiện khéo léo, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, không rơi rớt nước nhiều, có âm nhạc trong quá trình thực hiện).

**M: Toán:**

- Sau khi trẻ thực hiện xong cô hỏi trẻ: Cô đã cho các bạn xem hình ảnh, vậy các bạn hãy nói xem:

+ Có những nguồn nước nào? (Cùng nhớ lại và đếm)

+ Nguồn nước nào là nước sạch?

+ Nguồn nước nào là nước bẩn?

**\* E :Chế tạo.**

+ Con đã sử dụng nước để làm những gì?

+ Con làm như thế nào?

**c. Đánh giá.**

+ Vậy con đã biết được nước dùng để làm gì chưa?

+ Cần làm gì để có các nguồn nước sạch?

- Giáo viên hỏi trẻ: nếu được làm laị con sẽ dùng nước để làm việc gì khác? Vì sao?

-> Cô giáo bắt đầu nhận xét và chính xác lại tất cả những gì trẻ khám phá và nói lên được.

**3. Kết thúc:**

Lưu ý: Đánh giá lại nội dung với từng nhóm trẻ hoặc từng trẻ.

***Đánh giá trẻ hàng ngày:***

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 04/04 /2023

Tên hoạt động: Bò trong đường hẹp 3m x 0.4m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Bò trong đường hẹp( 3m x 0,4 m) không chệch ra ngoài

- Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

2. Kỹ năng .

- Rèn kỹ năng bò, biết phối hợp tay nọ chân kia để bò đúng động tác..

- Phát triển tố chất thể lực cho trẻ, phát triển cơ chân, tay, phản xạ nhanh, khéo léo.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thế dục. Từ đó giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục.

**2. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật

- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

- Đường hẹp 3m x 0,4m, 2 quả bóng, phấn..

**3. Tổ chức hoạt động.**

**HĐ1: Gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

- Em bé trong bài hát làm gì?

- Hằng ngày cm đã thường xuyên tập thể dục chưa?

- Ngoài việc tập thể dục ra cm phải làm gì để cơ thể khỏe mạnh.

- Bây giờ cô con mình cùng tập thể dục nhé.

**\* HĐ2:Bò trong đường hẹp( 3m x 0,4 m)**

a. Khởi động

Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 2 hàng ngang dãn cách đều.

b. Trọng động

\* Động tác tay – vai : 2 tay đưa trước, lên cao

\* Động tác bụng: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.

\* Động tác chân: Tập làm chú bộ đội ( Giậm chân tại chỗ)

\*Bật***:***Bật chân trước chân sau

**Vận động cơ bản: Bò trong đường hẹp (3mx0,4 m)**

- Hôm nay cô sẽ dạy các con bài tập: Bò trong đường hẹp ( 3m x 0,4 m) để thực hiện được các bạn sẽ quan sát cô làm mẫu

**-**Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích

TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh: “chuẩn bị” thì hai bàn tay, hai bàn chân chống xuống sàn, đầu gối khụy, mắt nhìn trước, khi có hiệu lệnh “ bò” mắt nhìn về phía trước, bò phối hợp tay nọ chân kia, bò theo đường thẳng, khi bò chú ý để không chạm vào vạch, khi bò hết đoạn đường hẹp cô đứng lên và đi về chỗ của mình

- Cô mời 1-2 trẻ lên làm mẫu

**\* Trẻ thực hiện.**

- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.

- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm vào vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.

- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động

( Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)

- Các bạn vừa được thực hiện vận động gì?

**\* Trò chơi: Chuyền bóng**

**Luật chơi:**  
- Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.

**Cách chơi: Mỗi đội có 1 trẻ cầm bóng đứng đầu hàng**  
Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng hai tay, sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh cứ như vậy cho đến hết hàng. lúc đầu chuyền sang phải sau chuyền sang trái làm theo hiệu lệnh của cô.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

Phần thi thứ 3 kết thúc cô thấy các chiến sỹ đã chơi rất xuất sắc thưởng cho các chiến sỹ 1 chàng pháo tay

**\* Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ làm các động tác nhẹ nhàng như: Hai tay đưa lên cao rồi vòng xuống dưới thả lỏng; Chân thả lỏng, 2 tay vẫy nhẹ; uốn người sang 2 bên tay thả lỏng theo chiều uốn của thân

**\* Kết thúc.**

- Cô nhận xét buổi học và chuyển hoạt động.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 05/04/2023

Tên hoạt động: Kể chuyện nàng tiên mưa

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I .Mục đích yêu cầu

**1.kiến thức**

**-**Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô

2.Kĩ năng

- Rèn trẻ biết cách nói đủ câu

- Biết lắng nghe và trả lời câu hỏi

3.Thái độ

- Qua câu truyện trẻ biết yêu thương và đoàn kết với bạn bè

**II. Chuẩn bị:**

- Đàn thu bài: “ Cho tôi đi làm mưa với”, “Trời nắng trời mưa”

- Giáo án điện tử “Nàng tiên mưa”( Chỉ có các hình ảnh)

- T/C “ Trời nắng trời mưa”

- Hệ thống câu hỏi

**III. Tổ chức hoạt động:**

**1. Gây hứng thú:**

- Cho trẻ hát bài" Trời Nắng trời mưa"

- Các con vừa được hát bài hát gì?

- Các con có biết trời nắng vào mùa nào, trời mưa vào mùa nào không?

- Cô dẫn trẻ vào nội dung câu chuyện

**2. Nội dung:**

**\* HĐ 1: Kể chuyện cho trẻ nghe**

**+**Lần 1 cô kể chuyện diễn cảm

- Chúng mình vừa được nghe cô kể chuyện gì? 3-4 trẻ trả lời

HĐ2 :Lần 2: Cô kết hợi hình ảnh minh họa truyện

Giảng nội dung câu chuyện

- Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Vịt con được Vịt mẹ cho đi đâu?

**-**Hạt mưa ghé vào tai vịt con và nói gì?

- Vịt con vừa đi vừa nghĩ gì?

- Ai đã gọi Vịt con? Và gọi ntn?

- Vịt con đã trả lời ra sao?

- Vịt con đã hỏi các bạn đám mây ntn?

- Giữa lúc đó điều gì đã sảy ra

- Vịt con đã thì thầm và nghĩ gì?

- Những hạt mưa đã kể gì với Vịt con?

- Vịt co đã vui mừng reo lên ntn?

( Trong khi đàm thoại cô trích dẫn đàm thoại và giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện)

\* Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên và biết yêu quý tình bạn

**\* Hoạt động 3:kể kết hợp cho trẻ xem video trên máy tính**

 Cô cho trẻ chơi t/c” Trời nắng trời mưa”

- Hỏi trẻ tên t/c -nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**3. Kết thúc**

**-**Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” và chuyển hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....................................................................................................................................................................................................………...

......................................................................................................................................................................................................…………

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...........................................................................................................................................................................................…………………

......................................................................................................................................................................................................………….

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 6/04/2023

Tên hoạt động: Vẽ mưa

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ những nét đứt: thẳng, xiên dài/xiên ngắn từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi.

2. Kĩ năng

-  Luyện kĩ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết mặc áo mưa, che ô khi gặp trời mưa

**II. Chuẩn bị :**

- Giấy A4, bút màu, bàn ghế

- Tranh vẽ mây,mưa

**III. Tổ chức hoạt động:**

**1.Gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về gì?

- Những hạt mưa rơi xuống tạo thành gì ?

- Khi trời mưa bầu trời như thế nào?

- Những đám mây màu gì?

- Các con nhìn thấy bầu trời hôm nay có mưa không?

- Bầu trời mưa có ông mặt trời không?

**2.Nội dung:**

**\* HĐ1: Quan sát và đàm thoại**

- Vậy các con có thích đi xem triển lãm tranh không?

- Cho trẻ xem cô có những bức tranh vẽ gì đây?

- Bức tranh vẽ gì đây?

- Đám mây có màu gì?

- Khi trời mưa đám mây chuyển màu gì?

- Đây là những hạt gì đây?

- Hạt mưa rơi xuống như thế nào?

- Để vẽ mưa các con dùng những nét gì để vẽ ? vẽ mây vẽ như thế nào?

**\*HĐ2: Trẻ thực hiện**

+ Cho trẻ đọc thơ: “Mưa” di chuyển nhẹ nhàng về bàn ngồi

- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng cầm bút, kỹ năng ngồi vẽ

- Cho trẻ về bàn thực hiện

- Trẻ vẽ cô bao quát và giúp những trẻ còn lúng túng, trẻ chưa sáng tạo

**\* HĐ3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Vẽ xong cho trẻ treo sản phẩm lên giá để cả lớp cùng quan sát và nhận xét

- Các con xem thích bức tranh nào?

- Vì sao thích tranh này?

- Đây là tranh của bạn nào?

- Cô nhận xét chung

+ Giáo dục trẻ biết lợi ích của hạt mưa

3. **Kết thúc:** Cho trẻ dọn đồ chơi

Đánh giá hàng ngày

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………

......................................................................................................................................................................................................…………

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

......................................................................................................................................................................................……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 07/ 04/ 2023

Tên hoạt động: Bé tiết kiệm nước

Thuộc lĩnh vực: TCXH

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết các nguồn nước, ích lợi của nước đối với sự sống

- Trẻ biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, tác hại của nước bẩn đối với đời sống con người và cách bảo vệ nguồn nước

- Trẻ biết các hành động đúng và sai về bảo vệ nguồn nước

**2 Kĩ năng**

- Phát triển kỹ năng bảo vệ nguồn nước

- Phát triển kỹ năng sử dụng nước đúng cách

- Phát triển khả năng trao đổi, thảo luận theo nhóm,

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước sạch, sử dụng nước đúng mục đích

- Trẻ yêu thích các hoạt động khám phá, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

**Chuẩn bị của cô**

- Nhạc bài hát : cho tôi đi làm mưa với

- Tranh ảnh về tác hại cuả việc làm ô nhiễm nguồn nước, những việc làm gây ô nhiễm môi trường nước, cách bảo vệ nguồn nước

- 2 bể nuôi cá

**Chuẩn bị của trẻ**

- Trẻ sưu tầm 1 số hình ảnh về nước và các hoạt động bảo vệ nguồn nước

- Trang phục tự tạo

- Bút màu, tranh vẽ, bìa cứng

**III. Tiến hành:**

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài

- Cô và trẻ hát bài hát cho tôi đi làm mưa với

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Chúng mình nhìn thấy mưa ở đâu?

+ Chúng mình thấy nước có ở những đâu?

**2. Hoạt động 2: Nội dung**

**a. Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của nước**

- Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của nước

+ Giả sử trong cuộc sống của chúng ta nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô cho trẻ nhắc lại lợi ích của nước

=> Cô kết luận: nước rất quý, cần thiết cho đời sống của con người,nếu thiếu nước con người, cây cối và các loài động vật sẽ không sống được

**b. Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước đúng cáchvà cách bảo vệ nguồn nước**

\* Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước đúng cách

- Cô tạo tình huống về các hành vi sử dụng nước đúng và chưa đúng

+ Cho trẻ nhận biết hành vi đúng hay sai

+ Cho 2-3 trẻ thực hiện lại hành vi sử dụng nước đúng cách

- Cô và trẻ về chỗ ngồi và xem hình ảnh đường dẫn nước bị hỏng:

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu đường dẫn nước không được xử lý kịp thời?

=> Giáo dục trẻ cách sử dụng nước đúng cách

**\* Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ nguồn nước**

- Cô đưa ra 2 bể nuôi cá bẩn và sạch, cho trẻ quan sát và đưa ra nhận xét

+ Tại sao con cá lại chết? vì sao con biết đó là nước bị ô nhiễm?

+ Tại sao con cá vẫn sống? vì sao con biết đó là nước sạch?

- Bây giờ cô có yêu cầu dành cho các bạn, các bạn hãy xem trong đoạn video có những hành vi nào gây ô nhiễm nguồn nước

- Cho trẻ xem 1 đoạn video về nguồn nước bị ô nhiễm

+ Chúng mình hãy kể cho cô xem trong đoạn video vừa rồi có những hành vi nào gây ô nhiễm nguồn nước?

+ Cô kiểm tra kết quả của trẻ bằng hình ảnh

- Cô đưa ra 1 hình ảnh trọng tâm và trò chuyện

+ Con đang xem hình ảnh gì? khi thấy hình ảnh này con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ cách bảo vệ nguồn nước

+ Nếu con người sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm thì sẽ như thế nào?

- Trò chơi: Ai thông minh hơn

+ Cô chia trẻ thành 3 nhóm, cô đưa ra hình ảnh về hành vi đúng và không đúng về cách bảo vệ nguồn nước, trong thời gian 3 giây các nhóm phải quan sát và lắc sắc xô để giành quyền trả lời

=> Cô khẳng định lại tác dụng của bảo vệ nguồn nước

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ‘Trời mưa’

**c. Tuyên truyền bảo vệ nguồn nước**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm,trong thời gian 3 phút, các nhóm có nhiệm vụ chuẩn bị bức tranh có nội dung tuyên truyền về cách bảo vệ nguồn nước, hết thời gian các nhóm trình bày nội dung tuyên truyền bức tranh của mình

- Cô cho trẻ trình diễn thời trang và nói về sự quan trọng của nước với trang phục tự tạo:

+ mũ minh họa giọt nước

+ mũ đại diện cho con người

+ mũ minh họa trái đất

+ mũ minh họa cây xanh

+ mũ đại diện cho muôn thú

+ Trẻ nói lên các thông điệp bảo vệ nguồn nước

=> Cô và trẻ đưa ra thông điệp: Nước thật đáng quý, hãy bảo vệ nguồn nước

**3. Hoạt động 3. kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

....................................................................................................................................................................................................……………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT

....................................................................................................... ......................................................................................................

....................................................................................................... ......................................................................................................

...................................................................................................... ......................................................................................................

..................................................................................................... ..................................................................................................

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Bé với môi trường

Người thực hiện: Phạm thị Sáu

Ngày thực hiện: Từ ngày 10/04/2023 đến 14/04/2023.

Thứ 2 ngày 10/04/2023

Tên hoạt động: Ném trúng đích thẳng đứng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

 - Dạy trẻ biết cách thực hiện vận động: Ném trúng đích thẳng đứng.

- Trẻ biết phối hợp lực của cánh tay, mắt để ném túi cát trúng đích

2. Kỹ năng:

 - Rèn kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng và khả năng định hướng khi ném

- Phát triển cơ tay, rèn khả năng khéo léo và nhanh nhẹn khi thực hiện vận động3.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động.

 - Giáo dục trẻ tính tự tin, mạnh dạn trong giờ học, biết trật tự chờ đến lượt

**II. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô:

 - Sân tập rộng rãi, sạch sẽ. Thảm trải nền

 - Trang phục gọn gàng

 - 2 đích thẳng đứng cao 1m

- 15- 20 túi cát

- Cổng chào hội xuân, bóng bay cho trẻ chơi trò chơi

 -  Nhạc bài hát: Xúc sắc xúc xẻ, Tết là tết, mùa xuân ơi, mùa xuân của bé

\* Đồ dùng của trẻ:

- Dải lụa màu cho trẻ tập bài tập phát triển chung

- Trẻ ăn mặc gọn gàng

\* Địa điểm:

 - Ngoài sân trường

**III. Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Giới thiệu chương trình “Bé vui lễ hội ”

- Trong lễ Hội có rất nhiều các trò chơi. Để chơi được các trò chơi các bạn phải có sức khỏe thật tốt và tinh thần thật thoải mái.

- Xin mời 2 đội hoa đào- hoa mai cùng đi du xuân.

**Hoạt động 2: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo bài nhạc: Xúc sắc xúc xẻ

- Xếp thành 2 hàng dọc

- Cô hô hiệu lệnh quay phải cho trẻ dãn hàng ngang cách nhau 1 sải tay.

**Hoạt động 3: Trọng động**

\*Bài tập phát triển chung

- Tập kết hợp các động tác theo nhạc bài hát “cho tôi đi làm mưa với”

- Động tác tay :

+ TTCB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai.

+ Hai tay giơ thẳng lên cao, đưa ra phía trước, dang ngang

- Động tác chân:

+ TTCB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông đầu không cúi.

+ Chân phải nâng cao đầu gối gập vuông góc

+ Hạ chân phải xuống đứng thẳng

+ Chân trái nâng cao đầu gối gập vuông góc

+ Hạ chân phải xuống đứng thẳng, tay thả xuôi

- Động tác bụng:

+ Hai tay giơ lên cao, cúi người xuống

- Động tác lườn:

+ Quay người sang phải, 2 tay đưa sang cùng hướng và ngược lại

- Động tác bật :

+ Bật lên, đưa hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang.

+ Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay thả xuôi theo người.

- Chuyển 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

**\* Vận động cơ bản:** Ném trúng đích thẳng đứng

- Lần 1: Cô làm mẫu hoàn chỉnh

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác

+ Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, 1 tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, giơ ngang tầm mắt và mắt nhằm thẳng vào đích. Hiệu lệnh sẽ dùng lực cánh tay ném mạnh túi cát vào đích, rồi đi thường về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu

+ Các bạn vừa tập bài tập gì?

- Cô quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ (nếu có)

\* Trẻ thực hiện

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1 lần, cô hướng dẫn, động viên và sửa sai cho trẻ

- Các bạn vừa thực hiện xong bài tập gì?

- Cho 2 đội thi đua 2 lần

- Kiểm tra kết quả của 2 đội

**\* Trò chơi vận động:** Bật kẹp bóng vào chân

- Cách chơi: Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân bật liên tục đến vạch kẻ và đem về giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều nhất là đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, trên đường bật quả bóng nào rơi ra hoặc bị vỡ sẽ không được tính

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả

**Hoạt động 4: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi 2- 3 vòng tròn về lớp hát "cho tôi đi làm mưa với "

***Đánh giá trẻ hàng ngày:***

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 11/04 /2023

Tên hoạt động: xác định phía trước , phía sau của bản thân

Thuộc lĩnh vực: PTNT

**I. Mục đích – yêu cầu:**

1.Kiến thức:

Trẻ nhận biết được phía trước, phía sau của bản thân trẻ

2.kĩ năng

- Trẻ có kỹ năng xác định hướng trong không gian

- Rèn sự ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ

Trẻ ngoan, hứng thú tham gia hoạt động

III. TIến hành

HĐ1:Gây hứng thú:

Cô cùng trẻ hát và nhún nhảy theo nhạc bài “Hãy xoạy nào”. Trẻ lên ngồi gần bên cô. Cô cùng trẻ trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể:

- Trên cơ thể các con có những bộ phận nào?

Cho trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể trẻ.

Cho trẻ về đội hình chữ U.

HĐ2: Nội dung:

Ôn kiến thức cũ:

- Cô làm chuẩn và xác định phía trước, phía sau của cô cho trẻ xem.

- Hỏi trẻ về phía trước, phía sau của trẻ.

Cung cấp kiến thức mới

- Cô mời một trẻ lên làm chuẩn, cho cả lớp xác định phía trước, phía sau của bạn đó.

- Đặt một con búp bê phía trước trẻ, một đôi dép phía sau trẻ, cô hỏi trẻ:

- Con búp bê nằm ở phía nào của con?

- Đôi dép nằm ở phía nào của con?

Mời 3-4 bạn lên làm chuẩn và cô hỏi trẻ tương tự như vậy, cô có thể đổi vị trí của các đồ dùng sau mỗi lượt trẻ.

Cho trẻ đứng tại chỗ, cô cầm một số đồ vật xuống gần bên trẻ, đặt các thứ tự đồ dùng phía trước, phía sau trẻ rồi hỏi trẻ về vị trí các đồ dùng:

- Cái áo này nằm phía nào của con?

- Cái quần này nằm phía nào của con?

HĐ3:Luyện tập:

Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ một chiếc khăn mặt. Khi nghe cô nói yêu cầu đặt chiếc khăn ở phía trước hay phía sau thì trẻ nhanh tay lấy khăn và đặt vào vị trí trước hoặc sau bản thân mình.

Cô cho trẻ chơi 5-6 lượt. Cô kiểm tra kết quả, sửa sai cho trẻ và khen trẻ.

\*Kết thúc:

Cô cùng trẻ cất đồ dùng đồ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

.....................................................................................................................................................................................................………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 12/04/2023

Tên hoạt động: Dạy thơ mưa

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I .Mục đích yêu cầu

**1.kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả

- Hiểu nội dung của bài thơ

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

2. Kĩ năng**:**

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Trẻ nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết quý trọng nguồn nước, tiết kiệm nước....

II. CHUẨN BỊ

-  Tranh minh hoạ bài thơ *“Mưa”.*

- Đàn Organ.

III. TIẾN HÀNH

**\* Ổn định, gây hứng thú, giới thiệu bài thơ**

- Vẫy trẻ lại gần cô

-  Cho trẻ hát với cô bài hát *“Cho tôi đi làm mưa với”*

-  Các con vừa hát bài hát gì?

-  Trong bài hát có nhắc đến hiện tượng gì?

-  Cô cũng có một bài thơ nói về mưa rất hay, các con có muốn biết bài thơ đó không nào? Cô mời các con về chỗ ngồi của mình và lắng nghe cô đọc bài thơ “Mưa” của nhà thơ Nguyễn Diệu sáng tác.

**\* Hoạt động 1: Cô đọc thơ, trích dẫn đàm thoại.**

- Cô đọc thơ lần  1 (Không tranh)

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì nhỉ?

- Tác giả là ai?

- Cô đọc  thơ lần 2 (Kết hợp tranh minh họa), Hỏi trẻ:

- Cô vừa đọc bài thơ gì? (Mưa) Do ai sáng tác? (Nguyễn Diệu)

- Bài thơ nói lên ích lợi của mưa đối với đời sống con người và các sinh vật trên trái đất.

- Trong bài thơ nói về hiện tượng  gì ?( Trời mưa)

*-*Mưa rơi như thế nào?

*-* Mưa rơi xuống đâu?

*-* Hạt mưa có màu sắc như thế nào?

*-* Hạt mưa đã tạo thành cái gì?

*-* Mưa đã giúp cho chúng ta những gì?

\* Giáo dục

- Các con ạ! Mưa là một hiện tượng tự nhiên, mưa mang đến cho chúng ta nguồn nước uống sạch sẽ và mát lành vì vậy chúng mình hãy bảo vệ môi trường trong sạch để có những hạt mưa trong và sạch nhé.

**\* Hoạt động 2:  Dạy trẻ đọc thơ:**

+ Cho cả lớp đứng dậy đọc cùng cô 1- 2 lần.

+ Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân:

- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô.

- Cho trẻ đọc thơ to nhỏ theo tay cô (Dơ thấp đọc nhỏ, dơ cao đọc to dần)

- Cho  2-3 trẻ đọc thơ qua tranh chữ to.

- Cô chú ý để giúp cháu đọc đúng lời thơ, đọc diễn cảm bài thơ.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi vận động và kết thúc.**

- Trò chơi: *“Trời nắng trời mưa”..*

- Cô nêu luật chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

**\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Trẻ vui đọc thơ *“Mưa”* và ra sân chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………….

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....................................................................................................................................................................................................………...

......................................................................................................................................................................................................…………

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...........................................................................................................................................................................................…………………

......................................................................................................................................................................................................………….

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 13/04/2023

Tên hoạt động: làm chậu cây bằng các nguyên vật liệu (EDP)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

S:Khoa học Trẻ biết một số loại hộp đựng bút

T: Công nghệ : Sử dụng các nguyên vật liệu ,dụng cụ, bìa chai nhựa ống hít,que kem,dây thừng,keo,kéo , băng dính 2 mặt

E:Kĩ thuật :Trẻ suwe dụng các nguyên vật liệu để thiết kế chậu cây sao cho đứng được và đựng được đất,nước .

A:Nghệ thuật :Vẽ thiết kế chậu cây ,dùng các nguyên vật liệu để trang trí chậu cây

M: Toán Đochiều dài,chiều dài của vật liệu để có kích thước phù hợp

II.Chuẩn bị

Máy tính, nhạc trò chơi

Một số nguyên vật liệu như bìa ,chai nhựa,que kem,ống mút,cốc giấy …dây thừng gai, cành khô,lá dừa,vở hạt

Bút màu, bút chì, thước,kéo ,băng dính

III.Tổ chức hoạt động

Bước 1: Hỏi

-Cô giới thiệu

Trò chuyện về cách tái sử dụng các nguyên vật liệu

Để có những chậu cây đẹp,đa dạng ,thẩm mĩ con sẽ sử dụng các nguyên vật liệu gì ?

Chậu cây bằng các nguyên vật liệu phải đảm bảo điều gì?

Cô gợi mở ý tưởng cho trẻ

Bước 2: Tưởng tượng

- cho trẻ về nhóm ,mỗi nhóm cùng tưởng tượng thảo luận và chia sẻ xem mình sẽ dùng nguyên vật liệu gi?,làm như thế nào để tạo ra chậu chậu cây .

-Trẻ thống nhất ý tưởng trong nhóm mình

-Nhóm con có ý tưởng làm chậu cây như thế nào?

Bước 3: Thiết kế

Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết kế

-Cô bao quát và hỏi trẻ

Các con đang thiết kế gì?

Các con có khó khăn gì khi thiết kế

Các con có cần cô giúp gì không?

Cô và trẻ cùng trò chuyện về ý tưởng thiết kế trong quá trình vẽ

Bước 4 : Chế tạo

Cô cho trẻ thực hiện làm hộp đựng bút theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất

Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ trẻ khi cần thiết

Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào ,con đảm nhận nhiệm vụ gi?

Các con đang làm gi? Làm như thế nào?

Các con có cần trợ giúp gì không?

Các con thấy kết quả ra sao?

Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình ,nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn

Bước 5:Cải tiến

Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

Nếu được chỉnh sửa con sẽ chỉnh sửa gi?

Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại

Các con sẽ đặt chậu cây này ở đâu, cho trẻ cầm chậu cây đặt ở góc thiên nhiên

Đánh giá hàng ngày

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………

......................................................................................................................................................................................................…………

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

......................................................................................................................................................................................……………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 07/ 04/ 2023

Tên hoạt động: Bé bỏ rác đúng nơi qui định

Thuộc lĩnh vực: TCXH

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi

- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định

- Tích cực đoàn kết tham gia trò chơi

**II. Chuẩn bị**

- Phòng học sạch sẽ, thoáng

- Máy chiếu, video “ Bỏ rác đúng nơi quy định”

- Bài hát; Siêu nhân xanh,bài hát Không xả rác, nhạc cho trẻ vận động

- Trò chơi; Chướng ngại vật, tranh lô tô về môi trường, bảng, bút dạ

**III. Tổ chức hoạt động**

**\* Gây hứng thú**

- Xin chào xin chào

- Chào ai chào ai- Hôm nay các bạn đóng vai gì vậy?- Siêu nhân xanh làm gì?

- Xin giới thiệu với các cô, các bạn ấy được gọi là siêu nhân xanh vì các bạn ấy chuyên đi gom rác bừa bãi bỏ vào đúng nơi quy định, làm việc có ích đề bảo vệ môi trường

- Các bạn siêu nhân xanh thường xuyên làm việc đi thu gom rác, trồng cây xanh nên cơ thể các bạn rất khỏe mạnh và thích vận động nữa đấy, trước khi đi làm nhiệm vụ của siêu nhân xanh các bạn ấy còn muốn khởi động nữa đấy

- Vận động theo nhạc cùng cô

**\* Hoạt động 1**: Dạy kỹ năng: Bỏ rác đúng nơi quy định.

- Các bạn siêu nhân thấy thoải mái chưa nào?

- Hôm nay đến với lớp mình các cô có gửi tặng các siêu nhân một video xin mời các siêu nhân cùng thưởng thức xem video nói về điều gì nhé

- Cho trẻ xem video- Trong video vừa xem có những ai?- Bạn An là người như thế nào?

- Thú vui nhất của bạn là gì?

- Một hôm ăn chuối xong bạn An đã vứt vỏ đi đâu?

- Chuyện gì đã xảy ra?

- Mẹ bạn đã nói gì?

- Một hôm An đi chơi về đã gặp điều gì?

- Lúc đó thái độ An như thế nào?

- Mẹ đã nói với An như thế nào?

- Sau khi nghe mẹ nói An cảm thấy như nào?

- An muốn làm người như thế nào?

- Ngay sau đó An đã đi đâu?

- Thời tiết rất nắng nóng nhưng bạn ấy có cảm thấy mệt không? Vì sao?

- Qua video này các con thấy vứt rác đúng nơi quy định là hành vi như nào?

- Vứt rác bừa bãi có hại gì cho chúng ta?

- Chúng ta bỏ rác đúng nơi quy định ở những đâu?

- Đến trường khi ăn quà xong ta bỏ rác vào đâu?

- Sauk hi học bài xong có rác chúng ta làm gì?

- Các con nhớ nhé chúng ta nên bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi mọi nơi và ngay cả gia đình chúng ta nữa vì như vậy sẽ tránh được bệnh ngoài ra, và một số bệnh truyền nhiễm nữa đấy, chúng ta hãy cùng nhau chung tay vì môi trường xanh sạch đẹp

- Bỏ rác đúng nơi quy định là hành động gì?

- Cô và trẻ làm động tác mô phỏng

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát: Không xả rác

**\* Hoạt động 2**. Trò chơi

- Trò chơi; Nhanh tay nhanh mắt

- Chia trẻ làm 2 đội

- Cô phổ biến cách chơi: Lần lượt từng bạn một đi theo đường dích dắc lên gạch chéo đi nhũng hình ảnh bỏ rác bừa bãi gây hại cho môi trường, thời được tính bằng một bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào gạch đúng được nhiều tranh thì giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi

- Kết thúc nhận xét

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................………

Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................…………..

......................................................................................................................................................................................................…………..

Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................………………….

....................................................................................................................................................................................................……………

\*Biện pháp hỗ trợ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT

....................................................................................................... ......................................................................................................

....................................................................................................... ......................................................................................................

...................................................................................................... ......................................................................................................

..................................................................................................... ..................................................................................................