***I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG – CHỦ ĐỀ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TTNT  | TTL |   Mục tiêu chủ đề  |   Nội dung chủ đề  |   Hoạt động chủ đề  |   Tài nguyên học liệu  | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh1: Phương tiện giao thông đường bộ  |   Nhánh 2: Ngày hội của bà ,của mẹ.  |   Nhánh 3: Phương tiện giao thông đường thủy |   Nhánh 4:Luật lệ giao thông  | Ghi chú nếu có sự điều chỉnh |
|  |  | I.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT |
|  26 |  15 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 8: (Hô hấp: Gà gáy/ Tay: 2 tay gập trước ngực , quay cẳng tay,và đưa ngang/ Lưng, bụng: Đứng đan tay sau lưng gập người về trước/ Chân: Bước khuỵu 1 chân về phía trước , chân sau thẳng/ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau )  | [thể dục bài 8](https://drive.google.com/file/d/1qcm5aE6T8sj4OnxA7kfMinLhdJvyw2QB/view?usp=sharing) | Khối | Sân trường khu TT | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
| 39 | 16 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian | Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian | HĐH+HĐNT: -Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian | [chạy liên tuc 150m khống chế thời gian](https://www.youtube.com/watch?v=U44PeNlv9Q0) | Lớp | Sân trường khu TT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT |   |
| 57 | 20 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zăc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu | Bò trong đường zic zăc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m | HĐH,HĐC: -Bò trong đường zic zăc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m | [bò dích dắc qua 7 điểm](https://www.youtube.com/watch?v=J_RHc9FW7jA) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
| 58 | 21 | Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm | Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m | HĐH,HĐC: -Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m |   | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐH+HĐC | HĐH | HĐC |   |
|  81 |  30 |   | Chuyền, bắt bóng qua chân | HĐH: Chuyền, bắt bóng qua chân.  | [chuyền bóng qua chân](https://drive.google.com/file/d/1EygTvV_Qt8nz8qjhR8uueG60bJTpMJlp/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |
| 95 | 35 | Bật chụm tách chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch | Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô | HĐH: Bật chụm tách chân liên tục qua 7 ô |   | Lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |   |
| 120 | 42 | Cắt, xé được theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản | Cắt, xé được theo đường viền thẳng của các hình đơn giản. | HĐG: Cắt, xé được theo đường viền thẳng của các hình đơn giản. | [cắt dán con vật](https://drive.google.com/file/d/1Cdt79ro1hAsBFkeeVJNBRPUq8d1S2lNo/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 168 | 63 | Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách  | Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng các | VS-AN: Trò chuyện về nội quy khu vực vệ sinh | [trò chuyện về nội quy khu vực vệ sinh](https://www.youtube.com/watch?v=fDOqyPVWkpg) | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 194 |  78 | Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn | Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy | HĐC: Hướng dẫn trẻ một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
| 195 | 79 | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn giao thông  | Quy định đảm bảo an toàn giao thông | ĐTT: Dạy trẻ an toàn giao thông | [dạy trẻ an toàn giao thông](https://www.youtube.com/watch?v=OCw9Huy3ksc) | Trường | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
|   |   | II.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC-TCKNXH  |
| 204 | 83 | Hình thành những kỹ năng giữ an toàn khi đi bộ |  Đi bộ trên vỉa hè hoặc sát lề đường bên phải theo chiều đi của mình (nếu không có vỉa hè). Từ trong nhà, trong ngõ không được chạy ra đường đột ngột, dễ gây ra tai nạn giao thông. | HĐH+HĐG:Tìm hiểu một số luật lệ giao thông đơn giản | [một số luật lệ giao thông](https://www.youtube.com/watch?v=ofoXH-Ajod4) | Khối | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |   |
|   |   | Hình thành những kỹ năng giữ an toàn khi đi bộ | Đi qua ngã ba, ngã tư đường phố ….phải đi ở phần đường dành cho người đi bộ và tuân thủ các tín hiệu chỉ dẫn | HĐNT: Đi qua ngã tư đường phố | [thực hành giao thông đi qua ngã tư đường phố](https://www.youtube.com/watch?v=9soE7oPapn8) | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
|   |   | Hình thành những kỹ năng giữ an toàn khi đi bộ | Trường hợp không có đèn tín hiệu, không có vạch kẻ đường, cầu vượt, hầm dành cho người đi bộ thì phải quan sát các xe đang đi tới. Chỉ qua đường khi đảm bảo an toàn có người lớn dắt và tuân theo chỉ dẫn của CSGT | HĐC: Trò chuyện với trẻ muốn sang đường khi không có đèn tín hiệu. | [dự án steam làm gara ô tô](https://www.youtube.com/watch?v=97cgKgbf330) | Khối | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| 205  | 84    | Biết một số quy định và thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi đi trên các PTGT | Ngồi yên một chỗ, thắt dây an toàn(nếu có) | HĐNT: Trò chuyện với trẻ an toàn khi đi xe ô tô  | [tìm hiểu về chiếc mũ bảo hiểm](https://www.youtube.com/watch?v=J3vr5zpDPDw) | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| Biết một số quy định và thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi đi trên các PTGT | Đặc điểm của biển báo giao thông, thực hành theo biển báo giao thông | HĐH,HĐC: Một số biển báo giao thông | [tín hiệu giao thông cho bé](https://www.youtube.com/watch?v=BkkHGfYuny8) | Khối | Lớp học | HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH |   |
| Biết một số quy định và thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi đi trên các PTGT | Mặc áo phao trước khi xuống phương tiện giao thông đường thuỷ. | HĐNT/DN: Trò chuyện với trẻ về việc mặc áo phao khi đi tàu,thuyền | hướng dẫn sử dụng áo phao bơi | Khối | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐNT | DN | HĐNT |   |
| Biết một số quy định và thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi đi trên các PTGT | Không thò đầu, thò tay ra ngoài phương tiện, không tự ý mở cửa xe ô tô. Không đứng ở cửa lên xuống hoặc đu, bám vào thành phương tiện giao thông. Khi các phương tiện giao thông dừng hẳn mới lên hoặc xuống theo trật tự. | HĐC: Xem phim "Vui giao thông - tập 16" | [vui giao thông tập 5](https://www.youtube.com/watch?v=rj72q1RObO0) | Khối | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| 207  | 85  | Thực hiện một số quy định, có những hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường bộ | Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường bộ: Nhường chỗ cho người già, em nhỏ, phụ nữ mang thai và người tàn tật; ngồi ngay ngắn không nói to, đùa nghịch…..khi đi ô tô khách, ô tô buýt, hành khách đều phải mua vé. |  HĐC: Xem phim: "Vui giao thông-Tập 5" | [vui giao thông tập 12](https://www.youtube.com/watch?v=JCnkNt5b1NA) | Khối | Lớp học | HĐC | HĐC |   | HĐC |   |
| Thực hiện một số quy định, có những hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường bộ | Một số luật lệ giao thông đường bộ | HĐH,HĐC: Một số luật lệ giao thông đường bộ HĐH:Dạy trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm |   | Khối | Lớp học | HĐH | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| 208 | 86 | Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | HĐH+HĐG: Trẻ phân loại các PTGT theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | [phân loại đồ dùng gia đình](https://drive.google.com/file/d/1Lib_IRW2Dr74tX3pSOeqhHqHrUPsyX8J/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |   |
| 209 | 87 | Thực hiện một số quy định, có những hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường thuỷ | Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường thuỷ: hành khách phải mua vé tại bến tàu; phải mặc áo phao hoặc dụng cụ nổi cứu sinh cá nhân, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch xô đẩy. | HĐC: Tìm hiểu về quy định hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường thủy. | [những điều cần biết khi ngồi trên máy bay](https://www.youtube.com/watch?v=wF8Xp-IAAYA) | Khối | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| 210 | 88 | Thực hiện một số quy định, có những hành vi văn minh khi tham gia giao thông dường hàng không | Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường hàng không: hành khách phải mua vé, làm thủ tục lên máy bay tại sân bay; khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn. | HĐH,ĐHNT: Trò chuyện cùng trẻ văn hoá khi đi trên các PTGT đường hàng không. | [nhận biết và cách phòng tránh một số tình huông nguy hiểm](https://www.youtube.com/watch?v=LIuJvUOVfqI) | Khối | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH | HĐH+HĐNT |   |
| 211 | 89 | Các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh( xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên đường, tầm nhìn bị che khuất, vội vàng bi lên xuống xe, xê ô tô đột ngột mở cửa…) | Nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh | HĐNT: Hướng dẫn trẻ nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh  | [hành vi đúng sai khi tham gia giao thông](https://www.youtube.com/watch?v=p25rdU1pQzU) | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| 212 | 90 | Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông | Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt | HĐNT:Trò chuyện về hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông | [dạy trẻ phân biệt đúng sai](https://www.youtube.com/watch?v=dHP6re7Ap1A)  | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
|     |     | Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông | Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường bộ | HĐH/HĐNT: Trò chơi "Phân biệt hành vi đúng sai". |   | Khối | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT |   |
| Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông | Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường thuỷ | HĐH/ HĐNT: Trò chơi "Phân biệt hành vi đúng sai" giao thông đường thủy |   | Khối | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT |   |
| Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông | Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường hàng không | HĐH/HĐNT: Trò chơi "Phân biệt hành vi đúng sai". Giao thông đường hàng không | [một số biển báo giao thông](https://www.youtube.com/watch?v=NM1pI35xSHU) | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐNT | HĐH+HĐNT |   |
| 213    | 91    | Nhận biết và hiểu ý nghĩa của một số kí hiệu, biển báo hiệu giao thông đường bộ | Trẻ nhận biết và hiểu một só kí hiệu, biển báo cấm như cấm đi xe đạp/xe máy, cấm đi ngược chiều, đường cấm, cấm rẽ trái/phải…. | HĐH/HĐc: Một số biển báo giao thông | [một số biển báo nguy hiểm cảnh cáo giao nhau với đường sắt](https://www.youtube.com/watch?v=x39KLakUuWU) | Khối | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH |   |
| Nhận biết và hiểu ý nghĩa của một số kí hiệu, biển báo hiệu giao thông đường bộ | Trẻ nhận biết và hiểu một só kí hiệu, biển báo hiệu nguy hiểm, cảnh cáo: đường người đi bộ cắt ngang, giao nhau với đường sắt có rào chắn và không có rào chắn. | HĐC/HĐH: Tìm hiểu một só kí hiệu, biển báo hiệu nguy hiểm, cảnh cáo dành cho đường giao nhau với đường sắt |   | Khối | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
| Nhận biết và hiểu ý nghĩa của một số kí hiệu, biển báo hiệu giao thông đường bộ | Trẻ nhận biết và hiểu một só kí hiệu, biển báo hiệu lệnh: đường dành cho xe thô sơ, đường dành cho người đi bộ, các xe chỉ được đi thẳng và rẽ trái, đi thẳng…. | HĐH/ HĐNT:Tìm hiểu một só kí hiệu, biển báo hiệu lệnh: đường dành cho xe thô sơ, đường dành cho người đi bộ, các xe chỉ được đi thẳng và rẽ trái, đi thẳng…. | [hệ thống biển báo giao thông đường bộ](https://www.youtube.com/watch?v=xwhLNs6ZeZ0) | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| Nhận biết và hiểu ý nghĩa của một số kí hiệu, biển báo hiệu giao thông đường bộ | Trẻ nhận biết và hiểu một só kí hiệu, biển chỉ dẫn: đường người đi bộ sang ngang, cầu vượt qua đường cho người đi bộ, trạm cấp cứu….. | HĐC:Tìm hiểu một số kí hiệu, biển chỉ dẫn: đường người đi bộ sang ngang, cầu vượt qua đường cho người đi bộ, trạm cấp cứu… |   | Khối | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| 214 | 92 | Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu | Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ và phân loại theo 2-3 dấu hiệu |  HĐH: Tìm hiểu một số PTGT đường bộ HĐH:ìm hiểu một số PTGT đường thuỷ- HĐNT: trò chuyện cùng trẻ về một số PTGT đường bộ- TC: Hãy về đúng MT hoạt động, Chọn đúng PT… | [khám phá xe đạp](https://drive.google.com/file/d/1gKqjJwZhaBcccXmXFJ4_9QP_Mz1_v9Ib/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐH | HĐNT |   |   |
| 293 | 117 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng và tiếp tục thực hiện sao chép lại  | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc 3B đối tượng.  | HĐH,HĐC: So sánh, sắp xếp quy tắc 3 đối tượng. | [so sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AABB](https://www.youtube.com/watch?v=cdKb4kWDZ-c) | Khối | Lớp học | HĐC | HĐH | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
|   |   | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ. |
| 295 |  118 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề. | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Giao Thông | HĐC: Xe đạp con trên đường phố HĐH:ChuyỆn Chiếc thuyền nan | [Truyện Kiến thi an toàn giao thông](https://drive.google.com/file/d/1n1kbyvJbbvzYxEOb-adI4MPU536_IWQB/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐH | HĐC | HĐH+HĐC |   |
| 297 |  119 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi. | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề phương tiện giao thông | HĐH,HĐC: Thơ: cô dạy, đàn kiến nó đi, ơi chiếc máy bay, thuyền giấy, chú công an nhỏ |   | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH+HĐC | HĐH | HĐH+HĐC |   |
| 302 |  177 | Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự | Đóng kịch thực hành tham gia giao thông | HĐC: đóng kịch : Bé tham gia giao thông |   | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| 403 | 172 | Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | HĐG,HĐNT: Làm quen với một số biển báo giao thông |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐG | HĐG | HĐNT |   |
| 405 | 175  | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa chủ đề trường mầm non | Nhận dạng các chữ cái P,Q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH,HĐC,HĐG: Làm quen với chữ cái P,Q | [làm quen chữ cái g,y](https://drive.google.com/file/d/1pC9bW8UhMzlY1XpiSzK075a_2FDNWHF8/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC | HĐH+HĐG | HĐH |   |
| 406 |  176 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa chủ đề trường mầm non | Nhận dạng các chữ cái G,Y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐC,HĐG: Làm quen với chữ cái G,Y | [làm quen chữ cái p,q](https://drive.google.com/file/d/1pq2bv9oEpImjSp7QoiURXfUio5MWod1_/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC | HĐC | HĐG |   |
|  |   | IV.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ |
| 410 |  178 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…(theo các chủ đề Giao thông | HĐH: Bài học giao thông, Em đi qua ngã tư đường phố, Đi đường em nhớ, Đường em đi, Vâng lời cô, Bé học luật giao thông, Anh phi công ơi. | [dạy hát: cháu vẫn nhớ trường mầm non](https://www.youtube.com/watch?v=RuoZOHvR-zU) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐC | HĐH | HĐC |   |
| 423 |  186 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp chủ đề Giao thông | HĐH:Dạy vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp: đường em đi | [Vỗ đệm theo tiết tấu chậm em đi qua ngã tư đường phố](https://drive.google.com/file/d/1aW3SxaaUK8DI40wESky8WrMGzt-Nl0Zc/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH+HĐNT | HĐH |   |
| 445 |  190 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề "Thực Vật" | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề "Thực Vật" | [Dạy trẻ tạo hình từ đá cuội](https://drive.google.com/file/d/1JNr9CfYEe5Psurk5UbHJbkOtVO1yG-PP/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 447 |  195 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề "Giao Thông" | HĐH/ HĐG,HĐC: Làm các PTGT từ các nguyên liệu. Dự án: Làm ga ra ô tô |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |   |
| 448 |  196 | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: Giao thông) | HĐH,HĐG: Vẽ phương tiện giao thông đường bộ. Vẽ phương tiện giao thông đường sắt. Vẽ thuyền trên biển Vẽ máy bay Vẽ đèn giao thông  | [vẽ thuyền trên biển](https://drive.google.com/file/d/1qPtYZfFi6XyI5qgjbPeD9tx6B_QN7poC/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH | HĐH | HĐH |   |
| 550 |  232 | Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối (CĐ: Giao Thông) | HĐH,HĐG,HĐC: Cắt dán ô tô. Xé dán thuyền trên biển Cắt dán tàu hỏa | [xé dán thuyền trên biển](https://drive.google.com/file/d/17vmCc2OKFCUvmjidVoKYkao6-WCzxdPa/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC |   |
| 570 |  240 | Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối theo chủ đề: Giao Thông | HĐH/HĐG/HĐC: Nặn các phương tiện giao thông | [nặn phương tiện giao thông](https://www.youtube.com/watch?v=19YI_8fiVpU) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
| 576 |  245 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề: Giao thông | HĐH/HĐG: Xếp hình Phương tiện giao thông | [chắp ghép các hình để làm PTGT](https://www.youtube.com/watch?v=IBjsB8cIeT0) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |   |
| 580 |  247 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề "Phương tiện giao thông" | Steam: Làm các loại xe, làm biển báo. |   | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| Cộng tổng nội dung chủ đề | 30 | 26 | 28 | 29 |              |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  - TDS | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  - Hoạt động góc | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  - HĐNT | 9 | 6 | 7 | 7 |
|   - Vệ sinh - ăn ngủ | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   - HĐC | 10 | 8 | 8 | 9 |
|   - Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  - Lễ hội | 0 | 0 | 0 | 0 |
| * Hoạt động học
 | 4 | 5 | 5 | 6 |
|  *Chia Ra* | *Giờ thể chất* | *HĐH* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *HĐH+HĐG* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *HĐH+HĐNT* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *HĐH+HĐC* | *0* | *2* | *1* | *1* |
| *Giờ nhận thức* | *HĐH+HĐG* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| *HĐH+HĐNT* | *4* | *4* | *2* | *4* |
| *HĐH+HĐC* | *2* | *3* | *4* | *2* |
| *HĐH* | *1* | *2* | *1* | *2* |
|  *Giờ ngôn ngữ* | *HĐH* | *1* | *2* | *1* | *0* |
| *HĐH+HĐG* |  | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *HĐH+HĐNT* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *HĐH+HĐC* |  | *0* | *1* | *1* | *3* |
| *Giờ TC-KNXH* | *HĐH+HĐG* | *2* | *0* | *1* | *0* |
| *HĐH+HĐNT* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *HĐH+HĐC* | *0* | *3* | *0* | *1* |
| *HĐH* | *1* | *0* | *1* | *1* |
|  *Giờ thẩm mỹ* | *HĐH+HĐG* | *3* | *2* | *3* | *2* |
| *HĐH+HĐNT* | *0* | *0* | *1* | *0* |
| *HĐH+HĐC* | *1* | *2* | *1* | *2* |
| *HĐH* | *1* | *1* | *2* | *2* |

***TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT***

*………………………………………………………………… ……………………………………………………... …….*

......................................................................................... ....................................................................................

 *…. …………………………………………………………..... ……………………………………………………………. ………………………………………………………………….. ……………………………………………………………. ……….……………………………………………………… …………………………………………………………….. ……………………………………………………………… ……………………………………………………………..*

***II. Dự kiến các chủ đề nhánh***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh( nếu có)** |
| **Nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ** | 1 tuần | 27/02-03/03/2023 | Phạm Thị Thuận |  |
| **Nhánh 2: Ngày hội của bà của mẹ** | 1 tuần | 06/03-10/03/2023 | Vũ Thị Tuyết |  |
|  **Nhánh 3: Phương tiện gia thông đường thủy**  | 1 tuần | 13/03-17/03/2023 | Phạm Thị Thuận |  |
| **Nhánh 4: Luật lệ giao thông** | 1 tuần | 20/03-24/03/2023 | Vũ Thị Tuyết |  |

***III. Chuẩn bị***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ** | **Nhánh 2: Ngày hội của bà của mẹ**  | **Nhánh 3: Phương tiện giao thông đường thủy**  | **Nhánh 4: Luật lệ giao thông** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “ phương tiện giao thông đường bộ”- Tranh gợi ý các hoạt động- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi- Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....-Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “Ngày hội của bà của mẹ”- Tranh gợi ý các hoạt động- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi- Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....-Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “Phương tiện giao thông đường thủy”- Tranh gợi ý các hoạt động- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi- Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....-Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “ Luật lệ giao thông”- Tranh gợi ý các hoạt động- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi- Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....-Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. |
| **Nhà trường** | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường. | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường |
| **Trẻ** | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở-Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở-Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở-Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở-Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. |

***VI. Khung kế hoạch hoạt động toàn chủ đề***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên hoạt động** | **Nội dung** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | -Cô đón trẻ vào lớp trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.-Trẻ chơi theo nhóm nhỏ, cô trò chuyện cùng trẻ về các PTGT.-Trao đổi phụ huynh thời tiết mùa ẩm, phòng chống một số bẹnh hô hấp, chân, tay, miệng... -Cho trẻ chơi ở các nhóm chơi theo ý thích của trẻ-Trò chuyện cùng trẻ về một số luật lệ giao thông đường bộ. -Dạy trẻ an toàn giao thông |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | +Khởi động:cô và trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi+Trọng động: tập 5 động tác kết hợp bài hát “ em đi qua ngã tư đường phố”Hô hấp :làm đoàn tàu kêu tu tu Tay : 2 tay đưa ra trước ,gập tay trước ngực chân : Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối Bụng : Đưa 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên Bật :Bật chụm tách chân +Hồi tĩnh: trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 – 3 vòng |  |
| **3** | **Hoạt động** **học** | Nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ | ***Ngày 27/02*****PTTC**Bò trong đường zic zăc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m | ***Ngày 28/02*** **PTNN**Dạy thơ “Đàn kiến nó đi” | ***Ngày 1/03*****PTNT**Chiếc mũ bảo hiểm bé yêu | ***Ngày 2/03*****PTNT - KPKH**Bé hiểu một số PTGT đường bộ | ***Ngày 3/03*** **PTTM**Dạy hát:Em đi qua ngã tư đường phố (PNK ca1) |  |
| Nhánh 2: Ngày hội của bà ,của mẹ  | ***Ngày 06/03*****PTNT**So sánh và sắp xếp quy tắc 3 đối tượng | ***Ngày 07/03*****PTTM**Làm thiệp tặng bà tặng mẹ (EDP) | ***Ngày 08/03*****PTTC**Bò chui qua 5 ống dài 1,5x\*0,6m | ***Ngày 09/03*****PTNN**KCCTN: Chiếc thuyền nan | ***Ngày10/03*****PTNT-KPKH** Tìm hiểu về một số PTGT đường hàng không |  |
| Nhánh 3: Phương tiện giao thông đường thủy | ***Ngày 13/03*** **PTTM**DH: Anh phi công ơi(PNK ca1)  | ***Ngày 14/03*****PTNT-KPKH**Tìm hiểu một số PTGT đường thủy | ***Ngày 15/03*****PTTC**Chuyền, bắt bóng qua chân. | ***Ngày 16/03*****PTTM** Vẽ máy bay | ***Ngày 17/03*****PTNN**DTĐTT: Ơi chiếc máy bay |  |
| Nhánh 4: Luật lệ giao thông | ***Ngày 20/03*****PTNN**Làm quen chữ cái p,q | ***Ngày 21/03*****PTTC**Bật tách chân ,khép chân liên tục qua 7 ô vòng.  | ***Ngày 22/03*****PTTM**Vẽ đèn giao thông | ***Ngày 23/03*****PTTCKNXH**Tìm hiểu luật lệ giao thông | ***Ngày 24/03*****PTTM**Dạy vận động theo nhạcĐường em đi. |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | Nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ | ***Ngày 27/02***-Quan sát : xích nô, xe máy-TCVĐ: Kéo co -KVC số 6 | ***Ngày 28/02***- Lắng nghe âm thanh trong thiên nhiên cuộc sống -TCVĐ: Chạy tiếp sức -KVC số 1 | ***Ngày 1/03***-Quan sát : Hoa đổi màu-TCVĐ: Mèo đuổi chụôt  -KVC số 2 | ***Ngày 2/03***-Quan sát: Năng lượng mặt trời -TCVĐ: Người tài xế giỏi -KVC số 3 | ***Ngày 3/03***-Quan sát Vườn thiên nhiên-TCVĐ: Người lấy mật và đàn ong-KVC số 4 |  |
| Nhánh 2: Ngày hội của bà,của mẹ. | ***Ngày 06/03***- Quan sát tranh về bàTCVĐ:ô tô và chim sẻ-KVC số 6 | ***Ngày 07/03***- Quan sát : vườn hoa -TCVĐ:bánh xe quay-KVC số 1 | ***Ngày 08/03***- Quan sát: nhà xe-TCVĐ:người lái xe điện hoa -KVC số 2 | ***Ngày 09/03***-Quan sát:thời tiết -TCVĐ: Mô phỏng chuyển động ô tô, xe máy, máy bay KVC số 3 | ***Ngày 10/03***-Quan sát: Nước leo dốc -TCVĐ: Sói và dê -KVC số 4 |  |
| Nhánh 3: Phương tiện giao thông đường thủy  | ***Ngày 13/03***-Quan sát : thời tiết-TC: Bánh xe quay -KVC số 3 | ***Ngày 14/03***-Quan sát : tranh máy bay-Tc :chuyền bóng-KVC số 4 | ***Ngày 15/03***-Quan sát : Cây trong sân trường-TC: mèo đuổi chuột-KVC số 5 | ***Ngày 16/03***-Quan sát : Một số biển báo(Đường một chiều, đường dành cho người đi bộ, …)-TC: kéo co-Chơi ở khu vực số 6 | ***Ngày 17/03***-Quan sát: Thời tiết mùa xuân-TCVĐ: Mô phỏng chuyển động ô tô, xe máy, máy bay-Chơi ở khu vực số 1 |  |
| Nhánh 4: Luật lệ giao thông | ***Ngày 20/03***QS:Cổng trường an toàn GT-TCVĐ:Bánh xe quay-Chơi ở KVC số 6 | ***Ngày 21/03***-QS:Vườn rau -TCVĐ:Chuyền bóng- Chơi ở KVC số 1 | ***Ngày 22/03***-Quan sát: Cây trong sân trường-TCVĐ: Mèo đuổi chuột-Chơi ở KVC số 2 | ***Ngày 23/03***-QS: Một số biển báo-TCVĐ:Kéo co -Chơi ở KVC số 3 | ***Ngày 24/03***-Quan sát :Thời tiết -TCVĐ:Mô phỏng chuyển động ô tô, xe máy, máy bay-Chơi ở KVC số 4 |  |
| **5** | **Vệ sinh ăn ngủ** | -Trò chuyện về nội quy khu vực vệ sinh- Tổ chức giờ ăn cho trẻ (tạo cảm giác ngon miệng cho trẻ trước khi ăn bằng cách kể chuyện, đọc thơ, đồng dao, bài hát….)-Trò chuyện về hành vi đúng sai về cách ứng xử với mọi người.  |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | Nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ | ***Ngày 27/02***-Trò chuyện về xe đạp-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 28/02***-Nhóm 1: Làm quen trò chơi trên máy tính.- Nhóm 2: Xé dán tàu hoả. | ***Ngày 1/03***-gấp chiếc thuyền bằng giấy-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 2/03***-Chơi ở các góc -Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 3/03***-chơi ở các gcc-Vệ sinh trả trẻ  |  |
| Nhánh 2: Ngày hội của bà,của mẹ.  | ***Ngày 6/03***-Múa hát tập thể-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 07/03***-Trò chuyện về mẹ-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 08/3***- Dạy trẻ không leo trèo bàn ghế, lan can-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 09/03***-Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn với bà và mẹ-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 10/03***-Nhóm 1: Làm quen trò chơi trên máy tính.- Nhóm 2: Làm thiệp -Vệ sinh trả trẻ. |  |
| Nhánh 3: Phương tiện giao thông đường thủy  | ***Ngày 13/03***-Trò chơi chim bay-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 14/03***-Múa hát tập thể-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 15/03***-Nhóm 1: Làm quen trò chơi trên máy tính.- Nhóm 2: Tô màu các phương tiện giao thôg.  | ***Ngày 16/03***-Tìm hiểu về chiếc mũ bảo hiểm-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 17/03***-Dạy trẻ một số từ chỉ lễ phép trong giao tiếp-Vệ sinh trả trẻ |  |
| Nhánh 4: Luật lệ giao thông | ***Ngày 20/03***-TC: Nói nhanh đoán đúng -Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 21/03***-Nhóm 1: Làm quen trò chơi trên máy tính.- Nhóm 2: Nặn ô tô. | ***Ngày 22/03***-Làm đèn GT bằng các NVL-TCHT: Nhanh tay tinh mắt | ***Ngày 23/03***-Vệ sinh giá đồ chơi-TCDG:Cắp cua -Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 24/03***-TCHT: Nhanh tay, tinh mắt-Liên hoan văn nghệ |  |

***V. Kế hoạch hoạt động góc***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** |  | **Phân phối vào nhánh** |
| Nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ | Nhánh 2: Ngày hội của bà,của mẹ.  | Nhánh 3: Phương tiện giao thông đường thủy  | Nhánh 4: Luật lệ giao thông |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | -Trẻ biết một số thao tác đơn giản để rán cá-Trẻ biết bày các món ăn ra đĩa | -Các bước rán cá:+Bước 1: làm cá và rửa cá+Bước 2: đổ dầu vào chảo+Bước 3: cho cá vào chảo rán+Bước 4: bày cá đã chín ra đĩa | -Tạp dề-bếp ga, xoong, nồi, chảo-dao , thớt, cá, rổ, chậu, -bát, đĩa, thìa, đũa, dầu ăn | x | x |  | x |
| **Bác sĩ** | -Trẻ biết một số bước khám bệnh -Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp với bệnh nhân | -Các bước khám bệnh+Bước 1: bế em đến phòng khám+Bước 2: bác sĩ khám bệnh+Bước 3: bác sĩ kê đơn thuốc+Bước 4: bác sĩ nhận tiền và đưa thuốc | -quần áo của bác sĩ-đồ dùng khám bệnh-bàn, ghế, sổ khám bênh, bút, tủ thuốc | x | x |  | x |
| **Bán hàng** | -Trẻ biết các bước bán hàng-Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp với người mua hàng | -Các bước bán hàng:+Bước 1: bày hàng+Bước 2: chào khách+Bước nhận tiền và đưa hàng+Bước 4: cảm ơn khách hàng | -các loại rau, củ, quả, trứng-các loại bánh-quần, áo, mũ, cặp sách, túi, dép-các loại phương tiện giao thông | x | x |  | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | -Trẻ sử dụng kỹ năng xếp chồng các khối như: khối vuông, tam giác, chữ nhật để tạo thành bnn xe Vĩnh Bảo- Trẻ biết sử dụng các miếng ghép để lắp ráp thành hàng rào, các bồn hoa, cây cảnh, vườn rau, đường đi... xung quanh  | **-**Một số thao tác khi xây bến xe Vĩnh Bảo+Bước 1: chọn nguyên vật liệu+Bước 2: trộn vữa và chở gạch+Bước 3: xây bến xe+Bước 4: trang trí khuôn viên xung bến xe | - Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, đồ chơi lắp ghép- 1 số cây hoa, xanh ( giáo viên tự làm)- Các loại hộp to.thùng cattông-Các loại phương tiện giao thông | x | x |  | x |
| **3** | **Góc học tập** | - Trẻ biết tên các trò chơi, biết chơi các trò chơi- Sử dụng các miếng ghép dời để ghép thành hình hoàn thiện như hình cho trước- Biết tìm về đúng nhóm số lượng - Sử dụng quy tắc a, a, b để xếp cho đúng thứ tự | -Trò chơi 1: Vườn hoa chữ cái-Trò chơi 2: Bé vui học toán-Trò chơi 3: Cùng bé khám phá-Trò chơi 4: Bé tìm đúng các phương tiện giao thông-Trò chơi 5: Bé tập đếm-Trò chơi 6: Sắp xếp theo quy tắc-Trò chơi 7: Thử tài cùng bé-Trò chơi 8: Bé xếp tạo chữ số.  | -rổ đựng các lô tô, que chỉ, các chữ số, các hình cắt sẵn, các mảnh ghép-bảng chơi-mẫu của cô | x | x |  | x |
| **4** | **Góc sách truyện** | -Trẻ biết mở sách, xem sách, cất sách đúng nơi quy định- Biết xem đúng thứ tự từ trang đầu đến trang cuối-Biết kể, gọi tên theo hình ảnh-Cầm sách đúng chiều. | -Trò chơi với các bạn rối-Trẻ kể chuyện sáng tạo | -Các con rối, rối que-sách truyện | x | x |  | x |
| **5** | **Góc nghệ thuật** | - Trẻ biết sử dụng bút, sáp màu để vẽ ô tô, máy bay, đèn tín hiệu-Trẻ biết tô màu các loii phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông-Trẻ biết nặn ô tô, đèn tín hiệu giao thông -Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để hát các bài hát trong chủ đề-Trẻ biết ô tô bằng các hộp giấy | -Tô, vẽ các loại phương tiện giao thông-Nặn ô tô, đèn tín hiệu giao thông-hát múa các bài hát trong chủ đề | -sáp màu, giấy vẽ, tranh rỗng, đất nặn, bảng, khăn lau-các nguyên liệu: len, vải vụn, giấy vụn, lá cây khô…-trống, đàn, mic, mũ múa, sắc xô,bông tay | x | x |  | x |

***IV. Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1: “Phương tiện giao thông đường bộ”***

***Thứ 2 ngày 27 tháng 2 năm 2023***

**-Tên hoạt động:** Bò trong đường dích dắc qua 7 điểm,mỗi điểm cách nhau 1,5m

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1.Mục đích-yêu cầu:**

. Kiến thức.

- Trẻ biết bò bằng hai bàn tay, hai bàn chân theo đường dích dắc qua 7 điểm.

- Trẻ biết tên một số nghề trong xã hội.

. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng điểm số tách hàng

- Rèn chơi trò chơi đúng luật

. Thái độ

- Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn và nghe theo hiệu lệnh của cô

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ, an toàn

- Trang phục của cô và trẻ thoải mái hợp thời tiết

- Dây thừng, vòng thể dục đủ cho trẻ

**III. Tổ chức hoạt động**

1. Khởi động

- Trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi các kiểu: tàu đi thường, tàu lên dốc, tàu đi thường, tàu xuống dốc, tàu đi thường, tàu chạy nhanh, tàu chạy chậm, tàu về ga.

- Trẻ về đội hình 2 hàng dọc.

2. Trọng động.

- Trẻ điểm số 1-2 và tách 2 hàng dọc thành 4 hàng dọc.

a. Bài tập phát triển chung.

- Động tác tay- vai: tay đưa ra trước lên cao

- Động tác chân: đứng khuỵu một chân, một chân thẳng

- Động tác bụng – lườn: đứng cúi gập người về phía trước

- Động tác bật nhảy: nhảy tách chân, khép chân

b. Bài tập phát triển chung

- Cô giới thiệu tên vận động: bò dích dắc qua 7 điểm

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: làm mẫu trọn vẹn không giải thích

+ Lần 2: làm mẫu kết hợp với giải thích

    Từ đầu hàng cô đến vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” cô làm ở tư thế bò đó là chống 2 bàn tay, 2 bàn chân xuống sàn, mắt nhìn về phía trước, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh “ bò” cô bắt  đầu bò theo đường dích dắc qua các chướng ngại vật, khi bò không chạm vào vật và phối hợp chân nọ tay kia. Tập song cô về cuối hàng đứng.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Mời trẻ khá lên tập cho cả lớp xem

c. Trẻ thực hiện

- Lần lượt cho trẻ ở 2 hàng lên tập.

- Thi đua giữa 2 hàng

- Cô hỏi lại tên vận động gì?

- Mời trẻ khá lên tập lại.

d. Trò chơi

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ đứng về phía 2 đầu dây. Khi có hiệu lệnh “ bắt đầu” trẻ ở 2 đội sẽ dùng sức kéo phần dây về phía đội mình. Đội nào khỏe hơn sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

3. Hồi tĩnh

Trẻ nhẹ nhàng đi xung quanh lớp 1- 2 vòng

**4.Hoạt động ngoài trời**

**-Tên hoạt động:** quan sát xe xích nô, xe máy

**-TCVĐ:**ô tô và chim sẻ

**a)Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của xe xích lô, xe máy

-Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, ghi nhớ…

-Hứng thú tích cực trong các hoạt động

**b)Chuẩn bị:** Đồ chơi cho các trò chơi, xe xích lô, xe máy

**c)Tiến hành:**

+Quan sát xe xích lô, xe máy

-Cho trẻ ra sân quan sát và đưa ra một số nhận xét cùng cô

+ xe xích lô, xe máy có đặc điểm, cấu tạo ntn?

+Xe xích lô chạy được là nhờ đâu?Xe máy chạy bằng gì?

-Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ

+TCVĐ:Ô tô và chim sẻ(Cô nói luật chơi, cách chơi, trẻ chơi 3-4L)

+Trẻ chơi ở KVC số 6

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 28 tháng 2 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** Dạy thơ đàn kiến nó đi

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1.Mục đích-yêu cầu:**

***Kiến thức:***

-Dạy trẻ đọc thuộc lời bài thơ “Đèn giao thông”

***Kỹ năng:***

-Trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp thơ.

-Trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng.

-Rèn trẻ phát âm

***Thái độ:***

-Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông theo tín hiệu đèn giao thông, đi bên phải đường

2**.Chuẩn bị:**

-Tranh minh họa bài thơ “Đàn kiến nó đi”.

- mỗi trẻ 1 chiếc mũ múa hình con kiến.

**3.Tiến hành:**

***\*Hoạt động 1: Trò chuyện về một số phương tiện giao thông***

Cô cùng với trẻ hát bài “Lái ô tô”

Yêu cầu trẻ kể tên 1 số loại phương tiện giao thông

Bắt chước tiếng kêu một số phương tiện giao thông.

***\*Hoạt động 2: Những giọng đọc ngộ nghĩnh***

Cô đọc trẻ nghe lần 1 bằng lời

Cô đọc lần 2 kết hợp chỉ tranh cho trẻ xem

Cả lớp đọc lời bài thơ 2- 3 lần ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

Thi đua các tổ lên đọc thơ.

Thi đua các cháu nam- cháu nữ

Mời các nhóm lên đọc thơ

Mời các cá nhân lên đọc thơ

 🡪Cô giaó chú ý sửa sai cho trẻ

\*Hoạt động 3: Trò chuyện cùng bé

-Cô vừa dạy các cháu đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói đến con gì?

- Đàn kiến đi ntn ?

-Chúng em vào lớp thì như thế nào?

-Đàn kiến đi như vậy thì có được khen không?

=>Cô giáo dục trẻ cách xếp hàng

\*Trò chơi: Đàn kiến

Trẻ làm đàn kiến và xếp hàng đi thẳng hàng vừa đi vừa hát “Đàn kiến nó đi”

***\*Hoạt động 4: Tiếng thơ dành cho bé***

Cô đọc thơ kết hợp cho trẻ xem 1đoạn phim

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 01 tháng 3 năm 2023***

**-Tên hoạt động: Chiếc mũ bảo hiểm bé yêu**

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNT- KPKH

**1.Mục đích yêu cầu**

***\*Kiến thức:***

-Trẻ biết được đặc điểm, công dụng của mũ bảo hiểm.

-Biết được khi đi trên xe phải đội mũ bảo hiểm đúng cách.

***\*Kĩ năng:***

-Rèn kỹ năng quan sát, so sánh,phân loại.

-phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

-Rèn kĩ năng đội mũ bảo hiểm cho trẻ.

\*Giáo dục:

-Trẻ hứng thú, tích cực trong các hoạt động

- GD trẻ về ATGT

**1.Chuẩn bị**

- Hình ảnh về đội mũ bảo hiểm

- Hình ảnh về không đội mũ bảo hiểm

- Clip về dạy đội mũ bảo hiểm

-Nhạc các bài “em tập lái ô tô; Cô dạy bé BHGT; Chiếc mũ bảo hiểm em yêu”.

**2.Tiến hành**

***\*Hoạt động 1:ổn định tổ chức***

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ liên khúc em tập lái ô tô”

***Hoạt động 2:Tìm hiểu về mũ bảo hiểm***

- Cho trẻ chọn cho mình một chiếc mũ trẻ đi lấy mũ

  - mũ bảo hiểm có những bộ phận gì ?

  -Con thấy mũ bảo hiểm có những bộ phận gì?

=>Cô khái quát lại:

 + Phần che đầu: Lớp vỏ ngoài bằng nhựa, Lớp vỏ trong bằng xốp

+ Quai đeo: Giữ chặt mũ

+ Kính chắn: Che cho khỏi bụi và vật cản bay vào mắt và giúp chúng ta biết được phía trước, phía sau của mũ.   Cô cho trẻ quan sát lại chiếc mũ bảo hiểm trên màn hình và hỏi trẻ về công dụng các bộ phận của mũ.

-Cho trẻ xem clip hướng dẫn đội mũ bảo hiểm.

-Cô nhắc lại cách đội mũ bảo hiểm cho trẻ.

 -Bước 1: mở dây mũ sang hai bên và đội lên đầu.

 -Bước 2: cài quai mũ, chú ý là không cài quá chật hoặc quá rộng.

 -Bước 3: cuối cùng nhét 2 ngón tay dưới cằm nếu vừa vặn là được.

Cô cho trẻ thi đua các nhóm trẻ lên đội mũ bảo hiểm.

Nhận xét ,nhắc nhở.

Lần 2 cho cả lớp đội xem bạn nào đội mũ xong trước và đúng nhất

 + Khi đội mũ bảo hiểm trên đầu các con thấy như thế nào?

 + Khi đi xe máy bắt buộc mọi người phải làm gì?

=>Giáo dục trẻ có ý thứ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông

***\*Hoạt động 3:Củng cố***

*\* Trò chơi 1:  Thời trang với mũ bảo  hiểm*

-Với những chiếc mũ xinh xắn trên đầu cô sẽ tổ chức 1 buổi biểu diễn thời trang đội mũ bảo hiểm đúng cách và nhanh và biểu diễn trên nền nhạc “Chiếc mũ bảo hiểm em yêu”

*\* Trò chơi 2: Nhìn nhanh chọn  đúng*

-Cách chơi: Chia làm hai đội, Trên rổ cô đã chuẩn bị những lô tô có hình ảnh đúng- sai khi tham gia giao thông. Nhiệm vụ của 2 đội nhảy qua con suối sau đó lên chọn lô tô hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu. TG chơi là 2 lần bản nhạc “Cô dạy bé bài học GT”

=>Cô KT kết quả

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 02 tháng 3 năm 2023***

**-Tên hoạt động:** Tìm hiểu một số PTGT đường bộ

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1,Mục đích yêu cầu**

***\*Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết, phân biệt giống nhau và khác nhau của các loại phương tiện giao thông đường bộ.

***\*Kĩ năng:***

- Biết được đặc điểm các phương tiện giao thông đường bộ: Ôtô, xe máy, xe đạp, xe buýt, xe tải…

***\*Thái độ***

- Biết được một số qui định giao thông đường bộ: Người đi bộ đi trên vỉa hè hoặc sát lề đường bên phải. Khi gặp đèn đỏ phải dừng lại, người ngồi trên xe phải đội mủ bảo hiểm…

**2,Chuẩn bị**

- Side bài giảng có hình ảnh: một số phương tiện giao thông

- Đồ chơi một số phương tiện giao thông.

- Tích hợp: văn học, âm nhạc

**3,Tiến hành hoạt động**

***\*Hoạt động 1:Vui cùng tiết học***

- Lớp hát bài: "Em tập lái ô tô"

- Trong bài hát nhắc tới loại xe gì?

- Các con hãy nói cho cô biết các con đang được đội mũ gì?

- Vậy ô tô là phương tiện giao thông đường gì?

- Ngoài ô tô là phương tiện giao thông đường bộ ra các con còn biết phương tiện nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ nữa?

- Đúng rồi đó các con, ngoài ô tô ra có rất nhiều phương tiện giao thông để giúp chúng ta đi lại dễ dàng từ nơi này đến nơi khác. Vậy hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông đường bộ nhé!

***\*Hoạt động 2: Bé cùng khám phá***

***a, Xe đạp:***

- Cô đọc câu đố (Cô đố, cô đố):

“Xe gì hai bánh

Đạp chạy bon bon

Chuông kêu kính coong

Đứng yên thì đổ”

- Đó là xe gì?

- Nhìn xem cô có hình ảnh gì đây?

- Xe đạp gồm có những bộ phận nào?

- Dùng để làm gì?

- Xe đạp chạy nhanh hay chạy chậm?

- Tại sao xe đạp lại chạy chậm?

- Ngoài chiếc xe đạp các con vừa thấy cô còn có 1 số loại xe đạp khác các con cùng xem nhé. Trẻ xem hình ảnh mở rộng về các loại xe đạp.

- Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường nào?

***b, Xe máy***

- Cô lại có 1 câu đố nữa, các con nghe nhé.

 "Xe gì hai bánh

                 Tiếng kêu bình bịch

                 Chạy bon bon. »

- Đố là xe gì?

- Nhìn xem cô có hình ảnh gì?

- Xe máy có những phần nào?

- Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường nào?

- Các con ơi, vậy xe máy dùng để làm gì?

- Xe máy chở được mấy người?

- Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những qui định gì?

- Nó nhờ vào cái gì để chạy?

- Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào?

- Ngoài ra cô cũng có thêm 1 số hình ảnh các loại xe máy khác đấy.

***+ So sánh xe đạp, xe máy***. Cô củng cố.

***c, Xe ô tô***

- Cô điều khiển ô tô đồ chơi chạy từ trong ra, hỏi trẻ cô có gì đây?

- Đây là ô tô đồ chơi, ngoài ra cô còn chụp được 1 tấm hình 1 chiếc ô tô thật, các con cùng nhìn lên màn hình nhé.

- Ô tô con có đặc điểm như thế nào?

- Thuộc phương tiện giao thông đường nào?

- Ô tô con dùng để làm gì?

- Ô tô con nhờ vào cái gì để chạy?

- Ngoài ô tô con ra cô còn một loại ô tô khác nữa các con cùng xem nhé ( Xem hình ảnh ô tô tải và đọc tên xe).

- Xe ô tô tải có đặc điểm gì bạn nào biết?

- Còi của ô tô kêu như thế nào?

- Ô tô chạy nhanh hay chạy chậm?

- Người lái ô tô gọi là gì?

-Thế bác tài xế khi lái xe phải thực hiện qui định gì?

***+ Cho trẻ so sánh ô tô con và ô tô tải.***

- Xe ô tô con và ô tô tải có đặc điểm nào giống nhau

- Khác nhau điểm nào ?

- Hôm nay cô và các con vừa tìm hiểu về các phương tiện giao thông đường nào?

- Ngoài xe đạp, xe máy, ô tô thuộc phương tiện giao thông đường bộ, con hãy kể cho cô và các bạn biết một số phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?

(Trẻ xem hình ảnh mở rộng các ptgt đường bộ)

- Vậy khi đi trên các phương tiện này các con phải đi như thế nào?

- Khi đến ngã tư đường phố thì các con đi như thế nào?

- Khi đi bộ thì các con đi như thế nào?

- Khi đi qua ngã tư đường phố muốn qua đường thì các con đi như thế nào?

**\* Nhanh tay, nghe rõ**

- Cô nói yêu cầu trẻ lấy xe phù hợp với yêu cầu của cô

***\*Hoạt động 3: củng cố***

***\* Trò chơi: “ Mua các phương tiện giao thông”***

  Cách chơi: Cho 2 đội chơi, cô để lô tô các phương tiện giao thông lên bàn, 2 đội phải chọn đúng phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô. Nhóm nào mua  được nhiều và đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng.

- VD: Đội 1 mua xe 2 bánh, đội 2 mua xe 4 bánh.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

***\* Kết thúc***

- Các con có thích được đi trên các phương tiện giao thông kể trên không? Vì sao?

- Giáo dục: Các con biết không, các loại phương tiện giao thông giúp mọi người đi lại dễ dàng. Ngày nay, do nhu cầu trong cuộc sống nên xe cộ có rất nhiều nên khi đi đường, qua đường, ngồi xe... nếu không chấp hành tốt các quy định giao thông sẽ rất nguy hiểm. Vì vậy, khi đi xe thì phải đội mũ bảo hiểm, không đùa giởn, khi đi thuyền thì phải mặc áo phao các con nhé!

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 3 tháng 3 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** Dạy hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích-yêu cầu**

***.Kiến thức*:**

-Trẻ hát thuộc lời bài hát, “ Em tập làm tài xế”

***Kỹ năng:***

-Trẻ hát to, rõ ràng, đúng giai điệu bài hát.

***Thái độ:***

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

**2.Chuẩn bị:**

- Đàn nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố”; “Anh hi công ơi”.

**3.Tiến hành:**

***\*Hoạt động 1: Tai ai tinh***

Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi

Lần 1 trẻ lái xe ô tô nhanh chậm theo tiếng đàn

Lần 2, 3 lái máy bay nhanh chậm theo tiếng trống

Cô mời 1 vài nhóm tham gia chơi

***\*Hoạt động 2: Những ca sĩ nhí***

Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả.

Cô hát trẻ nghe lần 1

Hát trẻ nghe lần 2 đệm đàn

Cả lớp hát 1-2 lần không đệm đàn( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

Cả lớp hát 2 lần có đệm đàn, cô hát nhỏ để chú ý giai điệu bài hát, sửa sai cho trẻ)

Cô cho trẻ thi đua giữa tổ nam, tổ nữ.

Trẻ thi đua hát nhóm, cá nhân

\*Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo TTC

Cô vỗ tay mẫu 1-2 lần

Cả lớp vỗ tay 2 lần theo TTC

***\* Hoạt động 3: Hát nghe: “Anh phi công ơi”***

Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, cở chỉ, điệu bộ

Cô hát lần 2 kết hợp múa cho trẻ xem

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT***

*………………………………………………………………… ……………………………………………………... …….*

......................................................................................... ....................................................................................

 *…. …………………………………………………………..... ……………………………………………………………. ………………………………………………………………….. …………………………………………………………….*

***VI,Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2 : “Ngày hội của bà của mẹ”***

***Thứ 2 ngày 6 tháng 3 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** So sánh và sắp xếp quy tắc 3 đối tượng

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1.Mục đích-yêu cầu**

 **I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức.**

 - Trẻ biết tên gọi một số loại quả và tác dụng của chúng.

 - Trẻ hiểu cách sắp xếp theo quy tắc 1:1:1 là sắp xếp 3 đối tượng lặp đi lặp lại theo 1 trình tự nhất định.

- Trẻ hiểu với 1 quy tắc sắp xếp: 1:1:1 có nhiều cách xếp thứ tự các đối tượng khác nhau

**2. Kỹ năng**

- Trẻ sắp xếp được các đối tượng theo quy tắc 1:1:1 với các thứ tự khác nhau

 - Trẻ sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc

. - Trẻ diễn đạt chính xác trình tự sắp xếp: Một cái này đến một cái kia rồi đến 1 cái kia và cứ lặp lại như vậy cho đến hết.

- Trẻ nêu được trình tự sắp xếp 3 đói tượng thành quy tắc khái quát: 1:1:1

**3. Thái độ.**

- Trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

 **II. Chuẩn bị**

- 24 mũ về các loại ptgt khác nhau.

- Powerpoint minh họa quá trình xếp mẫu của cô.

- Mỗi trẻ: 1 bảng chơi lô tô và 6 loại ptgt ,3 thẻ số 1, 1 thẻ số 2. - 3 bảng gai dính và 3 loại ptgt cho trẻ chơi trò chơi đồng đội

 **III. Tiến hành:**

 ***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 mũ ptgt tùy thích.

- Cô và trẻ hát, vận động bài: Em đi qua ngã tư đường phố. hát lần 1, cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

 - Trong bài hát có những ptgt gì?

 -Ngoài ra con còn biết những loại ptgt gì nữa?

***\* Hoạt động 2: Tổ chức hoạt động***

*\* Phần 1: Phát hiện quy tắc sắp xếp theo mẫu:*

- Cô nêu luật chơi: ai có mũ loại nào thì nhảy vào ký hiệu tương ứng dưới sàn.

- Sau khi trẻ chơi, ( trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau ),

cô cho cả lớp nhận xét kết quả:

 -Các con hãy quan sát và cho cô biết: trên mũ các con đang đội có mấy loại ptgt ?

 -Có bao nhiêu xe đạp và bao nhiêu xe máy?

 -Vậy từ chỗ cô về phía này, các bạn đứng theo thứ tự như thế nào? ( chỉ tay cho trẻ nhìn theo)

- Chính xác hóa: Từ chỗ cô đứng trở về phía này các bạn đứng theo thứ tự: 1 xe đạp - 1 xe máy - 1 oto. Rồi lại lặp lại:1 xe đạp - 1 xe máy – 1oto , rồi lại lặp lại thứ tự đó nhiều lần, cứ như vậy cho đến hết.

- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần thứ tự sắp xếp.

*\* Phần 2: Dạy trẻ xếp theo quy tắc.*

- Hướng dẫn mẫu

 -Trên biển có bao nhiêu chiếc thuyền?

Hôm nay cô cháu mình cùng chơi xếp thứ tự với những ptgt này nhé!

( Cô trò chuyện với trẻ và cùng trẻ xếp mẫu.)

- Lần 1: Cô xếp mẫu

lần 2: Cho trẻ lên chọn và xếp theo mẫu của cô.

- Khái quát hóa: Khi sắp xếp 3 đối tượng khác nhau, mỗi đối tượng 1 lần theo 1 thứ tự nhất định và có sự lặp lại thứ tự ấy nhiều lần thì gọi là sắp xếp theo quy tắc 1:1:1.

- Trẻ thực hiện - Mời tất cả các con hãy xếp các ptgt của mình có theo quy tắc 1:1:1 với thứ tự là xe đạp đứng đầu tiên.

 - Trẻ thực hiện, 2 cô bao quát trẻ, sửa sai cho trẻ ( nếu có ).

 - Cho trẻ nhận xét kết quả.

- Và bây giờ chúng mình sẽ chơi khó hơn nhé! Các con sẽ xếp theo quy tắc mà mình thích. Trong thời gian 1 bản nhạc, bạn nào xếp đúng và nhanh nhất sẽ là người giỏi nhất. Các con đã sẵn sàng chưa?

 - Tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

*\* Luyện tập:*

- Trò chơi 1: Đồng đội

+ Cách chơi: Trò chơi gồm 3 đội, trong thời gian 1 bản nhạc, thành viên của các đội phải lần lượt lên lấy các loại ptgt và sắp xếp theo qui tắc 1:1:1 với thứ tự mà các con thích.

+ Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức. Chỉ chơi trong vòng 1 bản nhạc. Đội nào gắn được nhiều lô tô đúng quy luật hơn đội đó thắng cuộc.

 - Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi.

***\* Hoạt động 3: Kết thúc***

Trò chơi chuyển tiếp Gồm 4 nhóm chơi

Nhóm 1: Xâu hoa theo quy luật 1:1:1

Nhóm 2: Xâu 3 loại hạt theo quy luật 1:1:1

Nhóm 3: Trang trí hình tròn bằng các ptgt theo quy luật...

Nhóm 4: Trang trí bưu thiếp với mầu tự chọn theo quy luật

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 07 tháng 03 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** Vẽ thiệp tặng bà tặng mẹ (EDP)

**-Thuộc lĩnh vực: PTTM**

 **1.Mục đích yêu cầu**

**S- Khoa học:** Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ

**T- Công nghệ:**Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng mẹ

**E - Kĩ thuật:**Thực hiện kĩ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn đính để thiết kế thiệp tặng mẹ.

**A - Nghệ thuật:**In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

**M - Toán:** Xếp theo quy tắc, đếm .

**II. Chuẩn bị:**

**-** Rối tay, sân khấu

- Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô

- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt

- Bìa cứng, giấy màu.

**1. Hỏi (3 phút).**

- Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai ? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp bé A2 đấy. Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của mẹ không ?Tớ rất yêu mẹ tớ đấy. Các bạn có yêu mẹ các bạn không ? Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 8/3?

- Tớ được biết rằng ở lớp các bạn có cô Tuyết rất là giỏi đấy và cô Tuyết sẽ đồng hành các bạn nhỏ làm tấm thiệp để tặng mẹ. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng mẹ rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ.

**2. Tưởng tượng:(3 phút).**

- Cô chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Heo con đúng không nào ?Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng mẹ nhé.

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

- Con định sẽ làm thiệp thế nào ?

- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?

- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ?

- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

**3. Thiết kế (3 phút).**

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này.

- Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ?

- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?

- Cầm bút chì bằng tay nào ?

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

**4. Chế tạo (12 phút)**

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì?

Phân công các bạn làm công việc nào ?

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

Các nhóm lênchia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn

**5. Cải tiến**

 **(4 phút)**

\* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân

\* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.

- Con làm được gì đây?

- Con thiết kế như thế nào?

- Con thấy các hột hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

**\* Kết thúc:** Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng mẹ, nhân ngày 8/3 nào.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 0 tháng 3 năm 2023***

***-*Tên hoạt động:** VĐCB: Bò chui qua đường ống dài

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1. Mục đích- yêu cầu.**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập, biết dồn sức vào đôi tay, đôi chân để bò.

 - Biết phối hợp đôi tay , đôi chân để bò chui qua ống dài.

 2. Kĩ năng:

 - Phát triển ở trẻ tố chất vận động nhanh nhẹn, khéo léo.

 - Rèn kĩ năng phối hợp nay nọ chân kia và chui qua ống dài.

 - Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật.

 3. Thái độ:

 - Giáo dục trẻ tính kiên trì, có tính kỷ luật cao trong luyện tập.

 - Trẻ biết lợi ích của việc thường xuyên luyện tập thể dục thể thao.

 - Giáo dục trẻ hiểu và chấp hành đúng luật lệ giao thông.

II. CHUẨN BỊ:

 1. Chuẩn bị của cô:

 - Hai ống dài 1.5m, rộng 0,6m

 - Thảm bò.

 - Các loại PTGT ô tô, xe máy, ti vi, đầu đĩa, băng đĩa các bài hát về giao thông.

- Hình ảnh các loại PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt..

 - Mô hình nhà máy sản xuất ô tô.

 2. Chuẩn bị của trẻ:

 - Trang phục gọn gàng,.

 - Trẻ nhanh nhẹn, khỏe mạnh.

3. Địa điểm:

- Nơi tập rộng rãi , bằng phẳng thoáng mát , sạch sẽ đảm bảo an toàn

III.TIẾN HÀNH.

Hoạt động của cô

DKHĐ của trẻ

\* HĐ1: Gây hứng thú

Cho trẻ hát bài “Từ một ngã tư đường phố” Cho trẻ vào lớp.

 Xin chào tất cả các bạn nhỏ đến với chương trình “Tôi yêu việt nam”.

Đến tham dự chương trình “ Tôi yêu vn” ngày hôm nay BTC xin chào đón 2 đội chơi.

 Đội xe máy

 Đội ô tô

Hai đội đã sẵn sàng chưa?

Cô đọc câu đố:

- Píp píp, píp píp

- Xe gì hai bánh lăn nhanh trên đường chở bạn chở tôi cùng nhau tới trường

Tôi là gì? đoán ngay đoán ngay đoán ngay?

\* Câu đố thứ 2.

- Xe gì 4 bánh

- Chở nhiều hàng hóa

 Và cả khách hàng

 Lăn giữa lòng đường

 Các bạn hãy đoán

 Tôi đây là gì? Là gì, là gì, là gì?

Vừa rồi 2 đội rất xuất sắc đoán đúng các PTGT. Ngoài ô tô và xe máy ra chúng mình còn biết những PTGT nào nữa?Ai giỏi hãy kể tên nào? Để xem các bạn đã kể đúng chưa cô mời các con cùng hướng mắt lên màn hình nào?

Cho trẻ kể kết hợp xem hình ảnh PTGT trên máy chiếu.

Các con ạ tất cả các loại PTGT này đều giúp ích cho con người. Dù là PT nào, thì người điều khiển cũng phải chấp hành đúng luật lệ giao thông để đảm bảo an toàn cho mọi người, mọi nhà và toàn xã hội nữa đấy các con ạ.

Tiếp theo chương trình BTC xin mời các bạn cùng nhau đi tham quan nhà máy sản xuất ô tô, xe máy tại Ninh Bình.

Trước khi đi xin hỏi có bạn nào bị mệt hay đau tay, đau chân không?

Vậy chúng ta cùng lên đường nào?

\* Hoạt động 2: Khởi động:

Cho trẻ đi vòng tròn các kiểu chân (đi theo nhạc bài hát “Đường em đi”)

\*Hoạt động 3: Trọng động:

Các bạn ơi! Chúng mình vừa vượt qua chặng đường thứ nhất rồi, bây giờ chúng mình cùng tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh để đi tiếp chặng đường thứ 2 nào.

-Hai đội chú ý “nghiêm”. Đội xe máy điểm số. Đội ô tô điểm số.

Những bạn số 2 chú ý, bước sang bên phải hai bước “bước” hai đội chú y, bên trái quay.

a. BTPTC: Tập kết hợp bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau tập luyện nhé:

 - Tay: Hai tay giang ngang gập trước ngực.

 - Chân: Khuỵu gối.

 - Bụng: Cúi gập người về phía trước ngón tay chạm đầu ngón chân.

 - Bật: Bật tách chân khép chân.

 Vận động cơ bản:

 Cô thấy các bạn đã tập luyện rất tốt rồi, ai cũng khỏe mạnh và tươi tỉnh hẳn lên rồi đấy. Chúng mình đã sẵn sàng bước tiếp vào chặng đường thứ 2 chưa?

Hai đội chú ý, những bạn số 2 bước về vị trí “ bước”.

Cô di chuyển đội hình thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.

Các con ơi, Chúng mình có nhìn thấy nhà máy ở phía đằng kia không?

Các con ạ. Các chú công nhân đã sản xuất ra rất nhiều ô tô và xe máy nhưng chưa kịp phân loại ra được. Chúng mình hãy đến giúp các chú chuyển các PT này theo đúng chủng loại nhé.

Đội ô tô chọn ô tô, đội xe máy chọn xe máy.

Nhưng để đến được nhà máy chúng mình phải vượt qua 1 chặng đường rất khó khăn. Đó là phải vượt qua đoạn đường hầm giống như những chiếc ống dài

- Để vượt qua đoạn đường hầm này các con hãy nghĩ xem có những cách nào?

Cô cho 2 trẻ lên làm thử.

Cô giới thiệu tên bài tập: Trong chặng đường này BTC đưa ra yêu cầu 2 đội sẽ phải “Bò chui qua ống dài”

Muốn thực hiện được 2 đội quan sát cô làm trước nhé.

 + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích kỹ thuật.

 + Lần 2: Cô phân tích từng động tác.

Từ vị trí của mình cô đi đến vạch xuất phát: Tư thế chuẩn bị cô áp 2 bàn tay xuống sàn, trước vạch xuất phát, cẳng chân áp sát sàn, lưng thẳng mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò tay phải và chân trái trước sau đó bò bằng tay trái và chân phải sau, cứ như thế cô bò phối hợp chân nọ tay kia và chui qua ống dài , cô bò thật khéo léo sao cho đầu không chạm vào nóc ống, cô tiếp tục bò đến đích rồi đứng dậy chạy đến chọn 1 PTGT đưa về bến của đội mình và đi về cuối hàng đứng.

 - Xin hỏi 2 đội cô vừa làm gì?

 - Cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu.

Trẻ thực hiện:

 + Trẻ thực hiện lần 1,2: Trẻ thực hiện kết hợp phân loại ô tô, xe máy. Cô quan sát sửa sai.

Vừa rồi chúng mình đã phân loại được ô tô và xe máy giúp các chú công nhân rồi, bây giờ chúng mình lại giúp các chú công nhân vận chuyển những chiếc xe này xuống thuyền để chở đi khắp các tỉnh trên cả nước nhé.

-Đội ô tô sẽ chuyển ô tô xuống thuyền màu xanh, đội xe máy sẽ chuyển xe máy xuống thuyền màu đỏ. Đội nào chuyển xong trước thì đội đó sẽ dành chiến thắng. Các bạn đã sẵn sàng chưa?

 + Lần 3:Trẻ thực hiện kết hợp chuyển ô tô xe máy xuống thuyền

Trẻ thực hiện: cô động viên khuyến khích trẻ.

Cô kiểm tra kết quả, tuyên dương đội thắng cuộc

Củng cố: Chúng mình vừa vượt qua trở ngại gì để giúp các chú công nhân vận chuyển các PTGT?

Hôm nay các chú công nhân rất vui và khen các bạn bò giỏi đấy. Vậy ai giỏi hãy lên bò lại một lần nữa cho các bạn cùng xem nào?

 Trò chơi : Bánh xe quay

Bây giờ BTC tổ chức sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi thư giãn rất vui nhộn. Đó là trò chơi Bánh xe quay. + Cô phổ biến luật chơi và cách chơi như sau:

 + Cho trẻ tham gia chơi.

 + Cô nhận xét – Tuyên dương trẻ.

\*Hoạt động 4: Hồi tĩnh.

 Hôm nay chúng mình đã rất khéo léo vượt qua 1 chặng đường đó là bò chui qua ống dài, giúp các chú công nhân vận chuyển các PTGT đưa đi khắp mọi nơi. Và thời gian của chương trình cũng đã kết thúc xin mời các bạn cùng lên thuyền trở về nào.

Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài “Em đi chơi thuyền”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 9 tháng 3 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** KCCTN: Chiếc thuyền nan

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*+Kiến thức:*

-Trẻ nhớ tên truyện,các nhân vật trong chuyện .
-Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Biết được tác dụng của xe lu khi làm đường
*+Kỹ năng:*

-Biết trả lời đúng và đủ câu hỏi theo yêu cầu của cô
-Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

*+Thái độ:*

-Trẻ biết quý trọng bác tài xế, chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông.
-Trẻ chú ý lắng nghe cô
**2.Chuẩn bị:**

**-Tranh minh họa truyện, vi tính, nhạc bài hát “ em đi chơi thuyền”**

**3. Tiến hành hoạt động**

***\* Hoạt động 1:Ổn định tổ chức,gây hứng thú***

-Cô và trẻ cùng hát bài hát “ em đi chơi thuyền”

 -Chúng mình vừa hát bài hát gì?

 -Bài hát nói đến PTGT nào?

 -Cô giới thiệu bài.

***\* Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho bé***

- Cô kể diễn cảm lần 1 (thể hiện qua cử chỉ, nét mặt, điệu bộ)

 + Cô vừa kể câu chuyện gì?

 + Cô tóm tắt nội dung câu truyện, giảng từ khó cung cấp từ mới: Ởmột làng nghèo ven biển có hai mẹ con nhà nọ sống bằng nghề đánh bắt cá. Hàng ngày hai mẹ con đan thuyền nan. Sau khi thuyền nan được đan xong thì mẹ ra khơi đánh cá. Vì không thấy mẹ về khi trời đã gần tối nên bé Hoa đã rất lo lắng, bé chạy ra bờ biển để tìm mẹ. Và nụ cười lại rạng ngời trên khuôn mặt của bé Hoa khi bé nhìn thấy chiếc thuyền nan của mẹ đang cập bến

- Cô kể diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh minh họa

***\*Đàm thoại, trích dẫn***
- Cô vừa kể câu truyện có tên là gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Khi mẹ đan thuyền Hoa đưa gì cho mẹ?

- Bé Hoa đã chơi gì khi mẹ không có ở nhà?

- Trời xế chiều mẹ đã về nhà chưa?

- Các con thấy bé Hoa có ngoan không? Vì

sao?

- À! Bé Hoa là một cô bé rất ngoan, bé đã

biết nhặt nan tre giúp mẹ đan thuyền, không

chỉ vậy bé còn biết lo lắng cho mẹ khi

không thấy mẹ về.

- Bé Hoa rất yêu thương mẹ phải không các

con? Còn các con? Các con có yêu thương

mẹ của mình không? Yêu thương mẹ các con phải làm gì?

=> giáo dục trẻ: để cho mẹ luôn vui, buổi sáng thức dậy các con nhớ không được quấy khóc, vui

vẻ đến trường và đặc biệt các con nhớ là

phải ăn ngoan ngủ ngoan để mẹ không phải

lo lắng gì cho chúng mình nhé! Cô chúc các

con sẽ luôn là những bé ngoan của mẹ.

***\* Hoạt động 3: Củng cố***

- Cô cho trẻ xem lại câu truyện qua máy vi tính.

-Cô động viên, khuyến khích tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 10 tháng 3 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường hàng không

**Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1.Mục đích-yêu cầu:**

***\*****Kiến thức*

- Trẻ biết gọi đúng tên 1 số PTGT:máy bay, trực thăng, tên lửavà biết công dụng của chúng.

*\*Kĩ năng :*

-Trẻ biết quan sát,nhận xét,thảo luận

- Có kỹ năng đếmbộ phận

 *\*Thái độ:*

-Trẻ có ý thức chấp hành một số luật giao thông đơn giản

**2.Chuẩn bị:**

- PowerPoint bài dạy

- Lô tô 1 số PTGT: xe đạp, xe máy, ô tô,

- Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông

**3.Các hoạt động**

***\*Hoạt động 1:Ổn định***

- Trò chuyện với trẻ, cho trẻ kể buổi sáng đến trường thấy những PTGT nào trên đường

- Lồng ghép chuyên đề: An toàn giao thông

***\*Hoạt độn 2:Khám phá***

- Cho trẻ quan sát tranh vềmáy bay

 + Đây làphương tiệngì?

 + Ai có thể nói cho cô và cả lớp nghe xemmáy baycó những bộ phận nào?

 +Tiếngmáy baykêu như thế nào?

 +Máy baydùng để làm gì?

 + Muốn đi được ta phải làm gì?

Cho trẻ làm tiếngkêucủa máy bay

=> Cô khái quát lại

*\* Tìm hiểu Tên lửa*

 +Tên lửađi ở đâu?

 +Tên lửadùng để làm gì?

=>Cô khái quát lại

Giáo dục trẻ

 ***\*Hoạt động 3:Củng cố***

\*Trẻ chơi lô tô theo yêu cầu:

- Lần 1: Cô nói tên phương tiện nào, trẻ giơ lô tô phương tiện đó và sẽ cùng cô làm tiếng còi hoặc động tác lái xe, tiếng xe chạy.

- Lần 2: Cô nói đặc điểm của xe, trẻ giơ lô tô có hình xe đó và cũng làm tiếng còi hoặc động tác lái xe, tiếng xe chạy.

\*  Trò chơi: lắp ráp máy bay

Cô chia lớp thành nhiều nhóm.Mỗi nhóm sẽ lắp ghép máy bay bằng đồ chơi ghép hình.

Đội nào ghép được nhanh nhất và đẹp đội đó sẽ chiến thắng.Mỗi đội sẽ cử 1 bạn lên giới thiệu về chiếc máy bay của đội mình.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

 ***TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT***

*………………………………………………………………… ……………………………………………………... …….*

......................................................................................... ....................................................................................

 *…. …………………………………………………………..... ……………………………………………………………. ………………………………………………………………….. ……………………………………………………………. ……….……………………………………………………… …………………………………………………………….. ………………………………………………………………*

***VII,Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3 “ Phương tiện giao thông đường thuỷ”***

***Thứ 2 ngày 13 tháng 3 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** dạy trẻ kỹ năng ca hát : " Anh phi công ơi "

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*\*Kiến thức:*

-Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài hát *“anh phi công ơi”, “những lá thuyền ước mơ”*

*\*Kỹ năng:*

-Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và hát rõ lời bài hát

-Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, khả năng cảm thụ âm nhạc

*\*Thái độ:*

-Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông.

**2.Chuẩn bị:**

- Nhạc các bài hát *“anh phi công ơi”, “những lá thuyền ước mơ”*

-Dụng cụ âm nhạc (trống,phách,thanh la,đàn,xắc xô...), mũ âm nhạc.

-Máy tính, đàn.

**3. Tiến hành**

***\*Ổn đinh, gây hứng thú***

-Cô cho trẻ xem clip về chiếc máy bay

-Cô đàm thoại với trẻ và giới thiệu bài hát “ anh phi công ơi” của nhạc sĩ Xuân Giao

***\*Hoạt động 1: Dạy hát: anh phi công ơi***

-Cô hát lần 1:kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ

+Cô vừa hát bài gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?

-Cô hát lần 2: kết hợp với đàn

-Cô mời 2-3 trẻ hát cùng cô với đàn.( cô quan sát sửa sai cho trẻ)

-Cô cho cả lớp hát 2-3 lần với đàn.( cô quan sát sửa sai cho trẻ)

-Thi đua tổ, nhóm hát với nhạc cụ

- Mời 3 tổ hát

- Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát,cá nhân trẻ hát.

- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

- Cả lớp hát lại một lần.

=> Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông.

***\*Hoạt động 2: Nghe hát “ những lá thuyền ước mơ”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2:Có làm động tác minh hoạ

 - Trẻ hưởng ứng cùng cô

***\* Hoạt động 3: Trò chơi “Hãy chỉ nhanh và đúng”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi .

- Trẻ chơi: Cô điều khiển trò chơi và động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

\* Kết thúc: Cô và trẻ hát lại bài “*anh phi công ơi”* và ra ngoài

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 14 tháng 3 năm 2023***

**Tên hoạt động học:** Tìm hiểu phương tiện giao thông đường thuỷ

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNT - KPKH

**1.Mục đích-yêu cầu:**

***Kiến thức:***

-Trẻ gọi đúng tên một số phương tiện giao thông đường thủy( tàu thủy,thuyền,ca nô,ghe,…) và biết công dụng của chúng, chở người, chở hàng hoá

***Kỹ năng:***

-Rèn trẻ khả năng ghi nhớ, chú ý, có chủ định

-Trẻ phát âm chuẩn tên các phương tiện giao thông.

***Thái độ:***

-Giáo dục trẻ biết cách bảo veej môi trường,không vứt rác xuống nước

**1. Chuẩn bị:**

-Thuyền,ca nô,ghe,tàu thủy

-Tranh lô tô, tranh vẽ phương tiện giao thông đường thủy.

**2.Tiến hành:**

***\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cho trẻ hát bài: “Bạn ơi có biết”.

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

 + Các con vừa hát bài gì?

 + Trong bài hát nói về phương tiện gì?

 + Con có biết các PTGT đó được chạy ở đâu?

 + Khi đi trên các tàu, xe các con phải đi như thế nào?

\* Giáo dục trẻ

***\* Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động***

Cô cho trẻ quan sát các phương tiện giao thông trên máy chiếu.

\* Tàu thủy:

- Cô gợi ý trẻ nhận xét, thảo luận với các bạn về nơi hoạt động, công dụng của tàu thủy.

  + Đây là phương tiện gì?

  + Các con có nhận xét gì về tàu thủy?

  + Tàu thủy chạy ở đâu ?

  + Tàu thủy là phương tiện gt đường gì ?

  + Tàu thủy dùng để làm gì?

  + Cần phải có gì để tàu thủy đi được ?

  + Người lái tàu thủy có tên gọi là gì?

- Cô cho trẻ xem them hình ảnh thuyền buồm và gợi ý:

 + Các con thấy thuyền buồm có những bộ phận nào?

( thân thuyền, mui thuyền, cánh buồm)

  +Thuyền buồm là phương tiện gt đường gì ?

  +Thuyền buồm dùng để làm gì?

  + Thuyền buồm chạy được là nhờ có gì?

\* Cô mở rộng:

+ Ngoài tàu thủy ra, các con còn biết những loại phương tiện giao thông nào cũng là phương tiện giao thông đường thủy không?

( Thuyền nan, thuyền thúng, ca nô, ghe, phà…)

Cô mở các hình ảnh cho trẻ xem.

 + Các phương tiện đó chạy được bằng gì?

- Cô khái quát: Tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy vì nó chạy được dưới nước nhờ vào động cơ. Thuyền buồm chạy được nhờ vào sức gió, sức người.

***Trò chơi:***

 *\* Trò chơi 1:  “ Thi chọn nhanh”*

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Cô dạy con” và lấy rổ về ngồi theo tổ. Khi cô lắc xắc xô và nói yêu cầu, trẻ lắng nghe và chọn nhanh tranh lô tô phương tiện giao thông giơ lên.

 *\* Trò chơi 2: Về đúng bến*

 - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi .

 - Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 tranh lô tô về PTGT theo ý thích, vừa đi vừa hát bài” Em đi chơi thuyền”. Khi có tiếng lắc của xắc xô thì nhanh chân tìm đúng bến cho phương tiện đó.

- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô động viên trẻ chơi. Cô nhận xét

***\* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động***

 - Nhận xét – tuyên dương:

 - Cho vận động theo nhạc bài hát: Anh phi công ơi

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 15 tháng 3 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** Chuyền bóng qua đầu, qua chân

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1.Mục đích-yêu cầu:**

- Trẻ nắm và thực hiện được yêu cầu kĩ thuật chuyền - bắt bóng qua đầu, qua chân. Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt để chuyền.

- Rèn trẻ kĩ năng chuyền, bắt bóng, nhanh nhẹn, khéo léo.

- Giáo dục trẻ có nề nếp và biết giúp đỡ bạn trong giờ học, giờ chơi. Siêng năng tập thể dục và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.

II. CHUẨN BỊ

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp.

- 3 - 4 quả bóng

III. NỘI DUNG TIẾN HÀNH

**\* Trò chuyện với trẻ**

- Vẫy trẻ lại gần

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

**\* Kiểm tra sức khỏe trẻ**

- Trước khi tập cô muốn biết lớp mình hôm nay có bạn nào bị ốm, cảm thấy cần được nghỉ ngơi không? Có bạn nào đau chân không( Trẻ trả lời)

**\* Khởi động:**

- Trẻ vui hát ***“ Đoàn tàu nhỏ xíu”*** đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

**\* Trọng đông:**

+ **BTPTC** ( 2 lần 8 nhịp)

- Tập kết hợp bài hát ***“Em đi qua ngã tư đường phố”***

- Tay: Hai tay đưa ra trước, dơ lên cao

- Chân: Chân bước sang phải, đưa về, khựu gối, sau đó đổi chân

- Bụng: Cúi gập người về phía trước.

- Bật: Cho trẻ đứng, tay chống hông, bật nhảy tách chân, chụm chân tại chổ.

- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc

+ VĐCB:*“Chuyền bóng qua đầu qua chân”*

- Cô làm mẫu lần 1

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích động tác

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc. Trẻ đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh của cô, trẻ cầm bóng đưa lên cao ra phía sau chuyền qua đầu cho trẻ đứng sau, trẻ đứng sau đón bóng bằng 2 tay vào khoảng trống của quả bóng và sau đó cúi xuống đưa bóng qua 2 chân chuyền cho bạn tiếp theo, trẻ đó đón bóng và đưa lên cao chuyền qua đầu, tiếp tục thực hiện cho đến cuối hàng

- Trẻ thực hiện mẫu: Cho 2 trẻ đã tập được ra làm động tác mẫu

+ Trẻ thực hiện 2 lần.

- Cô cho 1 trẻ/lượt tập

- Cô nhân xét sau lần tập của trẻ..

-> Các cháu ơi! hôm nay các cháu chơi rất ngoan, bây giờ cô sẽ mang đến cho lớp mình 1 trò chơi có tên gọi ***“Ô tô và chim sẽ”***, các cháu có thích không nào!

- Cô nêu luật chơi, cách chơi.

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi

- Động viên, khen trẻ

- Nhận xét, đánh giá

**\* Hồi tĩnh:**

- Trẻ đi vòng tròn và ra chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 16 tháng 3 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** Vẽ máy bay

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*\*Kiến thức:*

-Trẻ biết một số kiểu máy bay “trực thăng”,"phản lực”

 -Trẻ biết cách vẽ các kiểu máy bay.

*\*Kĩ năng*

-Trẻ biết phối hợp các đường nét để tạo nên hình máy bay theo ý của trẻ.

 -Trẻ biết sắp xếp bố cục hài hòa trong bức tranh.

-Trẻ biết cách xắp xếp bố cục của bức tranh,biết vẽ thêm các chi tiết khác như:mây,ông mặt trời,nắng...

*\*Thái độ*

 -Trẻ biết chấp hành luật khi tham gia giao thông -Trẻ yêu thích sản phẩm của mình ,của bạn và yêu cái đẹp

**1.Chuẩn bị**

-powpoi có bài hát “Anh phi công ơi”,nhạc không lời ,hình ảnh máy bay

-Giấy vẽ,bút sáp màu của trẻ.

**2.Cách tiến hành**

***\*Hoạt động 1.Ổn định tổ chức gây hứng thú***

-Cô cho trẻ hát bài hát “Anh phi công ơi

 -Trong bài hát có loại phương tiện nào?

 -Các con biết những loại máy bay nào?

 -Và các con nhìn xem cô có tranh gì đây?

 -Bạn nào biết máy bay dùng để làm gì? –

Hôm nay cô sẽ dạy các con vẽ chiêc máy bay nhé!

\****Hoạt động 2.Dạy trẻ vẽ máy bay***

 -Các con cùng quan sát cô có hình ảnh gì đây?

 -Máy bay gồm những bộ phận nào?

 -Ngoài máy bay ra chúng mình còn thấy gì trong bức tranh?

 -Chúng mình cùng nhì xem cô còn có hình ảnh gì nữa?

 Cũng giống chiêc máy bay kia ,chiếc máy bay này gồm

những bộ phân nào?

 -Ngoài máy bay ra các con còn thây gì trong bức tranh?

=>Cô khái quát bức tranh

***\*Hoạt động 3:Trẻ thực hiện***

cô mời các con về bàn để vẽ những chiếc máy bay nào

 -Các con chú ý khi tô màu chúng mình nhớ đừng chờm ra ngoài nhé!

 -Cô chú ý bao quát trẻ khi trẻ thực hiện

 *\*Trưng bày sản phẩm*

 -sau khi trẻ làm xong cô và trẻ trưng bày sản phẩm và cho trẻ nhận xét.

 -Con thích bức tranh nao?Vì sao con thích tranh đó?

 -Máy bay gồm những bộ phận nào?

 -Màu sắc bức tranh như thế nào?

-Cô vừa cho các con vẽ gì?

=>Giáo dục trẻ tư thế ngồi vẽ,cách vẽ.

*\*Kết thúc*: Cô và trẻ hát bài :Anh phi công ơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 17 tháng 3 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** dạy trẻ đọc thuộc thơ : ơi chiếc máy bay

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*+Kiến thức*:

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ thuộc bài thơ tên tác giả

*+Kỹ năng*

- Trẻ nghe hiểu, biết trả lời đúng trọng tâm câu hỏi của cô, rèn trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc

*+Thái độ*

-Trẻ hứng thú tich cực tham gia hoạt động

**2.Chuẩn bị:**

-Tranh về bài thơ, video nội dung bài thơ trên máy tính

**3.Tiến hành:**

***\*Hoạt động 1 :Ổn định tổ chức, giới thiệu bài***

- Cô cho trẻ xem video về hình ảnh chiếc máy bay

+ Các con vừa được quan sát cái gì?

+ Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?

-Để biết xem công việc của chiếc máy bay là gì thì chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “ơi chiếc máy bay” của tác giả Thanh Quế

***\*Hoạt động 2:Đọc thơ cho trẻ nghe***

-Cô đọc thơ lần 1: kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ

+Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

+Tóm tắt nội dung bài thơ

-Cô đọc thơ lần 2: kết hợp tranh minh hoạ

**- Đàm thoại:**

**+**Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nhắc đến phương tiện giao thông gì?

+Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
+Máy bay bay ở đâu?

+Máy bay sẽ chở bạn nhỏ đi những đâu?
+Bạn nhỏ nghĩ máy bay giống như con gì?
+Ngồi trên máy bay các bạn nhỏ nhắc máy bay điều gì?
+ Chở về nhà để làm gì? ?( Gần mẹ cha)

\*Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ khi ngồi trên máy bay không nghịch, không đi lại trên máy bay

***\*Hoạt động 3: Đọc thơ cùng bé***

- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2, 3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ

***\*Hoạt động 4: Củng cố***

- Cô giới thiệu chương trình vườn cổ tích tuổi thơ và cho trẻ nghe lại bài thơ trên vi tính.

-Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

-Cô động viên khuyến khích trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

 ***TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT***

*………………………………………………………………… ……………………………………………………... …….*

......................................................................................... ....................................................................................

 *…. …………………………………………………………..... ……………………………………………………………. ………………………………………………………………….. ……………………………………………………………. ……….……………………………………………………… …………………………………………………………….. ………………………………………………………………*

***VIII,Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 4“ Luật lệ giao thông” Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Thuận***

***Thứ 2 ngày 20 tháng 3 năm 2023***

**-Tên hoạt động:** Làm quen chữ cái p,q

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1.Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức**

- Nhận ra chữ cái p, q trong tiếng, từ, câu trọn vẹn

**\* Kĩ năng:**

- Phát âm đúng, rõ ràng chữ cái p, q, so sánh phân biệt được điểm giống và khác nhau của chữ cái p, q

**\* Giáo dục**

- Trẻ tham gia hoạt động tích cực

**2. Chuẩn bị**

**+Đồ dùng của cô**

- Tranh: Tranh bé giúp bà

- Băng từ: Giúp bà qua đường

**+ Đồ dùng của trẻ**

- Thẻ chữ cái p, q

- 2 bài thơ: Vè giao thông

- 2 cây bút lông

**3. Tiến hành**

***\*Hoạt động 1. Ổn định***

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ ”Giúp bà”

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?(Giúp bà)

+ Bạn nhỏ đã giúp bà làm gì?(Bạn nhỏ giúp bà qua đường)

- Cô cho trẻ xem tranh bé giúp bà qua đường. Đặt tên tranh

***\*Hoạt động 2. Làm quen chữ cái p, q***

**- Cô cho trẻ đọc băng từ ”Bé giúp bà qua đường”**

- Cho trẻ đếm tiếng và tìm chữ cái đã học?(ơ, a, e, u, ư,  i,  n)

**a. Làm quen với chữ p**

- Cô phát âm 2 lần

- Cho cả lớp phát âm theo cô(2 lần)

+ Con biết gì về chữ p này?

- Tổ, nhóm, cá nhân phát âm

- Cô hỏi trẻ về cấu tạo

+ Các con nhìn xem chữ p này như thế nào?(Chữ p có 2 nét: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn khép kín ở bên phải)(5 tuổi) Cô chiếu lên từng nét cho trẻ quan sát

- Cô giới thiệu chữ p in hoa, in thường và viết thường

**c. Làm quen với chữ q**

- Cô phát âm 2 lần

- Cho cả lớp phát âm theo cô(2 lần)

+ Con biết gì về chữ q này?

- Tổ, nhóm, cá nhân phát âm

- Cô hỏi trẻ về cấu tạo

+ Các con nhìn xem chữ d này như thế nào?(Chữ q có 2 nét: 1 nét cong tròn khép kín ở bên trái và 1 nét sổ thẳng ở bên phải, )(5 tuổi) Cô chiếu lên từng nét cho trẻ quan sát

- Cô giới thiệu chữ p in hoa, in thường và viết thường

**\* So sánh**

**- So sánh chữ p, q**

+ Các con nhìn xem chữ p – q này như thế nào?

- Giống nhau: Chữ p, q đều có 2 nét: 1 nét sổ thẳng và một nét cong tròn khép kín

- Khác nhau: Chữ p có nét cong tròn bên phải, chữ q có nét cong tròn bên trái

**- Liên hệ thực tế: Cho trẻ tìm chữ cái p, q có ở xung quanh lớp**

***\*Hoạt động 3. Trò chơi:***

**- Trò chơi: Bánh xe quay**

- Cách chơi: Cô quay bánh xe, mũi tên ngừng và chỉ ở ô nào, thì trẻ đọc to chữ cái và tìm thẻ chữ cái vừa học giơ lên

**- Trò chơi: Tìm và gạch chân chữ cái vừa học trong bài thơ: Vè giao thông**

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 tổ, mỗi tổ có 1 bức tranh bài thơ: Vè giao thông. Nhiệm vụ của mỗi tổ là tìm và gạch chân chữ cái p, q vừa học có trong bài thơ

- Luật chơi: Mỗi lần chỉ tìm và gạch chân 1 chữ cái

+ Hôm nay cô dạy các con làm quen với chữ cái nào?(Chữ p, q)

Kết thúc

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 21 tháng 3 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** Bật tách khép chân qua 7 ô

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*\*Kiến thức*:

-Trẻ nhớ tên vận động. Biết bật tách khép chân qua 7 ô

-Trẻ biết chơi trò chơi vận động

*\*Kỹ năng:*

 - Trẻ biết phối hợp chân tay khi trườn, biết trườn người sát sàn nhà.

 - Rèn cho trẻ kĩ năng xếp đội hình, đội ngũ và tập đúng các động tác BTPTC

\**Thái độ:*

-Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các vận động

-Giáo dục trẻ tinh thần kỷ luật trong giờ học, biết thực hiện nhiệm vụ theo hiệu lệnh của cô.

**2. Chuẩn bị:**

-Sân tập sạch sẽ an toàn

-vạch chuẩn, vòng

-nhạc

**3.Tiến hành**

***\*Hoạt động 1. Khởi động****:*

  Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chậm và về đứng thành 3 hàng ngang.

***\*Hoạt động 2:. Trọng động****:*

**- Bài tập phát triển chung:**

Cô cho trẻ tập theo nhịp bài hát: “ em đi qua ngã tư đường phố”

   + Hô hấp: cá thổi bong bóng

   +Tay: Hai tay đưa lên cao ra phía trước, sau đó về vị trí ban đầu.

   + Bụng: Hai tay đưa cao nghiêng người sang hai bên.

   + Chân: đứng lên ngồi xuống.

   + Bật: tại chỗ.

 (Các động tác thực hiện 4lần x 8 nhịp).

**- Vận động cơ bản**: **“Bật tách khép chân qua 7 ô”**

**\* Cô làm mẫu:**

 - Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem và cho trẻ lên thực hiện cùng cô.

 - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích động tác.

 - TTCB : Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân bật chụm chân vào một ô, tách chân vào hai ô bật bằng hai nửa bàn chân khéo léo không chạm cạnh ô cứ như vậy khi bật đến ô cuối cùng thì chú ý khi bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.

**\* Trẻ thực hiện:**

 - Cho trẻ thực hiện:  Sau khi cô làm mẫu xong, cho cả lớp thực hiện.

   ( Khi trẻ thực hiện cô chú ý sữa sai, khuyến khích trẻ tập).

 - Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

 \* Cho trẻ chơi 1 trò chơi thư giản.

**+Trò chơi vận động:** **“ Ai nhanh hơn ”**

 - Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi.

 - Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội thi đua nhau. Khi có hiệu lệnh: “ bắt đầu”, bạn đầu tiên đứng trước vạch xuất phát chọn 1 PTGT theo yêu cầu của cô rồi bật qua 7 ô cho vào rổ. Sau đó chạy về chạm nhẹ tay bạn thứ 2 rồi về đứng cuối hàng. Bạn thứ 2 tiếp tục như vậy cho đến khi có hiệu lệnh trò chơi “kết thúc”.

- Luật chơi: Đội nào đem được nhiều PTGT và đúng theo yêu cầu, thì đội đó thắng cuộc.

 - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

 - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

***\*Hoạt động 3. Hồi tĩnh***

 - Cô cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 22 tháng 3 năm 2023***

**-Tên hoạt động:** Vẽ đèn giao thông

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*\*Kiến thức*

-Trẻ biết được tên gọi và hình dáng của cột đèn giao thông; biết đèn giao thông có thân đèn hình chữ nhật, cột đèn hình chữ nhật dài và nhỏ hơn thân đèn, bóng đèn hình tròn... Biết đèn giao thông có 3 màu là: Xanh, đỏ, vàng; biết đèn xanh được đi, đèn vàng đi chậm và đèn đỏ dừng lại.

*\*Kỹ năng*

- Trẻ biết  sử dụng các kỹ năng như: Nét cong, nét ngang, nét thẳng đứng…. để vẽ tín hiệu đèn giao thông mà trẻ thích, vẽ các chi tiết tạo bố cục cho bức tranh và biết sử dụng các màu phù hợp để tô màu tín hiệu đèn giao thông.

*\*Thái độ*

- Giáo dục trẻ: Khi vẽ phải cẩn thận, tô màu không lem ra ngoài  và không nói chuyện trong khi vẽ. Trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dẫn đường.

**2,Chuẩn bị**

- Mô hình ngã tư đường phố.

- Tranh mẫu của cô vẽ tín hiệu đèn giao thông;

- Giấy vẽ, sáp màu,  giá treo sản phẩm.

- Bài hát theo chủ đề như: “ Em đi qua ngã tư đường phố”, “ Đi đường em nhớ”; “ An toàn giao thông”

**3,Tiến hành**

***\* Hoạt động 1: Nào ta cùng xem***

**-**Cô cháu cùng hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” và đến ngồi xung quanh mô hình ngã tư đường phố” và cùng đàm thoại:

+ Con nhìn thấy gì? trong mô hình có gì?

+ Còn đây là gì?

+ Khi gặp đèn đỏ phải làm sao?

+ Còn gặp đèn vàng thì sao?

+ Và khi gặp đèn xanh con phải làm gì?

+ Con thấy mô hình ngã tư đường phố có đẹp không?

+ Khi đi đường các con phải làm gì?

- Các con ơi!  Khi đi đường các con phải chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông,đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dẫn đường.

- Cô cho trẻ về ngồi xung quanh cô và cho trẻ xem tranh vẽ tín hiệu đèn giao thông của cô và đàm thoại:

                   + Cô có tranh vẽ gì?
                   + Đèn giao thông có những bộ phận nào?
                   + Thân đèn có dạng hình gì?

+ Cột đèn có dạng hình gì?
                   + Đèn giao thông có hình gì ?
                   + Đèn giao thông có mấy màu ? Đó là những màu nào ?
                   + Theo các con để vẽ đèn tín hiệu giao thông thì cần vẽ như thế nào?

 Cô khái quát: Để vẽ đèn tín hiệu giao thông thì ta cần dùng những kỹ năng như vẽ nét cong, vẽ nét thẳng,nét ngang. Cô vẽ mẫu kết hợp hướng dẫn trẻ vẽ: Đầu tiên cô dùng những nét thẳng, nét ngang để vẽ thân đèn, thân đèn có dạng hình chữ nhật đứng, sau đó cô vẽ các đèn tín hiệu là những hình tròn nằm trong khung sao cho khoảng cách giữa các đèn cân đối với nhau , tiếp theo cô vẽ cột đèn cũng là một hình chữ nhật dài và nhỏ hơn thân đèn,. Cuối cùng cô tô màu đèn tín hiệu, đèn thứ nhất là màu đỏ, đèn thứ hai là màu vàng, đèn thứ ba là màu xanh, cô tô thân và cột đèn màu nâu.

- Các con có thích tạo được đèn giao thông giống của cô không?

- Cô nhắc nhở trẻ khi vẽ không được nói chuyện và sử dụng màu cẩn thận.

 -Đọc thơ “Đèn giao thông”

 ***\*  Hoạt động 2: Bé làm họa sĩ***

- Cô cho trẻ vẽ, khi trẻ vẽ. Cô gợi hỏi trẻ con vẽ gì?

- Con vẽ như thế nào? Vẽ sao cho đẹp?

- Cô nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút

- Cô gợi ý giúp trẻ sáng tạo thêm, cây, đường đi, ông mặt trời.

- Khi trẻ vẽ xong, cô cho trẻ gắn sản phẩm lên bảng.

***\* Hoạt động 3: Ai mà khéo vậy!***

- Cô tập trung trẻ lại nhận xét sản phẩm của bạn. Con thấy bạn vẽ tín hiệu đèn giao thông như thế nào?

- Với tranh tín hiệu đèn giao thông mà con vẽ được con dự định sẽ làm gì?

- Cô cùng cả lớp hát và vận động bài hát “ Đi đường em nhớ”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 23 tháng 3 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** Tìm hiểu luật lệ giao thông

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNT-KPKH

**1.Mục đích-yêu cầu:**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ làm quen với một số luật lệ giao thông đường bộ phổ biến.

          + Các phương tiện giao thông đi dưới lòng đường và đi đúng phần đường của mình.

          + Các PTGT đi theo sự chỉ dẫn của đèn tín hiệu giao thông, các biển báo và sự chỉ dẫn của cảnh sát giao thông.

           + Người đi bộ đi trên vỉa hè, khi sang đường phải đi vào đường dành cho người đi bộ và trẻ em sang đường phải có người lớn dắt.

**\*Kỹ năng:**

- Trẻ biết hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát: Đi xe đạp.

          - Phân nhóm các biển báo giao thông theo đặc điểm và công dụng.

- Trẻ chú ý quan sát và biết trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ biết chơi trò chơi hứng thú, có kĩ năng chơi thành thạo.

- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

**\*Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng các luật lệ giao thông cơ bản khi tham gia giao thông.

**2,Chuẩn bị.**

- Đĩa: Quay các phương tiện giao thông đang lưu thông trên đường phố.

- Đàn, đầu, ti vi, vi tính, máy chiếu (nếu có).

- Tranh ngã tư đường phố và các biển báo giao thông trên  Power point

- 3 Bức tranh về giao thông để trẻ chơi chọn những hành vi phạm luật giao thông.

- Mỗi trẻ 1  dấu gạch chéo

**3.Tiến hành**

***\*Hoạt động 1. ổn định:***

-Cô cho trẻ hát bài hát “ Đi xe đạp”

- Nhân vật Bo xuất hiện

Thảo luận một số tình huống giao thông.

**-**Để giúp các con biết thêm về luật lệ giao thông, hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu **“ Một số luật lệ giao thông đường bộ”**nhé.

- Thế Bo có muốn tham gia cùng lớp b4 không?

- Bo ! có a.

Vậy chúng mình cùng chú ý theo dõi đoạn băng sau nhé (Cho trẻ xem đoạn băng tư liệu về giao thông có phương tiện và người đang tham gia giao thông trên đường phố)

**\*Hoạt động 2: Tìm hiểu về nơi hoạt động của các PTGT đường bộ.**

- Các con phát hiện thấy những gì?

- Đó là những PTGT đường gì?

- Các PTGT này đi lại ở đâu?

**-> Cô khái quát:** Có rất nhiều PTGT đang đi ở trên đường phố. Các PTGT đi ở dưới lòng đường, đi về phía phải và tuân theo đèn tín hiệu.

**\*Hoạt động 3: Tìm hiểu về cột đèn tín hiệu giao thông.**

Cô đọc câu đố: **Đèn gì ở trên cao**

**Đèn gì ở giữa**

**Đèn chi cuối cùng?**

- Câu đố đó nói về loại đèn gì ?

- Các màu xanh đỏ vàng được sắp xếp như thế nào trên cột đèn tín hiệu?

- Các con thấy cột đèn tín hiệu ở đâu?

- Cho trẻ xem cảnh ngã tư đường phố, để trẻ tự phát hiện ra các phương tiện giao thông và tín hiệu đèn như thế nào?

\* Gợi hỏi trẻ về đèn tín hiệu giao thông:

- Đèn tín hiệu dùng để làm gì?

- Vì sao mà các phương tiện đều dừng lại?

- Đèn xanh bật lên báo hiệu điều gì ?

- Tại sao người ta sử dụng đèn giao thông ở nơi ngã ba, ngã tư đường phố?

**->** Các con ạ! Người ta sử dụng đèn giao thông ở nơi ngã ba, ngã tư đường phố để giúp cho người tham gia giao thông đi lại trật tự theo tín hiệu đèn, tránh gây lộn xộn, ùn tắc giao thông và tránh gây tai nạn đấy!

**->** Bo ơi! thế bây giờ Bo đã nhớ qui tắc về đèn tín hiệu giao thông chưa?

- Bo: Bo nhớ rồi a.

- Cô giáo: Để giúp Bo luôn ghi nhớ tín hiệu đèn giao thông, các bạn lớp A2 sẽ hát tặng Bo bài hát đố đèn giao thông do các bạn ấy sáng tác đấy.

1đội nam, 1đội nữ hát đối nhau!

. Đèn gì ở trên cao

. Đèn gì ở giữa

. Đèn chi dưới cùng

Tất cả cùng hát: Đỏ nhất xin dừng lại, xanh mời bạn cứ đi, đèn vàng còn nhấp nháy, bạn ơi xin hãy chờ.

- Vậy khi không có tín hiệu đèn giao thông ở nơi giao nhau, các PTGT phải tuân theo sự chỉ dẫn của ai?

- Cho trẻ xem cảnh ngã tư đường phố khi không có đèn giao thông và khi ách tắc có công an xử lý , điều khiển.

. Chú công an đang làm gì?

. Vì sao chú lại phải chỉ đường ?

. Khi nào thì các phương tiện giao thông được đi?

**->**Các con ạ ! Khi không có tín hiệu đèn các PTGT phải đi theo sự điều khiển của chú CSGT. Chú CSGT chỉ tay về phía nào thì các phương tiện GT phía đó được đi. Các chú CSGT đã phải làm việc rất vất vả để đảm bảo an toàn GT đường phố đấy!

**\*Hoạt động 4: Tìm hiểu biến báo “ Dành cho người đi bộ sang ngang”**

- Đố các con biết khi đi trên đường người đi bộ phải đi ở đâu?

+ ở những nơi không có vỉa hè, người đi bộ phải như thế nào?

**-> Chốt:** Khi đi trên đường phố, người đi bộ phải đi trên vỉa hè, còn ở những nơi không có vỉa hè người đi bộ phải đi sát lề đường phía tay phải.

- Cho trẻ quan sát biển báo “Người đi bộ sang ngang”

+ Biển báo này như thế nào?

+ Biển báo này, báo cho người tham gia giao thông biết điều gì?

+ Khi muốn sang đường người đi bộ phải đi ở đâu?

-> Chốt lại: Biển báo này quyết định phần đường dành cho người đi bộ được phép đi sang đường, giúp cho người đi bộ sang đường an toàn, tránh xảy ra ùn tắc giao thông.

- Cho trẻ xem tiếp cảnh người lớn dắt trẻ sang đường có biển báo ( Nơi có vạch phải đi theo vạch sơn )

+ Vì sao trẻ em sang đường phải có người lớn dắt ?

+ Khi sang đường phải chú ý điều gì?

\* Chốt lại: Các con nhớ nhé, trẻ em khi sang đường phải có người lớn dắt, đi đúng phần đường dành cho người đi bộ và tuân theo tín hiệu của đèn giao thông, đèn xanh mới được đi.

+ Những người tham gia giao thông khi ngồi trên xe gắn máy phải như thế nào nhỉ?

**->** Các con ạ! Tất cả những người khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đấy!

**\*Hoạt động 5: Trò chơi**

**+Trò chơi thứ nhất**: Gắn các biển báo giao thông vào đúng nơi qui định, cho trẻ chơi trên máy tính.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 5 đội, Trong máy tính đã có tranh về ngã tư đường phố, các biển báo giao thông. Nhiệm vụ của các con là tìm biển báo giao thông gắn vào bức tranh ngã tư đường phố sao cho phù hợp, đúng qui định.

**+Trò chơi thứ hai**: Thi xem đội nào nhanh

-Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức

+ Khi bạn chơi trước quay về đập vào tay bạn tiếp theo thì bạn đó mới được chạy lên.

+ Mỗi bạn chỉ cầm 1 dấu gạch chéo khi chơi

**Cách chơi:** Chia lớp làm 3 đội , mỗi đội chơi có một bức tranh về giao thông, trong đó có các hành vi phạm luật lệ an toàn giao thông. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn đầu hàng chạy lên cầm 1 dấu gạch chéo tìm lỗi sai và gắn vào đó rồi chạy về đập vào tay bạn tiếp theo, bạn đó lại chạy lên, cứ tiếp tục như vậy cho đến hết một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều biển báo đúng thì đội đó sẽ thắng.

**+Kết thúc:**Chơi thực hành luật lệ giao thông trên nền nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 24 tháng 3 năm 2023***

**-Tên hoạt động học: Vận động theo nhạc “đường em đi”**

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích –yêu cầu:**

*\*Kiến thức:*- Trẻ thuộc và hát đúng nhạc bài hát" Đường em đi"
- Trẻ biết vận động minh hoạ theo lời bài hát.

*\* Kỹ năng:*- Rèn cho trẻ hát đúng lời và thuộc bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhún và biểu diễn theo nhạc.
*\*Thái độ:*- Yêu thích âm nhạc, hứng thú với các hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ văn hoá giao thông.

**2,Chuẩn bị**

**-**Thang thể dục

-Bao bố ( may bằng vải) : 3 túi,  hoa thưởng trẻ 10 bông

-Nhạc không lời, nhạc bài hát “ em đi chơi thuyền”

**3,Tiến hành**

**1.Chuẩn bị:**

- Nhạc các bài hát “Mùa hè đến”, “Mưa rơi”

- Xắc xô, mũ chóp kín.

**2.Các hoạt động :**

***\*Hoạt động 1: Gây hứng thú:***+ Xin chào mừng tất cả các bé đến với hội thi" Bé với An toàn giao thông".

- Cô xin giới thiệu thể lệ của cuộc thi:
+ Phần thi thứ nhất: "Ai tinh mắt".
+ Phần thi thứ hai: " Năng khướu".
+ Phần thi thứ 3: " Ô số bí mật".
 - Chúng mình đã sẵn sàng bước vào hội thi chưa?.
- Cô cho trẻ quan sát lên màn hình vi tính và thảo luận với trẻ theo nội dung cô đưa ra.
- Cô giới thiệu bài hát" Đường em đi"
- Cô tổ chức cho trẻ hát 1 lần
- Hát lần 2: vừa hát vừa về chỗ ngồi.
***\*Hoạt động 2: Rèn kỹ năng vận động minh hoạ theo lời bài hát:***
- Bài hát" Đường em đi" còn được vận động minh hoạ rất hay đấy.

Bây giờ chúng mình hãy chú ý lên cô giáo làm mẫu nhé!
Cô triển khai trẻ hát và vận động minh hoạ theo lời bài hát.

Cô tổ chức cho trẻ thực hiện theo: Tập thể. Tổ.Nhóm.Cá nhân.
Nhận xét phần thi:

***\*Hoạt động 3: Nghe hát" Anh phi công ơi"***- Cô hát lần 1: Hát theo nhạc.( giới thiệu nội dung bài hát)
- Cô hát lần 2: tổ chức cho trẻ nghe hát và cảm nhận giai điệu của bài hát..

***\*Hoạt động 4: Trò chơi" Ô số bí mật"***- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Kết thúc hội thi" Bé với An toàn giao thông", phần thắng thuộc về cả 3 đội. Xin mời các đội chúng ta cử đại diện lên nhận phần thưởng của mình.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

 ***TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT***

*………………………………………………………………… ……………………………………………………... …….*

......................................................................................... ....................................................................................

 *…. …………………………………………………………..... ……………………………………………………………. ………………………………………………………………….. ……………………………………………………………. ……….……………………………………………………… …………………………………………………………….. ………………………………………………………………*