**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO**

**TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ 5 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “Tết và mùa xuân”**

 Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 02/01/ 2023 đến ngày 03/02/ 2023)

Giáo viên: Vũ Thị Hương

 Phạm Thị Hải

NĂM HỌC: 2022- 2023

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TTNT  | TTL  | Mục tiêu chủ đề  | Nội dung chủ đề  | Hoạt động chủ đề  | Tài nguyên học liệu  | Phạm vi thực hiện  | Địa điểm tổ chức  | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |  Ghi chú nếu có sự điều chỉnh |
| Ngày tết quê em | Lễ hội mùa xuân | Bánh trưng xanh |   |
|  I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT |
|  3 |  1 |  Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. |  Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 6: (Hô hấp: Đưa tay lên cao- hít vào, hạ tay xuống - thở ra/ Tay: Cac ngón tay đan ngh, co duỗi tay ra trước , lên cao/ Lưng, bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên/ Chân: Bước chân sang bên khuỵu gối / Bật: Bật tiến về trước ) | [thể dục bài 6](https://drive.google.com/file/d/16wqx5gLenb9rEaUy7A4g00SBsA0uqvy0/view?usp=sharing) | Lớp | Sân trường khu TT | TDS | TDS | TDS |   |
| 21 | 5 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m | Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m) | HĐH: Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m) | [đi trên ván dốc](https://www.youtube.com/watch?v=PSErcsziGTQ) | Lớp | Lớp học | HĐH |   | HĐC |   |
| 25 | 9 | Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục | Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát | HĐH: -Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát | [đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát](https://www.youtube.com/watch?v=NnHNBd4UcB4) | Lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |
| 81 | 30 | Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyền, bắt bóng  | Chuyền, bắt bóng sang ngang. | HĐH: -Chuyền,bắt bóng sang phải sang trái.  | [chuyền bóng sang trái snag phải](https://www.youtube.com/watch?v=MPO5FqgL-Yg) | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |
| 143  | 50  | Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết  | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết  | ĐTT.Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết |   | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| HĐH+ HĐG,HĐCCác món ăn đặc trưng trong ngày lễ tết như: Bánh trưng, giò, dưa hành, mứt… |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC | HĐH+HĐG |   |
| 148 | 55 | Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe | Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | HĐC: Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | [một số thói quen tốt trong ăn uống](https://drive.google.com/file/d/1NnmVA_bFZTH7Rd2c0SbaJ6N4zjvQxn7v/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |   |
|  181 |  68 |  Có một số hành vi, thói quen tốt trong ăn uống | Mời cô, mời bạn khi ăn | HĐC: Giáo dục trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường | [một số thói quen tốt trong ăn uống](https://drive.google.com/file/d/1NnmVA_bFZTH7Rd2c0SbaJ6N4zjvQxn7v/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |   | HĐC |   |   |
|  192 |  76 |  Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ |   | HĐC: Trò chuyện về một số trường hợp không an toàn:- Người lạ bế ẫm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép |   | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |   |
|  II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC |
| 226 | 96 | So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật, cây, hoa, quả |   | HĐG: So sánh sự khác nhau của một số loại cây, hoa quả |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC |   |   |
|  234 |  102 |  Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra  | Quan sát, phát hiện sự vật hiện tượng sảy ra của thí nghiệm | HĐH: Pháo hoa nở trong nước. |   | Lớp | Lớp học | HĐG |   | HĐH |   |
|  281 | 111 | So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau  | HĐH: Số 9 tiết 2  | [số 9 tiết 2](https://www.youtube.com/watch?v=Zmbeywm2oyk) |  Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐH | HĐH+HĐNT |   |
| 305 | 125 | Nhận biết và gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật,khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. | Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế | HĐH: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ | [nhận biết khối cầu, khối trụ](https://drive.google.com/file/d/1ONd7r3LZj-T4w3SesbekqIxhCWDX3uXp/view?usp=sharing)  | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐC | HĐH+HĐG |   |
|  III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ |
|  345 |  148 |  Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề. | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Tết và mùa xuân | HĐH: Sự tích bánh chưng bánh giày. | [truyện: sự tích bánh chưng bánh giày](https://www.youtube.com/watch?v=PIjREC79XVs) | Lớp | Lớp học | HĐH |   | HĐH+HĐC |   |
| 369 | 157 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề tết và mùa xuân | HĐH: Họ hàng cam quýt, tết đang vào nhà |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH | HĐH |   |
| Đọc diễn cảm bài thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè cây ăn quả | HĐH,HĐC,HĐG:Thơ: Họ nhà cam quýt, chiếc lá bàng, ăn quả, cây gạo,hoa cúc vàng, rau ngót rau đay, cây dừaCâu đố về hoa, quả |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC | HĐH+HĐG |   |
| 381 | 159 | Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | HĐNT:Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| 384 | 162 | kể chuyện theo đồ vật, theo tranh | Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự | HĐH+HĐC: Sụ tích bánh trưng bánh giày. |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
| 402 | 171 | Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu+ Hướng viết của các nét chữ | HĐG,HĐC:Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu+ Hướng viết của các nét chữ |   | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐC | HĐG |   |
| 406 | 176 | Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình | "viết" tên của bản thân theo cách của mình | HĐC: Dạy trẻ biết thay lời nói - " Lời nói yêu thương | [Dạy trẻ biết thay lời nói - " Lời nói yêu thương"](https://drive.google.com/file/d/1v6VKShbcGmdPeNLv3ewRkrmH2_bQZ871/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |   |
|  IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI  |
| 416 | 181 | Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức | Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi ) | HĐG: -Bé dọn và sắp xếp đồ chơi gọn gàng  | [kỹ năng cất đồ chơi](https://www.youtube.com/watch?v=joojyX0YjMI) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| 418 | 183 | Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân | Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến | HĐNT: Quan sát sân trường. HĐH : Bé làm gì khi bị thương | [Bé làm gì khi bị thương](https://drive.google.com/file/d/1YYeYycOAQhZtcI784FhygQabfl_g-Nh4/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
|   |   |   | Trộn salat | HĐTN: Làm salat hoa quả | [làm salat hoa quả](https://drive.google.com/file/d/1cPci3cOHiqqpSeXCUNXYUdPZ5FhMbdtg/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| 429 | 187 | Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | ĐTT, HĐH, HĐNT, HĐG, VS-AN,HĐC Trẻ thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | [dạy trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định](https://www.youtube.com/watch?v=YiqB3FMZ6AM) | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 435 | 189 | Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác | Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | HĐH:,HĐNT Lời chúc tết ngọt ngào HĐH: Một số trạng thái cảm xúc của trẻ. |   | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT |   |
| 441 | 197 | Biết được một số kỳ nghỉ lễ trong năm. | Các kỳ nghỉ lễ trong năm | HĐH/HĐC: Trò chuyện với trẻ về các kỳ nghỉ lễ trong năm |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
| 453 | 201 | Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn | Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp | ĐTT,VS-AN, HĐH: Dạy trẻ phép lịch sự trong giao tiếp.  |   | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| 455 | 204 | Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác | Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | ĐTT: Trò chuyện với trẻ về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" |   | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
|   | 205 | Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. | Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. |  HĐH|+ HĐG: Trò chuyện với trẻ về chủ đề, HĐG: Làm quà tặng cô giáo. |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |   |
| 456 | 206 | Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn ) | Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết | HĐH: Gói bánh trưng" | [biết kêu cứu mọi người khi gặp sự cố](https://drive.google.com/file/d/1MyY35D9_jyPQUbHBq-b7RyQ5o6f0bxtJ/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |
| 458 | 208 | Thích chăm sóc cây | Bảo vệ, chăm sóc cây | HĐH: Bé chăm sóc và bảo vệ cây HĐNT: Trải nghiệm bảo vệ, chăm sóc cây |   | Lớp | Góc thiên nhiên | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
|  V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ |
|  485 |  217 |  Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ,… | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…(theo các chủ đề Tết mùa xuân | HĐH: Bánh trưng xanh |   | Lớp | Lớp học |   | HĐC | HĐH |   |
|  488 |  220 |  Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: Tết mùa xuân ) | HĐH: Vẽ hoa mùa xuân  |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH |   |   |
|  489 |  221 |  Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối (CĐ: Thực Vật) | HĐH: Xé dán bình hoa , Xé dán vườn cây ăn quả Cắt theo đường zic zắc | [cắt dán hoa mùa xuân](https://drive.google.com/file/d/18iuZGrjl3zqPOEC1VWTWgeX9mEjcynvg/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH+HĐNT |   |   |
|  503 |  230 |  Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề "Thực Vật" | Steams: Trải nghiệm: Làm bưu thiếp, Một số loại hoa-rau-củ-quảLàm một số món ăn từ rau củ. |   | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐH+HĐNT | HĐG |   |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề   | 22 | 21 | 21 |   |
|       Trong đó                 |  - Đón trả trẻ |   |   |   | 3 | 3 | 3 |   |
|  - TDS |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |
|  - Hoạt động góc |   |   |   | 3 | 1 | 3 |   |
|  - HĐNT |   |   |   | 5 | 4 | 4 |   |
|  - Vệ sinh - ăn ngủ |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |
|  - HĐC |   |   |   | 4 | 7 | 4 |   |
|  - Thăm quan dã ngoại |  |   |   | 0 | 0 | 0 |   |
|  - Lễ hội |  |   |   | 0 | 0 | 0 |   |
|  - Hoạt động học |  |   |   | 5 | 4 | 5 |   |
|  *Chia ra:*  | *Giờ thể chất* | *HĐH* |  |  | *1* | *1* | *1* |   |
|  | *HĐH+HĐG* |  |  | *1* | *0* | *1* |   |
|  | *HĐH+HĐNT* |  |  | *0* | *0* | *0* |   |
|  | *HĐH+HĐC* |  |  | *0* | *1* | *0* |   |
|  *Giờ nhận thức* | *HĐH+HĐG* |  |  | *1* | *0* | *1* |   |
|  | *HĐH+HĐNT* |  |  | *0* | *0* | *1* |   |
|  | *HĐH+HĐC* |  |  | *0* | *1* | *0* |   |
|  | *HĐH* |  |  | *1* | *1* | *1* |   |
|  *Giờ ngôn ngữ* | *HĐH* |  |  | *2* | *2* | *1* |   |
|  | *HĐH+HĐG* |  |  | *1* | *0* | *2* |   |
|  | *HĐH+HĐNT* |  |  | *1* | *0* | *1* |   |
|  | *HĐH+HĐC* |  |  | *1* | *2* | *2* |   |
|  *Giờ TC-KNXH* | *HĐH+HĐG* |  |  | *1* | *0* | *1* |   |
|  | *HĐH+HĐNT* |  |  | *1* | *0* | *0* |   |
|  | *HĐH+HĐC* |  |  | *1* | *2* | *1* |   |
|  | *HĐH* |  |  | *0* | *1* | *1* |   |
|  *Giờ thẩm mỹ* | *HĐH+HĐG* |  |  | *1* | *1* | *1* |   |
|  | *HĐH+HĐNT* |  |  | *0* | *3* | *1* |   |
|  | *HĐH+HĐC* |  |  | *2* | *1* | *1* |   |
|  | *HĐH* |  |  | *2* | *1* | *2* |   |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC NHÁNH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh( nếu có)** |
| **Nhánh 1** | 1 tuần | 02/01 - 06/01/2023 | Phạm Thị Hải |  |
| **Nhánh 2** | 1 tuần | 09/01 - 13/01/2023 | Vũ Thị Hương |  |
| **Nhánh 3** | 1 tuần | 16/01 - 20/01/2023 | Phạm Thị Hải |  |

 III. CHUẨN BỊ :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 :“Ngày tết quê em”** | **Nhánh 2 :“Lễ Hội mùa xuân”** | **Nhánh 3 :“Bánh trưng xanh”****”** |
| **Giáo viên** | **Công tác tuyên truyền:**- Nội dung tuyên truyền: + Mục tiêu giáo dục, tên các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong chủ đề; Bài thơ: Tết đang vào nhà; Bài hát: Bé chúc tết. Câu chuyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày(mỗi bài in 3 bản).+ Tranh, ảnh: Phong tục đón tết của người Việt Nam; Một số món ăn ngày tết: Bánh chưng, kẹo, bánh, mứt, giò lụa....; thực hiện quy định 5K.- Thông báo thời gian tổ chức hoạt động nặn bánh trôi và tham quan công viên An Dương, mời phụ huynh cùng tham gia.**\* Xây dựng môi trường trong lớp**:- Thay đổi góc chơi nấu ăn thành góc chơi gia đình. Bổ sung câu đối, tranh, ảnh tết để trang trí góc gia đình, lì xì...+ Góc xây dựng: Bổ sung bộ cây hoa đào giả (có các chi tiết rời để ghép); + Góc nghệ thuật: Cành cây khô, lá chuối gói bánh chưng.....- Tải nhạc bài hát: Tết à tết ơi,Sắp đến tết rồi, Bé đón tết sang, Ngày tết quê em….- Tải video: Một số hoạt động ngày tết; Một số món ăn truyền thống trong ngày tết, luộc bánh trôi. | -  **Công tác tuyên truyền:**- Nội dung tuyên truyền: + Bổ sung: Tranh, ảnh: Lễ hội mùa xuân: Tên lễ hội, hoạt động của lễ hội, các trò chơi dân gian. Cách chơi một số trò chơi dân gian.**\* Xây dựng môi trường trong lớp**:+ Thay đổi góc gia đình thành góc chơi nhà hàng đặc sản. Bổ sung menu các món ăn đặc sản của vùng miền.+ Bổ sung góc thể chất: Bảng chơi, nội dung chơi cua cắp; Cà kheo, dây thừng, chai nhựa, vòng ném, phi tiêu, quả còn, đích ném.- Tải video: Một số lễ hội chùa Hương, hội Lim, lễ hội khai ấn đền Trần, lễ hội Yên Tử.- Sưu tầm ảnh: Một số hoạt động của lễ hội đình làng, chùa của thị trấn An Dương | **Công tác tuyên truyền:**- Nội dung tuyên truyền: + Bổ sung: Bài thơ: “ Tết đang vào nhà”. Bài hát: bánh trưng xanh, Em thêm một tuổi. Câu chuyện: Thỏ con và mùa xuân. (mỗi bài in 3 bản).+ Tranh, ảnh về: mùa xuân, thời tiết, cây cối, lễ hội mùa xuân...**\* Xây dựng môi trường trong lớp**:+ Góc nghệ thuật: Bổ sung cây xanh, cây hoa (có các chi tiết rời để ghép); các nguyên học: Vỏ hạt, màu in vân tay.- Tải nhạc bài hát: Mùa xuân của bé, Em thêm một tuổi,  Xúc xắc xúc xẻ….- Tải video: Sự thay đổi của cây cối trong mùa xuân; Trò chơi chữ cái b -d - đ; Hoạt động trồng cây đầu xuân. |
| **Nhà trường** | - Tổ chuyên môn sinh hoạt định kì, thảo luận xây dựng kế hoạch chủ đề: Tết và mùa xuân.- Nhạc bài hát nói về chủ đề Tết và mùa xuân cho trẻ nghe trong giờ đón trả trẻ.- Nguyên học liệu: Màu nước: 2 hộp loại 12 màu; Giấy màu: 20 túi, hồ dán cho trẻ: 20 lọ; Băng dính 1, 2 mặt nhỏ: 4 cuộn. |
| **Phụ huynh** | Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động trong ngày tết.- Phối hợp với giáo viên giáo dục trẻ một số kỹ năng đảm bảo an toàn trong ngày tết như: nhắc nhở trẻ không đốt pháo, không đến gần nơi đốt pháo; không tự ý 1 mình đốt lửa, đến gần nơi có lửa (hóa vàng mã…).- Cho trẻ thực hành trải nghiệmtham gia giúp gia đình chuẩn bị đón tết: Dọn, lau, rửa đồ dùng, trang trí nhà đón tết, phụ giúp gia đình gói bánh chưng.....- Ủng hộ lớp: Cành cây đào thật,cành cây đào khô, bột nếp, màu lá nếp, lá cẩm, bột nghệ...- Cho lớp mượn 5 chiếc nồi điện, muôi lỗ.- Sắp xếp thời gian tham gia hoạt động nặn bánh trôi và tham quan của lớp. | -   Trò chuyện với trẻ về một số đặc điểm thời tiết của mùa xuân.- Phối hợp với giáo viên giáo dục trẻ một số kỹ năng đảm bảo an toàn trong phòng chống một số bệnh mùa đông xuân- Cho trẻ thực hành trải nghiệm trồng cây.- Ủng hộ lớp các nguyên vật liệu: Vỏ hộp, giấy một mặt, lọ sữa, vải vụn, bìa catton, lõi giấy. | .  Trò chuyện với trẻ về tên gọi và một số hoạt động diễn ra của các lễ hội.- Phối hợp với giáo viên giáo dục trẻ một số kỹ năng đảm bảo an toàn trong trường hợp: người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.- Cho trẻ thực hành trải kỹ năng ứng phó khi người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.- Ủng hộ lớp các nguyên vật liệu: Vỏhộp, giấy một mặt, lọ sữa, vải vụn, bìa catton, lõi giấy. |
| **Trẻ** | -  Trang trí chuẩn bị đón tết ở lớp, gia đình.- Mang đến lớp giấy, bìa màu, giấy gói quà, lịch cũ ...- Mời bố mẹ đến lớp dự và đi tham qua | - Mang hạt cây, hạt rau chai, hộp nhựa tới lớp.- Trồng cây, chăm sóc cây cùng cô giáo. | Tìm kiếm tranh, ảnh về lễ hội trên internet, ảnh của trẻ đi chơi lễ hội( nếu có) và gửi qua hệ thống Zalo của lớp. |

 IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÁC THỜI ĐIỂM

|  |  |
| --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Nội dung** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1. Đón trẻ** | **\* Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh:**- Công tác phòng chống rét cho trẻ.Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và ký vào số xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ.- Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý tất, khẩu trang dự phòng cho trẻ.**\* Rèn trẻ thói quen:**+ Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.+ Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về.- Cô trò chuyện với trẻ về một số loại bánh kẹo, món ăn ngày tết, lễ hội của mùa xuân. **\* Trẻ hoạt động:**- Trò chuyện về  một số hành vi, thói quen tốt trong vệ sinh- Trò chuyện về việc thực hiện quy định giao thông khi đi chúc tết, tham gia lễ hội.- Kể tên một địa điểm công cộng nơi trẻ sống.- Xem tranh ảnh, trò chuyện về đặc điểm nổi bật của mùa xuân.- Xem video về  phòng bệnh mùa đông xuân.- Xem Video về hoạt động trong dịp đón năm mới của Việt Nam và một số nước Nhật Bản,Singapo, Trung Quốc.- Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Tết à tết ơi, Sắp đến tết rồi, Bé đón tết sang, Ngày tết quê em, Mùa xuân của bé, Em thêm một tuổi,  Xúc xắc xúc xẻ….- Nghe kể chuyện: Sự tích mùa xuân. |
| **2. Thể dục sáng** | **\* Khởi động**: - Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dãn hàng.**\* Trọng động:** Tập các động tác: + ĐT hô hấp: Còi tàu+ ĐT tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân.+ ĐT lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước tay chạm mũi bàn chân. + ĐT chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao+ ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.=> Tập kết hợp với nơ. Tập theo nhạc bài hát: Mùa xuân của bé.**\* Trò chơi**: Pháo nổ, gieo hạt.\* **Hồi tĩnh**: - Cho trẻ vừa đi vừa đọc thơ: “Cây đào” |
| **3.Tên hoạt động** | Ngày 02/01/2023PTTCĐi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m) | Ngày 03/01/2022PTNTNhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ | Ngày 04/01/2023PTNNTruyện : Sự tích bánh chưng, bánh dày. | Ngày 05/01/2023PTTMXé dán bình hoa | Ngày 06/01/2023PTTC - KNXHLời chúc tết ngọt ngào |
| **4.Hoạt** **động****có chủ đích** | ***Nhánh 1*** |
| Nhánh 2 | Ngày 09/01/2023PTTCĐi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát | Ngày 10/01/2023PTNTSố 9 (T2) | Ngày 11/01/2023PTNNThơ: Họ hàng cam quýt. | Ngày 12/02/2023PTNTBé tìm hiểu 1 số lễ hội mùa xuân | Ngày 13/01/2023PTTMVẽ vườn hoa mùa xuân |
| Nhánh 3 | Ngày30/01/2023PTNNDạy hát: Bánh chưng xanh | Ngày 31/01/2023PTNTPháo hoa nở trong nước | Ngày 01/02/2023PTNNThơ: "Tết đang vào nhà" | Ngày 02/02/2023PTTCChuyền,bắt bóng sang phải sang trái | Ngày 03/02/2023PTTC - KNXHHoạt động trải nghiệm : "Gói bánh trưng" |
| **5.Hoạt động ngoài trời** | Nhánh 1:  | Quan sát quang cảnh sân khấu trang trí đón tết.- *TCVĐ***:** Trời nắng, trời mưa \*Khu vui chơi số 1  | - Quan sát cây đào cảnh.- *TCVĐ****:*** Kéo co\*Khu vui chơi số 2 | Quan sát thử nhiệm vật tan và không tan trong nước.- *TCDG:* Xi ba khoai.Khu vui chơi số 3 |  Quan sát băng dôn khẩu hiệu trên sân khấu- TCVĐ: Xi ba khoai \*Khu vui chơi số 4 | \*  Quan sát cây hoa đào***\**** TCVĐ: Bật cùng ếch con Khu vui chơi số 5 |
| Nhánh 2Nhánh 3 | Quan sát cây quất cảnh.- *TCVĐ*: Mèo đuổi chuột.  Khu vui chơi số 2  | Quan sát cây bòng- *TCVĐ*: Bịt mắt bắt dê. - Khu vui chơi số 3 |  *Trải nghiệm:* Gieo hạt - *TCVĐ:* Lá và gió. Khu vui chơi số 4Quan sát cây vú sữa***\**** *TCVD:* Nhảy dây\*Khu vui chơi số 4  | Quan sát mô hình vườn cây.- *TCVĐ* : Nhảy lò cò. Khu vui chơi số 5 | Trải nghiệm trang trí cây đào cùng cô. TCVĐ: Khu vui chơi số 6 |
| - Quan sát hội chợ xuân trên sân khấu- TCVĐ: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật\*Khu vui chơi số 1 | Quan sát vườn hoa góc thiên nhiên- TCVD: Chồng nụ chồng hoa\*Khu vui chơi số 2 | Hoạt động trải nghiệm: Bé thực hành chăm sóc cây+ Gieo hạt, theo dõi sự phát triển của cây, thí nghiệm hạt nảy mầmKhu vui chơi số 3 |  Quan sát mẹt câu đối- VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay- Khu vui chơi số 4 | - Quan sát bầu trời dự đoán thời tiết trong ngày- TCVĐ: Lộn cầu vồngKhu vui chơi số 5 |
| **6. Vệ sinh ăn ngủ** | **\* Giờ vệ sinh:**- Tiếp tục rèn trẻ thói quen: + Xếp hàng làm vệ sinh. + Cất dép đi trong nhà vệ sinh đúng nơi quy định (không dùng tay cầm vào dép).+ Tiếp tục rèn trẻ biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong.+ Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật. **\* Giờ ăn:****-** Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô kê bàn, chia đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay, lau bàn.- Cho trẻ nghe nhạc bài: Mời bạn ăn.- Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất; Trò chuyện, giáo dục trẻ nên hạn chế ăn một số món ăn thường gặp trong ngày tết có hại cho sức khỏe; - Giáo dục trẻ về thói quen vệ sinh, văn minh: Che miệng khi hắt hơi, ho.- Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên món ăn. **(\*)** Cô giới thiệu tên món ăn.- Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh.- Tiếp tục rèn trẻ thói quen vệ sinh trong khi ăn (không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa).- Tiếp tục rèn trẻ  cất bát, thìa, bàn,ghế đúng nơi quy định. Uống nước, lau miệng, đánh răng, đi vệ sinh.**\* Giờ ngủ:****-** Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu).- Rèn luyện thói quen như: Lấy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định.- Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; Ru con.- Quan sát trẻ trong giờ ngủ (sửa tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn).- Trước khi trẻ ngủ dậy:+ Mở nhạc nhẹ.+ Cho trẻ vận động nhẹ nhàng tại chỗ (đưa tay lên cao, nghiêng đầu nghiêng người sang 2 bên). |
| **7.Hoạt động chiều**  | Nhánh 1: | Làm dây xúc xích, gấp hoa, dán hoa, trang trí cành đào, cành mai, treo câu đối, bày mâm ngũ quả đón tết- Phát động phong trào nuôi lợn hỗ trợ bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp | - Chia lớp thành 3 nhóm,+ Nhóm 1, nhóm 2 học Toán tư duy thông minh+ Nhóm 3: Ôn lại, xem lại video tết cổ truyền ngày xưa của ông bà, tết của các bạn nhỏ miền núi, tết trên khắp các dân tộc khác nhau trên đất nước | -  Quan sát, xem tranh ảnh, video một số phong tục tập quán của người dân Việt Nam trong ngày tết cổ truyền \* Cô hướng dẫn trẻ tập nói và trả lời các câu hỏi đơn giản, đầy đủ chủ vị: Con thưa cô, con xin cô ạ, con nhớ rồi ạ... |  Trò chuyện với trẻ về hành vi đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông trong những ngày tết- Xem video, hướng dẫn cách sơ cứu khi trẻ bị hóc, sặc | Liên hoan văn nghệ: Hát “Tết đến rồi”, vận động “Bánh chưng xanh”- Nêu gương bạn tốt, bạn ngoan- Tặng quà cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn- Phát phiếu bé ngoan |
| Nhánh 2 | Chia lớp thành 3 nhóm+ Nhóm 1 học Erobic tại phòng năng khiếu+ Nhóm 2, 3 chơi các trò chơi góc Kidmart: Bé làm họa sĩ, bút chì thông minh, sắc màu toán học, học vần Tiếng Việt | - Chia lớp thành 3 nhóm,+ Nhóm 1, nhóm 2 học Toán tư duy thông minhNhóm 3 xem phim “An toàn giao thông” tập 3, trò chuyện về nội dung phim | Xem chương trình “Điều ước thứ bẩy” tập 12 kể về bạn nhỏ miền núi ước có 1 cái tết bên bố mẹ và anh chị- Tập nói những lời chúc tết ý nghĩa dành cho nhau | Trò chuyện với trẻ về các món ăn tăng sức đề kháng trong mùa dịch: Nước ép hoa quả, thực phẩmgiàu chất đạm, canxi...**-** Hát, vỗ đệm “Bé chúc tết”\* Trò chơi: Kể về bản thân |  Chia lớp thành 4 nhóm tiến hành trực nhật theo lịch phân công+ Nhóm 1: Lau giá đồ chơi, rửa đồ dùng đồ chơi + Nhóm 2: Đánh rửa ca cốc+ Nhóm 3: Nhặt rác, giấy thải xung quanh lớp học- Nêu gương, phát bé ngoan |
| Nhánh 3 |  Trò chuyện về lễ hội chùa Chiêu Tường*-* Chơi TC: Ném còn, nhảy bao bố, nhảy dây | Chia lớp thành 3 nhóm,+ Nhóm 1, nhóm 2 học Toán tư duy thông minh+ Nhóm 3 xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về mùa xuân | *-* Trò chuyện về ích lợi của sữa chua đối với sức khỏe cơ thể- Đọc đồng dao “Mùa xuân” | Trò chơi “Bé làm gì khi bị lạc”\* Trò chơi “Xi ba khoai” | Chia lớp thành 4 nhóm tiến hành trực nhật theo lịch phân công+ Nhóm 1: Lau giá đồ chơi, rửa đồ dùng đồ chơi + Nhóm 2: Đánh rửa ca cốc |
| **8.Vệ sinh chiều trả trẻ** | -Dạy trẻ kĩ năng cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng qui định. -Dạy trẻ có thới quen trật tự khi ăn, ngủ,vệ sinh.Trẻ cùng cô vệ sinh lớp học ,làm một số việc đơn giản hàng ngày.-Dạy trẻ kĩ năng rủa tay ,rủa mặt.  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.**

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động/ Trò chơi trong góc chơi.** | **Chuẩn bị** | **Phân phối****vào nhánh** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn**Giađìnhngày tết | - Trẻ biết dọn dẹp, trang trí nhà cửa, bày mâm ngũ quả chuẩn bị tết.- Biết chế biến, nấu một số món ăn ngày tết. Biết đặt tên cho món ăn.- Biết bày trang trí bàn ăn. - Biết thực hiện theo các quy trình chế biến: Lựa chọn thực phẩm  sơ chế, nấu, bày trang trí món ăn, giới thiệu món ăn và trang trí bàn ăn.- Biết dùng đúng dụng cụ để chế biến và nấu.- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. | - Thực hiện công việc: + Chọn, mua thực phẩm.+ Chế biến thực phẩm.+ Nấu các món ăn.+ Bày món ăn, giới thiệu với gia đình về món ăn+ Trang trí nhà (mua cây đào, lì xì, bày mâm ngũ quả…). | - Thẻ chơi cho 3 - 4 trẻ.- Tạp dề, mũ,  Menu các món ăn. Bảng thực đơn.**-** Bộ đồ chơi nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, đũa, thìa, - Đồ chơi thực phẩm:  tôm, cua, cá, trứng, thịt, quả, rau, củ, quả, giò, chả nem, .- Bộ tranh hướng dẫn các bước chế biến món ăn. | x |  |  |  |
| Nhà hàng cơm quê |  | x | x |  |
| **Bác sĩ**Phòng khám nhi | - Biết thực hiện một số công việc của bác sĩ, y tá: Khám bệnh, kê đơn, chăm sóc bệnh nhân, dặn dò bệnh nhân thực hiện quy định 5K phòng tránh dịch.- Biết lắng nghe bệnh nhân kể về bệnh của mình.- Có thái độ quan tâm, chăm sóc ân cần.- Biết dùng đúng dụng cụ để khám bệnh.- Bệnh nhân kể được bệnh của mình cho bác sĩ | - Trẻ về nhóm phân công vai chơi cho nhau.- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ trong góc chơi.- Y tá: Nhắc các bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám, thực hiện quy định 5K, điều trị bệnh: Tiêm, truyền, dặn dò bệnh nhân.- Bác sĩ: Hỏi tên, tuổi, một số triệu chứng của bệnh nhân. Thực hiện các thao tác khám bệnh: nghe tim mạch, đo huyết áp, siêu âm, chuẩn đoán bệnh, kê đơn thuốc.- Bệnh nhân kể về tình trạng triệu chứng bệnh với bác sĩ.+ Thu dọn đồ chơi. | - Thẻ chơi cho 2 trẻ- Trang phục bác sĩ, bộ đồ chơi bác sĩ, một số loại thuốc.- Tranh ảnh về một số bệnh thường gặp đối với trẻ em.- Tranh ảnh truyên truyền về cách phòng tránh dịch Covid 19. Các bước đeo khẩu, rửa tay bằng xà phòng, nội quy phòng khám.- Chai xịt khuẩn, số khám bệnh. Mô hình máy siêu âm, đo huyết áp, kính chống giọt bắn.- Sổ khám bệnh, bút chì.- Nội quy phòngkhám. Thông điệp 5k phòng tránh dịch bệnh covid- 19.- Sách: Lời khuyên của bác sĩ. | x | x | x |  |
| **Bán hàng:**Bé đi siêu thị | - Biết chủ động sử dụng các từ: chào hỏi, chào mời, cảm ơn khách hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.- Biết bày, dán nhãn, giá tiền, hạn sử dụng cho mặt hàng.- Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết hướng dẫn khách hành cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, xem  ký hiệu trên bao bì sản.- Biết cân, đếm số lượng mặt hàng, biết nói giá tiền và thanh toán tiền.- Biết bày hàng và cất dọn để đúng nơi quy định. | - Thực hiện các công việc: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.+  Mời khách mua hàng, giới thiệu sản phẩm mới, tư vấn mặt hàng.+ Thỏa thuận giá cả.+ Lấy hàng cho khách, khách nhận hàng+ Thanh toán tiền hàng.+ Nói lời cảm ơn.+ Thu cất đồ chơi để vào đúng nơi quy định. | - Bảng, giá, tiền, cân.- Mô hình máy thanh toán tiền hàng.- Đồ chơi: quả, bánh chưng, giò, nem, mứt tết, bánh, kẹo, hoa đào, hoa mai, bưu thiếp, lì xì…- Đồ dùng trang trí cây đào, mai. | x | x | x |  |
| **2** | **Góc****Xây  dựng** | **Công viên mầm non Tam Cường** | - Trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.- Lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng bạn.- Có kĩ năng xếp chồng, xếp cạnh các hình khối để tạo thành cổng, tường bao, nhà. Biết bố trí, sắp xếp các khu vực nhỏ tạo thành công công viên.- Thực hiện tốt nội quy góc chơi: nói đủ nghe, cất dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định- Biết đặt tên cho công trình của mình. | -Thỏa thuận nhóm chơi và  phân công công việc.- Thực hiện:+ Xếp khuôn viên công viên, xếp cổng, tường bao. Phân chia các khu vực của công viên tết.+ Mua các đồ dùng, vật dụng, cây cảnh tết, trang trí công viên.- Đặt tên  cho công trình.- Cất dọn đồ dùng. | - Thẻ chơi cho 4 - 5 trẻ- Ảnh mô hình: Công viên An Dương.- Đồ dùng đồ chơi xây dựng: Gạch, hàng rào, đồ chơi lắp nhựa to, nút lắp ghép, bộ ghép cầu vồng, bộ ghép hình người.- Các loại khối.- Cây có cúc bấm, cài cúc, lá có gai dính, quả có, cây có hoa rời, đèn cao áp, biển tên, hộp sữa, - Mẫu gợi ý. | x | x | x |  |
| **3** | **Góc học tập.** | **\* Khám phá****Toán** | - Cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong.- Biết quan tâm, giúp đỡ bạn hoàn thành nội dung chơi.- Biết một số  đặc điểm nổi bật của mùa xuân với các màu khác..- Trẻ có kỹ năng nhận dạng để nối, ghép tương ứng.- Biết thức ăn có lợi cho sức khỏe và có hại cho sức khỏe. - Nhận ra đồ dùng,hành động an toàn vàkhông an toàn cho bản thân.- Biết một số lễ hội và hoạt động của lễ hội năm mới ở Việt Nam, Nhật Bản, Singapo, Trung Quốc.- Biết một hoạt động,món ăn, phong tục truyền thống của ngày tết nguyên đán- Biết các bước làm một số món ăn ngày tết: gói nem, gói bánh chưng, nặn bánh trôi.- Trẻ có kỹ năng nhận dạng mảnh ghép để ghép các bức tranh về lễ hội, món ăn, trang phục thành bức tranh hoàn chỉnh.- Biết tách gộp nhóm đối tượng trong phạmvi 8.- Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng và tiếp tục thực hiện sao chép lại  theo. Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích. - Trẻ có kỹ năng nhận biết chữ số và số lượng trong phạm vi 8. | - Phân loại hoạt động, trang phục, thời tiết mùa xuân. | - Thẻ chơi cho 4 - 5 trẻ.- Thẻ số, sáp màu, bút chì, bút dạ, một số bảng chơi. | x | x | x |  |
| Bảng chơi, lô tô thời tiết, cây hoa, hoạt động, trang phục về mùa xuân, mùa hè… |  | x | x |  |
| - Nối/ghép đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách bảo quản. | - Bài tập A4: Nối tương ứng. | x |  |  |  |
| - Phân loại thức ăn có lợi cho sức khỏe và có hại cho sức khỏe. | - Bảng chơi, Lô tô về các món ăn có lợi và có hại cho sức khỏe. | x |  |  |  |
| - Tô nối đồ dùng, hành động an toàn và không an toàn cho bản thân phù hợp với khuôn mặt cảm xúc. | - Bài tập tô nối đồ dùng, hành động an toàn và không an toàn cho bản thân phù hợp với khuôn mặt cảm xúc. | x |  |  |  |
| - Phân loại lễ hội năm mới ở Việt Nam, Nhật Bản, Singapo, Trung Quốc. | - Tranh ảnh về  lễ hội , hoạt động của lễ hội ở Việt Nam Nhật Bản, Singapo, Trung Quốc. |  | x |  |  |
| - Gắn lô tô  phân loại hoạt động, món ăn, phong tục truyền thống của ngày tết nguyên đán | - Bảng gài, lô tô món ăn, hoạt động, phong tục của ngày tết. | x |  |  |  |
| - Gắn hình ảnh các bước gói nem, gói bánh chưng, nặn bánh trôi theo thứ tự. | - Hình ảnh các bước gói nem, gói bánh chưng, nặn bánh trôi. | x |  |  |  |
| - Gắn 8 quả vào 2 đĩa bằng các cách khác nhau.- Nối số hoa quả ở 2 lọ lại với nhau có tổng là 8. | - Lô tô quả- Bài tập nối số hoa | x | x | x |  |
| - Chơi tìm số ghép tranh.  | - Tranh ghép cắt rời có dán các số, mẫu.  |  |  | x |  |
| - Gắn lô tô món, ăn, hoa, quả, trang phục theo quy tắc sắp xếp. | - Lô tô  món, ăn, hoa, quả, trang phục. | x | x | x |  |
| - Xâu dây đủ số lượng- Xếp số 8 bằng sỏi, hột hạt, căng chun | - Quân rời các loại rau, củ- Bảng thảm, hột hạt, sỏi, bảng căng chun |  |  |  |  |
| **\* Vui học Kismard** | - Chủ động tương tác với các phần mềm trò chơi trên máy tính. | - Chơi phần mềm trò chơi Bút chì thông minh, Vui học cùng bé trên máy tính. | - Cài phần mềm trò chơi:  Bút chì thông minh, Vui học cùng bé trên máy tính, tai nghe 2 chiếc. | x | x | x |  |
| **\* Bé vui học chữ****Bé vui học chữ** | Trẻ biết lựa chọn nội dung chơi, bảng chơi theo ý trẻ.- Nhận dạng được chữ b - d - đ qua các trò chơi.- Biết cách cầm bút để tômàu, nối chữ, gạch chân chữ trong từ, tô trùng khít lên nét chấm mờ - Biết quan tâm giúp đỡ bạn trong nhóm chơi và hoàn thành nhiệm vụ đến cùng.- Chơi xong biết cất dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quyđịnh | - Trẻ lựa chọn nội dung chơi theo ý trẻ. | -  Thẻ chơi cho 4 - 5 trẻ.- Bút chì, sáp màu, thẻ chữ.- Bảng chơi: Ghép tranh, vặn nắp ghép từ, Tìm đường  | x | x | x |  |
| - Tìm nối và nối chữ b - d - đ trong từ  | - Bài tập A4 nối chữ trong từ. | x | x | x |  |
|  - Tô đồ chữ b- d- đ theo nét chấm mờ |  - Vở tập tô chữ cái |  | x |  |  |
|  - Tô đồ, sao chép tên một số lễ hội, món ăn | - Vở đa năng làm bằng bóng kính, mẫu tên gọi  một số lễ hội, món ăn. | x | x | x |  |
| - Tô màu khoảng trống tranh vẽ món ăn, di tích có chứa chữ b- d - đ. |  - Bài tập A4 tô màu khoảng trống. | x | x | x |  |
| - Tìm và gạch chân chữ cái b - d - đ trong bài | - Bảng chơi bóng kính, bài thơ “ Hoa |  |  |  |  |
| thơ. | đào, Mùa xuân” | x | x | x |  |
| - Tìm và bù chữ b - d - đ còn thiếu trong từ. | - Bảng chơi tìm chữ còn thiếu, bài thơ “Mùa xuân” còn thiếu chữ trong từ.- Bảng chơi tìm chữ Bingo. |  | x | x |  |
| - Tìm các nắp chai, có chữ ghép thành từ chỉ tên gọi về món ăn, lễ hội. | - Lô tô về món ăn, lễ hội có từ chỉ tên gọi, thẻ chữ. | x | x | x |  |
| - Xếp chữ b – d – đ bằng hột hạt, sỏi. | - Bảng đen, hạt đỗ, sỏi, đất nặn. | x | x | x |  |
| - Chơi tìm chữ ghép từ - Sao chép tên các loại hoa | - Lô tô có từ chứa chữ cái b- d -đ | x | x | x |  |
| - Gắn chữ trình tự các chữ  dán trên ống hút theo quy định tại bảng chơi sau đó luồn dây để tạo thành đường đến nơi các lễ hội. | - Các đoạn ống hút có gắn chữ, dây dù, lô tô lễ hội. |  | x | x |  |
| **4** | **Góc sách****truyện** | **Câu chuyện****mùa xuân.** | - Trẻ biết cách cầm, lật mở  sách truyện, thơ.  - Trẻ biết hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ trên xuống dưới .- Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh- đồ vật-  Trẻ thể hiện sự thích thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách.- Trẻ hứng thú với sách, nới được các nhân vật trong tranh, biết sử dụng ngôn ngữ của mình kể chuyện theo tranh dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô.- Biết cách sử dụng rối và kể chuyện theo ý tưởng của trẻ.- Biết giữ gìn và bảo vệ sách khi sử dụng. Chơi xong cất sách truyện,  rối đúng nơi qui định. | - Xem, đọc, kể chuyện các loại sách truyện tự làm.- Xem sách truyện mua sẵn. | -  Thẻ chơi cho 4 - 5 trẻ.- Truyện: Thỏ con và mùa xuân.- Truyện: Niềm vuingày tết, sự tích bánh chưng bánh dày, Nàng tiên mùa xuân. | x | x | x |  |
| - Xem các album, sưu tập tranh về món ăn, hoạt động ngày tết, lễ hội.... | - Sách sưu tập, album về  hoạt động ngày tết, lễ hội... | x |  | x |  |
| - Kể chuyện sáng tạo với những con rối, tranh minh họa. | - Rối rẹt Thỏ mẹ, Thỏ con- Sa bàn- Tranh về hoạt động ngày tết, lễ hội..- Tranh có nội dung nói về an toàn GT. | x | x | x |  |
| - Đọc thơ, truyện chữ to. | - Bài thơ: Mùa xuân- Truyện chữ to: Thỏ con và mùa xuân. | x |  | x |  |
| **5** | **Góc nghệ thuật** | **Đôi tay khéo của bé** | -  Trẻ biết cắt, dán theo đường viền thẳng và cong của các hình đơngiản tạo thành các album về món ăn, hoa quả ngày tết- Trẻ phát triển các cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay. - Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.- Biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,…- Có khả năng tìm kiếmlựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra một số món ăn ngày tết, hoa đào, hoa mai, bưu thiếp, câu đối, bao lì xì, pháo dây... | Gắn đính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu khác nhau. | - Thẻ chơi cho 5-6 trẻ.- Tạp chí, họa báo cũ.- Tranh rỗng về hoa quả  , món ăn ngày tết.- Bút sáp, màu nước, len, vải, dạ nỉ, lá cây, sỏi.. -  Mẫu dùng các NHL trang trí tranh rỗng bằng giấy vo, giấy màu, sỏi, lá cây, tô màu, len.- Tranh rỗng  bánh chưng, giò, trang phục áo dài, kẹo, hoa, quả. | x | x | x |  |
| - Vẽ, tô, chấm, thổi màu nước. | - Tranh mẫu món ăn ngày tết, hoa ngày tết, cảnh lễ hội, cây cối mùa xuân. |  | x | x |  |
| - Nặn món ăn, nặn quả. | - Đất nặn nhiều màu, bảng đen. |  |  | x |  |
|  | - Cắt dán album. |  - Tranh ảnh, tạp chí, họa, báo có hình ảnh ; Lễ hội đình làng, chùa; Hoạt động của lễ hội, Trang phục áo dài truyền thống, món ăn ngày tết, phong tục hoạt động ngày tết, thời tiết cây cối mùa xuân… | x | x | x |  |
| Làm đồ chơi bằng các nguyên học liệu. |  - Mẫu quả, bưu thiếp chúc mừng năm mới+ Mẫu cành hoa đào, mai làm từ nguyên học liệu.- Mẫu câu đối ngày tết, bao lì xì, pháo dây.- Bổ sung nguyên liệu: Cành đào khô, giấy màu, giấy vo mềm các loại.- Một số thiết bị văn phòng phẩm: băng dính 1, 2 mặt, gim bấm, dập lỗ kéo,kéo...  | x | x | x |  |
| **6** | **Góc thể chất** | **Bé với trò chơi dân gian** | - Trẻ chủ động kiểm soát sự khéo léo của đôi bàn | - Trẻ lựa chọn trò chơi theo ý thích | -  Ảnh chơi cho 2 - 3 trẻ, sỏi | x | x | x |  |
| - Chơi cắp sỏi bằng ngón tay bỏ ống. | - Bàn cờ cua cắp | x | x | x |  |
| - Bỏ lần lượt từng viên sỏi vào ô | - Bảng chơi ô ăn quan. | x | x | x |  |
|  - Đi cà kheo. | - Cà kheo, dây thừng |  | x |  |  |
| - Ném vòng cổ chai, Ném phi tiêu.  | - Vòng nhỏ, chai nhựa, bảng phi tiêu, tiêu ném  |  |  | x |  |

VI.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “:Ngày tết quê em”

Thứ hai, ngày 02 tháng 01 năm 2023

 Tên hoạt động học: “Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)”

 Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

**I.Mục đích - yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*- Trẻ thực hiện được vận động đi trên ván kê dốc đúng kỹ thuật.

- Trẻ biết khi đi trên ván kê dốc không nghiêng người, không ngã.

- Biết chơi trò chơi.

*2. Kỹ năng:* - Rèn kĩ năng đi khéo léo khi thực hiện vận động.

- Phát triển tố chất vận động: khéo léo, nhanh nhẹn.

*3. Thái độ:* - Trẻ hứng thú, đoàn kết.

- Trẻ mạnh dạn tự tin, ý thích tổ chức kỷ luật tinh thần thi đua, sự đoàn kết, hợp tác trong hoạt động.

- Trẻ biết thực hiện lần lượt và đứng về hàng sau khi thực hiện xong.

**II.Chuẩn bị:**

 Sân tập sạch sẽ, thoáng

**1. Đồ dùng của cô**

- Ván kê dốc: 2 cái

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- trang phục gọn gàng.

**II. Tiến hành:**

 \*Ổn định tổ chức và gây hứng thú:

Trò chuyện về chủ đề:

-Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?

- Hàng ngày các con tập TD vào khi nào?

-Hôm nay cô và các con sẽ học một tiết TD để rèn luyện cho cơ thể khoẻ mạnh đấy.

**2. Nội dung**

Hoạt động 1: Khởi động : - Cho trẻ đi theo vòng tròn bằng các kiểu chân, đi thường, đi kiễng gót, đi thường,đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm…theo hiệu lệnh của cô.

Hoạt động 2: Trọng động:

Tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát : “ Cùng múa hát mừng xuân”

+ ĐTNM: Hai tay dang ngang, ra phía trước

**b**. VĐCB. Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.

- Trẻ đứng thành hai hàng ngang cách nhau 3m

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích

Cô đứng sát mép vạch chuẩn tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh cô bước chân phải lên trước đi bình thường, đi từ dưới lên trên và đi ngược lại, khi đi người không nghiêng, không ngã. Khi đi xong về cuối hàng.

-Mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại, nếu trẻ không thực hiện được cô cùng làm với trẻ.

**- Trẻ thực hiện:**

- Lần lượt cô cho trẻ ở hai tổ lên thực hiện cho đến hết cả lớp

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

*\* Củng cố:* Cho trẻ nhắc lại tên vận động

\* GD trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.

*c. Trò chơi vận động:*Lộn cầu vồng.

-Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 3-4 lần.

-Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ.

**3. Hồi tĩnh:**cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

 *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

Thứ ba, ngày 03 tháng 01 năm 2023

Tên hoạt động học: “Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ”

 Thuộc lĩnh vực: - Phát triển nhận thức

*1 - Kiến thức:* - Trẻ nhận nhận biết và phân biệt khối cầu, khối trụ theo yêu cầu của cô.

- Biết kể tên một số đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề, đồ chơi có dạng khối cầu và khối trụ ở xung quanh trẻ.

*2 - Kỹ năng:* - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết và phân biệt khối cầu, khối trụ.

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

*3- Thái độ:* - Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, tích cực trong mọi hoạt động.

- Có ý thức tham gia vào các hoạt động chung của lớp.

- Biết chơi trò chơi cùng nhau trong tập thể.

**II. Chuẩn bị**

1. Địa điểm-Trong lớp học

2. Đồ dùng của cô

- Khối cầu, khối trụ to,túi đựng khối, 2 rổ nhỡ, bìa cứng...

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu cô thợ dệt, chicken dance, thích thật thích ghê,quả bóng tròn , tôi là đầu bếp...

 - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ trên máy tính.

3. Đồ dùng của trẻ

**-**Bóng các loại 15-20 quả**,**lon bia, hộp đi cà khoeo, cột ném bóng, gôn bóng...

- Mỗi trẻ 1 túi đựng  khối cầu, khối trụ, đồ dùng đồ chơi có dạng khối trụ, khối cầu, rổ, khay đựng…

**2/Tiến hành:**

Hoạt động 1: Gây hứng thú.

**-**Cô giới thiệu khách

- Cô mở nhạc bài chicken dance cho cả lớp vận động.

. Hoạt động 2:

**Ôn khối cầu – khối trụ***.*

**-**Cô có rất nhiều trò chơi tặng các con, chúng mình cùng chơi nào!

- Cô hỏi tên trò chơi các nhóm và chơi như thế nào?

- Cô đưa lần lượt quả bóng, lon bia hỏi trẻ xem có biết những đồ vật đó có dạng khối gì không?

 **Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ.**

- Sau đây cô tặng mỗi bạn chiếc túi kỳ diệu

*a. Nhận biết khối cầu*

-Cô giới thiệu và cho trẻ gọi tên khối

- Cô cho trẻ sờ đoán xem trong túi có gì?

- Cô cùng trẻ lấy khối cầu yêu cầu trẻ sờ xung quanh khối và nhận xét

- Cô khái quát đặc điểm khối cầu: Tròn xoe và có đường bao cong xung quanh.

- Cô cho trẻ về các nhóm chơi lăn khối và xếp khối

+ Nhận xét gì khi lăn và xếp chồng khối cầu lên nhau?

+Vì sao khối cầu lăn về mọi phía?

+Khi xếp chồng khối cầu lên nhau như thế nào?

+Tại sao khối cầu không xếp chồng lên nhau?

- Cô khái quát: khối cầu tròn xoe, có đường bao cong xung quanh, lăn được về mọi phía, không xếp được lên nhau.

- Trò chơi :chuyền bóng

*b. Nhận biết khối trụ*

- Giới thiệu khối trụ: cô cho trẻ sờ và nói đặc điểm của khối

+ Đặt khối trụ xuống thì sao?

+ Để đứng có lăn được không?

+ Làm cách nào lăn được?

+ Lăn như thế nào?...

- Cho trẻ xếp chồng khối trụ lên nhau

- Cô khái quát: khối trụ có đường bao cong xung quanh, có 2 mặt phẳng, lăn về 2 phía, xếp chồng được lên nhau.

***c****. Phân biệt khối cầu và khối trụ*

- Cô gợi hỏi điểm giống và khác nhau của khối cầu và khối trụ

*Mở rộng*: ở xung quanh chúng ta có nhiều đồ dùng và đồ chơi có dạng khối cầu và khối trụ đấy ai biết đó là những cái gì nào?

- cô mở hình ảnh đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ.

Hoạt động 3: Củng cố

*\* Trò chơi 1: Nghe hát đoán khối.*

+ Cách chơi: Cô và trẻ thi hát đố hát đoán về khối cầu và khối trụ.

+ Luật chơi: ai đoán sai về khối là thua cuộc.

*\* Trò chơi 2 Đi chợ.*

- Cách chơi: 2 đội chơi thảo luận về đồ gì sẽ mua của đội mình mà có dạng khối cầu và dạng khối trụ.

- Luật chơi: Trong thời gian quy định là 1 bản nhạc, đội nào tìm mua được nhiều đồ vật có dạng hình khối theo yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả trò chơi.

Hoạt động 4. Kết thúc- Củng cố bài và nhận xét giờ học

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

 *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Thứ tư, ngày 04 tháng 01 năm 2023

**Tên hoạt động học:** Kể chuyện cho trẻ nghẹ : “Sự tích bánh chưng, bánh dày.”

**Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

**I.Mục đích - yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*- Trẻ biết được tên truyện và hiểu nội dung câu chuyện “Biết được nguồn gốc của 2 thứ bánh chưng và bánh dày do hoàng tử Lang Liêu nghĩ và làm ra, trong ngày tết cổ truyền Việt Nam ngày tết gói bánh để thờ ông bà”.

*2. Kỹ năng:*- Trẻ biết diễn đạt mạch lạc khi đàm thoại nội dung truyện.

*3. Thái độ*: -  Biết yêu quý những phong tục tập quán đẹp của dân tộc.

**II. Chuẩn bị**

*1. Của trẻ*: - Bánh chưng , bánh dày đồ chơi. Giấy, hồ, kéo hộp nhỏ cho trẻ tập gói bánh.

- Tranh thể hiện nội dung câu chuyện.

*2. Của cô*: - Đàn ghi âm bài hát “Bánh chưng xanh, Ngày tết quê em”.

**2/ Tiến hành :**

**1. Gây hứng thú**: - Cho trẻ hát bài “Bánh chưng xanh ”.

+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì?

+ Tết đến mọi người gói bánh gì?

- Tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng, có nhà làm cả bánh dày nữa. Vẫy ai là người đầu tiên nghĩ ra hai thứ bánh này các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: “Sự tích bánh chưng, bánh dày”.

**2. Nội dung**

a. Hoạt động 1: : Kể chuyện cho trẻ nghe

Cô kể diễn cảm câu chuyện.

- Cô kể lần 1: Thể hiện tình cảm

- Lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa

***b. : Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung***

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Ai là người nghĩ ra cách làm 2 thứ bánh?

+ Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?

+ Vua cha có ý định gì trong ngày hội?

+ Các hoàng tử đã làm gì?

+ Hoàng tử Lang Liêu đã làm những công việc gì để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm?

+ Ai đã giúp vợ chồng Lang Liêu làm ra 2 thứ bánh?

+ Khi dâng lễ vật lên vua cha Lang Liêu đã nêu ý nghĩa của 2 thứ bánh đó như thế nào?

+ Truyện này có tên gọi là gì? Vì sao?

- Giáo dục trẻ biết truyền thống tốt đẹp của dân tộc ngày tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng và bánh dày để thờ tết hoặc trong các ngày lễ hội…

c.Hoạt động 3: Trò chơi: Gói bánh chưng

- Cho trẻ làm 3 tổ, trong thời gian 3 phút, tổ nào gói được nhiểu bánh và đẹp là thắng cuộc

- Kiểm tra sau khi chơi. Tuyên dương trẻ

3. Kết thúc**:**- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

-Trẻ hát bài: “Ngày tết quê em”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

 *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

Thứ năm , ngày 05 tháng 01 năm 2023

**Tên hoạt động học:** “ Xé dán bình hoa

**Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mĩ

**I.Mục đích - yêu cầu:**

*\* Kiến thức:* Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của một số bình hoa.

*\* Kỹ năng:* Trẻ biết cách xé dán bình hoa. Trẻ vẽ hoặc xé dán một bình hoa đơn giản

*\* Thái độ:* Trẻ hào hứng tham gia thoải mái vào hoạt động.

**\*Chuẩn bị:** - Một số tranh ảnh  chụp một vài kiểu dáng bình hoa.

- Một vài bình hoa thật có hình dáng, chất liệu, màu sắc khác nhau.

- Hình minh hoạ cách vẽ..

-  Bút chì, màu vẽ.

III. **Tiến hành:**

. Hoạt động 1: Quan sát nhận xét

- Quan sát một  số tranh ảnh chụp, vẽ xé bình hoa  gợi ý cho trẻ nhận biết.

 \* Hai bình hoa có hình dáng giống nhau không ?

\* Bình hoa  có những bộ phận nào?

\* Bình hoạ được trang trí bằng hoạ tiết gì?

\* Màu sắc bình hoa thế nào?

\* Bình được làm bằng chất liệu gì?

+ Để xé dán được bình hoa các em cần quan sát kĩ hình dáng, đặc điểm và màu sắc của bình hoa.

 Hoạt động 2: Hướng dẫn cách xé dán bình hoa .

- Treo hình minh hoạ lên bảng gợi ý trẻ cách xé.

+ B1: Xé hình dáng chung của bình hoa cân đối với khổ giấy.

+ B2: Xé miệng bình, vẽ nét cong của thân bình và đáy bình.

+ B3: Xé trang trí và màu cho đẹp.

+ Cách xé dán:

+ C1: Chọn giấy vẽ bình hoa trước, rồi xé dán theo nét vẽ.

- Dán rồi trang trí cho đẹp.

+ C2 : Gấp đôi tờ giấy màu, vẽ nét nửa lọ hoa xé hình thân lọ theo nét cong. Dán và trang trí cho đẹp.

- Yêu cầu trẻ nêu các bước xé dán bình hoa.

 Hoạt động 3: Thực hành.

- Cho trẻ quan sát một vẽ

- Hướng dẫn trẻ thực hành xé dán một bình hoa theo ý thích.

 - Cô hướng đến từng bàn theo dõi, gợi ý

 Trẻ xé dán và trang trí theo ý thích.

- Động viên khích lệ trẻ có năng khiếu xé dán sáng tạo .

. Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá.

- Yêu cầu trẻ trưng bày bài vẽ.

- Chọn một số sản phẩm đẹp trưng bày.

- Gợi ý nhận xét.

- Tạo được hình dáng đặc điểm của lọ hoa?

-  bạn trang trí bình hoa có đẹp không?

- Màu sắc của bình  ntn?

- Em thích bài xé dán nào? vì sao?

- Cô nhận xét bổ xung, đánh giá bài vẽ của trẻ. Tuyên dương trẻ có bài vẽ đẹp.

- Nhận xét chung lớp học.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

 *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

Thứ sáu , ngày 06 tháng 01 năm 2023

**Tên hoạt động học:** Lời chúc tết ngọt ngào

**Thuộc lĩnh vực:** PTTC - KNXH

**I. Mục đích yểu cầu**

*1. Kiến thức:* -Trẻ biêt cách chào khách, biết chúc tết,cảm ơn khi được nhận quà.

-Trẻ vui tươi, hào hứng khi được tham gia vào hoạt động, được chơi các trò chơi.

*2. Kỹ năng :*-Trẻ nó to, rõ ràng, có cảm xúc.

*3. Thái độ:*Trẻ hứng thú và thích tham gia hoạt động cùng cô.

**\* Chuẩn bị:**

 Đoạn video về cảnh gia đình có người đến chúc tết.

-Lì xì đủ cho mỗi trẻ.

-Cây đào có treo túi lì xì, điện nháy.

-Tranh chụp cảnh mọi người đang tặng lì xì cho em bé.

**\*Tiến hành**

+ Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé

-Cô cho trẻ hát: “Tết đến thật vui”

-Hỏi trẻ cùng nhau hát bài gì?

-Cho trẻ xem đoạn video có người đến chúc tết.

-Hỏi: Con thấy gì trong đoạn băng vừa rồi?

-Gia đình bạn nhỏ có những ai?

-Mọi người đã nói gì khi chúc tết?

-Bạn nhỏ đã nói gì với ông, bà?

Hoạt động 2: \*Dạy trẻ biết chào khách đến nhà

-Khi có khách đến các con làm gì?

-Cô lần lượt giơ những bức ảnh : Cô, chú, anh, chị ra cho trẻ tập chào.

-Con nhận xét gì về lời chào của bạn? Nếu là con con sẽ chào như thế nào?

\*Dạy trẻ phép lịch sự khi được tặng lì xì

-Cho trẻ xem ảnh chụp mọi người tặng quà cho bé.

-Hỏi: Bức ảnh nói lên điều gì?

-Khi được tặng lì xì con sẽ làm gì và nói như thế nào?

-Cô nhận xét chung những lời nói của trẻ.

+ Hoạt động 3:Dạy trẻ tập nói lời chúc tết.

-Cho trẻ nghe đoạn băng nói lời chúc tết

-Các bạn đã nói lời chúc tết như thế nào?

-Con hãy nó lời chúc tết với cô và các bạn trong lớp mình.

-Cho trẻ nói, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

+Hoạt động 4: Cùng bé đi chúc tết

-1 Cô đóng vai ông đến thăm nhà, trẻ sẽ cùng cô trò chuyện, cô chúc tết và tặng lì xì.

-Cho trẻ nhận xét về lời nói và hành động của trẻ

-Cô nhận xét.

-Cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên đóng vai, cho trẻ nhận xét. Hai bạn vừa nói gì?

-Bạn đã chúc nhau như thế nào?

-Cô nhận xét chung cả lớp.

-Tặng lì xì cho các trẻ

-Cô và trẻ cùng nhau hát: “Tết đến thật vui”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

 *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………… ..……………………………………………………………………………….. ……………………………………………………………… ………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………...

………………………………………………………………………………… …………………………………………………………….

……………………………………………………………………………… ……………………………………………………………… ...

…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………. ………………………………………………………………..

………………………………………………………………………… ……………………………………………………………….. …..

………………………………………………………………………… ………………………………………………………….. ……….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

VII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: **“Lễ hội mùa xuân”**

Thứ hai, ngày 09 tháng 01 năm 2023

 **Tên hoạt động học:**  “Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát”

 **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thể chất

**I.Mục đích - yêu cầu:**

. *1. Kiến thức:*- Trẻ biết đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát bước qua chướng ngại vật.

*2. Kỹ năng:*- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng khéo léo cho trẻ.

*3. Giáo dục:*- Trẻ tự tin, mạnh dạn khi tham gia vận động.

- Trẻ có tinh thần đoàn kết, có tính tập thể, có ý thức tổ chức kỷ luật

**Chuẩn bi**

*1. Địa điểm:*-Sân trường: Sạch sẽ

**2***. Đồ dùng dạy học:*- Ghế thể dục,20 túi cát, 20 quả bóng nhựa to, 3 hộp quà

- Các bài hát trong chủ đề.

- Đàn ghi bài hát: *“Bánh chưng xanh”*

III.**Tiến hành:**

*\* Ổn định, gây hứng thú*

**-**Cho trẻ tập trung lại gần cô, chơi trò chơi tập tầm vông, (Trẻ đoán tay có-Tay không)

**\* Khởi động**: - Tất cả 3 tiểu đội tập hợp lên đường hành quân

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy: đi bằng gót chân, mũi bàn chân...

**\* Trọng động**

**+** Bài tập phát triển chung:kết hợp bài “ Bánh chưng xanh”

- Tay : Hai tay đưa ngang gập sau gáy

- Chân: Đứng đưa một chân ra trước

- Bụng: Cúi gập người về phía trước

- Bật 2: Chân trước, chân sau

**+** Vận động cơ bản: *“Đi trên ghế băng, đầu đội túi cát”*

- Cô làm mẫu lần 1 :

- Cô làm mẫu lần 2 : Kết hợp phân tích kỹ động tác.

- Đầu tiên cô đến trước vạch chuẩn, tay cầm lấy bao gạo, bước một chân lên cầu, sau đó kéo chân kia lên, đặt bao gạo lên đầu và đi đến hết cầu, tay cầm bao gạo 2 chân nhảy xuống, chuyển bao gạo lên xe rồi đi về cuối hàng.

- Khi đi trên cầu đầu không cúi, mắt nhìn thẳng và phải tự tin dũng cảm mới đi qua cầu được.

- Nào mời 2 trẻ lên chuyển gạo lên làm mẫu.

*- Trẻ thực hiện:*

*+*Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên thực hiện (2 trẻ /lần)

Cô quan sát sửa sai cho trẻ, đông viên trẻ mạnh dạn tập.

*+Lần 2*: Mỗi hàng cho 6 trẻ lên nối đuôi nhau lên tập (cô chú ý sửa sai)

* Hỏi trẻ tên vận động vừa học?

+ Trò chơi vận động: *“Chuyền bóng qua đầu”.*

Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.

- Lân1 : Trẻ chuyền hộp quà và cô chú ý để nhắc trẻ chuyền đúng

- Lần 2: Cho 3 đội thi chyền bóng và đếm kết quả bóng chuyền được

**\*** Hồi tỉnh: - Trẻ hát và đi lại hít thở nhẹ nhàng.

- Nhận xét, tuyên dương

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

 *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Thứ ba, ngày 10 tháng 01 năm 2023

**Tên hoạt động học:** " Số 9 (T2)"

**Thuộc lĩnh vực :** Phát triển nhận thức

**1.Mục đích – yêu cầu**

*\* Kiến thức:*Trẻ biết cách xếp các đối tượng theo trật tự từ trái sang phải

*\* Kỹ năng:* - Luyện tập thêm bớt trong phạm vi

\* *Thái độ*: - Trẻ tích cực luyện tập

- Củng cố, ôn luyện kiến thức đã học cho trẻ.

. **\* Chuẩn bị:**

 Cành đào có 9 bông hoa, đĩa bánh 8 chiếc bánh trưng, lọ hoa 9 bông hoa

- Mỗi trẻ 9 bánh, 9 đĩa thẻ số từ 1-9

**\* Tiến hành:**

Hoạt động 1: + Ôn số lượng trong phạm vi 9:

-Cô cùng trẻ hát bài “Tết đến rồi”

- Cô cho trẻ quan sát cây đào và đếm xem cây đào có mấy bông hoa

- Đếm đĩa có mấy cái bánh trưng

Đếm lọ hoa có mấy bong hoa

Hoạt động 2: Thêm bớt trong phạm vi 9

- Cô tổ chức cho trẻ thi bày bánh kẹo ngày tết

- Cho trẻ xếp toàn bộ số đĩa ra phía trước và đếm

- Yêu cầu trẻ xếp7 chiếc bánh vào 7 chiếc đĩa mỗi đĩa một chiếc bánh

-Yêu cầu trẻ đếm số đĩa, số bánh

-Yêu cầu trẻ nhận xét số đĩa và số bánh ntn với nhau ( nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy)

-Yêu cầu trẻ làm thế nào để cho số bánh bằng số đĩa yêu cầu trẻ đếm số đĩa, số bánh

-Nhận xét số đĩa và số bánh ntn với nhau ( chon thẻ số 9 đọc tên số gắn thẻ số vào số lượng đĩa và bánh)

-Yêu cầu trẻ cất đi 3 chiếc bánh

-Đếm số lượng đĩa, bánh

-Yêu cầu trẻ nhận xét số lượng bánh và đĩa ntn với nhau muốn cho số đĩa bằng số bánh cháu phải làm gì

-Yêu cầu trẻ cất đi 3 chiếc đĩa cho trẻ đếm số đĩa và số bánh trẻ nhận xét số bánh số đĩa bây giờ ntn với nhau?

-Cùng bằng mấy, cho trẻ nhặt thẻ số tương ứng đặt số lượng đĩa và bánh

( Những lần khác cô tiến hành như vậy)

Hoạt động 3: Củng cố kiến thức

Trò chơi : Tìm về đúng vườn

Trò chơi: Gắn thêm đủ số lượng là 9

Trò chơi: Nối đúng số lượng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

 *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

Thứ tư, ngày 11 tháng 01 năm 2023

**Tên hoạt động học:**  Kể chuyện cho trẻ nghe “ Thơ: Họ hàng cam quýt.”

**Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ **.**

1. **Mục đích yêu cầu:**

*1.Kiến thức:*- Trẻ làm quen với các nhân vật trong bài thơ và hiểu được nội dung  bài thơ.

*2. Kỹ năng:*- Biết làm những vật  có nét đặc trưng theo từng nhân vật từ nguyên vật liệu.

- Biết được tính cách riêng của từng nhân vật.

*3. Thái độ:*- Giáo dục tính tự lập, không kiêu ngạo.

**II.  Chuẩn bị:**

- Đàm thoại về chủ đề “Tết và mùa xuân".

- Tranh rời theo nội dung của bài thơ.

- Các loại quả thật, quả bằng nhựa….

II. **Chuẩn bị**

- Máy tính.

**-**Đồ dùng, đồ chơi phục vụ tiết học

III. **Cách tiến hành**

**.** Hoạt động 1**:** Gây hứng thú.
- Trò chơi đố vui.
- Cô đố các con, có những loại quả gì?

- Cam quýt khi chín có vị gì? Khi xanh có màu gì?
- Cam quýt còn được chưng bày để thờ nữa đấy?
- Cô sẽ cho các con làm quen với một bài thơ các con có muốn nghe không?
- Cùng lắng nghe cô đọc.
 Hoạt động 2: Nội dung
a. Cô đọc thơ: “Họ nhà cam quýt”
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm

- Giảng nội dung bài thơ: Nói về một số loại quả thường hay ăn cùng họ khác tên với nhau ăn vào rất bổ.
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm, hình ảnh
b. Đàm thoại:- Cô vừa đọc vừa hỏi một vài trẻ để nhớ lại tên bài thơ.
- Qua bài thơ các con thấy thế nào? Tại sao?

- Theo con thích đặt tên bài thơ là gì?
- Còn cô sẽ đặt tên cho bài thơ là "Họ nhà cam quýt".

Hoạt động 3**:**Dạy đọc thơ “Họ nhà cam quýt”

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần

- Tổ đọc

- Nhóm đọc

- Cá nhân đọc

- Cô khuyến khích sửa sai cho trẻ.

\* Trò chơi: “Vận chuyển quả về kho”

- Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau lê, táo,cam,quýt..chuyển về kho của mình, bạn đầu hàng lên chạy qua đường dích dắc chạy về cuối hàng thì bạn tiếp theo mới được chạy lên lấy. Khi trò chơi kết thúc đội nào lấy được nhiều là thắng cuộc.

- Cô bao quát động viên trẻ trong quá trình chơi.

- Trẻ chơi xong, cô kiểm tra kết quả và nhận xét.

\***Kết thúc:**Cho trẻ đi cất đồ dùng hát bài “ Lá xanh”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

 *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Thứ năm, ngày 12 tháng 01 năm 2023

**Tên hoạt động học:** “Bé tìm hiểu 1 số lễ hội mùa xuân”

**Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

**1.Mục đích – yêu cầu**

*1. Kiến thức:*

- Củng cố, hệ thống kiến thức của trẻ về các dấu hiệu đặc trưng của mùa xuân:

+ Thời tiết, bầu trời, nắng, gió

+ Sự thay đổi diễn ra trong đời sống động thực vật trong mùa xuân: Cây cối đâm chồi nảy lộc. Loài hoa đặc trưng của mùa xuân (Hoa đào, hoa mai). Chim chóc, ong bướm tìm mồi, hút mật.

+ Các hoạt động của con người trong mùa xuân: đi lễ hội, đi chúc Tết, đón tết, đi lễ chùa.

- Biết được sự thay đổi thời tiết theo mùa, mối quan hệ giữa thời tiết và sự thay đổi trong đời sống động, thực vật

*2. Kĩ năng:*

- Có kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm các dấu hiệu đặc trưng theo mùa.

- Có kĩ năng thiết lập mối quan hệ giữa thời tiết và sự thay đổi trong đời sống động, thực vật, hoạt động của con người

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ trong quá trình đàm thoại.

*3. Giáo dục:*

- Hình thành xúc cảm thẩm mĩ cho trẻ có liên quan đến việc cảm nhận vẻ đẹp của mùa xuân.

- Hình thành ở trẻ hứng thú khám phá môi trường xung quanh, có mong muốn tham gia vào việc giữ gìn bảo vệ chúng

**II. Chuẩn bị:**

- Các đoạn video clip cảnh:

+ Thời tiết mùa xuân, cây cối, hoa, con vật trong mùa xuân.

+ Chuyển giao thời tiết từ mùa đông sang mùa xuân sang mùa hạ.

+ Các hoạt động của con người trong mùa xuân: đón tết, chúc tết, lễ hội xuân Hà Nội, hội Lim, đền Hùng, tết  trồng  cây.

- Các hình ảnh, đoạn video clip phục vụ cho các trò chơi ôn luyện củng cố trên máy tính

- Máy tính

**III. Tiến hành:**

\* Hoạt động 1: Ổn định

- Gọi trẻ đến gần cô,  cho trẻ nghe tiếng chim hót, tiếng con côn trùng kêu. Cho trẻ đoán xem nghe được những tiếng gì? hỏi trẻ vào mùa nào thấy nhiều loài chim và côn trùng.

\* Hoạt động 2: Trò chuyện đàm thoại về mùa xuân

- Ai  biết một năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào?

- Các con thử nghĩ xem bây giờ là mùa gì?

- Tại sao các con nghĩ bây giờ là mùa xuân?

- Mùa xuân bắt đầu từ tháng mấy? Mùa xuân có gì đặc biệt?

+ *Tìm hiểu về thời tiết mùa xuân*

- Thời tiết mùa xuân như thế nào? Có gì khác so với thời tiết mùa đông?

*(Mùa xuân thời tiết ấm áp, mùa đông lạnh giá)*

Câu hỏi gợi ý:+ Bầu trời mùa xuân như thế nào? Khi nhìn lên bầu trời chúng mình thường thấy những gì?

+ Mùa xuân còn có những dấu hiệu nào khác nữa? Mưa, mây, gió, nắng?

*(Bầu trời trong xanh, nắng ấm, gió nhẹ, thỉnh thoảng có gió nồm, mưa phùn)*

- Đố các con biết mưa phùn còn gọi là mưa gì? Vì sao gọi là mưa phùn?*( mưa rất nhẹ, hơi có gió)*

- Thế mùa đông bầu trời như thế nào? Gió mùa đông như thế nào?

**=>** Cho trẻ xem đoạn băng hình về thời tiết mùa xuân: cảnh bầu trời mùa xuân, mây, gió, nắng xuân, mưa xuân (có lồng bài thơ nói về thời tiết  mùa xuân để củng cố và chốt kiến thức)-

**+***Tìm hiểu về cảnh vật cây cối, các hoạt động của con vật trong mùa xuân*

- Cho trẻ xem tiếp đoạn băng: Cây cối đâm chồi, hoạt động của các con vật trong mùa xuân.

+ Đoạn băng nói về điều gì?

+ Vào mùa xuân có những loài động vật nào? Tại sao chúng xuất hiện nhiều trong mùa xuân?

+ Khi mùa xuân đến chúng mình thấy cây cỏ, hoa lá có những thay đổi gì?

Các con biết những loại hoa nào? Những loài hoa nào chỉ nở vào mùa xuân?

**=>**Mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc muôn hoa đua nở, chim chóc hót ca. Mùa xuân về, tết đến là ngày tết Nguyên đán, tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.

 \*  *Tìm hiểu về hoạt động của con người vào mùa xuân*

- Mùa xuân đến mọi người thường làm gì?

 Mùa xuân đến các con thích gì nhất? Bố mẹ các con thường làm gì? Đi những đâu? Các con muốn cùng bố mẹ làm những gì?)

- Cho trẻ xem băng hình cảnh: Ngày tết, các lễ hội xuân Hà Nội, hội Đền Hùng, hội Lim, tết trồng cây.

(Trong quá trình xem băng hình cô cùng trẻ thảo luận về các lễ hội, giới thiệu cho trẻ biết lễ hội:

+ Hội Lim ở Bắc Ninh. Hội xuân tại Hà Nội

+Hội Đền Hùng ở Phú Thọ: Giỗ tổ Hùng Vương.

+ Tết trồng cây: - Ai là người phát động tết trồng cây?

- Vì sao tết trồng cây lại tổ chức vào mùa xuân? Cần làm gì để cây phát triển và xanh tươi?

*(Mùa xuân thời tiết ấm áp, có mưa phùn làm cho cây cối dễ phát triển)*

\* LHGD: Chăm sóc cây, không ngắt lá, bẻ cành. Trồng cây để làm đẹp và bảo vệ môi trường

\* Mở rộng: + Mùa xuân có những lễ hội nào?

+ Vì sao mọi người đều yêu thích mùa xuân? Mùa xuân đem lại lợi ích gì cho mọi người?

 +Theo con cần làm gì cho mùa xuân thêm đẹp?

- Cho trẻ xem băng về sự chuyển giao thời tiết từ mùa đông -> xuân -> hạ, các lễ hội trong mùa xuân.

**=>** Mùa xuân là mùa đầu tiên trong 4 mùa xuân - hạ - thu - đông, là mùa bắt đầu của một năm mới. Mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, mưa phùn, thời tiết đôi khi se lạnh.

Mùa xuân là mùa có những lễ hội đặc sắc mang đậm nét truyền thống của dân tộc. Mùa xuân đến tết đến các con thêm 1 tuổi, lớn hơn nên cần cố gắng vâng lời ông bà cha mẹ, cô giáo trở thành bé ngoan.

\* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập *“Bé nào khéo nhất”*

Cách chơi: Chia trẻ thành 3 - 4 nhóm chơi. Mỗi nhóm có 1 tranh khổ rộng vẽ hình ảnh cây trụi lá (mùa đông) và một rổ có các lô tô nhỏ về các dấu hiệu của các mùa trong năm như: lá (xanh non, xanh đậm, vàng…), chồi non, mây, mưa, gió, mặt trời, hoa, ong, bướm, chim…hoạt động của con người.

- Trẻ ở các nhóm trang trí cho bức tranh mùa xuân.

- Luật chơi: Thời gian chơi  sau 1 bản nhạc về mùa xuân, nhóm trẻ thắng cuộc là nhóm gắn được gắn đúng và nhiều chi tiết

\*  Kết thúc:Cô cho trẻ ra sân hoạt động với thiên nhiên: chăm sóc cây cối, quan sát cây cối, cảnh vật ngoài

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

 *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

Thứ sáu, ngày 13 tháng 01 năm 2023

**Tên hoạt động học:**  Vẽ vườn hoa mùa xuân

**Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mĩ

**Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức*: - Trẻ biết vẽ các loài hoa đặc trưng của mùa xuân: hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa đào, hoa mai...với hình dáng, nguyên liệu và màu sắc khác nhau.

- Trẻ biết tên gọi của các màu : màu xanh, màu đỏ, màu vàng…

- Trẻ biết lợi ích của các loài hoa.

*2. Kĩ năng*: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tự nhiên khác nhau để vẽ thành hoa, lá, cành…

- Trẻ sử dụng màu nước để vẽ tranh

- Bố cục bức tranh hợp lí và biết chọn màu sắc đẹp, phù hơp.

*3. Thái độ*: - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa.

- Giáo dục trẻ không để màu dây ra quần áo, ra giấy

**2. Chuẩn bị**: - Tranh vẽ gợi ý về các loài hoa mùa xuân: hoa cúc, hoa hồng, hoa đào, hoa mai

- Màu nước, giấy gam

- Tăm bông, chai nhựa,ống hút, lá khô, bông pom pom…

- NDTH : văn học, âm nhạc

**3. Tiến hành *\****

*\* Hoạt động 1: Gây hứng thú*

- Cô kể cho trẻ nghe câu truyện “ Sự tích các loài hoa”

- Cô và trẻ trò chuyện: + Vừa rồi các con đã được nghe câu truyện gì?

+ Các loài hoa đã có màu như thế nào?

- Mùa xuân có rất nhiều loại hoa và đặc trưng nhất đó là hoa đào và hoa mai đấy. ngoài ra còn có hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền và nhiều loại hoa khác.

+ Hoa được dùng để làm gì? - Vậy chúng mình phải làm gì để có những bông hoa đẹp?

- Đúng rồi chúng mình phải chăm sóc tưới nước, nhổ cỏ và nhất là chúng mình không được ngắt hoa bẻ cành để cho hoa luôn đẹp các con nhớ chưa nào?

- Mùa xuân đến những bông hoa đua nhau nở rất là đẹp. Cô mùa xuân đã vẽ những bức tranh để lưu lại vẻ đẹp của những loài hoa đấy. các con quan sát xem đó là những loài hoa gì nhé

\* Hoạt động 2. Nội dung

a.Quan sát tranh hoa mùa xuân

Tranh 1: vườn hoa cúc: - Tranh vẽ loài hoa gì đây?+Lá hoa vẽ màu gì?

+ Những bông hoa có màu như thế gì?

+ Những bông hoa này được vẽ bằng nguyên liệu gì?+ Hoa được vẽ bằng loại màu nào?

=> Đây là vườn hoa cúc , hoa màu vàng và lá màu xanh, để vẽ vườn hoa mùa cúc cô đã sử dụng ống hút kết hợp với màu nước để tạo tạo ra bức tranh này.

Tranh 2 : Vườn hoa hoa đào, hoa mai.

- Còn bức tranh này vẽ loài hoa gì?

- Hoa đào có màu gì? Hoa mai có màu gì?- Cánh hoa to hay nhỏ ?

- Những bông hoa đào, hoa mai được vẽ bằng gì?

=> Đây là vườn hoa đào,hoa mai những bông hoa đào màu hồng, hoa mai màu vàng, cánh hoa nhỏ cô đã sử dụng những chiếc tăm bông để vẽ, và cành hoa được vẽ bằng ống hút sữa

Tranh 3 : vườn hoa hoa hồng : - Bức tranh này vẽ hoa gì nào?

- Ai có nhận xét về tranh vẽ hoa hồng ?- Cánh hoa như thế nào?

- Lá hoa như thế nào? Màu gì?

=> Đây là vườn hoa hồng có hoa màu đỏ,màu vàng những bông hoa được cô vẽ bằng đáy chai nhựa .

Mỗi loài hoa đều có hình dáng và màu sắc khác nhau. Hoa cúc màu vàng, nhiều cánh nhỏ , hoa đào màu hồng hoa mai màu vàng, hoa hồng cánh to hơn, hoa có màu vàng màu đỏ, lá của các loài loa đều có màu xanh

*Cô trao đổi về ý định của trẻ:*- Để tham gia cuộc thi con sẽ vẽ những loài hoa gì của mùa xuân?

- Làm thế nào để con vẽ được các loài hoa đó? Vẽ gì trước?

- Con định sử dụng những nguyên liệu gì cho bài thi của mình?

- Sử dụng những màu gì? - Cô thấy các bạn ai cũng có ý tưởng riêng để vẽ cho mình một bức tranh đấy.

Cô nhắc nhở trẻ về bố cục tranh,các con khi vẽ tranh các con phải xắp xếp bức tranh sao cho hợp lí vẽ vào giữa của trang giấy để bức tranh được cân đối.Khi tô màu các con phải lựa chọn màu cho phù hợp, khi sử dụng màu nước để vẽ các con chú ý không để màu dây rat ay, quần áo và giấy vẽ của mình.

- Khuyến khích trẻ vẽ nhiều loài hoa khác nhau bằng các nguyên vật liệu khác nhau.

b. Trẻ thực hiện: - Cô cất tranh gợi ý đi.

- Nhắc nhở trẻ về cách ngồi và cho trẻ vẽ các loài hoa mùa xuân

- Trong lúc trẻ vẽ, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe và cô bao quát nhắc trẻ tập trung, vẽ nhiều loài hoa khác nhau.

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lung túng trong khi vẽ

- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

c. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Thời gian vẽ tranh đã hết xin mời các bé dừng tay

- Cô thấy lớp mình vẽ được nhiều búc tranh rất đẹp cô mời tất cả các con cùng đi ngắm tranh của các bạn lớp mình xem ai là người vẽ tranh đẹp nhất nào

( trẻ đi vòng quanh lớp ngắm tranh)

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.

- Cô mời trẻ nhận xét bài vẽ của bạn:+ Con thích bức tranh nào nhất ?

- Con thấy tranh của bạn nào vẽ đẹp?+ Vì sao con thích tranh của bạn?

- Bạn vẽ tranh bằng nguyên liệu gì?

- Cô mời 1 – 2 trẻ vẽ khá giới thiệu bài vẽ của mình. - Con đã vẽ vườn hoa hoa gì? Bằng nguyên liệu gì?

- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.

\* Hoạt động 3. Kết thúc: - Cho trẻ hát :” Màu hoa” để kết thúc tiết học.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

 *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

**TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………… ..……………………………………………………………………………….. ……………………………………………………………… ………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………...

………………………………………………………………………………… …………………………………………………………….

……………………………………………………………………………… ……………………………………………………………… ...

…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………. ………………………………………………………………..

………………………………………………………………………… ……………………………………………………………….. …..

………………………………………………………………………… ………………………………………………………….. ……….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Thứ 2 , ngày 16 tháng 01 năm 2023

**Tên hoạt động học:** - “ Hoạt động trải nghiệm : "Gói bánh trưng" Toàn trường

 **Thuộc lĩnh vực :** Phát triển TCKNXH

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Thứ 3 , ngày 17 tháng 01 năm 2023

**Tên hoạt động học:** - “

 **Thuộc lĩnh vực :** Phát triển TCKNXH

1. **Mục đích yêu cầu**

. *Kiến thức*: Trẻ kể về Tết Nguyên Đán, tết cổ truyền của dân tộc, một số phong tục trong ngày tết.

- Trẻ nói những câu chúc ngắn gọn đối với ông bà, bố mẹ, trong dịp tết.

2. *Kỹ năng*: Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn cho trẻ nói được câu dài từ hơn. Rèn cho trẻ khả năng tập trung hơn khi nghe người khác trao đổi, thảo luận...

3.*Thái độ:* Giáo dục trẻ ý nghĩa của những lời chúc tết và thể hiện tình cảm của mình với ông bà, cha mẹ, biết lễ phép với người lớn.

**II. Chuẩn bị:**- Video bé chúc tết. Giáo án điện tử bé đi chúc tết ông bà, cô dì chú bác được nhận lì xì.

- Bài hát Sắp đến tết rồi.

Tiến hành:

Hoạt động 1: - Cô và trẻ hát Sắp đến tết rồi.

- Các con vừa hát bài gì?- Tết đến các con được đi đâu?

- Về nhà được bố mẹ mua sắm cho các con gì?- Tết đến các con được đi đâu?

- Khi đi thăm ông bà, cô dì, chú bác các con chúc tết thế nào?

- Hôm nay cô cùng các con hãy ôn lại lời chúc tới những người thân của mình !

Hoạt động 2:

- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh: Bé chúc tết, bé nhận lì xì, bé chào khách.

- Các con vừa thảo luận về món quà mà cô tặng, bây giờ cô muốn nghe ý kiến của các con về món quà đó.

- Mời đại diện của 3 đội lên trình bày ý nghĩa của bức tranh.

\* Cho trẻ quan sát video bé đi chúc tết.

- Đoạn video nói về điều gì?- Các bạn đã chúc tết những ai?

- Bạn chúc ông bà, bố mẹ những điều gì?

- Mời nhiều trẻ lên chúc.( cô sửa sai và rèn kỹ năng cho trẻ).

- Cô khái quát lại: Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, ông bà cha mẹ nhận được những lời chúc tốt đẹp từ con cháu.

\* Hoạt động 3: Củng cố

- Hát: “Bé chúc tết, đi đến thăm ông bà.Các con đã đến nhà ai đây?- Khi gặp ông bà con sẽ làm gì?

- Dạy trẻ cách chào hỏi. Con sẽ chúc ông bà như thế nào?

- Cho trẻ đóng ông bà, lì xì cho cháu. Giáo dục trẻ biết cảm ơn. Các con ơi, hôm nay nhà ông bà cũng có khách, các con sẽ dành những lời chúc như thế nào đối với khách?

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

VIII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “Bánh chưng xanh*”*

Thứ hai, ngày 30 tháng 01 năm 2023

**Tên hoạt động học:** Dạy hát: Bánh chưng xanh

**Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mĩ

1. **Mục đích – yêu cầu**

*Kiến thức:*- Cháu biết tết Nguyên đán là Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.

 Biết một số phong tục chỉ có trong ngày tết như : Gói bánh chưng, chúc tết, lì xì...

 Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi  của bài hát, hát thuộc theo giai điệu của bài hát.

*2. Kỹ năng:* **-**Phát triển kỷ năng chú ý lắng nghe, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ khi tham gia vào hoạt động.

- *3. Thái độ:* - **-**Trẻ thích sử dụng các loại nhạc cụ để biểu diễn bài hát.

 **-**Giáo dục trẻ lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam; tích cực   tham gia vào các hoạt động đón chào ngày Tết.

**II. Chuẩn bị**:-

- Tranh ảnh chủ đề : Tết nguyên đán, bánh chưng

- Bài hát *“Bé chúc xuân”*, *“Mùa xuân ơi!”*

- Một số nhạc cụ như : Trống, phách tre, kèn, xắc xô, đàn…

**III. Tiến hành:**

**\*** Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vông

- Cho trẻ xem tranh bánh chưng xanh

- Trò chuyện về chủ đề

\* Hoạt động 2: Dạy hát: “*Bánh chưng xanh”*

Cô có một bài hát nói về “ *Bánh chưng xanh* “ngày tết, con chú ý nghe đó là bài hát gì nhé ;

+ Cô hát lần 1: Cô vừa hát bài gì?

- Do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát chúng mình lắng nghe cô hát lại một lần nữa

Cô hát lần 2:

\* Cô tóm nội dung bài hát : Tết đến có bánh chưng xanh, có dưa hấu đỏ, cành mai vàng, đào hồng tươi, tết đến bé thêm một tuổi, bé lớn rồi nên bé không thích lì xì.

- Bây giờ chúng mình cùng cô hát vang bài này nào.

- Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần.

+ Thi đua tổ, nhóm:

- Mời 3 tổ hát

- Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát nối tổ, hát tam ca,song ca, đơn ca

Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

Cả lớp hát lại một lần.

Hỏi trẻ tên bài hát ? Tên tác giả?

\* Hoạt động 3: Nghe hát: “ *Mùa xuân ơi*”

- Các con ơi! Mùa xuân đến trăm hoa đua nở, báo hiệu một năm mới lại đến và chúng ta được thêm 1 tuổi mới đấy! Nhân dịp mùa xuân về hôm nay cô sẽ tặng các 1 1 bài hát nói về mùa xuân nhé! các con hãy lắng nghe cô hát bài “Mùa xuân ơi! ” của nhạc sỹ  Nguyễn Ngọc Thiện sáng tác.

- Cô hát lần 1 ( Ngồi hát)

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sang tác?

-   Cô hát lần 2: Có làm động tác minh hoạ - Trẻ hưởng ứng cùng cô

**\* Hoạt động 4: Trò chơi *“****Ai nhanh nhất”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

\* Kết thúc: Cô và trẻ hát lại bài “*Bé chúc xuân” và ra sân chơi*

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

 *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

Thứ 3 , ngày 31 tháng 01 năm 2023

 **Tên hoạt động học:** Thí nghiệm “Pháo hoa trong nước”

 **Thuộc lĩnh vực :** Phát triển nhận thức

**I.Mục đích - yêu cầu:**

*Kiến thức* :

- Trẻ biết đặc điểm của nước: Không màu, không mùi, không vị.

- Dầu ăn không tan trong nước, nhẹ hơn nước nên dầu ăn nổi lên, dùng để rán.

- Màu tan trong nước dùng để tô, in các hình, khi kết hợp 2 màu với nhau tạo thành màu mới,

- Trẻ biết được viên C sủi dùng để uống.

- Khi hòa những nguyên liệu đó vào nhau sẽ tạo ra màn pháo hoa rực rỡ.

- Trẻ nói được kết quả sau khi thực hành làm thí nghiệm.

*2. Kĩ năng:*- Phát triển các kĩ năng: Quan sát, nghe, tư duy,  vận động nhanh, khéo.

*3. Thái độ****:***- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật.

- Giáo dục dinh dưỡng: Viên sủi giúp chúng ta cung cấp 1 số vitamin cho cơ thể

- Giáo dục tinh thần đoàn kết, hợp tác cùng nhau

**II. Chuẩn bị :**

\* Đồ dùng của cô**:**- Bài hát: Giọt mưa và em bé; Baby Shark.

- Khay, cốc, màu nước, dầu ăn, khăn lau, C sủi.

- Xắc xô, bóng nhỏ, thùng đưng nước, xô múc nước.

\* Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 2 lọ màu, dầu ăn, cốc, viên sủi, khăn lau.

**2/ Tiến hành :**

Hoạt động 1. Gây hứng thú:

- Hát, vận động bài: “ Giọt mưa và em bé”

+ Bài hát nhắc đến giọt gì nhỉ?

-> Đúng rồi, giọt mưa, mưa xuống tạo ra thành nước đấy.

+ Nước có ở đâu?+ Nước để làm gì?

+ Vậy để bảo vệ nguồn nước sạch các con phải làm gì?

+ Hằng ngày các con sử dụng nước như thế nào?

\* Giao dục: Đúng rồi, nước rất cần thiết trong đời sống hằng ngày của con người, cây cối, con vật, vì vậy các con phải bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm nước khi sử dụng nước nhé.

-> Các con ạ. Có nhiều điều thú vị về nước mà cô con mình chưa biết, chưa được khám phá. Hôm này cô con mình cùng khám phá thí nghiệm pháo hoa trong nước nhé.

- Trước khi vào làm thí nghiệm chúng mình cùng quan sát lên mà hình xem cô có gì nhé.

- Các con xem video về gì? Pháo hoa nổ vào dịp gì?

- Đúng rồi, không biết pháo hoa trong nước thì sao nhỉ? Cô mời các con về chỗ ngồi xem cô có gì nhé.

**2**. Nội dung: Pháo hoa trong nước

\* Hoạt động 2: Giới thiệu thí nghiệm.

Cho trẻ về chỗ ngồi hình chũ u“Đoán xem đoán xem”

- Các con đoán xem cô có gì nào?**+**Cô có gì đây?

- Nước có đặc điểm gì? Không màu, không mùi, không vị

+ Cô còn có gì nữa đây?- Dầu dùng để làm gì?

- Dầu ăn cung cấp cho các con chất gì?-> À, dầu ăn dùng để chế biến các con ăn. Ngoài ra còn làm được cả thí nghiệm nữa đấy.

+ Còn đây là gì nữa nhỉ?

- Màu nước dùng để làm gì?

-> Đúng rồi, màu nước được dùng trong các giờ học tạo hình để vẽ, in các hình đấy.

+ Đây là viên gì?- Viên C sủi dùng để làm gì? Vì sao chúng mình phải uống viên sủi?

- Giao dục: Viên c sủi giúp cơ thể chúng mình khi ốm, sốt uống vào để tăng sức đề kháng, đặc biệt để phòng dịch covid đấy.

+ Ngoài ra cô còn có cốc nhựa, khăn lau để phục vụ thí nghiệm,

-> Các con ạ, mỗi một loại đều có công dụng và cách sử dụng khác nhau, nếu như trộn những nguyên liệu này vào với nhau không biết điều gì sẽ xảy ra chúng mình cùng quan sát cô làm thí nghiệm pháo hoa trong nước nhé!

+ Bước 1: Cô cho nước vào cốc

+ Bước 2: Cô đổ dầu ăn vào cốc

+ Bước 3: Nhỏ màu vào cốc đợi cho màu tan trong nước

+ Bước 4: Cho viên sủi vào cốc các con quan sát xem hiện tượng gì sảy ra. Những giọt màu sẽ nhảy lên trong dầu giống như pháo hoa.Vì thế cô gọi là: “Pháo hoa trong nước”.

- Mời trẻ đi lấy đồ và về làm thí nghiệm.

\* Trẻ làm thí nghiệm.- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tạo nhóm.

- Hỏi trẻ:- Để thực hiện được thí nghiệm này việc đầu tiên các con làm gì?

- Bước tiếp theo?- Khi trẻ làm cô quan sát, hướng dẫn động viên khen gợi kịp thời và nhắc nhở trẻ không được uống.

- Trẻ nói được hiện tượng trẻ quan sát được qua thí nghiệm

*\* Mở rộng:*- Chúng mình vừa làm thí nghiệm pháo hoa trong nước rất là giỏi rồi, còn có rất nhiều thí nghiệm làm từ nước nữa đấy, chúng mình nhìn lên màn hình xem video cùng cô.

**- X**em vi deo núi lửa phun trào, sắc màu cầu vồng.

-> Giáo dục trẻ về nhà chúng mình làm thí nghiệm phải có sự trợ giúp của người lớn.

*\* Trò chơi:*TC1: “Thử tài của bé”

**+** *Cách chơi:* Cô chia lớp chúng mình làm 3 tổ, cô chuẩn bị 3 cái bình, số quả bóng cho 3 đôi bằng nhau. Chúng mình cùng đếm xem mỗi đội có bao nhiêu quả bóng, 3 cái xô to đựng nước, 3 cái xô nhỏ sách nước. Nhiệm vụ của các bạn sẽ múc nước trong xô và đi theo đường hẹp để đổ nước vào bình, bạn thứ nhất thực hiện xong chuyển xô cho bạn thứ 2 và đi về cuối hàng. Và tiếp tục các bạn khác chơi tương tự.

**+** *Luật chơi:* Thời gian là 1 bản nhạc, (bạn nào đi không đúng vào đường hẹp sẽ mất lượt chơi), bản nhạc kết thúc tổ nào có bình nước làm cho quả bóng dâng cao hơn tổ đó giành chiến thắng.

+ Trẻ chơi: Cô động viên trẻ chơi, khen trẻ.

TC 2: “Vũ điệu hóa đá”

- Cách chơi: Trẻ vận động theo bài hát: “Baby Shark” ,khi nhạc tắt chúng mình sẽ biến thành tượng đá, ai ở tư thế nào phải ở nguyên tư thế đó.

- Luật chơi: Nếu bạn nào nhạc rừng rồi vẫn còn cử động không hóa thành đá sẽ bị thua cuộc và phải nhảy lò cò.

- Trẻ tham gia chơi

*3.* Hoạt động 3. *Kết thúc:*Cô nhận xét, khen trẻ và cho trẻ hát bài “ Bé yêu trăng” ra ngoài.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

 *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Thứ 4 , ngày 01 tháng 01 năm 2023

 **Tên hoạt động học:** Thơ: "Tết đang vào nhà"

**Thuộc lĩnh vực :** Phát triển ngôn ngữ

1. **Mục đích yêu cầu**

 *1/ Kiến thức* :    - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả

      - Hiểu nội dung bài thơ

   *2. Kỹ năng*: - Trẻ đọc to rõ.

     - Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định

   *3. Thái độ*: - GD: trẻ biết yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết cổ truyền

- Phối hợp, đoàn kết khi chơi

***II. Chuẩn bị***: **-***Đồ cùng của cô:* Tranh trên máy tính,Cành đào, cành mai, bánh chưng- bánh tét

*- Đồ cùng của trẻ:*- Tranh minh họa câu truyện.

**2/ Tiến hành**: Hoạt động 1 :

Hoạt động 1: ***Ổn định***

 - Cô mùa xuân ghé qua tặng cho lớp chúng ta một món quà.

Bạn nào lên giúp cô khám phá xem món quà của cô mùa xuân tặng là gì?

 - Trò chuyện:

  + Những món quà này giúp cho các con liên tưởng đến ngày gì?

  + C/c biết gì về ngày tết

  + Gia đình con chuẩn bị đón tết như thế nào?

Hoạt động 2:  *Dạy thơ “ Tết đang vào nhà”*

    Trong không khí rộn ràng của ngày tết đến cô cũng có một bài thơ nói về một bạn nhỏcũng đang trong tâm trạng đón chờ tết đang đến. Đó là bài thơ “Tết đang vào nhà” của chú Nguyễn Hồng Kiên các con hãy cùng lắng nghe nhe!

- Cô đọc lần 1+ cử chỉ điệu bộ.

**\* *Đàm thoại:***

 - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Trong bài thơ nói về điều gì ? Câu thơ nào nói về cảnh mọi người chuẩn bị đón tết?

- Vậy ở nhà các con đã làm gì để giúp ba mẹ chuẩn bị cho ngày tết?

hiiyuiDạy trẻ đọc thơ

- Cô và cả lớp đọc lần 1- 2 lần

- Mời nhóm tổ, có nhân đọc kết hợp sửa sai.(thay đổi hình thức khi mời cá nhân.

**\* Giải thích từ khó:**

        - Trước ngỏ: Đường vào nhà.

   - Sáng hồng: Màu hồng tươi.

**-**Đầy nắng: nắng nhiều

**\* Củng cố:** trên màn hình có hình ảnh nào thì đọc đoạn thơ phù hợp với hình ảnh đó theo từng tổ lần lượt.

***3. Trò chơi***:  *TC1:  “Ai tài hơn”*

- *Cách chơi*: Cô chỉ tay về tổ nào thì tổ đó sẽ đọc, phía nào cô không chỉ mà đọc thì sẽ chơi thêm một trò chơi nhỏ với cô.

- *Luật chơi:* đọc đúng và nhanh

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét

*TC2: “Đọc thơ cùng tranh”*

**-***Cách Chơi:*Chia lớp thành 2 đội thi đua với nhau, tìm và dán tranh minh họa theo thứ tự của bài thơ. Khi hết giờ se lên dán lên bảng và đọc lại bài thơ thật diễn cảm

**-***Luật chơi:* Đội nào dán nhanh , đúng và đọc thơ diễn cảm hơn sẽ chiến thắng.

 - Trẻ chơi

- cô nhận xét tuyên dương

**\*** Hoạt động 3: *Kết thúc:* Hát “Chúc tết” .

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

 *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Thứ 5 , ngày 02 tháng 01năm 2023

**Tên hoạt động học:** “- Chuyền,bắt bóng sang phải sang trái

 **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thể chất

**I.Mục đích - yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*-  - Trẻ biết truyền bóng bằng 2 tay và phối hợp nhịp nhàng với bạn để truyền bóng sang bên phải , bên trái và không làm rơi bóng

*2. Kỷ năng:*- Phát triển cơ tay, cơ chân, sự nhanh nhẹn

**-**Rèn kĩ năng cầm bóng

*3. Giáo dục:*- Rèn tính tổ chức , phối hợp tập thể trong quá trình tập luyện

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận

- Trẻ biết tập thể dục sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh

 - Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:** - Mỗi trẻ 1 quả bóng

 - Rổ đựng bóng

- Sân rộng sạch sẽ, thoáng mát

**III. Tiến hành:**

*\** Hoạt động 1:  *Trò chuyện với trẻ*

- Mùa xuân đã đến!Các cháu có muốn cùng cô đi tham quan hoa cỏ mùa xuân không?

*\* Kiểm tra sức khỏe trẻ*

- Trước khi đi cô muốn biết lớp mình hôm nay có bạn nào bị ốm, cảm thấy cần được nghỉ ngơi không?

Có bạn nào đau chân không( Trẻ trả lời)

- Cô cháu mình cùng đi nào?

*\** Hoạt động 2:

\* Khởi động:- Trẻ vui hát *“ Đoàn tàu nhỏ xíu”* đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân,chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

\* Trọng đông**:**- Tàu đã về ga rồi, chúng mình sẽ xuống tàu tập một bài thể dục để có sức khỏe đi tham quan hoa cỏ mùa xuân nhé!

+ BTPTC : - Tập kết hợp bài hát ***“****Mùa xuân sang”*

- ĐTNM : Tay: Hai tay đưa ra trước, dơ lên cao

Bây giờ cô mời các cháu cùng tham quan hoa cỏ mùa xuân nào!

  - Trẻ vui đọc thơ “ Dung dăng dung dẻ”  chuyển đội hình thành 2 hàng dọc

+ *VĐCB: “Chuyền bắt bóng bên phải bên trái”*

  - Các cháu hãy nhìn xem, cô có gì trên tay?( Bóng)

  - Vậy chúng ta sẽ làm gì với những quả bóng thể dục này?( trẻ trả lời)

  - Với những quả bóng này, cô sẽ hướng dẫn cho các cháu cách *“Chuyền bắt bóng bên phải bên trái”*nhé!

  - Cô làm mẫu lần 1

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích động tác

Hai tay cầm quả bóng quay thân người cô về bên phải đưa cho trẻ đứng sau, trẻ đứng sau đón bóng bằng 2 tay( cầm vào khoảng trống của bóng) và quay người về bên phải đưa cho bạn đứng sau, trẻ lại truyền tiếp…đến bạn cuối cùng. Sau đó cả hàng đằng sau quay để thực hiện lần lượt như trên hoặc truyền bóng sang trái.

- Trẻ thực hiện mẫu: Cho 3 – 4 trẻ đã tập được ra làm động tác mẫu

- Trẻ thực hiện ( 3 – 4 lần)

+ Cho trẻ thi đua theo tổ, “Thi truyền bóng nhanh”. Nếu bên nào rơi bóng xuống đất là thua, bên nào lấy được nhanh hơn và nhiều bóng  hơn là bên đó dành chiến thắng.

-  Trong khi trẻ tập cô chú ‎ý quan sát bao quát động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ. Nhắc trẻ đón bóng không làm rơi bóng

- Củng cố và nhận xét.

\* TCVĐ: *“ Nhảy lò cò”* , các cháu có thích không nào!

- Cô nêu luật chơi, cách chơi.

- Để nhảy đúng các con xem cô nhảy trước nha

- Cô đứng một chân co một chân duỗi. Khi có hiệu lệnh nhảy cô nhảy 5-6 nhịp rồi dừng lại sau đó cô nhảy tiếp
     - Cô vận động cho trẻ nhảy

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

 - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi

- Động viên, khen trẻ

- Nhận xét, đánh giá

+ HDD3: Hồi tĩnh: - Trẻ vui hát *“ Mùa xuân sang”*  đi vòng tròn và ra chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

 *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

Thứ 6 , ngày 03 tháng 01 năm 2023

**Tên hoạt động học:** - “ Hoạt động trải nghiệm : "Gói bánh trưng"

 **Thuộc lĩnh vực :** Phát triển TCKNXH

1. **Mục đích yêu cầu**

 *1. Kiến thức*: - Trẻ biết tên, đặc điểm, nguyên liệu để làm nên chiếc bánh trưng

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán: Là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, trong ngày tết chúng ta được đi chúc sức khỏe ông bà, bố mẹ, trong ngày tết có bánh trưng, bánh kẹo, hoa quả…

*2.Kỹ năng*: - Rèn kỹ năng, quan sát ghi nhớ có chủ đích

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

- Rèn kỹ năng trả lời đủ câu

*3. Thái độ*: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ gìn giữ phong tục, truyền thống của quê hương.

**II. Chuẩn bị**: - Giáo án, nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”

- Lá bánh, đỗ, gạo nếp, dây buộc, thịt, thìa, rổ đựng, mâm.

- Bàn ghế, găng tay.

**Tiến hành:**

Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**:**

Tập trung trẻ, hát bài “ Sắp đến tết rồi”.

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

- Dẫn dắt, giới thiệu về ngày tết. Trò chuyện về ngày tết.

+ Các con có biết ngày tết chúng mình được làm gì? Có những món ăn gì?

- Cô hướng dẫn trẻ vào hoạt động làm bánh ngày tết

**2. Nội dung**: Hoạt động 2. *a. Kinh nghiệm cụ thể.*

**-**cho trẻ quan sát , tròchuyện các nguyên vật liệu để trẻ trải nghiệm

- Con thấy gì? Nguyên liệu này dùng làm gì?

- Cho trẻ quan sát vi deo các bà, mẹ đang làm bánh chưng.

- cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dáng, nguyên liệu, ....

\* **.** *Quan sát phản hồi*

\* Hỏi ý kiến của trẻ.

- Để làm bánh chưng, chúng mình cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì?

- Khi gói bánh chúng mình cần thực hiện những bước nào?

- Khi gói xong con sẽ làm gì?

- Các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị cho các con làm bánh. Hôm nay cô và các con cùng làm những chiếc bánh thật đẹp nhé.

- Cô làm trẻ quan sát ( cô hỏi một số trẻ cách làm)

**-**Trẻ thực hiện( cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo.

*\* c. Thử nghiệm tích cực.*

\* Trưng bày sản phẩm

- Con thích chiếc bánh nào? Vì sao?

- Cô nhận xét, động viên trẻ

3. Hoạt động 3. Kết thúc: - Nhận xét, chuyển hoạt động => Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

 *3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………… ..……………………………………………………………………………….. ……………………………………………………………… ………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………...

………………………………………………………………………………… …………………………………………………………….

……………………………………………………………………………… ……………………………………………………………… ...

…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………. ………………………………………………………………..

………………………………………………………………………… ……………………………………………………………….. …..

………………………………………………………………………… ………………………………………………………….. ……….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*