**UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO**

**TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5TA4**

**CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ ngày 17/04 đến ngày28/04 )**

**Giáo viên: Đoàn Thị Vân**

**Nguyễn Thị Thạo**

**NĂM HỌC: 2022- 202****3**

I.MỤC TIÊU – NỘI SUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TTNT** | **TTL** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Tài nguyên học liệu** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Ghi chú nếu có sự điều chình** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Bốn mùa và các HTTN | Tìm hiểu ngày và đêm |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | ập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 10: (Hô hấp: Máy bay ù..ù../ Tay:: 2 tay đưa ra trước lên cao/ Lưng, bụng: Ngồi duỗi chân , tay chống sau , chân giơ lên cao, hạ xuống/ Chân/ Bật) | [Thể dục sáng số 10](https://drive.google.com/file/d/10c0fBmYgPHAknaYbpWrgf63KhjD0SN-2/view?usp=sharing) | Khối | Sân trường khu TT | TDS | TDS |  |
| 82 | 31 | Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng | Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m | HĐH: -Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m | [giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay](https://www.youtube.com/watch?v=bLCJohzR-LU) | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |
| 98 | 38 | Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu | Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu | HĐH: -Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu |  | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |
| 145 | 52 | Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,…) | Bệnh tật liên quan đến ăn uống | HĐG: TC:Phòng khám đa khoa. | [phân biệt đồ ăn sạch an toàn](https://drive.google.com/file/d/1Lkf9Fl76j9K3pOgy8UCYQ4dnKxZE_ivd/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| 149 | 56 | Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,…) | Thói quen ăn uống tốt/không tốt | VS-AN: Thói quen ăn uống tốt/không tốt | . | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN |  |
| 183 | 70 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh | Giữ vệ sinh thân thể | ĐTT: Trò chuyện với trẻ về ý thức giữ vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy |  | Trường | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |
|  |  |  | Giữ vệ sinh thân thể | HĐC: Giáo dục trẻ biết che miệng khi ho, hắt hơi |  | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  |
| 185 | 72 | Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | ĐTT: Trò chuyện với trẻ ich lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | [lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết](https://drive.google.com/file/d/14OvzztDCJVoIn7ohDGvCpDY_JJ1wzZcG/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | | |
| 231 | 99 | Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | HĐH: Bé khám phá các mùa trong năm, Tìm hiểu về mùa hè | [bé tìm hiểu các mùa trong năm](https://drive.google.com/file/d/1DAzPVOGOGwRNRdLhYSEYXdDrNxmVFVUR/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |  |
| 233 | 101 | Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, cây cối và con vật. | Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, cây cối và con vật. | HĐNT: Trò chuyện với trẻ sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, cây cối và con vật. | [sự thay đối sinh hoạt của con người theo mùa](https://drive.google.com/file/d/1hJ6ol6XkoNQzyuDTTDz2BZf6YNPDpUoQ/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT |  |
| 234 | 102 | Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra | Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên | HĐH/HĐC: Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên. | [dấu hiệu nhận biết trời nắng, trời mưa](https://drive.google.com/file/d/1bCqIAkZXtQ3Vf1qraCynFt0tsLVNgQpu/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐC |  |
| 237 | 103 | Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm | Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | HĐH: Tìm hiểu sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | [bí ẩn ngày và đêm](https://drive.google.com/file/d/1MIrAS9Wl72Bzj89hxO6ALRkvzkLPaUlw/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |
| 281 | 111 | Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất | So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau | HĐH/HĐG: Số 10 (T2) | [số 10 tiết 2](https://www.youtube.com/watch?v=rKBthk9GL9w) | Khối | Lớp học |  | HĐH |  |
| 294 | 118 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng ABBA và tiếp tục thực hiện sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABBA | HĐH: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABBA | [SẮP XẾP THEO QUY TẮC ABBA](https://www.youtube.com/watch?v=U4gCQeDbRBY) | Khối | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |  |
| 297 | 120 | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | HĐH: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo |  | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |
| 312 | 133 | Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự | Gọi tên các ngày trong tuần | ĐTT: Gọi tên các ngày trong tuần TC: Các thứ trong tuần. | [nhận biết các ngày trong tuần](https://drive.google.com/file/d/10MGv1h816DoUTNnzLOiOq9Q5ZI5YXZqD/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | ĐTT | DN |  |
| 314 | 135 | Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự | Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự | HĐC, HĐNT,HĐG Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự | [nhận biết các tháng trong năm](https://drive.google.com/file/d/1gnKq5ORU4cg2SKcSfYYcTIlnVT_oz89u/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐNT |  |
| 315 | 137 | Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự | Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự | HĐH,ĐTT:Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự | [bốn mùa bé yêu](https://drive.google.com/file/d/1AsbHHaxIlBvZWiXSaBRpmZI2FkFJHpai/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH+HĐG |  |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | | |
| 345 | 148 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề. | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Hiện Tượng Tự Nhiên. | HĐH: KCTN: " giọt nước tí xíu", " Sự tích ngày và đêm", " chiếc áo mùa xuân"" Hồ nước và chị mây" "giọt nước của ai",Mùa hè ý nghĩa, ChÚ bé giọt nước | [truyện: Mùa hè ý nghĩa](https://www.youtube.com/watch?v=zv-rB1vOIcw) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH |  |
| 369 | 157 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi. | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề hiện tượng tự nhiên | HĐH: Thơ: cầu vồng, ông giẳng ông giăng, ông sao trên trời, mưa | [Thơ " Mưa"](https://drive.google.com/file/d/1JZrUniG9V-hr-x7h84jd2bA1-RQNY_A1/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐC |  |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | | | |
| 428 | 186 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Giặt khăn, phơi khăn | HĐH: Dạy trẻ kĩ năng giặt khăn, phơi khăn | [kỹ năng giặt và phơi khăn](https://drive.google.com/file/d/1tsp0iFvtjTLwgCLB17_9ym11yNS2nACw/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |  |
| Rót nước mời khách | HĐH: Dạy trẻ kĩ năng rót nước mời khách | [dạy trẻ kỹ năng rót nước](https://www.youtube.com/watch?v=_RrqU6zoH0w) | Trường | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| 438 | 193 | Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh | Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp | ĐTT,HĐC: Trò chuyện với trẻ thể hiện hành vi,cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh |  | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | | |
| 485 | 217 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…(theo các chủ đề Hiện tượng tự nhiên | HĐH: Cho tôi đi làm mưa với, Hạt mưa xinh, Anh giọt mưa và em bé, Tia nắng hạt mưa, Mưa rơi, Nắng sớm, Mùa hè,Mưa bóng mây | [dạy hát: cho tôi đi làm mưa với](https://www.youtube.com/watch?v=aSjKNxzoro8) | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |
| 486 | 218 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp chủ đề Hiện tượng tự nhiên | Dạy vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp bài "Mưa bóng mây" Dạy múa bài " Cho tôi đi làm mưa với ". |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH |  |
| 487 | 219 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề "Hiện Tượng Tự Nhiên" | HĐG,HĐC: Làm mây bằng bông Làm chông gió | [vẽ trường mầm non](https://www.youtube.com/watch?v=fxc1QtNzsUc) | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |
| 488 | 220 | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: Hiện Tượng Tự Nhiên) | HĐH: Vẽ bầu trời. Vẽ các hiện tượng tự nhiên. | [vẽ mưa](https://drive.google.com/file/d/19ORkXBc9mKSg6VWKx-BklgfT_wF-fMq5/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐG |  |
| 489 | 221 | Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối (CĐ: Hiện Tượng Tự nhiên) | HĐH: Xé dán đám mây. Cắt dán ông mặt trời | [cắt dán ông mặt trời và đám mây](https://www.youtube.com/watch?v=ZwU9FrVLGe8) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT |  |
| 490 | 222 | Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối theo chủ đề Hiện Tượng Tự nhiên | HĐH/HĐG/HĐC: Nặn đám mây,ông mặt trời. Nặn đồ dùng tắm biển. | [nặn ông mặt trời](https://www.youtube.com/watch?v=qkS-LCbiTug) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| 491 | 223 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề: Hiện tượng tự nhiên. | HĐH/HĐG: Xếp hình ông mặt trời | [XẾP HÌNH ÔNG MẶT TRỜI TỪ HỘT HẠT](https://www.youtube.com/watch?v=CfrpCKfd900) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |  |
| 501 | 228 | Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ | Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ | HĐH + HĐC:Âm thanh kì diệu từ những chiếc cốc thuỷ tinh | [Âm thanh kì diệu từ những chiếc cốc thuỷ tinh](https://drive.google.com/file/d/1y4ujE9Ztc7PrSU-U_TdQ_stdAWdMZ2h_/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |  |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | | | 18 | 23 |  |
| Trong đó: | | | | - Đón trả trẻ | | | | 4 | 3 |  |
| - TDS | | | | 1 | 1 |  |
| - Hoạt động góc | | | | 5 | 4 |  |
| - HĐNT | | | | 0 | 1 |  |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | 1 | 1 |  |
| - HĐC | | | | 1 | 5 |  |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | 0 | 1 |  |
| - Lễ hội | | | | 1 | 2 |  |
| - Hoạt động học | | | | 5 | 5 |  |
| *Chia ra:* | | | | *Giờ thể chất* | *HĐH* | | | *1* | *1* |  |
| *HĐH+HĐG* | | | *0* | *0* |  |
| *HĐH+HĐNT* | | | *0* | *0* |  |
| *HĐH+HĐC* | | | *0* | *0* |  |
| *Giờ nhận thức* | *HĐH+HĐG* | | | *2* | *2* |  |
|  | *HĐH+HĐNT* | | | *1* | *1* |  |
|  | *HĐH+HĐC* | | | *2* | *1* |  |
|  | *HĐH* | | | *1* | *2* |  |
| *Giờ ngôn ngữ* | *HĐH* | | | *3* | *2* |  |
|  | *HĐH+HĐG* | | | *2* | *2* |  |
|  | *HĐH+HĐNT* | | | *0* | *0* |  |
|  | *HĐH+HĐC* | | | *1* | *0* |  |
| *Giờ TC-KNXH* | *HĐH+HĐG* | | | *0* | *0* |  |
|  | *HĐH+HĐNT* | | | *0* | *0* |  |
|  | *HĐH+HĐC* | | | *1* | *0* |  |
|  | *HĐH* | | | *0* | *0* |  |
| *Giờ thẩm mỹ* | *HĐH+HĐG* | | | *2* | *1* |  |
|  | *HĐH+HĐNT* | | | *1* | *1* |  |
|  | *HĐH+HĐC* | | | *2* | *2* |  |
|  | *HĐH* |  |  | *1* | *1* |  |

II. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh( nếu có)** |
| **Nhánh 1**:Bốn mùa và các hiện tự nhiên | 1 tuần | 17/4 - 21/4/2023 | Đoàn Thị Vân |  |
| **Nhánh 2**:Tìm hiểu ngày và đêm | 1 tuần | 24/4 - 28/4/2023 | Nguyễn Thị Thạo |  |

III. CHUẨN BỊ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1:Bốn mùa và các hiện tượng tự nhiên** | **Nhánh 2:Tìm hiểu ngày và đêm** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh về các loại nguồn nước, các bài thơ, bài hát câu chuyện có nội dung chủ đề  - Vận động phụ huynh mang một số vỏ chai nhựa sạch.  - Trưng bày một số sách, tranh, ảnh to về bốn mùa : Xuân – hạ - thu – đông, một số đồ chơi, học liệu về chủ đề.  - Tranh ảnh, sách báo về cảnh vật, cây cối và họt động của con người trong mùa hè.  - Thẻ chữ cái, chữ số.  - Tranh ảnh, câu truyện, bài thơ, bài hát: *Em yêu mùa hè, Mùa hè ý nghĩa, đón mùa hè vui,...*  *-* Tạo môi trường lớp học nổi bật chủ đề *Mùa hè* | - Sưu tầm các loại giấy trang kim có màu sắc, giấy màu sơn...  - Chuẩn bị các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề ‘*Mặt trời, mặt trăng và những vì sao*” (bài thơ *Lời ru của trăng, đồng dao Ông sảo ông sao, Ông giẳng ông giăng...)*  - Tạo môi trường hoạt động theo chủ đề.  - Cát sạch và màu nhuộm chuẩn bị cho hoạt động trong chủ đề. |
| **Nhà trường** | - Cung cấp các nguyên học liệu, đồ dùng hỗ trợ dạy học cho toàn chủ đề.  - Chuẩn bị bảng theo dõi hướng gió, bảng theo dõi sự bay hơi của nước ngoài sân trường, bộ đồ dùng chơi với cát, nước ở khu vực thí nghiệm chung của nhà trường, vườn chong chóng, vườn thí nghiệm, dây cờ.... | |
| **Phụ huynh** | - Phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức kĩ năng cho trẻ.  - Mở rộng hiểu biết cho trẻ về chủ đề bằng cách cho trẻ xem tranh ảnh, video về một số hiện tượng tự nhiên, thời tiết và khí hậu các mùa.  - Giúp trẻ chụp, in ảnh về trăng và sao, cầu vồng,  - Quay lại video báo , gió ( nếu có)  - Cùng trẻ sưu tầm các loại đá, sỏi, cát sạch, chai lọ nhựa sạch,....  - Máy đo lưu lượng và tốc độ gió cầm tay. | |
| **Trẻ** | - Trẻ vẽ tranh các hoạt động của bé và gia đình về mùa hè  - Trẻ kể lại được các hoạt động, trải nghiệm của mùa hè trước.  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, ảnh chụp trăng và sao, cầu vồng,.....  - Một số túi nilong kích cỡ khác nhau  - Mang tới lớp một số chai nhựa to, nhỏ khác nhau, một số loại nước đóng chai có màu sắc khác nhau. | - Trẻ mang tranh ảnh đã sưu tầm được về mặt trời, mặt trăng...  - Tự làm một số bức tranh về trăng, sao, mặt trời...được sử dụng các nguyên liệu khác nhau. |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên hoạt động** | | **Nội dung** | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Trò chuyện với trẻ về ý thức giữ vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.  -Trò chuyện với trẻ ich lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết.  - Gọi tên các ngày trong tuần ,TC: Các thứ trong tuần.  -Trò chuyện với trẻ thể hiện hành vi,cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | - Hô hấp: Máy bay ù..ù..  - Tay:: 2 tay đưa ra trước lên cao.  - Lưng, bụng: Ngồi duỗi chân , tay chống sau , chân giơ lên cao, hạ xuống.  - Chân: Đưa chân ra trước khụy gối.  - Bật: Bật chụm tách chân. | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động** **học** | **Nhánh 1** | **Ngày 17/04**  **PTTC**  Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m | **Ngày 18/04**  **PTTM**  Dạy hát"Mưa bóng mây  (PNK Ca1) | **Ngày 19/04**  **PTNT**  Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | **Ngày 20/04**  **PTNN**  Truyện : Giọt nước tí xíu | **Ngày 21/04**  **PTTM** Làm chông chóng ước mơ (5EĐP) |  |
| **Nhánh 2** | **Ngày 24/04**  **PTTC**  Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu | **Ngày 25/04**  **PTNT**  Số 10 (T2) | **Ngày 26/04**  **PTTM**  Dạy múa " Cho tôi đi làm mưa với"  (PNK Ca1) | **Ngày 27/04**  **PTNN**  Truyện: "Sự tích ngày và đêm" | **Ngày 28/04**  **PTNT**  Tìm hiểu sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | **Ngày 17/04**   * Lao động tập thể: Vệ sinh sân trường (Nhặt lá úa, lá vàng...)   - TCVĐ: Cây nào lá ấy  KVC số 2 | **Ngày 18/04**   * Theo dõi sự bay hơi: Vẽ bằng nước trên sân trường * Nghe kể truyện “Hồ nước và mây” * TCVĐ: Bật nhảy cùng tia nắng   KVC số 3 | **Ngày 19/04**  - Thực hành trồng cây thủy canh  - TC Giải câu đố về các mùa  - Chơi tự do  KVC số 4 | **Ngày 20/04**  - Thực hành cùng bộ đồ chơi cát nước   * TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa   KVC số 5 | **Ngày 21/04**  - Thực hành làm chong chóng  -TCVĐ: " Bong bóng xà phòng".  - Chơi tự do  KVC số 6 |  |
| **Nhánh 2** | **Ngày 24/04**  - Quan sát: Bầu trời và đám mây  - Đọc thơ: Sao lấp lánh   * TCVĐ: Mèo đuổi chuột   KVC số 1 | - **Ngày 25/04**  Làm đất gieo hạt   * TCVĐ: * Bắt không khí   Chơi tự do  KVC số 2 | **Ngày 26/04**  - Viết nét chữ m –n –l trên cát  - TCVĐ: Thuyền giấy  KVC số 3 | **Ngày 27/04**   * Nhà khí tượng tương lai: Thực hành đo nhiệt kế * TCVĐ: Rồng rắn lên mây   KVC số 4 | **Ngày 28/04**   * Thực hành: Hái rau và cho thỏ ăn * TCVĐ: Chong chóng quay   KVC số 5 |  |
| **5** | **Vệ sinh ăn ngủ** | **+** Vào đĩa, mời cô, mời các bạn khi ăn ngủ đủ giấc, kê đủ đệm cho trẻ, không nói chuyện trong giờ ngủ, khi ngủ dậy biết khởi động toàn thân.  **+** Phòng ngủ thoáng sạch, không gió lùa, không quá bí nóng, (cô bao quát, sửa gối cho trẻ…)  **+** Buộc tóc cho trẻ, cho trẻ rửa tay rửa mặt khi ngủ dậy….  + Thói quen ăn uống tốt/không tốt | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | **Ngày 17/04**  - Làm quen bài thơ: “Chị Gió”  + Nhóm 1:  Học Vẽ tại phòng nghệ thuật  + Nhóm 2:  Cô cùng trẻ gấp quạt giấy các kích thước to nhỏ khác nhau. | **Ngày 18/04**  + TC: “Thời trang bốn mùa bé yêu”.  + Nhóm 1:  Trình diễn thời trang  + Nhóm 2:  Chơi trò chơi ở phòng máy tính | **Ngày 19/04**  -Làm quen bài thơ: “Hè về quê nội”  + Ôn thao tác sử dụng chuột trên phòng vi tính, Chơi trò chơi “Cỗ máy thời tiết” (Ngôi nhà | **Ngày 20/04**  + Nhóm 1:  Làm quen bài vè “ *Bảo vệ môi trường”.*  + Nhóm 2:  Đọc sách tại phòng thư viện. | **Ngày 21/04**  + Nghe nhạc, khiêu vũ với nhạc bài “Cầu vồng tuổi thơ”  +Nhận xét tuyên dương cuối tuần |  |
| **Nhánh 2** | **Ngày 24/04**  + Thực hành thí nghiệm: Vì sao nến lại tắt?  + Nhóm 1:  Làm cầu vồng  + Nhóm 2:  Đọc sách tại phòng thư viện. | **Ngày 25/04**  Ôn vận động theo tiết tấu nhanh bài hát “Cho tôi đi làm mưa với | **Ngày 26/04**  + Hát múa về chủ đề. | **Ngày 27/04**  + Thực hiện Tái chế giấy, bìa  - Trò chơi: Nhảy theo nhịp trống | **Ngày 28/04**  + Gameshow Đồ rê mí  +Nhận xét tuyên dương cuối tuần. |  |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  | **Phân phối vào nhánh** | |
| **N1** | **N2** |
| **1** | **Góc phân vai** | ***Đầu bếp nhí*** | - Trẻ tự tin thực hiện các thao tác và sử dụng ngôn ngữ thể hiện vai chơi,  - Khéo léo chế biến các món ăn theo mùa.  - Trẻ hứng thú thể hiện vai chơi trong góc chơi. Đoàn kết chia sẻ, giúp đỡ nhau trong nhóm chơi. | - Nhà hàng ẩm thực bốn mùa.  - Đi siêu thị mua sắm đồ.  - Quầy sinh tố bốn mùa.  - Chế biến, nấu các món ăn đơn giản cho gia đình, cho các bạn.  - Sắp xếp phục vụ bàn ăn, đồ dùng sau khi chế biến.  - Trò chơi: Đầu bếp đa tài. | - Trang phục nấu ăn: Nồi, chảo, bát, đũa, đĩa, …..  - Một số thực phẩm, gia vị có sẵn đặc trưng theo mùa.  ( Thịt, cá trứng…Cá loại rau, củ, quả…)  - Quầy nước sinh tố; ca cốc, các loại nước đóng chai… | x | x |
| **Góc phân vai** | ***Người bán hàng duyên dáng*** | - Trẻ tự tin thực hiện các thao tác vai và sử dụng ngôn ngữ của người bán hàng và người mua hàng (cách bảo quản, đóng gói giao hàng)  - Trẻ hứng thú thể hiện vai chơi (thể hiện thói quen ăn uống lịch sự, văn minh) | - Bán các loại thực phẩm đặc trưng của mùa hiện tại.  - Bán các loại trang phục, đồ cùng theo mùa.( quần áo mưa, ô, mũ, ….)  - Cửa hàng rau sạch, trứng tươi, thịt, cá, tôm, bánh kẹo,….  - Trò chơi: Giờ vàng giảm giá | - Các loại rau, củ, quả  - Các loại thực phẩm: tôm, cua, cá,…  - Các loại bánh kẹo, sữa,  - Các đồ dùng đồ chơi theo mùa( mũ, găng tay, ô,….) | x | x |
| **2** | **Xây dựng - Lắp ghép** | ***Kỹ sư tài ba*** | - Trẻ sáng tạo mạnh dạn trong khi chơi, sử dụng ngôn ngữ phù hợp, thể hiện được ý định của mình thông qua công trình.  - Đoàn kết và cùng nhau hoàn thành dự án. | Công viên nước | - Mô hình công viên, trạm khí tượng, bãi biển, khu nghỉ dưỡng.  - Đồ dùng phụ trợ, đèn cao áp, đài phun nước, ghế đá, đồ chơi thể thao, phao bơi đi biển,thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, gạch, hàng rào, bộ đồ chơi lắp ghép to nhỏ,...  - Tranh mẫu một số ngôi nhà và hàng rào,... | x |  |
| Trạm khí tượng Thiên Văn |  | x |
| Bãi biển mùa hè | x |  |
| Khu Resort nghỉ dưỡng |  | x |
| **3** | **Học tập** | ***Nhà nghiên cứu giỏi*** | - Trẻ biết sắp xếp đúng quy trình sự hình thành của nước.  - Nhận biết, so sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 10.  - Trẻ biết sắp xếp đúng thứ tự các mùa trong năm  - Trẻ biết phân loại trang phục theo mùa  - Biết ghép tranh theo mẫu  - Biết sắp xếp theo quy tắc | ( *Nhà nghiên cứu giỏi*):  - Xếp đúng quy trình sự hình thành của nước. | - Tranh lô tô sự hình thành của nước  - Bảng chơi | x |  |
| - Biết ghép các hình khối để tạo thành hình theo mẫu  - Biết tạo nhóm đối tượng tương ứng số lượng  - Biết đếm que tính và gắn số tương ứng  - Trẻ có kĩ năng cất, dọn đồ chơi đúng kí hiệu- Biết sao chép số lên cát  - Thí nghiệm qua lăng kính sỏi và cát.  - Thí nghiệm cánh hoa đổi màu  - Trò chơi Kidsmart ngôi nhà toán học của nàng bò Milly, ngôi nhà khoa học Sammy... và một số bảng chơi ứng dụng sáng tạo từ Kidsmart | - Bảng chơi nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10 | - Các thẻ số từ 10  - Bảng chơi |  | x |
| - Chọn đúng trang phục theo các mùa (đông, hè) | - Lô tô các loại trang phục  - Bảng chơi |  | x |
| Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước  Trò chơi : Bé chọn hành vi đúng sai | - Lô tô các hành vi  - Bảng chơi | x |  |
| Ghép tranh que kem chủ đề hiện tượng tự nhiên | - Tranh que kem  - Bảng gắn tranh | x |  |
| Xếp theo quy tắc | - Lô tô chủ đề hiện tượng tự nhiên  - Bảng chơi | x |  |
| Nối đủ số lượng đám mây và ông mặt trời với chữ số 10 tương ứng | - Thẻ số từ 1-10  - Lô tô đám mây, ông mặt trời |  | x |
| **4** | **Góc sách** | ***Những cuốn sách nhỏ của tôi*** | - Trẻ có kỹ năng đọc, giở sách và biết kể chuyện theo tranh chữ to.  -Trẻ biết kể chuyện sáng | - Làm sách, album ảnh : Một số hiện tượng tự nhiên  - Trẻ đọc tranh thơ  - Kể chuyện sáng tạo | - Tranh truyện, tranh thơ .  - Quyền album, sách báo cũ,  - Kéo, keo, sáp màu, |  |  |
| **Góc sách** | ***Những cuốn sách nhỏ của tôi*** | tạo và tạo ra bộ sưu tập ngộ nghĩnh về các hiện tượng tự nhiên  - Biết cách làm album, sách truyện. | bằng tranh, mô hình…  - Xem sách, họa báo về các hiện tượng tự nhiên.  - Xem sách truyện: Báo ảnh về các loại đất, đá, cát sỏi..  - Xem truyện tranh: *Giọt nước tí xíu,Nàng tiên mưa, đám mây đen xấu xí* | - Sa bàn rối , rối ngón tay, mô hình người…. | x |  |
|  | x |
| **5** | **Nghệ thuật** | ***Họa sĩ nhí*** | - Trẻ luyện kỹ năng vẽ, xé dán để tạo bức tranh về các hiện tượng tự nhiên mà bé yêu thích có bố cục hợp lý.  - Biết quan sát mẫu chắp ghép để tạo ra bức tranh về các mùa.  - Biết dùng các loại hình in, cọ vẽ, ống hút để tạo thành bức tranh in, vẽ, phun thổi có màu sắc đẹp.  - Có kĩ năng nặn về một  số hiện tượng tự nhiên  - Mạnh dạn nhận xét sản phẩm tạo hình | - Vẽ tranh về một số hiện tượng, vẽ mưa, mặt trời, cầu vồng… | - Lịch, giấy,bìa, tranh ảnh, hồ dán, kéo, màu nước, phẩm màu, đất nặn, bảng con, giá vẽ,các nguyên vật liệu khác,..... | x |  |
| - Vẽ, cắt dán trang phục các mùa  - Nặn đám mây, ông mặt trời, cầu vồng…  - Làm album ảnh “*Cây bốn mùa”* |  | x |
| - Vẽ công viên nước, trời mưa | x |  |
| - Hát bài hát : *Mưa bóng mây, Cầu vồng tuổi thơ…*  - Biểu diễn múa bài kết hợp múa: *Cho tôi đi làm mưa với*  - Chơi thổi kèn bằng lá chuối | x |  |
| - Hát bài hát *Bé và ông trăng...*  - Vận động vỗ đệm theo tiết tấu bài hát *Chiếc đèn ông sao.*  - Trò chơi: Hát theo tiết tấu |  | x |
| Hát về mưa: *Tia nắng hạt mưa, Mưa rơi…*  -Vận động: Nhảy theo nhịp trống |  | x |  |

**TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

VI. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: BỐN MÙA VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thứ 2 ngày 17 tháng 04 năm 2023

**-Tên hoạt động:** Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m.

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*\*Kiến thức.*

-Trẻ biết giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m

-Trẻ nhớ tên vận động và biết chơi TCVĐ

\**Kỹ năng*.

- Trẻ có kỹ năng phối kết hợp chân tay và mắt để nhảy về phía trước

- Trẻ có khả năng chú ý lắng nghe và thực hiện theo khẩu lệnh, hiệu lệnh.

\**Thái độ.*

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Trẻ có ý thức kỷ luật khi tham gia hoạt động.

**2,Chuẩn bị.**

- Sân tập có vị trí thoáng mát, sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ, nhạc, trống, sắc xô.

-Bóng nhựa đủ cho trẻ dùng, rổ

**3,Tiến hành**

***\* Hoạt động 1: Khởi động***

- Cho trẻ đi thường – đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường- tạo đội hình hàng ngang cách đều.

***\*Hoạt động 2: Trọng động***

- Tập BTPTC kết hợp bài hát “ cho tôi đi làm mưa với”

- Động nhấn mạnh : động tác chân, động tác tay

**\* Vận động cơ bản: giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m**

-Cô giới thiệu tên vận động cơ bản.

-Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

-Cô làm mẫu lần 2 :Kết hợp giải thích

\*TTCB: Muốn lăn bóng tốt thì hai bàn tay cô cầm bóng ở điểm xuất phát. Khi có hiệu lệnh lăn: thì mắt nhìn về phía trước, cô vừa lăn bóng vừa di chuyển theo bóng và không làm bóng đi chệch ra khỏi tay. Trong khi lăn thì phải lăn liên tục, khi lăn xong về đứng ở cuối hàng.

-Trẻ thực hiện: lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện.

+Quá trình trẻ thực hiện cô động viên, sửa sai cho trẻ.

-Cho từng trẻ lên thực hiện

+Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện bài tập

\*Trò chơi vận động: Khiêu vũ với bóng

-Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi

-Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

***\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

-Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh lớp, hít thở sâu trên nền nhạc không lời.

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 3 ngày 18 tháng 04 năm 2023

**-Tên hoạt động*:*** Dạy hát "Mưa bóng mây”

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1. Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả của 2 bài hát: Mưa bóng mây và khúc hát bốn mùa

- Trẻ hát thuộc và hiểu nội dung bài hát “Hè về vui quá”.

- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô qua 2 bài hát.

- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi trời nắng trời mưa.

\*Kỹ năng:

- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc và biểu diễn tự nhiên.

- Rèn trẻ hát đúng giai điệu của bài hát.

\* Thái độ:

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động học cùng cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Máy tính, giáo án điện tử phù hợp nội dung bài học.

**\* Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ đọc bài thơ “Mưa”

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ tác giả nói về mưa như thế nào?

**\* Hoạt động 2: Dạy hát”Mưa bóng mây”**

- Có 1 bài hát rất hay nói về mưa, không chỉ có mưa rào, mưa phùn mà còn có cả mưa bóng mây với những cơn mưa ào bất chợt rồi lại tạnh... đó cũng là nội dung bài hát “Mưa bóng mây” - St: Tô Đông Hải nào chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé!

- L1: Cô hát không nhạc

Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- L2: Hát kết hợp nhạc.

- Các con ơi cô vừa hát bài hát gì?

- Bài hát “Mưa bóng mây” do ai sáng tác?

- Các con đã sẵn sàng hát bài hát này cùng với cô chưa?

**Dạy trẻ hát**

- Cô dạy trẻ hát từng câu hát đến hết bài tuỳ vào nhận thức của trẻ

- Cô mời cả lớp hát 2-3 lần

- Cô cho từng tổ thi đua nhau hát

- Trẻ hát theo nhóm, hát cá nhân,…

- Các con cùng hát lại bài hát này nhé!

- Khuyến khích trẻ hát thể hiện ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi cần thiết

**\* Hoạt động 3: Nghe hát”Khúc hát bốn mùa”**

- Có 1 bài hát rất hay cũng nói về mưa . Đó là bài hát “Khúc hát bốn mùa” - St: Nguyễn Thành Nam

- L1: Cô hát cùng với âm nhạc

- L2: Ca sĩ hát cô múa minh họa

- L3: Trẻ hưởng ứng cùng cô

**\* Hoạt động 4: TCAN"Trời nắng trời mưa"**

***- Cách chơi:***Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 -40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

***- Luật chơi:*** Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

**\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét buổi học, khen và động viên trẻ và chuyển hoạt động

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 4 ngày 19 tháng 04 năm 2023

**- Tên hoạt động học: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích-yêu cầu**

***\* Kiến thức:***

- Trẻ biết có thể đo được một lượng bột bằng một chiếc muỗng và bước đầu nêu được kết quả đo để hình thành biểu tượng so sánh.

- Trẻ biết diễn đạt kết quả đo bằng số lượng đếm được.

***\*Kỹ năng:***

- Trẻ sử dụng được dụng cụ đo là muỗng để đong bột vào các vật chứa khác.

**-**Phát triển kĩ năng quan sát, đếm, so sánh và ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay trong quá trình thao tác đo.

- Trẻ có kĩ năng làm việc theo nhóm và lao động tự phục vụ.

***\*Thái độ:***

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, vệ sinh.

**2,Chuẩn bị**

- Khay đựng đồ gồm: bột, đường, muỗng, que gạt, các loại cốc, chai, lọ..., bảng ghi kết quả, bút, khăn lau, sữa... - Tạp dề, mũ đầu bếp.

- Bàn cho trẻ hoạt động.

- Công thức làm bánh trên powerpoint.

- Máy nướng bánh mini

- Đĩa nhạc.

**3, tiến hành**

***\*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức***

- Cô cho trẻ xem hình ảnh chương trình Vua đầu bếp nhí, đoán xem đó là chương trình và mời trẻ cùng tham gia: Bạn nào muốn trở thành những vua đầu bếp nhí?

- Cô phụ đóng vai đầu bếp và mang đến tặng cho lớp một hộp quà gồm các nguyên liệu làm bánh: Bột, đường, sữa.

- Cô đưa từng loại nguyên liệu ra cho trẻ nhận biết.

- Với những nguyên liệu này các con có thể làm được món gì?

- Cô đề xuất với trẻ sẽ làm một món bánh thật hấp dẫn với bột, đường và sữa. Nhưng muốn làm bánh cần phải đong bột, đường, sữa cho đúng công thức.

- Làm thế nào để chúng ta có thể đong được bột và đường?

- Vậy thì hôm nay cô cháu mình sẽ cùng tập đong cho chính xác.

**\*Hoạt động 2: Hướng dẫn đo**

- Cô giới thiệu các dụng cụ để đong: muỗng, que gạt, giấy, bút...

- Cô chọn một chiếc cốc để đong bột và hỏi trẻ: Theo các con chiếc cốc này đựng được mấy muỗng bột?

- Cô thao tác mẫu cho trẻ quan sát: Cô múc 1 thìa bột đầy trong bát, lấy que gạt phẳng sau đó đổ vào cốc. Cô lấy bút đánh 1 dấu vào bảng kết quả. Cứ thế cô múc 1 thìa bột, lấy que gạt phẳng sau đó đổ vào cốc, dùng bút đánh thêm 1 dấu cạnh dấu đã đánh ở bảng kết quả. Khi bột đã đầy cốc, cô sẽ đếm số vạch đã đánh dấu trên bảng kết quả.

- Như vậy chiếc cốc này đựng được bao nhiêu muỗng bột?

- Các con đã biết cách làm chưa?

- Cần có những dụng cụ gì để đong bột?

- Các con sẽ đong như thế nào?

- Các con đã sẵn sàng để trở thành những vua đầu bếp nhí chưa?

- Cô giới thiệu vị trí các khay để đồ dùng và mời trẻ đi lấy đồ dùng về chia cho các bạn, cô sẽ giúp các con lấy bột và đường.

**\* Thực hành đo**

- Trẻ về bàn tự sắp xếp, phân chia đồ dùng, đội mũ, đeo tạp dề và thực hiện thao tác đo.

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ nếu cần.

- Cô cho trẻ đổi đồ dùng để đựng bột và tập đong (nếu trẻ thích)

- Cô cho trẻ tại mỗi nhóm chia sẻ kết quả đong bột của mình và so sánh với bạn:

+ Cốc của con đựng được mấy muỗng bột?

+ Vì sao các con lại có các kết quả khác nhau?

- > Như vậy lượng bột ở các đồ dùng to hơn sẽ đựng được nhiều hơn và đồ dùng bé hơn sẽ đựng được ít hơn?

- Vì sao chúng ta biết được điều này ?

-> Chính là nhờ chúng ta biết đong bột bằng muỗng

**\* Củng cố**

- Cô đề xuất ý kiến cùng pha bột làm bánh. Cô cho trẻ biết công thức: 5 muỗng bột + 1 muỗng đường + 1 hộp sữa.

- Sau khi trẻ lấy được các nguyên liệu cần thiết, cho trẻ quấy đều lên và mang bột đi nướng bánh.

- Cô phụ giúp trẻ nướng bánh tại bàn cô.

***\*Hoạt động 3: Kết thúc***

- Cô cho trẻ xem sản phẩm bánh đã được nướng.

- Cả lớp dọn đồ dùng, xếp bột đã quấy xong lên bàn để cô nướng sau, vệ sinh lớp học.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 5 ngày 20 tháng 04 năm 2023

**- Tên hoạt động học:** Kể chuyện cho trẻ nghe “ Giọt nước tí xíu”

**- Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ.

**1.Mục đích-yêu cầu**:

*\* Kiến thức:*

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung, trình tự câu chuyện.

*\* Kỹ năng:*

- Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ nội dung truyện.

- Có khả năng trả lời rõ ràng, mạch lạc các câu hỏi trong truyện và có thể diễn đạt được một số lời thoại của nhân vật.

*\* Thái độ:*

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu cái đẹp, có hành vi đúng trong bảo vệ môi trường.

**2. Chuẩn bị**

- Mũ các nhân vật: Giọt nước, ông mặt trời, mô hình rối bóng, hoạt cảnh câu truyện.

- Nhạc bài hát: “Giọt mưa và em bé”.

**3. Tổ chức hoạt động:**

***\* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú.***

Xin chào mừng tất cả các con đã đến với chương trình “Những câu chuyện vui vẻ” ngày hôm nay!

- Hôm nay cô rất vui vì sẽ là người dẫn chương trình và đồng hành cùng với chúng mình trong suốt chương trình này.

- Đến dự với chúng mình hôm nay còn có các cô giáo trong trường đến dự xem chương trình "Những câu chuyện vui vẻ" cùng chúng mình đấy. Chúng mình cùng chào đón các cô bằng một bài hát “Giọt mưa và em bé” nhé!

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Chúng mình biết mưa đến từ đâu không?

- Chúng mình biết mưa có ích lợi gì?

- Các con ạ, mưa giúp cho cỏ cây hoa lá được xanh tươi, không khí trở nên mát mẻ đấy. Vậy muốn biết mưa đến từ đâu, vì sao có mưa. Chúng mình cùng đi tìm hiểu trong câu chuyện “Giọt nước Tí Xíu” của tác giả Nguyễn Linh nhé!

***\* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe***

- *Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời diễn cảm kết hợp cử chỉ, động tác, điệu bộ.*

+ Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?

*- Lần 2: Kể trên mô hình rối bóng.*

+ Bạn nào nhắc lại tên chuyện cô vừa kể nào!

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Nhà của bạn tí xíu ở đâu?

+ Tí xíu và các bạn đang chơi ở đâu?

+ Ai rủ tí xíu đi chơi?

+ Ông mặt trời rủ thế nào?

+ Tí xíu đã nói với mẹ như thế nào?

+ Làm thế nào bạn Tí xíu vào được đất liền?

+ Cơn gió mát thổi đến Tí xíu và các bạn thấy như thế nào?  
+ Tí xíu và các bạn làm như thế nào cho đỡ rét?

+ Trước khi mưa có gì?

+ Chúng mình có thích làm trời mưa không nào?

+ Chúng mình cùng xích lại gần nhau làm những  giọt mưa nào!

*\*Giáo dục:* Chúng mình ạ những giọt nước tí xíu đã giúp cho cây cối, cỏ, hoa lá tươi tốt. Nước rất cần thiết trong cuộc sống hằng ngày, vì vậy chúng ta phải bảo vệ nguồn nước bằng những việc làm hằng ngày như luôn giữ môi trường trong sạch, không vứt rác bừa bãi và phải biết sử dụng tiết kiệm ngồn nước sạch.

***\* Hoạt động 3: Trẻ tập kể lại chuyện.***

- Hôm nay cô thấy các bạn rất là ngoan và để cho chương trình kể chuyện ngày hôm nay thêm phần hấp dẫn bây giờ chúng mình hãy cùng tập làm diễn viên để thể hiện tài năng của mình nhé!

- Cô sẽ là người dẫn truyện còn các bạn sẽ nhập vai vào các nhân vật nhé.

- Cho trẻ kể chuyện cùng cô

*\*Kết thúc:*

- Chương trình “Bé vui kể chuyện” đến đây là kết thúc. Xin chào tạm biệt và hẹn gặp lại các con.

- Hát và vận động bài “ Cho tôi đi làm mưa với”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 6 ngày 21 tháng 04 năm 2023

**-Tên hoạt động:** **Làm chuông gió (EĐP)**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**S- Khoa học:** Trẻ biết tên các nguyên vật liệu khác nhau để làm chuông gió, biết chuông gió có khung chuông, chuông và dây chuông.

**T- Công nghệ:** Biết sử dụng ống tre, giây buộc, sử dụng điện thoại chụp lại sản phẩm làm ra.

**E- Kĩ thuật:** Trẻ tưởng tượng, thử nghiệm để tạo thành chuông gió.

**A- Nghệ thuật:** Trang trí làm đẹp chuông gió, sắp xếp sáng tạo.

**M- Toán học:** Số lượng, chiều dài của dây chuông, nguyên vật liệu sử dụng, hình dạng, đếm, sắp xếp cân đối, tương ứng...

**II. Chuẩn bị**

- Kéo, dây dù, dây len…

- Nguyên vật liệu tự nhiên: ống tre, lon, vỏ chai…

**III. Tổ chức hoạt động**

**1.Hỏi (5 phút)**

- Cho trẻ ra nhà chòi.

- Cho trẻ quan sát xem nhà chòi có trang trí những gì?(chuông gió)

- Cô dùng quạt để chuông gió phát ra âm thanh.

- Âm thanh phát ra từ đâu?

- Tại sao chuông gió lại phát ra âm thanh? (Vì các chuông va vào nhau)

- Con biết gì về chuông gió? Con hãy chia sẻ với cô và các bạn.

- Các bạn thử tưởng tượng xem nếu lớp mình cũng treo chuông gió thì sẽ như thế nào?

=> Để trang trang trí cho trường lớp thêm đẹp chúng mình sẽ làm những chiếc chuông gió để trang trí cho trường, lớp thật đẹp các con có đồng ý không ?

- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của chuông gió: khung chuông, dây chuông, chuông.

**2. Tưởng tượng (5 phút)**

**-** Con muốn thiết kế chuông gió bằng nguyên liệu gì ?

- Con sẽ làm chuông gió như thế nào?

- Lựa chọn khung chuông từ nguyên liệu gì?

- Để làm thành chiếc chuông chúng ta làm gì tiếp theo?(làm dây chuông)

- Dây chuông làm từ những nguyên liệu gì? ( dây dù, len…)

- Để chuông gió phát ra âm thanh thì cần có gì nữa?

- Chiếc chuông được làm từ những nguyên liệu gì? ( tre, vỏ lon…)

- Con sử dụng những dụng cụ gì để làm chuông gió ? (Dây, kéo …)

=> Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên liệu khác nhau và trước khi làm chuông gió chúng ta sẽ làm gì trước

**3.Thiết kế (5 phút)**

- Cô cho trẻ thảo luận: ý tưởng làm chuông gió.

- Dự kiến các nguyên vật liệu và cách làm.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

**4. Chế tạo (20 phút)**

- Cô cho trẻ thực hiện.

+ Ai là nhóm trưởng?

+ Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các bạn như thế nào?

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Các con sẽ làm gì tiếp theo?

+ Con gặp khó khăn gì không?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

**5. Thử nghiệm và thiết kế lại**

**(7 phút)**

+ Cho trẻ trưng bày và thử nghiệm chuông gió (sử dụng quạt)

+ Con hãy chia sẻ về cách làm chuông gió của nhóm mình?

+ Con thấy chiếc chuông gió của nhóm mình như thế nào?

+ Nếu được thiết kế lại các con muốn bổ xung điều gì?

+ Buổi học hôm nay các con học được điều gì?

+ Các con cảm thấy như thế nào?

**\* Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng và cùng cô mang chuông gió về lớp để trang trí.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

**TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

VII. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: TÌM HIỂU NGÀY VÀ ĐÊM

Thứ 2 ngày 24 tháng 04 năm 2023

**-Tên hoạt động học:** Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu

**-Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích –yêu cầu:**

\* *Kiến thức.*

- Trẻ biết tên vận động

-Trẻ biết bò nhảy lò cò 5 bước liên tục và thay đổi chân theo yêu cầu của cô

-Trẻ nhớ luật chơi và cách chơi trò chơi “chuyền bóng”.

\**Kỹ năng*.

-  Rèn kỹ năng khéo léo bật nhanh, bật liên tiếp cho trẻ

- Rèn kỹ năng chơi tập thể

*\*Thái độ.*

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Trẻ có ý thức kỷ luật khi tham gia hoạt động.

**2.Chuẩn bị**.

- Sân tập có vị trí thoáng mát, sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Cổng chui. Máy tính, loa và nhạc

-cờ, bóng, vách chuẩn

-Nhạc bài hát: cho tôi đi làm mưa với, nhạc không lời

**3.Tiến hành:**

***\* Hoạt động 1: Khởi động***

- Cho trẻ đi thường – đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường- tạo đội hình hàng ngang cách đều.

***\* Hoạt động 2:Trọng động***

- Tập BTPTC tập kết hợp bài hát “ cho tôi đi làm mưa với”

- Đ/T nhấn mạnh: động chân

*\* Vận động cơ bản:nhảy lò cò 5 bước liên tục thay đổi chân theo yêu cuầ của cô*

- Cho trẻ đứng 2 hàng dọc theo tổ quay mặt vào nhau.

-Cô giới thiệu vận động

-Cô tập mẫu lần 1: không giải thích

+Hỏi trẻ tên vận động

-Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát. Cô đứng một chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối; hai tay chống vào hông. Khi nghe hiệu lệnh “nhảy”  cô nhảy tiến về phía trước tới vạch cô qui định thì dừng lại đổi chân nhảy lò cò về vị trí ban đầu.

- Mời trẻ khá lên thực hiện

- Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ và nhận xét trẻ bật ở lần đầu tiên)

- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội

- Từng thành viên của 2 đội sẽ lần lượt bò chui qua cổng và chạy lên ống cờ lấy 1 lá cờ cắm vào ống cờ của đội mình. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều cờ hơn đội đó sẽ giành chiến thắng. Cả 2 đội lưu ý là mỗi 1 lần bật chỉ được lấy 1 lá cờ và trong khi bật thành viên của đội nào chạm vào vòng sẽ không được lấy cờ.

- Cho hai đội thi đua

- Cô nhận xét kết quả của cả hai đội.

*\* Trò chơi vận động: chuyền bóng*

- Cách chơi: Hai đội sẽ xếp thành hai hàng bạn đầu tiên sẽ lấy bóng cầm bóng bằng 2 tay chuyền sang cho bạn bên cạnh, bạn bên cạnh dùng 2 tay đỡ bóng và chuyền tiếp cho bạn bên cạnh cho đến hết hàng. Bạn cuối hàng cầm bóng thả vào rổ của đội mình. Bạn đầu hàng lại tiếp tục chuyền. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng hơn đội đó sẽ giành chiến thắng

- Luật chơi: Trong khi chuyền đội nào làm rơi bóng sẽ không được tính

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.

***\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 3 ngày 25 tháng 04 năm 2023

**-Tên hoạt động học**:**Số 10 tiết 2**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu:**

***\* Kiến thức:***

-Trẻ biết so sánh,thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10

-Nhận biết về MQH hơn ,kém trong PV 10

***\* Kĩ năng:***

-Trẻ có kĩ năng so sánh ,thêm ,bớt

-Phát huy tính tích cực, phát triển tư duy cho trẻ.

***\* Thái độ:***

-Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô và tích cực tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị :**

- Đồ dùng phương tiện của cô: Máy tính, máy chiếu ,loa đài…

- Đồ dùng phương tiện của trẻ: Mỗi trẻ 10 lô tô thỏ, 10 lô tô cà rốt , thẻ số từ 1-> 10 . 2 thẻ số 9,10

- 3 ngôi có gắn thẻ số 8, 9,10

**3. Cách tiến hành**

***\* Hoạt động 1:Ôn định tổ chức***

- Cô giới thiệu trẻ vào bài

***\* Hoạt động 2 : Ôn số***

- Trò chơi chung sức : chia trẻ thành 3 đội lên lấy đồ vật cho đủ số lượng 10

***\* Hoạt động 3: Nhận biết MQH ,So sánh thêm bớt nhóm đối tượng***

có số lượng 10

-Các con lấy rổ ra xem có gì ?

-Lấy 10 đám mây và xếp thành hàng ngang

- 9 giọt nước , xếp ơng ứng 1-1 với mỗi đám mây 1 giọt nước.

-Đếm xem có mấy đám mây? Đặt trẻ số mấy ?

-Đếm xem có mấy giọt nước ? Đặt trẻ số mấy ?

-Ai có nx gì về 2 nhóm này ?

- Nhóm nào nhiều hơn . Nhiều hơn là mấy ?

-Nhóm nào ít hơn. Ít hơn là mấy ?

-Nhóm có 10 nhiều hơn nhóm có 9 thì số 10 ntn với số 9 ?

-Số 10 > 9 thì số 10 đứng ở phía nào của số 9 ?

-Nhóm có 9 ít hơn nhóm có 10 thì số 9 ntn với số 10 ?

-Số 9< 10 thì số 9 đứng ở phía nào của số 10

\* KL :

+ Nhóm có 10 nhiều hơn nhóm có 9 nên số 10 > 9 => số 10 đứng sau số 9

+ Nhóm có 9 ít hơn nhóm có 10 nên số 9<10 và 9 đứng trước 10

- Muốn cho số giọt nước bằng số đám mây ta làm thế nào?

- 10 đám mây bớt 1 đám mây còn mấy ?

-Nếu k bớt 1 đám mây ta làm thế nào ?

-Đếm xem có mấy giọt nước ?

- 9 giọt nước thêm 1 giọt nước là mấy ?

KL: - vậy 10 bớt 1 còn 9

- 9 thêm 1 = 10

\*-Bớt 2 giọt nước.

-Các đám mây đói quá đã ăn mất 2 củ giọt nước rồi .Vậy 10 bớt 2 còn mấy ?

Lúc này số đám mây và giọt nước ntn với nhau ?

-Nhóm nào nhiều hơn , nhiều hơn là mấy ?

-Nhóm nào ít hơn ,Ít hơn là mấy ?

-Đề mỗi đám mây đều có 1 giọt nước ta làm thế nào ?

-Vậy 8 thêm 2 là mấy ?

***\*HĐ 3 : Trò chơi :***

+ 1 / Tìm bạn : mỗi trẻ cầm 1 thẻ có 1, 2 ,8, 9 chấm tròn vừa đi vừa hát , khi có hiệu lệnh” tìm bạn” cứ 2 trẻ ghép lại với nhau thành nhóm có 10

+ 2 / Tìm nhà : Trẻ đi vòng tròn hát , khi có hiệu lệnh “ tìm nhà “ trẻ nói “ nhà nào nhà nào” . :

-Nhà có số lượng lớn hơn 9

- Nhà có số đứng liền trước số 9

- Liền sau số 9

- Ở giữa số 8 và số 10

+ 3 / Thêm ,bớt cho đủ số lượng với số cho sẵn

Mỗi trẻ 1 tranh vẽ có các số lượng các nhóm đối tượng khác nhau , trẻ phải thêm hoặc bớt cho đủ số lượng cho sẵn

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 4 ngày 26 tháng 04 năm 2023

**-Tên hoạt động: Dạy vận động múa “ Cho tôi đi làm mưa với”**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích-yêu cầu**

***\*Kiến thức:***

 - Trẻ thuộc và vận động đúng nhịp bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”, thích nghe cô hát.  
***\*Kỹ năng:***

- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” hưởng ứng theo nhạc, chơi thành thạo trò chơi “ Nghe thấu hát tài”.  
***\*Thái độ:***

- Trẻ hứng thú tham gia vận động. Giáo dục trẻ phải biết yêu quí thiên nhiên, biết ứng phó với biến đổi khí hậu.  
**2.Chuẩn bị**

- Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.  
- Nghe hát “Tia nắng hạt mưa”.  
- Nhạc không lời cho trò chơi “Nghe thấu hát tài”.  
- Câu đố về hạt mưa.  
3.Tiến hành hoạt động

***\*Hoạt động 1: ổn định tổ chức, gây hứng thú***

- Cô đố câu đố:  
Hạt gì sinh ở trên mây  
Khi rơi xuống đất cỏ cây mát lành  
( Hạt mưa)  
- Mưa giúp ích gì cho chúng ta?  
- Mưa to kéo dài thì sẽ xảy ra hiện tượng gì?  
- Nếu không có mưa kéo dài thì chúng ta sẽ như thế nào?  
( Nếu không có mưa kéo dài thì chúng ta sẽ thiếu nước sinh hoạt, sẽ bị hạn hán, cây cối hoa lá sẽ không được tươi tốt, còn nếu mưa to kéo dài thì sẽ nước ngập, lũ lụt, xói mòn…  
- Hôm nay cô cũng có một bài hát nói đến những giọt mưa xinh xắn đáng yêu của nhạc sĩ Hoàng Hà giờ chúng ta cùng nhau khám phá nhé!  
***\*Hoạt động 2: dạy vận động minh họa bài hát “cho tôi đi làm mưa với”***

- Cô mở đàn trẻ đoán tên bài hát  
- Các con vừa nghe giai điệu bài hát có tên là gì?  
- Giờ chúng ta cùng nhau hát lại bài hát nhé!  
- Cô đố các con để bài hát vui tươi hơn mình sẽ kết hợp những vận động gì?  
- Hôm nay, cô thấy lớp mình có nhiều bạn thích vận động múa. Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con vận động múa minh họa theo lời bài hát nhé!  
- Lần 1: Cô vận động múa ( có đàn)  
- Lần 2: Cô giải thích từng động tác ( không đàn).  
+ “ Cho tôi…với”: tay trái để phía sau lưng, dùng ngón trỏ tay phải chỉ kết hợp nhúng chân.  
+ “ Chị…ơi”: ngược lại  
+ “ Tôi…lá”: Tay trái để phía sau lưng, tay phải đánh từ dưới lên cao sang ngang.  
+ “Hoa…tươi”: ngược lại.  
+ “ Cho tôi…ơi”: giống trên.  
+ “ Làm …đời”: Tay khua phía trước mặt.  
+ “ Không…chơi”:Tay vẫy nhẹ sang 2 bên.  
- Cả lớp vận động ( không đàn).  
- Từng tổ vận động.  
- Cô quan sát sửa sai động tác cho trẻ.  
- Nhóm nam – nữ vận động ( có đàn).  
- Cá nhân vận động.  
***\*Hoạt động 3: Nghe hát “tia nắng hạt mưa”***- Đàn giai điệu bài tia nắng hạt mưa  
- Cô vừa đàn bài hát có tên là gì ?  
- Con thấy giai điệu bài hát như thế nào?  
- Cô hát lần 1 với đàn  
- Cô hát lần 2 múa minh họa bài hát  
+Trò chơi: Nghe thấu hát tài  
- Chia lớp ra làm 3 nhóm mỗi nhóm có một nhóm trưởng, khi nghe cô đàn một đoạn bài hát nếu tổ nào biết thì lắc trống giành quyền trả lời nếu trả lời đúng và hát thuộc bài hát thì nhận được một điểm, kết thúc trò chơi nhóm nào nhiều điểm hơn sẽ thắng.  
- Cô tiến hành cho trẻ chơi.  
- Cô quan sát, nhận xét.  
- Kết thúc

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 5 ngày 27 tháng 04 năm 2023

**Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe sự tích “ Ngày và đêm”**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích yêu cầu.**

***\* Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện. ( Mặt trăng, mặt trời và gà trống cùng sống với nhau ở trên trời, chỉ vì mặt trăng thích chiếc mũ của gà trống mà đã làm ra hành động không phải với gà trống và khiến cho gà trống phải ở lại dưới mặt đất. Từ đó xuất hiện ban ngày và ban đêm )

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

- Trẻ biết được ban ngày có mặt trời, ban đêm có mặt trăng.

***\* Kỹ năng:***

- Trẻ có kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi.

***\*Thái độ:***

- Biết vâng lời cô giáo và chăm chú nghe cô kể truyện.

- Giáo dục biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ mọi người

**2.Chuẩn bị**

+ Chuẩn bị của cô:

 - Tranh ảnh minh hoạ câu truyện.

-  Rối dẹt, sa bàn

- Nhạc bài hát chicken dance, bài “Gà gáy té le”

+ Chuẩn bị cho trẻ:

- Trang phục gọn gàng , lớp học sạch sẽ thoáng mát.

- Tâm thế vui vẻ thoải mái.

**3. Cách tiến hành:**

**\*Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng nhảy với bài chicken dance

- Vừa rồi chúng mình đã nhảy rất là đẹp cô khen cả lớp nào?

- Buổi sáng gà trống gáy gọi mặt trời thức dậy báo hiệu ngày mới lại bắt đầu, các con có biết câu chuyện nào nói về gà trống và mặt trời không nào?

Cô có câu truyện nói về mặt trời và gà trống đấy các con có muốn nghe không nào?

- Bây giờ các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống nghe cô kể câu truyện “Sự tích ngày và đêm”. **Hoạt động 1: Kể truyện cho trẻ nghe**

\* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trê nghe

+ Cô kể lần 1: Kể truyện diễn cảm

- Cô vừa kể cho chúng mình câu nghe câu truyện gì?

- Giảng nội dung chuyện:

- Để hiểu rõ hơn về nội dung câu truyện như thế nào các con cùng lắng nghe cô kể lại câu truyện kết hợp với tranh một lần nữa nhé.

+ Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh

**\* Hoạt động 3: Đàm thoại và tìm hiểu câu truyện**

- Trong câu truyện có những nhân vật nào?

Mặt trăng thích cái mũ của gà trống lắm mặt trăng cứ gạ đổi mãi nhưng gà trống nhất định không chịu. Gà trống đã trả lời như thế nào?

- Vì sao mũ của gà trống lại rơi xuống đất?  (vì mặt trăng đã giật mũ của gà trống và ném xuống đất)

- Khi gà trống bay xuống mặt đất thì mặt đất lúc này như thế nào?

- Mặt trời đã làm thế nào để giúp gà trống tìm lại mũ?

- Vì sao sau khi tìm được chiếc mũ của mình gà trống lại không bay về trời được?

- Mặt trời đã nói gì với gà trống lúc này?

- Từ đó mỗi buổi sáng gà trống đã làm gì?  (Gà trống luôn dậy sớm và cất tiếng gáy “ò ó o) để đánh thức mặt trời dậy.

  Ở tít trên cao mặt trời với gương mặt hồng hào tròn trịa, mỉm cười nhìn gà trống. Muôn loài hoa đua nở khoe sắc màu rực rỡ. Cây lá cũng mở bừng mắt reo vui chào đón ánh mặt trời. Người ta gọi lúc đó là ngày.

- Còn mặt trăng thì cảm thấy như thế nào?

- Các con đã hối hận và xấu hổ bao giờ chưa?

“ Hối hận và xấu hổ” có nghĩa là đã nhận ra được việc làm sai trái của mình và mong muốn được sửa sai đấy các con ạ.

- Vì xấu hổ với hành động của mình mặt trăng đã làm gì?

 - Khi mặt trăng xuất hiện thì người ta gọi đó là gì?

- Qua câu chuyện này các con học tập được đức tính gì ở bạn Mặt trời?

- Các con có muốn giúp gà trống gọi ông mặt trời không nào?

- Cho trẻ đứng lên gọi ông mặt trời

- Câu truyện “Sự tích ngày và đêm” thật hay và ý nghĩa nên cô Trang sẽ kể lại cho các con 1 lần nữa kết hợp với các con rối, bây giờ các con hãy lại đây với cô nào?

- Cô kể lần 3 với rối

- Cô mong rằng trong các con sau khi nghe câu truyện này ai cũng đều biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn và không được tranh giành đồ của người khác khi chưa được sự đồng ý các con nhớ chưa?

***\* Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Gà gáy té le”***

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 6 ngày 28 tháng 04 năm 2023

**-Tên hoạt động học: Tìm hiểu sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục tiêu cần đạt:**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được ban ngày và ban đêm.

- Biết một số đặc điểm của ban ngày (có ông mặt trời, bầu trời sáng, mọi người đi học đi làm), ban đêm (Bầu trời tối đen có ông trăng, ông sao, mọi người trong gia đình quây quần xem ti vi...)

\*Kỹ năng:

- Trò chuyện trao đổi cùng cô to, rõ ràng, mạch lạc.

- Nói đủ câu, đủ ý, lễ phép.

\* Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ:

**2. Chuẩn bị:**

- - H/ả về ban  ngày và ban  đêm

- Tranh vẽ bầu trời ban ngày, ban đêm, bút sáp để trẻ tô màu.

- Câu hỏi đàm thoại

**\* Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Nắng sớm”.

- Nắng sớm có vào buổi nào trong ngày?

- Khi trên trời có các vì sao và ông trăng là vào buổi nào?

- Các con rất giỏi. Khen cả lớp.

**\* Hoạt động 2: Tìm hiểu, khám phá sự khác nhau giữa ngày và đêm.**

Cô có những hình ảnh chúng mình hãy quan sát xem đó là hình ảnh gì nhé.

\* Hình ảnh ban ngày.

- Cô có hình ảnh gì nữa đây?

- Các con cùng quan sát cảnh ban ngày nào?

- Bầu trời ban ngày ntn?

- Có những gì?

- Con nhận xét xem ông mặt trời như thế nào?

- Nếu chúng ta nhìn thẳng vào ông mặt trời khi trời nắng to thì điều gì xảy ra?

- Mặt trời mọc vào buổi nào? Lặn vào buổi nào?

- Khi bắt đầu mọc cũng như khi ông mặt trời đang lặn xuống núi con thấy ông mặt trời như thế nào?

- Ông mặt trời có lợi ích và tác hại gì đối với chúng ta?

- Ban ngày mọi người làm gì?

 - Cô tóm lại ý của trẻ.

\* Hình ảnh ban đêm.

- Cô có hình ảnh gì đây? ( Ban đêm)

Các con cùng quan sát xem

- Bầu trời ban đêm ntn?(Bầu trời ban đêm tối ạ)

- Trời ban đêm có những gì?( Có ông trăng và ông sao)

- Trăng có dạng hình gì?

- Khi nhìn thẳng vào trăng con có cảm giác như thế nào?

- Có thấy chói mắt không?

- Trăng thường xuất hiện tròn nhất vào ngày nào trong tháng?

- Đầu tháng trăng có hình gì?

- Nhìn lên trăng ta thấy có gì?

- Nếu ngày nào không có trăng, bầu trời như thế nào?

- Trăng có ích lợi gì đối với cuộc sống của muôn loài?

- Bầu trời tối không trăng nhưng có những gì lấp lánh?

- Con có nhận xét gì về những vì sao?

- Có những loại sao nào con biết?

- Mọi người làm gì vào buổi tối?

- Cô chốt lại những ý trên.

GD trẻ.

- Vì sao lại có ban ngày và ban đêm?

- Các con ạ! có ban ngày và ban đêm như vậy bởi vì con người và cảnh vật cần được làm việc và nghỉ ngơi điều độ để khoẻ mạnh và phát triển. nếu thiếu một trong hai điều trên thì con người và cảnh vật đều không tồn tại.

\*Cho trẻ so sánh bầu trời ban đêm và ban ngày.

- Con nhận xét gì về bầu trời ban đêm và bầu trời ban ngày?

Khác nhau ở chỗ nào?

Giống nhau điều gì?

**\* Hoạt động 3. Củng cố.**

+TC: Đội nào giỏi.

- Cô có rất nhiều tranh vẽ ban ngày và ban đêm dán ở trên bảng các đội sẽ lần lượt từng bạn lên tìm xem tranh nào không phải ban ngày thì hãy gạch bỏ đi ( Ngược lại) Cho trẻ chơi 2 lần.

+ TC: Ai giỏi hơn.

- Cô tặng cho mỗi bạn một bức tranh cô mời trẻ hãy lên nhận nào.

- Cho trẻ lên lấy tranh cho trẻ về chỗ.

- Những bức tranh đó vẽ về ban ngày, ban đêm nhưng cô chưa kịp tô màu bây giờ chúng mìnhhãy tô màu cho những bức tranh đó.

- Bầu trời ban đêm chúng mình tô màu gì?

- Ban ngày tô màu gì?

- Cô gơi ý để trẻ tô.

- Mời những bạn có bức tranh vẽ ban ngày cầm tranh giơ lên cho cả lớp quan sát và nhận xét.

- Những bạn có tranh vẽ ban đêm giơ lên.

Kết thúc: cho trẻ cất đồ dùng ra sân chơi

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

**TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |