**UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO**

**TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5TA4**

**CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

 **Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ ngày 7/11 đến ngày 2/12)**

 **Giáo viên: Đoàn Thị Vân**

 **Nguyễn Thị Thạo**

**NĂM HỌC: 2022- 202****3**

I. MỤC TIÊU – NỘI SUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TTNT** | **TTL** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Tài nguyên học liệu** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** | **Ghi chú nếu có sự điều chỉnh** |
| **Nghề nông quê em** | **Ngày hội của cô giáo** | **Nghề sản xuất - Tái chế** | **Cháu yêu chú bồ đội** |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT |
|  3 |  1 |  Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp |  Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 4: (Hô hấp: Gà gáy/ Tay: 2 tay gập trước ngực , quay cẳng tay,và đưa ngang/ Lưng, bụng: Đứng đan tay sau lưng gập người về trước/ Chân: Bước khuỵu 1 chân về phía trước , chân sau thẳng/ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau ) | [thể dục bài 4](https://drive.google.com/file/d/1Wy-gyxyGEjsWaziFRkE7Mr8JjIdSyIB-/view?usp=sharing) | Khối | Sân trường khu TT | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
| 22 | 6 | Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nối bàn chân tiến, lùi | Đi nối bàn chân tiến, lùi | Tiết học: Đi nối bàn chân tiến, lùi | [đi nối bàn chân tiến lùi](https://drive.google.com/file/d/1WQPyTalUHdVFlYB_rLk9DIUEpoVqESgi/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |
| 37 | 14 | Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây | Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây | HĐH: -Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây |  | Lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |   |
| 59 | 22 | Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật | Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | HĐH: -Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm |   | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH | HĐH+HĐNT  |   |
| 78 | 28 | Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay | Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay  | HĐH: -Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay  |   | Lớp | Lớp học |   | HĐH+HĐNT  |   | HĐH |   |
| 121 | 43 | Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu | Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối  | HĐG: Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối  |   | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|  140 |  47 |  Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường | HĐG: -Tc "Bé làm Bác sĩ" | [trò chơi làm bác sĩ](https://www.youtube.com/watch?v=DJ6sjj4r2zw) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 165 | 60 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định | Thay quần áo và để vào nơi quy định | VSAN: Trò chuyện với trẻ về thay quần áo khi bị ướt và để vào nơi quy định | [trẻ biết thay quần áo ướt bẩn và để vào nơi quy định](https://drive.google.com/file/d/12L5fqjb_xSA7Ry5BMITR4XiUGsojv75v/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 184 | 71 | Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,…) | Một số bệnh liên quan đến ăn uống | ĐTT: Trò chuyện với trẻ một số bệnh liên quan đến ăn uống. | [một số bệnh liên quan đến ăn uống](https://www.youtube.com/watch?v=CwKGDT8ccVI) | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC |
|  280 |  110 | Nhận biết được chữ số và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự  | Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | HĐH: Số 8 tiết 1 | [số 8 tiết 1](https://drive.google.com/file/d/1UP6rcVjV6mmRBKkF7zy9MR6SWSSLnusr/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |
|  281 |  111 |  Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất | So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau  | HĐH:Sô 7 tiết 2 | [số 7 tiết 2](https://www.youtube.com/watch?v=U8_kbkQ6xQQ) | Khối | Lớp học | HĐH |   |   |   |   |
| 282 | 112 | Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất | Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | HĐH: Số 7 tiết 3 | [số 7 tiết 3](https://www.youtube.com/watch?v=VK0XtA9GvuQ) | Khối | Lớp học |   | HĐH |   |   |   |
| 292 | 116 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng ABCD, và tiếp tục thực hiện sao chép lại  | HĐH+HĐGSo sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABCD | HĐG: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc  | [sắp xếp theo quy tắc](https://drive.google.com/file/d/1j-eXU5mtv_nOh5UpUKEP_9AspKepA_NT/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |   |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ |
|  345 |  148 |  Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề. | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Nghề Nghiệp. | HĐH: KCTN: Hai anh em, Vương quốc rác | [truyện: ba cô gái](https://www.youtube.com/watch?v=Xa7XKyyUHRs) | Lớp | Lớp học | HĐH |   |  |   |   |
| 355 | 150 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | ĐTT,HĐG: Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại |   | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| 358 | 154 | Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | HĐNT: - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau về các nghề. |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
|  369 |  157 |  Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi. | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề nghề nghiệp | HĐH: Thơ: Cô giáo của em, Bé làm bao nhiêu nghề |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG  | HĐH |   | HĐH  |   |
| 392 | 168 | Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | HĐG: Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | [bé vui đọc chữ](https://drive.google.com/file/d/1Zcj_52MN301Ebsy3HbkH7GJ9Sp6BM3CV/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|  405 |  174 |  Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa chủ đề trường mầm non | Nhận dạng các chữ cái B-D -Đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Làm quen với chữ cái b,d,đ | [làm quen chữ cái b,d,đ](https://drive.google.com/file/d/1uGEHcy4OswGAIdNcteffgyJvbFT2Omyd/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học |  HĐH+HĐC |   |   | HĐH |   |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI  |
|  428 |  186 |  Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Làm phở cuốn | HĐH: Dạy trẻ trải nghiệm làm phở cuốn | [làm phở cuốn](https://drive.google.com/file/d/1FEXEJhPQsAM0IumJNrp85uGGodslOGrW/view?usp=sharing) | Trường | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |
| 435 | 190 | Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | HĐH: Tìm hiểu về nghề nông |   | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|  453 | 202 | Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn | Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác | VSAN,: Trao đổi vơi trẻ về khẩu phần ăn. - Trẻ lắng nghe cô về một số quy định giờ ăn , giờ ngủ LH: Trò chuyện ngày 20/11 |   | Lớp | Lớp học | VS-AN | LH | VS-AN | VS-AN |   |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ |
| 484 | 215 | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | HĐH + HĐC: Nghe hát" ,Lý kéo trài | [nghe hát: Lý kéo trài](https://drive.google.com/file/d/16ITG4YSLq6hS_tCRQ8tz-XO5jnsgxZMZ/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
|  485 |  217 |  Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…(theo các chủ đề Nghề Nghiệp | HĐH: Cháu yêu cô chú công nhân, Bông hồng tặng cô, Cháu yêu chú bộ đội, Ước mơ của bé, Bé làm họa sĩ, Cháu yêu cô thợ dệt, Em làm Bác sĩ, Lớn lên em sẽ làm gì, Anh nông dân, Anh nông dân, Anh bộ đội và cơn mưa. |   | Lớp | Lớp học |   | HĐH | HĐH |   |   |
|  486 |  218 |  Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm chủ đề Nghề nghiệp | Dạy múa: Chú bộ đội ; Dạy vỗ đệm theo tiết tấu chậm: Cháu yêu cô chú công nhân. | [dạy VĐMH: Chú bộ đội](https://www.youtube.com/watch?v=VZDHmk5c49k) | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐH |   |
|  487 |  219 |  Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề "Nghề Nghiệp" | HĐG,HĐC: Đan chiếu cói, Dự án: Làm túi giấy thay thế túi nilong |  | Lớp | Lớp học |   |   |   |   |   |
|  488 |  220 |  Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: Nghề Nghiệp) | HĐH: Vẽ dụng cụ Bác nông dân. Vẽ quà tặng cô giáo Vẽ trang phục chú bộ đội.  | [vẽ dụng cụ nghề nông](https://www.youtube.com/watch?v=HH87VX3kCGg) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH |   |   |   |
|  489 |  221 |  Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối (CĐ: Nghề Nghiệp) | HĐH,HĐG: Xé dán hoa tặng cô Cắt dán đường thẳng  | [xé dán hoa tặng cô](https://www.youtube.com/watch?v=-1sjdEJZAO8) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |   |
|  490 |   |  Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối theo chủ đề : Nghề Nghiệp | HĐH + HĐNT: Nặn đồ dùng nghề nông theo ý thích |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT |   |
| 500 | 227 | Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | HĐC: Trò chơi " Nghe thấu đoán tài" | [Trò chơi" Nghe thấu đoán tài"](https://drive.google.com/file/d/1vwn4zfG6eR0nV79ducwg3RfoKnCbS_BL/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |   |
|  503 |  230 |  Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề "Ngành nghề" | HĐH:Steams: Dự án làm túi nilong |  | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |   |
|  Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề   | 15 | 16 | 16 | 16 |   |
|    Trong đó:          | - Đón trả trẻ  | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
|  - TDS | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
|  - Hoạt động góc | 3 | 4 | 4 | 4 |   |
|  - HĐNT  | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | 2 | 1 | 2 | 2 |   |
|  - HĐC | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| - Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
|  - Lễ hội | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
| - Hoạt động học | 5 | 5 | 5 | 5 |   |
| *Chia ra:*  | *Giờ thể chất* | *HĐH* | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
| *HĐH+HĐG* | *0* | *0* | *0* | *0* |   |
| *HĐH+HĐNT* | *0* | *1* | *0* | *1* |   |
| *HĐH+HĐC* | *0* | *0* | *0* | *0* |   |
|  *Giờ nhận thức* | *HĐH+HĐG* | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
| *HĐH+HĐNT* | *0* | *0* | *0* | *0* |   |
| *HĐH+HĐC* | *0* | *0* | *0* | *0* |   |
| *HĐH* | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
|  *Giờ ngôn ngữ* | *HĐH* | *2* | *2* | *2* | *1* |   |
| *HĐH+HĐG* | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
| *HĐH+HĐNT* | *0* | *0* | *0* | *0* |   |
| *HĐH+HĐC* | *1* | *0* | *0* | *0* |   |
|  *Giờ TC-KNXH* | *HĐH+HĐG* | *1* | *0* | *0* | *0* |   |
| *HĐH+HĐNT* | *0* | *0* | *0* | *0* |   |
| *HĐH+HĐC* | *0* | *0* | *0* | *0* |   |
| *HĐH* | *0* | *1* | *0* | *1* |   |
|  *Giờ thẩm mỹ* | *HĐH+HĐG* | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
| *HĐH+HĐNT* | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
| *HĐH+HĐC* | *1* | *1* | *1* | *1* |   |
| *HĐH* | *2* | *2* | *2* | *2* |   |

II. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh( nếu có)** |
| **Nhánh 1:Nghề nông quê em** | 1 tuần | 7/11 - 11/11/2022 | Đoàn Thị Vân |  |
| **Nhánh 2:Ngày hội của cô giáo** | 1 tuần | 14/11 - 18/11/2022 | Nguyễn Thị Thạo |  |
| **Nhánh 3:Nghề sản xuất-tái chế** | 1 tuần | 21/11 - 25/11/2022 | Đoàn Thị Vân |  |
| **Nhánh 4:Cháu yêu chú bồ đội** | 1 tuần | 28/11 - 2/12/2022 | Nguyễn Thị Thạo |  |

III. CHUẨN BỊ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: Nghề nông quê em.** | **Nhánh 2: Ngày hội của cô giáo.** | **Nhánh 3: Nghề sản xuất – tái chế.** | **Nhánh 4: Cháu yêu chú bộ đội.** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “nghề nông quê em”- Tranh gợi ý các hoạt động- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi- Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....-Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “ Ngày hội của cô giáo”- Tranh gợi ý các hoạt động- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi- Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....-Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “Nghề sản xuất tái chế”- Tranh gợi ý các hoạt động- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi- Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....-Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “ em yêu chú bộ đội”- Tranh gợi ý các hoạt động- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi- Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....-Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. |
| **Nhà trường** | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường |
| **Trẻ** | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở-Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở-Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở-Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở-Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên hoạt động** | **Nội dung** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** |  -Trò chuyện với trẻ một số bệnh liên quan đến ăn uống. -Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy/ Tay: 2 tay gập trước ngực , quay cẳng tay,và đưa ngang- Lưng, bụng: Đứng đan tay sau lưng gập người về trước- Chân: Bước khuỵu 1 chân về phía trước , chân sau thẳng- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau . |  |
| **3** | **Hoạt động** **học** | **Nhánh 1** | ***Ngày 7/11*****PTTC**Đi nối bàn chân tiến, lùi | ***Ngày 8/11*****PTNT**Số 7 tiết 2 | ***Ngày 09/11*****PTNN**KCCTN: Hai anh em | ***Ngày 10/11*****PTTM**Vẽ dụng cụ nghề nông | ***Ngày 11/11*****PTNT-KNXH**Tìm hiểu về nghề nông. |  |
| **Nhánh 2** | ***Ngày 14/11*****PTNT**Số 7 tiết 3 | ***Ngày 15/11*****PTTM**Dạy hát: Bông hồng tặng cô | ***Ngày 16/11*****PTTC**Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây | ***Ngày 17/11*****PTNN**Thơ: "Cô giáo của em" | ***Ngày 18/11*****PT**Vẽ quà tặng cô giáo |  |
| **Nhánh 3** | ***Ngày 21/11*****PTTC**Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | ***Ngày 22/11*****PTTM**Dự án Steam: "Làm túi giấy thay thế túi nilong. | ***Ngày 23/11*****PTNT**Tìm hiểu về nghề vệ sinh môi trường | ***Ngày 24/11*****PTTM**Dạy hát : Cháu yêu cô thợ dệt | ***Ngày 25/11*****PTNN**Dạy trẻ học thuộc thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” |  |
| **Nhánh 4** | ***Ngày 28/11*****PTNN**Làm quen với chữ cái b, d,đ | ***Ngày 29/11*****PTTC**Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay | ***Ngày 30/11*****PTTM**Dạy múa “ Chú bộ đội(PNK-CA1) | ***Ngày 1/12*****PTNT**Số 8 (T1) | ***Ngày 2/12*****PTCKNXH**Dạy trẻ trải nghiệm làm phở cuốn |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | ***Ngày 7/11***-Quan sát thời tiết-TCVĐ:Tìm bạn thân-KVC số 2 | ***Ngày 8/11***-Quan sát cảnh tr­ường-TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa-KVC số 3 | ***Ngày 9/11***-Quan sát : Quá trình chế biến của cô cấp dưỡng -TCVĐ:Thi xem tổ nào nhanh -KVC số 4 | ***Ngày 10/11***-Quan sát: Vật chìm vật nổi, tan-không tan -TCVĐ: Tung và bắt bóng-KVC số 5 | ***Ngày 11/11***-Quan sát đu quay, cầu trượt.-TCVĐ: Kéo co-KVC số 6 |  |
| **Nhánh 2** | ***Ngày 14/11***- Quan sát một số dụng cụ của nghề bác sĩ-TCVĐ:chuyền bóng qua đầu-KVC số 1 | ***Ngày 15/11***- Quan sát :Vườn rau -TCVĐ:Thả đỉa ba ba -KVC số 2 | ***Ngày 16/11***- Quan sát: Cây trong sân trườngTCVĐ:Xibôkhoai -KVC số 3 | ***Ngày 17/11***-Quan sát:Vườn thiên nhiên-TCVĐ:Tung bóng -KVC số 4 | ***Ngày 18/11***-Quan sát:Gió và nước-TCVĐ: Chạy tiếp sức-KVC số 5 |  |
| **Nhánh 3** | ***Ngày 21/11***-Quan sát công việc của cô nuôi -TC:Đi trong đường zíc zắc-KVC số 2 | ***Ngày 22/11***-Quan sát bầu trời-Tc “Cáo ơi ngủ à”-KVC số 3 | ***Ngày 23/11***-Quan sát dụng cụ của nghề nông-TC: bật xa 35cm-KVC số 4 | ***Ngày 24/11***-Quan sát trò chơi trên truyền hình.-TC: Tiếp cờ-Chơi ở khu vực số 5 | ***Ngày 25/11***-Quan sát trang phục của người dẫn chương trình.-Chơi ở khu vực số 6 |  |
| **Nhánh 4** | ***Ngày 28/11***-Quan sát thời tiết-TCVĐ:Tìm bạn thân-KVC số 2 | ***Ngày 29/11***-Quan sát cảnh tr­ường-TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa-KVC số 3 | ***Ngày 30/11***-Quan sát : Quá trình chế biến của cô cấp dưỡng -TCVĐ:Thi xem tổ nào nhanh -KVC số 4 | ***Ngày 1/12***-Quan sát: Vật chìm vật nổi, tan-không tan -TCVĐ: Tung và bắt bóng-KVC số 5 | ***Ngày 2/12***-Quan sát trang phục của người dẫn chương trình-TCVĐ: Kéo co-KVC số 6 |  |
| **5** | **Vệ sinh ăn ngủ** | -Trò chuyện với trẻ về thay quần áo khi bị ướt và để vào nơi quy định-Trao đổi vơi trẻ về khẩu phần ăn.- Trẻ lắng nghe cô về một số quy định giờ ăn , giờ ngủ |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | ***Ngày 7/11***-Trò chuyện về công việc của cô giáo-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 8/11***-Chơi tự do ở các góc-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 9/11***-Làm quen bài hát “ bác đưa thư vui tính’(PNK-CA2)-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 10/11***-Chơi ở các góc -Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 11/11***-Làm quen với câu chuyện : thần sắt-Vệ sinh trả trẻ  |  |
| **Nhánh 2** | ***Ngày 14/11***-Múa hát tập thể-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 15/11***- Dạy trẻ không leo trèo bàn ghế, lan can-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 16/11***-Ôn bài hát “bác đưa thư vui tính”(PNK-CA1)-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 17/11***-Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 18/11***-Làm đồ chơi cùng cô-Vệ sinh trả trẻ  |  |
| **Nhánh 3** | ***Ngày 21/11***-Trò chơi chim bay-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 22/11***-Múa hát tập thể(PNK-CA2)-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 23/11***-Trò chuyện về nghề nông-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 24/11***-Ôn câu chuyện“thần sắt”-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 25/11***-Dạy trẻ một số từ chỉ lễ phép trong giao tiếp-Vệ sinh trả trẻ |  |
| **Nhánh 4** | ***Ngày 28/11***-Trò chuyện về nghề dẫn chương trình-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 29/11***-Múa hát tập thể-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 30/11***-Làm đôi dép chú bộ đội-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 1/12***-Trò chơi xibakhoai-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 2/12***-Dạy trẻ một số từ chỉ lễ phép trong giao tiếp-Vệ sinh trả trẻ |  |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | -Trẻ biết lựa chọn thực phẩm - Trẻ biết bày bàn tiệc sinh nhật -Trẻ biết hợp tác cùng bạn -Biết xếp dọn đồ dùng sau khi chơi xong | +Mua thực phẩm+Chế biến thực phẩm+Nấu các món ăn+Bày và giới thiệu món ăn+Phục vụ khách hàng | Tạp dề, mũ, menu món ăn, bộ nấu ăn, nồi, bát, thìa, đũa, dao, thớt, máy xay, sinh tố, ống đũa, giấy ăn, lọ gia vị, khăn trải bàn | x | x | x |  x |
| **Bác sỹ** | -Trẻ nhận vai chơi, hiểu được công việc của bác sĩ-Giao tiếp với bệnh nhân nhẹ nhàng, lịch sự | - Phòng khám mắt-Phòng khám răng+Chăm sóc bệnh nhân+Khám bệnh và kê đơn thuốc+Giao tiếp lịch sự | -Bảng đo thị lực-Mô hình hàm răng, bàn chải và kem đánh răng- Bộ đồ dùng bác sĩ, trang phục bác sĩ |  |  | x |  x |
| **Bán hàng** | Trẻ nhận vai chơi, hiểu được công việc của bác bán hàng -Giao tiếp với khách hàng nhẹ nhàng, lịch sự | Thực hiện công việc:+Bày các mặt hàng +Chào khách hàng +Giao tiếp lịch sự | - Các mặt hàng , quần áo, giầy dép, mũ nón,- Thực phẩm: Các loại rau, quả, trứng sữa , bánh , kẹo  | x |  |  |  |
| **2** | **Góc xây dựng** |  | -Trẻ biết xây nhà, công viên,lắp ghép đồ chơi... theo ý tưởng của trẻ-Rèn kĩ năng xây và thao tác chơi-Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham gia mọi hoạt động | -Xây nhà, công viên.+Trộn vữa, xúc vữa, chở gạch, xây nhà, công viên.-Lắp ghép các khối hộp để làm thành hình người-Dùng thảm cỏ,cây xanh, cây hoa, hàng rào để trang trí cho nhà,công viên mình đang xây. | **-**Đồ dùng chơi ở góc xây dựng ( bay, xẻng, xô, cuốc..)- Các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, thảm cỏ, cây hoa- ĐD lắp ghép trong góc chơi, một số nguyên vật liệu-Mẫu gợi ý | x | x | x | x |
| **3** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình**  | -Có kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, tô màu tạo ra các sản phẩm-Rèn sự khéo léo của đôi tay và kỹ năng tạo hình cho trẻ-Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi- Sử dụng các vật liệu,kĩ năng khác nhau, gắn kết để tạo thành thuyền,bè theo ý thích của trẻ(STEAM) | - Tô màu dụng cụ nghề nông | -Đồ dùng trong góc nghệ thuật: giấy, màu, hồ dán, bút vẽ, đất nặn, kéo-Tranh rỗng một số trang phục-vải vụn, lá cây khô- Ống hút,que đè lưỡi, đũa tròn,giấy thủ công, bìa màu bút chì…… | x |  |  |   |
| - Tô màu tranh vẽ các cô chú công nhân |  |  | x |  |
| -Vẽ chân dung cô giáo |  | x |  |  |
| - Vẽ mũ chú bộ đội |  |  |  | x |
| - Nặn sản phẩm nghề nông | x |  |  |  |
| - Xé dán áo dài  |  | x |  |  |
| **Âm nhạc**  | -Có kỹ năng biểu diễn -Rèn sự mạnh dạn tự tin cho trẻ -Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi | Hát múa các bài hát đã học về chủ đề. | Đồ dùng trong góc âm nhạc : trống , đàn, thanh la, mõ, quần áo , trang phục biểu diễn .. | x | x | x | x |
| **4** | **Góc học tập** | -Yêu cầu trẻ biết Cách chơi các trò chơi-Trẻ hợp tác cùng với bạn trong khi chơi-Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi | -Phân loại đồ dùng-So hình- Xếp chuỗi lô gic-Xếp tương ứng-Xếp theo quy tắc- Tìm số lượng.+Về góc chơi lấy bảng+Suy nghĩ và bàn bạc với bạn về cách chơi+Nhận xét bảng chơi của bạn+Cất bảng chơi gọn gang sau khi chơi | Bảng chơi-Phân loại đồ dùng-So hình- Xếp chuỗi lô gic-Xếp tương ứng-Xếp theo quy tắc- Tìm số lượng-Tranh lô tô các laoị về quần áo, mũ , giầy dép , hoa , quả , rau  | x | x | x | x |
| **5** | **Góc sách – truyện** | -Trẻ biết thao tác với sách- truyện-Phối hợp cùng bạn làm album-Cất đồ dùng gọn gàng | Cắt dán Album một số nghề. - Kể chuyện theo tranh.- Kĩ năng sốngLật mở sách xem hình ảnh trong sách- Kể chuyện theo tranh-Cắt dán báo, tạp chí dàn thành quyển album nói về các nghề | Sách truyện theo chủ đềSách kĩ năng sốngAlbum , bìa giấy cho trẻ làm album, hồ dán, giá treo sản phẩmKể chuyện sáng tạo | x | x | x | x |

 **TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

|  |  |
| --- | --- |
|           |            |

VI. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: NGHỀ NÔNG QUÊ EM

Thứ 2 ngày 7 tháng 11 năm 2022

***-*Tên hoạt động: VĐCB: đi nối bàn chân tiến,lùi**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

***\*Kiến thức***:

-Trẻ biết tên bài tập. Trẻ biết đi nối bàn chân tiến – lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, đặt thẳng theo hàng dọc.

- Trẻ biết cách chơi  và chơi đúng luật .

***\*Kỹ năng:***

-  Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng cho trẻ.

- Phát triển cơ chân qua các thao tác đi chân tiến, lùi.

***\*Thái độ:***

-Trẻ hứng thú thích tham gia vận động

-Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát.

 **2. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

-Nhạc thể dục.Bóng nhựa

-1 sơi dây thừng dài 6m. Vẽ 1 vạch làm ranh giới giữa 2 đội.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

***\*Hoạt động 1:Khởi động***

- Cô và trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi mũi chân, đi gót chân, đi bình thường, các kiểu chạy: Chạy chậm, chạy nhanh..

- Khởi động trên nền nhạc bài hát : “ đi xe lửa”.

***\*Hoạt động 2:Trọng động***

- Vào buổi sáng, các con thường làm gì để cơ thể khỏe mạnh?

=>Để cơ thể khỏe mạnh, cân đối, cô cháu mình cùng nhau tập các động tác thể dục.

- Cô hướng dẫn trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với nơ và nhạc bài hát “ cháu yêu cô chú công nhân”

- Tay: Tay đưa ra trước rồi lên cao

- Bụng- lườn: Cúi khom người tay chạm ngón chân.

- Chân: Ngồi khuỵu gối (ĐTNM)

- Bật: Bật tại chổ.

**\*Cô giới thiệu VĐCB:  Đi nối bàn chân tiến, lùi**

+Làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1( không giải thích)

- Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

+Kết hợp giải thích vận động: Cô đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Cô tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước. + Mời 2 cháu lên làm thử

\* Cháu thực hiện:

- Mời lần lượt 2 cháu lên thực hiện

( Cô chú ý quan sát sửa sai và động viên cháu kịp thời).

- Cháu thực hiện lần 2 , nâng cao yêu cầu (Cô chú ý quan sát sửa sai và động viên cháu kịp thời).

- Mời 2 cháu thực hiện đẹp,chính xác thực hiện lại .

- Tổ chức cho 2 đội thi đua.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

-TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu

+Cô tổ chức cho trẻ chơi

+Chú ý bao quan sát trẻ

***\*Hoạt động 3:Hồi tĩnh***

- Cháu hít thở nhẹ nhàng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 3 ngày 8 tháng 11 năm 2022

**-Tên hoạt động học: số 7 tiết 1**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích-yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận ra số lượng và đếm đến 7, biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7.

- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi:  Chung sức.

**2. Kỹ năng:**

**-**Trẻ có kĩ năng so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau.

- Trẻ biết tìm số tương ứng.

- Trẻ chơi được trò chơi.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác nông dân.

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, lấy, cất nhẹ nhàng, để đúng nơi quy định.

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.

**II.** **Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 7 bông hoa, 7 quả táo , 2 thẻ số 5, 2 thẻ số 6 và 2 thẻ số 7.

- Mô hình trang trại nhà bác nông dân

- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng không bằng 7.

- 1 số con vật, rau , hoa cho trẻ chơi trò chơi.

**\*HĐ1**: **Ổn định lớp -  Gây hứng thú:**

- Giới thiệu khách.

- Hôm nay cô muốn trò chuyện với lớp mình về công việc của các cô bác nông dân các con có sẵn sàng chia sẻ cùng cô không?

- Nhà bạn nào có bố mẹ làm nghề nông?

- Bố mẹ con làm công việc gì?

- Trong xã hội có rất nhiều người làm nghề nông, nhờ có các cô bác nông dân mà chúng ta có gạo, có lúa, ngô, các loại rau, củ, quả…… để ăn vì vậy các con phải biết yêu quý và biết ơn người nông dân các con nhớ chưa?

- Hôm nay trên đường đi làm cô gặp 1 bác nông dân, gia đình bác ấy trồng được rất nhiều rau, hoa và chăn nuôi được rất nhiều con vật lớp mình có muốn đến thăm trang trại nhà bác nông dân không?

- Cô và các con cùng hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày” để đi tới trang trại nhà bác nông dân nào.

**\*HĐ 2: Tổ chức hoạt động.**

**a.Ôn số lượng trong phạm vi 7.**

- Trang trại nhà bác nông dân nuôi những con vật gì?

- Có bao nhiêu con lợn?

- Để chỉ số lượng 7 con lợn thì con dùng thẻ số mấy? cho trẻ tìm thẻ số 7 và gắn vào nhóm lợn.

- Có bao nhiêu con cá? Dùng thẻ số mấy?

- Bác nông dân trồng được bao nhiêu khóm hoa? Dùng thẻ số mấy?

- Biết lớp mình học rất giỏi nên hôm nay bác nông dân đã tặng cho lớp mình mỗi bạn 1 rổ quà đấy các con hãy cùng nhau về chỗ để khám phá món quà nào.

**b.** **Mối quan hệ về số lượng:**

- Bác nông dân đã tặng chúng mình cái gì?

- Bây giờ chúng mình hãy hãy xếp 7 quả táo ra trước mặt.

- Cho trẻ đếm số táo và lấy thẻ số 7 xếp vào bên phải số táo.

- Các con hãy xếp cho cô 6 bông hoa ra trước mặt, xếp tương ứng mỗi quả táo là một bông hoa.

- Cho trẻ đếm số hoa và lấy thẻ số tương ứng đặt ra.

- Nhìn vào số quả táo và số bông hoa các con thấy số lượng 2 nhóm này như thế nào?

- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

- Để cho 2 nhóm táo và hoa có số lượng bằng nhau thì các con phải làm như thế nào?

**c. Thêm bớt trong phạm vi 7:**

**-**Cách 1:  bớt 1 đối tượng. Cô cho trẻ bớt 1 quả táo, đếm số táo và so sánh số lượng của 2 nhóm táo và hoa.

+ Số táo và số hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy.

+ Để biểu thị cho nhóm có 6 quả táo phải thay thẻ số 7 bằng thẻ số mấy?

+ Vậy 7 quả táo, bớt 1 quả táo, còn mấy quả táo? Các con cùng nói 7 bớt 1 còn 6.

- 6 bông hoa cô mua thêm 1 bông hoa, cô có mấy bông hoa?

 + Cho trẻ đếm số hoa.

+ Vậy 6 bông hoa thêm 1 bông hoa bằng mấy bông hoa

+ Để biểu thị cho nhóm 7 bông hoa, cô phải thay thẻ số 6 bằng thẻ số mấy? Vậy 6 thêm 1 bằng mấy? ( Cho trẻ nói to 6 thêm 1 bằng 7)

- Số táo và số hoa như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

- Để số táo và số hoa bằng nhau cô phải làm thế nào?

+ Cô thêm 1 quả táo, ( Cho trẻ đếm số táo). Vậy 6 quả táo thêm 1 quả táo bằng mấy quả táo.

+ Cô cho cả lớp nói 6 thêm 1 bằng 7

+ 7 quả táo tương ứng với thẻ số mấy?

- Số táo và số hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?

- Cô có 7 bông hoa, giờ cô bớt 2 bông hoa, còn mấy bông hoa?

+ Cô cho trẻ đếm số hoa. Vậy 7 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông hoa?

- Cô cho cả lớp nói 7 bớt 2 còn 5.

+ Giờ thẻ số 7 còn tương ứng với nhóm hoa nữa không?

+ Các con phải thay bằng thẻ số mấy?

+ Cô cho trẻ lấy thẻ số 5 ra gắn vào nhóm hoa.

- Các con có nhận xét gì về số táo và số hoa?

- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

- Để số hoa và số táo bằng nhau, các con phải làm thế nào?

- Cô bớt 2 quả táo, còn mấy quả táo? Cho trẻ đếm số táo.Vậy 7 bớt 2 còn mấy?

+ Cho trẻ nói 7 bớt 2 còn 5.

+ Các con phải thay thẻ số 7 bằng thẻ số mấy để cho tương ứng với nhóm táo?

+ Cho trẻ lấy số 5 ra gắn vào nhóm táo.

+ Giờ số táo và số hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?

- 5 quả táo cô mua thêm 2 quả táo, giờ cô có mấy quả táo?

+ Cô cho trẻ đếm số táo. Vậy 5 thêm 2 bằng mấy?

+ Cô cho cả lớp nói 5 thêm 2 bằng 7.

+ 7 quả táo tương ứng với thẻ số mấy?

+ Cho trẻ lấy thẻ số 7 gắn vào nhóm táo.

- Giờ nhóm táo và nhóm hoa như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?

- Để nhóm táo và nhóm hoa bằng nhau các con phải làm như thế nào?

- Cho trẻ lấy 2 bông hoa thêm vào nhóm hoa.

+ Cho trẻ đếm số hoa. Vậy 5 thêm 2 bằng mấy?

+ Cô cho cả lớp đọc to 5 thêm 2 bằng 7.

+ 7 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy?

+ Cho trẻ lấy thẻ số 7 ra xếp vào nhóm hoa.

- Giờ nhóm táo và nhóm hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?

- 7 bông hoa cô mang 1 bông hoa về cắm lọ, cô còn mấy bông hoa?

+ Cho trẻ đếm số hoa. Vậy 7 bớt 1 còn mấy?

+ Cho cả lớp nói 7 bớt 1 còn 6.

+ 6 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy?

+ Cô cho trẻ lấy thẻ số 6 ra xếp vào cạnh nhóm hoa.

- Nhóm hoa và nhóm táo như thế nào với nhau?

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?

- Để 2 nhóm bằng nhau, các con phải làm như thế nào?

- Cho trẻ lấy thêm 1 bông hoa, cho trẻ đếm số hoa. Vậy 6 thêm 1 bằng mấy?

+ Cô cho cả lớp nói 6 thêm 1 bằng 7.

- Giờ 2 nhóm như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?

- 7 bông hoa cô mang 2 bông hoa về cắm lọ, cô còn mấy bông hoa?

+ Cho trẻ đếm số hoa và lấy số tương ứng.

+ Vậy 7 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông hoa?

+ Cho cả lớp nói 7 bớt 2 còn 5.

- Số hoa và số táo như thế nào với nhau?

+ Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

- Để nhóm hoa bằng nhóm táo bằng nhau cô phải làm như thế nào?

- Cho trẻ lấy thêm 2 bông hoa. Cho trẻ đếm số hoa.

- Vậy 5 thêm 2 bằng mấy? ( Cho trẻ nói 5 thêm 2 bằng 7), tương ứng với thẻ số mấy?

- Nhóm hoa và táo như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?

- 7 bông hoa cô bớt 3 bông hoa còn mấy bông hoa? Cho trẻ đếm số hoa.

- 4 bông hoa bớt 2 bông hoa còn mấy bông hoa? Cho trẻ đếm.

- 2 bông hoa bớt 1 bông hoa, còn mấy bông hoa? Cho trẻ đếm.

- 1 bông hoa bớt 1 bông hoa, còn bông hoa nào không?

- Còn thẻ số mấy ở nhóm hoa, cô cho trẻ giơ thẻ số lên và đọc rồi cất thẻ số đi.

- Trước mặt các con còn nhóm nào?

- Cho trẻ đếm nhóm táo.

- Cho trẻ cất lần lượt số táo, vừa cất vừa nói:

+ 7 quả táo bớt 1 quả táo, còn 6 quả táo.

+ 6 quả táo bớt 2 quả táo, còn 4 quả táo.

+ 4 quả táo bớt 2 quả táo còn 2 quả táo.

+ 2 quả táo bớt 2 quả táo, hết số táo.

- Còn thẻ số mấy? Cô cho trẻ giơ thẻ số 7 lên đọc rồi cất vào rổ.

**\*HĐ 4: T/c : Chung sức.**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi đội 1 và đội 2. Trong trang trại mỗi đội có các chuồng nuôi các con vật hoặc vườn trồng các loại hoa, loại rau. Số lượng các con vật ở mỗi chuồng hoặc số lượng các loại rau, hoa đều chưa bằng 7. Nhiệm vụ của các đội là hãy bật qua 3 vòng thể dục lên thêm bớt sao cho các chuồng, vườn rau đó mỗi chuồng, mỗi vườn rau  chỉ có số lượng là 7. mỗi bạn lên chỉ được thêm hoặc bớt 1 con vật hoặc 1 loại rau rồi chạy về cuối hàng để bạn tiếp theo lên.

+ Thời gian cho2 đội là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào nuôi đủ mỗi chuồng 7 con vật hoặc mỗi vườn rau, vườn hoa có số lượng là 7 sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

         **\* HĐ 5: Kết thúc:**

        **-**Cô hỏi trẻ tên bài học.

        **-** Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 4 ngày 9 tháng 11 năm 2022

**-Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Hai anh em”**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

***\* Kiến thức:***

-Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
-Trẻ hiểu nội dung truyện và trả lời được các câu hỏi của cô
***\* Kỹ năng:***-Trẻ trả lời được các câu hỏi to, rõ ràng, đủ câu
-Rèn kĩ năng lắng nghe cô và các bạn
-Phát triển ngôn ngữ, khả năng chú ý và trí tưởng tượng của trẻ.

***\* Giáo dục****:*-Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị**
**\*Đồ dùng của cô:**

- Ti vi, máy tính có kết nối HDMI

- Que chỉ, loa, nhạc bài hát "Lớn lên cháu lái máy cày", nhạc nền kể chuyện

\* **Đồ dùng của trẻ:**

- Ghế ngồi cho trẻ

- Tâm thế trẻ vui vẻ, thoải mái

**3. Cách tiến hành:**

***\*Hoạt động 1: Gây hứng thú:***

Cô và trẻ hát, vận động bài "Lớn lên cháu lái máy cày". Trò chuyện về nội dung bài hát:

Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?

- Nghề lái máy cày thuộc nghề gì trong xã hội?.

Có một câu chuyện kể về hai anh em, người anh thì chăm chỉ, chịu khó làm việc và giúp đỡ mọi người xung quanh. Còn người em thì lười biếng, không giúp đỡ mọi người...

Đó là câu chuyện "Hai anh em" mà ngày hôm nay cô cháu mình cùng nhau đi tìm hiểu.

***\*Hoạt động 2: Bài mới:***

***\* Kể chuyện diễn cảm:***

- Cô kể diễn cảm lần 1: giới thiệu tên truyện

- Cô kể diễn cảm lần 2: Kết hợp hình ảnh trên powerpoint. Giảng nội dung

***\* Đàm thoại, trích dẫn, giảng nội dung:***

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?

- Người anh là người như thế nào? Vì sao con biết?

- Người anh đã giúp đỡ những ai?  Mọi người đã trả ơn anh như thế nào?

- Người anh được hưởng hạnh phúc vì sao?

- Còn người em là người như thế nào? Vì sao người em lại bị đói khổ?

- Ai đã cứu người em thoái khỏi chết đói?

- Nhờ có tình cảm yêu thương của người anh, người em đã thay đổi như thế nào?

- Qua câu chuyện con học được điều gì?

=> Giáo dục: Biết chăm chỉ, chịu khó làm việc, luôn giúp đỡ những người xung quanh sẽ được hưởng cuộc sống ấm no, hạnh phúc, đầy đủ. Người lười biếng, không chịu khó làm việc, không giúp đỡ mọi người sẽ bị nghèo khổ.

- Cô cho trẻ đứng dậy làm động tác mô phỏng: gặt lúa, hái bông, hánh nước

***\* Lần 3***: Cô cho trẻ xem phim "Hai anh em" trên máy

***\*Hoạt động 3: Kết thúc:***

- Cô nhận xét giờ hoạt động

- Cho trẻ "Dung dăng dung dẻ" và ra ngoài.

**4.Hoạt động ngoài trời:**

**-Tên hoạt động:** Quá trình chế biến của cô cấp dưỡng

**-TCVĐ:** Thi xem tổ nào nhanh

**a) Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết được các hoạt động vo gạo, tra nước, rửa rau, thái thức ăn, tên món ăn trong ngày.....

-Rèn kĩ năng quan sát, phán đoán, ghi nhớ

-Trẻ tích cực hoạt động ngoài trời

**b) Chuẩn bị**: Đồ chơi phục vụ trò chơi, đồ chơi tự do

**c)Tiến hành:**

+ QS : Quá trình chế biến của cô cấp dưỡng

-Tổ chức cho trẻ xuống bếp

-Yêu cầu trẻ kể về những gì trẻ quan sát được

+ Để có bữa cơm ngon cho chúng mình ăn các cô cấp dưỡng làm những công việc gì? Còn con thì sao? Ai giỏi nữa nào?

-Cô khái quát lại và Giáo dục trẻ

+TCVĐ:Thi xem tổ nào nhanh (Cô nói cách chơi, luật chơi

Cho trẻ chơi 2 - 3 lần)

+ Chơi ở khu vực số 4

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 5 ngày 10 tháng 11 năm 2022

**-Tên hoạt động học: Vẽ dụng cụ nghề nông**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

***\* Kiến thức :***

- Trẻ biết một số dụng cụ nghề nông, các dụng cụ đó có tác dụng gì.

  - Trẻ hình dung các đặc điểm về các dụng cụ nghề nông. Trẻ vận dụng các kỷ năng cơ bản vẽ nét thẳng, xiên, ngang để vẽ được các dụng cụ của nghề nông phối hợp màu tô tạo thành bức tranh đẹp

  - Biết bố cục hợp lý cân đối, tô màu đẹp.

***\*  Kỹ năng :***

  - Rèn  kỹ năng cầm bút, vẽ, tô màu. Quan sát và ghi nhớ có chủ đích

  - Phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

***\* Thái độ :***

   - Trẻ biết bảo vệ các dụng cụ, các sản phẩm của nghề nông , biết ơn những cô chú nông dân đã làm ra sản phẩm.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh 1: Vẽ cái liềm

- Tranh 2: Vẽ cái bừa

- Tranh 3: Vẽ cái cày

- Tranh 4: Vẽ cái cuốc, cuốc cào

- Vở, bút chì màu cho trẻ.

- Nhạc một số bài hát trong chủ đề.

- Giá treo sản phẩm.

- Máy chiếu. Nhạc chủ đề

**3. Cách tiến hành:**

***\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú***

 - Cho trẻ ngồi đội hình chữ u (Cô trình chiếu cày ruộng, bừa ruộng, cấy lúa, cuốc cỏ lúa, gặt lúa, tuốt lúa, phơi lúa)

  - Cô vừa cho các con xem hình ảnh gì?

  - Những hình ảnh đó nói về nghề gì?

  - Nghề nông sản xuất ra gì?

  - Muốn cày, cấy, tạo đất, sãn phẩm cần đến dụng cụ gì các con?

*+ Giáo dục:*  Nghề nông rất là quan trọng, nó tạo ra sản phẩm để phục vụ cho chúng ta ăn hàng ngày để cho cơ thể mau lớn khỏe mạnh nên các con phải biết ơn những người tạo ra sản phẩm, tôn trọng yêu quý và phải cận thận giữ gìn, tiết kiệm các sãn phẩm họ đã làm ra...

*+*Giới thiệu triễn làm tranh về các dụng cụ nghề nông dân cho trẻ tham quan

***\* Hoạt động 2. Nội dung:***

Quan sát và đàm thoại tranh

*+ Quan sát tranh vẽ cái liềm*

  - Nhìn xem bức tranh vẽ gì đây ?

  - Ai có nhận xét gì về cái liềm?

  - Cái liềm có gì đây?

  - Cán liềm nó như thế nào?

  - Nó dùng để làm gì?

  - Cán liềm tô màu gì?

  - Còn đây?

  - Lưỡi liềm hình gì?

  - Đây là gì?

  - Liềm dùng để làm gì?

  - Lưởi liềm màu gì?

  - Bố cục bức tranh như thế nào?

*+ Quan sát tranh vẽ cái bừa*

  - Bức tranh vẽ gì các con?

  - Vì sao con biết đây là cái cày nào?

  - Ai có nhận xét về cái bừa nào?

  - Cái bừa hình gì?

  - Đây là gì?

  - Bừa được tô màu gì?

  - Bố cục bút tranh như thế nào?

*+ Tranh vẽ cái cày*

  - Bức tranh vẽ gì?

  - Ai có nhận xét về bức tranh này?

  - Cái cày có gì đây?

  - Còn đây?

  - Cày tô màu gì?

  - Bố cục vẽ, tô màu như thế nào?

*+ Tranh vẽ cái cuốc, cuốc cào.*

  - Bức tranh này vẽ gì?

  - Cuốc, cuốc cào dùng để làm gì?

  - Ai nhận xét về bức tranh này?

 - Cuốc, cuốc cào tô màu gì?

  - Bố cục vẽ, tô màu như thế nào?

  - Thế các con có muốn tự tay mình vẽ những bức tranh như thế này để treo triễn làm không?

*+ Hỏi ý tưởng của trẻ*

- Cô gợi ý để trẻ mô tả đặc điểm ý định vẽ của mình

  - Con sẽ vẽ dụng cụ gì?

  - Con sẽ vẽ như thế nào?

  - Con sẽ tô màu gì?

  - Bố cục như thế nào?

  - Cho trẻ hát bài hát Lớn lên cháu lái máy cày

  - Muốn vẽ được bức tranh đẹp các con ngồi cầm bút như thế nào?

  - Cho trẻ nhắc tư thế ngồi, cách cầm bút, bố cục, tô màu

***\* Hoạt động 3.Trẻ thực hiện:***

  - Cô bao quát quan sát trẻ vẽ

***\* Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm****:*

  - Cho trẻ chọn sản phẩm mình thích và nhận xét

  - Cô nhận xét tuyên dương bạn vẽ đẹp và động viên bạn vẽ chưa đẹp.

***\* Kết thúc*:**Cho trẻ làm động tác mô phỏng  gặt lúa, gặt lúa

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 6 ngày 11 tháng 11 năm 2022

**-Tên hoạt động học: Tìm hiểu về nghề nông**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT-TCKNXH**

**1. Mục đích yêu cầu:**

***\* Kiến thức:***

- Trẻ biết những công việc của nghề nông: cày, cấy, làm đất.....

- Trẻ biết những đồ dùng, vật dụng của nghề nông: cày, bừa,( máy cày, máy bừa) liềm, cuốc...

- Biết sản phẩm của nghề  nông: lúa, ngô, khoai, rau...

***\* Kĩ năng:***

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn tính cẩn thận cho trẻ.

***\* Thái độ:***

- Giáo dục trẻ yêu quý các bác nông dân.

- Giáo dục trẻ  đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi

**2.** **Chuẩn bị**

- Hình ảnh về các bác nông dân, công việc, sản phẩm của nghề nông

- bài thơ: “bác nông dân”

- Máy tính

**3. Cách tiến hành**

***\*Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Cô cùng trẻ đọc thơ: “bác nông dân”

- Bài thơ nói về ai?

- Bố mẹ  các con làm nghề gì?

- Mỗi người có một nghề với một công việc khác nhau và tạo ra những sản phẩm khác nhau.

- Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về một nghề rất quan trọng trong cuộc sống, chúng mình cùng lắng nghe xem đó là nghề gì nhé.

***\*Hoạt động 2: nội dung***

***+ Tìm hiểu về nghề nông***

+ Cô cho trẻ xem video cảnh cánh đồng vào mùa cấy

- Các cô bác nông dân đang làm gì , ở đâu?

- Con thấy công việc đấy thế nào?

- Bác nông dân đang sử dụng công cụ gì để làm đất?

 Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh cày bừa thủ công bằng trâu, bò.

- Các bà các mẹ đang làm gì?

- Chúng mình cùng làm động tác cấy lúa giống các bà ,các mẹ nào!

- Sản phẩm nghề nông tạo ra là gì?

+ Cho trẻ xem hình ảnh mùa gặt và trò chuyện

- Các cô bác nông dân đang làm gì , ở đâu?

- Cánh đồng lúa chín có màu gì?

- Bác nông dân đang sử dụng công cụ gì để gặt lúa?

- Lúa được gặt xong sẽ làm gì?

- Gia đình bạn nào có máy vò lúa?

- Cho trẻ xem hình ảnh máy vò lúa và video máy gặt liên hoàn.

- Như vậy nghề nông dân là làm những gì?

- Cô khẳng định lại với trẻ: Nghề nông là nghề làm ruộng với các công việc cày, cấy  vất vả trên đồng ruông,…

**+ Mở rộng:**

- Cho trẻ xem các công việc khác của nghề nông: tra ngô, tra đỗ, trồng rau…

- các sản phẩm của nghề nông: ngô, đỗ, khoai, sắn….

Giáo dục trẻ: biết yêu quí, kính trọng nghề nông, người làm ruộng vất vả cho hạt gạo nuôi sống con người….

***\* Hoạt động 3:Củng cố***

***+Trò chơi: Bác nông dân nhanh nhất***

- Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều quả sẽ thắng cuộc.

- Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 3 đội chơi. Nhiệm vụ các các đọi là trên nền nhạc bài “Tía má em”, các đội phải thật nhanh tay chuyển thật nhiều quả về đội của mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

3.Kết thúc: Nhận xét - tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

 **TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

|  |  |
| --- | --- |
|           |            |

VII. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thứ 2 ngày 14 tháng 11 năm 2022

**-Tên hoạt động học: Số 7 tiết 3**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ biết cách thực hiện tách- gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau.

- Biết đếm số lượng và nói và nêu kết quả.

- Chọn và gắn thẻ số tương ứng với số lượng mỗi nhóm.

- Trẻ biết có 3 cách tách ,gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần: (1-6)(2-5và

(3-4).

- Trẻ biết tên và cách chơi các trò chơi: Ai thông minh, Ai nhanh hơn.

***\* Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng xếp đối tượng thành nhóm, kỹ năng tách, gộp nhóm đối tượng.

- Rèn kỹ năng đếm số lượng và nêu kết quả đếm.

- Trẻ biết đếm và diễn đạt cách tách, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

***\* Thái độ:***

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

**-**Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử.

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 7

- Thẻ số từ số 1-7.

- Đồ dùng của trẻ: rổ đựng 7 cà rốt. 7 con thỏ

- 3Tranh vẽ hình ảnh rau ăn lá trẻ có số lượng 7, 3bút dạ, thẻ số1-7.

- 3 khu vườn có găn chấm tròn , các thẻ chấm tròn cho trẻ.

**3. Cách tiến hành:**

***\* Hoạt động 1. Gây hứng thú:***

- Cho trẻ xem video về công việc hàng ngày của bố mẹ bạn My: Trồng rau, chăm sóc rau sạch

+ Bố mẹ bạn My làm nghề gì?

+ Bố mẹ bạn trồng rau để làm gì?

- Gd trẻ yêu quý bảo vệ các loại rau, hay ăn rau để tăng cường VTM giúp cơ thể. Trẻ biết yêu quí, kính trọng các cô bác nông dân.

**\* Hoạt đông 2: Ôn đếm các nhóm có số lượng trong phạm vi 7.**

+TC: Thi ai nhanh

- Chia trẻ làm 3 nhóm chọn các loại rau ,quả theo yêu cầu có sl là 7

- Đội hoa hồng: chọn 7 rau ăn lá

- Đội hoa sen : chọn 7 rau ăn quả

- Đội hoa cúc chọn 7 và 7 rau ăn củ

- Cho trẻ kiểm tra kết quả, đếm và nhận xét chủng loại theo yêu cầu chọn thể số tương ứng vơí nhóm đồ dùng chọn được.

**\* Hoạt động 2:.Tách .gộp trong phạm vi 7**

- Các bạn ơi ! hôm nay cô thấy các đội chơi rất giỏi cô tặng tặng cho mỗi bạn 1món quà đấy ,chúng mình cùng nhận quà về chỗ của mình nào. ( hát bài “điều kì diệu” về chỗ ngồi)

- Cô có rất nhiều củ cà rốt chúng mình cùng đếm xem cô có mấy củ cà rốt nào(1....7)Để biểu thị cho nhóm củ cà rốt chúng mình dùng thẻ số mấy.(số 7)

- Cô thấy các con cũng có rất nhiều củ cà rốt giống cô , chúng mình cùng xếp tất cả số củ cà rốt ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải giống như cô nhé.

- Chúng mình đếm xem có bao nhiêu củ cà rốt nào (1....7) cái củ cà rốt tương ứng với số mấy, chọn thẻ số 7.

**\*Tách theo ý thích**

**-** Con hãy tách 7 cái củ cà rốt ra làm 2 phần theo ý thích của mình nào.sau đó chọn thẻ số tương ứng vơi mỗi phần mà mình vừa tách được.

- Con đã tách 7cái củ cà rốt thành 2 nhóm ntn?: (1-6)

+ Bạn A tách 7 cái củ cà rốt ra làm 2 nhóm là 1 và 7

+ Có bạn nào có cách tách giống bạn A.

- Bạn nào có cách tách khác?

+ Bạn B có cách tách như thế nảo? (2-5)

+ Ai có cách tách 1 phần là 2, 1 phần là 5giống bạn B?

+Ai có cách tách khác các bạn nữa

-Bạn C có cách tách ntn? Con tách 3-4.

+Ai có cách tách giống bạn C

+Như vậy có mấy 3 cách tách 7 cái củ cà rốt ra làm 2 phần? là những cách nào? ( cho 3-4 trẻ nhắc lại các cách tách và kết quả của từng cách)

+ Bạn nào có cách tách 1-6 chúng mình hãy gộp2 nhóm lại xem có mấy củ cà rốt nhé.

- Tiếp theo chotừng cách gộp lại và nêu kết quả

+ Khi gộp 2 nhóm của các cách mà con vừa tách được lại thì số lượng có thay đổi không? Và đều bằng mấy?

+ Như vậy 3 cách tách thì chúng ta cũng có 3 cách gộp thành nhóm có số lượng bằng 7 ? là những cách nào? cho trẻ nhắc lại các cách vừa gộp.

- KĐ: Vậy là từ 6 cái củ cà rốt các con đã tách ra làm 2 nhóm nhỏ với 3 cách khác nhau: 1-6; 2-5..3-4.

- Và khi gộp 2 nhóm nhỏ này lại với nhau thì chúng ta cũng có 3 cách gộp (1gộp 6 , 2 gộp 5 và 3 gộp 4 ) sẽ được số lượng ban đầu là 7.

**\*Tách, gộp theo yêu cầu:**

- Các con hãy đếm lại xem mình có máy chiếc củ cà rốt và đặt số

- Cô nhờ các bạn tách 1 phần là 1 cái củ cà rốt, phần lại là mấy cái củ cà rốt

- Đếm nhóm 1, đặt số, Đếm nhóm 2: (1..6) đặt số.

- Như vậy7 củ cà rốt tách ra làm 2 phần một phần có 1 phần kia có 6.

- Để có số lượng như ban đầu thì con phải làm ntn?(gộp 1 và 6)

- Trẻ gộp và đếm đặt số

KĐ: Như vậy 1 cái củ cà rốt gộp 6 cái củ cà rốt bằng 7cái áo (trẻ: 1 gộp 6 bằng 7)

- Cất nhóm củ cà rốt và đếm 1..7

- Xếp tất cả nhóm cây xanh ra và đếm (1--7)

- Bây giờ sẽ là yêu cầu khó hơn này các con hãy tách 1 phần là 2, phần còn lại là mấy nhé.

+ trẻ tách, đếm và đạt thẻ số.

- Như vậy 6 cây xanh tách ra làm 2 phần một phần có 2 phần kia có 5

-Nếu gộp 2 và 4 cây xanh con sẽ được bao nhiêu cây xanh ?

( trẻ gộp và đếm)

KĐ: 2 cây xanh gộp với 5 cây xanh bằng 7 cây xanh ( trẻ : 2 gộp 5 bằng 7)

- Cất nhóm cây xanh và đếm 1..7

-Xếp tất cả nhóm hoa sen và đếm 1....7 thìa

+ Hãy tách 7 cái hoa sen ra làm 2 phần bằng 1 phần có 3 phần kia có mấy ? (3-4). chúng mình làm như thế nào?

+ Gộp 2 nhóm lại xem có được là 7 thìa k?

KĐ: 3 cái hoa sen gộp với 3 cái hoa sen bằng 7 hoa sen ( trẻ : 3 gộp 4bằng7)

+ Bạn nào nhắc lại cho cô biết Chúng mình vừa tách 7 đối tượng thành 2 phần có mấy cách? ( trẻ nhắc 3 cách tách)

+Cho trẻ nhắc lại 3 cách gộp

**KĐ: Trên máy (3 cách tách)**

+ Cách 1: 6-1 hoặc 1-6

+ Cách 2: 5-2 hoặc 2-5

+ Cách 3 : 3 và 4 hoặc 4-3

- Từ 3 cách tách đó sẽ có 3 cách gộp để được số lượng ban đầu là 7 đó là

+ Cách 1: 6 gộp1 hoặc 1gộp6 = 7

+ Cách 2: 5gộp2 hoặc 2gộp 5 = 7

+ Cách 3 : 3 gộp 4 hoặc 4 gộp 3 bằng 7

**\*Hoạt động 2 Củng cố - Luyện tập:**

**\* Trò chơi 1: Ai thông minh**

**- Cách chơi:**Để chơi được trò chơi này chúng ta phải chia ra làm 3 đội, mỗi đội sẽ được tặng 1 bức tranh, trong tranh có hình ảnh rau ăn lá đều có số lượng là 7, nhiệm vụ của đội chơi là dùng bút khoanh tròn số rau này ra làm 2 nhóm, theo 3 cách mà chúng ta vừa được học, sau đó tìm số tương ứng cho mỗi nhóm nối số tương ứng với mỗi nhóm vừa tách được.

- Thời gian cho trò chơi này được tính bàn 1 bản nhạc

**\* Trò chơi 3: Tìm về đúng khu vườn**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:

\_ Cô chia cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn bất kì và vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm vườn trẻ phải tìm về vườn mà có số thẻ chấm tròn trên vườn gộp với số chấm tròn trên thẻ của trẻ = 7, nếu trẻ nào không tìm đúng phải nhảy lò cò.

 **Kết thúc:**Hát vận động bài: Tía má em.

**4.Hoạt động ngoài trời**

**-Tên hoạt động:** quan sát một số dụng cụ của nghề bác sĩ

**-TCVĐ:**gieo hạt

**a)Mục đích yêu cầu**

- Trẻ quan sát nhận biết một số đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng của bác sỹ.

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vốn từ, ghi nhớ có chủ định

-Giáo dục trẻ biết giữ gìn dụng cụ của nghề bác sỹ

**b)Chuẩn bị:**.

- Địa điểm quan sát.

- Trang phục gọn gàng.

- Đá sỏi, hột hạt.

**c)Tiến hành**

**+Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng trẻ vào bài.

**+Hoạt động 2. Quan sát: Đồ dùng của bác sỹ**

- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung chủ đề

- Các bạn quan sát xem cô có gì đây?

- Các bạn nhận xét xem cái ống nghe có  đặc điểm gì?

- Đây là cái gì?

- Bơm kim tiêm được làm bằng chất liệu gì?

- Ông nghe bơm kim tiêm là đồ dùng của nghề gì?

- Ngoài bơm kim tiêm ống nghe còn đồ dùng gì của bác sỹ nữa không?

- Chúng mình có nghịch những đồ dùng của bác sỹ  không?

=>Cô chốt lại:

- Giáo dục trẻ: Muốn những đồ dùng đó  không bị hỏng thì khi dùng xong cất gọn đúng nơi quy đinh. Những đồ dùng đó rất nhọn sắc rất nguy hiểm nên chúng mình không đư­ợc lấy những đồ dùng đó ra làm đồ chơi vì nếu chơi nhỡ chọc vào tay nhau gây nguy hiểm đến tính mạng.

**+Hoạt động 3. Trò chơi: Gieo hạt**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Nêu lại cách chơi luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi trẻ 3-4 lần.

(Cô quan sát, động viên trẻ chơi.)

- Hỏi trẻ tên trò chơi.

- Nhận xét trẻ chơi.

**+Hoạt động4:  Chơi tự do: Chơi với đá sỏi, hột hạt.**

- Các bạn quan sát xem cô có gì đây?

- Các bạn có muốn chơi với đá sỏi và hột hạt không?

- Từ những viên đá sỏi, hột hạt này và bằng sự khéo léo của đôi tay chúng mình sẽ xếp thành hình dụng cụ của nghề sản xuất mà chúng mình thấy thích cho cô nhé?

- Cô bao quát động viên trẻ chơi.

- Nhận xét chung sau khi trẻ chơi.

-Chơi ở KVC số 1

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 3 ngày 15 tháng 11 năm 2022

**-Tên hoạt động học: Bông hồng tặng cô.**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích-yêu cầu;**

***\* Kiến thức:***

  - Trẻ biết tên bài hát, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, hiểu nội dung bài hát.

***\* Kĩ năng:***

   - Rèn kỹ năng hát đúng theo nhạc.

   - Biết thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.

***\* Thái độ:***

  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

 **2.Chuẩn bị**:

-Chuẩn bị cô Đàn, nhạc các bài hát,xắc xô, trang phục.

-Chuẩn bị trẻ: Tranh phục gọn gàng, xắc xô.

**3.Tiến hành:**

***\*Hoạt động 1.Ổn định tổ chức giới thiệu bài***

***+Trò chơi âm nhạc***

-Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh.

-Cho trẻ nghe nhạc không lời yêu cầu trẻ đoán tên bài hát.

-Cô giới thiệu cách chơi,luật chơi.

-Trẻ chơi 3-4L, cô bao quát trẻ.

***\*Hoạt động 2: Dạy hát « Bông hồng tặng cô »***

 -Cô giới thiệu bài

 -Cô hát lần 1

 -Cô giới thiệu về bài hát:Cô vừa hát cho cả lớp mình nghe bài hát “ Bông hồng tặng cô”

- Cô hát lần 2 : hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Giảng giải nội dung bài hát .

- Cô dạy cả lớp hát từng câu cho đến hết bài

- Sau đó mời cả lớp hát cả bài

- Mời tổ hát

- Cô mời nhóm nam, nhóm nữ hát.

- Cô mời cá nhân. ( Cô chú ý sữa sai cho trẻ )

- Cô cho cả lớp cùng hát  lại bài hát.

***\*Hoạt động 3: Hát nghe***

- Cô giới thiệu tên bài hát « nghề nhà giáo tôi yêu », tên tác giả

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm,sắc thái

-Lần 2 : Hát kết hợp vận động minh họa

- Trẻ biểu diễn cùng cô

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 4 ngày 16 tháng 11 năm 2022

**-Tên hoạt động: VĐCB chạy 18m liên tục theo hướng thẳng đứng tring 5-7 giây**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

**\***Kiến thức

- Dạy trẻ thực hiện được vận động “ Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng đứng trong 5-7 giây”.

-Biết chơi trò chơi “ chạy tiếp cờ”.

**\*** Kỹ năng

- Phát triển cơ chân và tố chất nhanh nhẹn.

- Rèn tính gan dạ, tự tin. Trẻ chơi vui và hứng thú.

**\***Thái độ

- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học, biết chú ý lắng nghe cô.

**2. Chuẩn bị**

- Vạch xuất phát, vạch đích, cờ, xắc xô,rau củ quả bằng nhựa, rổ

-Nhạc không lời, nhạc bài hát “ cháu yêu cô chú công nhân”

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

***\* Hoạt động1: Vào bài****.*

- Cô trò chuyện cùng trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?…

***\* Hoạt động 2: Khởi động.***

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về đội hình 3 hàng ngang để tập bài: BTPTC.

***\* Hoạt động 3: Trọng động.***

*\* BTPTC* kết hợp bài hát “ cháu yêu cô chú công nhân”

-Động tác nhấn mạnh: động tác chân

*\* VĐCB: chạy 18m liên tục theo hướng thẳng đứng trong 5-7 giây*

- Cô chuyển trẻ thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Cô giới thiệu vận động: lăn bóng bằng hai tay và đi theo bóng và làm mẫu cho trẻ lần 1.

+Hỏi trẻ tên vận động

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng dưới vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô chống hai tây xuống đất, chân hơi khuỵu, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thật nhanh về đích trong 5-7 giây

- Mời hai trẻ lên làm thử, cho các bạn nhận xét.

- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.

- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

*\* TCVĐ: chạy tiếp cờ*

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

***\* Hoạt động 4:******Hồi tĩnh*.**

- Cô cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng 1 - 2 vòng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 5 ngày 17 tháng 11 năm 2022

**-Tên hoạt động học: Dạy trẻ học thuộc thơ “ Cô giáo của em”**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

**\* Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ “Cô giáo của em”, tác giả Chu Huy, hiểu được nội dung bài thơ, đọc được bài thơ cùng cô và các bạn.

 **\* Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, đọc thơ diễn cảm, trả lời câu hỏi.

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ đích.

 **\* Giáo dục**

-  Trẻ biết kính trọng, lễ phép, yêu quý cô giáo.

**2. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát “Cô giáo”

- Tranh nội dung bài thơ

**\* Đồ dùng của trẻ**

- Ngồi hình chữ U, tâm thế thoải mái.

**3. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô giáo”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai?

- Ở lớp mình có những cô giáo nào?

- Các con có yêu quý cô giáo của mình không?

- Tình cảm của các con đối với cô như thế nào?

- Để thể hiện tình cảm đó con phải làm gì?

- Các con ơi sắp đến ngày 20/11 rồi đấy, đây là ngày tết của các thầy cô giáo, để thể hiện tình cảm của các con đối với cô giáo của mình thì hôm nay cô và các con cùng hát thật hay đọc thơ thật giỏi để tặng cho cô giáo mình nhé.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ học thuộc thơ “ Cô giáo của em”**

***\*******Cô đọc diễn cảm***

+ Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

+ Cô đọc thơ lần 2 qua tranh:

*- Giảng nội dung:* Bài thơ kể về công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe. Và em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình.

***\* Đàm thoại, trích dẫn:***

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Của tác giả nào?

- Bài thơ nói về ai?

- Cô giáo đã dạy bé những gì?

- Đoạn thơ nào cho con biết điều đó?

 “Cô dạy bé xếp hàng,

 Bạn sau nhương bạn trước

 Cùng nhau đi bước đều

 Ngay ngắn và nghiêm trang”

- Các bạn ngồi thành hàng để làm gì?

 “Chúng em ngồi thành hàng

 Học chữ qua hình vẽ

 Chữ O hình tròn nhé

 Chữ Ô hình cái ô”

- Cô giáo đã kể cho bé nghe những chuyện gì?

 “Rồi cô kể chuyện thỏ

 Chuyện bác Gấu, chuyện voi

 Chuyện nhổ cây cải củ

 Cho cả lớp cung chơi”

- Bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu ai? Bạn đã thì thầm điều gì?

 “Em yêu cô giáo thế

  Như yêu mẹ của em

  Thầm thì em gọi nhỏ

 “Cô giáo hiền của em”

- Qua bài thơ con học tập được điều gì?

*- Giáo dục:* Trẻ yêu quý, kính trọng và lễ phép với cô giáo.

***\* Dạy trẻ đọc thơ***

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2,3 lần

- Thi đua các tổ, nhóm

- Cá nhân đọc thơ

- Cô động viên và khen trẻ

 **Kết thúc**

- Cho trẻ ra chơi

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 6 ngày 18 tháng 11 năm 2022

**-Tên hoạt động học: Vẽ quà tặng cô giáo**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu:**

***\* Kiến thức***

 - Trẻ biết phối hợp các nét cong, thẳng xiên….sử dụng màu sắc theo ý thích để tạo ra bức tranh để tặng cô giáo.

***\* Kĩ năng***

 - Rèn cho trẻ cách cầm bút, kỹ năng vẽ, tô màu.

***\* Thái độ***

 - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, yêu quí cô giáo.

**2.Chuẩn bị**

    ***Chuẩn bị của cô:***

 + 2 tranh vẽ mẫu hoa, vòng.

 + Giá treo tranh, bàn ghế cho trẻ, que chỉ, bảng, đàn.

***Chuẩn bị của trẻ:***

 + giấy vẽ, sáp màu.

**3.Tổ chức hoạt động*.***

***\* Hoạt động 1.* *Ổn định tổ chức gây hứng thú***

- Cô gọi trẻ xúm xít quanh cô và trò chuyện về ngày 20/11.

- Hôm nay chúng mình cùng vẽ quà để tặng cô giáo nhân ngày 20/11nhé.

**Quan sát, đàm thoại tranh.**

- Để vẽ được những bức tranh đẹp tặng các cô giáo, chúng mình cùng quan sát xem cô có bức tranh gì nhé.

 ***Quan sát tranh 1***

- Bức tranh  vẽ gì đây?(Vẽ hoa)

- Các con có nhận xét gì về bức tranh: Đặc điểm, màu sắc, bố cục bức tranh như thế nào?(1 - 2 trẻ nhận xét)

- Bức tranh cô vẽ mấy bông hoa? Cho trẻ đếm cùng cô.(Vẽ 3 bông hoa. Đếm số hoa.)

=> Bức tranh cô vẽ những bông hoa đẹp mỗi bông có một đặc điểm và màu sắc riêng có hoa dạng cánh tròn, hoa cánh dài, hoa màu đỏ, hoa màu vàng, cành và lá có màu xanh và được bố cục một cách cân đối, và bức tranh còn được cô tô màu nền để cho những bông trông rực rỡ hơn.(Lắng nghe).

 ***Quan sát tranh 2***

- Cô  treo tranh 2 hỏi trẻ bức tranh vẽ gì?(Vẽ vòng)

- Con có nhận xét gì về bức tranh: Đặc điểm, màu sắc, cách bố cục bức tranh như thế nào?

=> Cô củng cố lại màu sắc, bố cục tranh.(Nhiều hạt liền nhau)

 ***Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ***

- Con thích vẽ quà gì tặng cô giáo?(Vẽ vòng, vẽ hoa)

- Con vẽ như thế nào?(Vẽ hạt hình tròn)

- Vẽ xong con phải làm gì?(Tô màu)

***\* Hoạt động 2:Trẻ thực hiện***

- Cô hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi.(Ngồi ngay ngắn)

- Trẻ vẽ  cô  bao quát lớp động viên khuyến khích trẻ, gợi ý hướng dẫn để trẻ vẽ nhiều loại hoa và tô màu.

***\* Hoạt động 3: Trưng bầy sản phẩm*.**

- Cho trẻ dừng tay làm một số động tác thể dục: Cô “ Dừng tay dừng tay thể dục thế này là hết mệt mỏi.”(Trẻ co duỗi 2 tay đọc cùng cô)

- Cho trẻ trưng bày tranh lên giá.

- Cô hỏi trẻ vừa vẽ gì?(Vẽ quà tặng cô giáo)

- Cô khen chung cả lớp.(Lắng nghe)

- Mời một vài trẻ lên nhận xét bài bạn, bài mình trẻ nêu được vì sao thích.

- Cô  củng cố nhận xét lại bài làm được và bài cần cố gắng và giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, yêu quí kính trọng cô giáo và cho trẻ ra chơi.

 ***Kết thúc:*** - Cho trẻ hát “ Cô và mẹ” và ra chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

 **TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

|  |  |
| --- | --- |
|           |            |

VIII. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH : NGHỀ SẢN XUẤT TÁI CHẾ

Thứ 2 ngày 21 tháng 11 năm 2022

**-Tên hoạt động học: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích –yêu cầu:**

***\* Kiến thức*:**

- Dạy trẻ biết trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

-Trẻ nhớ tên vận động, tên trò chơi vận động. Biết chơi trò chơi vận động

***\* Kỹ năng*:**

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay,chân và mắt để trườn và trèo.

***\* Thái độ*:**

- Trẻ hứng thú khi tham gia vào vận động và trò chơi.

- Có tinh thần tập thể, tinh thần thi đua.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”, nhạc không lời

- Bóng nhựa, rổ, sắc xô, vạch chuẩn

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

***\* Hoạt động1: Vào bài****.*

- Cô trò chuyện cùng trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?…

***\* Hoạt động 2: Khởi động.***

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về đội hình 3 hàng ngang để tập bài: BTPTC.

***\* Hoạt động 3: Trọng động.***

*\* BTPTC*: Tập kết hợp bài hát “ cháu yêu cô chú công nhân”

- Động tác tay: Tay ra trước -> lên cao và giang ngang.

- Động tác chân: Ngồi khuỵu gối, lưng thẳng, không kiễng chân, tay đưa ra trước. (ĐTNM)

- Động tác bụng:Chân rộng bằng vai, tay đưa cao, nghiêng người sang 2 bên.

- Động tác bật: Bật tách chụm chân.

*\* VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm*

- Cô chuyển trẻ thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Cô giới thiệu vận động

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đứng dưới vạch xuất phát, cô nằm sát xuống sàn nhà mắt nhìn thẳng về phía trước trườn khoảng 3-4m tới chỗ đặt ghế, sau đó cô đứng dậy 2 tay ôm giữ ghế áp sát ngực, bụng xuống mặt ghế, từng chân lần lượt đưa vắt qua ghế sau đó đứng dậy và đi về chỗ

- Mời hai trẻ lên làm thử, cho các bạn nhận xét.

- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.

- Cô bấm đồng hồ, chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào chạy nhanh hơn, trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ hô hào để không khí sôi nổi, hào hứng.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

*\* TCVĐ: Bật qua mương nhặt bóng*

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 -  4 lần.

***\* Hoạt động 4:******Hồi tĩnh*.**

- Cô cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân trường 1 - 2 vòng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 3 ngày 22 tháng 11 năm 2022

**-Tên hoạt động học: Dự án: “ Làm túi giấy thay thế túi nilong”**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTM**

 **1.Mục đích-yêu cầu:**

***\* Kiến thức :***

 - Trẻ biết cách tạo ra sản phẩm đẹp, trang trí cho sản phẩm hấp dẫn đẹp.

 \* Kĩ năng :

- Trẻ có kĩ năng gấp giấy tạo ra túi nilong

- Trẻ có kĩ năng phết hồ dán các đầu giấy đã gấp

- Trẻ có kĩ năng bấm lỗ và luồn giây để tạo quai túi

- Trẻ có kĩ năng trang trí tô màu, vẽ dán hình trang trí cho túi thêm sinh động.

***\* Thái độ :***

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

**2. Chuẩn bị**

**-** Túi giấy mẫu của cô.

- Giấy Kraft (Giấy xi - măng)

- Dây gai

- Dụng cụ: kéo, keo dán, băng dính, dập ghim, dập lỗ, màu

- Nguyên liệu trang trí

**3. Cách tiến hành**

 ***\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú***

- Cho trẻ xem video về rác gây ô nhiễm môi trường,

- Giới thiệu vào bài.

***\* Hoạt động 2 : Quan sát tranh và đàm thoại***

+ Quan sát túi giấy

- Cô có gì nào?

- Túi giấy cô làm bằng gì?

- Trên túi giấy có những phần nào?

- Cô làm như thế nào để tạo thành túi giấy này?

- Cô trang trí như thế nào?

\* Cô hướng dẫn trẻ làm:

Bước 1 - Tạo hình túi: Các con có thể tạo hình cho túi bằng cách gấp đôi tờ giấy.

Bước 2 - Làm đáy túi và sườn túi: Gấp hai mép hở của tờ giấy vào và sử dụng băng dính, keo dán hoặc dập ghim để cố định làm sườn túi hoặc đáy túi. Tùy vào mục đích sử dụng con có thể lựa chọn một số khổ giấy, chất giấy khác nhau.

Bước 3 - Tạo quai túi: Sử dụng dập lỗ để tạo lỗ và dùng dây gai để làm quai túi. Các con thắt nút các dầu dây gai lại là xong các bước của cách làm túi giấy đơn giản này rồi.

Bước 4 - Hoàn thiện: Sau khi thực hiện xong các bước ở trên, các con có thể trang trí theo sở thích của mình cho chiếc túi của mình thêm xinh xắn bằng các vật liệu trang trí như: đề can, giấy nhăn, màu nước, bút dạ …. Thật nhanh chóng và đơn giản bạn đã có những chiếc túi nhỏ xinh thế này đấy.

*+Trẻ thực hiện:*

 - Cô bao quát theo dỏi đồng thời đến các nhóm gợi ý hướng dẫn những trẻ còn yếu để trẻ hoàn thành sản phẩm.

***\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm***

 - Cho trẻ chọn sản phẩm mình thích và nhận xét

 - Cô nhận xét tuyên dương bạn vẽ đẹp và động viên bạn vẽ chưa đẹp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 4 ngày 23 tháng 11 năm 2022

**-Tên hoạt động: Tìm hiểu về nghề vệ sinh môi trường.**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu:**

 ***\* Kiến thức:***

 – Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, trang phục, công việc, dụng cụ của nghề vệ   sinh môi trường.

 – Trẻ biết trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau.

 ***\* Kỹ năng:***

 – Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

 – Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.

 – Phát triển kỹ năng hợp tác chơi theo nhóm.

 ***\* Thái độ:***

 – Trẻ biết yêu quý, tôn trọng các bác các cô làm nghề vệ sinh môi trường, tôn trọng nghề nghiệp của mọi người.

 – Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vứt rác đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị:**

**\* Địa điểm, đội hình:**

– Địa điểm: Trong lớp

**–**Đội hình:  Trẻ ngồi thành hình chữ U trên thảm.

**\* Đồ dùng:**

– Một đoạn video quay nghề vệ sinh môi trường

– Đĩa hình ảnh về nghề vệ sinh môi trường: 9 ảnh.

– Băng nhạc không lời chủ đề nghề nghiệp.

– Tivi, đầu video, bút laze, đài.

– Lô tô trang phục  dụng cụ, sản phẩm của một số nghề trong đó có nghề vệ sinh môi trường có gắn xước dính.

– Bảng to chia 3 đội để trẻ gắn kết quả khi chơi trò chơi.

**3. Cách tiến hành**

***\* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:***

– Cho trẻ đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề

– Trò chuyện về bài thơ.

–  Cô đọc câu đố:

Nghề gì vất vả về đêm

Mọi người yên giấc là em quét đường

Chiều chiều gõ kẻng thu gom

Sạch đường, sạch phố là em vui lòng.

Đố là nghề gì?

***\* Hoạt động 2. Nội dung chính:***

***Trò chuyện về nghề vệ sinh môi trường:***

– Cô cho trẻ xem một đoạn videoclip về nghề vệ sinh môi trường:

+ Con biết gì về nghề vệ sinh môi trường?

=> Cô cho trẻ được nói về nghề vệ sinh môi trường theo sự hiểu biết của trẻ.

– Cô cho trẻ quan sát hình ảnh nghề vệ sinh môi trường và trò chuyện với trẻ:

+ Đây là nghề gì ?

+ Các cô làm nghề vệ sinh môi trường mặc trang phục như thế nào?

+ Hàng ngày các cô làm nghề vệ sinh môi trường thường làm những công việc gì ?

+ Ngoài ra các cô bác làm nghề vệ sinh môi trường còn làm các công việc gì khác?

+ Các cô làm nghề vệ sinh môi trường cần những dụng cụ gì để làm việc ?

+ Nghề vệ sinh môi trường có lợi ích như thế nào?

– Cô khái quát lại: Nghề vệ sinh môi trường là một nghề trong xã hội, các bác các cô làm nghề vệ sinh môi trường làm những công việc rất vất vả đó là quét sạch đường làng, ngõ xóm, thu gom rác thải,…. làm cho môi trường trong sạch.

***\* Giáo dục trẻ:*** Các con phải luôn luôn kính trọng các bác, các cô làm nghề vệ sinh môi trường, biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vứt rác đúng nơi quy định…

***\*Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố:***

***– Trò chơi 1: “ Bắt chước tạo dáng”***

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn vỗ tay, hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” khi cô hô:

“ Tạo dáng….” trẻ sẽ bắt chước theo dáng làm việc của các cô làm nghề vệ sinh môi trường mà cô yêu cầu.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần:

Lần 1: tạo dáng cô lao công quét rác

Lần 2: tạo dáng cô lao công đang đẩy xe chở rác

Lần 3: tạo dáng cô lao công gõ kẻng gom rác

+ Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

***– Trò chơi 2: “ Đội nào nhanh nhất”***

+ Cách chơi: 3 đội thi đua chạy tiếp sức lên tìm lô tô trang phục, dụng cụ của nghề vệ sinh môi trường

+ Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả của trẻ sau khi chơi.

**3. Kết thúc:**

– Cô nhận xét trẻ kết thúc hoạt động.

**4.Hoạt động ngoài trời**

**-Tên hoạt động:** Quan sát dụng cụ của nghề nông

**-TCVĐ:** bật xa 35cm

**a)Mục đích yêu cầu**

- Trẻ quan sát nhận biết một số đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng của bác nông dân.

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vốn từ, ghi nhớ có chủ định

-Giáo dục trẻ biết giữ gìn dụng cụ của gia đình mình.

- Những đồ vật đó là vật sắc nhọn chúng mình không nên nghịch.

**b)Chuẩn bị:**.

- Địa điểm quan sát

- Trang phục gọn gàng.

- Phấn.

**C)Tiến hành hoạt động**

**+Hoạt động 1. Gây hứng thú**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, hướng trẻ vào bài

**+Hoạt động 2: Quan sát: Đồ dùng của bác nông dân**

- Cho trẻ đọc bài “Hạt gạo làng ta”đi ra ngoài quan sát.

- Các con vừa hát bài nói về nghề gì?

- Các cô bác nông dân đã làm ra gì?

- Các bạn quan sát xem cô có gì đây?

- Các bạn nhận xét xem con dao có đặc điểm gì?

=> Cô chốt lại:

- Con dao đ­ược làm bằng chất liệu gì?

- Con dao để làm gì?

- Con dao là dụng cụ của nghề gì?

- Muốn con dao không bị hỏng nhanh chúng mình cần phải làm gì?

- Con dao có sắc không?

- Chúng mình có đư­ợc chơi dao không?

- Vì sao?

- Ngoài con dao ra bác nông dân còn có những đồ dùng gì nữa nào?

- Những đồ dùng đó có đặc điểm gì và là đồ dùng của ai?

- Giáo dục trẻ: Muốn những đồ vật đó không nhanh hỏng thì chúng mình dùng xong cất gọn đúng nơi quy đinh. Những đồ dùng đó là đồ vật  vật sắc nhọn vì vậy chúng mình không lấy những đồ dùng đó ra chơi ra làm đồ chơi gây nguy hiểm cho chúng mình.

**+Hoạt động 3. Trò chơi “bật xa 35cm”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Nêu lại cách chơi luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi trẻ 3-4 lần.

(Cô quan sát, động viên trẻ chơi.)

- Hỏi trẻ tên trò chơi.

- Nhận xét trẻ chơi.

**+Hoạt động 4: Chơi tự do “Chơi với phấn”.**

- Các bạn quan sát xem cô có gì đây?

- Các bạn có muốn chơi với phấn không?

- Từ viên phân này bằng sự khéo léo của đôi tay chúng mình sẽ xếp thành hình dụng cụ của nghề nông cho cô nhé?

- Cô bao quát động viên trẻ chơi.

- Nhận xét chung sau khi trẻ chơi.

-Chơi tự do ở khu vực số 4

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 5 ngày 24 tháng 11 năm 2024

***-Tên hoạt động học: Dạy hát: Cháu yêu cô thợ dệt.***

 ***-Thuộc lĩnh vực: PTTM***

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

  - Trẻ biết tên bài hát, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu, hiểu nội dung bài hát.

*\*Kĩ năng:*

   - Rèn kỹ năng hát đúng theo nhạc

   - Biết thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.

*\*Thái độ:*

  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

 **2.Chuẩn bị**:

-CB cô Đàn, nhạc các bài hát,xắc xô, trang phục

-CB trẻ: Tranh phục gọn gàng, xắc xô

**3.Tiến hành:**

***\*Hoạt động 1.Ổn định tổ chức giới thiệu bài***

***+Trò chơi âm nhạc***

-Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh

-Cho trẻ nghe nhạc không lời yêu cầu trẻ đoán tên bài hát

-Cô giới thiệu cách chơi,luật chơi

-Trẻ chơi 3-4L, cô bao quát trẻ

***\*Hoạt động 2: Dạy hát «  Cháu yêu cô thợ dệt »***

 -Cô giới thiệu bài

 -Cô hát lần 1

 -Cô giới thiệu về bài hát:Cô vừa hát cho cả lớp mình nghe bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”

- Cô hát lần 2 : hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Giảng giải nội dung bài hát .

- Cô dạy cả lớp hát từng câu cho đến hết bài

- Sau đó mời cả lớp hát cả bài

- Mời tổ hát

- Cô mời nhóm nam, nhóm nữ hát.

- Cô mời cá nhân. ( Cô chú ý sữa sai cho trẻ )

- Cô cho cả lớp cùng hát  lại bài hát.

***\*Hoạt động 3: Hát nghe***

- Cô giới thiệu tên bài hát « hát về cây lúa hôm nay», tên tác giả

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm,sắc thái

-Lần 2 : Hát kết hợp vận động minh họa

- Trẻ biểu diễn cùng cô

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 6 ngày 17 tháng 12 năm 2021

**-Tên hoạt động học: DTĐTT: Bé làm bao nhiêu nghề**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

***\*Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ kể về bạn nhỏ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” đáng yêu của mẹ.

- Qua bài thơ trẻ biết có nhiều nghề khác nhau trong xã hội với các công việc khác nhau.

***\*Kỹ năng:***

- Trẻ thuộc lời bài thơ và bước đầu biết đọc thơ diễn cảm, thể hiện được cảm xúc vui sướng của em bé khi được chơi đóng vai các nghề.

- Luyện kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

***\*Thái độ*:**

-Trẻ biết yêu quý, kính trọng người lao động, biết giữ gìn sản phẩm của các nghề trong xã hội.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có tinh thần đoàn kết, ý thức tổ chức kỷ luật.

**2,Chuẩn bị**

- Máy vi tính

- Giáo án nội dung bài thơ.

- Các bức tranh cho trẻ chơi trò chơi, nhạc bài hát “*Cháu yêu cô chú công nhân*”

**3.Tiến hành hoạt động**

**\**Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Ai thông minh”

- Cô đưa ra các câu đố về các nghề trên màn hình máy chiếu và yêu cầu trẻ đoán

- Sau khi trẻ đưa ra đáp áp cô đưa hình ảnh nghề tương ứng với câu trả lời.

***\*Hoạt động 2: Bài mới***

- Các con vừa chơi trò chơi có nhắc đến những nghề gì?

- Đó là các nghề được nhắc đến trong bài thơ mà hôm nay cô và các con cùng làm quen đấy bài thơ: “*Bé làm bao nhiêu nghề”*của nhà thơ Yên Thao

***+Cô đọc thơ diễn cảm:***

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Cô đọc lần 2: Kết hợp cho trẻ quan sát hình ảnh trên máy vi tính

***+Trích dẫn, đàm thoại, làm rõ ý:***

- Giảng nội dung: Trong bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề" nói về rất nhiều nghề trong xã hội và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Bạn nhỏ trong bài thơ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” đáng yêu của mẹ.

+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Khi ở lớp bạn nhỏ đã đóng vai những nghề nào?

- Nghề thợ nề các con có biết là nghề gì không?

- Cô giải thích nghề “thợ nề” hay còn gọi là thợ xây

+ Nghề thợ nề làm công việc gì?

- Trích dẫn: “Bé chơi làm thợ nề

                    Xây lên bao nhà cửa”

- Cô khái quát: Nghề thợ nề hay còn gọi là nghề xây dựng. Các chú công nhân xây dựng đã làm việc rất vất vả để xây lên những ngôi nhà, những con đường cho chúng mình đấy.

+ Bạn nhỏ lại được đóng vai làm gì nữa?

+ Bạn nào cho cô biết nghề thợ mỏ làm gì?

+ Nghề thợ hàn thì làm gì nhỉ?

- Trích dẫn: “Bé chơi làm thợ mỏ

                    Đào lên thật nhiều than

                    Bé chơi làm thợ hàn

                    Nối nhịp cầu đất nước”

- Cô khái quát: Nghề thợ mỏ là nghề khai thác than, các loại nguyên liệu trong lòng đất. Còn nghề thợ hàn là nghề gắn kết các nguyên liệu bằng sắt vào nhau để làm thành những cây cầu hay những đồ dùng được làm bằng sắt.

+ Bạn nhỏ chơi đóng vai nghề gì để chữa bệnh cho mọi người nhỉ?

- Trích dẫn: “Bé chơi làm thầy thuốc

                    Chữa bệnh cho mọi người

- Nghề thầy thuốc còn được gọi là nghề gì nhỉ?

- Cô khái quát: Nghề thầy thuốc hay còn gọi là nghề y chuyên chữa bệnh, phòng bệnh và chăm sóc sức khỏe cho mọi người.

+ Khi chơi làm cô nuôi bạn làm công việc gì nhỉ?

 - Trích dẫn: “Bé chơi làm cô nuôi

                     Xúc cơm cho cháu bé”

- Cô khái quát: Nghề cô nuôi chính là nghề giáo viên mầm non. Công việc của các cô ngoài việc dạy dỗ các con ra các cô còn chăm sóc các con như cho các con ăn, các con ngủ.

- Trích dẫn:  “Chiều mẹ đến đón về

                     Bé lại là cái cún”

- Cô khái quát: Khi bé được bố mẹ đón về bé lại trở thành con yêu bé nhỏ của bố mẹ. + Ở nhà các con được bố mẹ đặt cho những cái tên đáng yêu nào?

+ Bài thơ đã thể hiện bé có thể đóng vai vào rất nhiều nghề khác nhau. Để giúp ích cho xã hội thì con ước mơ sẽ làm nghề gì? Các con phải như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Trong xã hội chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Vì vậy chúng mình phải yêu thương, kính trọng và biết ơn những người lao động.

***+Dạy trẻ đọc thơ:***

- Lần 1: Cô cho trẻ đọc theo cô từng câu thơ cho đến hết bài

- Lần 2: Cho trẻ đọc cùng cô trọn vẹn cả bài thơ.

- Tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân

(cô chú ý sửa sai cho trẻ, khen ngợi động viên trẻ)

***+Củng cố:***

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi đội nào nhanh”

+ Cách chơi: Cô mời đại diện 2 đội lên chơi, mỗi đội sẽ phải nhảy lò cò lên gắn các bức tranh cô đã chuẩn bị vào các ô số trên bảng theo đúng trình tự bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” trong một khoảng thời gian là một bản nhạc

+ Luật chơi: Đội nào gắn nhanh và đúng sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Sau khi trẻ chơi xong cô cho trẻ kiểm tra kết quả bằng cách đọc bài thơ và chỉ vào trình tự các bức tranh.

- Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ

***\*Hoạt động 3: Kết thúc***

- Cho trẻ hát bài *“Cháu yêu cô chú công nhân”* và ra ngoài chơi

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

 **TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

|  |  |
| --- | --- |
|           |            |

IX.KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH :CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐÔI

Thứ 2 ngày 28 tháng 11 năm 2022

**-Tên hoạt động: Làm quen chữ cái b,d,đ**

**-Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

***\* Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ

- Trẻ nhận biết được đặc điểm cấu tạo chữ b, d, đ

- Củng cố các chữ cái đã học: o, a, củng cố kỹ năng đếm cho trẻ.

***\* Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, phân tích, so sánh, và phân biệt chữ cái b, d, đ

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Rèn sự linh hoạt cho trẻ, kỹ năng hợp tác nhóm khi tham gia các trò chơi.

***\* Thái độ***

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.

**2. Chuẩn bị**

 Đồ dùng của cô:

- Giáo án, giáo án điện tử

- Ti vi

- Máy vi tính

- Que chỉ

- Thẻ chữ b, d, đ to của cô.

 \*Đồ dùng của trẻ:

- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”, “chicken dance”

- Rổ đựng thẻ chữ cái b, d, đ và một số chữ khác.

- Xúc xắc có gắn chữ b, d, đ và một số chữ cái và chữ số khác.

- Bảng quay hai mặt, tranh chơi trò chơi, chữ cái rời.

**3. Cách tiến hành**

***\* Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Giới thiệu khách dự

- Cho trẻ hát bài hát «  Chú bộ đội »

HĐ 2: Bài mới (23 - 25 phút)

1. Làm quen chữ cái.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh  « ba lô »

+ Cô có hình ảnh gì đây?

+ Dưới hình ảnh con bò cô có từ “ba lô”

+ Mời cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.

+ Yêu cầu trẻ tìm chữ cái đã học có trong từ “ba lô” và phát âm.

=> Cô động viên, khen trẻ.

\* Giới thiệu làm quen chữ cái b.

+ Cô giới thiệu đây là chữ b in thường. Cô phát âm trước 3 lần, mời cả lớp cùng phát âm 3 lần

+ Mời từng tổ phát âm.

+ Mời cả lớp cùng phát âm.

+ Mời cá nhân phát âm

+ Mời nhóm phát âm và cho cả lớp phát âm lại.

=> Cô động viên khen trẻ.

+ Yêu cầu trẻ tìm chữ b trong rổ giơ lên và phát âm.

+ Nhận xét đặc điểm của chữ b: chữ b có đặc điểm gì? Gồm mấy nét?

+ Cô khái quát lại trên máy tính chữ b gồm 2 nét: Một nét xổ thẳng và 1 nét cong tròn phía dưới bên phải.

+ Cô giới thiệu chữ b: Chữ b in thường, chữ b in hoa và chữ b viết thường, cho trẻ phát âm.

\* Làm quen chữ cái d:

- Cho trẻ quan sát hình ảnh con dê.

+ Cô có hình ảnh gì đây?

+ Dưới hình ảnh thợ dệt cô có từ “thợ dệt”

+ Mời cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.

+ Yêu cầu trẻ tìm chữ cái thứ tư trong từ “thợ dệt”.

=> Cô động viên, khen trẻ.

- Cô giới thiệu chữ d, cô phát âm 3 lần.

+ Mời cả lớp, từng tổ phát âm, các bạn nam, nữ phát âm.

+ Cô mời cá nhân trẻ phát âm.

=> Cô động viên khích lệ trẻ.

+ Yêu cầu trẻ tìm chữ cái d có trong rổ của mình và phát âm.

+ Nhận xét đặc điểm chữ d, chữ d gồm mấy nét? Đó là những nét nào?

+ Cô khái quát lại đặc điểm chữ d trên máy: gồm 2 nét: Một nét cong tròn phía dưới bên trái và 1 nét sổ thẳng bên phải

+ Mời đại diện 2 - 3 trẻ nhắc lại đặc điểm cấu tạo chữ d.=> Cô động viên khen trẻ.

- Giới thiệu chữ d in hoa, in thường, viết thường tuy cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là d.

\* So sánh chữ b, d

+ Giống nhau ở điểm nào?

+ Khác nhau ở điểm nào?

=> Cô khái quát lại trên máy: chữ b, d giống nhau: Cả hai chữ đều có một nét cong tròn bên trái, nét xổ thẳng bên phải, khác nhau ở điểm: chữ b có 1 nét sổ thẳng bên trái và 1 nét cong tròn phía dưới bên phải còn chữ d 1 nét sổ thẳng bên phải và 1 nét cong tròn phía dưới bên trái.

\* Làm quen chữ cái đ:

Cô thêm nét ngang lên trên nét sổ thẳng của chữ d

Có bạn nào đã biết chữ này chưa?

- Cô giới thiệu chữ đ, cô phát âm 3 lần.

+ Mời cả lớp, từng tổ phát âm, cá nhân phát âm.

=> Cô động viên khích lệ trẻ.

+ Yêu cầu trẻ tìm chữ cái đ có trong rổ của mình và phát âm.

+ Nhận xét đặc điểm chữ đ, chữ đ gồm mấy nét? Đó là những nét nào?

+ Cô khái quát lại đặc điểm chữ đ trên máy: gồm 3 nét: Một nét cong tròn bên trái và 1 nét sổ thẳng bên phải và một nét ngang

+ Mời đại diện 2 - 3 trẻ nhắc lại đặc điểm cấu tạo chữ d.

=> Cô động viên khen trẻ.

- Giới thiệu chữ đ in hoa, in thường, viết thường tuy cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là đ.

- Chúng mình vừa được làm quen những chữ cái gì?

***\* Hoạt động 3: Củng cố***

- Trò chơi 1: Chơi cùng xúc xắc.

+ Cách chơi: Trên màn hình có các con xúc xắc, khi xúc xắc quay dừng lại ở chữ cái nào thì các con phải nhanh tay tìm xúc xắc có chữ cái đó giơ lên và phát âm. Thi xem ai tìm nhanh và đúng.

Cô tổ chức cho trẻ chơi và cho trẻ phát âm.

Cô nhận xét động viên, khen trẻ.

- Trò chơi 2: “Thử tài của bé”

Cách chơi: Cô mời 3 đội lên chơi, mỗi đội có 6 bạn. Cô có các bức tranh về các con vật, dưới mỗi bức tranh là từ tương ứng và từ còn thiếu. Nhiệm vụ của 3 đội là nhảy lò cò lên tìm chữ cái còn thiếu trong từ và gắn vào trong từ tương ứng còn thiếu. Sau đó quay về chỗ cho bạn tiếp theo lên tìm.

Luật chơi: Khi lên tìm chữ các con phải nhảy lò cò, mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được tìm chữ cái còn thiếu trong 1 bức tranh. Trò chơi kết thúc đội nào tìm và gắn được nhiều chữ cái còn thiếu hơn đội đó giành chiến thắng.

Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 3 ngày 29 tháng 11 năm 2022

**-Tên hoạt động học: ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay.**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

***\* Kiến thức***

- Trẻ biết tên vận động “ném trúng đích đứng” và thực hiện được vận động cơ bản đó.

- Biết chơi trò chơi vận động

***\* Kỹ năng***

- Rèn cho trẻ kỹ năng định hường, phát triển cơ tay

***\* Thái độ***

- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.

**2. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.

- Vạch kẻ, sắc xô, túi cát, rổ, bóng nhựa

-Nhạc bài hát “Chú bộ đội”, “ nhạc không lời”

**3. Tiến hành**

 ***\*Ổn định tổ chức -******Gây hứng thú****.*

-Cô và trẻ hát bài hát “ chú bộ đội”

-Giới thiệu bài

***\* Hoạt động 1:Khởi động***

-Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ.

***\* Hoạt động 2:Trọng động.***

***-******BTPTC****:*Trẻ tập kết hợp với bài hát “Chú bộ đội”.

 +ĐT tay: tay đưa ra phía trước,lên cao.(ĐTNM)

 +ĐT chân: Bước từng chân ra trước khụy gối.

 + ĐT bụng:Hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống.

 +ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

***-VĐCB****:****Ném xa trúng đích đứng***

+Cô giới thiệu tên vận động cơ bản.

+Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

+Cô làm mẫu lần 2 :Kết hợp giải thích

TTCB:  Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, 1 tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, giơ ngang tầm mắt và mắt nhằm thẳng vào đích. Hiệu lệnh sẽ dùng lực cánh tay ném mạnh túi cát vào đích, rồi đi thường về cuối hàng.

-Cho 2 trẻ lên làm mẫu . cô và các bạn quan sát và nhận xét

-Trẻ thực hiện: lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện.

-Quá trình trẻ thực hiện cô động viên, sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào trèo nhanh và đúng kỹ thuật

-Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện bài tập

***-TCVĐ: Ném bóng vào rổ***

Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần . Cô bao quát trẻ.

***\* Hoạt động 3: Hồi tỉnh***

Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh lớp, hít thở sâu trên nền nhạc không lời.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 4 ngày 30 tháng 11 năm 2022

**-Tên hoạt động học: Dạy VĐMH: Chú bộ đội**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát*“Chú bộ đội”sáng tác: Hoàng Hà.*

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết múa minh họa theo lời bài hát, biết thể hiện tình cảm của mình qua các động tác múa.

- Trẻ hưởng ứng, thích thú lắng nghe bài hát *“Màu hoa đỏ*” sáng tác : Thuận Yến

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi âm nhạc “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

\*Kỹ năng:

- Dạy kỹ năng múa minh hoạ kết hợp với lời ca nhịp nhàng theo lời bài hát

- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng lời ca, đúng giai điệu bài hát

- Kỹ năng cảm thụ âm nhạc, nhanh nhẹn qua trò chơi âm nhạc

\* Thái độ

- Trẻ yêu thích môn học, trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ tình cảm yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

- Kĩ năng phát triển tai nghe âm nhạc

**2.Chuẩn bị**

+ Đồ dùng của cô:

- Giáo án điện tử có baboi hình ảnh  chú bộ đội .

- Loa máy, ti vi

- Nhạc đệm bài hát *“ Chú bộ đội*” ,*“Màu hoa đỏ*"

+ Đồ dùng của trẻ:

- Chỗ ngồi hợp lý, tâm thế thoải mái trước khi vào giờ học.

- Hoa múa đủ cho từng trẻ ( 48 bông), mũ bộ đội( 24 cái)

**3.Tiến hành hoạt động**

***\* Hoạt động 1: Bé làm nghệ sĩ múa***

+ Cô đố lớp mình tháng này là tháng mấy?

+ Trong tháng này có ngày lễ gì?

+ Ngày lễ này dành cho ai?

+ Ngày đó có ý nghĩa như thế nào?

Cô nói: Đúng rồi, ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, ngày lễ dành cho các chú bộ đội phải không nào.

+ Vậy lớn lên các con có muốn trở thành chú bộ đội không?

- Các con xem cô có hình ảnh ai đây? Chú bộ đội đang làm gì?

- Cho trẻ nghe giai điệu 1 – 2 câu đầu bài hát “  chú bộ đội” và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát.

+ Các con vừa nghe xong giai điệu của bài hát gì?

+ Bài hát “*Chú  bộ đội*”  nhạc và lời của ai?

+ Bài hát nói lên điều gì?

 - Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần theo nhạc đệm

*\* Dạy vận động:*

    +Để thể hiện tình cảm  của mình đối với các chú bộ đội. Bài hát này không chỉ hát hay mà còn vận động  rất đẹp nữa đấy. Vậy con có cách vận động gì nào? (Vổ tay theo phách, vổ theo tiết tấu, múa).

- Cô giới thiệu vận động múa.

- Cô hát + Múa mẫu cho trẻ xem:

- Cô hát múa lần 1 cho cả lớp cùng xem.

+ Cô vừa múa cho lớp minh xem bài hát gì?

+ Do ai sáng tác?

- Cô hát múa lần 2.

- Tổ chức cho trẻ hát múa cùng cô 2-3 lần: đứng thành vòng tròn,vòng trong vòng ngoài, cả lớp.

- Tổ chức cho trẻ hát múa theo hình thức tổ - nhóm –, cặp đôi, cá nhân

- Cô chú ý sữa sai cho trẻ

+ Các con vừa hát múa bài hát gì?

+ Do ai sáng tác?

***\* Hoạt động 2: Nghe hát: “ Màu hoa đỏ”***

- Cô giới thiệu bài hát: “ Màu hoa đỏ” sáng tác  nhạc sĩ Thuận Yến

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần:

+ Lần 1: Cô hát theo nhạc đệm

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? Bài hát ca ngợi về ai các con?

+ Lần 2: Cô mỡ nhạc ca sĩ hát cho trẻ hưởng ứng theo.

 -> *Giáo dục:*Các chú bộ đội đã anh dũng chiến đấu hi sinh để mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc cho chúng ta. Vì vậy, các con phải biết ơn, yêu quý các chú bộ đội. Các con nhớ phải học tốt, học ngoan, nghe lời cô giáo nghe lời bố mẹ, để xứng đáng với sự hi sinh của các chú bộ đội nhé!

***\*Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi và yêu cầu trẻ nhắc cách chơi, luật chơi của trò chơi

- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi trước khi cho trẻ chơi:

+ Cách chơi: Cô có bốn ô cửa 1,2,3,4, sau những  ô cửa là một hình ảnh, để biết đó là hình ảnh gì thì các con sẽ chọn ô cửa , lắng nghe giai điệu của bài hát và đoán tên bài hát.

+ Luật chơi: Nếu đội nào giành quyền trả lời và đoàn đúng thì ô cửa được mỡ ra.Các con hiểu cách chơi, luật chơi chưa nào.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Tổ chức cho trẻ thực hiện vận động múa lại bài hát “chú bộ đội”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 5 ngày 01 tháng 11 năm 2022

**-Tên hoạt động: Số 8 tiết 1**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng được biểu thị bằng số 8.Trẻ nhận biết số 8.

- Trẻ có kỹ năng tìm và tạo nhóm có 8 đối tượng bằng cách thêm đối tượng.Trẻ quan sát và nhận ra đặc diểm nổi bật của số 8, tìm được đúng số theo yêu cầu.

- Phát triển thể lực qua trò chơi vận động

- Trẻ cảm nhận vẽ đẹp thông qua tranh ảnh, đồ dùng dạy học.

- Giáo dục cháu quí trọng sản phẩm do bác nông dân làm ra. Giáo dục cháu yêu thích học toán

**2.Chuẩn bị:**

+ Đồ dùng của cô

- Mô hình cây

- Thẻ số từ 1 - 8

- Đồ dùng của trẻ

- Thẻ chữ số từ 1 – 8

- Các loại quả

**3. Cách tiến hành**

***\* Hoạt động 1: Củng cố số lượng 7***

- Cho cả lớp hát vận động bài “tía má em”

 - Bài hát nói đến nghề nào vậy các con?

- Người nông dân làm ra rất nhiều sản phẩm, hôm nay bác nông dân có mang đến tặng lớp mình rất là nhiều quà nè, các con có muốn biết đó là gì không?

Cho trẻ đi xung quanh lớp tìm những sản phẩm của nghề nông có số lượng là 7

***\* Hoạt động 2. Dạy nội dung chính***

\* Luyện tập đếm các nhóm có số lượng trong phạm vi 7:

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 7, sau đó đi về ngồi theo nhóm. Cho trẻ đếm.

- Cho trẻ tìm đồ dùng nào có số lượng ít hơn 7.

\* Tạo nhóm có số lượng là 8 . Đếm đến8 . Nhận biết số 8:

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về ngồi theo chữ u.

- Hỏi trẻ xem trong rổ có những gì?

+ Cho trẻ lấy hết số nho xanh và xếp thành hàng ngang.

+ Cho trẻ lấy 7 quả nho tím xếp dưới những quả nho xanh. Cho trẻ đếm, chọn số 7 đặt vào.

+ Cho trẻ nhận xét số nho xanh và số nho tím như thế nào với nhau.

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy?

+ Cho trẻ đếm lại số số nho xanh và nho tím. Vậy là có 8 quả nho xanh mà chỉ có 7 quả nho tím.

+ Muốn số nho xanh bằng số nho tím thì làm thế nào? (lấy thêm 1 một quả nho tím)

+ Cho trẻ đếm lại số nho tím.

+ Cho trẻ đếm lại số nho xanh.

+ Lúc này số nho xanh và nho tím như thế nào với nhau? (Bằng nhau) Và cùng bằng mấy? (Bằng 8)

+ Để biểu thị cho số lượng 8 quả nho xanh, 8 quả nho tím phải dùng số mấy?

+ Cô giới thiệu số 8: cô đọc,cho cả lớp, cá nhân trẻ đọc.

+ Cho trẻ tìm số 8 trong rổ giơ lên và đọc.

+ Cho trẻ đặt số 8 vào số nho xanh, cho trẻ đếm lại số nho xanh. (Cho nhiều cá nhân trẻ đọc)

+ Cho trẻ đếm lại số nho tím, chọn số 8 đặt vào số nho tím (cho nhiều cá nhân đếm)

+ 8 quả nho xanh cho bạn một quả còn mấy quả?

+ 7 quả nho xanh tặng bạn 2 quả nữa còn mấy

+ 5 quả tặng bạn hết còn quả nào không?

- Cho trẻ lần lượt vừa cất số nho tím vừa đếm. Cho trẻ cất nốt số 8.

***\* Hoạt động 3 Ôn luyện và kết thúc:***

\* Ôn luyện:

- TC1: “Tạo nhóm”: Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “Tạo nhóm có 8bạn” trẻ phải tìm nhanh nhóm có 8 bạn. ( Cho trẻ chơi 2-3 lần và thay đổi số lượng tạo nhóm).

 Kết thúc: Cô nhận xét khen, động viên trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 6 ngày 02 tháng 11 năm 2022

**-Tên hoạt động học: Dạy trẻ trải nghiệm làm phở cuốn**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT-TCKNXH**

**1.Mục đích –yêu cầu:**

\*Kiến thức

- Trẻ nói được tên một số món ăn, nói được cách chế biến và làm quen một số thao tác đơn giản trong khi trải nghiệm làm bánh phở cuốn
\*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi làm bánh phở cuốn
\*Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, không làm rơi vãi thức ăn
**2. Chuẩn bị**
- Các nguyên liệu làm bánh: Rau xà lách, rau mùi, cà rốt, dưa chuột, giò chả, trứng, bánh tráng…
- Dao thái, thớt, kéo, bàn ghế, tạp dề, đĩa, khay, khăn lau tay, khăn chải bàn….
**3. Tiến hành hoạt động**
***\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú***- Cô cùng trẻ vận động bài: “ Em thích làm chú bộ đội” sau đó trò chuyện với trẻ
- Các con vừa vận động bài hát gì?
+ Muốn trở thành chú bộ đội thì chúng mình phải làm gì?
***\* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm***+ Quan sát:
- Cô mở món quà mà chú bộ đội tặng cho cả lớp đó là món bánh phở cuốn và đàm thoại hỏi trẻ
- Chúng mình biết đây là món quà gì không?
- Món ăn này có tên gọi là gì?
- Cô cho trẻ gọi tên món ăn và cho trẻ nếm thử món ăn để cảm nhận.
- Ai có nhận xét gì về món ăn nào?
- Bánh phở cuốn được làm từ những nguyên liệu gì?
- À! Đúng rồi Phở cuốn được làm từ rất nhiều nguyên liệu đấy, chúng mình có thích món ăn này không?
- Trên đây các chú bộ đội cũng đã gủi tặng chúng mình rất nhiều thực phẩm nữa đấy, đố chúng mình biết đây là gì nào? thế còn đây? còn đây nữa?...
- Với những nguyên liệu này chúng mình có thể làm được những món ăn gì?
- Chúng mình thấy những nguyên liệu này có giống nguyên liệu trong bánh các chú bộ đội vừa tặng không?
- Thế những bạn nào ở nhà đã được ăn món phở cuốn rồi? chúng mình thấy như thế nào?
- Bạn nào đã được tự tay làm bánh rồi? thế con làm như thế nào?
+ Làm mẫu:
- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu
- Cho trẻ nhận xét.
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và đồng thời hướng dẫn trẻ cách làm
+ Trẻ thực hành trải nghiệm.
- Hôm nay cô sẽ cho các bạn trải nghiệm làm bánh phở cuốn tại lớp xem bạn nào giỏi nhất, làm bánh khéo nhất, để khi được ăn món bánh này ở nhà thì chúng mình có thể giúp bố mẹ đấy, chúng mình có thích không nào?
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, rửa tay trước khi ăn và không làm rơi vãi thức ăn
- Cô cho trẻ mặc trang phục nấu ăn và đi lấy nguyên liệu, đồ dùng về theo nhóm để làm trải nghiệm
- Khi trẻ làm cô đến bên động viên khuyến khích và giúp đỡ những trẻ yếu và còn lúng túng
- Khi trẻ làm xong cô cho trẻ đem bánh của mình lên bày trên bàn theo nhóm
- Cô và các bạn cùng quan sát, nhận xét
\* Hoạt động 3: Kết thúc
- Cô cho trẻ thưởng thức món bánh phở cuốn mà mình vừa làm được tại bàn và nhẹ nhàng chuyển hoạt động.
- Trẻ vận động theo lời bài hát và trò chuyện cùng cô

**4.Hoạt động ngoài trời**

**-Tên hoạt động: quan sát trang phục của người dẫn chương trình**

**-TCVĐ:** Kéo co

**a)Mục đích yêu cầu**

+Kiến thức:

-Trẻ biết một số côngviệc và những khó khăn của người dẫn chươngtrình

+Kỹ năng

-Trẻ nói to, rõ ràng,mạch lạc câu hỏi cô giáo đề ra.

-Trẻ có hiểu biết, kỹ năng về người dẫn chương trình,ý thức về nghề yêu quý về người dẫn chương trình.

+Thái độ:ý thức về nghề yêu quý về người dẫn chương trình và mong muốn được làm người dẫn chương trình hay nhất.

**b)Chuẩn bị:**

- video về người dẫn chương trình

- Một số đồ dùng và dụng cụ của người dẫn chương trình Micro, trang phục, quyển sách

**c)Tiến hành:**

+Hoạt động 1:Xem video

-Trẻ xem video, trò chuyện về tên, hoạt động, đồ dùng của nghề đó0

-Trẻ xem video về người dẫn chương trình, trò chuyện về tên, công việc và khó khăn của nghề dẫn chương trình.

+Hoạt động 2:Bé tập làm người dẫn chương trình

- Trẻ kể về công việc của người dẫn chương trình và cho từng trẻ lên tập làm người dẫn chương trình văn nghệ, đồ, rê, mí, bông hoa nhỏ.

- Cô động viên, khích lệ trẻ để trẻ mạnh dạn, tự tin khi lên tập làm người dẫn chương trình

- Cô giúp trẻ để trẻ sáng tạo và hứng thú với vai trò là người dẫn chườn trình .Cô nhắc nhở trẻ làm người dẫn chương trình luôn vui tươi.

+Hoạt động 3: “Người dẫn chương trình đặc biệt”.Chọn trẻ có năng khiếu về nghề dẫn chương trình lên dẫn cho các bạn xem.Có khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin khi đứng trước đám đông.

+Chơi ở khu vực số 6

 **TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

|  |  |
| --- | --- |
|           |             |