I.Mục tiêu – nội dung – hoạt động chủ đề

| **TTNT** | **TTL** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Tài nguyên học liệu** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Ghi chú nếu có sự điều chỉnh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **Bé vui Tết Trung Thu** | **Trường, lớp của bé** | **An toàn trong trường mầm non** |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 1: (Hô hấp: Gà gáy / Tay: 2 tay đưa ra trước , gập trước ngực/ Lưng, bụng: đứng cúi gập người về trước tay chạm ngón chân/ Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục/ Bật: Bật tiến về phía trước) | [thể dục bài 1](https://drive.google.com/file/d/1ghm9DsNquk9oO9L-cxgpQ3Jl8iHdYsXU/view?usp=sharing) | Khối | Sân trường khu TT | TDS | TDS | TDS |  |
| 19 | 3 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân | Đi bằng mép ngoài bàn chân | HĐH: Đi bằng mép ngoài bàn chân |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| 75 | 24 | Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nẩy từ 4-5 lần liên tiếp | Đi, đập và bắt bóng nẩy | HĐH: Đi, đập và bắt bóng nẩy | [đi, đập và bắt bóng nẩy](https://drive.google.com/file/d/1rV0IWobMkN3PK_wXqaMeG--7wa04yGw4/view?usp=sharing).Tung bóng lên cao và bắt bóng | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| 95 | 34 | Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng | Bật liên tục vào vòng | HĐH: Bật liên tục vào 5- 7 vòng | [bật tách khép chân qua 7 ô](https://drive.google.com/file/d/14uUHxnYbGCuNhuy97ZWkDhSs6m-Qyj4z/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH |  | HĐH+HĐNT |  |
| 97 | 36 | Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm | Bật qua vật cản cao 15-20cm | HĐH+HĐNT: -Bật qua vật cản cao 15-20cm |  | Lớp | Lớp học |  | HĐNT |  |  |
| 119 | 40 | Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ | Tô màu hình vẽ | HĐC/HĐG: Tô màu hình vẽ |  | Lớp | Lớp học |  | HĐC | HĐG |  |
| 163 | 58 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | VS-AN: Trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo hướng dẫn. | [thao tác rửa tay](https://drive.google.com/file/d/1S2uTgw_W7m4z2UDRken9UwuYFvDcE1F7/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 179 | 68 | Có một số hành vi, thói quen tốt trong ăn uống | Mời cô, mời bạn khi ăn | VS-AN: Trẻ mời cô , mời bạn khi ăn. | [một số thói quen tốt trong ăn uống](https://drive.google.com/file/d/1NnmVA_bFZTH7Rd2c0SbaJ6N4zjvQxn7v/view?usp=sharing) | Trường | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  |  | Không khạc nhổ bừa bãi | HĐ/HĐNT: Dạy trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể và phòng bệnh theo mùa. |  | Trường | Lớp học | HĐC | HĐC |  |  |
|  | 74 | Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh | Một số khu vực nguy hiểm | HĐC: Trò chuyện với trẻ về một số khu vực gây nguy hiểm | [một số khu vực gây nguy hiểm](https://drive.google.com/file/d/1EG8xY5gojvz8o_2q58gQmwlzweKQ2u5K/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  |  |
| 194 | 78 | Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn | Quy định an toàn của trường/lớp | ĐTT: Trò chuyện về việc sau giờ học được bố mẹ đón chúng mình sẽ về nhà ngay và không tự ý đi chơi |  | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  |  |  | Không leo trèo cây, ban công, tường rào | ĐTT: Trò chuyện với trẻ về hành vi tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp |  | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | | | |
| 283 | 112 | Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 | HĐH: Ôn số lượng 5 |  | Khối | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| 284 | 113 | Nhận biết được chữ số và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Nhận biết chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | HĐH:Sô 6 tiết 1 | [soố 6 tiết 1](https://www.youtube.com/watch?v=6MdcLNQgS30) | Khối | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| 312 | 128 | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và théo yêu cầu | Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau | Dự án: Chế tạo đồ vật từ các khối hình khác nhau. |  | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| 331 | 135 | Bé nhận biết được một số nơi không an toàn và gọi người giúp đỡ trong trường hợp gặp nguy hiểm | Nhận biết được một số nơi không an toàn và gọi người giúp đỡ trong trường hợp gặp nguy hiểm | HĐH: Bé tìm hiểu về các khu vực không an toàn | Nhận thức | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
|  | 137 | Các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh( xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên đường, tầm nhìn bị che khuất, vội vàng bi lên xuống xe, xê ô tô đột ngột mở cửa…) | Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; Các hoạt động, công việc của các cô bác trong trường | HĐH: Tìm hiểu về trường mầm non DN: Tổ chức cho trẻ đi thăm điểm trường khu Đông Am. | [tìm hiểu về trường mầm non](https://www.youtube.com/watch?v=wQ6DhHM0QEY) | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  | DN |
| 333 | 138 | Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường. | Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường. | ĐTT: Trò chuyện về trường lớp mầm non, công việc của các cô bác trong trường. |  | Lớp | Lớp học |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 336 | 141 | Đặc điểm , sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường | Đặc điểm , sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường | ĐTT: Trò chuyện về sở thích của mình và các bạn ở trường mầm non. |  | Lớp | Lớp học |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | | | |
| 350 | 148 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề. | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Trường Mầm Non. | HĐH/HĐG: ," gà tơ đi học", ai lớn nhất, ai bé nhất" Truyện thỏ con đi học, "câu chuyện của giấy kẻ" " Sự tích chú cuội cung trăng" | [Truyện " Gà tơ đi học"](https://drive.google.com/file/d/1xuqXNV9QzuaCHoTK3yvSKWv-um7pyH3m/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG | HĐH |  |
|  | 152 | Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ tại trường. | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | ĐTT: Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi, trường, lớp học của bé. HĐC: Trò chuyện về cô giáo và cô bác trong trường mầm. |  | Lớp | Lớp học | HĐC | ĐTT |  |  |
| 263 | 153 | Hiểu và làm theo được 2-3 Yêu cầu liên tiếp | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | ĐTT: Trò chuyện với bé và các bạn trong lớp bé HĐC: Trò chuyện về cơ thể, nhu cầu sở thích của bé. LH: Trăng rằm |  | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | LH |  |
| 375 | 157 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi. | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề trường mầm non | HĐH: Thơ: cô giáo của em, bé học toán, gà học chữ, cô dạy con | [thoe: cô dạy con](https://drive.google.com/file/d/1NfZCfu8Gbfm71AxZYeyxv0DfIdrqew-v/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐH |  |  |
| 379 | 158 | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu | HĐG,HĐC:Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |
| 382 | 161 | Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | ĐTT,HĐG,HĐC:\Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật |  | Lớp | Lớp học | HĐC | ĐTT |  |  |
| 354 | 174 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa chủ đề trường mầm non | Nhận dạng các chữ cái O - Ô- Ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Làm quen với chữ cái o,ô,ơ | [làm quen chữ cái o,ô,ơ](https://drive.google.com/file/d/1mMsDbwW6J1kJPR0YPkPjapZ5RTyxvFeQ/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học |  | HĐH+HĐG | HĐG |  |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | | | | |
| 417 | 203 | Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn | Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn | Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. | HĐH: Bé biết hợp tác với bạn bè | Lớp | Lớp học |  |  |  |  |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | | | |  |  |
| 450 | 218 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…) theo các chủ đề trường mầm non. | HĐH:Dạy trẻ hát:Đi tới trường,cô giáo miền xuôi, em đi mẫu giáo,Ngày đầu tiên đi học,gác trăng, Ngày vui của bé, mèo lười đi học |  | Lớp | Lớp học |  | HĐH | HĐH |  |
|  |  |  | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…(theo các chủ đề Trường Tiểu Học. | HĐH: Bài ca đi học, Mái trường mềm yêu, Lớp chúng ta đoàn kết, Cháu vẫn nhớ trường mầm non. |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  |
| 451 | 219 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách,nhịp chủ đề trường mầm non | Dạy múa: Bàn tay cô giáo/ Gác trăng. Dạy vỗ tay theo nhịp: Trường chúng cháu là trường mầm non. |  | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐNT |  |  |
| 452 | 220 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề "Trường Mầm Non" | HĐG,HĐC Dự án-Làm đèn lồng |  | Lớp | Lớp học | HĐH |  | HĐH+HĐC |  |
| 453 | 221 | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: Mầm Non) | HĐH: Vẽ Trường Mầm Non. Vẽ đồ chơi tặng bạn |  | Lớp | Lớp học |  | HĐH | HĐH |  |
| 454 | 222 | Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối (CĐ: Trường Tiểu Học) | HĐH: Xé dán quả bóng. Cắt dán quả bóng. |  | Lớp | Lớp học |  |  |  |  |
| 455 | 223 | Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối theo chủ đề :Trường Mầm Non | HĐH/HĐG/HĐC: Nặn đồ chơi ,đồ dùng ( đu quay ,cầu trượt, búp bê,…) |  | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐNT |  |  |
| 456 | 224 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ : Trường Mầm Non. | HĐh/HĐG: Xếp hình trường mầm non. Xếp hình đèn ông sao. |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐG |  |
| 457 | 225 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | HĐH + HĐG: Nhận xét tranh Vẽ tranh đàn Cá bơi | [nhận xét tranh vẽ đàn cá bơi](https://drive.google.com/file/d/1ykUypBsHiZ17u71mMipL0vs2GSVNa9Je/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐH | HĐNT |  |
| 460 | 226 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình |  | Khối | Lớp học |  |  | HĐG |  |
| 468 | 231 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề "Trường mầm non" | HĐG:Làm đồ chơi từ lõi giấy | [Làm đồ chơi từ lõi giấy](https://drive.google.com/file/d/12YZyegNT3XAL8Jm8EBgMgC0BPhZwK6Yt/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐC |  |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | Tổng số | | | | 18 | 22 | 14 |  |
| Trong đó | | | | - Đón trả trẻ | | | | 4 | 6 | 3 |  |
| - TDS | | | | 1 | 1 | 1 |  |
| - Hoạt động góc | | | | 1 | 3 | 4 |  |
| - HĐNT | | | | 0 | 4 | 1 |  |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | 3 | 3 | 3 |  |
| - HĐC | | | | 7 | 3 | 2 |  |
| - Thăm quan dã ngoại | | |  | 0 | 0 | 0 |  |
| - Lễ hội | | |  | 0 | 1 | 1 |  |
| - Hoạt động học | | |  | 8 | 12 | 8 |  |
| *Chia ra* | | | | *Giờ thể chất* | *HĐH* | | | *1* | *1* | *1* |  |
| *HĐH+HĐG* | | | *0* | *0* | *0* |  |
| *HĐH+HĐNT* | | | *0* | *0* | *1* |  |
| *HĐH+HĐC* | | | *0* | *0* | *0* |  |
| *Giờ nhận thức* | *HĐH+HĐG* | | | *1* | *0* | *1* |  |
| *HĐH+HĐNT* | | | *0* | *0* | *0* |  |
| *HĐH+HĐC* | | | *0* | *0* | *0* |  |
| *HĐH* | | | *1* | *3* | *1* |  |
| *Giờ ngôn ngữ* | *HĐH+HĐG* | | | *1* | *0* | *1* |  |
|  | *HĐH+HĐNT* | | | *0* | *0* | *0* |  |
|  | *HĐH+HĐC* | | | *0* | *0* | *0* |  |
| *Giờ TC-KNXH* | *HĐH+HĐG* | | | *0* | *1* | *0* |  |
| *HĐH+HĐNT* | | | *0* | *0* | *0* |  |
| *HĐH+HĐC* | | | *0* | *0* | *0* |  |
| *HĐH* | | | *0* | *1* | *0* |  |
| *Giờ thẩm mỹ* | *HĐH+HĐG* | | | *0* | *0* | *1* |  |
| *HĐH+HĐNT* | | | *0* | *0* | *0* |  |
| *HĐH+HĐC* | | | *0* | *0* | *2* |  |
| *HĐH* | | | *4* | *3* | *1* |  |

II. Dự kiến các chủ đề nhánh

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh( nếu có)** |
| **Nhánh 1: Bé vui tết trung thu** | 1 tuần | 5/9-9/9/2022 | Vũ Thị Tuyết |  |
| **Nhánh 2: Trường lớp của bé** | 1 tuần | 12/9-16/9/2022 | Phạm Thị Thuận |  |
| **Nhánh 3: An toàn trong trường mầm non** | 1 tuần | 19/9-23/9/2022 | Vũ Thị Tuyết |  |

***II. Chuẩn bị***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: Bé vui tết trung thu** | **Nhánh 2: Trường lớp của bé** | **Nhánh 3: An toàn trong trường mầm non** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “ lớp học của bé”  - Tranh gợi ý các hoạt động  - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi  - Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....  -Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “ bé vui đến trường”  - Tranh gợi ý các hoạt động  - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi  - Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....  -Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “ bé vui tết trung thu”  - Tranh gợi ý các hoạt động  - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi  - Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....  -Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. |
| **Nhà trường** | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề  - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé  - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề  - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé  - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề  - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé  - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường |
| **Trẻ** | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở  -Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở  -Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở  -Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. |

III. Khung kế hoạch hoạt động toàn chủ đề

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tt** | **Tên hoạt động** | | **Nội dung** | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Trò chuyện về việc sau giờ học được bố mẹ đón chúng mình sẽ về nhà ngay và không tự ý đi chơi.  - Trò chuyện với bé và các bạn trong lớp bé  HĐC: Trò chuyện về cơ thể, nhu cầu sở thích của bé.  LH: Trăng rằm. | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | **+ Khởi động:**  - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, trẻ đi với các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng gót...  **+ Trọng động :**  Hô hấp: Gà gáy  Tay: 2 tay đưa ra trước , gập trước ngực  Lưng, bụng: đứng cúi gập người về trước tay chạm ngón chân  Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục  Bật: Bật tiến về phía trước  **+Hồi tĩnh:**  -Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập . | | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt độnghọc** | **Nhánh 1:**  **Bé vui tết trung thu** | ***Ngày 5/9***  **PTTC**  Bật liên tục vào 5 - 7 vòng | ***Ngày6/9***  **PTTM**  Dạy múa : Gác trăng  (PNK - CA1) | | ***Ngày 7/9***  **PTNN**  Truyện : Sự tích chú cuội cung trăng | ***Ngày 8/9***  **PTNT**  Ôn số lượng 5 | | ***Ngày 9/9***  **PTTM**  Làm đèn ông sao |  |
| **Nhánh 2:** **Trường lớp của bé** | ***Ngày 12/9***  **PTNT**  Số 6 tiết 1 | ***Ngày 13/9***  **PTTM**  DH: Ngày vui của bé | | ***Ngày 14/9***  **PTTC**  Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | ***Ngày 15/9***  **PTNN**  Làm quen với chữ cái o,ô,ơ | | ***Ngày 16/9***  **Dự án steam**  Chế tạo đồ vật từ các khối hình khác nhau(tiết 1) |  |
| **Nhánh 3: An toàn trong trường mầm non** | ***Ngày 19/9***  **PTTM**  Vẽ Trường Mầm Non | ***Ngày 20/9***  **PTNT-KPKH**  Trò chuyện về trường mầm non Tam Cường | | ***Ngày 21/9***  **PTTM**  DH: Cô giáo miền xuôi | ***Ngày 22/9***  **PTTC**  Đi bằng mép ngoài bàn chân | | ***Ngày 23/9***  **PTNN**  Truyện: Gà tơ đi học |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1:** **Bé vui tết trung thu** | ***Ngày 5/9***  -Quan sát thời tiết  -TCVĐ:Tìm bạn thân  -KVC số 6 | ***Ngày 6/9***  - Quan sát: Những đám mây bay  -TCVĐ:chuyền bóng qua đầu  -KVC số 1 | | ***Ngày 7/9***  -Quan sát : Quá trình chế biến của cô cấp dưỡng  -TCVĐ:Thi xem tổ nào nhanh  -KVC số 2 | ***Ngày 8/9***  -Quan sát bầu trời  -Tc “Cáo ơi ngủ à”  -KVC số 3 | | ***Ngày 9/9***  -Quan sát đu quay, cầu trượt.  -TCVĐ: Kéo co  -KVC số 4 |  |
| **Nhánh 2:** **Trường lớp của bé** | ***Ngày 12/9***  -Quan sát cảnh  tr­ường  -TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa  -KVC số 3 | ***Ngày 13/9***  - Quan sát :Vườn rau -TCVĐ:Thả đỉa ba ba  -KVC số 4 | | ***Ngày 14/9***  - Quan sát: Cây trong sân trường  TCVĐ:Xibôkhoai -KVC số 5 | ***Ngày 15/9***  -Quan sát:Vườn thiên nhiên  -TCVĐ:Tung bóng  -KVC số 6 | | ***Ngày 16/9***  -Quan sát:Gió và nước  -TCVĐ: Chạy tiếp sức  -KVC số 1 |  |
| **Nhánh 3:** **An toàn trong trường mầm non** | ***Ngày 19/9***  -Quan sát công việc của cô nuôi  -TC:Đi trong đường zíc zắc  -KVC số 6 | ***Ngày 20/9***  -KVC số 1-Quan sát: Vật chìm vật nổi, tan-không tan  -TCVĐ: Tung và bắt bóng  -KVC số 1 | | ***Ngày 21/9***  -Quan sát vườn rau  -TC: bật xa 35cm  -KVC số 2 | ***Ngày 22/9***  -Quan sát đu quay cầu trượt  -TC: Tiếp cờ  -Chơi ở khu vực số 3 | | ***Ngày 23/9***  -Quan sát thời tiết  -Chơi ở khu vực số 4 |  |
| **5** | **Vệ sinh ăn ngủ** | **-**Trò chuyện giới thiệu các món ăn của trẻ hàng ngày.  - Hoạt động theo ý thích.  - Trẻ thực hiện các thao tác rửa tay theo hướng dẫn.  - Trẻ mời cô , mời bạn khi ăn. | | | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1: Bé vui tết trung thu** | ***Ngày 5/9***  -Trò chuyện về các bạn trong lớp của bé  -Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 6/9***  -Chơi tự do ở các góc  -Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 7/9***  -Làm quen với câu chuyện : bạn mới  -Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 8/9***  -Chơi ở các góc  -Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 9/9***  -Làm quen bài hát : “ em đi mẫu giáo”  -Vệ sinh trả trẻ |  |
| **Nhánh 2: Trường lớp của bé** | ***Ngày 12/9***  - Hát: Ngày vui của bé  (PNK-CA1) | ***Ngày 13/9***  -Ôn bài hát  “em đi mẫu giáo”  -Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 14/9***  -Dạy trẻ không leo trèo bàn ghế, lan can  -Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 15/9***  -Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn  -Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 16/9***  -Làm đồ chơi cùng cô  -Vệ sinh trả trẻ |  |
| **Nhánh 3: An toàn trong trường mầm non** | ***Ngày 19/9***  -Trò chơi chim bay  -Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 20/9***  -Múa hát tập thể  -Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 21/9***  -Hướng dẫn trẻ chơi ở các góc  -Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 22/9***  - DH:Cô giáo miền xuôi  (PNK-CA1) | | ***Ngày 23/9***  -Dạy trẻ một số từ chỉ lễ phép trong giao tiếp  -Vệ sinh trả trẻ |  |

VI. Kế hoạch hoạt động góc

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên Góc** | **Mục đích -yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Trong đó** | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** |
| **Góc phân vai** | Trẻ nhận vai chơi, hiểu được công việc của vai chơi. -Trẻ có thao tác lời nói đúng vai chơi. - Trẻ biết trò chuyện với vai các vai chơi một cách linh hoạt. -biết xếp dọn đồ dùng trong khi chơi,và sau khi chơi xong. | Trò chơi :Bế em | Búp bê trai,búp bê gái. -Đồ dùng cá nhân: Quần áo,giày dép,cặp sách, mũ,nón. -Đồ dùng vệ sinh: chổi,thau,chậu,khăn,…. -Đồ dùng gia đình : Giường,tủ,chăn,chiếu,….. | x | x | x |
| Trò chơi :Bác sĩ | Quần áo Bác sĩ. -Dụng cụ y tế : kim tiêm,ống nghe.đo nhiệt kế,bàn cân,máy đo huyết áp,…  -Tủ thuốc -Sổ khám bệnh. -Tiền,bảng giá thuốc. | x | x | x |
| Trò chơi : Làm cô giáo | -Đồ dùng dạy học:Bảng,phấn,sách,bảng chữ cái,bút ,thước,…. | x | x | x |
| Trò chơi :Bán hàng | -Giá bán hàng,các loại tủ,rổ đựng các mặt hàng. | x | x | x |
| +Các mặt hàng đồ dùng cá nhân: -Quần,áo,mũ,nón,dép,…… -Balo,sách,bút,…. | x | x | x |
| **Góc học tập** | Trẻ biết lựa chọn trò chơi mà mình thích. -Biết chơi đúng cách,biết tương tác với bạn . -Giữ trật tự trong khi chơi. -Xếp đồ dùng gọn gàng sau khi chơi. | Trò chơi : Bé xếp tạo chữ | -Bảng chữ cái. -Chấm tròn | x | x | x |
| Trò chơi :Vườn hoa chữ cái | -Bảng chữ cái -Thẻ chữ cái | x | x | x |
| Trò chơi :Bé xếp tạo số | -Bảng chữ số -Chấm tròn | x | x | x |
| Trò chơi:Xếp theo qui tắc | -Loto : cặp,sách,bút,quần,áo,….Các hình về chủ đề | x | x | x |
| Trò chơi :Bé tập đếm. | -Loto : cặp,sách,bút,quần,áo,….Các hình về chủ đề | x | x | x |
| Trò chơi: Nối đúng số lượng | -Loto : cặp,sách,bút,quần,áo,….Các hình về chủ đề . -Bảng chơi. -Thẻ số. | x | x | x |
| **Góc sách truyện** | Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích. -Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa. -Biết đóng vai theo nhân vật câu chuyện. -Biết giữ trật tự trong khi chơi,đoàn kết với bạn. | Trò chơi : Xem sách vải | -Các câu chuyện bằng sách vải theo chủ đề. | x | x | x |
| Trò chơi :kể chuyện theo tranh | -Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x | x | x |
| Trò chơi : Kể chuyện bằng rối tay | -Các nhân vật rối tay | x | x | x |
| Trò chơi :Ghép tranh theo thứ tự bài thơ,câu chuyện. | -Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x | x | x |
| Trò chơi :Đóng vai nhân vật | -Mặt lạ các nhân vật truyện. | x | x | x |
| **Góc nghệ thuật** | Rèn luyện cho trẻ các kĩ năng tô,vẽ nặn,làm đồ chơi. -Trẻ biết cách sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình đẹp. -Biết trình bày bố cục sao cho đẹp mắt. -Biết nhận xét sản phẩm.Đoàn kết với bạn. -Giữ gìn vệ sinh trong khi tạo sản phẩm .  - Rèn cho trẻ các kĩ năng múa,hát,biểu diễn. -Sử dụng dụng cụ âm nhạc một cách linh hoạt.Rèn tain nghe cho trẻ. -Rèn luyện sự tự tin,mạnh dạn của trẻ | Vẽ trường mầm non. | -Tranh mẫu của cô. -Giấy A4,Bàn vẽ,bút chì,bút màu,tẩy. | x |  |  |
| Vẽ đèn ông sao |  |  | x |
| Vẽ cô giáo của em. |  |  |  |
| Vẽ đồ dùng học tập. |  | x |  |
| Trang trí Trang phục đến trường của bé. Cắt dán đèn lồng | -Tranh mẫu của cô. -Bút màu,giấy màu,cát màu,bông,màu nước,keo,hồ,khăn lau tay. |  | x | x |
| Tô màu bức tranh trường mầm non |  | x |  |  |
| Nặn đồ dùng ,đồ chơi. | Sản phẩm nặn mẫu của cô. Đất nặn,bảng nặn.khăn lau tay. |  | x |  |
| Múa,hát,biểu diễn bài: -Trường chúng cháu là trường mầm non. - Vui đến trường. | Đàn nhạc các bài hát về chủ đề. -Dụng cụ âm nhạc:Trống,xắc xô,phách,…. -Mũ múa,trang phục biểu diễn,… | x | x | x |
| x | x | x |
| Múa,hát,biểu diễn bài: -Chào người bạn mới đến. -Helo |  | x | x | x |
| **Góc xây dựng** | Trẻ biết vào góc chơi và phân công công việc cho từng thành viên theo thỏa thuận. -Thực hiện vai chơi 1 cách linh hoạt,đoàn kết với bạn trong khi chơi. -Giữ trật tự trong khi chơi,cất,xếp đồ chơi gọn gàng. | Xây trường mn Tam Cường | Mẫu ý tưởng thiết kế đúng chủ đề. -Nguyên vật liệu xây dựng. -Đồ dùng xây dựng. | x |  |  |
| Xây lớp học của bé |  |  |  |  |
| Lắp ghép ngôi nhà. | Mẫu lắp ghép của cô qua tranh gợi ý. Đồ chơi lắp ghép nút lớn,nút nhỏ. | x |  | x |
| Lắp ghép cầu trượt, |  |  | x |  |

V. Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1: “Bé vui tết trung thu”

Thứ 2 ngày 05 tháng 9 năm 2022

***-*Tên hoạt động:** VĐCB: Bật liên tục vào 5 – 7 vòng

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1.Mục đích-yêu cầu:**

**. Kiến thức.**

- Trẻ biết tên bài tập, biết dùng sức chân để nhún bật, bật chụm chân liên tục vào 5- 7 vòng

- Phát triển cơ chân, cơ tay, phát triển khả năng tập chung chú ý thực hiện theo nhạc.

**. Kỹ năng.**

- Phát triển tố chất khóe léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi.

- Trẻ biết bật chụm bằng hai chân và bật liên tục.

**. Thái độ.**

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỉ luật tuân theo yêu cầu của cô

**2,Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.

- Vạch kẻ, sắc xô, vòng thể dục.

-Nhạc bài hát “Chiêc đèn ông sao”, “ nhạc không lời”

**3,Tiến hành:**

***\*Ổn định tổ chức -******Gây hứng thú****.*

-Cô và trẻ hát bài hát “Chiêc đèn ông sao”

-Giới thiệu bài

***\* Hoạt động 1:Khởi động***

-Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ.

***\* Hoạt động 2:Trọng động.***

***-******BTPTC****:*Trẻ tập kết hợp với bài hát “Chiêc đèn ông sao”.

+ĐT tay: tay đưa ra phía trước,lên cao.

+ĐT chân: Bước từng chân ra trước khụy gối.

+ ĐT bụng:Hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống.

+ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. (ĐTNM)

***-VĐCB****:****Bật liên tục qua 5-7 ô vòng.***

Cô giới thiệu tên vận động cơ bản.

Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

Cô làm mẫu lần 2 :Kết hợp giải thích

TTCB:Từ vị trí đứng cô đến trước vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị 2 tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh bật 2 chân khụy gối cô dùng sức của toàn thân, hai chân cô bật chụm chân liên tục vào vòng, bật hết vòng sau đó cô đi về phía cuối hàng của mình đứng.

-Cho 2 trẻ lên làm mẫu . cô và các bạn quan sát và nhận xét

-Trẻ thực hiện: lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện.

-Quá trình trẻ thực hiện cô động viên, sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào trèo nhanh và đúng kỹ thuật

-Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện bài tập

***-TCVĐ: chuyền bóng***

Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần . Cô bao quát trẻ.

***\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh lớp, hít thở sâu trên nền nhạc không lời.

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 6 tháng 9 năm 2022

**-Tên hoạt động học:**Dạy múa: Gác Trăng

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích-yêu cầu**

-Trẻ biết tênbài hát, tên tác giả và thuộc bài hát, biết hưởng ứng cùng cô. Biết chơi trò chơi âm nhạc.

-Trẻ thuộc bài hát, hát đúng. Trẻ thích nghe cô hát, và h­ưởng ứng cùng cô. Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc.

**. Kỹ năng**

-Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Rèn kĩ năng mạnh dạn và nhanh nhẹn ở trẻ.

**. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ: biết ngoan ngoãn nghe lời cô giáo....

**2. Chuẩn bị**

- Cô, trẻ gọn gàng sạch sẽ.

- Mũ chóp.

- Xắc xô.

**3.Tiến hành:**

\* **Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Sắp đến ngày trung thu, để chuẩn bị cho ngày lễ đó lớp 5TA2 tổ chức một cuộc thi đó là cuộc thi “ Bé yêu âm nhạc”

Đến với hội thi hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu ban tổ chức gồm có cô giáo và quan trọng nhất trong cuộc thi hôm nay không thể thiếu các thành viên của hai đội đó là đội Đèn ông sao và đội Đèn kéo quân.

Cô giáo sẽ là người đồng hành trong suốt cuộc thi này cùng các đội.

- Đến với cuộc thi này hai đội phải trải qua 3 phần thi.

+ Phần thi thứ I là phần thi: Bé cùng tìm hiểu.

+Phần thi thứ II là phần: Cảm thụ và thể hiện nghệ thuật.

 + Phần thi thứ III là phần thi: Bé nhanh nhất.

- Mở đầu cho cuộc thi sẽ là phần thi bé cùng tìm hiểu.

**Phần I:Bé cùng tìm hiểu**.

- Cô đọc câu đố:

                    ‘Đèn gì giống hệt ngôi sao

                Mẹ mua cho bé vào rằm trung thu’

- Đố là đèn gì?

- Đèn ông sao thư­ờng có vào ngày nào?

- Ngoài đèn ông sao ra ngày tết trung thu còn có gì?

- Đúng rồi ngày tết trung thu, trăng rất sáng. khí hậu mát mẻ, có nhiều đèn ông sao, đèn trời, đ­ược xem múa sư tử, xem các bạn múa hát, đư­ợc phá cỗ... ngày tết trung thu rất là vui đúng không các con .

- Và có rất nhiều bài hát, bài múa về ngày tết trung thu, các con có biết bài hát nào không?

Có rất nhiều bài hát, bài múa về ngày tết trung thu đấy các con ạ. Hôm nay cô sẽ cùng các con hát bài “Gác trăng” nhé .

**\*Hoạt động 2: Bé hát cùng cô**

**Phần II**: **Cảm thụ và thể hiện nghệ thuật.**

**+ Dạy hát “Gác trăng”**

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả

- Cô hát lần 2: Vừa hát vừa làm động tác minh hoạ theo bài hát.

- Cả lớp hát cùng cô

- Luân phiên đội ( mỗi đội 1 lần)

- Nhóm ( mỗi nhóm 1lần)

- Cá nhân

(Trong lúc trẻ hát, múa cô luôn động viên, khuyến khích và chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại tên bài hát?

**\* Hoạt động 3: Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”**

-  Chúng mình vừa đư­ợc hát bài “Gác trăng” rồi. Bây giờ cô sẽ hát tặng các con bài hát “Chiếc đèn ông sao” nhé.

- Cô hát lần 1: Vừa hát vừa làm điệu bộ

- Cô hát lần 2: Cô hát và múa cho trẻ xem

- Cô hát lần 3: Trẻ h­­ưởng ứng cùng cô

- Cô hỏi lại tên bài hát?

**\*Hoạt động 4:Bé nhanh nhất.**

Trò chơi “Ai đoán giỏi”

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô hỏi lại tên trò chơi?

**\*Hoạt động 5: Kết thúc**

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 7 tháng 9 năm 2022

**-Tên hoạt động học:** Sự tích chú cuội cung trăng

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1.Mục đích-yêu cầu:**

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1.Mục đích-yêu cầu:**

***\*Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện

***\*Kỹ năng:***

- Rèn luyện kỹ năng nghe và cảm trả lời câu hỏi của cô đầy đủ rõ ràng.

- Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc

-Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, chú ý

***\*Thái độ:***

- Trẻ có thái độ tích cực, hứng thú trong giờ học.

**2.Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “đêm trung thu”, máy chiếu, loa mở nhạc.

- Hình ảnh minh họa câu chuyện “ sự tích chú cuội cung trăng”

-Mũ các nhân vật trong truyện

**3. Tiến hành:**

***\*Hoạt động 1. Ổn định: Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Đêm trung thu”***

          + Các con vừa hát bài hát gì?

+ Thế khi tết trung thu đến các con nhìn lên trời sẽ thấy gì?

+ Khi nhìn lên mặt trăng các con thấy gì?

+ Thế các con có biết vì sao chú Cuội lại ở trên cung trăng không?

-Để biết được vì sao Chú cuội lại ở trên cung trăng, cô sẽ kể cho cả lớp mình nghe câu chuyện “Sự tích chú Cuội cung trăng” để các bạn biết vì sao lại có chú Cuội ở trên cung trăng nhé.

***\*Hoạt động 2. Kể chuyện bé nghe***

          - Cô kể lần 1: Kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

+Giảng nội dung :Nhờ có cây thuốc tiên mà chú cuội cứu được rất nhiều người, một lần vì vợ của cuội có tính hay quên không nhớ lời cuội dặn. Đã tưới nước bẩn vào góc cây thuốc quý  nên cây đã bật gốc và bay lên. Cuội về thấy vậy đã vội nắm cây giữ lại nhưng không dược và cuội đã bay về trời và từ đó cuội ở trên cung trăng luôn

- Cô kể lần 2:  lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy tính.

**\* Đàm thoại**

          + Các bạn vừa  nghe câu chuyện gì?

          + Trong truyện có những con vật nào?

          + Khi phát hiện ông lão bị chết bên đường chú cuội đã làm gì?

+ Chuyện gì đã xảy ra với vợ của chú cuội?

+ Vì sao cây đa lại bật gốc bay về trời?

          + Qua câu chuyện cô vừa kể các bạn hãy cho cô biết ai là người tốt? Ai là người xấu?

          + Vì sao?

          + Vậy thì các con muốn mình giống nhân vật nào?

          Cô giáo dục trẻ phải luôn luôn quan tâm đến mọi người, yêu thương giúp đỡ lẫn nhau. Khi chơi với bạn không được đánh bạn hay giành đồ chơi với bạn mà phải biết nhường nhịn, chia sẻ với nhau.

***\*Hoạt động 3. Trò chơi “Đóng vai theo tính cách nhân vật”***

          -Cách chơi: Cho trẻ tự chọn nhân vật trong câu chuyện và thể hiện tính cách của từng nhân vật

          -Cho trẻ đổi vai chơi với nhau và chơi vài lần.

- Cô nhận xét lớp học. Kết thúc.

**4.Hoạt động ngoài trời**

**-Tên hoạt động:** Quá trình chế biến của cô cấp dưỡng

**-TCVĐ:** Thi xem tổ nào nhanh

**a) Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết được các hoạt động vo gạo, tra nước, rửa rau, thái thức ăn, tên món ăn trong ngày.....

-Rèn kĩ năng quan sát, phán đoán, ghi nhớ

-Trẻ tích cực hoạt động ngoài trời

**b) Chuẩn bị**: Đồ chơi phục vụ trò chơi, đồ chơi tự do

**c)Tiến hành:**

+ QS : Quá trình chế biến của cô cấp dưỡng

-Tổ chức cho trẻ xuống bếp

-Yêu cầu trẻ kể về những gì trẻ quan sát được

+ Để có bữa cơm ngon cho chúng mình ăn các cô cấp dưỡng làm những công việc gì? Còn con thì sao? Ai giỏi nữa nào?

-Cô khái quát lại và Giáo dục trẻ

+TCVĐ:Thi xem tổ nào nhanh (Cô nói cách chơi, luật chơi

Cho trẻ chơi 2 - 3 lần)

+ Chơi ở khu vực số 2**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 8 tháng 9 năm 2022

**-Tên hoạt động học: Ôn số lượng 5**

-**Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1.Mục đích-yêu cầu:**

\* Kiến thức:Trẻ biết được số 5, biết đếm theo thứ tự từ 1 đến 5 các nhómđối tượng trong phạm vi 5

\* Kỹ năng:Trẻ ngồi đúng tư thế biết phối hợp trong nhóm bạn bè

- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, rèn kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh.

- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định,

\* Thái độ:

- Có thái độ kiên trì thực hiện theo đúng yêu cầu.

- Biết bảo vệ vở của mình không làm quăn mép vở

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: 2 bức tranh.

+ 5 bông hoa, 5 con bướm, 5 chú thỏ, 5 cây nấm

- Đồ dùng của trẻ:Tương tự của cô

**3. Tiến hành tổ chức**

**Hoạt động 1: Vào bài**.

- Cô cho trẻ hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non và trò chuyện cùng trẻ về trường lớp

- Đến trường chúng mình thấy thế nào?

- Các con được tham gia vào các hoạt động gì?

- Hôm nay cô có rất nhiều điều thú vị đến lớp để biết cô mang những gì chúng ta cùng xem nhé

**\* Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 5.**

- Cô đưa cho mỗi trẻ 1 lô tô có từ 1 - 5 chấm tròn và cho trẻ chơi trò chơi ''Tìm về đúng nhóm''.

- Cô vỗ xắc xô, dậm chân cho trẻ đếm nhẩm và nêu nhận xét sau mỗi lần thực hiện khi nghe cô nói tìm về đúng nhóm trẻ có thẻ chấm tròn nào chạy nhanh về nhóm có cùng thẻ chấm tròn với nhau

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai tinh hơn:tìm nhanh các bộ phận trên cơ thể có số lượng là:1, 2, 3, 4, 5 theo yêu cầu của cô,

- Cô gắn các bông hoa lên bảng cài và cho trẻ đếm theo thứ tự.

- Cô hỏi trẻ có tất cả là mấy bông hoa?

- Vậy tương ứng với số hoa trên bảng là thẻ số mấy?

- Cô cho trẻ lên chọn thẻ số gắn vào.

- Bây giờ cô muốn mỗi bông hoa có một con bướm đậu vào thì chúng ta sẽ chọn ra mấy chú?

- Cho trẻ lên thực hành chọn số bướm gắn tương.

- Tương tự cô sẽ gắn các chú thỏ và cho trẻ đếm sau đó cho trẻ tìm cho mỗi chú thỏ một củ cà rốt để gắn vào.

**Hoạt động 3: ôn các số từ 1 đến 5**

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5.

- Cô hỏi trẻ số tương ứng với số lượng đồ dùng, đồ chơi trong các nhóm vừa tìm là số mấy?

- Cô giới thiệu số 5 cho trẻ quan sát và đọc.

- Cô yêu cầu trẻ tìm số 5 trong rổ giơ lên và đọc.

- Cho trẻ nhận xét về số 5.

- Cô củng cố: số 5 gồm 1 nét sổ thẳng, một nét gạch ngang phía trên và 1 nét cong tròn hở trái ở phía dưới

- Cô gọi 1 số trẻ nhắc lại .

- Cô cho trẻ tìm và gắn số tương ứng với các nhóm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp.

- Ngoài số 5 trong rổ chúng ta còn những thẻ số nào?

- Chúng mình hãy xếp lần lượt các số từ 1 đến 5 nào

- Cho trẻ đọ các số từ 1 đến 5

**\* Hoạt động 4: Trò chơi cũng cố.**

**- TC1: Tạo nhóm.**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài tìm bạn thân và khi có hiệu lệnh của cô “ Tạo nhóm” thì các bạn sẽ tạo theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ tạo nhóm có 3, 4, 5 bạn.

-**TC2: Đi siêu thị.**

- Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nay chúng ta sẽ đi siêu thị mua một số đồ dùng để học như bút sách, đất nặn

- Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua nhau mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**TC 3: Thử tài của bé**

**-**Cô cho trẻ về ngồi thành 5 nhóm và hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập trong vở.

-Chúng ta dùng bút màu đen để tô theo nét chấm mờ con đường từ số 1- 5 và đếm xem bạn thỏ đã hái được bao nhiêu chiếc nấm. kể cho các bạn nghe câu chuyện thỏ đi hái nấm.

- Đếm số bông hoa màu đỏ sau đó các con sẽ tô màu vàng vào ô vuông có chữ số tương ứng với số bông hoa màu vàng. Tô màu đỏ vào ô vuông có chữ số tương ứng với số bông hoa màu đỏ.

- Kết thúc cô nhận xét chung cho trẻ ra sân chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 09 tháng 9 năm 2021

**-Tên hoạt động học: Làm đèn ông sao**

-**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* *Kiến thức:***

- Trẻ biết thực hiện một số kĩ năng: xếp, dán các chi tiết để tạo thành đèn lồng vui Tết Trung thu

-  Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết Trung thu: Tết của tình yêu thương, Tết xum họp, vui vầy.

**\* *Kỹ năng***

- Rèn kĩ năng ghi nhớ, KN xếp, dán

**\* *Thái độ:***

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn các sản phẩm của mình

**2. Chuẩn Bị**

***\* Đồ dùng của* *cô:***

- Một số loại đèn lồng sẵn:

- Nhạc các bài hát chủ đề Tết Trung thu

- Giá tạo hình

***\* Đồ dùng của* *trẻ:***

- Rổ gồm: kéo, hồ dán, khăn lau, giấy mầu A4, giấy mầu cắt sẵn các chi tiết;

- Đũa quấn dây sẵn làm tay cầm

- Bàn ghế kê khoa học, hợp lý

**3. Tiến hành**

**HĐ1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát, vận động bài “Rước đèn dưới trăng”. Trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Khi rước đèn dưới trăng các con sẽ cầm cái gì?.... Dẫn vào bài

**HĐ2: Thống nhất hoạt động**

***\* Quan sát và thảo luận*:** Cô cho trẻ quan sát các loại đèn lồng cô đã chuẩn bị

- Cô và trẻ cùng trò chuyện:

+ Đây là gì? Cô đã làm đèn lồng bằng chất liệu gì?

+ Đèn lồng có những bộ phận nào?....

- Cô cho trẻ cùng nhau thảo luận để đưa ra cách tạo ra đèn lồng và thống nhất:

+ Nhóm 1: Làm đèn lồng

+ Nhóm 2, nhóm 3: Làm đèn lồng cách điệu hình con cá

**HĐ3: Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về các 3 nhóm theo ý thích

- Trẻ cùng nhau thảo luận với các bạn đưa ra cách thực hiện:

+ Làm đèn lồng

+ Cách xếp và dán các chi tiết tạo thành đèn lồng

- Cô bao quát các nhóm, gợi mở, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn

**HĐ4: Nhận xét:**

- Cô đến từng nhóm nhận xét sản phẩm của trẻ

- Cô và trẻ tham gia văn nghệ chào đón Tết Trung thu

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

VI,Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2 : “Trường lớp của bé”

Thứ 2 ngày 12 tháng 9 năm 2022

**-Tên hoạt động học:** số 6 tiết 1

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1.Mục đích-yêu cầu:**

***\* Kiến thức.***

- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 6, nhận biết chữ số 6.

-Trẻ chơi thành thạo trò chơi.

***\*Kỹ năng.***

- Luyện kỹ năng đếm đến 6.

- Trẻ có kỹ năng nhận biết và tạo nhóm đối tượng có số lượng 6.

- Rèn cho trẻ trí nhớ và khả năng tri giác, phát triển sự phối hợp các giác quan khi thao tác với đồ vật.

***\*Thái độ.***

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, đoàn kết, có ý thức tổ chức trong học tập, hoạt động nhóm

**2.Chuẩn bị:**

          - Đồ dùng của cô: Giáo án, máy tính, que chỉ

          - Thẻ số từ 1 đến 6

          - Đồ dùng của một số nghề có số lượng tưg 1 đến 6

          - 6 quyển sách, bẩy cái bút

          - Mỗi trẻ 1 số con đựng 6 quyển sách, 6 cái bút

          - Thẻ số 1 đến 6 que tính, bảng xếp các biểu tượng

**3.Tiến hành hoạt động**

***\*Hoạt động 1: Gây hứng thú***

-Cô tập trung trẻ giới thiệu khách đến dự,

-Cô hỏi trẻ đố chúng mình biết sắp đến ngày gì ?

-Chúng mình đã chuẩn bị gì để tặng các thầy cô chưa?

-Để các cô vui lòng thì chúng mình phải làm gì?

-Bây giờ cô cháu mình cùng hát bài Cô giáo miền suôi để tặng các cô nhé.

-Trẻ hát song cô đàm thoại hỏi trẻ, các bạn vừa hát bài gì?

-Bài hát nói về ai?

-Bạn nhỏ trong bài hát có yêu quý cô giáo không?

-Còn các con, có yêu quý cô không?

-Cô giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi biết nghe lời cô

***\*Hoạt động 2:  đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6***

***\*****Ôn số lượng cũ:*

-Cô cho trẻ vào lớp học bài, cho trẻ đến quan sát các đồ dùng của nghề dạy học. Cô yêu cầu trẻ đếm các đồ dùng đó và trẻ gắn số tương ứng lên các đồ dùng đó.

-Cô yêu cầu trẻ so sánh số lượng của các nhóm đồ dùng.

***\*****Đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biêt số 6*

-Cô cho trẻ về chỗ ngồi. Cô nói dấu tay

-Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?

-Chúng mình cùng xếp những quyển sách ra nào? (theo thứ tự từ trái qua phải, theo hàng ngang ra trước nào.

-Và tiếp theo chúng mình cùng xếp 6 chiếc bút ra nào? (cô cùng xếp với trẻ)

-Cho trẻ đếm số bút

-Cho trẻ đếm  quyển sách

-Hỏi trẻ số quyển sách và số bút số nào ít hơn, ít hơn là mấy?

-Số quyển sách và số bút số nào nhiều hơn là mấy ?

-Để số sách và số bút bằng nhau thì chúng mình làm thế nào nhỉ ?

-Cho trẻ đếm và kiểm tra lại số sách và số bút

-Số sách và số bút đã như thế nào ? và bằng mấy

-Để chỉ đồ vật hay đối tượng có số lượng là 6 người ta dùng thẻ số 6 đặt tương ứng

-Vậy số sách và số bút đều là 6 thì cô dùng thẻ số 6 đặt tương ứng vào bên phải mỗi nhóm

-Cô giới thiệu số 6: đây là chữ số 6 cô đọc 3 lần

-Cho trẻ đọc số 6 theo lớp từ nhóm cá nhân

*\* Thêm bớt trong phạm vi 6*

-Vì không cần dùng đến 2 chiếc bút nữa, các ban hãy bớt cho cô 2 chiếc bút đi

-6 bớt 2 còn mấy

-Có dùng thẻ số 6 không

-Ngắn thẻ số mấy vào?

-Cô lại cần dùng thêm 2 cái bút nữa, chúng mình hay xếp thêm cho cô 2 cái bút nữa nào

-Vậy, 4 thêm 2 bằng mấy

-Cho trẻ gắn số tương ứng

-Cô gợi ý cho trẻ bớt 3 cái bút đi, cho trẻ kiểm tra số bút và gắn số tương ứng

-Cô cho trẻ cất bớt 2 cái bút và gắn số tương ứng

-Cô nói 1 bớt 1 còn mấy?

-Cô yêu cầu trẻ cất 1 cái bút đi, vậy 1 chiếc bút bớt 1 còn mấy? có còn để số 1 không

*\* Liên hệ xung quanh lớp:*

-Cho trẻ tìm xung quanh lớp có nhóm đồ dùng đồ trơi gì có số lượng là 6

-Trẻ tìm đồ dùng và gắn số tương ứng.

-Cô yêu cầu trẻ cất đồ dùng đi

***\*Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập:***

**Trò chơi 1**: Ai nhanh hơn

+Cô phát thẻ số cho trẻ và nêu trò chơi, cách chơi, luật chơi. bạn nào về không đúng số nhà tương ứng với số thẻ cầm trên tay, bạn ấy phải hát tặng cả lớp một bài hát.

+Cách chơi: Cô phát thẻ cho trẻ thẻ số, nhiệm vụ của các bạn là phải về đúng số nhà tương ứng với số thẻ cầm trên tay, khi bài hát kết thúc chúng mình phải về đúng số nhà.

+Trẻ chơi 2 lần.

**Trò chơi 2**: Ô số bí mật

+ Luật chơi: Trẻ phải trả lời đúng câu hỏi của ô số đưa ra, nếu trả lời sai, đội đó phải đọc 1 bài thơ

+Cách chơi: trên màn hình của cô có những ô số, các đội cử đại diện lên chọn ô số đó, trong ô số bí ẩn đó có những câu hỏi của cô. Nhiệm vụ của các bạn là phải trả lời đúng câu hỏi của cô và chọn đúng số tương ứng.

**-Kết thúc**: cô nhận xét kết quả chơi

**4.Hoạt động ngoài trời:**

**-Tên hoạt động:** quan sát quang cảnh trường

**-TCVĐ:** trồng nụ trồng hoa

**a)Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết nhận xét về quang cảnh của trường

-Rèn kỹ năng quan sát, miêu tả, ghi nhớ….

-Hứng thú và tích cực trong các hoạt động

**b) Chuẩn bị:** đồ chơi phục vụ các trò chơi

**c) Tiến hành**:Quan sát: Quang cảnh trường

-Trẻ ra ngoài trời hít thở không khí trong lành.Quan sát quang cảnh trường.

-Ai giỏi haỹ kể cho cô những gì con quan sát được ở trong trường?

-Trường được sơn bằng màu gì ?

-Trong sân trường có những đồ chơi gì ?

-Các con có yêu trường của chúng mình không ? Vì sao ?

-Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ

+TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa (Cô nói cách chơi, luật chơi .Cho trẻ chơi 2 - 3 lần)

+ Chơi ở khu vực số 3

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 13 tháng 9 năm 2022

**-Tên hoạt động học:** DH: Ngày vui của bé

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích-yêu cầu;**

*\*Kiến thức*

**-**Trẻ biết hát vỗ tay theo nhịp, phách bài “Ngày vui của bé” thể hiện niềm vui vói tâm trạng hồ hởi đến trường.

***\* Kỹ năng:***

**-**Trẻ biết vỗ tay, theo phách, nhịp bài “Ngày vui của bé”.

- Trẻ biết tâm trạng đầu tiên đi học qua bài: “ ngày đầu tiên đi học” đem đến tình cảm yêu thương trường, lớp.

**-**Phát triển năng khiếu âm nhạc, tai nghe, sự nhanh nhẹn, mạnh dạn

*\* Thái độ*

- Thông qua các bài hát bổ sung và các hoạt động giúp trẻ biết yêu thương cô giáo, trường lớp, thích đến trường.

**2/ Chuẩn bị :**

- Bài: “Trường chúng cháu là trường Mầm non” Phạm Tuyên.

- Bài thơ: “Cô giáo em”, tranh minh họa bài hát, tích hợp toán.

- Nhạc cụ, đồ chơi âm nhạc, cờ hoa để múa minh họa, máy catset

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Mở đầu chương trình cho trẻ chơi trò chơi “Bốn mùa”.

- Kết thúc chơi cô nói: Các con ạ! Mùa thu có ngày khai trường đấy! Ngày ấy rất vui được gặp lại cô, được gặp lại bạn, các con có thích đến trường Mầm non cùng cô không ?

- Cô cùng trẻ hát “Cháu đi Mẫu giáo” vừa hát vừa đi xung quanh lớp. Đã đến trường Mầm non rồi!

- Các con ạ! Sau 3 tháng hè chúng ta lại tựu trường gặp lại bạn, gặp lại cô; Ngày ấy trên sân trường rực đỏ cờ hoa đón chào các con bước vào năm học mới. Nhớ lại không khí vui tươi của ngày hội lớn nhạc sĩ Hoàng Văn Yến đã sáng tác một ca khúc rất hay, đó là bài hát “Ngày vui của bé”

- Mở nhạc, cô hát lần 1. Nói tên bài hát và tên tác giả.

- Cô vừa hát bài hát nói về gì?

- Tóm tắt nội dung và giáo dục trẻ.

- Cô mở nhạc cô dứng lên hát lần 2+ minh họa.

\* Dạy trẻ hát:

- Mời cả lớp hát 2 lần cùng cô.

- Mời từng tổ hát (3 tổ).

- Mời nhóm 5 - 6 bạn đứng lên hát (2 nhóm).

- Mời cá nhân 1 - 2 cháu hát.

- Vừa rồi các con hát bài hát nói về niềm vui của ai?

- À để cùng các bé vui đến trường bây giờ cô sẽ hát vui cùng các con nhé! Cô chỉ vào cô là cô hát, chỉ ra các con là các con hát nhé! Cô và trẻ hát luân phiên 1 lần.

\* Cho chơi kết bạn bạn trai và bạn gái, cho trẻ ngồi đối diện, cô đưa tay về đội nào đội đó hát.

- Các con à! ngày đến trường các bạn rất vui từng hàng cây cũng vẫy gọi các bạn, các bạn tung tăng đến trường  rất vui, có nhiều bạn đến trường cũng là ngày hội của bé khỏe bé ngoan đấy! Thế nhưng cũng có không ít những bạn ngày đầu tiên đến trường thường hay khóc nhòe, nhút nhát được mẹ dỗ dành, cô giáo yêu thương những kỷ niệm ấy in sâu vào đầu óc mỗi chúng ta mãi đến khi lớn chúng ta vẫn nhớ về cô giáo, nhớ về mẹ lúc còn nhỏ chúng ta được cô và mẹ vỗ về, đó là nội dung bài hát “Ngày đầu tiên đi học” của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện. Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe.

**\* Hoạt động 2:** Nghe hát:

- Cô hát lần 1. Cô nói lại tên bài hát và tác giả.

- Các con thấy hay không? Các con cảm nhận điều gì?

Qua bài hát ta cảm nhận được nhiều điều, làm cho chúng ta nhớ lại những kỹ niệm của ngày đầu tiên đi học của chúng ta, được mẹ, cô dỗ dành, công lao ấy chúng ta không thể quên.

- Lần 2, cô mở máy mời 1 trẻ lên múa minh họa cùng cô.

- Lần 3, cô mở giai điệu cho trẻ ngồi đung đưa theo.

- Giáo dục trẻ.

**\* Hoạt động 3:**\* Trò chơi âm nhạc: “Tiếng hát ở đâu”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Phổ biến cách chơi, luật chơi. Sau đó cho trẻ chơi.

- Cho trẻ hát lại bài hát ra ngoài.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 14 tháng 9 năm 2022

**-Tên vận động:** Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay

**-Lĩnh vực phát triển:** PTTC

**1.Mục đích yêu cầu**

**. Kiến thức.**

- Trẻ biết tên bài tập và thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay, không làm rơi bóng và không ôm bóng vào người

- Phát triển cơ chân, cơ tay, phát triển khả năng tập chung chú ý thực hiện theo nhạc.

-trẻ nhớ tên trò chơi, cách chơi và biết chơi trò chơi vận động

**. Kỹ năng.**

- Phát triển tố chất khóe léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi.

- Dạy cho trẻ kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng hai tay

**. Thái độ.**

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỉ luật tuân theo yêu cầu của cô

**2,Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.

- Vạch kẻ, sắc xô, bóng nhựa

-Nhạc bài hát “trường cháu đây là trường mầm non”, “ nhạc không lời”

**3,Tiến hành:**

***\*Ổn định tổ chức -******Gây hứng thú****.*

-Cô và trẻ hát bài hát “ trường cháu đây là trường mầm non”

-Giới thiệu bài

***\* Hoạt động 1:Khởi động***

-Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ.

***\* Hoạt động 2:Trọng động.***

***-******BTPTC****:*Trẻ tập kết hợp với bài hát “trường cháu đây là trường mầm non”.

+ĐT tay: tay đưa ra phía trước,lên cao.(ĐTNM)

+ĐT chân: Bước từng chân ra trước khụy gối.

+ ĐT bụng:Hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống.

+ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

***-VĐCB****:****Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay***

+Cô giới thiệu tên vận động cơ bản.

+Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

+Cô làm mẫu lần 2 :Kết hợp giải thích

+TTCB:Cô đứng trước vạch chuẩn, tay cô cầm bóng. Hai chân cô đứng rộng bằng vai ,lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh của cô tung mạnh bóng lên cao mắt nhìn theo bóng rơi xuống thì cô đón bóng bằng hai tay. Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người. Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

-Cho 2 trẻ lên làm mẫu . cô và các bạn quan sát và nhận xét

-Trẻ thực hiện: lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện.

-Quá trình trẻ thực hiện cô động viên, sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào trèo nhanh và đúng kỹ thuật

-Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện bài tập

***-TCVĐ: chuyền bóng***

+Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần . Cô bao quát trẻ.

***\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

+Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh lớp, hít thở sâu trên nền nhạc không lời.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 15 tháng 9 năm 2022

**-Tên hoạt động học:** Làm quen chữ cái o,ô,ơ

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*\*Kiến thức*

-Nhận ra âm và chữ o,ô,ơ trong tiếng, trong từ trọn vẹn

*\*Kỹ năng*

-Biết sử dụng kỹ năng vận động, chơi trò chơi để phát triển kỹ năng nhận biết phát âm chữ o,ô,ơ.

*\*Thái độ*

-Trẻ thích thú và tích cực tham gia vào giờ học.

**2.Chuẩn bị** :

-Tranh cô giáo, chiếc ô, cái nơ có từ chứa chữ o,ô,ơ.

-Bộ thẻ chữ o,ô,ơ bằng giấy bìa cho cô và cháu.

-Chữ o,ô,ơ rỗng.

-Đồ chơi có tên chứa âm o,ô,ơ.

**3.Tiến hành**:

***\*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô***

-Cho cả lớp hát bài : ”Ngày vui của bé”

-Hỏi các cháu vừa hát bài gì? Mỗi khi đến tru­­ờng các cháu có vui không?

***\*Hoạt động 2: Cho trẻ làm quen với chữ cái.***

-Cô lần l­­ượt cho trẻ ngắm nhìn các đồ chơi, bức tranh.

-Đọc từ ghép cô giáo, cái nơ, chiếc ô

-Cô ghép chữ cái thành từ giống trên bảng.

-Cho trẻ đọc từ vừa ghép.

-Tìm các chữ cái giống nhau mà trẻ đã biết.

-Cho trẻ đọc chữ cái : o,ô,ơ.

-Trẻ đ­­ược quan sát chữ cái o,ô,ơ.Trẻ đọc nhiều lần.

-Cho trẻ đ­­ược cầm và chuyền tay nhau chữ o,ô,ơ.cắt bằng bìa cứng.

-Trẻ đư­­ợc ngắm nhìn, sờ chữ, đọc tên chữ.

-Hỏi: Các cháu có nhận xét gì về chữ cái cháu đang cầm?

-Cho trẻ so sánh sự khác nhau giữa chữ : o- ô ,o- ơ, ô- ơ.

-Trẻ dùng ngón trỏ, ngón cái của 2 bàn tay chập lại thành chữ o

***\*Hoạt động 3: Cho trẻ chơi với chữ cái.***

-Cho trẻ lấy thẻ chữ o,ô,ơ về chỗ ngồi.

-Cô gài 3 chữ cái lên bảng gài và chi trẻ chơi chữ gì biến mất.Trẻ lấy chữ cái giơ lên và đọc to.

-Cho trẻ chơi lật số đọc chữ, ai đọc không đúng thì phải nhảy lò cò.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 16 tháng 9 năm 2022

**-Tên hoạt động học:** Dự án steam: Chế tạo đồ vật từ các khối hình khác nhau(tiết 1)

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNT-KPKH

**1.Mục đích –yêu cầu:**

\*Kiến thức

-Trẻ biết các hình dạng khác nhau sẽ tạo ra nhiều đồ vật khác nhau

-Trẻ biết được hình dạng một số đồ vật

-Trẻ nhận biết, phân biệt các hình học, hình khối

\*Kỹ năng

-giúp trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh sự giống và khác nhau

-Phối hợp các kỹ năng đã học để vẽ bản thiết kế

-giúp trẻ nhận biết được cảm xúc của người khác

-Có kỹ năng xếp và lắp ghép các hình để tạo thành đồ vật khác nhau

\*Thái độ

-Hứng thú tham gia các hoạt động

-Cố gắng hoàn thành công việc được giao

**2.Chuẩn bị**

\*Của cô

-1 tấm gương hoặc 1 tấm kính đủ cho các nhóm trẻ

-Kính lúp

-Nhạc đệm bài hát: hãy quay vòng quanh

-Các hình chữ nhật có mặt cười, mặt mếu, mặt tức giận,mặt ngạc nhiên và bảng dính

-Các hình khối: khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật

-Hộp đựng các đồ vật có hình dạng từ các khối như: quả bóng, viên bi,quả cam, hộp sữa, ống chỉ, rubic

\*Của trẻ

-giấy a4 đủ cho trẻ dùng, đĩa đựng màu nước, màu nước các loại

-Lô tô hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật

**3.Lập kế hoạch tiến hành bài giảng steam chế tạo đồ vật từ các hình khối khác nhau**

**Tiết 1**

**+Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

***\*Hoạt động 1: Nêu vấn đề***

-Cô cho trẻ đi theo vòng tròn và hát bài hát: hãy quay vòng quanh

-Chúng ta vừa hát rất là hay và vui vẻ. Bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện rất hay và ngộ nghĩnh về tình bạn của những hình học nhá.

-Cô kể chuyện cho trẻ nghe: “Hình vuông có gì xấu”. Trong khi kể chuyện cô sử dụng các hình chữ nhật có mặt cười, mặt mếu, mặt tức giận, mặt ngạc nhiên gắn lên bảng trong khi kể chuyện.

-Đàm thoại về nội dung câu chuyện:

+Các hình vuông nói thế nào về mình?

+Các hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác nghĩ rằng: muốn đẹp thì phải thế nào?

+Chuyện gì xảy ra khi các hình tròn bị lăn từ trên đồi xuống và va vào các ginhf chữ nhật?

+Điều gì đã xảy ra khi một hình chữ nhật giận dữ lao lên đầu 2 hình tròn?

+Các hình cảm thấy thế nào?

+Cuối cùng các hình học đã nhận ra điều gì?

-Cô mở rộng: tất cả chúng ta cũng giống như các hình học, mỗi người một dáng vẻ, tính cách khác nhau. Tuy nhiên nếu chúng ta biết chấp nhận sự khác biệt và chơi vui vẻ, thân thiện với các bạn, thì chúng ta sẽ nhận ra nhiều điểm tốt đẹp ở bạn mà chúng ta cần học tập đấy. Đúng không nào?

**+Nội dung**

***\*Hoạt động 2: Khám phá và tìm giải pháp***

-Mọi thứ xung quanh chúng ta đều được hình thành từ các khối hình học khác nhau. Chiếc tủ lạnh là hình chữ nhật,quả bóng là khối cầu,ngôi nhà là khối vuông hoặc khối chữ nhật xếp chồng lên nhau. Từ các hình khối khác nhau, ta có thể tạo ra nhiều đồ vật khác nhau, có đặc tính riêng và đều có ích.

- Tìm hiểu về các hình hình khối:

+giáo viên cho trẻ xem vi deo: <https://www.youtube.com/watch?v=lqDJry5EhwO>

a)Tìm hiểu về khối vuông:

-Các con xem cô có hinh khối gì nào?

-Vì sao con biết đây là khối vuông?

=>giáo viên cho trẻ quan sát trên màn hình và đếm các mặt của khối vuông

-Như vậy khối vuông có bao nhiêu mặt? Các mặt của khối vuông như thế nào?(Khối vuông có 6 mặt, các mặt của khối vuông đều là hình vuông và bằng nhau)

-Vì sao khối vuông không lăn được?(Vì khối vuông có cạnh, có góc nên nó không lăn được mà chỉ có thể lật và trượt)

b)Tương tự giáo viên giới thiệu khối chữ nhật.

c)Tìm hiểu về khối cầu

-Cô cũng có quả bóng, trong toán học quả bóng ở dạng khối cầu.

-Thế các con thấy hình dạng khối cầu như thế nào?(Khối cầu không có canh, không có góc, có mặt tròn bao quanh nên nó lăn được)

-Con hãy kể các đồ dùng đồ chơi có dạng khối cầu?

d)Tìm hiểu về khối trụ

-Đố các con khối gì lăn được?

-Hình dạng của khối như thế nào?

-Khối trụ gồm mặt trên và mặt dưới là hình tròn, mặt bao quanh của khối trụ là đường cong tròn khi để nằm khối trụ lăn được

\*Trải nghiệm: giáo viên cho trẻ chồng các khối lên nhau

-Khối trụ chồng lên khối trụ được không?

- Khối cầu chồng lên khối cầu được không?

- Khối vuông chồng lên khối chữ nhật được không?

-Buổi học sau chúng mình sẽ tham gia vào dự án chế tạo các đồ vật từ các hình khối khác nhau, chúng mình có đồng ỹ không?

**+Kết thúc tiết 1**

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

VII,Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3 “ An Toàn Trong Trương Mầm Non”

Thứ 2 ngày 19 tháng 9 năm 2022

**-Tên hoạt động học:** Vẽ Trường Mầm Non

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích-yêu cầu;**

*\*Kiến thức*

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ trường mầm non.  
- Biết thực hiện bố cục cân đối, hài hoà, màu sắc rõ nét.  
*\*Kỹ năng*

- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ các nét cong, xiên, uốn lượn... kỹ năng tô màu không ra ngoài.  
*\*Thái độ*

- Giáo dục trẻ biết xưng hô, chào hỏi lễ độ với người lớn, yêu quý trường, lớp của mình và thích đến trường mầm non.  
**2.Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Tổ chức trong lớp học.  
- Điều kiện phương tiện: bàn ghế, bút màu, vỡ (giấy vẽ), xắc xô, giá treo sản phẩm, tranh mẫu : 02 tranh.  
**3.Cách tiến hành**.  
***\*Hoạt động 1: Gây hứng thú giới thiệu bài***- Trẻ hát bài : "Trường chúng cháu là trường mầm non", đàm thoại nội dung bài hát, cô dẫn dắt vào bài.  
***\*Hoạt động 2: .Quan sát đàm thoại mẫu***- Cô cùng trẻ miêu tả về những hình ảnh quen thuộc của trường, lớp, sân chơi, bạn bè...  
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô, cùng phân tích các kỹ năng vẽ. Hỏi trẻ:  
+Tranh 1: Cô có bức tranh gì?  
- Các con hãy quan sát bức tranh của cô nói cho cô biết bức tranh của cô có gì?  
- Trường có mái màu gì, tường sơn màu gì? Cây có màu gì?  
- Cho trẻ đọc màu vừa nêu.  
***\*Hoạt động 3 : Cô vẽ mẫu***- Cô vẽ ngôi trường ở giữa bức tranh, dùng nét thăng để vẽ ngôi trường .ngôi trường là nhà 2 tầng ,vẽ ô cửa sổ hình chữ nhật nhỏ, có nhiều phòng học .vẽ của ra vào là hình chữ nhật đứng . sau đó cô tô màu .Tường nhà màu vàng ô cửa màu xanh  
***\*Hoạt động 4: Trẻ vẽ***- Cô đi xung quanh bao quát đông viên trẻ vẽ  
- Nhắc trẻ tô màu,cách phối màu cho phù hợp  
***\*Hoạt động 5 : Nhận xét trưng bày sản phẩm***  
- Cho 2 – 3 trẻ nhận xét sản phẩm. Về cách vẽ cách tô màu  
- Cô bao quát lại

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 20 tháng 9 năm 2022

**-Tên hoạt động học:** Trò chuyện về trường mầm non

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1.Mục đích yêu cầu**

***\* Kiến thức:***

- Trẻ có những hiểu biết về trường mầm non của mình, vị trí bản thân, cô giáo, các bác trong trường và các bạn trong lớp, trường…

- Biết được trường của mình có mấy lớp học? Lớp đó do cô giáo nào làm chủ nhiệm.

***\*Kỷ năng:***

- Rèn trẻ kĩ năng trả lời tròn câu, mạch lạc.

- Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định.

***\*Thái độ:***

- Giáo dục trẻ yêu thương cô giáo và các bạn trong lớp, yêu trường.

**2. Chuẩn bị:**- Tranh ảnh về trường, lớp mẫu giáo

- Vẽ 1 hình chữ nhật và 1 hình vuông to trên sàn

**3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài *“Trường chúng cháu là trường mầm non”*

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát hướng tới chủ đề.

**\* Hoạt động 2: Trò chuyện về cô giáo và các bạn:**

- Cho trẻ xem tranh về trường mầm non Tam cường, Hỏi trẻ:

+ Đây là gì? (Trường học)

+ Tên gọi của trường mình là gì? (Trường MN Tam cường)

+ Trường nằm ở thôn nào? Gần trụ sở  nào? (UBND Xã)

+ Cô nào làm hiệu trưởng? Cô nào làm hiệu phó?

+ Ngoài ra con còn biết cô giáo nào nữa?

- Cho trẻ xem hình ảnh về công việc hang ngày của các cô giáo.

+ Công việc của các cô giáo hàng ngày là gì? (Quét dọn, đón trẻ, dạy học, cho trẻ ăn, ngủ, vệ sinh,….)

+ Để có những bữa cơm ngon hàng ngày thì cần phải có ai?

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các cô nuôi dưỡng

+ Các cô nuôi dưỡng đang làm gì đây? (Chế biến thức ăn, chia khẩu phần ăn,…)

+ Ngoài ra còn có bác bảo vệ hàng ngày tưới cây, trông coi trường học nữa đấy!

+ Vậy, để trường luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì? (Trẻ trả lời theo hiểu biết)

**\* Hoạt động 3**: **TC “Dán tranh”**

+ Chia 3 nhóm thi đua dán tranh ảnh về trường Mầm non.

+ Đếm số lượng tranh ảnh xem đội nào dán được nhiều hơn đội đó thắng cuộc.

**\* Kết thúc:** Trẻ hát bài ***“ Vui đến trường”*** và đi ra ngoài

. **4.Hoạt động ngoài trời:**

**-Tên hoạt động:**Vật chìm- nổi, tan-không tan trong nước

**-TCVĐ:**Tung và bắt bóng

**a)Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết quan sát, khám phá vật tan trong nước, vật không tan, vật nổi, vật chìm trong nước….

- Trẻ có kỹ năng quan sát,ghi nhớ,phán đoán

-Hứng thú, tích cực trong các hoạt động

**b)Chuẩn bị** :Khoảng sân cho trẻ quan sát, các chậu nước, vật chìm, vật nổi, vật tan, không tan….

**c)Tiến hành** :

\*Q/S: Vật chìm- nổi, tan-không tan trong nước

-Cô đố câu đố. Trẻ đoán

-Cô gợi ý cho trẻ tập chung quan sát: Vật chìm- nổi, tan-không tan trong nước

-Trẻ đưa ra nhận xét của mình. Ai có nhận xét gì về các thí nghiệm chúng mình vừa làm? Còn con thì sao?

-Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ

+TCVĐ: Tung và bắt bóng

(Cô nói cách chơi, luật chơi,cho trẻ chơi 4-5 lần)

+Chơi ở khu vực số 1

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 21 tháng 9 năm 2022

**-Tên hoạt động học:** DH: Cô gái miền xuôi.

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích yêu cầu**:

***. Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả của bài hát: “Cô giáo miền xuôi” sáng tác: Mộng Lân.

- Trẻ hiểu nội dung bài hát: ca ngợi tấm lòng cao quý của người giáo viên

***. Kỹ năng***:

- Trẻ biết hát cùng cô đúng giai điệu, nhịp điệu, đúng lời bài hát.

- Trẻ có kỹ năng hát nối tiếp, hát theo tổ, nhóm, hát đuổi..... theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn tác phẩm, biết hưởng ứng bài hát múa cùngcô.3.

***. Thái độ*:**

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động âm nhạc.

- Giáo dục trẻ biết ơn, biết yêu quý và kính trọng cô giáo.  
**2. Chuẩn bị:**

\*Đồ dùng của cô

- Sân khấu.

- Đàn piano

- Nhạc các bài hát “Cô giáo miền xuôi”, “Cô giáo bản mèo”  
\*Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng.

- Cô và trẻ tâm thế sẵn sàng bước vào hoạt động.  
**3. Tiến hành  
*\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô giới thiệu chuơng trình và khách mời.Cô xin chào mừng các bé đến với chuơng trình: “Bé Yêu Ca Hát” ngày hôm nay!

- Và để mở đầu chương trình hôm nay cô xin mời các con cùng du lịch qua màn ảnh nhỏ để đến thăm 1 miền quê vôcùng đặc biệt nhé!( Cho trẻ xem các hình ảnh cô giáo trên đường tới trườngạy học và chăm sóc cho học sinh miền núi)+ Các con vừa được đến thăm những ai vậy?

+ Để đi được tới trường dạy học cho các bạn nhỏ, thì cô giáo đã phải đi qua những đâu?

+ Vậy ngoài công việc dạy hát, dạy múa, kể chuyện cho các bạn nhỏ nghe, thì cô giáo còn làm gì nữa các con?

***\*Hoạt động 2:Dạy hát: “Cô giáo miền xuôi” ST: Mộng Lân.***

- Cô hát lần 1 bằng cử chỉ nét mặt.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2: giới thiệu nội dung bài hát.( Cô hát kết hợp với đàn)

+ Các con ơi, chúng mình thấy giai điệu của bài hát “Cô giáo miền xuôi” như thế nào nhỉ?

-Bài hát “Cô giáo miền xuôi”, với giai điệu vui tươi, tình cảm, ca ngợi tấm lòng cao quý của người giáo viên đã không quản ngại đường xá xa xôi lên tận miền núi dạy học, chăm sóc từng bữa ăn giấc ngủ cho các bạn nhỏ đấy  
Giáo dục: Hàng ngày đến lớp các con được các cô dạy học, chăm sóc, yêu thương, chính vì vậy con phải biết ơn, yêu quý và kính trọng các cô giáo các con nhớ chưa nào!

- Cả lớp hát cùng cô (2 lần )

+ Cả lớp hát cùng cô 2 lần

- Trẻ tự hát (1,2 lần )

- Trẻ hát thi đua

-Tổ- Nhóm- Cá nhân(Sau mỗi lần hát cô nhận xét, sửa sai cho trẻ)

- Trẻ hát nâng cao theo các hình thức:

- Hát nối tiếp- Hát to/ nhỏ- Hát đuổi

Củng cố: Hôm nay các con đã được học bài hát gì? Và bài hát do ai sáng tác?

**\*Hoạt động 2: Nghe hát: “Cô giáo Bản Mèo”**

- Đến với chương trình “Bé yêu ca hát” ngày hôm nay, chương trình còn có 1 giai điệu rất là hay muốn dành tặng  
Cô hát lần 1: Kết hợp các cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Và bài hát do ai sáng tác?

* Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp các động tác múa minh họa.
* + Cô mời các con hát cùng cô

**\*Kết thúc  
Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 22 tháng 9 năm 2022

**-Tên hoạt động:** -VĐCB đi bằng mép ngoài bàn chân

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1.Mục đích-yêu cầu:**

**. Kiến thức.**

- Trẻ biết tên bài tập, biết giữ thăng bằng khi đi bằng mép ngoài bàn chân

- Phát triển cơ chân, cơ tay, phát triển khả năng tập chung chú ý thực hiện theo nhạc.

**. Kỹ năng.**

- Phát triển tố chất khóe léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi.

- Trẻ biết đi bằng mép ngoài bàn chân

**. Thái độ.**

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỉ luật tuân theo yêu cầu của cô

**2,Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.

- Vạch kẻ, sắc xô, bóng nhựa

-Nhạc bài hát “trường cháu đây là trường mầm non”, “ nhạc không lời”

**3,Tiến hành:**

***\*Ổn định tổ chức -******Gây hứng thú****.*

-Cô và trẻ hát bài hát “ trường cháu đây là trường mầm non”

-Giới thiệu bài

***\* Hoạt động 1:Khởi động***

-Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ.

***\* Hoạt động 2:Trọng động.***

***-******BTPTC****:*Trẻ tập kết hợp với bài hát “trường cháu đây là trường mầm non”.

+ĐT tay: tay đưa ra phía trước,lên cao.

+ĐT chân: Bước từng chân ra trước khụy gối.(ĐTNM)

+ ĐT bụng:Hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống.

+ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

***-VĐCB****:****đi bằng mép ngoài bàn chân***

Cô giới thiệu tên vận động cơ bản.

Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

Cô làm mẫu lần 2 :Kết hợp giải thích

TTCB:cô đứng sau vạch xuất phát hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh của cô hai tay chống hông và đi bằng mép ngoài bàn chân

-Cho 2 trẻ lên làm mẫu . cô và các bạn quan sát và nhận xét

-Trẻ thực hiện: lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện.

-Quá trình trẻ thực hiện cô động viên, sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào trèo nhanh và đúng kỹ thuật

-Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện bài tập

***-TCVĐ: chuyền bóng***

Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần . Cô bao quát trẻ.

***\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh lớp, hít thở sâu trên nền nhạc không lời.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 23 tháng 9 năm 2022

**-Tên hoạt động học:** KCCTN: Gà tơ đi học

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1.Mục đích-yêu cầu:**

\*Kiến thức

-Trẻ nhớ đ­ược tên truyện, hiểu đ­ược nội dung câu chuyện

\*Kỹ năng

-Trả lời đầy đủ câu, nói to, rõ ràng.

\*Thái độ

-Qua giờ học giáo dục trẻ tính siêng năng, chăm chỉ, tích cực học tập.

**2.Chuẩn bi**:

- Rối bông: gà Tơ, gà Mái Mơ

-Tranh vẽ nội dung truyện.

**3.Tiến hành:**

***\*Hoạt động 1: Trò chuyện:***

-Cô cho cả lớp hát: “Cô và mẹ”và hỏi: các cháu vừa hát bài gì?

-Đến lớp các cháu đ­uợc cô dạy gì? Cô giới thiệu nội dung câu chuyện: ‘’Gà Tơ đi học”

***\*Hoạt động 2 : Nghe cô kể chuyện:***

-Trẻ ngồi quanh cô, cô kể chuyện lần 1 cho trẻ nghe, lần 2 cô kể bằng rối cho trẻ quan sát

-Giảng nội dung cho trẻ hiểu .

-Đàm thoại:

-Cô vừa kể cho các cháu nghe câu chuyện gì?

-Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

-Gà mẹ gọi Gà Tơ đi học Gà Tơ có dậy không? Gà Tơ đã làm gì?

-Các bạn cùng nhau đi học còn Gà Tơ thì đi đâu?

-Gà Tơ có biết chữ không? Vì sao?

-Các bạn đi cắm trại còn Gà Tơ đi đâu?

-Khi các bạn giải thích Gà Tơ có hiểu ra không? Gà Tơ đã làm gì?

-Bạn Gà Tơ đã ngoan chư­a? Vì sao?

-Cho trẻ làm động tác bắt chư­ớc Gà Tơ đang ngái ngủ, Gà Tơ đang đi chơi...Các bạn đọc bài cùng Gà Tơ.

-Giáo dục trẻ

***\*Hoạt động 3: Kết thúc***

-Cô kể câu chuyện lần cuối kết hợp với video minh hoạ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................