**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO**

**TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**CHỦ ĐỀ: “THỰC VẬT”**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 06/ 02/ 2023 đến 24/ 02 / 2023)**

**Giáo viên: Lương Thị Thanh Huyền**

**Đỗ Thị Xuân Thư**

**NĂM HỌC: 2022- 2023**

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STTNT** | **STTL** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Tài nguyên học liệu** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **N 1** | **N 2** | **N 3** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
|  |  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | |  |
| 2 | 1 | Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | Tập bài tập phát triển chung kết hợp theo nhạc | Bài 7:  - Hô hấp: Thổi hoa - Tay: Đánh xoay tròn 2 vai - Chân: Ngồi nâng chân, duỗi thẳng. - Bụng: Ngồi quay người sang 2 bên - Bật: Bật chụm tách chân | [Thể dục sáng - Bài 7](https://drive.google.com/file/d/16wqx5gLenb9rEaUy7A4g00SBsA0uqvy0/view?usp=sharing) | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS |  |
| 30 | 12 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zic zắc để đổi hướng) | Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc) | HĐH, HĐNT: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc) | [Đi theo hướng zic zắc](https://drive.google.com/file/d/19hL5lxRSVIL_vUBdFqsPP9r2KCcShPNo/view?usp=sharing) | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐH |  |  |
| 72 | 32 | Trẻ biết ném xa . | - Ném xa | HĐNT: TCVĐ "Ai ném xa hơn" |  | Lớp | Sân chơi |  |  | HĐNT |  |
| 90 | 39 | Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm | - Bật qua vật cản cao 10-15cm. | HĐH, HĐNT: Bật qua vạch cản 10-15cm | [Bật qua vật cản 10-15cm](https://www.youtube.com/watch?v=lqnB5IG9WeY) | Lớp | Sân chơi | HĐH+HĐNT | HĐNT |  |  |
| 110 | 44 | Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | HĐNT: Nặn hoa HĐC, HĐG: nặn một số loại rau, củ, quả, hoa. Chấm nhụy cho hoa | [Nặn một số loại quả](https://drive.google.com/file/d/1rSxYOyPtI7iqz3VeE-reB8fzS2qDF4cQ/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐG |  |
| 114 | 48 | Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng | Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm | HĐG,HĐC: cắt, xé đường thẳng. | [Xé dán bông hoa](https://www.youtube.com/watch?v=o-N4K3XvqKU) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐC | HĐC |  |
| 115 | 49 | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | Tô, vẽ hình | HĐG, HĐNT, HĐC: Tô màu, vẽ hình về chủ đề "Thực vật". | [Vẽ hoa mùa xuân](https://www.youtube.com/watch?v=4mrjCaTlRQE) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐC | HĐNT |  |
| 116 | 50 | Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn | Gập giấy | HĐG: Gấp sâu bằng giấy | [Gấp con sâu bằng giấy](https://drive.google.com/file/d/1rm5nyfaWP6iWKOamFTFG3gk4iFA0wSmq/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |  |
|  |  |  | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | VS-AN: Khuyến khích trẻ ăn rau và nhiều loại thức ăn |  | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  |  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | |  |
| 225 | 99 | Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | HĐH: Trò chuyện về một số loại hoa, quả, cây xanh. HĐH: Trò chuyện về một số loại rau, củ. HĐH: Trò chuyện về một số cây xanh xung quanh bé, ĐTT: Trò chuyện về một số loại cây xanh, cây hoa, rau, củ…HĐNT: Quan sát các loại cây, hoa, rau, củ… | [Khám phá một số loại quả](https://drive.google.com/file/d/1L-2nw_Ybom3u9CtGagK_MEyaa4hZ0Bod/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| 226 | 100 | Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu | So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu | ĐTT: Trò chuyện với trẻ về các loại cây cối, hoa, quả, củ.. …HĐNT: Quan sát và trò chuyện về các loại cây cối, hoa, quả, củ..… HĐG: Góc nghệ thuật tô vẽ xé nặn các loại cây cối, hoa, quả, củ.. |  | Lớp | Sân chơi | ĐTT | HĐNT | HĐG | Tinh Giản |
| 244 | 105 | Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | HĐNT:Quan sát sự phát triển của cây |  | Lớp | Lớp học | HĐNT |  |  |  |
| 254 | 114 | Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây cối, hoa quả gần gũi. | - Gọi tên nhóm cây cối, hoa, quả gần gũi xung quanh - Đặc điểm, lợi ích một số cây cối, hoa, quả. - Cách chăm sóc, bảo vệ - Mối liên hệ với môi trường sống - So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số cây cói, hoa, quả. | HĐH: Trò chuyện về một số loại hoa, quả, cây xanh, mùa xuân. HĐH: Trò chuyện về một số loại rau, củ. HĐH: Trò chuyện về một số cây xanh xung quanh bé. ĐTT: Trò chuyện về một số loại cây xanh, cây hoa, rau, củ… HĐNT: Quan sát các loại cây, hoa, rau, củ… | [Tìm hiểu về các loiaj quả](https://www.youtube.com/watch?v=pYjAkO4Vh3g) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| 255 | 115 | Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc, tìm hiểu nguyên nhân xảy ra sự vật, hiện tượng đó. | - Nhận ra mối quan hệ đơn giản giữa con người, cây cối, con vật với môi trường sống.- Giải thích được các nguyên nhân xảy ra các sự vật, hiện tượng đơn giản xung quanh, các hiện tượng tự nhiên (cây bị héo, lá bị ướt, mưa, bão…)-Sử dụng cách thức đơn giản để giải quyết vấn đè đơn giản. | ĐTT: Trò chuyện với trẻ về mối quan hệ của con người, đông vật, cây cối với môi trường sống |  | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 275 | 121 | Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng | Nhận biết các nhóm đối tượng và các chữ số | HĐH, HĐG: Nhận biết số lượng và chữ số 5 | [Bé làm quen với số 5](https://drive.google.com/file/d/1Bvtl-JfjyeCM6jATTq8MK9wPitgRsLMz/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| 278 | 124 | Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | -Tách một nhóm có 4 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | [Tách gộp trong phạm vi 4](https://drive.google.com/file/d/18VRWbFkNIgH2MXiOxRuSitoQ6_kR7lC_/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
|  |  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | |  |
| 348 | 147 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Lắng nghe, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp với độ tuổi. | HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chú đỗ con, Củ cải trắng,Cây táo thần, sự tích Hoa hồng, sự tích cây vú sữa | [Truyện: Chú đỗ ocn](https://drive.google.com/file/d/1P3tmXtcfBXvClM64jYg3KchypPIABm_A/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| 354 | 151 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Nghe hiểu lời nói, yêu cầu của người khác và phản hồi lại băng những hành động, lời nói phù hợp về đặc điểm, môi trường sống và qua strình phát triển của các cây, hoa, rau, củ, quả. | HĐH, ĐTT: Trò chuyện về đặc điểm, môi trường sống và qua trình phát triển của các cây, hoa, rau, củ, quả. | [Tìm hiểu về một số rau , củ ,quả](https://www.youtube.com/watch?v=LfgXYh2_CLU) | Lớp | Lớp học | HĐH+ĐTT | HĐH+ĐTT | HĐH+ĐTT |  |
| 355 | 152 | Trẻ thuộc các bài hát bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố , hò vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện … | - Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao. - Đọc biểu cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản. | HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ, hoa kết trái, vè trái cây | [Thơ: Đàn gà con](https://www.youtube.com/watch?v=28ASl7tFrVw) | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| 375 | 158 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | - Sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày. - Trả lời được các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?... | Khuyến kích trẻ sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. Đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào… trong giao tiếp hằng ngày. |  | Lớp | Lớp học | ML-MN | ML-MN | ML-MN |  |
| 378 | 161 | Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. | Kể lại câu chuyện đã được nghe có mở đầu, kết thúc | HĐC: Trẻ kể lại các câu chuyện đã được nghe có mở đầu, kết thúc |  | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |  |
|  |  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | |  |
| 430 | 177 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | - Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật)- Vui vẻ nhận công việc dược giao.- Mạnh dạn, tự tin trong sinh hoạt, mạnh dạn chia sẻ thông tin của bản thân với mọi người.- Chơi các trò chơi, tình huống để trải nghiệm, khám phá về bản thân. | HĐG:Làm hoa quả dầm | [Dạy trẻ làm hoa quả dầm](https://drive.google.com/file/d/10r5Yok8OzSYuzXlvbSJe8-zbU0rkxenf/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 430 | 177 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | - Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật) - Vui vẻ nhận công việc dược giao. - Mạnh dạn, tự tin trong sinh hoạt, mạnh dạn chia sẻ thông tin của bản thân với mọi người. - Chơi các trò chơi, tình huống để trải nghiệm, khám phá về bản thân. | HĐH: Dạy trẻ nhặt rau ngót | [Dạy trẻ nhặt tuốt rau ngót](https://drive.google.com/file/d/1ltxeWJsmkPMqjvx8kDC4K9EPaeqto8FK/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| 499 | 188 | Thích chăm sóc cây | - Thích thú, vui vẻ nhận nhiệm vụ chăm sóc, tưới cây - Không bẻ cành, ngắt hoa. | HĐNT: Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không ngắt lá, bé cành. TQ-DN: Thăm quan khu vườn rau sạch tại nông trại Tam Cường. |  | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | TQDN |  |
|  |  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | |  |
| 482 | 194 | Chăm chú nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện. | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật. | HĐH: KNCH "Em yêu cây xanh, vườn cây của ba.VĐ theo nhịp "Quả" nghe hát" em yêu cây xanh". VĐ múa minh họa " Màu Hoa", NH "Hoa thơm bướm lượn". DH " Bắp cải xanh". NH " Bầu và bí" |  | Lớp | Phòng chức năng | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| 493 | 195 | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | - Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển…. - Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe các âm thanh gợi cảm. | Hát nghe: Hoa thơm bướm lượn, em yêu cây xanh. VĐTN " Quả", VĐM " Màu hoa". DH "Bắp cải xanh", NH "bầu và bí, |  | Lớp | Phòng chức năng |  | HĐH | HĐH |  |
| 494 | 196 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | - Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi - Hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. | HĐH: VĐ theo nhịp "Quả" nghe hát" em yêu cây xanh". VĐ múa minh họa " Màu Hoa", NH "Hoa thơm bướm lượn". DH " Bắp cải xanh". NH " Bầu và bí". Hát nghe: Hoa thơm bướm lượn, Lá hoa mùa xuân, em yêu cây xanh. VĐTN " Quả", VĐM " Màu hoa". DH "Bắp cải xanh", | [Em đi chơi thuyền](https://www.youtube.com/watch?v=BIkAl4GMzmE) | Lớp | Phòng chức năng | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| 495 | 197 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Vỗ tay, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chậm. - Khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. | HĐH, HĐG: Dạy hát: "Quả, màu hoa". |  | Lớp | Phòng chức năng |  | HĐH+HĐG | HĐH |  |
| 496 | 198 | Trẻ biết phân biệt âm sắc của một số dụng cụ âm nhạc quen thuộc và biết sử dụng để đệm theo nhịp bài hát, bản nhạc. | - Lắng nghe, phân biệt âm sắc của một số dụng cụ âm nhạc quen thuộc.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm.- Phát triển khả năng phản ứng âm nhạc, trí nhớ âm nhạc, tai nghe âm nhạc thông qua các trò chơi âm nhạc. | HĐH, HĐG: VĐTTC "Lá xanh" |  | Lớp | Phòng chức năng | HĐH | HĐG | HĐG |  |
| 497 | 199 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | Quan sát ngắm nhìn các tác phẩm nghệ thuật được tạo nên từ các nguyên vật liệu khác nhau. - Lựa chọn, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm đa dạng, phong phú. | HĐH: Dán cây xanh. HĐG, HĐNT: Xé dán quả; Xé dán bông hoa. |  | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG | HĐNT |  |
| 498 | 200 | -Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn và biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục -Biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Quan sát ngắm nhìn các tác phẩm nghệ thuật được tạo nên từ các nguyên vật liệu khác nhau.- Lựa chọn, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm đa dạng, phong phú. | HĐG, HĐNT: Vẽ bông hoa, Vẽ chùm nho; Vẽ quả táo. | [Xé dán thuyền trên biển](https://drive.google.com/file/d/17vmCc2OKFCUvmjidVoKYkao6-WCzxdPa/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐNT | HĐH |  |
| 451 | 203 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | - Nhận xét sản phẩm của mình, của bạn về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục. - Giữ gìn sản phẩm. | HĐH: Nặn chùm nho; nặn quả bé thích; nặn củ cà rốt… .. |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐNT | HĐH |  |
| 464 | 205 | Trẻ thể hiện sự sáng tạo, biết lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | - Vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Tự sáng tạo, vận động sao cho phù hợp với nhịp điệu âm nhạc. | HĐG,HĐNT:Trẻ chơi vận động theo các bài hát, bản nhạc theo chủ đề "Thực vật" - Tự sáng tạo, vận động sao cho phù hợp với nhịp điệu âm nhạc. |  | Lớp | Sân chơi | HĐH+HĐC | HĐG | HĐNT |  |
|  |  |  | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | 28 | 29 | 30 |  |
|  |  |  | Trong đó: - Đón trả trẻ | |  |  |  | 2 | 2 | 1 |  |
|  |  |  | -Thể dục sang | |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  | -Hoạt động góc | |  |  |  | 5 | 4 | 5 |  |
|  |  |  | -HĐNT | |  |  |  | 4 | 5 | 5 |  |
|  |  |  | -Vệ sinh- ăn ngủ | |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  |  | -HĐC | |  |  |  | 2 | 4 | 2 |  |
|  |  |  | -Thăm quan dã ngoại | |  |  |  | 0 | 0 | 1 |  |
|  |  |  | -Lễ hội | |  |  |  | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  | - ML-MN | |  |  |  | 3 | 3 | 3 |  |
|  |  |  | -HĐH + HĐG | |  |  |  | 0 | 1 | 0 |  |
|  |  |  | -HĐH + HĐNT | |  |  |  | 1 | 0 | 0 |  |
|  |  |  | -HĐH + HĐC | |  |  |  | 0 | 1 | 0 |  |
|  |  |  | - Hoạt động học | |  |  |  | 9 | 8 | 11 |  |
|  |  |  | Chia ra: + Giờ thể chất | |  |  |  | 0 | 1 | 0 |  |
|  |  |  | + Giờ nhận thức | |  |  |  | 3 | 3 | 2 |  |
|  |  |  | + Giờ ngôn ngữ | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  |
|  |  |  | + Giờ TC-KNXH | |  |  |  | 0 | 0 | 1 |  |
|  |  |  | + Giờ thẩm mỹ | |  |  |  | 5 | 3 | 6 |  |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **chú ý về sự điều chỉnh**  **( nếu có)** |
| Nhánh 1 : Em yêu cây xanh | 1 tuần | 06/02/2023 - 10/ 02/ 2023 | Lương Thị Thanh Huyền |  |
| Nhánh 2 : Hoa đẹp quanh bé | 1 tuần | 13/ 02/2023 - 17/ 02/ 2023 | Đỗ Thị Xuân Thư |  |
| Nhánh 3 : Rau củ quả bé thích | 1 tuần | 20/ 02/2023- 24/ 02/ 2023 | Lương Thị Thanh Huyền |  |

III.CHUẨN BỊ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1**  **Em yêu cây xanh** | **Nhánh 2**  **Rau củ quả quả bé thích** | **Nhánh 3**  Hoa đẹp quanh bé |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế họach chủ đề “**Em yêu cây xanh**” cụ thể, rõ ràng, khoa học.  - Chuẩn bị MTGD theo chủ đề “Bé yêu cây xanh”.  - Chuẩn bị đồ dùng dạy học đầy đủ số lượng cho cô và trẻ, đảm bảo tính thẩm mĩ, tính an toàn.  - Lớp học sạch sẽ thoáng mát.  - Tuyên truyền để phụ huynh ở nhà trò chuyện cùng con về một số loại cây xanh xung quanh bé. | - Xây dựng kế họach chủ đề “**Rau củ quả quả bé thích**” cụ thể, rõ ràng, khoa học.  - Chuẩn bị MTGD theo chủ đề “Những loại quả bé thích”.  - Chuẩn bị đồ dùng dạy học đầy đủ số lượng cho cô và trẻ, đảm bảo tính thẩm mĩ, tính an toàn.  - Lớp học sạch sẽ thoáng mát.  - Tuyên truyền để phụ huynh ở nhà trò chuyện cùng con về một số loại quả mà gia đình có. | - Xây dựng kế họach chủ đề “Hoa đẹp quanh bé” cụ thể, rõ ràng, khoa học.  - Chuẩn bị MTGD theo chủ đề “Những bông hoa đẹp”.  - Chuẩn bị đồ dùng dạy học đầy đủ số lượng cho cô và trẻ, đảm bảo tính thẩm mĩ, tính an toàn.  - Lớp học sạch sẽ thoáng mát.  - Tuyên truyền để phụ huynh ở nhà trò chuyện cùng con về một số loại hoa. |
| **Nhà trường** | - Trang bị đầy đủ đồ dùng dạy học, các nguyên học liệu, tạo mọi điều kiện tốt nhất để tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. | | |
| **Phụ huynh** | - Cùng con đi dạo, quan sát, trò chuyền về những cây xanh quanh bé.  - Ủng hộ tranh ảnh, tranh truyện, sách báo về chủ đề, lịch cũ, các nguyên vật liệu phế thải.  - Thường xuyên theo dõi lịch học của trẻ tại lớp để về nhà trò chuyện, ôn bài cùng trẻ.  - Trao đổi, trò chuyện với cô giáo những khó khăn, vướng mắc khi dạy dỗ con ở nhà. | - Trò chuyện với trẻ về những loại quả thường hay có trong nhà.  - Ủng hộ tranh ảnh, tranh truyện, sách báo về chủ đề, lịch cũ, các nguyên vật liệu phế thải.  - Thường xuyên theo dõi lịch học của trẻ tại lớp để về nhà trò chuyện, ôn bài cùng trẻ.  - Trao đổi, trò chuyện với cô giáo những khó khăn, vướng mắc khi dạy dỗ con ở nhà. | - Trò chuyện với trẻ về những loài hoa trong gia đình có hoặc xung quanh nhà của trẻ.  - Ủng hộ tranh ảnh, tranh truyện, sách báo về chủ đề, lịch cũ, các nguyên vật liệu phế thải.  - Thường xuyên theo dõi lịch học của trẻ tại lớp để về nhà trò chuyện, ôn bài cùng trẻ.  - Trao đổi, trò chuyện với cô giáo những khó khăn, vướng mắc khi dạy dỗ con ở nhà. |
| **Trẻ** | - Chuẩn bị đầy đủ sức khỏe thể chất cũng như tinh thần để tham gia các hoạt động một cách tốt nhất.  - Cùng cô chuẩn bị và hoàn thành môi trường giáo dục. | | |

 IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân và gắn ảnh “Bé đến lớp, bé ở nhà”.  - Nhắc cho trẻ một số thói quen vệ sinh cá nhân (súc miệng nước muối).  - Cuộc triển lãm các loại lá cây: Trẻ mang 1 loại lá cây đến lớp, kể tên và đặc điểm của lá cây đó. (dự án steam)  - Trò chuyện với trẻ về các loại rau, củ, quả.  - Trò chuyện với trẻ về các loại hoa.  - Nhắc trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, biết ăn đúng cách để bảo vệ sức khỏe.  - Cho trẻ nghe các bài hát, bản nhạc: “Em yêu cây xanh”, “Quả gì”, “Hoa trường em”, “Vườn cây của ba”,...  - Chuẩn bị cho các hoạt động tiếp theo trong chủ đề. | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động:** Cho trẻ đi theo nhạc kết hợp cử động tay, xoay cổ tay, đi kiễng chân,  đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm… sau đó chuyển đội hình về 4 hàng ngang.  **\* Trọng động:**  -  Trẻ tập bài thể dục sáng 4 lần 4 nhịp. Tập kết hợp bài hát: “Em yêu cây xanh”.  - Hô hấp: Thổi hoa - Tay: Đánh xoay tròn 2 vai - Chân: Ngồi nâng chân, duỗi thẳng. - Bụng: Ngồi quay người sang 2 bên - Bật: Bật chụm tách chân - TCVĐ: “Gieo hạt, nảy mầm”  **\* Hồi tĩnh**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo nhạc. | | | | |  |
| **3 Hoạt động học** | **Nhánh 1**  **Em yêu cây xanh** | **Ngày 6/2/2023**  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: sự tích cây vú sữa | **Ngày 7/2/2023**  **PTNT**  “Bé tìm hiểu một số loại cây xanh” | **Ngày 8/2/2023**  **PTTC**  Bật qua vật cản cao 10-15cm | **Ngày 9/2/2023**  **PTTM**  Dạy trẻ vỗ đệm theo TTC: "Lá xanh". | **Ngày 10/2/2023**    **PTTM**  Dán cây xanh |  |
| **Nhánh 2**  **Hoa đẹp quanh bé** | **Ngày13/2/2023**  **PTTC**  Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc) | **Ngày 14/2/2023**  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Sự tích hoa hồng | **Ngày 15/2/2023**  **PTNT**  Bé tìm hiểu các loại hoa | **Ngày 16/2/2023**  **PTTM**  VĐMH: Màu hoa NH: Hoa thơm bướm lượn | **Ngày 17/2/2023**  **PTNT**  Nhận biết nhóm có 5 đối tượng, đếm đến 5, nhận biết số 5 |  |
| **Nhánh 3**  **Rau củ quả bé thích** | **Ngày20/2/2023**  **PTNN**   Dạy trẻ đọc thuộc bài vè: Vè trái cây | **Ngày 21/2/2023**  **PTNT**  Khám phá về cây rau | **Ngày 22/2/2023**  **PTTC- XH**  Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau | **Ngày 23/2/2023**  **PTTC**  Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ” | **Ngày 24/2/2023**  **PTTM**  Nặn quả (đề tài) |  |
| **4. Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1**  **Em yêu cây xanh** | ***Ngày 6/2/2023***  **-** Quan sát: Cây vú sữa  - TCVĐ: Cây cao, cỏ thấp  - Chơi tự do khu vực số 2 | ***Ngày 7/2/2023***   * Quan sát: Thời tiết * TCVĐ: Chạy 15m liên tục * Chơi tự dokhu vực số 3 | ***Ngày 8/2/2023***  - Quan sát: Cây khế  - TCVĐ: Xi bu khoai  - Chơi tự dokhu vực số 2 | ***Ngày 9/2/2023***   - Quan sát: Góc thiên nhiên  - TCVĐ: Gieo hạt, nẩy mầm  - Chơi tự dokhu vực số 1 | ***Ngày 10/2/2023***  - Quan sát: Cây mít  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự dokhu vực số 2 |  |
| **Nhánh 2**  **Hoa đẹp quanh bé** | ***Ngày 13/2/2023***  **-** Quan sát: Quả khế  - TCVĐ: Trồng nụ, trồng hoa  - Chơi tự dokhu vực số 1 | ***Ngày 14/2/2023***   * Quan sát: Quả vú sữa * TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)   - Chơi tự do khu vực số 2 | ***Ngày 15/2/2023***  - QS: Thời tiết, bầu trời  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột   - Chơi tự do khu vực số 3 | ***Ngày 16/2/2023***   - QS: Cây hoa lan  - TCVĐ: Bé nào bật giỏi  - Chơi tự do khu vực số 1 | ***Ngày 17/2/2023***  - Q/S: Bếp ăn  - VĐ: Xi bu khoai  - Chơi tự do khu vực số 3 |  |
| **Nhánh 3**  **Rau củ quả bé thích** | ***Ngày20/2/2023***  **-** Quan sát: Rau cải xanh  - TCVĐ: Thỏ tắm nắng  - Chơi tự dokhu vực số 2 | ***Ngày 21/2/2023***  - Quan sát: Thời tiết  - TCVĐ: Dung dung dung dẻ  - Chơi tự do khu vực số 3 | ***Ngày 22/2/2023***   * Quan sát: Củ su hào * TCVĐ: Kéo co   - Chơi tự do khu vực số 1 | ***Ngày 23/2/2023***  - Quan sát: Vườn rau  - TCVĐ: Bé thi ném xa  - Chơi tự do khu vực số 2 | ***Ngày 24/2/2023***  - Quan sát: cây bầu  - TCVĐ: Gieo hạt nẩy mầm  - Chơi tự do khu vực số 3 |  |
| **5. Vệ sinh, ăn, ngủ** | | - Trẻ tự cài, cởi mặc, gấp quần áo để đúng nơi quy định.  - Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước.  - Chủ động rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.  - Thực hiện một số công việc được giao: kê bàn ghế,trực nhật,...  - Trẻ ăn đa dạng các loại thức ăn. Ăn hết xuất.  - Trẻ nhận biết tên các món ăn trong nhóm thực phẩm giàu chất vitamin và muối khoáng.  - Trẻ nhận biết, phân loại thực phẩm có nguốn gốc từ thực vật.  - Trẻ kể tên, cách chế biến các món ăn từ các loại rau, củ, quả.  - Trẻ yên lặng trật tự ngủ .  - Nghe nhạc dân ca, nhạc giao hưởng. | | | | |  |
| **6. Hoạt động chiều** | **Nhánh 1**  **Em yêu cây xanh** | ***Ngày 6/2/2023***  - Nghe kể chuyện “Cây khế’  - Chơi tự do  - Trẻ trẻ | ***Ngày 7/2/2023***   - Xem video về các loại cây xanh. Quá trình phát triển của cây tranh  - Chơi góc xây dựng  - Trả trẻ | ***Ngày 8/2/2023***   * Đoc thơ “ Cây dây leo”   - Chơi góc tạo hình, âm nhạc  - Trả trẻ | ***Ngày 9/2/2023***  - Ôn so sánh số lượng trong phạm vi 5  - Chơi tự do  - Trả trẻ | ***Ngày 10/2/2023***  Nhóm 1: Chăm sóc cây  Nhóm 2: Chơi trò chơi trên vi tính.  - Trả trẻ |  |
| **Nhánh 2**  **Hoa đẹp quanh bé** | ***Ngày13/2/2023***  - Ôn thơ “Hoa mào gà”  - Làm quen trò chơi trên vi tính.  -Trả trẻ | ***Ngày 14/2/2023***  - Hát: “Màu hoa”  - Chơi tự do  - Trả trẻ | ***Ngày 15/2/2023***  Nhóm 1: Chăm sóc cây  Nhóm 2: Chơi trò chơi trên vi tính.  - Trả trẻ | ***Ngày 16/2/2023***  - Đọc thơ “Hoa phượng”  - Chơi đồ chơi lắp ghép.  - Trả trẻ | ***Ngày 17/2/2023***  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần.  - Nêu gương bé ngoan.  - Trả trẻ |  |
| **Nhánh 3**  **Rau củ quả bé thích** | ***Ngày20/2/2023***  Đọc đồng dao “Vè trái cây”  - Chơi tự do  - Trả trẻ | ***Ngày 21/2/2023***  - Trò chuyện với bé về một số loại quả  - Chơi góc xây dựng  - Trả trẻ | ***Ngày 22/2/2023***  - Vận động múa tại phòng năng khiếu  - Vệ sinh phòng nhóm, đồ chơi.  - Trả trẻ | ***Ngày 23/2/2023***  - Làm quen bài hát “Hoa quả”  - Chơi tự do  - Trả trẻ | ***Ngày 24/2/2023***  - Kể truyện: Sự tích hoa mào gà  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần.  -Nêu gương cuối tuần |  |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| **TT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | |
| **1** | **Góc phân vai** | **\*Bán hàng:** | - Trẻ biết tên góc và nội dung của góc chơi bán hàng.  - Trẻ biết chào mời khách hàng. Nói được giá tiền với khách hàng và trả lại tiền thừa. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách hàng.  - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm.  - Trẻ có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách hàng.  - Trẻ biết cất dọn, sắp xếp hàng hóa gọn gàng. | - Cửa hàng bán các loại cây giống | - Tranh mẫu thao tác chơi.  - Bảng giá các mặt hàng.  - Các loại mặt hàng khác nhau:  các loại rau, củ, quả, các loại hoa, cây giống, các món ăn,...  - Các loại thực phẩmkhác. | x |  |  | |
| - Cửa hàng hoa quả sạch |  |  | x | |
| - Cửa hàng rau sạch |  |  | x | |
| - Shop hoa tươi |  | x |  | |
| **\*Nấu ăn:** | - Trẻ biết thể hiện thao tác, hành động theo đúng vai mình đóng.  - Trẻ biết chế biến 1 số món ăn từ các loại rau, củ, quả.  - Trẻ biết bày bàn, trang trí các món ăn đẹp mắt.  Trẻ biết chào mời khách, biết giới thiệu các món ăn.  - Trẻ biết thực hiện công việc được giao, tôn trọng hợp tác, giao lưu trong khi chơi.  - Trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng. | - Đầu bếp tài ba :  + Hoạt động : tuốt rau ngót, nhặt rau muống  + Thao tác nấu các món ăn từ rau : luộc rau, xào rau,... | - Đồ dùng nấu ăn: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi, chảo, bát, đĩa, rổ,...  - Nguyên liệu nấu ăn: Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá,...  - Quy trình luộc rau  - Thực đơn: Tranh ảnh các món ăn  - Rau ngót, rau muống | x |  |  | |
| - Siêu đầu bếp nhí :  + Hoạt động : pha nước cam, làm hoa quả dầm  + Thao tác nấu các món ăn khác. | - Đồ dùng nấu ăn: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi, chảo, bát, đĩa, rổ,...  - Nguyên liệu nấu ăn: Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá,...  - Quy trình pha nước cam  - Máy vắt nước cam, cốc, thìa, đường trắng.  - Quả tươi, sữa chua, sữa đặc, cốc, thìa sạch,... |  |  | x |  |
| - Bé làm nội trợ :  + Hoạt động : làm món salat trộn  + Thao tác nấu các món ăn khác. | - Đồ dùng nấu ăn: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi, chảo, bát, đĩa,...  - Nguyên liệu nấu ăn: Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá,...  - Quy trình làm salat  - Rau xà lách, bắp cải tím, dưa chuột, cà chua, sốt mè rang, sốt mayonnaise.  - Thực đơn: Tranh  ảnh các món ăn |  |  | x | |
| - Đầu bếp thi tài :  + Hoạt động : Cắm hoa  + Thao tác nấu các món ăn khác. | - Đồ dùng nấu ăn: tạp dề, mũ đầu bếp, nồi xoong, chảo, bát, đĩa, thìa, đũa...  - Nguyên liệu nấu ăn: Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá,...  - Hoa, lọ hoa, lẵng hoa, xốp,...  - Quy trình cắm hoa  - Thực đơn: Tranh  ảnh các món ăn |  | x |  | |
| **2** | **Góc xây dựng và lắp ghép** |  | - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau.  - Trẻ biết quan sát mô hình mẫu của cô, trẻ tái  tạo và  sáng tạo và sắp xếp được các mô hình theo mẫu.  - Trẻ biết cách phối hợp các nguyên vật liệu để tạo thành sản phẩm.  - Biết giới thiệu công trình của mình.  - Trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. | - Kiến trúc sư nhí:  + Hoạt động: Xây, ghép “Vườn cây ăn quả”. | - Tranh mẫu mô hình vườn cây, cây ăn quả.  - Tranh thao tác lắp ghép cây.  - Cây xanh, cây ăn quả, thảm cỏ, gạch, vỏ sữa, các khối hộp, hàng rào,...  - Mũ, trang phục công nhân, xe đẩy, thẻ góc chơi,... | x |  |  |  |
| - Kiến trúc sư nhí:  + Hoạt động: Xây, ghép “Vườn cây rau”. | - Tranh mẫu mô hình vườn rau.  - Tranh thao tác ghép rau.  - Các loại rau, thảm cỏ, gạch, vỏ sữa, các khối hộp, hàng rào, ...  - Mũ, trang phục công nhân, xe đẩy, thẻ góc chơi,... |  |  | X | |
| - Kiến trúc sư nhí:  + Hoạt động: Xây, ghép “Vườn hoa”. | - Tranh mẫu mô hình vườn hoa.  - Tranh mẫu ghép hoa.  - Các loại hoa, thảm cỏ, gạch, vỏ sữa, các khối hộp, hàng rào, ...  - Mũ, trang phục công nhân, xe đẩy, thẻ góc chơi,... |  | X |  | |
| **3** | **Góc**  **nghệ thuật** | **\*Tạo hình** | - Trẻ biết sử dụng các kỹ vẽ, nặn, xé dán, trang trí, in, tô màu nước... các loại cây, quả, rau , hoa.  - Trẻ biết vận dụng các nguyên vật liệu như lá cây, cành cây, xốp dính, xốp hoa quả,... để tạo thành sản phẩm.  - Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn theo chủ đề thực vật.  - Trẻ biết tết sợi đôi  - Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới.  - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình. Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm.  - Trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. | - Vẽ vườn cây  - Xé dán vườn cây ăn quả  - Làm cây từ các nguyên vật liệu khác nhau  - Sáng tạo từ lá cây (steam)  - In màu nước bằng lá cây, tô đồ lá cây  - Vo giấy làm quả, làm cây | - Tranh mẫu của cô  - Cây mẫu của cô, hướng dẫn các bước làm cây.  - Các nguyên học liệu: giấy A4, sáp màu, màu nước, giấy màu, keo, kéo,...  - Các nguyên học liệu để làm đồ chơi: lá cây các loại, xốp dính, kéo, băng dính 2 mặt, cành cây, xốp hoa quả, vỏ hộp sữa chua,...  - Lá cây tươi có các hình dạng khác nhau để in màu nước, bút dạ để tô, đồ lá cây. | x |  |  | |
| - Vẽ các loại quả  - Pha trộn màu và tô màu nước các loại quả.  - Xé dán các loại quả  - Làm quả từ các nguyên vật liệu khác nhau  - Vo giấy làm qủa  - Nặn quả | - Tranh mẫu của cô, mẫu nặn  - Vật mẫu của cô, hướng dẫn các bước làm quả từ xốp hoa quả.  - Các nguyên học liệu: giấy A4, sáp màu, màu nước, giấy màu, keo, kéo,...  - Các nguyên học liệu để làm quả: Xốp hoa quả các màu, bông, dây chun, ...  - Bảng, đất nặn, khay,... |  |  | x | |
| - Vẽ vườn rau  - Tô màu nước các loại rau  - Xé dán củ cà rốt  - Làm củ cải trắng, bắp cải từ các nguyên học liệu khác nhau.  - Nặn các loại rau củ | - Tranh mẫu của cô, mẫu nặn  - Vật mẫu của cô, hướng dẫn các bước làm đồ chơi.  - Các nguyên học liệu: giấy A4, sáp màu, màu nước, giấy màu, keo, kéo,...  - Các nguyên học liệu để làm đồ chơi: vỏ hộp sữa fisty, xốp màu, vỏ hộp sữa chua, xốp dính, ...  - Bảng, đất nặn |  |  | x | |
| - Vẽ vườn hoa của bé.  - Tô màu nước các loại hoa  - Xé dán hoa  - Làm hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau  - In hoa từ các khuôn in | - Tranh mẫu của cô  - Vật mẫu của cô, hướng dẫn các bước làm hoa.  - Các nguyên học liệu: giấy A4, sáp màu, màu nước, giấy màu, keo, kéo,...  - Các nguyên học liệu để làm đồ hoa: ống hút nhiều màu, xốp dính, kéo, băng dính 2 mặt, xốp hoa quả,...  - Khuôn in hoa  - Dây vải |  | x |  | |
| **\*Âm nhạc** | - Trẻ biết hát múa, vận động một số bài hát trong chủ đề.  - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo đúng tiết tấu bài hát.  - Trẻ tự tin vui vẻ khi tham gia biểu diễn cùng các bạn.  - Trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. | - Hát, vận động các bài hát về chủ đề cây xanh: “em yêu cây xanh”,vườn cây của ba,... | - Mũ múa, nơ, hoa, trang phục biểu diễn, micro,...  - Các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, thanh la, mõ, gáo dừa, phách,.. | x |  |  | |
| - Hát, vận động các bài hát về chủ đề: “em yêu cây xanh” “Quả gì”, “Hoa quả”,... | x |  |  |  |
| - Hát, vận động các bài hát về chủ đề các loại rau: “Bầu bí thương nhau”, “Em ra vườn rau”,.. |  |  | x | |
| - Hát, vận động các bài hát về chủ đề hoa: “Màu hoa”, “Hoa trường em”,... |  | x |  | |
| **4** | **Góc học tập** | **Góc khám phá+ toán:** | - Trẻ biết cách chơi của các bảng chơi, các tình huống chơi.  - Trẻ biết tạo nhóm có 5 đối tượng, Biết đếm đến 5 và đếm theo khả năng.  - Trẻ biết thêm bớt để tạo nhóm có 5 đối tượng.  - Trẻ biết phân loại các loại cây, quả, rau, hoa theo đặc điểm đặc trưng.  - Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định. | **-** Phân loại cây: cây thân mềm, cây thân cứng.  - Phân loại: Cây ăn quả, cây bóng mát.  - Khám phá về lá cây: lá dáng tròn, lá dáng dài.  - Gắn đúng số lượng  - Ghép tranh về cây từ các mảnh ghép rời. | - Các biểu bảng cho trẻ chơi  - Mẫu gợi ý cho trẻ.  - Tranh ảnh, tranh lô tô về các loại cây.  - Lá cây các loại để chơi bảng khám phá lá cây  - Lô tô cây để chơi bảng toán  - Tranh cây là các mảnh ghép rời | x |  |  | |
| - Phân loại quả chua, quả ngọt  - Phân loại quả 1 hạt, quả nhiều hạt.  - Phân loại quả dáng tròn, quả dáng dài.  - Tạo nhóm có số lượng là 5.  - Gắn đúng số lượng  - Ghép tranh về các con loại quả từ các mảnh ghép rời. | - Các biểu bảng cho trẻ chơi  - Mẫu gợi ý cho trẻ.  - Tranh ảnh, tranh lô tô về các loại quả.  - Lô tô các loại quả để chơi bảng toán.  - Tranh một số loại quả là các mảnh ghép rời. |  |  | x | |
| - Bé khám các loại rau: răn ăn củ, rau ăn quả, rau ăn lá.  - Phân loại rau củ theo màu sắc.  - Khoanh nhóm đối tượng có số lượng là 5.  - Ghép tranh về rau từ các mảnh ghép rời. | - Các biểu bảng cho trẻ chơi  - Mẫu gợi ý cho trẻ.  - Tranh ảnh, tranh lô tô về các rau.  - Lô tô các loại rau để chơi bảng toán.  - Tranh một số loại rau là các mảnh ghép rời. |  |  | x | |
| - Phân loại hoa cánh tròn, hoa cánh dài  - Phân loại hoa theo màu sắc  - Gắn đúng số lượng  - Thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 5  - Ghép tranh về các loại hoa. | - Các biểu bảng cho trẻ chơi  - Mẫu gợi ý cho trẻ.  - Tranh ảnh, tranh lô tô về các loại cây để chơi bảng khám phá.  - Lô tô các loại hoa để chơi bảng toán.  - Tranh một số loại hoa là các mảnh ghép rời. |  | x |  | |
| **5** | **Góc văn học** | . | - Trẻ biết lật từng trang sách truyện theo đúng chiều, biết kể sáng tạo theo ý thích của trẻ.  - Trẻ biết kể chuyện với rối tay, rối dẹt, rối sáng tạo.  - Trẻ biết kể lại chuyện đã học.  - Trẻ biết nhìn tranh thơ đọc lại bài thơ đã học.  - Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật  - Trẻ biết tập tô, tập đồ tên cây, hoa, rau, quả  - Trẻ biết cất dọn dồ dùng gọn gàng. | -  Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về chủ đề cây xanh.  - Kể chuyện với rối tay, dẹt, rối sáng tạo...  - Trẻ kể lại câu chuyện « Hạt đỗ sót »  - Mô tả hành động của các nhân vật trong truyện đã học. | - Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề cây xanh.  - Tranh truyện: “Hạt đỗ sót”  - Các loại rối, sa bàn rối  - Mũ nhân vật truyện “Hạt đỗ sót” | x |  |  | |
| -  Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về chủ đề quả.  - Kể chuyện với rối tay, dẹt, rối sáng tạo...  - Đọc tranh thơ “Hoa kết trái”  - Trẻ tập tô, tập đồ tên  rau, củ, quả. | - Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề các loại quả.  - Các loại rối, sa bàn rối  - Tranh thơ: “Hoa kết trái”  - Tranh các loại rau củ có tên bên dưới để trẻ tập tô, đồ. |  | x |  | |
| -  Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về chủ đề về rau củ.  - Kể chuyện với rối tay, dẹt, rối sáng tạo...  - Trẻ kể lại chuyện « Cây rau của thỏ út »  - Mô tả hành động của các nhân vật trong truyện đã học. | - Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề rau củ.  - Tranh truyện: “Hạt đỗ sót”  - Các loại rối, sa bàn rối  - Mũ nhân vật truyện “Cây rau của thỏ út” |  |  | x | |
| -  Xem tranh ảnh, sách báo, truyện về chủ đề hoa.  - Kể chuyện với rối tay, dẹt, rối sáng tạo...  - Đọc tranh thơ “Hoa mào gà”  - Trẻ tập tô, tập đồ tên một số loại hoa. | - Tranh truyện, sách báo, tạp chí về chủ đề các loại quả.  - Các loại rối, sa bàn rối  - Tranh thơ: “Hoa kết trái”  - Tranh các loại hoa có tên bên dưới để trẻ tập tô, đồ. |  | x |  | |
| **5** | **Góc thiên nhiên** |  | - Trẻ biết cách trồng cây, gieo hạt, chăm sóc cây cùng cô giáo.  - Trẻ biết cách quan sát đánh dấu sự phát triển nẩy mầm của cây. | - Chơi: Gieo hạt, chăm sóc cây, trồng cây, tưới cây, nhỏ cỏ,...  - Trẻ quan sát sự phát triển nẩy mầm của cây đỗ gắn vào bảng “Theo dõi sự phát triển của cây”.  - Trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi chơi, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. | - Chậu gieo hạt rau, cốc nhựa để trồng hạt đỗ,  hạt giống rau, hạt đỗ, cây con, bình tưới cây, dụng cụ xới đất.  - Bảng theo dõi “Quá trình phát triển của cây”, ảnh chụp quá trình phát triển của cây. | x | x | x | |
| **6** | **Góc phát triển vận động** |  | - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động trên hành lang, biết chơi các đồ dùng đồ chơi thể chất đúng kĩ năng.  - Trẻ biết chơi một số trò chơi dân gian.  - Trẻ chơi đoàn kết, an toàn.  - Trẻ biết dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. | - Trẻ lựa chọn đồ chơi, trò chơi trẻ thích.  - Trẻ dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. | -  Các trò chơi: đan tết, đánh cầu, cử tạ, phi tiêu, ném bóng, ném trúng đích,…  - Các trò chơi dưới sàn: bật chụm tách chân, bật liên tiếp, đi nối gót, bật qua suối, ếch nhẩy,...  - Các trò chơi dân gian: nhảy lò có, chơi chuyền, chơi que,... | x | x | x | |

**Nhận xét của TTTCM Xác nhận của HPCM**

**................................................................................................... .........................................................................................................**

**................................................................................................... .........................................................................................................**

**................................................................................................... .........................................................................................................**

**................................................................................................... .........................................................................................................**

**................................................................................................... .........................................................................................................**

**................................................................................................... .........................................................................................................**

**................................................................................................... .........................................................................................................**

**................................................................................................... .........................................................................................................**

**................................................................................................... .........................................................................................................**

**...................................................................................................**

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Em yêu cây xanh”

*Người thực hiện:* Lương thị thanh huyền

*Ngày thực hiện:06/2 – 10/02/2023*

Thứ 2 ngày 06 tháng 2 năm 2023.

**Tên hoạt động: Kể chuyện “Sự tích cây vũ sữa”**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mụcđích, yêucầu**

\* **Kiếnthức**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Sự tích cây vú sữa”.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, các nhân vật, tình tiết có trong truyện “Sự tích cây vú sữa”.

**\*Kỹnăng**

- Phát triển khả năng nghe hiểu và ghi nhớ truyện của trẻ.

- Nhận rõ giọng điệu của các nhân vật trong truyện qua đó phát triển trí nhớ và ngôn ngữ cho trẻ.

- Trả lời câu hỏi to, rõ, mạch lạc.

**\*Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, trân trọng tình cảm gia đình, mẹ con.

- Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ và cô giáo.

**2. Chuẩn bị**

- Sân khấu múa bóng.

- Vở kịch “Sự tích cây vú sữa”.

- Nhạc các bài hát: Em yêu cây xanh

**3.Các hoạt động**

***\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú***

+ Bây giờ chúng mình hãy cùng hát thật hay bài hát “Em yêu cây xanh”.

- Cô hát và nhún nhẩy cùng trẻ.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

Cô giới thiệu tên câu chuyện.

***\* Hoạt động 2: Kể chuyện Sự tích cây vú sữa***

*\*Cô kể chuyện diễn cảm*

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Cậu bé trong câu chuyện là người như thế nào?

+ Để xem cậu bé trong câu chuyện đúng là một cậu bé hư, bướng bỉnh không các con hãy nghe cô kể lại câu chuyện một lần nữa nhé!

- Cô kể lần 2 kết hợp múa bóng

*\* Đàm thoại, trích dẫn*

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một cậu bé không biết yêu thương mẹ. Vì bị mẹ mắng, cậu đã bỏ đi để lại mẹ cậu ở nhà đau buồn và kiệt sức vì nhớ con. Chỉ đến khi bị đói, bị rét, bị trêu trọc cậu mới nhớ đến mẹ. Nhưng khi về nhà cậu đã mãi mãi không bao giờ được gặp lại mẹ của mình nữa chỉ có một loại cây trong vườn cho trái ngọt như dòng sữa mẹ mà sau này người ta gọi là quả vú sữa.

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Tình thương mà mẹ dành cho cậu bé ra sao?

+ Vì sao cậu bé lại bỏ đi?

+ Khi nào thì câu bé nhớ đến mẹ?

+ Trong lúc ngồi khóc vì nhớ mẹ thì điều gì đã xảy ra?

+ Khi ăn trái cây này, cậu bé cảm nhận điều gì?

+ Hình ảnh nào khiến cậu bé hình dung ra mẹ?

+ Sau khi nghe xong câu chuyện Sự tích cây vú sữa, câu chuyện đã nhắc nhở con điều gì?

***\* Hoạt động 3: Đóng kịch Sự tích cây vú sữa”***

+ Ngày hôm nay cô thấy các con học rất giỏi nên cô muốn mời chúng mình hãy đến với sân khấu tuổi thơ của trường MN Tân Thịnh để đón xem vở kịch mang tên Sự tích cây vú sữa”. Bây giờ chúng mình hãy cùng nối đuôi nhau đến rạp chiếu phim nào!

- Cô đóng kịch cho trẻ xem.

\* Giáo dục: Các con ạ! Tình mẹ luôn lớn lao như trời cao biển rộng, mẹ luôn hy sinh tất cả để nuôi chúng ta khôn lớn. Câu chuyện mà cô vừa kể cho các con nghe giải thích về nguồn gốc của cây vú sữa, nhưng trên hết là ngợi ca tình mẹ thiêng liêng, cao cả. Mỗi chúng ta phải biết yêu thương, kính trọng mẹ, đừng bao giờ khiến mẹ phải buồn, hãy chăm ngoan, học giỏi để bố mẹ vui và tự hào các con nhé!

***\* Kết thúc:***

- Cho trẻ hát và nhún nhẩy theo bài hát Chỉ có một trên đời”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 07 tháng 2 năm 2023.

**- Tên hoạt động: Bé tìm hiểu một số loại cây xanh**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích  yêu cầu**

***\* Kiến thức***

- Trẻ biết gọi tên một số đặc điểm nổi bật của một số loại cây xanh , ích lợi và đời sống của cây

- Tác hại của môi trường không có cây xanh

***\*Kỹ năng***

- Trẻ biết so sánh những đặc điểm khác nhau của cây

- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy trí nhớ có chủ định

***\*Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường

-  Giáo dục trẻ ý thức trong việc trồng và chăm sóc cây

**2. Chuẩn bị**

- Máy tính, máy chiếu

-  Băng nhạc, và một số bài hát theo chủ đề…

**3. Tổ chức hoạt động**

***\* Gây hứng thú***

- Hát lý cây xanh

- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?

- Chúng mình hãy kể về một số loại cây mà chúng mình biết

- Nhà con bố mẹ có trồng những loại cây đó không ?

***\* Hoạt động 1*:** Trò chuyện tìm hiểu về một số cây xanh

- Nhà cô có rất nhiều cây xanh

**-**Chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình quan sát xem cô có hình ảnh gì?

 - Đây là cây gì?

- Cây mít gồm có những bộ phận nào?

- Ai có nhận xét?

- Đây là bộ phận gì của cây?

- Thân cây như thế nào?

- Còn đây là gì?

- Đây gọi lá gì?

- Đây lá gì?

- Cây mít còn có gì?

- Quả mít như thế nào?

- Khi quả chín có vị gì?

- Cây mít có tác dụng gì đối với con người?

- Muốn cây tươi tốt phải làm gì?

***\*Hoạt động 2: Cây xanh quanh bé***

Cô đọc câu đố “Mẹ con đều mặc áo vàng

                   Sinh nở đầy làng họ hàng đông vui”

- Đố biết cây gì đây?

- Cây lúa trồng để làm gì?

- Ngoài cây lúa ra còn có cây gì trồng để nuôi sống con người?

- Những loại cây này là cây lương thực để nuôi sống con người

- Ngoài ra còn có cây trồng làm thực phẩm cung cấp thức ăn cho con người như: Rau củ quả....

- Bạn nào biết loại cây xanh cho rau củ quả nào?

- Cho trẻ xem cây cải, su hào, xà lách....

- Ai có nhận xét về cây xanh cho rau củ quả này

- Các con biết trồng cây xanh cho ta những gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh cây xoan, cây lát, cây mít, cây khế

- Cho trẻ xem hình ảnh cây xoan, lát

- Các con biết 2 cây này có tên gọi là gì?

- Trồng để làm gì?

- Lấy gỗ làm gì?

- Ngoài ra cây để làm bóng mát, lấy gỗ, ăn quả còn là nơi sinh sống của một số loài động vật như: Chim, khỉ, sóc...

- Ngoài ra cây xanh còn làm gì nữa ai biết?

- Con kể những cây hoa làm cảnh mà con biết?

- Cô cho trẻ xem hoa đào, mai, phượng....

- Trẻ nhận xét đặc điểm của cây

- Cây còn cho ta quả để ăn như: Thanh long, vải, đu đủ

- Cho trẻ xem hình ảnh nhận xét

- Ngoài ra cây còn có ích như cây làm thuốc: cây rau ngải, cây đinh lăng...

- Vừa rồi chúng mình đã được tìm hiểu về gì?

***\* Cho trẻ so sánh cây lúa, cây xoan***

- Đúng rồi đó biết cây gì đây?

- Cây lúa, Cây xoan

- Chúng mình quan sát xem 2 cây này có điểm giống và khác nhau như thế nào?

Tất cả các loại cây này có tên gọi chung là cây gì?

- Các con ạ cây xanh còn cung cấp ô xi cho con người, làm sạch bầu không khí, tạo môi trường trong lành, nếu thiếu cây xanh MT sẽ bị ô nhiễm, Mưa lũ, hạn hán sảy ra

- Vì vậy muốn giữ môi trường xanh – sạch - đẹp chúng mình phải làm gì?

***\* Hoạt động 3*: Trò chơi: Gieo hạt**

  - Cô phổ biến cách chơi cho trẻ

*-* Hát em yêu cây xanh

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 08 tháng 2 năm 2023.

**- Tên hoạt động: Bật qua vật cản 10-15cm.**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1-Mục đích- yêu cầu:**

*\* Kiến thức:*

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: Bật qua vật cản cao 10-15cm.- Trẻ hiểu cách bật qua vật cản: Dùng sức của đôi bàn chân bật qua vật cản.

- Trẻ biết tên TCVĐ và hiểu cách chơi trò chơi “Đôi bạn khéo”.

*\*Kỹ năng:*

- Trẻ có kỹ thực hiện được vận động bật qua vật cản 10-15 cm.

- Trẻ thực hiện được theo hiệu lệnh của cô: dồn hàng, tách hàng, chuyển đội hình.

- Trẻ chơi được trò chơi vận động “Đôi bạn khéo”

*\*Thái độ:*

- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

**2- Chuẩn bị:**

- 4 vật cản màu xanh có độ cao 10cm

- 2 vật cản màu đỏ có độ cao 15 cm

- 4 Rổ nhựa to, 10 quả bóng màu xanh, 10 quả bóng màu đỏ.

nhạc bài “Vườn cây của ba”, “Em yêu cây xanh”.

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

**3. Các hoạt động**

***\* Hoạt động 1:******Ổn định tổ chức gây hứng thú***

- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Bé khỏe bé ngoan” ngày hôm nay. Về dự chương trình ngày hôm nay là sự có mặt của 2 đội chơi: Đội hoa đỏ, và đội hoa xanh 1 tràng pháo tay cổ vũ cho cả 2 đội chơi.

- Đến với chương trình 2 đội sẽ phải trải qua 3 phần thi:

+ Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục

+ Phần thi thứ hai: Trổ tài

+ Phần thi thứ ba: Chung sức

- Và để bước vào các phần thi được tốt xin mời các đội bước vào các phần thi đạt kết quả tốt. Cô xin mời 2 đội cùng khởi động.

***\* Hoạt động 2: Khởi động.***

- Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm, theo nhạc bài “Em yêu cây xanh”) rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

***\* Hoạt động 3: Trọng động***

Hôm nay cô sẽ dạy các con bài tập vận động “Bật qua vật cản 10-15 cm” để thực hiện được bài tập được tốt cô xin mời các đội cùng với cô tập PTPTC nhé.

+ BTPTC:

- ĐT Tay vai: Đưa 2 tay lên cao ra trước sang ngang

- ĐT Chân: Hai tay đưa ra phía trứơc khuỵu gối.

- ĐT Bụng: Nghiêng người sang bên.

- ĐT bật: bật tiến về trước

***\*Vận động cơ bản: “Bật qua vật cản 10-15 cm”:***

- Trẻ điểm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:

- Nhìn xem trước mặt các con có gì?

- Các con ơi! các con có biết các vật cản này để làm gì không?

-  Cô thực hiện mẩu 1 lần không phân tích động tác

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

Cô đứng trước vật cản 2 tay chống hông đồng thời khuỵu gối dùng sức của đôi chân bật qua vật cản và cô đi tiếp đến vật cản tiếp theo và bật. Sau khi thực hiện xong bài tập các con sẽ về cuối hàng đứng.

- Khi thực hiện bài tập các con phải thực hiện đúng kỹ thuật nếu không sẽ ảnh hưởng đến sự phát triển của xương khớp.

- Cô Mời 2 cháu lên thực hiện

- Lần 1: Cho lần lượt cả lớp thực hiện (mỗi lần 2 cháu).

- Lần 2: Tiếp tục cho cả lớp thực hiện (Mỗi lần 2 trẻ)

- Cô chú ý sửa sai kịp thời.

- Lần 3: Cô chuẩn bị vật cản cao hơn vật cản trước

- Mời trẻ thực hiện.

- Giáo viên khen trẻ.

*\* Củng cố:* Các con vừa thực hiện bài tập gì?

- Bạn nào giỏi lên thực hiện lại bài tập cho cô và các bạn cùng xem.

- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện

- Khen trẻ.

***\*Trò chơi vận động “Đôi bạn khéo”.***

Cô giới thiệu tên trò chơi vận động “Đôi bạn khéo”

Cô nêu cách chơi, luật chơi: Hai bạn một sẽ có một quả bóng nhiệm vụ của 2 bạn sẽ cầm tay nhau và kẹp quả bóng vào giữa đi từ vạch xuất phát đến rổ của đội mình sẽ đẩy quả bóng vào rổ rồi về vị trí. Trong quá trình chơi nếu đôi bạn nào để rơi quả bóng thì quả bóng của đôi bạn đó không được tính. Các đội đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?

Cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi giáo viên kết hợp kiểm tra kết quả của 2 đội chơi.

***\*Hoạt động 4: Hồi tĩnh:***

Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu theo giai điệu bài hát “Vườn cây của ba”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 09 tháng 2 năm 2023.

**- Tên hoạt động: Dạy trẻ vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Lá xanh”**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích - yêu cầu**

*\*Kiến thức*

- Trẻ biết hát thể hiện tính chất nhẹ nhàng, tình cảm của giai điệu bài hát, kết hợp với vỗ tay theo tiết tấu chậm, vận động minh họa theo tiết tất chậm của bài hát.

- Trẻ hiểu nội dung bài hát nghe, cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng tình cảm của bài hát .

- Trẻ biết nghe âm thanh đoán đúng tên của nhạc cụ

*\* Kỹ năng*

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tất chậm, cảm nhận nhịp điệu thể hiện một số cách vận động khác theo tiết tấu chậm của bài hát

- Biết nghe hát cảm nhận nhịp điệu ngẫu hứng vận động theo

- Phản ứng nhanh với âm thanh đoán tên nhạc cụ

*\*Thái độ*

- Thông qua nội dung bài hát, giáo dục trẻ có thái độ yêu cây xanh, biết cách chăm sóc bảo vệ cây xanh.

- Biết hợp tác cùng nhau qua biểu diễn vận động và trò chơi đồng đội .

**2. Chuẩn bị**

- Đàn ghi âm bài: Lá xanh, Đi cấy

- Powert point trò chơi Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

- Video hình ảnh cô và trò cùng chăm sóc cây.

- Bài hát đi cấy.

- Một số nốt nhạc, bảng dính, 2 lọ hoa cúc và hoa hồng

- Trang phục múa.

- Một số nhạc cụ: phách tre, bộ gõ bằng nút chai, Xắc sô, mõ dừa,

- Trang phục múa của trẻ, quạt múa. 1

**3.Các hoạt động**

***\*Hoạt động 1. Gây hứng thú, ôn hát.***

- Cô có câu đố rất hay, các con lắng nghe và đoán xem câu đố đó nói về gì nhé

- Để kiểm tra lại đáp án của các con, cô mời cả lớp cùng hướng lên màn hình xem 1 đoạn clip nhé!

+ Đây là hình ảnh gì? Cô giáo đang làm gì?

- Cô hướng dẫn các bạn chăm sóc cây.

+ Các bạn đang làm gì thế? - Các bạn đang tưới cây, đang lau lá cho cây.

+ Vì sao lại phải chăm sóc cây xanh? - Nếu không chăm sóc cây sẽ chết

+ Cây xanh có lợi ích gì? - Cây cho bóng mát, cây cho hoa thơm, quả ngọt

- Đúng rồi cây có rất nhiều lợi ích như cho bóng mát, cây cho con người gỗ, cây cho hoa thơm, quả ngọt và đặc biệt cây còn giúp cho không khí môi trường thêm trong lành nữa đấy. Các con thấy không mỗi khi các con đến trường cây 2 bên cổng trường cành lá đung đưa như chào đón vẫy gọi các con đấy, các con có thích không?

- Có một nhạc sĩ đã sáng tác một bài hát rất hay nói về những chiếc lá xanh chào đón các bạn tới lớp các con có nhớ đó là bài hát gì không? - Bài hát Lá xanh do ai sáng tác?

- Bây giờ cô và các con cùng hát tặng các bác các cô nhé.

- Trẻ hát cùng cô.

- Các con có cảm nhận gì về giai điệu của bài hát?

- Bài hát Lá xanh có giai điệu vui tươi, lời ca trong sáng vì vậy khi hát các con thể hiện đúng tính chất của bài hát, chúng mình cùng về chỗ và hát lại lần nữa nào!

- Trẻ về chỗ ngồi hát cùng cô.

- Bài hát sẽ hay hơn khi được hát kết hợp với vỗ tay theo tiết tấu chậm, các con còn nhớ vỗ tay theo tiết tấu chậm là

- Vỗ 3 cái rồi mở tay ra vỗ thế nào? ạ!

- Các con cùng xem cô vỗ tay trước nhé!

***\*Hoạt động 2. Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát .***

- Cô làm mẫu lần 1

- Trẻ quan sát cô làm mẫu .

- Lần 2 ( Phân tích ) Các con ạ ! Với bài hát Lá xanh cô vỗ 3 cái liên tục bắt đầu từ tiếng Đung rồi mở tay ra, tiếp theo cô lại vỗ 3 tiếng liên tục bắt đầu từ tiếng Nhỏ và cứ như vậy cô vỗ theo tiết tấu chậm cho đến hết bài hát (Cô làm mẫu lần 2 không đàn)

- Các con cùng vỗ theo nhịp đếm nào! :1,2,3 mở (3 lần)

- Trẻ làm cùng cô.

- Bây giờ các con cùng hát và vỗ tay nhé! (cho trẻ thực - Trẻ hát kết hợp vỗ tay hiện 2 lần không nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ) theo tiết tấu chậm - Các con cùng hát và vỗ tay theo nhạc nhé! (có nhạc) 1 lần

- Bài hát sẽ sôi động hơn khi được gõ đệm cùng với dụng

- Cả lớp cùng gõ đệm cụ âm nhạc. Hôm trước cô và các con đã làm được rất nhiều theo tiết tấu chậm của dụng cụ âm nhạc, các con hãy cầm lên và cùng hòa tấu theo bài hát. tiết tấu chậm của bài hát nào! (1 lần)

- Bây giờ các bạn trai và bạn gái sẽ thi đua với nhau xem các bạn nào hát, gõ đệm hay hơn

+ Mời các bạn gái nào! - Các bạn gái biểu diễn.

- Các bạn trai có nhận xét gì về các bạn gái? - Trẻ nam nhận xét

- Và bây giờ là phần thi của các bạn trai, xin mời các

- Các bạn trai biểu bạn trai lấy nhạc cụ nào! diễn.

- Các bạn gái có nhận xét gì về các bạn trai?

- Trẻ nữ nhận xét

- Các con đã biết hát và gõ đệm theo tiết tấu chậm của bài hát rất hay, cô Thùy nghĩ rằng bài hát này còn có rất

- Con nghĩ ra cách 2 nhiều cách vận động khác theo tiết chậm còn hay hơn nữa, bạn quay mặt vào nhau bạn nào nghĩ được cách vận động khác nào ? và đập tay ạ!

- Cô mời con lên làm thử nào!

- Trẻ vừa vỗ tay vừa đếm “1,2,3- đập” (2 lần)

- Cô mời cả lớp cùng làm cách đập tay vào nhau theo tiết

- Cả lớp làm theo cách tấu chậm nào ? của bạn.

- Còn ai có cách khác - Trẻ nêu cách bước chân - Cô mời con lên làm thử nào!

- Trẻ vừa bước chân vừa đếm “1,2,3- nhún” (2 lần)

- Cô thấy cách bước chân này rất giống 1 điệu nhảy. Các con thấy giống điệu nhảy nào?

- Điệu nhảy rumba ạ! - Vậy thì cô cháu mình sẽ chuyển cách bước chân này thành vũ điệu rumba, các con hãy đứng lên và tìm bạn

- Trẻ tìm đôi và vận khiêu vũ cùng mình nào! động bước chân tiến lên-lùi xuống theo tiết tấu chậm của bài hát.

***\*Hoạt động 3: Trò chơi Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ***

- Vừa rồi các con đã biểu diễn gõ đệm và vận động theo tiết tấu chậm bài hát Lá xanh rất hay và phần thưởng cho các con là một trò chơi âm nhạc mang tên Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ Để chơi được trò chơi này các con hãy cùng chia làm 2 đội, đội hoa hồng và đội hoa cúc, cô mời các con đứng về vị trí nào!

\* Cách chơi: Trên màn hình có 4 ô cửa bí mật, mỗi ô cửa có một hình ảnh là một loài hoa. Cô sẽ lần lượt mở từng ô cửa, sau mỗi ô cửa sẽ là một âm thanh của một nhạc cụ nào đó, các con lắng nghe và đoán xem đó là âm thanh của nhạc

- Trẻ chia làm 2 đội? rồi giành quyền trả lời bằng cách lắc xắc xô.

\* Luật chơi: Khi bắt đầu có âm thanh vang lên các đội có thể lắc sắc xô dành quyền trả lời, đội nào lắc xắc xô trước sẽ được quyền trả lời, nếu nói đúng tên nhạc cụ sẽ được thưởng 1 nốt nhạc, nếu trả lời sai hoặc không trả lời được thì phải nhường quyền trả lời cho đội bạn, các đội đã rõ cách chơi và luật chơi chưa nào?

- Xin hỏi 2 đội đã sẵn sàng tham gia trò chơi chưa nào?

- Và bây giờ mời 2 đội đến với ô cửa đầu tiên - 2 đội chơi

+ Cô Thư ơi còn ô cửa Hoa đào cô Huyền nhờ cô Thư mở giúp xem đó là bài hát gì

- Kiểm tra kết quả: Trò chơi đã khép lại rồi, bây giờ cô

- Cùng đếm số nốt nhạc và các con sẽ cùng kiểm tra kết quả xem đội nào chiến thắng.

- Như vậy đội nào chiến thắng, xin chúc mừng các con !

***\*Hoạt động 4. Nghe hát: Đi cấy – dân ca Thanh Hóa***

- Vừa rồi các con đã được cùng Cô Huyền và cô Thư tìm hiều về một số loại nhạc cụ. Sau đây cô sẽ hát tặng các con một bài hát

- Trẻ lắng nghe cô hát. bài hát Đi cấy – dân ca Thanh Hóa, các con cùng nghe nhé! ( Cô hát thể hiện minh họa )

- Bài hát Đi cấy

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì ?

- Dân ca Thanh Hóa ạ - Bài hát là làn điều dân ca gì?

- Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào ?

- Bài hát có giai điệu vui tươi ạ! Các con ạ! Bài hát Đi cấy có giai điệu vui tươi, với lời ca trong sáng. Bé Xuân Mai đã thể hiện rất thành công bài hát này, bây giờ các con cùng nghe Bé Xuân Mai hát và xem cô Hiếu cùng các bạn trong nhóm thiên thần xanh của lớp mình biểu diễn nhé.

+ Cô múa minh họa 1 lần - 8 trẻ múa minh họa.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 10 tháng 2 năm 2023.

**-- Tên hoạt động: Dán cây xanh**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích yêu cầu**

***\*Kiến thức:***

  -Trẻ biết được một số loại cây xanh, biết 1 số bộ phận của cây: rễ, thân, cành, tán lá…

***\*Kĩ năng:***

-Trẻ biết sử dụng kỹ năng xé nhích dần từng nhát 1, xé cong, xé xiên…, kỹ năng dán vào mặt trái của hình

***\*Giáo dục:***

-Giáo dục trẻ yêu quý các loại cây xanh mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây xanh.  Sử dụng năng lượng tiết kiệm. Biết bỏ rác vào nơi quy  định, bảo vệ môi trường sống xung quanh.Biết ơn người trồng cây.

**2.Chuẩn bị**

  -PP hình ảnh một số loại cây xanh .

   -Tranh mẫu của cô .

  -Giấy màu, Giấy a4, bìa lót. Keo. Khăn lau tay.

   - Giá treo sản phẩm.

   - Máy cassette, băng nhạc.

**3.Các hoạt động**

***\*Hoạt động 1: Trò chuyện về  1số loại cây xanh.***

Cho trẻ xem trình chiếu PP 1 số loại cây xanh )

    -Cô gợi hỏi trẻ kể tên một số loại cây xanh mà trẻ biết.

     -Cô cho trẻ xem trình chiếu PP 1 số loại cây xanh và gợi hỏi trẻ các bộ phận của cây.

     -Để cây có thể sinh trưởng và phát triển thì cần có những điều kiện nào?

-Giáo dục trẻ yêu quý các loại cây xanh mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây xanh, sử dụng năng lượng tiết kiệm trong quá trình trồng và chăm sóc cây.

***\*Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng xé dán.***

          - Cho trẻ xem tranh xé dán cây xanh và gợi hỏi trẻ:

          +Tranh có gì? Cây trong tranh có những bộ phận nào?

          + Thân cây có màu gì? Tán lá có màu gì? Quả có màu gì?

          + Để có được bức tranh này cô sử dụng kỹ năng gì để xé?

          + Để xé thân cây cô dùng kỹ năng gì?

          + Để xé tán cây cô dùng kỹ năng gì?

          + Để xé quả cô dùng kỹ năng gì?

          + Cô dùng kỹ năng gì để dán vào giấy. Bố cục bức tranh như thế nào?

          - Cô hướng dẫn trẻ xé dán:

          +Cô sử dụng giấy màu nâu để làm thân cây. Cô sử dụng kỹ năng xé nhích dần và xé xiên, dùng hai ngón tay cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy và cô xé nhích dần và xé xiên để làm thân cây.

          +Cô sử dụng giấy màu xanh làm tán cây. Cô sử dụng kỹ năng xé nhích dần và xé tròn, dùng hai ngón tay cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy, cô xé nhích dần và xé tròn để làm tán cây.

+Cô sử dụng giấy màu đỏ làm quả. Cô sử dụng kỹ năng xé nhích dần và xé tròn, dùng hai ngón tay cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy, cô xé nhích dần và xé tròn để làm quả.

+Cô sắp xếp các phần của cây vào giữa tờ giấy và lấy từng phần để dán. Dùng kỹ năng dán vào mặt trái của hình. Đầu tiên cô đặt vào giấy lót, bôi hồ vào mặt trái của hình rồi dán vào tờ giấy. Sau đó cô dùng giấy lót đặt lên hình mới dán và vuốt nhẹ để lấy hết phần keo dư. Tiếp tục cho đến khi cô dán xong.

***\*Hoạt động 3:* Trẻ thực hiện.**

         - Cho trẻ thực hiện xé dán cây xanh, cô theo dõi, động viên, khuyến khích trẻ để có sản phẩm đẹp. Nhắc trẻ cách bố cục bức tranh.

         - Cô chú ý giúp đỡ những trẻ còn yếu.

***\*Hoạt động 4:* Nhận xét sản phẩm.**

         - Cho trẻ treo sản phẩm lên giá.

         - Cô hướng dẫn trẻ quan sát, nhận xét tranh và kỹ năng xé dán của bạn:

          - Cô nhận xét chung, tuyên dương những tranh xé dán đẹp, động viên những trẻ xé dán chưa đẹp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Nhận xét của TTTCM Xác nhận của HPCM**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Hoa đẹp quanh bé”

Người thực hiện :Đỗ Thị Xuân Thư

Ngày thực hiện:13/2 – 17/2/2023

Thứ 2 ngày 13 tháng 2 năm 2023.

**- Tên hoạt động: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

  - Trẻ biết tên vận động, nhớ các bước thực hiện khi đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng díc dắc theo hiệu lệnh

\* Kỹ năng:

  - Nhằm phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống.

- Phát triển cơ bắp,

 \* Thái độ:

    - Giáo dục trẻ tính mạnh dạn trong khi vận động.

    - Trẻ biết tập trung chú ý tham gia giờ học tích cực.

**2. Chuẩn bị:**

 - Đồ dùng của cô: - Các vật dụng để làm vật chuẩn.

 - Đồ dùng của trẻ: - Áo quần sạch sẽ, gọn gàng, bóng

 - Địa điểm: sân trường

**3.Các hoạt động**

***\*Hoạt đông 1: Ôn định tổ chức:***

\* Trò chuyện:

- Cô và trẻ hát “bé khỏe bé ngoan”

- Trong bài hát em bé như thế nào?

- Chúng mình muốn có cơ thế khỏe mạnh để vui chơi và học tập không?

- Cô cháu mình cùng thi đua xem ai khỏe nào.

***\*Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động.***

*+ Khởi động:*

Giáo viên cho trẻ ra sân đi theo đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi (Đi mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm) tách thành 4 hàng dãn cách đều

*+Trọng động:*

*a. Bài tập phát triển chung:*

+ Động tác tay vai: Hai tay đưa ngang gập sau gáy

+ Động tác lườn bụng: nghiêng người sang 2 bên

+ Động tác chân: Ngồi xuống khụyu gối

+ Động tác bật: Bật tách, khép chân

b. Vận động cơ bản: Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng dích dắc theo hiệu lệnh

\* Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1cho trẻ lên làm cùng với cô.

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích động tác:

TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô sẽ đi, chạy thay đổi tốc độ đến các vật chuẩn theo đường dic dắc theo thứ tự 1-2-3-4-5 rồi chạy về chỗ. Cứ như vậy cho đến hết.

\* Trẻ thực hiện:

- Sau khi cô làm mẫu xong cô lần lượt hai trẻ lên thực hiện

(Khi trẻ thực hiện cô chú ý sữa sai, khuyến khích trẻ tập).

- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại.

\* Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động

c. Trò chơi vận động: "Tung bóng "

- Cô nêu cách chơi và luật chơi.

-5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi, vừa tung bóng vừa đọc, mỗi nhịp tung cho bạn 1 câu:

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

3. Hồi tỉnh:

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.cho trẻ cất đồ dùng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 14 tháng 2 năm 2023.

**Tên hoạt động: Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích hoa hồng”**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích- yêu cầu**

***\* Kiến thức:***

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu truyện.

***\* Kĩ năng:***

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát âm đúng ngữ pháp.

***\* Giáo dục:***

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, không bứt lá bẻ cành, biết giữ môi trường xanh, sạch, đẹp.

**2.Chuẩn bị:**

- Tranh truyện “Sự tích hoa hồng”, hoa hồng là vật thật, lẵng cắm hoa.

-  Phim hoạt hình truyện “Sự tích hoa hồng” không lời

- Mô hình, rối dẹt: Hoa hồng, nàng tiên nữ, thần mặt trời, nữ thần mặt trăng.

**3. Các hoạt động**

***\* Hoạt động 1: Trò chuyện gợi mở***

- Bây giờ đang là mùa gì?

- Mùa xuân về thời tiết ấm áp, cây cối đâm chồi nẩy lộc, muôn hoa khoe sắc thắm.

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Màu hoa” của nhạc sĩ Hồng Đăng và đàm thoại về nội dung bài hát:

+ Bài hát có nội dung gì?

+ Trong lời bài hát hoa có màu gì? (Mời 2-3 trẻ trả lời)

- Có một loài hoa chỉ toàn màu trắng tinh, các bạn đó ước mơ có được nhiều màu hoa như những loại hoa khác. Để biết xem đó là loại hoa gì chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện « Sự tích hoa hồng » nhé.

***\* Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm***

- Cô kể lần 1: (Kể bằng lời)

+ Cô kể chậm, rõ lời thoại, kể đúng ngữ điệu từng nhân vật (Giọng nàng tiên nhẹ nhàng, ấm áp, dịu dàng, giọng của những bông hoa hồng vui tươi, dí dỏm…) và thể hiện tình cảm qua lời kể.

+ Giới thiệu tên truyện.

- Trẻ nhắc lại tên truyện.

- Cô kể lần 2: (Kể bằng mô hình)

+ Cô kể như lần 1, kể xong cô tóm tắt nội dung truyện: Câu truyện kể về ngày xưa hoa hồng toàn một màu trắng tinh, nhờ nàng tiên xin Thần Mặt Trời, Nữ Thần Mặt Trăng ban cho màu sắc, từ đó hoa hồng có nhiều màu sắc như bây giờ.

\*Đàm thoại

+ Tên truyện là gì?

+ Có những nhân vật nào?

+ Ai đã ban cho hoa hồng màu sắc?

+ Giảng từ khó: Từ “cười khà khà” là cười rất thoải mái, vui vẻ.

- Cô kể lần 3: (Kể kèm theo phim hoạt hình)

+ Cô kể chậm rãi, nhẹ nhàng, kể rõ lời thoại của nhân vật và thể hiện tình cảm qua lời kể.

+ Cô đàm thoại với trẻ:

+Tên truyện là gì?

+ Có nhân vật nào?

+  Hoa hồng có ước mơ gì?

+ Ai đã nghe được câu truyện của những bông hoa hồng?

+ Nàng Tiên thầm nghĩ gì?

+ Nàng Tiên đến gặp ai?

+ Nàng Tiên nói gì với Thần Mặt Trời?

+Thần Mặt Trời tỏ thái độ thế nào?

+ Nàng Tiên đến gặp ai nữa?

+ Nữ Thần Mặt trăng có đồng ý giúp hoa hồng không?

+ Những bông hoa hồng có vui không?

+ Hoa hồng băn khoăn điều gì? ....

\* Giáo dục: Hoa hồng mang hương sắc làm đẹp cho cuộc sống của con người thêm tươi vui, vì vậy chúng mình không được bứt lá bẻ cành, phải biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, bảo vệ thiên nhiên.

\* Luyện tập:

- Trò chơi: “Kể nhau nghe”

+ Cô mời 1 trẻ lên kể cho cả lớp cùng nghe

- Trò chơi “Chọn hoa”

+ Trẻ xếp hàng làm hai đội chọn hoa theo yêu cầu của cô. Đội hoa hồng trắng chọn hoa màu trắng, đội hoa hồng vàng chọn hoa hồng vàng và cắm vào lẵng hoa của từng đội, sau 2 phút đội nào chọn đúng hoa và có số lượng nhiều đội đó sẽ chiến thắng.

***\* Hoạt động 3: Kết thúc***

- Cô cùng trẻ hát vang bài hát: “Ra vườn hoa em chơi” và đi ra sân thăm vườn hoa mùa xuân.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 15 tháng 2 năm 2023.

**- Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về các loài hoa**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức

– Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm bên ngoài, mùi thơm, ích lợi sâu sắc của một số loại hoa.

\* Kĩ năng

– Rèn ngôn ngữ nói mạch lạc, khả năng quan sát.

– So sánh những điểm giống và khác nhau giữa 2 loại hoa.

– Biết phân loại hoa theo 1 – 2 dấu hiệu: Mầu sắc, hương thơm

\* Giáo dục

– Trẻ biết hoa dùng để trang trí.

– Biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

**2. Chuẩn bị**

– Mô hình vườn hoa.

– Một số loại hoa thật: hoa loa kèn, hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa huệ

– Một số bài hát: Mầu hoa, Cùng nhau hát mừng xuân, Ra vườn hoa.

– Một số hoa nhựa

– 4 lọ hoa, giỏi hoa.

– Băng đĩa, loa đài.

**3. Tổ chức hoạt động**

***\*Hoạt động 1: Ổn định Cho trẻ hát bài Cùng nhau hát mừng xuân.***

– Các con vừa hát bài hát nhắc đến mùa gì?

– Mùa xuân đến tiết trời như thế nào?

– Các banh nhỏ làm gì để mừng xuân?

– Mùa xuân đến có những loài hoa gì nở?

– Các con hãy kể tên những loài hoa mà các con biết. Þ Các con ạ thế giới loài hoa rất đa dạng và phong phú. Hoa mang nhiều điều kỳ diệu đến cho mọi người. Hoôm nay cô cùng các con cùng nhau khám phá và tìm hiểu một số loài hoa nhé!

***\*Hoạt động 2: Quan sát nhận xét tên gọi, đặc điểm của một số loài hoa***

Mùa xuân lại đến làm cho mọi cảnh vật trở lên dịu dàng, nhẹ nhàng. Hoa trái đua nhau khoe sắc, ong bướm cũng bay tới để tìm hoa hút mật. Chị gió nói với chúng ta rằng bên kia thung lũng có một vườn hoa rất đẹp toả nhiều hương thơm rực rõ. Mọi người đi qua ai cũng phải dừng chân để chiêm ngưỡng vẻ đẹp của loài hoa đấy. Vậy cô cùng các con đi thăm vườn hoa nhé!

Trẻ vừa đi vừa hát bài Mầu hoa. Đến mô hình vườn hoa.

– Các con xem vườn hoa có những loại hoa gì?

\* Chỉ vào (hoa hồng).

– Đây là hoa gì?

– Cho trẻ đọc tên hoa.

– Hoa có màu gì? Cánh hoa như thế nào?

– Các con thử xem hoa có mùi thơm không?

Củng cố: Hoa hồng có nhiều mầu, mầu đỏ, mầu trắng, mầu vàng, với những cánh tròn to mịn như nhung, có mùi hương thơm. Những chiếc lá dạng hình tròn viền có răng cưa và đặc biệt là thân có những chiếc gai sắc nhọn để tự vệ.

\* Tiếp theo: Đây là hoa gì? (Hoa cúc)

– Cho trẻ gọi tên hoa.

– Hoa có mầu gì?

– Cánh tròn hay dài?

– Lá hoa như thế nào?

Củng cố: Hoa cúc có mầu vàng, trắng. Với những cánh hoa dài cong nhỏ xíu. Những chiếc lá mầu xanh to. Hoa cúc được mọi người xem là loài hoa mang tuổi thọ đến cho mọi nhà.

Tương tự: Chỉ vào hoa đồng tiền, hoa loa kèn, hoa huệ.

Hỏi mầu sắc, hình dạng, mùi thơm của hoa.

Các con ạ các loài hoa này đều rất đẹp họ biết rằng họ xinh đẹp như thế này là nhờ vào đâu không? Là nhờ vào nước và khoáng chất lấy từ đất. Nhờ có ánh sáng ấm áp từ bầu trời không khí trong lành tạo nên.

Trồng hoa để làm gì? Þ Trang trí cho ngày hội, ngày lễ cho môi trường xanh, sạch, đẹp.

Còn bây giờ chúng mình trở lại bên kia cùng xem một số hình ảnh mà các bạn trường mầm non Hoa Mai làm nhé.

Vậy muốn có vườn hoa đẹp các con phải làm gì?

Muốn có vườn hoa đẹp. Các con chăm sóc, bảo vệ hoa, không bẻ cành, ngắt là nhớ chưa?

***\*Hoạt động 3: So sánh sự giống và khác nhau giữa hai loài hoa.***

Các con ạ ở đây sắp diễn ra một hội thi. Hội thi có tên là Ngàn hoa khoe sắc, các con có muốn tham dự không?

Hôm nay các loài hoa đều nô nức về tham dự hội thi. Mời các bạn lớp Nhỡ B tham dự hội thi này cùng với các loài hoa nhé.

– Cô đưa lần lượt, hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa loa kèn.

– Cho trẻ gọi tên.

– Đếm số hoa.

– Trò chơi “Hoa gì biến mất”. Để lại hoa loa kèn, hoa đồng tiền.

Hoa loa kèn và hoa đồng tiền giống nhau ở điểm nào?

Hoa loa kèn và hoa đồng tiền khách nhau ở điểm nào?

+ Giống nhau: Cùng có cánh màu trắng, có cuống hoa, lá hoa.

+ Khác nhau: Hoa đồng tiền có cánh dài nhỏ, cuống hoa dài mềm, lá mọc ở dưới gốc, cuống không có lá, hoa loa kèn cánh to như chiếc lá.

Tương tự:Đưa hoa đồng tiền và hoa cúc

– Hoa này có tên là gì?

– Hoa đồng tiền có mầu gì?

– Cánh hoá như thế nào?

 Đưa hoa cúc.

Hỏi đặc điểm, hình dạng, màu sắc.

– Hoa hồng và hoa cúc giống nhau ở điểm gì?

– Hoa hồng và hoa cúc khác nhau ở điểm gì?

+ Giống nhau: Cùng có cánh hoa, cuống hoa, lá đều rất đẹp, sử dụng làm trang trí hay sinh nhật.

+ Khác nhau: Hoa hồng cánh tròn to, hoa cúc cánh dài cong và nhỏ; lá hoa hồng có răng cưa, lá hoa cúc thì không?

***\*Hoạt động 4: Luyện tập củng cố kiến thức***

– Các con vừa được tham dự hội thi Ngàn hoa khoe sắc rất vui đúng không? Bây giờ cô cùng các con sẽ cùng tham gia trò chơi với các loài hoa nhé!

– Trò chơi có tên Thi xem ai giỏi. Cô chia các con thành 3 nhóm.

Cách chơi:

Cô đưa ra yêu cầu các con chọn hoa theo nhóm. Sau một đoạn nhạc nhóm nào chọn đúng sẽ có phần thưởng của ban giám khảo.

Lần 1: Hãy chọn hoa có dạng cánh dài.

Lần 2: Chọn hoa có cánh nhỏ.

Lần 3: Chọn hoa có mùi thơm.

Lần 4: Tổ chức cho trẻ chơi.

Nhận xét sau khi chơi.

Trò chơi 2:  
Cắm hoa nghệ thuật Luật chơi: Các độ phải nói được tên hoa của mình cắm

Cách chơi:

Chia 4 nhóm, mỗi nhóm cắm hoa tuỳ ý.

Đội nào cắm đẹp thì đội đó chiến thắng.

Tổ chức cho trẻ chơi.

Nhận xét sau khi chơi.

Hoạt động 5: Kết thúc

Củng cố giáo dục: Các con vừa được khám phá các loại hoa gì?

Hoa dùng đồ trang trí cho những ngày lễ tết, muốn có hoa đẹp các con phải chăm sóc, bảo vệ hoa nhé.

Chúng mình cùng nhau hát vang bài  
Ra vườn hoa em chơi đã kết thúc hội thi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 16 tháng 2 năm 2023.

**- Tên hoạt động: Dạy trẻ hát bài “Màu hoa”**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hiểu được nội dung bài hát

- Biết được lợi ích của hoa đối với đời sống con người

\* Kỹ năng

- Thể hiện giai điệu bài hát nhẹ nhàng, hát đúng lời, đúng nhịp

- Chơi được trò chơi

\* Thái độ

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động, biết giữ gìn và bảo vệ cây xanh, hoa, quả

**2. Chuẩn bị:**

- Cô: máy tính, nhạc “Lý cây bông, ra vườn hoa chơi”

- Trẻ: 1 số hoa màu đỏ và vàng, trống lắc, rỗ đựng

**3.Các hoạt động**

***\*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức***

 - Cô đố các con chúng ta đang học chủ đề gì?

 - Vậy thực vật bao gồm những gì?

 - Vậy hoa thì có những loại hoa nào?

 - Cô có một bài hát nói về màu của các loài hoa rất hay, hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình nha?

***\*Hoạt động 2. Ca sĩ tài năng***

 - Cô hát lần 1.

    Tóm nd: bài hát nói về các màu của hoa: màu tím, đỏ, vàng, nó rất đẹp nên chúng ta không được ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành

- Cô hát lần 2 – đàm thoại

 + Các con vừa nghe bài hát gì?

 + Trong bài hát có nhắc đến màu gì?

 + Các con thấy hoa như thế nào?

 + Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải làm gì?

\*GD: Muốn có hoa đẹp thì các con phải trồng, chăm sóc, không được ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành và không được xả rác bừa bãi.

\*Dạy hát

 - Mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp sửa sai.

 - Cô và các con vừa hát bài hát có tên gì?

- Hôm nay các con hát rất hay cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi

***\*Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”***

- Cách chơi: cô sẽ chia lớp mình thành hai đội chơi, sau đó cô sẽ mở một đọan nhạc các con sẽ phải lắng nghe giai điệu và đoán xem đó là bài hát gì, đội nào trả lời đúng sẽ được tặng một bông hoa.

- Luật chơi: khi chưa hết đọan nhạc đội nào lắc trống trước sẽ mất quyền ưu tiên. Khi kết thúc trò chơi đội nào có nhiều bông hoa hơn sẽ là đội chiến thắng (cho trẻ đếm hoa và hỏi màu sắc)

- Trẻ chơi- cô nhận xét

***\*Hoạt động 4: Hát cho trẻ nghe***

Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Bầu và bí”.

Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

Trẻ hưởng ứng cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 17 tháng 2 năm 2023.

**- Tên hoạt động: Nhận biết nhóm có 5 đối tượng, đếm đến 5, nhận biết số 5.**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu**

***\*Kiến thức:***

-Trẻ đếm đến 5.

-Trẻ nhận biết được các số trong phạm vi 5, nhận biết được chữ số 5

-Trẻ nhận biết được các nhóm có số lượng là 5

*\*Kỹ năng*

-Trẻ nắm được kỹ năng xếp, đếm từ trái qua phải

-Hình thành kỹ năng đếm đến 5, kỹ năng tạo nhóm có 5 đối tượng.

*\*Thái độ*

-Trẻ sẵn sàng tham gia giờ học.

**2.Chuẩn bị**

Mỗi trẻ 1 rổ có 5 lô tô cây xanh, 5 lô tô quả táo.

Thẻ số trong phạm vi 5

**3.Các hoạt động**

***\* Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú***

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Bắp cải xanh”

- Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì?

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học.

*\* Luyện tập số 4*

- Cô cho trẻ chơi trò: đi siêu thị

- Bây giờ cô đi mua táo, và các con cùng lấy số táo giống cô nhé.

- Chúng mình cùng đếm xem có tất cả bao nhiêu quả táo nhé. Cho trẻ đếm số quả đã chọn được.

- Các con tìm trong rổ số 4 tương ứng với số quả táo giống cô nào.

Chúng mình cùng đọc to số vừa được lấy nhé.

Hôm nay các con học rất giỏi nên cô quyết định tặng các con 1 món quà.

***\*Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 5, đếm đến 5, nhận biết chữ số 5***

- Cô cho trẻ về chỗ và đưa tay ta sau lấy quà của cô. Bây giờ cô và các con cùng trồng cây nhé.

- Nhóm 1: Cô xếp 5 cây xanh theo hàng ngang từ trái qua phải và hướng dẫn cho trẻ làm theo.

- Bạn nào cho cô biết con vừa được làm gì?

Con xếp như thế nào?

Chúng mình xếp bằng tay nào nhỉ?

- Nhóm 2: Chúng mình hãy lấy 4 quả táo, mỗi quả táo xếp tương ứng dưới 1 cây xanh. chúng mình nhớ dùng tay phải để xếp và xếp từ tay trái sang tay phải nhé

- Nào bây giờ cô và các con cùng đếm xem tất cả có bao nhiêu cây xanh nhé.

- Thế các con cho cô biết tất cả có bao nhiêu quả táo nào?

- À bây giờ cô đố bạn nào cho cô biết nhóm nào có số lượng nhiều hơn và nhiều hơn là mấy nào?

Thế còn nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy?

Cô củng cố lại: Số cây xanh và số quả táo không bằng nhau vì số cây xanh nhiều hơn số quả táo và nhiều hơn là 1, còn số quả táo ít hơn số cây xanh và ít hơn là 1.

- Bây giờ để mỗi cây có 1 quả táo chúng mình cần làm gì?

- Chúng mình cùng thêm cho cây xanh 1 quả táo nhé.

- Các con cùng đếm với cô xem số cây xanh và số quả táo là bao nhiêu nào?

- Số cây và số quả táo lúc này như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?

- 4 quả táo thêm 1 quả táo là mấy quả táo?

- Vậy 4 thêm 1 là mấy?

- Cả 2 nhóm có số lượng bằng nhau, cùng bằng 5 và được biểu thị bằng chữ số 5

- Cô giới thiệu chữ số 5 cho trẻ. Các con tìm trong rổ chữ số giống cô nào?

- Cô đọc to tên chữ số 5 và cho trẻ đọc nhiều lần với nhiều hình thức.

\* Củng cố

- Cho 2- 3 trẻ tìm xung quanh lớp xem có những nhóm đồ dùng có số lượng là 5

- Trẻ tìm xong cho cả lớp kiểm tra kết quả - Cô vỗ tay và cho trẻ đếm xem cô vỗ mấy lần?

Hoạt động 4: Luyện tập

Trò chơi: bé nhanh tay

– Cách chơi: cho trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa hát bài: “giấu tay”

\* Kết thúc tiết học: Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Nhận xét của TTTCM Xác nhận của HPCM**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .....................................................................................................**

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Rau củ quả bé thích”

Người thực hiện :Lương Thị Thanh Huyền

Ngày Thực hiện: 20/2 – 24/02/2023

Thứ 2 ngày 20 tháng 2 năm 2023.

**- Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc bài vè “Vè trái cây”**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích- yêu cầu**

+ Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài vè, nội dung của bài vè: nói về các loại quả và đặc điểm của 1 số loại quả, tên tác giả: Nguyễn Thị Vui

+ Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ phát âm đúng các âm: “S”, “X”

- Rèn luyện sự chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Mạnh dạn, tự tin thể hiện những hiểu biết của mình

+ Thái độ:

-Trẻ biết được lợi ích các loại quả: rất cần thiết cho cơ thể. Thích ăn các loại quả

- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

- Biết tiết kiệm các nguồn năng lượng

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài vè trong máy tính

- Video các loài quả

- Nhạc bài hát: quả

- Lô tô 1 số quả trong bài vè

**3.Các hoạt động**

***\*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức***

 - Cả lớp chơi trò chơi: “Ô màu bí mật”

Cách chơi: Cho trẻ lên chọn hình màu và trả lời câu hỏi tương ứng với hình đó. Nếu trẻ trả lời đúng thì miếng ghép được lật ra, nếu trả lời sai thì không lật được miếng ghép. Kết thúc trò chơi cô thưởng cho cả lớp một điều bí mật.

Trò chuyện:

+ Điều bí mật của chúng mình là gì?

+ Dưa hấu phía trong ruột có màu gì?

***\*Hoạt động 2. Hoạt động trọng tâm:***

- Có 1 bài vè không chỉ nói về quả dưa hấu mà còn có rất nhiều loại quả khác mà lớp mình đã được làm quen, đó là bài gì nào?

- Cô mời 1 trẻ lên đọc.

+ Ai có nhận xét bạn đọc vè nào?

- Cô đọc lần 1

- Lần 2: kết hợp tranh trên màn hình chiếu

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Sáng tác của ai?

- Giảng giải, trích dẫn, đàm thoại và làm rõ ý:

+ « Lẳng lặng mà nghe…thanh long »

Trong đoạn thơ nhắc đến trái gì?

+ Quả thanh long như thế nào?

+ « Xanh vỏ đỏ lòng…là trái sầu riêng »

Trong đoạn thơ nhắc đến những trái gì?

+ Ai có nhận xét gì về trái dưa hấu?

+ Còn trái sầu riêng thì như thế nào?

+ « Vàng vỏ…chuối già chuối sứ »

Ngoài những trái: thanh long, sầu riêng, dưa hấu » trong bài vè còn nhắc đến những trái gì nữa?

+ Ai có nhận xét gì về trái dưa gang?

+ Da sần đen hạt là trái gì?

+ Trái chuối có hình dáng như thế nào?

- Cô khái quát lại

- Giáo dục trẻ

- Cho trẻ cả lớp đọc

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Lớp đọc lại

- Lần 3 phổ nhạc cho bài thơ

***\*Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động:***

- Cô cháu bên nhau hát bài hát: Qủa gì

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 3 ngày 21 tháng 2 năm 2023.

**- Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về các loại rau**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*\*Kiến Thức.*

- Trẻ biết gọi tên, nhận biết được một số đặc điểm, tác dụng, cách chế biến của một số loại rau: rau ăn củ, rau ăn quả, rau ăn lá.

- Trẻ biết phân biệt các nhóm rau: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả.

*\*Kỹ Năng.*

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

*\*Giáo Dục*

- Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại rau để cơ thể lơn nhanh và khoẻ mạnh.

- Hình thành cho trẻ thói quen vệ sinh trước khi ăn rau quả.

**2.Chuẩn bị:**

- Một số loại rau thật: Cà chua, Cà rốt, Bắp cải.

- Một số loại rau bằng lô tô: rau ăn quả, củ, lá.

- Viôclíp về một số loại rau ăn lá, củ, quả.

- Trò chơi trên máy: Loại bỏ các loại rau không cùng nhóm. - 9 vòng tròn thể dục.

- 1 số câu đố về các loại rau, củ, quả.

**3.Các hoạt động**

***\*Hoạt động 1: Ổn định***

- Giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ đọc đồng dao: “Họ nhà rau”

+ Các con vừa đọc bài đồng dao nói về những loại rau nào?

Ngoài các loại rau đó ra còn có rất nhiều các loại rau khác.

Hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu nhé.

***\*Hoạt động 2: Quan sát, tìm hiểu về một số loại rau.***

\*Cô cho trẻ về 3 nhóm, mỗi nhóm lấy một loại rau về quan sát nhận xét.

Nhóm 1: Quan sát nhận xét rau bắp cải.

Nhóm 2: Quan sát nhận xét rau cà rốt.

Nhóm 3: Quan sát nhận xét rau cà chua.

\*Cô bao quát các nhóm, gợi ý cho trẻ thảo luận.

Sau đó cô mời đại diện các nhóm lên trình bày về nhóm rau mà đội mình đã thảo luận.

*\*Nhóm 1: Rau bắp cải*

-Nhóm con có loại rau gì?

- Rau bắp cải như thế nào?

-Rau bắp cải cung cấp cho chúng ta chất gì?

-Mẹ thường chế biến món này như thế nào? Rau bắp cải là loại rau ăn gì?

- Ngoài rau bắp cải là loại rau ăn lá ra thì còn có loại rau nào là rau ăn lá? (Cô cho trẻ xem các loại rau ăn lá trên màn hình)

*\*Nhóm 2: Củ cà rốt*

-Nhóm con có loại rau gì?

-Con có nhận xét gì về Củ cà rốt?

-Củ cà rốt cung cấp cho chúng ta chất gì?

-Mẹ thường chế biến món này như thế nào?

-Củ cà rốt là loại rau ăn gì?

-Ngoài Củ cà rốt là loại rau ăn củ ra thì còn có loại rau nào là rau ăn củ? (Cô cho trẻ xem các loại rau ăn củ trên màn hình)

*\*Nhóm 3: Quả cà chua*

-Nhóm con có loại rau gì?

-Con có nhận xét gì về Quả cà chua?

- Khi chưa chín quả cà chua có màu gì?

-Mẹ thường chế biến món này như thế nào?

-Quả cà chua là loại rau ăn gì?

-Ngoài Quả cà chua là loại rau ăn quả ra thì còn có loại rau nào là rau ăn quả? (Cô cho trẻ xem các loại rau ăn quả trên màn hình)

***\*Hoạt đông 3: Củng cố.***

+ Vừa rồi chúng ta tìm hiểu các loại rau gì?

+ Nó thuộc loại rau gì?

Giáo dục: Ăn rau cho chúng ta chất gì?

Trước khi ăn rau chúng ta phải làm gì?

Ăn rau cho chúng ta chất vitamin và muối khoáng. đặc biệt là các loại rau có màu đỏ, vàng, cam chứa nhiều vitamin A bổ dưỡng cho cơ thể. nhất là da và mắt. Vì vậy mà chúng mình cần ăn nhiều các loại rau, trước khi ăn phải rửa rau thật sạch để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, chống ngộ độc thức ăn.

*\* So sánh 2 loại rau: - Cà chua - Cà rốt*

-Ai có nhận xét gì về cà chua và cà rốt có điểm gì giống và khác nhau?

- Giống nhau: đều là loại rau chứa nhiều vitamin A bổ dưỡng cho cơ thể.

- Khác nhau: Về tên gọi, màu sắc, hình dạng. Cà chua là loại rau ăn quả Cà rốt là loại rau ăn củ

***\*Hoạt động 3 Trò chơi.***

*\* Trò chơi 1: Ai đoán giỏi.*

Yêu cầu: Trẻ hãy lắng tai nghe thật tinh,

Cô đọc câu đố về loại rau gì trẻ chọn đúng loại rau đó dơ lên và nói đó là loại rau gì?

Rau ăn củ, quả, lá.

*\* Trò chơi 2: Loại bỏ các loại rau không cùng nhóm. (chơi trên màn hình vi tính)*

Yêu cầu: - Trẻ chú ý quan sát các loại rau trên màn hình. Trong đó có ba nhóm rau ăn quả, củ, lá. Các con hãy quan sát và loại bỏ các loại rau không cùng nhóm với rau ăn quả.

- Rau ăn củ. - Rau ăn lá.

*\* Trò chơi 3: Phân nhóm các loại rau.*

Cô chia các trẻ ra làm 3 đội, mỗi đội 4 bạn

Yêu cầu: Đội xanh tìm rau ăn quả Đội đỏ tìm rau ăn lá Đội vàng tìm rau ăn củ Khi nghe hiệu lệnh các con hãy bật nhảy qua 3 vòng liên tục để chọn đúng loại rau của đội mình. mỗi bạn chỉ được chọn một loại rau sau đó chạy về chỗ, bạn khác lại tiếp tục bật nhảy. trong thời gian 3 phút đội nào tìm đúng, và được nhiều loại rau. đội đó sẽ thắng cuộc.

*Kết thúc: hát bài hát “Rau trong vườn”*

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 4 ngày 22 tháng 2 năm 2023.

**- Tên hoạt động: Dạy trẻ kĩ năng nhặt rau**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTC-XH**

**1. Mục đích- yêu cầu:**

\*Kiến thức:

-Trẻ biết rau ngót là loại rau ăn lá, thân cành. Biết phần gốc và phần ngọn của rau ngót.

-Biết nhặt rau ngót theo đúng các bước.

-Biết ăn rau ngót giàu chất xơ và vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh và cao lớn.

\*Kỹ năng:

-Trẻ biết cách tuốt rau ngót tay trái cầm gốc tay phải tuốt từ gốc đến ngọn biết nhặt chọn lá vàng lá úa bỏ đi.

-Giúp trẻ phát triển tư duy quan sát khả năng sáng tạo và khéo léo của đôi bàn tay.

\*Thái độ:

- Hình thành cho trẻ thói quen biết giúp đỡ công việc nhà phụ giúp bố mẹ.

**2. Chuẩn bị:**

+Đồ dùng của cô:

-Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, em yêu cây xanh”.

- 8 bó rau ngót.

-2 thùng rác bằng bìa catton

+Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ nhỏ, 1 túi giấy, 1 tạp dề.

- 6 rổ to.

**3. Các hoạt động**

***\*Hoạt động 1: Lớp học vui nhộn***

Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”.

-Các con vừa hát bài hát gì?

-Làm thế nào để cơ thể cao lớn và khỏe mạnh?

=>Giáo dục trẻ: Để cơ thể cao lớn và khỏe mạnh thì hàng ngày chúng ta phải tập thể dục, ăn uống đủ chất, vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Một điều không thể thiếu được là các con phải chịu khó ăn rau xanh.

***\*Hoạt động 2: Dạy trẻ nhặt (tuốt) rau ngót***

+Cô giới thiệu bó rau ngót

Đàm thoại:

-Đây là loại rau gì?

-Rau ngót có đặc điểm như thế nào? (thân, lá)

-Ăn rau ngót có tác dụng gì?

=>Cô khái quát đặc điểm của rau ngót: Rau ngót là loại rau ăn lá. Thân của rau ngót nhỏ, có nhiều cành mọc thẳng. Trên cành rau ngót có rất nhiều lá mọc so le.

Ăn rau ngót giúp chúng ta bổ sung vitamin và khoáng chất, giúp cho cơ thể khỏe mạnh và cao lớn đấy.

-Bạn nào đã biết nhặt (tuốt) rau ngót? (Mời 1-2 trẻ lên thực hiện)

-Con thấy bạn nhặt rau như thế nào?

+Dạy trẻ cách nhặt (tuốt) rau ngót

-Cô làm mẫu lần 1

-Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: Cách tuốt rau ngót

-Bước 1: Một tay cầm cành rau ngót sao cho ngọn rau ngót hướng ra bên trước (để tránh bẩn quần áo).

-Bước 2: Quan sát, loại bỏ những lá úa vàng, bị lát.

-Bước 3: Tay còn lại sử dụng 1 lực tuốt vừa phải để tuốt rau từ cuống đến ngọn, giữ cho rau trong long bàn tay. Sau đó cho rau vào rổ. Cứ như thế đến khi trên cành hết lá thì để cành rau ngót vào túi giấy.

\*Lưu ý: Không để rau bị tung bừa ra bên ngoài. Nếu bị bừa bộn thì sẽ phải nhặt vào trong rổ.

***\*Hoạt động 3: Trẻ thực hành***

+Trẻ thực hiện lần 1 với cá nhân trẻ

Cô cho trẻ đứng dậy cất ghế và đọc bài thơ “Bàn tay”.

Yêu cầu trẻ đi lấy rổ về tổ ngồi và thực hành kĩ năng.

Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.

-Con hãy quan sát và nhận xét rổ rau của bạn?

Cô nhận xét, khen ngợi, nhắc nhở trẻ

-Con sẽ làm gì với cành rau ngót? Vì sao?

-Cành rau ngót là loại rác gì?

Cô lao công xuất hiện với 2 thùng rác.

Cho trẻ thực hiện vứt rác vào thùng rác theo đúng loại.

+Trẻ thực hiện lần 2 với tổ, nhóm.

Cho trẻ chia về 3 tổ thi đua. Tổ nào tuốt được nhiều rau đúng kĩ năng, gọn gàng, sạch sẽ thì sẽ chiến thắng.

Cô quan sát nhắc nhở trẻ.

Nhận xét sản phẩm

-Con thấy tổ bạn nhặt rau như thế nào? Vì sao?

Cô nhận xét, khen ngợi, nhắc nhở trẻ.

\*Giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người.

***\*Kết thúc:*** Cô và trẻ hát bài “Mời bạn ăn”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 5 ngày 23 tháng 2 năm 2023.

**- Tên hoạt động: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức:

– Trẻ biết tung và bát bóng bằng hai tay. Biết cách chơi, luật chơi TC.  
\*Kỹ năng:

– Trẻ biết tung bóng bằng 2 tay, khi bóng rơi xuống đón hướng bóng và không làm rơi bóng, khụng ụm búng vào ngực.  
\*Thái độ:

– GD trẻ ý thức tổ chức kĩ luật, nhanh nhẹn, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

– 10 quả búng.  
– 1 khăn mùi xoa để chơi TC.  
– Sân bằng phẳng, sạch sẽ.

**3.Các hoạt động**

***\*Hoạt đông 1: Ôn định tổ chức:***

– Trẻ hát bài: Quả.

– Bài hát nhắc đến quả gì?

=>Giáo dục: Ăn hoa quả giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh.

***\*Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động.***

*+ Khởi động:*

Cho trẻ làm đoàn tàu đi xung quanh lớp kết hợp các kiểu chân: đi đường, đi bằng mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm, đi thường… sau đó về 2 hàng dọc, điểm số 1 – 2 chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.

*+Trọng động:*

*a. Bài tập phát triển chung:*

+ Động tác tay vai: Hai tay đưa ngang gập sau gáy

+ Động tác lườn bụng: nghiêng người sang 2 bên

+ Động tác chân: Ngồi xuống khụyu gối

+ Động tác bật: Bật tách, khép chân

b. Vận động cơ bản:

\* Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1cho trẻ lên làm cùng với cô.

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích động tác:

TTCB: Hai chân đứng mở tự nhiên, 2 tay cầm bóng đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh dùng lực của cánh tay tung bóng lên cao, khi bóng rơi xuống đón hướng bóng, bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng.

\* Trẻ thực hiện:

- Sau khi cô làm mẫu xong cô lần lượt hai trẻ lên thực hiện

(Khi trẻ thực hiện cô chú ý sữa sai, khuyến khích trẻ tập).

- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại.

\* Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động

c. Trò chơi vận động: "Bịt mắt bắt dê "

- Cô nêu cách chơi và luật chơi.

-5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi, vừa tung bóng vừa đọc, mỗi nhịp tung cho bạn 1 câu:

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

3. Hồi tỉnh:

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.cho trẻ cất đồ dùng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Thứ 6 ngày 24 tháng 2 năm 2023.

**- Tên hoạt động: Nặn quả (đề tài)**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\*Kiến thức:

- Trẻ gọi tên và bíêt được đặc điểm của các loại quả quen thuộc.

-Trẻ biết sử dụng các kĩ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt, … để nặn các loại quả theo đặc trưng của nó.

\*Kĩ năng:

- Trẻ sử dụng tốt các kĩ năng nặn.

- Trẻ biết gắn kết, dính các bộ phận để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh.

\*Thái độ:

- Phát triển óc tư duy, quan sát, trí tưởng tượng, sáng tạo và năng lực thẩm mĩ cho trẻ.

- Trẻ có hứng thú, tích cực hoạt động tạo ra sản phẩm.

- Trẻ biết được trái cây cung cấp rất nhiều vitamin có ích cho cơ thể trẻ.

**2. Chuẩn bị:**

- Làn quả thật với nhiều loại trái cây nhiều màu sắc.

- Quả nặn mẫu: Cam, táo, nho…

- Đất sét

- Bàn trưng bày sản phẩm nặn của trẻ.

- Bài vè “Trái cây”, bài hát “Quả”

- Đất nặn, rổ, bảng, dao nhựa, đĩa nhựa.

**3.Các hoạt động:**

***\*Hoạt động 1: Tổ chức gây hứng thú cho trẻ.***

- Cô ổn định lớp cà cho cả lớp đọc bài “Vè” nói về các loại quả.

- Chúng mình cùng nắm tay nhau đi vòng tròn và khi chúng mình đọc đến loại quả nào thì bạn có loại quả đó sẽ bước vào bên trong vòng tròn nhé!

- Cô cho trẻ cầm các loại quả vừa đi vừa đọc to bài vè theo nhịp tiếng trống cô gõ.

- Trong bài “vè” có những loại quả gì? (Quả cam, quýt, thanh long, dưa hấu…)

Hôm nay cô Tiên mùa xuân đã gửi tặng tất cả lớp chúng mình một món quà chúng mình có biết là gì không?

***- Tc: “Trời tối, trời tối.***

- Cô có gì đây? (Giỏ hoa quả)

- Các con thích ăn quả gì nhất?

- Vì sao con thích? (Ngon, ngọt, …)

- Ở nhà mẹ đi chợ thường mua cho chúng mình ăn quả gì?

- Các con ạ, các loại quả chứa rất vitamin bổ dưỡng cho cơ thể nên chúng mình nhớ ăn nhiều hoa quả cho da dẻ hồng hào, xinh tươi nhé!

- Các con có muốn tự tay làm ra thật nhiều quả để trang trí khu vườn xuân của lớp mình không?

***\*Hoạt động 2: Trái cây bé thích***

- Cô đã nặn được một đĩa quả rất đẹp rồi đấy, cô mời chúng mình cùng quan sát nhé!

- Chúng mình thấy cô nặn được nhiều quả không?

- Cô có quả gì đây? (Quả cam)

- Tại sao con biết đây là quả cam? (Có hình tròn, màu vàng …)

- Ai giỏi cho cô biết muốn nặn quả cam các con phải làm thế nào? (Véo đất, bóp đất, lăn tròn đất nặn…)

- Để nặn quả cam được đẹp chúng mình chú ý lăn đất thật tròn nhé!

- Quả cam có cuống hơi lõm, muốn tạo được chỗ lõm ở cuống các con lấy ngón tay cái của bàn tay phải ấn sâu xuống 1 chút, các con nhớ chưa?

- Để qua cam đẹp hơn các con sẽ làm gì? (Nặn cuống, lá…)

- Chúng mình nhìn xem trên đĩa của cô còn có quả gì nữa nào? (Quả táo)

- Tại sao con biết đây là quả táo?

- Quả táo của cô có màu gì? (Màu đỏ)

- Cuống táo trông như thế nào? (Cuống nhỏ, hơi cong, có màu nâu…)

- Để nặn được quả táo con phải làm gì? (Hỏi cá nhân trẻ trả lời) (Nặn đất tròn to ở phía trên, thon nhỏ ở phía dưới và lõm sâu ở hai đầu)

- Để làm được vết lõm sâu ở hai đầu chúng mình làm như thế nào? (Dùng ngón tay ấn sâu hai đầu của quả táo)

- Các con nhớ nhé để tí nữa cô và chúng mình cùng nặn thật nhiều quả táo nhé!

- Trên đĩa của cô còn có một chùm quả rất to, đố các bạn biết cô có quả gì? (Quả nho)

- Chúng mình thấy chùm nho của cô có ngon không?

- Chùm nho của cô có màu gì? (Màu tím)

- Chùm nho của cô chín rồi đấy nên có màu tím, còn lúc xanh chùm nho có màu gì? Màu xanh)

Khen cả lớp

- Chùm nho của cô có đặc điểm gì? (Có nhiều quả nhỏ gắn vào cành, tạo thành chùm)

- Làm thế nào để nặn được chum nho hả các con? (Nặn nhiều quả nhỏ dính vào nhau)

- Các con trả lời đúng rồi đấy, tí nữa các con hãy thể hiện sự khéo tay của mình để nặn nhiều quả ngon nhé!

- Cô vừa cho chúng mình quan sát những loại quả nặn nào? (Cam, táo, nho)

- Chúng mình có muốn tự tay nặn các loại quả mà mình yêu thích không?

Cô đàm thoại với trẻ về ý tưởng của trẻ:

- Con sẽ nặn quả gì?

- Quả quýt của con có màu gì? (Màu vàng hoặc màu da cam…?)

- Con nặn quả quýt như thế nào?

- Con nặn quả sơ – ri như thế nào?

- Tại sao con thích nặn quả sơ-ri? (Cô đàm thoại 3 - 4 trẻ) 3.

***\*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện***

- Cô mời tất cả các con lấy đất nặn và đồ dùng cô đã chuẩn bị trước cho chúng mình nào.

- Các con đã đủ đồ dùng chưa? Mời tất cả các con ngồi vào bàn nào.

- Sử dụng đất nặn xong tay của chúng mình rất bẩn, các con nhớ không được bôi bẩn ra bàn, ra quần áo các con đã nhớ chưa?

- Bây giờ cô mời các con thi đua xem ai nặn được nhiều quả đẹp nhất nhé! Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chậm, gặp khó khăn. Động viên, khuyến khích trẻ. Cô bật nền nhạc không lời nho nhỏ trong khi trẻ thực hiện.

***\* Hoạt động 4: Siêu thị trái cây của bé***

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bàn ở góc tạo hình.

Cô cho trẻ tự nhận xét. (3- 4 trẻ)

Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? (Màu sắc, hình dáng, kích thước…)

Cô nhận xét những sản phẩm đẹp. Động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng nặn được nhiều quả đẹp hơn.

\*Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài : “Quả” và thu dọn đồ dùng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Nhận xét của TTTCM Xác nhận của HPCM**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .........................................................................................................**

**...................................................................................... ............. .....................................................................................................**