**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO**

**TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ 5 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “THỰC VẬT”**

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 30/01/ 2023 đến ngày 17/02/ 2023)

Giáo viên: Vũ Thị Hương

Phạm Thị Hải

NĂM HỌC: 2022- 2023

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TTNT | TTL | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | | Tài nguyên học liệu | | Phạm vi thực hiện | | Địa điểm tổ chức | | Nhánh 1 | | | Nhánh 2 | | | Nhánh 3 | | | Ghi chú nếu có sự điều chỉnh | | |
| Em yêu cây xanh | | | Hoa đẹp quanh bé | | | Rau, củ, quả bé thích | | |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 7: (Hô hấp: Tiếng còi tàu..tu..tu/ 2 tay đưa ngang gập khuỷu tay/ Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên/ Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao/ Bật: Nhảy chân sáo) | | [thể dục bài 7](https://drive.google.com/file/d/1ga18saSw_pFKNLrHk1nyTgTpb5lh8rv5/view?usp=sharing) | | Lớp | | Sân trường khu TT | | TDS | | | TDS | | | TDS | | |  | | |
| 38 | 15 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m | Chạy chậm 100 - 120m | HĐNT: -Chạy chậm 100 - 120m | | [chạy chậm 100 - 120 cm](https://drive.google.com/file/d/1xJ6qynOWUPF8IhxIElriEdHRiUgCWhCC/view?usp=sharing) | | Lớp | | Sân trường khu TT | | HĐNT | | |  | | | HĐH | | |  | | |
| 76 | 26 | Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ….m | Ném xa bằng 2 tay | HĐH: -Ném xa bằng 2 tay | | [ném xa bằng 2 tay](https://drive.google.com/file/d/1fe1s1VCLSMTdRhY-0WASr-fFh6Ny0ODZ/view?usp=sharing) | | Lớp | | Lớp học | | HĐH | | |  | | |  | | |  | | |
| 81 | 30 | Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyền, bắt bóng | Chuyền, bắt bóng qua đầu | HĐH: -Chuyền, bắt bóng qua đầu. | |  | | Lớp | | Lớp học | |  | | | HĐH | | |  | | |  | | |
| 122 | 44 | Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | Xâu - luồn - buộc dây | HĐG: Xâu - luồn - buộc dây | | [xâu luồn buộc dây](https://drive.google.com/file/d/1WS-KxhJrdjBWl6tiyGQz-OsELWix_By2/view?usp=sharing) | | Lớp | | Lớp học | | HĐG | | | HĐG | | | HĐG | | |  | | |
| 140 | 47 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ | TN: - Trải nghiệm làm bánh trôi | | [video dạy trẻ làm bành trôi](https://www.youtube.com/watch?v=92QpeKycWyM) | | Trường | | Lớp học | | HĐNT | | |  | | |  | | |  | | |
| 167 | 62 | Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | VS-AN: Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng đồ dùng ăn uống. | | [dạy trẻ sử dụng đồ dùng ăn uống](https://drive.google.com/file/d/1WZOXl33V4GyPNw7_iY0uRE3F3Bi0bhET/view?usp=sharing) | | Lớp | | Lớp học | | VS-AN | | | VS-AN | | | VS-AN | | |  | | |
| 181 | 68 | Có một số hành vi, thói quen tốt trong ăn uống | Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa | ĐTT: Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. | | [phép lịch sự trong bữa ăn](https://www.youtube.com/watch?v=Nu6P8hV-FGg) | | Lớp | | Lớp học | | ĐTT | | | ĐTT | | | ĐTT | | |  | | |
| 192 | 76 | Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ | Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẫm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép | HĐC: Giáo dục trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, người rơi xuống nước, ngã, chảy máu | | [dạy trẻ không đi theo và không nhận quà của người lạ](https://www.youtube.com/watch?v=s0VmkaE2K8k) | | Lớp | | Lớp học | | HĐC | | | HĐC | | | HĐH+HĐC | | |  | | |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 224 | 94 | Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả. | HĐH: Tìm hiểu quá trình phát triển của cây HĐH+ HĐG Quy trình làm ra hạt thóc | |  | | Lớp | | Lớp học | | HĐH | | | HĐH+HĐG | | | HĐH+HĐG | | |  | | |
| Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả.So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu | HĐNT: Quan sát các loại cây: Quan sát cây gấc, hoa lao kèn, cây thì là, hoa cúc, hoa đào, hoa ngọc lan, hoa giấy, hoa hồng,… | | [tìm hiểu một số loại hoa](https://www.youtube.com/watch?v=GhU0ryrbCPs) | | Lớp | | Lớp học | | HĐNT | | | HĐNT | | | HĐNT | | |  | | |
| 228 | 98 | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống. Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây. | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | HĐH+HĐNT: Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây cối với môi trường sống | |  | | Lớp | | Lớp học | | HĐH+HĐNT | | | HĐH+HĐNT | | | HĐH+HĐNT | | |  | | |
| 282 | 112 | Biết gộp các nhóm đối tượng, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | HĐH: Số 9 tiết 3 | | [số 9 tiết 3](https://www.youtube.com/watch?v=3OEapX9lQmU) | | Lớp | | Lớp học | |  | | |  | | | HĐH | | |  | | |
| 295 | 119 | Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp | Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích | HĐG: Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích | |  | | Khối | | Lớp học | | HĐG | | | HĐG | | | HĐG | | |  | | |
|  | 126 | Nhận biết và gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật,khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. | Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế | HĐH: Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. | | [Nhận biết biết khối vuông, khối chữ nhật.](https://drive.google.com/file/d/1Puf8o8DuX6Q3risFYKzTPN3xJDH81g4C/view?usp=sharing) | | Lớp | | Lớp học | | HĐG | | | HĐH | | | HĐG | | |  | | |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 345 | 148 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề. | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thực Vật. | HĐH"Qoả bầu tiêm, Sự tích hoa hồng, hạt giống nảy mầm rồi. | | [truyện hạt giống nảy mầm](https://drive.google.com/file/d/1SVr7ykNWHitH44gqUlRFiYY3KdAxWzsW/view?usp=sharing) | | Lớp | | Lớp học | | HĐH | | |  | | | HĐH | | |  | | |
| 385 | 163 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực vật | HĐH+ HĐC: Thơ: cây gạo, chiếc lá bàng, họ hàng nhà cam quýt, rau ngót rau đay | |  | | Lớp | | Lớp học | | HĐH+HĐC | | | HĐH+HĐC | | | HĐH+HĐC | | |  | | |
|  |  | Đóng kịch về các nhân vật | HĐC:đóng kịch: cây rau của thỏ út | |  | | Lớp | | Lớp học | | HĐC | | | HĐC | | | HĐC | | |  | | |
| 386 | 164 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp | HĐC,HĐG,ĐTT,VSAN: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp | |  | | Lớp | | Lớp học | | VS-AN | | | ĐTT | | | ĐTT | | |  | | |
| 388 | 166 | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | HĐNT,HĐC,HĐG:Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | |  | | Lớp | | Lớp học | | HĐNT | | | HĐG | | | HĐC | | |  | | |
| 401 | 170 | Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. Kể chuyện sáng tạo | HĐG: Những quyển sách đáng yêu | | [lời nói yêu thương](https://drive.google.com/file/d/1v6VKShbcGmdPeNLv3ewRkrmH2_bQZ871/view?usp=sharing) | | Lớp | | Lớp học | | HĐG | | | HĐG | | | HĐG | | |  | | |
| 485 | 174 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa chủ đề trường mầm non | Nhận dạng các chữ cái H- K trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Làm quen với chữ cái h,k | | [Làm quen chữ cái hk](https://drive.google.com/file/d/1piqmjlhEaHz9szlXCS8Me24Ssk33E2XU/view?usp=sharing) | | Lớp | | Lớp học | |  | | | HĐH | | |  | | |  | | |
| Nhận dạng các chữ cái M- L- N trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Làm quen với chữ cái m,l,n | | [làm quen chữ cái m,n,l](https://drive.google.com/file/d/1FM5QjbjbN7qSxCDxr-x_-fFEi4TJZD1x/view?usp=sharing) | | Lớp | | Lớp học | |  | | |  | | | HĐH | | |  | | |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 428 | 186 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Gọt củ, quả | HĐH+HĐNT: Dạy trẻ kĩ năng gọt củ, quả | | [dạy trẻ kỹ năng gọt củ quả](https://drive.google.com/file/d/1vE3xv6Bp5M5zF_kI4yCeXeJk_rBAB6iw/view?usp=sharing) | | Lớp | | Lớp học | | HĐNT | | | HĐNT | | | HĐNT | | |  | | |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 465 | 214 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | HĐH+ HĐG: Quan sát, nhận xét sản phẩm tạo hình. Dự án: Công viên cây xanh | |  | | Lớp | | Lớp học | | HĐH+HĐG | | | HĐH+HĐG | | | HĐG | | |  | | |
| 485 | 217 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…(theo các chủ đề Thực Vật | HĐH: Em yêu cây xanh, Lá xanh, Cây trúc xinh, Vường cây của Ba, Lí cây xanh, Lí cây Đa, Xòe hoa , Qủa gì?, Hoa trong vườn,Bốn mùa của Bé, | | [dạy hát: em yêu cây xanh](https://www.youtube.com/watch?v=sv0MYSieeZg) | | Lớp | | Lớp học | |  | | | HĐH | | |  | | |  | | |
| 486 | 218 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm chủ đề Thực Vật | Dạy múa: Lá xanh; Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: em yêu cây xanh; Bầu và bí; | | [dạy VTTTTC: em yêu cây xanh](https://www.youtube.com/watch?v=kFV2b6WwvUg) | | Lớp | | Lớp học | | HĐH | | |  | | |  | | |  | | |
| 488 | 220 | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: Thực Vật) | HĐH:Vẽ vườn rau nhà bé. Vẽ cây xanh quanh bé | | [vẽ cây xanh từ tăm bông](https://www.youtube.com/watch?v=wMPJGYq5Cf0) | | Lớp | | Lớp học | | HĐH | | | HĐH | | |  | | |  | | |
| 490 | 222 | Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối theo chủ đề: Thực Vật | HĐH/HĐG/HĐC: Nặn cậy ,hoa,quả. | | [nặn một số loại quả](https://drive.google.com/file/d/1rSxYOyPtI7iqz3VeE-reB8fzS2qDF4cQ/view?usp=sharing) | | Lớp | | Lớp học | |  | | |  | | | HĐH | | |  | | |
| 491 | 223 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề :Thực Vật | HĐH/HĐG: Xếp hình cây,hoa | | [xếp bông hoa](https://drive.google.com/file/d/1x6q1uxcKjst3kBNEUlLocNuW-gmhKkpp/view?usp=sharing) | | Lớp | | Lớp học | | HĐG | | | HĐG | | | HĐG | | |  | | |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | | | | | | | | | 22 | | | 20 | | | 21 | | |  |
| Trong đó : | | | | | - Đón trả trẻ | |  | |  | |  | | 1 | | | 2 | | | 2 | | |  | |
| - TDS | |  | |  | |  | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | |
| - Hoạt động góc | |  | |  | |  | | 5 | | | 5 | | | 6 | | |  | |
| - HĐNT | |  | |  | |  | | 6 | | | 3 | | | 3 | | |  | |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | |  | |  | |  | | 2 | | | 1 | | | 1 | | |  | |
| - HĐC | |  | |  | |  | | 2 | | | 2 | | | 2 | | |  | |
| - Thăm quan dã ngoại | |  | |  | |  | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | |
| - Lễ hội | |  | |  | |  | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | |
| - Hoạt động học | |  | |  | |  | | 5 | | | 6 | | | 6 | | |  | |
| Chia ra: | | | | | Giờ thể chất | | HĐH | |  | |  | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | |
|  | | HĐH+HĐG | |  | |  | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | |
|  | | HĐH+HĐNT | |  | |  | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | |
|  | | HĐH+HĐC | |  | |  | | 0 | | | 0 | | | 1 | | |  | |
| Giờ nhận thức | | HĐH+HĐG | |  | |  | | 0 | | | 1 | | | 1 | | |  | |
|  | | HĐH+HĐNT | |  | |  | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | |
|  | | HĐH+HĐC | |  | |  | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | |
|  | | HĐH | |  | |  | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | |
| Giờ ngôn ngữ | | HĐH | |  | |  | | 1 | | | 2 | | | 3 | | |  | |
|  | | HĐH+HĐG | |  | |  | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | |
|  | | HĐH+HĐNT | |  | |  | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | |
|  | | HĐH+HĐC | |  | |  | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | |
| Giờ TC-KNXH | | HĐH+HĐG | |  | |  | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | |
|  | | HĐH+HĐNT | |  | |  | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | |
|  | | HĐH+HĐC | |  | |  | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |  | |
|  | | HĐH | |  | |  | | 0 | | | 2 | | | 2 | | |  | |
| Giờ thẩm mỹ | | HĐH+HĐG | |  | |  | | 1 | | | 1 | | | 0 | | |  | |
|  | | HĐH+HĐNT | |  | |  | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | |
|  | | HĐH+HĐC | |  | |  | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | |
|  | | | | |  | | HĐH | |  | |  | | 2 | | | 2 | | | 1 | | |  | |

II. DỰ KIẾN CÁC KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh( nếu có)** |
| **Nhánh 1** | 1 tuần | 30/01 - 03/02/2023 | Vũ Thị Hương |  |
| **Nhánh 2** | 1 tuần | 06/02 - 10/02/2023 | Phạm Thị Hải |  |
| **Nhánh 3** | 1 tuần | 13/02 - 17/02/2023 | Vũ Thị Hương |  |

III. CHUẨN BỊ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 :“Em yêu cây xanh”** | **Nhánh 2** **:“Hoa đẹp quanh bé”** | **Nhánh 3** **:“Rau, củ, quả bé thích”**  **”** |
| **Giáo viên** | **XDMT ngoài lớp học**  - Khu vực chơi khám phá về cây: Bổ sung nội dung:  + Cây cần ánh sáng, không khí  + Quá trính phát triển của cây từ cành, hạt, củ, lá (Được ươm trồg cho trẻ quan sát hàng ngày.  + Dụng cụ chăm sóc làm vườn.  **\* Tải nhạc + video**  - Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, em vẽ môi trường màu xanh.  - Video quá trình triển của cây.  - Video hướng dẫn chăm sóc bảo vệ cây cối.  **\* Công tác tuyên truyền**  - Nội dung tuyên truyền mục tiêu chủ đề:  + Hình ảnh 1 số loại cây  + Bài thơ: Cây bàng, cây dừa, cây dây leo  + Lời bài hát: Em yêu cây xanh  (Mỗi bài 3 bản)  - Tuyền truyền về chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch  - Hình ảnh các bước đeo khẩu trang đúng cách | Ô che bằng giấy, cây hoa  **\* XDMT ngoài lớp học**  - Khu vực chơi khám phá về cây hoa:  + Các chậu cây hoa xung quanh sân trường  + Dụng cụ chăm sóc cây hoa  **\* Tải nhạc + video**  - Nhạc bài hát: Lý cây bông, các loài hoa, ra chơi vườn hoa  - Video làm các loại hoa bằng các nguyên học liệu khác nhau  - Video hướng dẫn cắm hoa  **\* Công tác tuyên truyền**  - Nội dung tuyên truyền mục tiêu chủ đề:  + Hình ảnh 1 số loài hoa  + Bài thơ: Hoa kết trái  + Lời bài hát: Các loài hoa  (Mỗi bài 3 bản)  - Tuyền truyền về chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch  - Hình ảnh cách phòng tránh bệnh khi giao mùa | Reo hạt 1 số loại cây rau: cải, cúc, hành, bắp cải, cà rốt…  (Được ươm trồg cho trẻ quan sát hàng ngày.  + Dụng cụ chăm sóc làm vườn.  **\* Tải nhạc + video**  - Nhạc bài hát: Anh nông dân và cây rau; Vegetables song 2, Vườn cây của ba, Quả  - Video hướng dẫn cách vắt nước cam.  - Video hướng dẫn chăm sóc, thu hoạch rau  - Video minh họa truyện: Cây rau của Thỏ út.  **\* Công tác tuyên truyền**  - Nội dung tuyên truyền mục tiêu chủ đề:  + Hình ảnh 1 số loại rau, củ, quả.  + Bài thơ: Bắp cải xanh, củ cà rốt, Bé ăn quả, Vè các loại quả  + Lời bài hát: Anh nông dân và cây rau. Quả  (Mỗi bài 3 bản)  - Tuyền truyền về chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch  - Hình ảnh các bước rửa tay đúng cách  - Tuyền truyền về chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch |
| **Nhà trường** | -  Bổ sung một số loại nguyên học liệu cần thiết:  + Xốp màu các màu: 0,5m mỗi loại  + Băng dính 2 mặt nhỏ: 3 cuộn  + Bìa các màu: mỗi màu 2 tờ  + Hồ dán: 1 lốc | | |
| **Phụ huynh** | Ủng hộ các nguyên vật liệu: Vỏ hộp, giấy một mặt, chai nhựa, bìa cattong… ủng hộ 1 số loại cây cảnh  - Trò chuyện về: Tên gọi, đặc điểm của các loại cây và tác dụng của các loại  cây đó trong cuộc sống.   Hạt giống, chậu cây, đất để hướng dẫn trẻ cách gieo hạt-trồng cây tại nhà. | Trò chuyện về: Tên gọi của các loại rau và tác dụng đặc điểm của các loại rau, củ, quả đó. Tác dụng của việc ăn rau, củ, quả.  - Hướng dẫn trẻ nhặt 1 số loại rau đơn giản.  - Ủng hộ các nguyên vật liệu: vỏ các hạt ngũ cốc, các loại rau, củ, quả.  - Học và dạy trẻ thuộc thơ, truyện, bài hát về chủ đề. | Ủng hộ lớp 1 số cây hoa khác nhau để trẻ quan sát  - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về các loài hoa, cây.  - Hướng dẫn trẻ làm một số đồ dùng, đồ chơi bằng các nguyên học liệu. |
| **Trẻ** | Trang trí môi trường lớp cùng cô.  - Giúp cô một số việc đơn giản để hoàn thành góc chơi  - Chuẩn bị 1 số nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi cho các tiết học | Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ. | Trực nhật theo tổ  - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÁC THỜI ĐIỂM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | | **Nội dung** | | | | | | | | | |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | | | **Thứ 6** |
| **1. Đón trẻ** | | - **\* Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh:**  - Hướng dẫn phụ huynh và trẻ thực hiện đo thân nhiệt và xịt khuẩn, khai báo y tế.  - Tuyên truyền với phụ huynh nội dung về chủ đề và công tác phòng chống dịch.  **\* Hoạt động:**  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề Thực vật  - Xem video hướng dẫn sử dụng thiết bị vệ sinh  - Xem video và trò chuyện về thói quen ăn uống tốt/không tốt  - Xem video và hướng dẫn về cách sử dụng máy tính  - Nghe chuyện: Sự tích cây khoai lang, sự tích hoa hồng, sự tích dưa hấu, cây rau của thỏ ít  - Cho trẻ nghe và đọc các bài thơ: Lời chào của hoa, Hoa kết trái, Bé ăn quả, Cây dừa, Hoa đào….  - Nghe nhạc và hát những bài hát về chủ đề: Lí cây xanh, vườn cây của ba, ra chơi vườn hoa | | | | | | | | | |
| **2. Thể dục sáng** | | |  | | --- | | **Khởi động:**Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi khác nhau. Kết hợp bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”  **Trọng động:** Trẻ đứng dãn cách theo đội hình 4 hàng ngang, tập kết hợp với nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh” với dụng cụ vòng thể dục.   * Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh. * Tay Đưa Đánh chéo 2 tay ra trước phía sau. * Lưng bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.   - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang.   * Bật: Nhảy lên ( Bật tại chỗ)   \* TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm.  **Hồi tĩnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 lần. | | | | | | | | | | |
| **3.Tên hoạt động** | | Ngày 30/01/2023  PTTC  Ném xa bằng 2 tay | | Ngày 31/01/2022  PTTM  TTTTC: "Em yêu cây xanh" | | Ngày 01/02/2023  PTNN  Truyện: Sự tích hoa hông" | | Ngày 02/02/2023  PTNT  Tìm hiểu quá trình phát triển của cây | Ngày 03/02/2023  PTTM  Vẽ vườn cây ăn quả | | |
| **4.Hoạt**  **động**  **có chủ đích** | ***Nhánh 1*** |
| Nhánh 2 | Ngày 06/02/2023  PTTC  Chuyền bắt bóng qua đầu | | Ngày 07/02/2023  PTTM  Dạy KNCH: "Xòe hoa" | | Ngày 08/02/2023  PTNN  Làm quen chữ cái h,k | | Ngày 09/02/2023  PTNT  Nhận biết, phân biệt khối vuông khối chữ nhật | Ngày 10/02/2023  PTTC - KNXH  Bé chăm sóc và bảo vệ cây xanh | | |
| Nhánh 3 | Ngày13/02/2023  PTTC  Chạy chậm 120m | | Ngày14/02/2023  PTNT  Số 9 (T3) | | Ngày 15/02/2023  PTNN  Truyện: Quả bầu tiên" | | Ngày 16/02/2023  PTTC  Làm quen chữ cái l,m,n | Ngày 17/02/2023  PTTM  Nặn các loại quả | | |
| **5.Hoạt động ngoài trời** | Nhánh 1: | Quan sát: Cây đa  + Sưu tầm lá cây, cành khô quanh sân trường.  - TCVĐ**:** Trồng nụ trồng hoa  \*Khu vui chơi số 1 | | Quan sát: Dòng chảy của nước  - TCVĐ: Thi xem ai bước giỏi  \*Khu vui chơi số 2 | | Quan sát: Gieo hạt và theo dõi quá trình phát triển của cây từ hạt gắn bảng.  - TCVĐ**:** Bịt mắt bắt dê.  Khu vui chơi số 3 | | Quan sát: Cây xoài  + Vẽ phấn trên sân  - TCVĐ: Xi ba khoa  \*Khu vui chơi số 4 | Quan sát: Cây   vú sữa.  - TCVĐ: Dừng hình  Khu vui chơi số 5 | | |
| Nhánh 2  Nhánh 3 | Quan sát: Vườn rau  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột.  Khu vui chơi số 1 | | Quan sát: Cây lan  - TCVĐ: Cướp cờ.  - Khu vui chơi số 2 | | Quan sát: Cây hoa đồng tiền  - TCVĐ: Vận động viên bật nhảy  \*Khu vui chơi số 3 | | **-** Quan sát: Cây hoa mười giờ  - TCVĐ: Siêu nhân nhảy lò cò  Khu vui chơi số 4 | Quan sát: Cây khế  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  Khu vui chơi số 5 | | |
| Quan sát: Cây hoa lan  - TCVĐ**:** Siêu nhân nhảy lò cò  \*Khu vui chơi số 1 | | Quan sát: Cây hoa mẫu đơn  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột.  \*Khu vui chơi số 2 | | **-** Quan sát: vườn rau  - TCVĐ: Leo thang  Khu vui chơi số 3 | | Quan sát: Cây hoa mười giờ.  TCVĐ: Xi ba khoai...    - Khu vui chơi số 4 | Quan sát: Gieo hạt và theo dõi quá trình phát triển của cây từ hạt  - TCVĐ: Bỏ giẻKhu vui chơi số 5 | | |
| **6. Vệ sinh ăn ngủ** | | **Vệ sinh:**  - Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng phục vụ cho hoạt động vệ sinh của trẻ: Khăn lau, nước ấm, xà phòng rửa tay, giá khăn mặt, dép đi trong nhà vệ sinh.  - Rèn kỹ năng vệ sinh đúng thao tác. Có ý thức sử dụng nước tiết kiệm.  **\* Ăn trưa:**  - Chuẩn bị khăn lau tay, khăn lau miệng đủ cho mỗi trẻ.  - Trẻ thực hành sắp xếp, dọn bàn ăn: Chia đĩa, thìa, khăn lau…  - Trẻ thi đua ai ăn nhanh nhất và đoán tên món ăn  - Giới thiệu các món ăn.  - Rèn trẻ thói quen văn minh trong ăn uống: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất, không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn.  - Hình thành kỹ năng chuẩn bị bữa ăn, thu dọn sau khi ăn.  **\* Ngủ trưa:**  - Rèn thói quen như: Lấy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định.  - Hình thành cho trẻ thói quen ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc.  - Mở nhạc: Thiền tĩnh tâm | | | | | | | | | |
| **7.Hoạt động chiều** | Nhánh 1: | Làm quen bài thơ: Cây bàng  - Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của cây xanh  - Chuẩn bị các ĐDĐC trong góc xây dựng công viên cây xanh. | -  Thảo luận về công viên cây xanh  - Nghe bài hát: Lý cây xanh, em yêu cây xanh  - Kể lại quá trình phát triển của cây. | | | Nhóm 1: Xem video hướng dẫn sử dụng thiết bị vệ sinh  Nhóm 2: Hoàn thành công trình công viên cây xanh | | Thực hành trên máy tính: Trò chơi bút chì thông minh.  - Trò chơi: Bé làm người mẫu nhí | | - Trò chơi: Bé nào bò giỏi  - Liên hoan văn nghệ nêu gương cuối tuần. | |
| Nhánh 2 | Chia lớp thành 3 nhóm  + Nhóm 1 học Erobic tại phòng năng khiếu  + Nhóm 2, 3 chơi các trò chơi góc Kidmart: Bé làm họa sĩ, bút chì thông minh, sắc màu toán học, học vần Tiếng Việt | - Chia lớp thành 3 nhóm,  + Nhóm 1, nhóm 2 học Toán tư duy thông minh  Nhóm 3 xem phim “An toàn giao thông” tập 3, trò chuyện về nội dung phim | | | Nhóm 1: Xem vi deo về quá trình lứn lên của cây từ hạt.  - Tập nói những lời chúc tết ý nghĩa dành cho nhau | | Trò chuyện với trẻ về các món ăn tăng sức đề kháng  Nước ép hoa quả, thực phẩmgiàu chất đạm, canxi...  **-** Hát, vỗ đệm “Em yêu cây xanh”  \* Trò chơi: Kể về bản thân | | Chia lớp thành 4 nhóm tiến hành trực nhật theo lịch phân công  + Nhóm 1: Lau giá đồ chơi, rửa đồ dùng đồ chơi  + Nhóm 2: Đánh rửa ca cốc  + Nhóm 3: Nhặt rác, giấy thải xung quanh lớp học  - Nêu gương, phát bé ngoan | |
| Nhánh 3 | Trò chuyện về lễ hội chùa Thanh sử  *-* Hát bài: Quả  - Xếp số 8 bằng sỏi, hột hạt  - Trực nhật theo tổ | Chia lớp thành 3 nhóm,  + Nhóm 1, nhóm 2 học Toán tư duy thông minh  + Nhóm 3 xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về mùa xuân | | | - Trò chơi: Phân loại quả.  - Biểu diễn bài hát: Các loài hoa | | Thực hành chơi trò chơi trên máy tính: Bút chì thông minh.  - Nghe câu chuyện: Sự tích hoa hồng. | | Chia lớp thành 4 nhóm tiến hành trực nhật theo lịch phân công  + Nhóm 1: Lau giá đồ chơi, rửa đồ dùng đồ chơi  + Nhóm 2: Đánh rửa ca cốc | |
| **8.Vệ sinh chiều trả trẻ** | | -Dạy trẻ kĩ năng cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng qui định.  -Dạy trẻ có thới quen trật tự khi ăn, ngủ,vệ sinh.  Trẻ cùng cô vệ sinh lớp học ,làm một số việc đơn giản hàng ngày.  -Dạy trẻ kĩ năng rủa tay ,rủa mặt. | | | | | | | | | |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

| **tt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc xây dựng** | | - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi  của mình. Biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình vườn cây  - Có kỹ năng chơi và giao tiếp tại góc chơi.  - Trẻ chơi đoàn kết, dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm.  - Cất lấy đồ chơi gọn gàng. | **- Xây, lắp ghép vườn trường bé**  + Về góc chơi,thỏa thuận vai chơi trong nhóm  + Đưa ra ý tưởng  xây dựng   + Nhóm trưởng: Phân công, công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm.  + Chơi theo công việc được giao: Lắp ráp hàng rào, cây xanh, cây rau, cây hoa, cây ăn quả, …  - Lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. | - Đồ chơi lắp ráp, các khối hộp, gạch, cây xanh, hoa, cây ăn quả,…  - Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm.  - Cô bao quát gợi ý cho trẻ chơi tốt.  - Tranh gợi mở. | x |  | x |
| - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi  của mình. Biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình vườn hoa.  - Có kỹ năng chơi và giao tiếp tại góc chơi.  - Trẻ chơi đoàn kết, dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi.  - Cất lấy đồ chơi gọn gàng. | **- Xây, lắp ghép công viên Máy Tơ**  + Nhóm trưởng: Phân công, công việc cho các thành viên, bao quát chung, nhắc nhở các thành viên trong nhóm.  + Chơi theo công việc được giao: Xây hàng rào, các khu trồng hoa, ghép cây hoa, thảm cỏ, …  - Giới thiệu công trình.  - Thu dọn đồ dùng sau khi trẻ chơi. | - Đồ chơi lắp ráp,  gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ…  - Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm.  - Cô bao quát gợi ý cho trẻ chơi tốt.  - Tranh gợi mở. |  | x |  |
| **2** | **Góc học tập** | **Trò chơi với toán và khám phá** | Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Trò chơi  - Bé chọn số  - Nối đúng số lượng  - Vòng tròn số | - Bảng biểu  - Bút dạ  - Lô tô | x |  | x |
| Biết so sánh, phân loại  cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu | - TC phân loại: quả tròn, quả dài  - TC phân loại: rau ăn lá, rau ăn thân, rau ăn củ  - TC phân loại: quả nhiều hạt, quả ít hạt  - TC phân loại: hoa cánh tròn, hoa cánh dài | - Bảng biểu  - Lô tô | x | x | x |
| Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe | Trò chơi phân loại:  - Thức ăn có lợi, thức ăn có hại  - Ăn 1 số loại quả phù  hợp với các thời điểm trong ngày | - Bảng biểu  - Lô tô | x |  |  |
| Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả | - Vòng đời của cây  - Bé chọn đúng  - Cây cần gì để lớn?  - Cây nào quả ấy | - Bảng biểu  - Lô tô | x | x | x |
| Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa  cây với môi trường sống và cách chăm sóc  bảo vệ | - Hành vi đúng - sai trong chăm sóc và bảo vệ cây | - Bảng biểu  - Lô tô |  |  |  |
| Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ  hội, sự kiện văn hóa tại  địa phương | Trò chơi ghép tranh (ghép tranh các hoạt động trong lễ hội Hoa Phượng Đỏ) | - Bảng biểu  - Tranh mẫu  - Mảnh ghép rời |  | x |  |
| **Trò chơi với chữ cái** | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Trò chơi với chữ cái  - Ong tìm chữ  - Bé tập ghép vần  - Gạch chân chữ cái  đã học  - Nối chữ trong từ | - Bảng biểu  - Thẻ chữ  - Bút dạ | x |  | x |
| **Trò chơi với máy tính** | Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính | HĐG: Trò chơi:  - Bút chì thông minh  - Học vần tiếng việt  - Trò chơi kidsmart:  + Bé tập làm vườn  + Ao thiên nhiên bốn mùa  + Trạm phân loại tranh | - Phần mềm trò chơi cài sẵn trong máy tính | x | x | x |
| **3** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | - Buffer trái cây  - Trộn salat rau mầm từ vườn thuỷ canh | - Găng tay  - Dao nạo  - Dụng cụ vắt cam  - Dụng cụ nhà bếp  - Cà rốt, dưa chuột, củ cải, cam, bắp ngô,... | x |  |  |
| - Thực hành tách hạt ngô |  | x |  |
| Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | - Gọt củ, quả bằng dao nạo: cà rốt, dưa chuột,  củ cải - Vắt nước cam, nước quất  - Trang trí đĩa trái cây theo ý thích |  | x | x |
| Trộn salat:  - Bắp cải tím  - Trái cây |  |  | x |
| **Bán hàng** | - Biết thỏa thuận về nội dung chơi và phân  vai chơi.  - Trẻ biết sắp xếp bày bán, phân loại đồ bán theo  khu vực | - F5 của hàng hoa quả nhập khẩu  - Cửa hàng giới thiệu sản phẩm vườn rau thuỷ canh  - Quá trình chơi:  + Thỏa thuận vai chơi trong nhóm.  + Người bán hàng: Chào mời khách mua hàng, giới thiệu hàng, giá, đóng gói.Thanh toán tiền.  + Lau dọn, sắp xếp quầy hàng sạch sẽ, gọn gàn  + Khách hàng: Hỏi giá, trả tiền và nhận hàng, xếp hàng chời đến lượt | - Ảnh người mua hàng, bán hàng.  - Bảng giá, tên hàng, tiền  - Rau, củ quả, cây cảnh,..  - Giá đựng hàng | x | x | x |
| **4** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Trò chơi:  - In gân lá  - Làm tranh từ lá cây  - Ép hoa, lá  - Làm đồ chơi từ lá cây, quả thông, các loại hạt | - Giấy vẽ, sáp màu.  - Giấy màu, hồ dán, màu nước, bút lông,...  - Bàn ghế.  - Hoa khô, lá cây, quả thông,... | x | x | x |
| Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Bé làm hoạ sĩ nhí | x |  |  |
| Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới | Trò chơi: Pha màu nước | x |  |  |
| Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | - Bé khéo tay: Cắt, xé theo đường gân lá  - Bé thi tài: Cắt, xé cánh hoa theo ý thích  - Hoa tay của bé: Cắt, xé quả dạng hình tròn, dài |  | x | x |
| **Âm nhạc** | Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn | Trò chơi với dụng cụ âm nhạc: trống, song loan, mõ, phách tre,.. | - Nhạc cụ âm nhạc.  - Sân khấu  - Trang phục biểu diễn |  |  | x |
| Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Giọng hát nhí: Hái rau, vườn cây nhà bé, vườn cây của ba,... |  | x |  |
| **5** | **Góc sách** | | Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Kể chuyện sáng tạo theo tranh minh họa:  - Quả  - Cây rau mầm | - Các loại sách chuyện khác nhau.  - Họa báo.  - Tranh theo chủ đề thế giói thực vật  - Rối các loại thuộc chủ đề thực vật | x |  | x |
| Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Trò chơi: Bé vui kể chuyện  - Truyện: Sự tích  Hoa Phượng  - Truyện: Cây rau của  Thỏ Út |  | x | x |
| Đóng được vai của nhân vật trong truyện | Trò chơi đóng kịch: Chuyện của Hoa  Phù Dung |  |  |  |
| **6** | **Góc thiên nhiên – khám phá khoa học** | | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa  cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ cây. | Trò chơi KPKH:  - Quả chìm - quả nổi  - Cây nào quả nấy  - Hoa nào hạt nấy  - Thí nghiệm cây có không khí – cây không có không khí  - Thí nghiệm cây có ánh sáng – cây không có  ánh sáng | - Dụng cụ làm thí nghiệm  - 1 số loại quả, hoa, hạt,... | x | x | x |
| Thích chăm sóc cây | Kỹ năng làm vườn | - Dụng cụ làm vườn: cuốc, xẻng,...  - Tranh kỹ năng  làm vườn | x |  |  |
| Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị  đơn giản | - Trồng củ hành tây vào nước, đo, vẽ biểu đồ sự phát triển của rễ cây  hàng ngày  - Nhật ký sự phát triển  của cây | - Hành tây  - Nước  - Cốc  - Thước đo  - Bảng ghi kết quả |  |  | x |
| Sử dụng được 1 số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | Đo chiều cao của cây trong góc thiên nhiên và ghi lại kết quả | - Thước đo  - Bảng biểu  - Bút dạ |  |  | x |
| **7** | **Góc Montessori và thực hành kỹ năng** | | Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Trò chơi:  - Làm quả cầu từ lá chuối  - Vo giấy làm các loại quả  - Làm bắp cải xanh từ các loại giấy | - Lá chuổi, lá mít, ...  - Giấy các loại,.. | x |  | x |
| Trò chơi  - Làm con trâu từ lá mít  - Làm đồng hồ từ lá chuối |  | x | x |
| Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt | Trò chơi  - Nét chữ tinh nghịch  - Xúc xắc chữ  - Viết chữ trên cát | - Khay cát  - Xúc xắc  - Nét chữ dời | x | x | x |

VI.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “Em yêu cây xanh”

Thứ hai, ngày 30tháng 01 năm 2023

Tên hoạt động học: “Ném xa bằng 2 tay”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

**I.Mục đích - yêu cầu:**

*Kiến thức:*+ Trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 2 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.

+ Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện bài tập.

+ Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.

*- Kỹ năng*: + Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định.

+ Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.

+ Luyện cho trẻ sức khỏe, sự mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn hoạt bát.

*- Thái độ****:*+** Trẻ thích tham gia các hoạt động PTTC.

+ Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn và cô giáo.

**2. Chuẩn bị**: - Túi cát, bao tải, còi, xắc xô.

- Vòng thể dục, giầy thể dục đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng.

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh, Trái bầu xanh”.

- Máy tính, loa.

**II. Tiến hành:**Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:

+ Bây giờ đang là mùa gì?

+ Trong mùa xuân có rất nhiều lễ hội diễn ra, ai biết ở quê hương Vĩn Bảo có những lễ hội nào?

- Vậy hôm nay lớp mình sẽ tổ chức các hội thi ngay tại lớp học nhé.

- Để tham gia được các phần thi đòi hỏi chúng mình phải có sức khỏe tốt. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì?

- Vậy chúng mình đã sẵn sàng đến hội thi chưa?

- Hội thi hôm nay gồm có 3 phần:

+ Phần 1: Đồng diễn thể dục

+ Phần 2: Thử tài của bé “Ném xa bằng 2 tay”

+ Phần 3: Nhảy bao

\* Hoạt động 2:- Khởi động. + Trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhịp bài hát “Em yêu cây xanh” Đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm, đi thường ….Cho 2 đội dãn cách thành 4 hàng.

+ Chúng mình đã thấy khỏe hơn chưa?

**-** Trọng động:Phần 1: Đồng diễn: BTPTC : Sau đây 2 đội thi sẽ tham gia màn đồng diễn theo nhạc bài hát

“ Trái bầu xanh”.

+ Vừa rồi chúng đã thực hiện màn đồng diễn rất xuất sắc chúc mừng 2 đội.

- Tiếp theo chúng mình sẽ bước vào phần thi thứ 2 đó là phần thi “Thử tài của bé ném xa bằng 2 tay”.

Phần 2: “Ném xa bằng 2 tay”

VĐCB: Ném xa bằng 2 tay.

+ Cô có gì trên đây?+ Túi cát để làm gì?

+ Ai biết ném rồi?- Cô giới thiệu bài tập: Ném xa bằng 2 tay

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

+ Cô làm mẫu lần 2, vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định.

- Cô mời 2 trẻ lên tập

+ Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt theo 2 đội.

- Trong khi trẻ thực hiên cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ bình tĩnh tự tin thực hiện bài tập.

- Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội với nhau

- Cô động viên và giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện.

+ Vừa rồi chúng mình vừa thực hiện bài tập gì?

+ Ai giỏi lên thực hiện lại cho các đội cùng xem

Phần 3: Trò chơi vận động: Nhảy bao

**\***Cách chơi:Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định.

\*Luật chơi:Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao.

Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một lỗi. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát động viên trẻ

- Cho trẻ chơi 1-2 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

+ Chúng mình vừa thực hiện phần thi gì?

+ Có đội nào có người bị ngã, tuột bao không?

- Công bố kết quả, tuyên dương đội chiến thắng

- Cô nhận xét: Qua 3 phần thi cô thấy các đội đều hoàn thành suất xắc các phần thi của mình , tất cả các bạn đều được nhận quà và cô thưởng cho chúng mình một chuyến đi du xuân.

 \*Hoạt động 3: Hồi tĩnh. Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp bổ trợ*:

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

Thứ ba, ngày 31 tháng 01 năm 2023

**Tên hoạt động học: “**TTTTC: "Em yêu cây xanh"

Thuộc lĩnh vực: - Phát triển thẩm mỹ

1. **Mục đích – yêu cầu**

*1/ Kiến thức*:Trẻ hát thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát tên tác giả.

*2/ Kỹ năng:* Trẻ hát đúng lời , cao độ, trường độ bài hát

-Trẻ hát kết hợp làm động tác minh hoạ cho lời bài hát theo TTC

*3/ Thái độ:* Giáo dục trẻ biết yêu quý các loại cây xanh.

**1/ Chuẩn bị:** Đàn, sắc xô, 4 hộp quà, một số con vật

1. **Tiến hành :**

Hoat động 1: Quà tặng âm nhạc

-Cô giới thiệu cho trẻ luật chơi và cách chơi

-Yêu cầu 3 đội cử ra 3 bạn đội tr­ưởng lên chọn chìa khoá mở hộp quà mà đội mình thích

-Khi hộp quà mở ra xuất hiện hình ảnh cây gì đội đó sẽ chọn bài hát phù hợp với cây đó nếu hát đúng sẽ đ­ược thư­ởng

-Cả 3 đội thực hiện phần thi của mình

-Cuối cùng cô thư­ởng cho cả 2 đội hộp qùa chương trình

-Cho cả lớp mở hộp quà đoán xem con vật gì?

-Con cá có đặc điểm gì?

-Với con cá các con sẽ chọn bài hát gì phù hợp

Hoat động 2 : Hát và gõ đệm bài «  Em yêu cây xanh »”

-Trẻ nghe và đoán xem giai điệu bài hát gì ?

- Cả lớp hát 2 lần .

- Cô giới thiệu vận động gõ theo TTC

Cho cả lớp gõ 2 - 3 lần.

-Tổ chức thi đua 3 tổ tham gia hát, gõ

-Tổ chức cả lớp tham gia hát,

- Trẻ hát gõ luân phiên 1-2 lần

- Cô mời các nhóm, cá nhân trẻ lên hát, gõ.

- Cô giáo hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả

Hoat động 3 : Cô hát cho bé nghe

-Cô giới thiệu trẻ nghe tên bài hát “Lý kéo chài”

-Cô hát lần 1 trẻ nghe

-Lần 2 cô hoá trang vừa hát vừa biểu diễn cho trẻ xem

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp bổ trợ*:

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Thứ tư, ngày 01 tháng 02 năm 2023

**Tên hoạt động học:** Kể chuyện cho trẻ nghẹ. “ Sự tích hoa hông”

**Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

**I.Mục đích - yêu cầu:**

*1/ Kiến thức*: - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu truyện.

*2/ Kỹ năng* :- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát âm đúng ngữ pháp.

*3/ Thái độ:* - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, không bứt lá bẻ cành, biết giữ môi trường xanh, sạch, đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh truyện “ Sự tích hoa hồng”, hoa hồng là vật thật, lẵng cắm hoa.

-  Phim hoạt hình truyện “ Sự tích hoa hồng” không lời

- Mô hình, rối dẹt: Hoa hồng, nàng tiên nữ, thần mặt trời, nữ thần mặt trăng.

**III. Tiến hành:**\* Hoạt động 1: Trò chuyện gợi mở

**-**Bây giờ đang là mùa gì ?

- Mùa xuân về thời tiết ấm áp , cây cối đâm chồi nẩy lộc , muôn hoa khoe sắc thắm .

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Màu hoa” của nhạc sĩ Hồng Đăng và đàm thoại về nội dung bài hát:

+ Bài hát có nội dung gì ?+ Trong lời bài hát hoa có màu gì?

- Có một loài hoa chỉ toàn màu trắng tinh , các bạn đó ước mơ có được nhiều màu hoa như những loại hoa khác . Để biết xem đó là loại hoa gì chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện « Sự tích hoa hồng » nhé .

\* Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm

 - Cô kể lần 1: + Cô kể chậm, rõ lời thoại, kể đúng ngữ điệu từng nhân vật( Giọng nàng tiên nhẹ nhàng, ấm áp,dịu dàng, giọng của những bông hoa hồng vui tươi, dí dỏm…) và thể hiện tình cảm qua lời kể.

+ Giới thiệu tên truyện.

- Trẻ nhắc lại tên truyện.

- Cô kể lần 2: ( Kể bằng mô hình )

+ Tóm tắt nội dung truyện: Câu truyện kể về ngày xưa hoa hồng toàn một màu trắng tinh, nhờ nàng tiên xin Thần Mặt Trời, Nữ Thần Mặt Trăng ban cho màu sắc, từ đó hoa hồng có nhiều màu sắc như bây giờ.

\*  Đàm thoại: + Tên truyện là gì?

+ Có những nhân vật nào?+ Ai đã ban cho hoa hồng màu sắc?

+ Giảng từ khó: Từ “ cười khà khà” là cười rất thoải mái, vui vẻ.

- Cô kể lần 3: (Kể kèm theo phim hoạt hình)

  + Cô kể chậm rãi, nhẹ nhàng, kể rõ lời thoại của nhân vật và thể hiện tình cảm qua lời kể.

  + Cô đàm thoại với trẻ:

+Tên truyện là gì?+ Có nhân vật nào?

+  Hoa hồng có ước mơ gì?+ Ai đã nghe được câu truyện của những bông hoa hồng?

+ Nàng Tiên thầm nghĩ gì?+ Nàng Tiên đến gặp ai?

+ Nàng Tiên nói gì với Thần Mặt Trời?

+Thần Mặt Trời tỏ thái độ thế nào?+ Nàng Tiên đến gặp ai nữa?

+ Nữ Thần Mặt trăng có đồng ý giúp hoa hồng không?

+ Những bông hoa hồng có vui không?

+ Hoa hồng băn khoăn điều gì?....

\* *LHGD*  : Hoa hồng mang hương sắc làm đẹp cho cuộc sống của con người thêm tươi vui, vì vậy chúng mình không được bứt lá bẻ cành, phải biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, bảo vệ thiên nhiên.

\* Luyện tập:- Trò chơi : “ *Kể nhau nghe* ”

+ Cô mời 1 trẻ lên kể cho cả lớp cùng nghe

- Trò chơi “ *Chọn hoa*”

 + Trẻ xếp hàng làm hai đội chọn hoa theo yêu cầu của cô. Đội hoa hồng trắng chọn hoa màu trắng, đội hoa hồng vàng chọn hoa hồng vàng và cắm vào lẵng hoa của từng đội, sau 2 phút đội nào chọn đúng hoa và có số lượng nhiều đội đó sẽ chiến thắng.

\* Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát vang bài hát: “ *Ra vườn hoa em chơi* ” và đi ra sân thăm vườn hoa mùa xuân .

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

......................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp bổ trợ*:

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

Thứ năm , ngày 02 tháng 02 năm 2023

**Tên hoạt động học:** Tìm hiểu quá trình phát triển của cây

**Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

**I.Mục đích - yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

**-**Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả.)

- Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, chống xói mòn, sạt lở đất góp phần làm môi trường trong lành…

- Biết các điều kiện sống của cây: Đất xốp, nước, ánh sáng, con người chăm sóc.

*2. Kỹ năng:*

**-**Trẻ kể được quá trình phát triển của cây.

- Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận nhóm.

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kĩ năng diễn đạt mạch lạc.

- Củng cố một số trò chơi: “Tập tầm vông”, “ Gieo hạt”, bài hát trong chủ điểm: “Em yêu cây xanh”;

*3. Thái độ:*

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây xanh.

**II. Chuẩn bị**

1. Địa điểm: Tổ chức trong lớp học, trẻ ngồi theo hình chữ u

2. Đồ dùng của cô**:** - Giáo án rõ ràng.

- Bài giảng điện tử: Powerpoint

- Các chậu cây: hạt nảy mầm, cây trưởng thành, cây ra hoa, cây ra qủa.

- 3 bảng, tranh ảnh các giai đoạn phát triển của cây

- Nhạc bài: Em yêu cây xanh

- Que chỉ

3. Đồ dùng của trẻ

- Các dụng cụ chăm sóc cây.

**Tiến hành.** Hoạt động 1: Gây hứng thú

**-**Giới thiệu các cô giáo về dự giờ.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tập tầm vông”

- Cô hỏi trẻ trong tay cô có gì?

- Có một câu chuyện rất hay nói về hạt đỗ cô sẽ kể cho các con nghe, câu chuyện “ Chú đỗ con”

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện về ai?

- Quá trình chú đỗ con lớn lên như thế nào?

- Để xem chúng mình nói có đúng không hôm nay cô cùng các con khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt.

. Hoạt động 2: ***\*****Thảo luận nhóm:*

- Cho trẻ về các nhóm thảo luận về quá trình phát triển của cây.

- Đại diện các nhóm lên trình bày

- Chúng mình thử lên sắp xếp các chậu cây theo quá trình phát triển của cây?

\* Bạn sắp xếp đã đúng chưa chúng mình cùng xem video về quá trình phát triển của cây

\* Cho trẻ xem slide và đàm thoại:

- Muốn gieo hạt xuống đất chúng ta phải làm gì?

- Sau khi gieo hạt xuống đất điều gì xảy ra?+ Hạt nảy mầm là giai đoạn mấy?

- Mầm non cần gì để sinh trưởng?- Mầm đã phát triển thành gì?

- Cây non được chăm sóc thành cây gì nhỉ?- Cây như thế nào gọi là cây trưởng thành?

- Cây trưởng thành sẽ cho chúng ta những gì?- Quá trình phát triển của cây gồm mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào?

-> Khái quát: Quá trình phát triển của cây gồm 6 giai đoạn. Gieo hạt, nẩy mầm, cây con, cây trưởng thành, ra hoa, kết quả.

\* Mở rộng:- Ngoài một số loại cây phát triển từ hạt đố các con còn những cây phát triển từ đâu? (cho trẻ xem trên máy cây phát triển từ thân cây, lá, cành, củ…).

\* Ích lợi của cây xanh: - Cây xanh cung cấp những gì?

Cho trẻ xem các hình ảnh: rau củ, quả, môi trường sống trong lành người, động vật…

- Các con thử tưởng tượng xem nêú không có cây xanh điều gì sẽ xảy ra?

( Cho trẻ xem một số hình ảnh về lũ lụt, sạt lở đất)

\* Điều kiện để cây phát triển: - Để cây phát triển cần có những điều kiện gì?

( Cho trẻ xem một số hình ảnh xới đất, tưới cây, chăm bón, ánh sáng….)

\* Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không gắt lá bẻ cành…

( Cho trẻ quat sát một số hình ảnh bé chăm sóc cây).

Hoạt động 3: Củng cố

\* Trò chơi 1: *“ Gieo hạt”.*

***-*** Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

\* Trò chơi 2: *“Thi xem đội nào nhanh”.*

- Cách chơi : Các con hãy thảo luận và gắn những bức tranh về quá trình phát triển của cây từ hạt sao cho đúng các giai đoạn phát triển của cây.

- Luật chơi**:** Trong vòng một bản nhạc đội nào gắn đúng giai đoạn phát triển của cây đội đó sẽ giành chiến thắng.

+ Kiểm tra kết quả chơi của trẻ - khen trẻ.

\* Trò chơi 3: “*Trải nghiệm”*

- Cô cùng trẻ ra xới đất gieo hạt, chăm sóc cây. Cô giao nhiệm vụ cho các đội

- Cô nhận xét kết quả chơi của các nhóm.

**\*** Hoạt động 4: Kết thúc .Cô nhận xét chung – Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

.....................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp bổ trợ*:

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

Thứ sáu , ngày 03 tháng 10 năm 2023

**Tên hoạt động học:** Vẽ vườn cây ăn quả

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**I. Mục đích yểu cầu**

*1) Kiến thức:* Trẻ biết vẽ các nét cơ bản để vẽ vườn cây ăn quả có một loại cây hay nhiều loại cây khác nhau

*2) Kỹ năng*: - Củng cố kỹ năng vẽ, tô màu. Phát triển thẩm mỹ, óc sáng tạo, bố cục tranh hợp lý, màu sắc hài hòa, sử dụng nhiều họa tiết để tạo bức tranh thêm sinh động.

*3) Thái độ:* - Biết chăm sóc, bảo vệ vườn cây ăn quả và biết ơn người trồng cây. Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị:**- Tranh vẽ các vườn cây ăn quả.

- Bài hat về chủ đề

- Vở tạo hình, bút màu, bàn ghê

**Tiến hành:**Hoạt động 1: Gây hứng thú, giao nhiệm vụ

- Cô cho trẻ hát theo băng nhạc bài hát “ Vườn cây của ba”

+Các cây ba trồng có gì đặc biệt ?

+ Ăn các loại quả có ích lợi gì với cơ thể chúng ta?

- Cô khẳng định lại và hướng trẻ vào nội dung bài học

Hoạt động 2: Giải thích và hướng dẫn nhiệm vụ

*\* Quan sát và đàm thoại*

*- Tranh 1*: Vườn cây dừa

+ Các con có nhận xét gì về tranh này? + Hình dáng của các cây dừa ra sao?

+ Lá dừa có màu gì? Có đặc điểm gì?

+ Còn quả dừa thì sao?*+*Cách vẽ cây ở gần và ở xa như thế nào?

*- Tranh2*: Vườn cây với nhiều loại quả, phía xa có một người đang tưới nước cho cây.

+ Còn vườn cây ăn quả này có gì khác so với vườn dừa?

+ Con có nhận xét gì về vườn cây ăn quả này?

+ Theo con hình dáng các loại quả này ra sao ?+ Ai có ý kiến khác?

*\* Tranh 3*: Vườn cây xoài

+ Các con có nhận xét gì về tranh này? + Hình dáng của quả xoài ra sao?

+ Lá xoài có màu gì? Có đặc điểm gì? + Quả xoài có màu gì?

- Cô KĐ: 3 tranh vẽ trên tuy bố cục khác nhau nhưng đều thể hiện ý tưởng về vườn cây ăn quả rất là hay

+ Con sẽ vẽ thêm gì nữa cho tranh mình được hấp dẫn hơn ?

*\* Trò chuyện: Hỏi ý tưởng trẻ*

+ Các con định vẽ vườn cây ăn quả gì? + Vẽ như thế nào?

- Muốn vẽ đẹp các con ngồi và cầm bút như thế nào?

- Cô mong rằng mỗi bạn sẽ có một tác phẩm về vườn cây thật đẹp, màu sắc hài hòa, có những chi tiết sáng tạo

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát và quan sát gợi ý để trẻ thực hiện, động viện trẻ hoàn thành bức vẽ.

Hoạt động 4: Nhận xét và trưng bày sản phẩm

- Trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ

- Cho vài trẻ nhận xét các bức vẽ:

+ Con thích tranh của bạn nào nhất?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét tổng quát (Về bố cục, hình dáng, màu sắc của bức tranh).

+ Cô nhận xét những bức tranh đẹp. Vì sao đẹp.

+ Cô nhận xét những bức tranh chưa hoàn thành, chưa đẹp. Động viên trẻ lần sau phải cố gắng.

\* Kết thúc**:**Đọc thơ “ Ăn quả” và ra ngoài.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*.......................................................................................................................................................................................................................*

*Biện pháp bổ trợ*:

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………… ..……………………………………………………………………………….. ……………………………………………………………… ………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………...

………………………………………………………………………………… …………………………………………………………….

……………………………………………………………………………… ……………………………………………………………… ...

…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………. ………………………………………………………………..

………………………………………………………………………… ……………………………………………………………….. …..

………………………………………………………………………… ………………………………………………………….. ……….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

VII .**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2**.: **“Hoa đẹp quanh bé”**

Thứ hai, ngày 06 tháng 02 năm 2023

**Tên hoạt động học:**  “Chuyền bắt bóng qua đầu”

**Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thể chất

**I.Mục đích - yêu cầu:**

*\* Kiến thức:* - Trẻ biết chuyền bóng qua đầu bằng 2 tay mà không làm rơi bóng.

- Biết chơi trò chơi “ Đội nào nhanh hơn”

*\* Kỹ năng:* - Phát triển kỹ năng vận động, sự khéo léo của đôi bàn tay

*\* Thái độ:* - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi.

**2. Chuẩn bị:** - Bóng để trẻ tập

- Sàn tập sạch,thoáng mát. Nhạc

**3. Tiến hành:** Hoạt động 1: Khởi động

**-** Cô mời các cháu cùng lên xe để đi nhé!

- Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân theo sự hướng dẫn của cô giáo

Hoạt động 2:Trọng động. \* Bài tập phát triển chung

ĐTNM: - Tay vai:Tayđưa trước đưa cao

\* Vận động cơ bản “Chuyền bóng qua đầu”

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang cách nhau 3- 4 m

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích và mời trẻ lên làm cùng cô.

- Làm mẫu lần 2 .Phân tích động tác.

-TTCB: Cô đứng thẳng người, chân rộng bằng vai, cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao quá đầu, hơi ngả người ra sau chuyền cho bạn đứng sau bạn đứng sau sẽ bắt bóng cứ như vậy cho đến hết.

\* Trẻ thực hiện: - Cho cả lớp lần lượt cùng tập 3 lần. (Cô theo dõi sửa sai cho trẻ)

**\*** TCVĐ: “ Đội nào nhanh nhất”

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi

- Cô cổ vũ cho trẻ cùng chơi.Cho trẻ chơi 2-3 lần.

Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cho trẻ đi tròn hít thở nhẹ nhàng.

- Nhận xét, động viên, khen trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp bổ trợ*:

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Thứ ba, ngày 07 tháng 02 năm 2023

**Tên hoạt động học:** " Dạy hát : "Xòe hoa"

-NDKH: Hát nghe: “Hoa trong vườn”

-Trò chơi: “Thi xem ai nhanh

**Thuộc lĩnh vực: -** Phát triển thẩm mĩ

1. **Mục đích – yêu cầu**

\* *Kiến thức*

-Trẻ hát thuộc bài hát

-Trẻ hát to rõ ràng, thể hiện niềm vui khi hát, biết được làn điệu của vùng Tây Nguyên.

\* *Kỹ năng*-Trẻ chơi trò chơi vui nhộn, biết hoà cùng giai điệu khi tham gia chơi

\* *Thái độ:* -Qua giờ học trẻ càng thích thú, có mong ước được bảo vệ cây xanh.

**\* Chuẩn bị:**- Nhạc không lời các bài hát.

- Mũ múa, xắc xô...

**\* Tiến hành:**

+ Hoạt động 1: Dạy hát

- Cho trẻ nghe băng đĩa hát 1 lần

- Cô hát mẫu lần 1

-Lần 2 cô hát kết hợp với đàn

-Cho cả lớp hát 2-3 lần( Cô chú ý động viên sửa sai cho cá nhân)

-Thi đua hát luân phiên theo tổ 2 lần (Lần 1 ngồi hát. lần 2 đứng hát)

-Mới các nhóm hát, lựa chọn những bạn hát hay trong các nhóm bằng cách cho trẻ ngồi nghe nhận xét

-Mời những trẻ hát hay lên biểu diễn

-Hỏi trẻ vừa cùng nhau hát bài gì? Do ai sáng tác?

+ Hoạt động 2: Hát nghe

-Cô giới thiệu tên bài hát: “Hoa trong vườn”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Lần 2 : Cô hóa trang thành cô gái vùng dân tộc Tây Nguyên hát và cho trẻ cùng hưởng ứng theo cô.

+ Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

-Cô giới tên trò chơi: “Thi xem ai nhanh’

-Cô nói cách chơi, luật chơi

-Cho cả lớp cùng chơi 3- 4 lần

-Cô theo dõi và nhận xét cách chơi của các đội chơi

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

......................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp bổ trợ*:

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

Thứ tư, ngày 08 tháng 02 năm 2023

**Tên hoạt động học:**  Làm quen nhóm chữ h, k

**Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

1. **Mục đích – yêu cầu**

*1. Kiến thức*

-Trẻ nhận biết và phát âm đứng âm của chữ cái k,h.

*2. Kỹ năng*

-Trẻ nhận ra âm và chữ k h trong tiếng, trong từ trọn vẹn thể hiện nội dung chủ đề về hoa

-Biết sử dụng kỹ năng vận động, chơi trò chơi để phát triển kỹ năng nhận biết, phát âm chữ k,h

*3. Thái độ*

Trẻ hứng thú và thích tham gia hoạt động cùng cô.

**\* Chuẩn bị:**+ Của cô: Tranh vẽ bông hoa loa kèn có chứa từ : Hoa loa kèn

-Thẻ chữ cái để cài chữ giống chữ trong tranh, thẻ chữ k, h bằng bìa cứng. Bài thơ : “Khế” của Phạm Hổ

+ Của trẻ: Thẻ chữ cái

**\* Tiến hành:** + Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

-Cho cả lớp hát: “Màu hoa”

-Hỏi trẻ: các cháu vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về những bông hoa màu gì?

-Cháu hãy kể tên những loài hoa cháu biết?

+ Hoạt động 2 : Bé vui học chữ

-Cho trẻ quan sát bức tranh ; Hoa Loa Kèn

-Cho trẻ đọc từ: Hoa loa kèn

-Gọi 3 trẻ lên thi đua ghép chữ giống chữ cái trong tranh

-Cho trẻ nhận cách ghép chữ cái của bạn

-Cho trẻ đọc từ trẻ vừa ghép đ­ược

-Cô cất bức tranh đi và cho trẻ đọc từ: “ Hoa loa kèn”

\* Giới thiệu chữ “ k” và cho trẻ phát âm theo bằng cách hỏi trẻ đây là chữ gì?

-Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.

-T­­­ương tự cô giới thiệu chữ “h” cho trẻ đọc

- Cho trẻ xem chữ rỗng và hỏi trẻ:

Chữ k, h có mấy nét?-Cô nói đặc điểm của các chữ cái

-Cô giới thiệu chữ k, h in hoa và viết th­­­ường

-Cho trẻ chơi chữ gì xuất hiện chữ gì biến mất trẻ giơ và đọc thẻ chữ vừa xuất hiện và biến mất

-Trẻ nhặt chữ, đặt chữ và đọc chữ theo yêu cầu của cô

+ Hoạt động 3: Bé luyện tập

\* Cho trẻ chơi: “Tìm về đúng nhà”

-Cô nói cách chơi, luật chơi

-Cho cả lớp chơi 2 lần \* Cho trẻ chơi: “ Đội nào nhanh hơn”

- Chia trẻ thành 2 đội, cô nói cách chơi

-Mỗi trẻ lên bật qua 2 vòng và gạch chân chữ cái k (h) có trong từ. Mỗi lần bật trẻ được gạch chân 1 chữ cái

-Cho 2 đội chơi, cô nhận xét kết quả

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp bổ trợ*:

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Thứ năm, ngày 09 tháng 02 năm 2023

**Tên hoạt động học:** “Nhận biết, phân biệt khối vuông khối chữ nhật”

**Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

**Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức*

-Trẻ nhận biết phân biệt khối vuông , khối chữ nhật

*2. Kĩ năng:* -Biết 1 số đặc điểm nổi bật của các khối và so sánh các khối với nhau.

*3. Thái độ*-Trẻ biết liên hệ các đồ vật đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật.

-Thích thú tham gia vào giờ học

**\* Chuẩn bị:** -Mỗi trẻ 1 khối vuông, 1 khối chữ nhật, hình vuông, hình chữ nhật, keo dán.

- Mộtsố khối vuông, khối chữ nhật có kích thước khác nhau để quanh lớp

-Hộp đựng phấn, quân xúc xắc, hộp tách màu, các khối xây dựng

**3. Tiến hành *\****

+ Hoạt động 1: Quà tặng chú bộ đội

- Trò chơi: Xây nhà tặng chú bộ đội

- Chia trẻ làm 2 đội chơi

- Trẻ xây, xếp các khối vuông và khối chữ nhật

-Trẻ bật nhảy vào các vòng rồi xếp

-Kiểm tra kết quả 2 đội chơi

- Bạn đội trưởng kể về sản phẩm của đội mình

-Hỏi trẻ vừa xây, xếp ngôi nhà bằng những khối gì ? Cho trẻ tìm khối vuông - khối chữ nhật.

- Cả lớp đọc

Hoạt động 2: Nhận biết, phân biết khối vuông, khối chữ nhật  
\* Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật  
- Chúng mình cùng đến thăm quan xưởng sản xuất ô tô nhé?  
- Chúng mình tưởng tượng xem đầu xe ô tô giống khối gì?  
- Thùng xe ô tô giống khối gì?  
- Chúng mình có muốn chở thành các bác thợ lắp ráp ô tô không?  
- Để lắp ráp được ô tô chúng mình phải tìm những khối gì?  
- Bây giờ mỗi bạn tìm cho mình 1 khối vuông, 1 khối chữ nhật để lắp ráp ô tô.  
\* Phân biệt khối vuông khối chữ nhật  
- Chúng mình xem cô tìm được khối gì?  
- Ai có nhận xét gì về khối vuông?  
- Khối vuông có mấy mặt? (đếm mặt)  
- Các mặt của khối vuông như thế nào?  
- Khối vuông có chồng lên nhau được không? Tại sao?  
- Cho trẻ thực hiện trượt khối vuông trên mặt phẳng, lật khối vuông, và nhận xét  
- Tương tự cô hỏi và cho trẻ nhận xét khối chữ nhật  
- Hôm nay chúng mình được biết những loại khối gì?  
- Khối vuông và khối chữ nhật có điểm gì khác nhau?  
- Giống nhau? **\* Luyện tập:**+ TC1**:** Ai là người thợ giỏi  
- Để biết những ai sẽ là người thợ lắp ráp ô tô giỏi nhất bây giờ cô chia các bạn thành 3 đội. Nhiệm vụ của các đội như sau:  
- Trong thời gian 2 phút đội nào lắp ráp được nhiều ô tô nhất thì đội đó sẽ là những người thợ giỏi.  
- Cho trẻ chơi  
- Hết thời gian cô và trẻ nhận xét kết quả 3 đội.  
**+** Trò chơi 2**:** Lên tàu nhanh  
- Chúng mình đã trở thành những người thợ rất giỏi bây giờ chúng mình cùng lên tàu để trở về lớp học  
- Các toa tàu của chúng mình là những khối vuông và khối chữ nhật. Bạn nào thích khối vuông sẽ lên toa tàu khối vuông. Bạn nào thích khối chữ nhật sẽ lên toa tàu khối chữ nhật  
- Trẻ xếp 2 hàng theo khối hát “Nào mời anh lên tàu lửa chúng mình đi…”  
3.Hoạt động 3: Kết thúc  
- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng ra chơi

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp bổ trợ*:

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

Thứ sáu, ngày 10 tháng 02 năm 2023

**Tên hoạt động học:**  Bé chăm sóc và bảo vệ cây xanh

**Thuộc lĩnh vực:** PTTC - KNXH

**z**

*a. Kiến thức:*- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây, con vật gần gũi.

- Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật.

*b. Kỹ năng:*- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối và con vật.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.

*c. Thái độ:*- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật, không hái hoa bẻ cành, không trêu đùa, đánh mắng các con vật.

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh, gà trống mèo con và cún con...

- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối và con vật.

- Mô hình con vật, cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối, con vật.

**3. Tiến hành:** Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề:  
- Cho cả lớp cùng hát bài 'Em yêu cây xanh"  
- Trò chuyện về nội dung bài hát  
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?  
- Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?  
- Các con ạ! Ngoài cây xanh ra thì các con vật gần gũi với chúng mình cũng cần bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người đấy, vậy để biết cách chăm óc và bảo vệ cây cối, con vật như thế nào là đúng thì cô mời chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé.  
\* Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối, con vật:  
- Cho trẻ xem hỉnh ảnh các bạn nhỏ đang chăm só, bảo vệ cây cối và con vật.  
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?  
- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?  
- Còn công việc chăm sóc và bảo vệ con vật chúng mình sẽ làm những gì?  
- Rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình một tràng pháo tay nào.  
- Cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc).  
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối và con vật?  
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.  
\* Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật.  
- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh).  
- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ....hay hành vi đánh chó, mèo....lại là hành vi sai?

Tại sao con biết?  
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật.  
\* Hoạt động 4: Củng cố:  
- Cô chia trẻ làm 4 nhóm:  
- Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...  
- Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...  
- Nhóm 3: Tắm cho các con vật nuôi...  
- Nhóm 4: Cho các con vật ăn...  
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.  
- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

......................................................................................................................................................................................................................

*Biện pháp bổ trợ*:

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

**TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………… ..……………………………………………………………………………….. ……………………………………………………………… ………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………...

………………………………………………………………………………… …………………………………………………………….

……………………………………………………………………………… ……………………………………………………………… ...

…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………. ………………………………………………………………..

………………………………………………………………………… ……………………………………………………………….. …..

………………………………………………………………………… ………………………………………………………….. ……….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

VIII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “Rau, củ, quả bé thích”

Thứ hai, ngày 13 tháng 02 năm 2023

**Tên hoạt động học:** Chạy chậm 120m

**Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thể chất

**Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***: **-**Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Chạy chậm 100-120m”

- Biết phối hợp chân, tay, mắt vào vận động cơ bản.

- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi vận động

***2. Kỹ năng***: - Hình thành cho trẻ kỹ năng chạy chậm

- Rèn sự phối hợp nhịp nhàng của tay, chân, mắt, rèn sức bền của cơ thể

- Phát triển sự định hướng trong không gian cho trẻ.

- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật

***3. Giáo dục***: **-**Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục**.**

- Trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**: -  Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.

-  Đường chạy, một số đò chơi

- Nhạc khởi động, loa.

- Trang phục phù hợp

- Bóng màu vàng, xanh, đỏ

- Quần áo gọn gàng, hộp, bóng bay .

**III. Tiến hành:**

*\* Hoạt động 1: Khởi động****:***- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu: Đi nhanh, đi chậm, đi gót chân, đi mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm , đi thường và về 2 hàng dọc.

- Cho trẻ điểm danh, tách thành 4 hàng.

*\* Hoạt động 2: Trọng động:a. BTPTC:*

Cho trẻ tập theo lời bài hát ““Em yêu cây xanh””.

- Bụng 4: Đứng cúi về phía trước, ngửa ra sau.

*b, VĐCB: Chạy chậm 100-120m*

Đội hình hai hàng ngang đứng đối diện nhau.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Cô phân tích động tác và thực hiện vận động

Cô đứng chân trước chân sau, tay ở tư thế chạy trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chạy”, cô thực hiện chạy với tốc độ chậm, khi chạy mắt nhìn về trước, tay chân nhịp nhàng. Chạy đến đích thì dừng lại rồi đi về vị trí

Cô thực hiện chạy chậm cho trẻ quan sát.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp quan sát.

- Trẻ thực hiện:Cô chạy cùng trẻ, cô chạy trước và trẻ chạy chậm theo cô.

- Lần lượt từng nhómlên thực hiện (4-6 bạn.

- Trẻ chạy chậm theo tổ

- Cả lớp thực hiện

- Cô quan sát, nếu trẻ có biểu hiện mệt cho trẻ nghỉ.

- Hôm nay chúng mình được tham gia vào vận động gì?

- Cô nhắc lại tên vận động, khen trẻ và khuyến khích trẻ chưa thực hiện tốt lần sau sẽ cố gắng hơn, cô giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh...

*c.TCVĐ: Chuyền bóng*

Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi

Cho trẻ chơi 3 – 4 lần

***\**** *Hoạt động 3: Hồi tĩnh****:***- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng .vòng quang 1-2phut.

3. Kết thúc**:**Cô nhận xét buổi tập, cho trẻ thu dọn đồ dùng vệ sinh vào lớp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

Thứ 3 , ngày 14 tháng 02 năm 2023

**Tên hoạt động học:** “ Số 9 tiết 3, ”

**Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

**Mục đích – yêu cầu**

*1. Kiến thức:*- Trẻ tách, gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau, khi gộp lại thì trở về số lượng ban đầu.

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ toán học, bằng nhau, tách ra, gộp lại…

- Củng cố khả năng nhận biết các loạị rau, củ, quả, cây

*2. Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau, biết so sánh và và nêu kết quả sau khi tách, gộp.

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi tách, gộp và hứng thú trong khi tham chơi

*3. Thái độ:*- Trẻ có nề nếp và thói quen chú ý trong giờ học, biết phối hợp cùng bạn hoàn thành nhiệm vụ cô giao

- Biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh, các loài rau củ quả

- Trẻ thích ăn các loại rau, củ, quả, cung cấp rất nhiều chất vitamin sẽ tốt cho sức khỏe và đẹp da.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, bắp cải xanh,nhạc beat Hoa thơm bướm lượn, Đố quả. Bài thơ “ Em đếm con số 9”

- Các loại rau, củ, quả: cà chua, khoai tây, cà tím, bắp cải, …

- Hình ảnh rau, củ, quả, cây

- Lô tô rau củ quả

- 4 bức tranh các loại rau, củ, quả

- Tranh các loại rau, củ, quả

- Thẻ đeo số và các cây, rau, củ, quả

- Bảng treo dán tranh , thực vật và thẻ số

- Thẻ tranh và bút màu

**2.Tiến hành:** Hoạt động 1: Trò chuyện gợi mở

\*Trẻ cùng cô hát bài hát: “em yêu cây xanh”

- Hỏi trẻ:+ Các con vừa được hát bài hát gì?

*Hoạt động 2:****\*****Tách gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách*

- Bây giờ cô sẽ đưa ra nhiệm vụ cho các nhóm:

- Ở đây cô có 9 quả cà chua.Nhiệm vụ của các nhóm là cùng thảo luận và tìm cho cô cách chia 9 quả cà chua này thành 2 phần.(Cô cho trẻ thời gian thảo luận)

- Cô đi đến từng nhóm để xem cách các nhóm chia và gợi hỏi trẻ.

- Các nhóm cùng tìm xem cách chia nào chính xác nhất.

- Trẻ thực hiện xong cô hỏi từng nhóm một:

+ Cô mời đại đại diện của nhóm 1 nêu lên cách chia

+ Vì sao con có cách chia như thế?

+ Mời trẻ lên thực hiện cách chia số quả cà chua thành 2 phần và gắn thẻ số tương ứng.

+ Hỏi các nhóm còn lại thấy cách chia của nhóm 1 có đúng không? Cô cùng trẻ cùng đếm số lượng của  2 phần mà trẻ chia được.

+ Cô gắn thẻ cách chia của nhóm 1 lên trên.

+ Cô hỏi nhóm 1 và hai nhóm còn lại - nếu cô gộp kết quả của hai phần làm một thì kết quả sẽ bằng mấy.( Trẻ trả lời)

+ Cô thực hiện gộp 2 nhóm lại một và cùng cho trẻ đếm có đúng bằng 9 không?

- Ba cách chia còn lại của 3 nhóm cô hỏi tương tự. Cho trẻ thực hiện và cô khái quát lại.

- Sau thời gian thảo luận cả 4 nhóm đã tìm ra được 4 cách chia.

+ Nhóm 1: Tìm ra được cách chia mấy và mấy các con? (1 và 8)

+ Nhóm 2: Tìm ra được cách chia nào? (2 và 7)

+ Nhóm 3: có cách chia kết quả là mấy và mấy?(5 và 4)

+ Nhóm 4 có cách chia mấy và mấy nào? (3 và 6)

- Vậy khi gộp cả hai nhóm lại với nhau ta có kết quả bằng mấy các con?

- Như vậy nhóm có 9 đối tượng chia làm 2 phần có mấy cách chia? Cách chia mấy và mấy?(cả lớp. nhóm,)

- Cô mời nhóm trưởng cất dụng cụ lên bàn cô

***\**** *Tách gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần theo yêu cầu*

- Cô sẽ ra thứ thách tiếp cho các nhóm: Cô sẽ đưa ra yêu cầu và trẻ cùng thực hiện cách chia 9 đối tượng thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô

- Nhóm 1: Thực hiện cách chia rau ăn củ và rau ăn lá

- Nhóm 2: Thực hiện cách chia rau ăn quả và rau ăn củ

- Nhóm 3: Thực hiện cho cô cách chia quả một hạt và quả nhiều hạt.

- Nhóm 4 : Thực hiện cách chia quả hình dạng dài và hình dạng tròn

Cô cho các nhóm cùng thực hiện chia các loài động vật bằng hình ảnh lên bảng và gắn thẻ số tương ứng về cách chia của mình, cô bao quát trẻ. Các nhóm thực hiện xong cùng quay lên cô

- Cô hỏi từng nhóm về cách chia, mời trẻ đại diện giơ tấm bảng lên và nói dùng cách chia nào cho các nhóm còn lại cùng nghe.Và nói tên các loại rau, củ, quả,  của từng phần đã chia được.

- Cô khen cả 4 nhóm thực hiện tốt

*\* Củng cố****: -*** *Có mấy cách chia  nhóm có 9 đối tượngthành 2 phần?- Đó là những cách nào?*

Buổi học ngày hôm nay chúng ta đã biết cách chia 9 đối tượng thành 2 nhóm có 4 cách: 1 và 8, 2 và 7,3 và 6,4 và 5

- Vậy khi chúng ta gộp kết quả của cả hai nhóm này lại với nhau có kết quả bằng mấy?

- Để chia được 7 đối tượng thành hai phần có rất nhiều cách, đó là những cách nào? Cô mời từng trẻ nhắc lại.Cô khái quát lại.

(Cho 4 nhóm cất đồ dùng, bàn và chuyến đội hình ngồi thành hình chữ u thành 3 tổ)

*\* Trò chơi:+ Trò chơi 1: Luyện tập -  Tách nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần:*

- Cô mời tổ trưởng của 3 tổ lên lấy đồ dùng về phát cho bạn.

- Cô phổ biến luật chơi: Trong phiếu bài các con có 9 loại rau củ, quả, Nhiệm vụ của các con là chọn 4 cách chia chúng mình vừa học để chia 9 đối tượng ấy thành 2 nhóm khác nhau. Thời gian sẽ bắt đầu khi bản nhạc mở và kết thúc khi bản nhạc dừng.

- Bạn nào xong giơ thẻ bài lên cao.

- Cô dừng bản nhạc: Hỏi trẻ

- Các con đã tìm được cách chia của mình chưa?

- Cô mời trẻ lên nói cách chia thực hiện lại cách chia của mình trên tranh của cô.( Mời 2-3 trẻ)

- Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả và đếm.

- Cô thấy các con chơi trò chơi mà cô đưa ra đều làm chính xác, cô khen cả lớp.

- Cho nhóm trưởng cất đồ dùng

- Các con có muốn chơi nữa không?

Bây giờ cô sẽ mang đến cho chúng ta một trò chơi nữa đấy

+ *Trò chơi 2:Bạn tôi là ai?*

- Trẻ chia làm hai hàng, cô phổ biển luật chơi: Các con có muốn làm những bạn rau cải, những bạn su hào, bắp cải, cà rốt….thật đáng yêu không? Hôm nay chúng ta sẽ đi kết bạn trong nông trại. Cô Tâm sẽ phát thẻ con vật cho mỗi bạn, trên thẻ đã đính số rồi. Nhiệm vụ của chúng ta là sẽ đi tìm bạn, làm sao mà để 2 bạn gặp nhau có số lượng bằng 9.Cô phát thẻ và cho trẻ đeo thẻ số vào và quan sát trên thẻ của mình là số mấy, quan sát bạn để ghép.

- Trò chơi bắt đầu với một bản nhạc…Và kết thúc khi dừng bản nhạc.Cô hô “ Tìm bạn, tìm bạn”

- Cho trẻ chơi lần 2 đổi thẻ số cho nhau. Chơi tương tự.

- Kiểm tra kết quả xem có bạn nào ghép sai không?

***\****Hoạt động 3: Cho trẻ chào các cô và cùng ra chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

Thứ 4 , ngày 15 tháng 02 năm 2023

**Tên hoạt động học:** Kể chuyện cho trẻ nghe “Qủa bầu tiên”

**Thuộc lĩnh vực :** Phát triển ngôn ngữ

**. Mục đích, yêu cầu**

*a. Kiến thức:*- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

-  Hiểu nội dung truyện, cảm nhận được 2 tính cách đối lập: Chú bé hiền lành tốt bụng, tên địa chủ tham lam độc ác.

-  Nhận ra ý nghĩa nhân hậu của truyện cổ tích: Những người hiền lành, tốt bụng được hưởng hạnh phúc; Những kẻ tham lam độc ác bị trừng phạt.

-  Trẻ được làm quen với công nghệ thông tin.

**b***. Kỹ năng:*-  Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng nghe, ghi nhớ nội dung truyện.

-  Rèn cho trẻ kỹ năngtrả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, diễn đạt rõ ý của mình.

-  Phát triển tư duy, ngôn ngữ, khả năng quan sát.

*c.Thái độ:*-  Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

-  Giáo dục trẻ đức tính hiền lành, chăm chỉ, biết yêu thương, quan tâm giúp đỡ mọi người, mọi vật xung quanh mình.

**II.** **Chuẩn bị**: - ĐDCC: Máy tính, Máy chiếu, loa

hình ảnh truyện: *Quả bầu tiên;*

 Nhạc bài hát " Bầu và Bí"

- ĐDCT: Trang phục gọn gàng

**III.** **Tiến hành:** Hoạt động 1: *Gây hứng thú*. Cô cho trẻ chơi " Tập tầm vông”

+ Các con đoán xem trong tay cô có gì ?+ Đố các con hạt bầu để làm gì?

Khi đem gieo hạt bầu xuống đất được chăm sóc hạt bầu sẽ nhanh chóng nảy mầm, ra hoa kết quả.

( Cho trẻ xem hình ảnh gieo hạt… tạo thành quả bầu)

Cô kể câu chuyện " Quả bầu tiên" nha.

Hoạt động 2: Nội dung:Cô dẫn dắt vào bài mới

\* Cô kể chuyện diễn cảm. Lần 1: Cô kể truyện bằng lời kết hợp điệu bộ cử chỉ

- Lần 2: Cô kể kết hợp với powerpoint trên máy tính

\*.Đàm thoại và trích dẫn: ( Kết hợp sử dụng tranh minh họa truyện “ Quả bầu tiên”)

+ Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì?+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Cậu bé là người như thế nào?+ Chuyện gì sảy ra với chim én?

+ Cậu bé làm gì với chim én?+ Khi chim én khỏe lại cậu bé đã nói gì với chim én?

- Cho trẻ nói giọng của cậu bé? + Chim én trả ơn cậu bé như thế nào?

+ Quả bầu nhà chú bé có điều gì đặc biệt ?+ Vì sao cậu bé lại được quả bầu tiên?

+ Tên địa chủ làm gì chim én? + Tên địa chủ nói gì với chim én?

- Cho trẻ nói giọng tên địa chủ

+ Quả bầu của tên địa chủ có gì?+ Điều gì xảy ra với tên địa chủ? vì sao?

+ Trong câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao?

- Bây giờ cô mời các con cùng lắng nghe lại câu truyện qua màn ảnh nhỏ để cảm nhận lại những việc tốt của câu bé trong câu chuyện nhé.

- Lần 3: Trẻ kể chuyện cùng cô ( một số trẻ đóng vai nhân vật trong chuyện)

- Lần 4: Cho trẻ xem phim: Quả bầu tiên

+ Qua câu chuyện con học được điều gì?

Câu chuyện: quả bầu tiên dạy chúng ta hãy biết quan tâm, yêu thương con người, con vật và giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn. Người tốt bụng, lương thiện sẽ được hạnh phúc. Người độc ác, không biết giúp đỡ người khác thì gặp điều dữ.

Hoạt động 3  **:** Hát vang bài hát " Bầu và bí” ra ngoài sân thăm quan vườn hoa nào

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Thứ 5 , ngày 16 tháng 02 năm 2023

**Tên hoạt động học:** “- Làm quen chữ cái m,n,l

**Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

**I.Mục đích - yêu cầu:**

*\* Kiến thức***:**- Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái l, m, n có trong từ .

 - Trẻ nhận ra chữ cái l, m, n trong tiếng và từ trọn vẹn. Trẻ nhận ra điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái l, m, n.

*\* Kĩ năng:***-**Rèn kĩ năng phát âm, so sánh và phân biệt các chữ cái  l, m, n.

 - Rèn kỹ nằn chơi các trò chơi chữ cái

 - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

*\* Thái độ:* **-** Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

   - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc các loại cây, hoa xung quanh bé.

**Chuẩn bị:\***Đồ dùng của cô:   - Tranh vẽ “Mẹ đang gặt lúa ”.

                                - Ti vi, đầu đĩa

                                -  Chữ cái l, m, n cắt bằng xốp cứng ( để trẻ sờ)

**\***Đồ dùng của trẻ:  - Mỗi  trẻ có 1 rổ đựng dây diện , thẻ chữ cái l, m, n

\* Địa điểm: Trong lớp

**1Tiến hành:**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

-         Cho trẻ hát bài “Hạt gạo làng ta”

-         Trò chuyện:+ Các cháu vừa hát bài hát gì ?

+ Hạt gạo có từ cây gì?

+ Để biết ơn đến những người làm ra hạt gạo, các con phải làm gì?

Hoạt động 2: Cung cấp kiến thức

1. Làm quen chữ cái**:**

**-**Cô cho trẻ xem tranh vẽ "mẹ đang gặt lúa". Cô cho cả lớp cùng đọc theo cô từ dưới tranh “mẹ đang gặt lúa”

- Trong câu “mẹ đang gặt lúa” có chữ cái nào các cháu đã làm quen ?

- Cô mời trẻ lên lấy chữ cái đã làm quen và phát âm. Cho cả lớp phát âm

- Hôm nay, cô sẽ giới thiệu với các con làm quen  chữ cái mới, đó là chữ : l, m, n.

- Cô cho trẻ đọc đồng dao bài “Lúa ngô là cô đậu nành” về ngồi theo tổ.

*\* Làm quen chữ cái l :* - Cô giới thiệu chữ l và phát âm.

 - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

 - Cô cho từng tổ sờ các nét của chữ l. Sau đó cô hỏi trẻ:

- Chữ l gồm có những nét gì ?

 - Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ l trên máy: Chữ l gồm một nét thẳng*.*

 - Ngoài chữ l in thường cô còn có chữ L in hoa và chữ l viết thường.Vào lớp một các con sẽ được làm học.

 - Các con có nhận xét gì về 3 mẫu chữ này?

 - Ba chữ cái này cách đọc thì giống nhau nhưng cách viết thì khác nhau.

\* Làm quen chữ cái m:- Trời tối ! trời sáng!

- Đây là chữ cái gì? Cô giới thiệu chữ cái m và phát âm.

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Cho trẻ sờ và nhận xét các nét của chữ m.

 + Chữ m gồm có mấy nét ?

 - Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ m: Chữ m gồm ba nét, một nét thẳng và hai nét móc xuống.

 - Ngoài chữ m in thường cô còn có chữ M in hoa và chữ m viết thường. Vào lớp một các con sẽ được học.

  + Chữ m có cách đọc, cách viết như như thế nào ?

**-**Mời cả lớp phát âm lại chữ m.

*\* Làm quen chữ cái n:*

- Đây là chữ cái gì?- Cô giới thiệu chữ cái n và phát âm.

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Cho trẻ sờ và nhận xét các nét của chữ n.

 + Chữ n gồm có những nét gì?

 - Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ n: Chữ n gồm hai nét, một nét thẳng và một nét móc xuống.

 - Ngoài chữ n in thường cô còn có chữ M in hoa và chữ n viết thường. Vào lớp một các con sẽ được học.

  + Chữ n có cách đọc, cách viết như như thế nào ?

**-**Mời cả lớp phát âm lại chữ n.

. Luyện tập:\*Trò chơi**:** “Ai nhanh nhất"

 - Trẻ luyện tập theo yêu cầu của cô.

 + Lần 1: Cho trẻ tạo chữ cái l, m, n bằng dây điện.

 + Lần 2: cho trẻ xếp cái chữ cái ra và phát âm.

 + Lần 3: Cô cho trẻ chọn thẻ chữ cái giơ lên theo yêu cầu của cô. Trẻ xếp xong thì chỉ tay vào chữ cái vừa xếp và phát âm.

\* Trò chơi: “Vòng tròn chữ cái”.

 - Cô giải thích cách chơi, luật chơi.

 - Cách chơi: Cô vẽ ba vòng tròn lớn, mỗi vòng tròn chứa một chữ cái, cho trẻ chọn thẻ chữ cầm trên tay đứng ngoài vòng tròn. Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “ Vòng tròn chữ cái” thì phải chạy về đúng vòng tròn có chứa chữ cái mà mình đang cầm.

- Luật chơi: bạn nào chạy về không đúng chữ cái sẽ bị nhảy lò cò.

Trẻ chơi 2 lần.

Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động. - Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

- Cho cả lớp hát bài "Ra chơi vườn hoa” và nghỉ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

Thứ 6 , ngày 17 tháng 02 năm 2023

**Tên hoạt động học:** - "Nặn các loại quả”

**Thuộc lĩnh vực :** Phát triển thẩm mĩ

1. **Mục đích yêu cầu**

*1. Kiến thức:* - Trẻ gọi tên và bíêt được đặc điểm của các loại quả quen thuộc.

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt,… để nặn các loại quả theo đặc trưng của nó.

*2. Kĩ năng:* - Rèn kĩ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt.

- Phát triển óc tư duy, quan sát, trí tưởng tượng, sáng tạo và năng lực thẩm mĩ cho trẻ.

*3. Thái độ*: - Trẻ có hứng thú, tích cực hoạt động tạo ra sản phẩm.

- Trẻ biết được trái cây cung cấp rất nhiều vitamin có ích cho cơ thể trẻ.

**II.  Chuẩn bị:** *\* Chuẩn bị của cô:*

- Làn quả thật với nhiều loại quả  nhiều màu sắc.

- Quả nặn mẫu: Cam, táo, chuối…

- Đất nặn. Bàn trưng bày sản phẩm nặn của trẻ.

- Bài vè:  “Trái cây”, bài hát:  “Quả”

- Đàn ooc gan. trống.

*\* Chuẩn bị của trẻ:*- Đất nặn, rổ, bảng, dao nhựa, đĩa nhựa.

**III. Tiến hành:**

***1.*** - Cô cho cả lớp đọc bài “Vè” nói về các loại quả theo nhịp tiếng trống cô gõ.

“Lẳng lặng mà nghe

Tôi đọc bài vè

Trái cây bạn nhé

Ăn vào ngọt mát

Là quả thanh long

Xanh vỏ đỏ lòng

Là trái dưa hấu…

- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại quả: cam, táo, khế, thanh long, chuối… (Ngon, ngọt,…)

chúng mình nhớ ăn nhiều hoa quả cho da dẻ hồng hào, xinh tươi nhé!

*2. Bài mới*: *Hoạt động 1: Quan sát mẫu*. *\* Quả cam*

- Cô đã nặn được một đĩa quả rất đẹp rồi đấy, cô mời chúng mình cùng quan sát nhé!

- Quả gì đây? (Quả cam). Tại sao con biết đây là quả cam? (Có hình tròn, màu xanh …)

- Nặn quả cam các con phải làm thế nào?(Véo đất, bóp đất, lăn tròn đất nặn…)

- Quả cam có cuống hơi lõm, muốn tạo được chỗ lõm ở cuống các con lấy ngón tay cái của bàn tay phải ấn sâu xuống 1 chút, các con nhớ chưa? Để qua cam đẹp hơn các con sẽ làm gì?

*\* Quả táo*: - Chúng mình nhìn xem trên đĩa của cô còn có quả gì nữa nào?Tại sao con biết đây là quả táo?

- Quả táo của cô có màu gì? Cuống táo trông như thế nào? (Cuống nhỏ, hơi cong, có màu nâu…)

- Để nặn được quả táo con phải làm gì? Để làm được vết lõm sâu ở hai đầu chúng mình làm như thế nào?

- Các con nhớ nhé để tí nữa cô và chúng mình cùng nặn thật nhiều quả táo nhé!

*\* Quả chuổi:* - Trên đĩa của cô còn có quả gì nữa, đố các bạn biết cô có quả gì?

- Quả chuối có ngon không? Quả chuối có màu gì?

- Quả chuối chín rồi đấy nên có màu vàng, còn lúc xanh quả chuối có màu gì?

- Quả chuối có đặc điểm gì?Làm thế nào để nặn được quả chuối các con?

- Các con trả lời đúng rồi đấy, tí nữa các con hãy thể hiện sự khéo tay của mình để nặn nhiều quả ngon nhé!

- Cô vừa cho chúng mình quan sát những loại quả nặn nào?

- Chúng mình có muốn tự tay nặn các loại quả mà mình yêu thích không?

Cô đàm thoại với trẻ về ý tưởng của trẻ:

- Con sẽ nặn quả gì? Quả cam của con có màu gì? (Màu vàng hoặc màu da cam…?)

- Nặn quả cam như thế nào?quả chuối như thế nào?

- Tại sao con thích nặn quả chuối? (Cô đàm thoại 3 - 4 trẻ)

*Trẻ thực hiện:* - Thi đua xem ai nặn được nhiều quả đẹp nhất nhé!

Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chậm, gặp khó khăn.

Động viên, khuyến khích trẻ.

Cô bật nền nhạc không lời nho nhỏ trong khi trẻ thực hiện.

*Trưng bày sản phẩm*: Trưng bày sản phẩm của mình trên bàn ở góc tạo hình.

* Trẻ tự nhận xét. (3- 4 trẻ). Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?(Màu sắc, hình dáng, kích thước…)

Cô nhận xét những sản phẩm đẹp.

Động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng nặn được nhiều quả đẹp hơn.

*3. Kễt thúc*: Cô cho trẻ hát bài : “Quả” và thu dọn đồ dùng rồi đi ra ngoài chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*Biện pháp bổ trợ*:

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………… ..……………………………………………………………………………….. ……………………………………………………………… ………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………...

………………………………………………………………………………… …………………………………………………………….

……………………………………………………………………………… ……………………………………………………………… ...

…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………. ………………………………………………………………..

………………………………………………………………………… ……………………………………………………………….. …..

………………………………………………………………………… ………………………………………………………….. ……….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*