**UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO**

**TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5TA4**

**CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT**

 **Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ ngày 6/2 đến ngày 24/2)**

 **Giáo viên: Đoàn Thị Vân**

 **Nguyễn Thị Thạo**

**NĂM HỌC: 2022- 202****3**

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TTNT** | **TTL** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Tài nguyên học liệu** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh1** | **Nhánh2** | **Nhánh3** | **Ghi chú nếu có sự điều chỉnh** |
| **Em yêu cây xanh** | **Hoa đẹp quanh bé** | **Rau, củ, quả bé thích** |
|  |  |  |
|    |    | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT |
|  3 |  1 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. |  Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 7: (Hô hấp: Tiếng còi tàu..tu..tu/ 2 tay đưa ngang gập khuỷu tay/ Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên/ Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao/ Bật: Nhảy chân sáo) | [thể dục bài 7](https://drive.google.com/file/d/1ga18saSw_pFKNLrHk1nyTgTpb5lh8rv5/view?usp=sharing) | Khối | Sân trường khu TT | TDS | TDS | TDS |   |
| *38* |    15  | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m | Chạy chậm 100 - 120m | HĐNT: -Chạy chậm 100 - 120m | [chạy chậm 100 - 120 cm](https://drive.google.com/file/d/1xJ6qynOWUPF8IhxIElriEdHRiUgCWhCC/view?usp=sharing) | Lớp | Sân trường khu TT | HĐNT |   | HĐH |   |
| *76* | 26 | Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ….m | Ném xa bằng 2 tay, Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay | HĐH: -Ném xa bằng 2 tay, Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay | [ném xa bằng 2 tay](https://drive.google.com/file/d/1fe1s1VCLSMTdRhY-0WASr-fFh6Ny0ODZ/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |
|  77 |  27 |  Chuyền, bắt bóng qua đầu | Chuyền, bắt bóng qua đầu  | HĐH: -Chuyền, bắt bóng qua đầu.  |   | Lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |
|   85   |    35   |  Xâu - luồn - buộc dây | Xâu - luồn - buộc dây | HĐG: Xâu - luồn - buộc dây | [xâu luồn buộc dây](https://drive.google.com/file/d/1WS-KxhJrdjBWl6tiyGQz-OsELWix_By2/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  158   |  57   | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ | TN: - Trải nghiệm làm bánh trôi | [video dạy trẻ làm bành trôi](https://www.youtube.com/watch?v=92QpeKycWyM) | Trường | Lớp học | HĐNT |   |   |   |
| 167 | 62 | Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | VS-AN: Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng đồ dùng ăn uống. | [dạy trẻ sử dụng đồ dùng ăn uống](https://drive.google.com/file/d/1WZOXl33V4GyPNw7_iY0uRE3F3Bi0bhET/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
|   189  |   65  |  Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa | Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa | ĐTT: Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. | [phép lịch sự trong bữa ăn](https://www.youtube.com/watch?v=Nu6P8hV-FGg) | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| 192 | 76 | Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ | Một số trường hợp không an toàn:- Người lạ bế ẫm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép | HĐC: Giáo dục trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, người rơi xuống nước, ngã, chảy máu | [dạy trẻ không đi theo và không nhận quà của người lạ](https://www.youtube.com/watch?v=s0VmkaE2K8k) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |   |
|   |   | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC |
| 224 | 94 | Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả., cây xanh | HĐH: Tìm hiểu một số loại cây xanh,Tìm hiểu quá trình phát triển của cây HĐH+ HĐG Quy trình làm ra hạt thóc , Tìm hiểu gạo nếp, gạo tẻ |  | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH+HĐG | HĐH |   |
|  220 |  90 |  Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả.So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiiệu, tìm hiểu gạo nếp, gạo tẻ | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả.So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiiệu, tìm hiểu gạo nếp, gạo tẻ | HĐNT: Quan sát các loại cây: Quan sát cây gấc, hoa lao kèn, cây thì là, hoa cúc, hoa đào, hoa ngọc lan, hoa giấy, hoa hồng, cây xoài, vật chìm-nổi, rau | [tìm hiểu một số loại hoa](https://www.youtube.com/watch?v=GhU0ryrbCPs) | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| 228       | 98        | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống. Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây. | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | HĐH+HĐNT: Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây cối với môi trường sống |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT |   |
|  290 | 114 |  Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả | Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | HĐH: Số 9 tiết 3 | [số 9 tiết 3](https://www.youtube.com/watch?v=3OEapX9lQmU) | Khối | Lớp học |   |   | HĐH |   |
| 295 | 119 | Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp | Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích | HĐG: Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích |   | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|  302 | 126 | Nhận biết và gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật,khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. | Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế | HĐH: Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. | [Nhận biết biết khối vuông, khối chữ nhật.](https://drive.google.com/file/d/1Puf8o8DuX6Q3risFYKzTPN3xJDH81g4C/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH | HĐG |   |
|   |   | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ |
|  326 | 146 |  Nghe hiểu nội dung truyện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thực Vật. |  HĐH"Qoả bầu tiêm, Sự tích hoa hồng, hạt giống nảy mầm rồi. | [truyện hạt giống nảy mầm](https://drive.google.com/file/d/1SVr7ykNWHitH44gqUlRFiYY3KdAxWzsW/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |
|  328 | 148 |  Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực vật | HĐH+ HĐC: Thơ: cây gạo, chiếc lá bàng, họ hàng nhà cam quýt, rau ngót rau đay  |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |
|  384 | 162 |  Đóng kịch về các nhân vật | Đóng kịch về các nhân vật | HĐC:đóng kịch: cây rau của thỏ út |   | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| 386 | 164 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp | HĐC,HĐG,ĐTT,VSAN: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp |   | Lớp | Lớp học | VS-AN | ĐTT | ĐTT |   |
| 388 | 166 | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | HĐNT,HĐC,HĐG:Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐG | HĐC |   |
| 401 | 170 | Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. Kể chuyện sáng tạo | HĐG: Những quyển sách đáng yêu | [lời nói yêu thương](https://drive.google.com/file/d/1v6VKShbcGmdPeNLv3ewRkrmH2_bQZ871/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|  427 | 196 |  Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái H- K trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Làm quen với chữ cái h,k | [Làm quen chữ cái hk](https://drive.google.com/file/d/1piqmjlhEaHz9szlXCS8Me24Ssk33E2XU/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học |   | HĐH |   |   |
|   |   |   | Nhận dạng các chữ cái M- L- N trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Làm quen với chữ cái m,l,n | [làm quen chữ cái m,n,l](https://drive.google.com/file/d/1FM5QjbjbN7qSxCDxr-x_-fFEi4TJZD1x/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học |   |   | HĐH |   |
|   |   | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI |
|  437 | 206 |  Gọt củ, quả | Gọt củ, quả | HĐH+HĐNT: Dạy trẻ kĩ năng gọt củ, quả | [dạy trẻ kỹ năng gọt củ quả](https://drive.google.com/file/d/1vE3xv6Bp5M5zF_kI4yCeXeJk_rBAB6iw/view?usp=sharing) | Trường | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐH |   |
|   |   | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ |
| 465 | 214 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | HĐH+ HĐG: Quan sát, nhận xét sản phẩm tạo hình. Dự án: Công viên cây xanh |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐG |   |
|  485 | 217 |  Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…(theo các chủ đề Thực Vật | HĐH: Em yêu cây xanh, Lá xanh, Cây trúc xinh, Vường cây của Ba, Lí cây xanh, Lí cây Đa, Xòe hoa , Qủa gì?, Hoa trong vườn,Bốn mùa của Bé,  | [dạy hát: em yêu cây xanh](https://www.youtube.com/watch?v=sv0MYSieeZg) | Lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |
|  486 | 218 |  Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm chủ đề | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm chủ đề Thực Vật | Dạy múa: Lá xanh; Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: em yêu cây xanh; Bầu và bí;  | [dạy VTTTTC: em yêu cây xanh](https://www.youtube.com/watch?v=kFV2b6WwvUg) | Lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |
|  488 | 220 |  Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: Thực Vật) |  HĐH, HĐG:Vẽ vườn rau nhà bé. Vẽ cây xanh quanh bé, Vẽ theo ý thích | [vẽ cây xanh từ tăm bông](https://www.youtube.com/watch?v=wMPJGYq5Cf0) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG |   |   |
|  490 | 222 |  Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối theo chủ đề: Thực Vật | HĐH/HĐG/HĐC: Nặn cậy ,hoa,quả. | [nặn một số loại quả](https://drive.google.com/file/d/1rSxYOyPtI7iqz3VeE-reB8fzS2qDF4cQ/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |   | HĐH |   |   |
|  491 | 223 |  Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề :Thực Vật | HĐH/HĐG: Xếp hình cây,hoa | [xếp bông hoa](https://drive.google.com/file/d/1x6q1uxcKjst3kBNEUlLocNuW-gmhKkpp/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
|   Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề  |  22 |  21 |  21 |   |
| *Trong đó:* | *- Đón trả trẻ* |  1 |  2 |  2 |   |
|  *- TDS* | 1 | 1 | 1 |   |
|  *- Hoạt động góc* | 5 | 6 | 6 |   |
|  *- HĐNT* | 6 | 3 | 2 |   |
| *- Vệ sinh - ăn ngủ* | 2 | 1 | 1 |   |
|  *- HĐC* | 2 | 2 | 3 |   |
|  *- Thăm quan dã ngoại* | 0 | 0 | 0 |   |
|  *- Lễ hội* | 0 | 0 | 0 |   |
|  *- Hoạt động học* |  5 |  5 |  5 |   |
| *Chia ra* | *Giờ thể chất* | *HĐH* |  |  | *1* | *1* | *1* |   |
|  | *HĐH+HĐG* |  | *0* | *0* | *0* |   |
|  | *HĐH+HĐNT* |  | *0* | *0* | *0* |   |
|  | *HĐH+HĐC* |  | *0* | *0* | *0* |   |
|  *Giờ nhận thức* | *HĐH+HĐG* |  | *0* | *1* | *0* |   |
|  | *HĐH+HĐNT* |  | *1* | *1* | *1* |   |
|  | *HĐH+HĐC* |  | *0* | *0* | *0* |   |
|  | *HĐH* |  |  | *1* | *1* | *1* |   |
|  *Giờ ngôn ngữ* | *HĐH* |  |  | *1* | *1* | *1* |   |
|  | *HĐH+HĐG* |  | *0* | *0* | *0* |   |
|  | *HĐH+HĐNT* |  | *0* | *0* | *0* |   |
|  | *HĐH+HĐC* |  | *1* | *1* | *1* |   |
|  *Giờ TC-KNXH* | *HĐH+HĐG* |  | *0* | *0* | *0* |   |
|  | *HĐH+HĐNT* |  | *0* | *0* | *0* |   |
|  | *HĐH+HĐC* |  | *1* | *1* | *1* |   |
|  | *HĐH* |  |  | *0* | *1* | *1* |   |
|  *Giờ thẩm mỹ* | *HĐH+HĐG* | *1* | *1* | *0* |   |
| *HĐH+HĐNT* |  | *0* | *0* | *0* |   |
| *HĐH+HĐC* |  | *0* | *0* | *0* |   |
|  | *HĐH* |  |  | *2* | *1* | *1* |   |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1: Em yêu cây xanh** | 1 | 6/2 - 10/2/2023 | Đoàn Thị Vân |  |
| **Nhánh 2: Hoa đẹp quanh bé** | 1 | 13/2 - 17/2/2023 | Nguyễn Thị Thạo |  |
| **Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích** | 1 | 20/2 - 24/2/2023 | Đoàn Thị Vân |  |

III. CHUẨN BỊ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: Em yêu cây xanh** | **Nhánh 2: Hoa đẹp quanh bé** | **Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “Em yêu cây xanh”- Tranh gợi ý các hoạt động-Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ.- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi- Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....-Tạo môi trường cho trẻ hoạt động | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “Hoa đẹp quanh bé”- Tranh gợi ý các hoạt động- Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....-Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ.- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “Rau, củ, quả bé thích”- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi- Tranh gợi ý các hoạt động- Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....-Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. |
| **Nhà trường** | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé | - Giữ gìn sức khỏe cho trẻ - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường |
| **Trẻ** | - Trẻ cùng cô tạo môi trường -Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | -Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa.- Trẻ cùng cô tạo môi trường  | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở-Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên hoạt động** | **Nội dung** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống.- Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp- Trò chuyện với trẻ về một số loại cây xanh, hoa, rau, củ, quả. |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Tiếng còi tàu..tu..tu- Tay:2 tay đưa ngang gập khuỷu tay- Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bê- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao- Bật: Nhảy chân sáo) |  |
| **3** | **Hoạt động** **học** | **Nhánh 1: Em yêu cây xanh** | ***Ngày 6/2*****PTTC**Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay | ***Ngày 7/2*****PTNT**Tìm hiểu một số loại cây xanh | ***Ngày 8/2*****PTTCKNXH**VTTTTC bài hát “Em yêu cây xanh”PNK-CA1 | ***Ngày 9/2*****PTTM**Vẽ theo ý thích | ***Ngày 10/2*****PTNN**Truyện : Sự tích cây hoa hồng |  |
| **Nhánh 2:** **Hoa đẹp quanh bé** | ***Ngày 13/2*****PTTC**Chuyền bắt bóng qua đầu | ***Ngày 14/2*****PTNT**Nhận biết phân biệt khối vuông và khối chữ nhật | ***Ngày 15/2*****PTNN**Làm quen chữ cái h,k | ***Ngày 16/2*****PTTM**Dạy hát "Vườn cây của ba"PNK-CA1 | ***Ngày 17/2*****PTTM**Nặn quả |  |
| **Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích** | ***Ngày 20/2*****PTNT**Số 9 (tiết 3) **PTTM**Vẽ vườn rau nhà bé  | ***Ngày 21/2*****PTTC**Chạy chậm 100-120 mPNK- CA1 | ***Ngày 22/2*****KPKH**Quá trình phát triển của cây từ hạt | ***Ngày 23/2*****PTNN**Làm quen chữ cái m,l,n | ***Ngày 24/2*****PTTCKNXH**Dạy trẻ kĩ năng gọt rau,củ |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1:** **Em yêu cây xanh** | ***Ngày 6/2***-Quan sát: Thời tiết mùa xuân-TCVĐ: Tung bóng- Khu vực chơi số 2 | ***Ngày 7/2***- Quan sát cây xoài-Khu vực chơi số 3 | ***Ngày 8/2***- Quan sát cây trong sân trường-TC: Kéo co-Khu vực chơi số 4 | ***Ngày 9/2***- Quan sát hoa mùa xuân-TC: Kéo co-Khu vực chơi số 5 | ***Ngày 10/2***- Quan sát gió và nước-TC: chạy tiếp sức-Khu vực chơi số 6 |  |
| **Nhánh 2: Hoa đẹp quanh bé** | ***Ngày 13/2***-Quan sát:Vườn cổ tích-TC:lộn cầu vồng-Khu vực chơi số 2 | ***Ngày 14/2***-Quan sát thời tiết-TC: Kết bạn-Khu vực chơi số 3 | ***Ngày 15/2***-Quan sát : những đám mây-TC: kéo co-Khu vực chơi số 4 | ***Ngày 16/2***- Quan sát: vật chìm, vật nổi, tan, không tan trong nước -Khu vực chơi số 5 | ***Ngày 17/2***- Quan sát bồn hoa-TC: Tung và bắt bóng-Khu vực chơi số 6 |  |
| **Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích** | ***Ngày 20/2***-Quan sát:bồn hoa-TC:Tìm bạn thân -Khu vực chơi số 2 | ***Ngày 21/2***-Quan vườn rau -Khu vực chơi số 3 | ***Ngày 22/2***-Quan sát cây trong sân trường-TC: Kéo co-Khu vực chơi số 4 | ***Ngày 23/2***-Quan sát gió và nước-TC: Chạy tiếp sức-Khu vực chơi số 5 | ***Ngày 24/2***-Lắng nghe âm thanh trong thiên nhiên, cuộc sống-TC: Thi xem ai nhanh -Khu vực chơi số 6 |  |
| **5** | **Vệ sinh ăn ngủ** | - Trẻ thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1: Em yêu cây xanh**  | ***Ngày 6/2***Làm quen với các bài thơ trong chủ đề-Vệ sinh trả trẻ  | ***Ngày 7/2***-Trò chuyện về cây xanh-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 8/2***Ôn chữ cái đã học-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 9/2***-Nhóm 1: Chơi trò chơi trên máy tính-Nhóm 2: Vẽ cây xanh | ***Ngày 10/2***-Chơi tự do ở các góc-Vệ sinh trả trẻ |  |
| **Nhánh 2: Hoa đẹp quanh bé** | ***Ngày 13/2***- Nhóm 1: Chơi trên máy tính -Vẽ các loại hoa | ***Ngày 14/2***- Kể chuyện về chủ đề.-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 15/2***Ôn chữ số đã học-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 16/2***- Đọc thơ “ Cây dừa”.-Vệ sinh trả trẻ trẻ biết nói lời cảm ơn-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 17/2***-Làm đồ chơi cùng cô-Vệ sinh trả trẻ  |  |
| **Nhánh3:** **Rau, củ, quả bé thích** | ***Ngày 20/2***- Múa hát về chủ đề | ***Ngày 21/2***-Nhóm 1:Chơi trò chơi trên máy tính -Nhóm 2: Học múa tại phòng chức năng | ***Ngày 22/2***-Ôn bài hát :  “ Lá xanh”-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 23/2***-Làm đồ chơi cùng cô-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 24/2***- Trò chuyện về một số loại rau-Vệ sinh trả trẻ  |  |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| **Tên Góc** | **Mục đích -yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Trong đó** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1****“Em yêu cây xanh”** | **Nhánh 2 “Hoa đẹp quanh bé”** | **Nhánh 3 “Rau, củ, quả bé thích”** |
| **Góc phân vai** | Trẻ nhận vai chơi, hiểu được công việc của vai chơi.-Trẻ có thao tác lời nói đúng vai chơi. - Trẻ biết trò chuyện với vai các vai chơi một cách linh hoạt. -biết xếp dọn đồ dùng trong khi chơi,và sau khi chơi xong. | Trò chơi :Bế em | Búp bê trai,búp bê gái. -Đồ dùng cá nhân: Quần áo,giày dép,cặp sách, mũ,nón. -Đồ dùng vệ sinh: chổi,thau,chậu,khăn,…. -Đồ dùng gia đình : Giường,tủ,chăn,chiếu,….. | x |  | x |
| Trò chơi :Bác sĩ | Quần áo Bác sĩ. -Dụng cụ y tế : kim tiêm,ống nghe.đo nhiệt kế,bàn cân,máy đo huyết áp,… -Tủ thuốc -Sổ khám bệnh. -Tiền,bảng giá thuốc.  | x |  | x |
| Trò chơi : Nấu ăn | -Đồ dùng nấu ăn Xoong, lồi, bát, đũa…. | x |  | x |
| Trò chơi :Bán hàng | -Giá bán hàng, các loại cây xanh, hoa, rau, củ, quả  | x | x | x |
| +Các loại đồ dùng, dụng cụ để trẻ làm hoa, rau, củ, quả  |  x | x |  x |
| -Mặt hàng dinh dưỡng: rau,củ,quả,bánh,….hoa tết | x | x | x |
| **Góc học tập** | Trẻ biết lựa chọn trò chơi mà mình thích. -Biết chơi đúng cách,biết tương tác với bạn . -Giữ trật tự trong khi chơi. -Xếp đồ dùng gọn gàng sau khi chơi.  | Trò chơi : Phân loại các hình học  | Bảng gai -Các hình học : Tròn, vuông, tam giác nhiều màu khác nhau  | x | x | x |
| Trò chơi : Chọn và phân loại loto rau, củ, quả | Loto - Hoa, quả, rau, củ, quả | x  |  | x |
| Trò chơi :Tập tô đường bé đi về nhà | -Giấy A4 in các con đường bé đi về nhà. - Sáp màu  |  x | x |  |
| Trò chơi:Sắp xếp theo quy tắc abcd  | -Loto : hoa quả….Các hình về chủ đề  |  | x |   |
| Trò chơi :Bé tập đếm. | -Loto : hoa, quả….Các hình về chủ đề  | x |  x | x |
| Trò chơi: Nối đúng số lượng | -Loto : Các hình về chủ đề . -Bảng chơi. -Thẻ số. | x | x | x  |
| Trò chơi: Nắp chai kì diệu | - Nắp chai-Bảng chơi | x | x | x |
| **Góc sách truyện** | Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích. -Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa.  -Biết đóng vai theo nhân vật câu chuyện. -Biết giữ trật tự trong khi chơi,đoàn kết với bạn. | Trò chơi : Xem sách vải  | -Các câu chuyện bằng sách vải theo chủ đề. | x | x | x |
| Trò chơi :kể chuyện theo tranh  | -Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x | x | x  |
| Trò chơi : Kể chuyện bằng rối tay | -Các nhân vật rối tay  |  x | x |  |
| Trò chơi :Ghép tranh theo thứ tự bài thơ,câu chuyện | -Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x |  |   |
| **Góc nghệ thuật** | Rèn luyện cho trẻ các kĩ năng tô,vẽ nặn,làm đồ chơi. -Trẻ biết cách sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình đẹp. -Biết trình bày bố cục sao cho đẹp mắt. -Biết nhận xét sản phẩm.Đoàn kết với bạn. -Giữ gìn vệ sinh trong khi tạo sản phẩm.  | Tô màu hoa mùa xuân,, làm hoa | -Tranh mẫu của cô. -Giấy A4,Bàn vẽ,bút chì,bút màu,tẩy.  | x | x  |   |
|  Vẽ hoa mùa xuân, làm hoa, rau, củ, quả bằng các nguyên liệu |  x |   |  |
| - Làm tranh về rau, củ, quả, hoa |  | x |  |
| - Cắm hoa trang trí  | x | x |  |
| Vẽ vườn rau nhà bé |   | x | x |
| Làm tranh bằng nắp trai về hoa | -Tranh mẫu của cô. -Bút màu,giấy màu,cát màu,bông,màu nước, keo, hồ, khăn lau tay. |  | x |   |
| Tô màu bức tranh về cây xanh  |   |  |  x |
| Xé dán hoa mùa xuân | Sản phẩm nặn mẫu của cô. Đất nặn,bảng nặn.khăn lau tay. | x  |  |   |
| Nặn tranh hoa mùa xuân |   | x | x |
|  - Rèn cho trẻ các kĩ năng múa,hát,biểu diễn. -Sử dụng dụng cụ âm nhạc một cách linh hoạt.Rèn tai nghe cho trẻ. -Rèn luyện sự tự tin,mạnh dạn của trẻ | Múa, hát, biểu diễn bài: - Múa cho Lá xanh, em yêu cây xanh, quả, vườn cây của ba…. | Đàn nhạc các bài hát về chủ đề. -Dụng cụ âm nhạc:Trống,xắc xô,phách,…. -- Mũ múa,trang phục biểu diễn,… | x | x |   |
| **Góc xây dựng** | Trẻ biết vào góc chơi và phân công công việc cho từng thành viên theo thỏa thuận. -Thực hiện vai chơi 1 cách linh hoạt,đoàn kết với bạn trong khi chơi. -Giữ trật tự trong khi chơi,cất,xếp đồ chơi gọn gàng. | Lắp ghép cây xanh, Xây, trồng vườn cây xanh | - Mẫu ý tưởng thiết kế đúng chủ đề. - Nguyên vật liệu xây dựng. - Đồ dùng xây dựng.  | x |  |   |
| Xây vườn hoa  |   | x |  |
| Xây, trồng vườn rau nhà bé |   |  | x  |
| Lắp ghép ngôi nhà. | Mẫu lắp ghép của cô qua tranh gợi ý. Đồ chơi lắp ghép nút lớn,nút nhỏ. | x | x |  x |
| Lắp ghép hàng rào |  x |  x | x |

|  |
| --- |
|  |

 **TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

|  |  |
| --- | --- |
|           |            |

VI. Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1: “Em yêu cây xanh”

 Thứ 2 ngày 6 tháng 2 năm 2023

***-*Tên hoạt động:** VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay

-**Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1.Mục đích-yêu cầu:**

-Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay, trẻ khéo léo, không ném túi cát ra ngoài.

- phối hợp các giác quan một cách nhẹ nhàng .

-Trẻ thích thú chơi trò chơi.

- Qua giờ học giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, thân ái

**2. Chuẩn bị:**

Cột đích đứng cao 1m, đướng kính 40cm.

.Túi cát đủ cho mỗi trẻ 1 túi, phi tiêu đủ cho trẻ hoạt động

-Dây thừng dài

**3.Tiến hành:**

***Hoạt động 1: Khởi động***

-Hỏi trẻ đang học chủ đề gì?

-Tặng cho mỗi trẻ 1 quả bóng.

-Cho trẻ đi theo vòng tròn, đi với các kiểu đi, đi khom, đi bằng gót chân, mũi chân, chạy nhanh chạy chậm sau đó về 3 hàng ngang tập bài PTC

 ***Hoạt động 2:Trọng động***:

\* Cho trẻ tập BTPTC 2 lần x 8 nhịp ghép lời bài hát; “em yêu cây xanh ”.

-ĐTNM: Đ/T tay.

Trẻ tập với bóng.

(Cô chú ý bao quát động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ).

\* VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay

- Cho trẻ trải nghiệm với túi cát

-Làm mẫu cho trẻ xem cách ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay

- Cô phân tích cách ném.

-Mời trẻ nhanh nhẹn lên ném túi cát

-Lần lượt 2 bạn 1 lên ném

(Cô chú ý bao quát động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ).

-Thi đua giữa tổ, nhóm ,cá nhân trẻ ném

-Cô nhận xét kết quả của các trẻ trong các đội.

-Lần 2 cô cho trẻ tham gia cuộc thi “phi tiêu”

-Cô hướng dẫn cách chơi

-Hỏi trẻ vừa cùng nhau làm gì?

\* Chơi trò chơi: kéo co

-Cô nói cho trẻ nghe cách chơi, luật chơi.

-Chia trẻ thành 2 đội chơi.

-Cho cả 2 đội cùng chơi 1 lúc, chơi 3 lần, nhận xét kết quả chơi của 2 đội chơi.

 ***Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

-Cho trẻ đi nhẹ nhàng vừa đi vừa hát “Lá xanh ” 2 vòng quanh chỗ tập

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 3 ngày 7 tháng 2 năm 2023

**-Tên hoạt động học:** Tìm hiểu một số loại cây xanh

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNT-KPKH

**1.Mục đích –yêu cầu:**

 \*Kiến thức

- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét những đặc điểm  rõ nét (về cấu tạo, màu sắc, hình dạng  của thân, lá, hoa..) của một số loại cây

- So sánh và phân loại  những đặc điểm giống và khác nhau rõ nét giữa 2 loại cây.

\*Kĩ năng

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định- Kỹ năng so sánh.

\*Thái độ

- Trẻ biết được ích lợi của cây xanh  với đời sống con người. Biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

**2.Chuẩn bị**

- Một số loại cây: cây xoài, cây bàng, Vú sữa, ngũ gia bì

- Lá của các loại cây trên.

- Mô hình vườn cây ăn quả

**3.Tiến hành hoạt động**

***\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú.***

- Cô mở nhạc *“Vườn cây của ba”* vẫy trẻ đến bên mô hình vườn cây ăn quả:

+ Đây là ở đâu?

- Vườn cây ăn quả của bác nông dân có những loại cây gì?

- Bác nông dân trồng nhiều cây xanh để làm gì?

- Những loại cây này mang lại lợi ích gì cho chúng ta?

- Để cây xanh luôn được xanh tốt chúng ta phải làm gì?

***\* Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số loại cây***

***+ Cây bàng***

- Cô đọc câu đố về Cây Bàng:

“ Cây gì xoè tán lá tròn

   Mùa hè rợp bóng sân trường em chơi

      Mùa đông gió bấc đầy trời

      Khẳng khiu cành trụi lá rơi cây buồn”?

- Đưa cây bàng cho trẻ quan sát : Cô có cây gì đây?Cõy bàng có những phần nào?

- Gốc, thân, lá của nó như thế nào?

- Cây này thuộc thân gì?

- Mùa náy cây bàng có đặc điểm gì?

- Cây sống được là nhờ gì?..

- Cây mang lại cho chúng ta lợi ích gì?

=> Cây bàng là loại cây cho bóng mát, cho gỗ, …

- Ngoài cây bàng ra các con còn biết những loại cây nào cho ta bóng mát? (Cây phượng, cây bằng lăng)

***+ Cây Xoài***

-  Cô đưa cây xoài ra cho trẻ quan sát:

- Đây là cây gì?

- Cây Xoài có những gì? (Thân, cành, lá, hoa)

- Từ hoa sẽ kết thành gì? (Quả)

- Các con đã được ăn quả xoài bao giờ chưa? Quả Xoài có vị  gì?

- Xoài là loại cây gì?

=> Xoài là loại cây ăn quả, vừa cho ta quả ngọt để ăn, vừa cho ta bóng mát.

- Ngoài cây xoài ra các con còn biết những loại cây ăn quả nào nữa? (Cây cam, cây vú sữa, …

***+ Cây Vú sữa/ Ngũ gia bì***

- Cô giới thiệu tương tự

- Cô cháu mình vừa làm quen với những loại cây gì ?

- Cô cho trẻ kể thêm các loại cây mà trẻ biết.

 => Tất cả các loại cây này tuy khác nhau về đặc điểm, cấu tạo, kích thước, nhưng chúng đều là những loại cây rất có ích cho con người, mang đến cho con người hoa thơm để ngửi, trái ngọt để ăn và còn góp phần làm cho môi trường của chúng ta xanh, sạch đẹp.

***\* Giáo dục***: Cây rất có ích với đời sống con người muốn có hoa thơm, trái ngọt để ăn thì phải làm gì?

- Giáo dục trẻ trồng và chăm sóc cây

**\* So sánh**

1, Cây Xoài và cây bàng

2, Cây Ngũ gia bì và cây Vú sữa

***\* Hoạt động 4: Trò chơ*i**

**+ Trò chơi 1: *“Kể đủ 3 thứ”***

- Cách chơi: Cô nói cây ăn quả trẻ kể đủ 3 loại cây ăn quả hoặc cây cảnh trẻ kể đủ 3 loại cây theo yêu cầu của cô.

***+ Trò chơi 2: “Đoán cây qua lá”***

- Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi ( 2 -> 3 lần )

- Cô giơ lá của loại cây nào các con nói nhanh tên của loại cây đó

***+ Trò chơi 3 : “Lá tìm cây”.***

- Giới thiệu vườn cây trong vườn có những cây gì?

- Cô chuẩn bị 4 cây ( Vú sữa, Ngũ gia bì, cây xoài, cây bàng )

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 chiếc lá của 4 loại cây trên, trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói ( *lá* *tìm cây )* thì bạn nào có lá cây nào thì chạy nhanh về cây đó.

- Cho trẻ chơi 2, 3 lần. Sau mỗi lần cô cho trẻ đổi lá cho nhau.

**\* Kết thúc:** Trẻ vui hát *“Em yêu cây xanh”* đi ra sân trường quan sát cây xanh.

**4.Hoạt động ngoài trời**

**-Tên hoạt động:** Quan sát cây xoài

**-TCVĐ:** chuyền thức ăn trong đường dích dắc

**a)Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nói được đặc điểm, tên gọi, bộ phận của cây xoài

-Rèn kĩ năng quan sát, phán đoán, ghi nhớ

-Trẻ tích cực hoạt động ngoài trời

**b)Chuẩn bị;** một số đồ dùng cho trẻ chơi

**c)Tiến hành**

\*Hoạt động 1:Ổn định trước khi ra sân

Cô và trẻ chơi trò chơi gánh gánh gồng gồng

Cô giới thiệu nội dung nhắc nhở trẻ trướ khi ra sân.

\*Hoạt động 2: Quan sát cây xoài

-Cây xoài có đặc điểm gì?

-Qủa xoài khi chín có màu gì?

=>Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc bảo vệ cây

\*Hoạt động 3: TC “Chuyển thức ăn trong đường zíc zắc”.

-Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi.Cho trẻ chơi 2 lần.

-Cho trẻ chơi tự do ở khu vực số 3

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 4 ngày 8 tháng 2 năm 2023

**-Tên hoạt động học:** VTTTTC bài hát “Em yêu cây xanh”

-**Thuộc lĩnh vực:** PTTM-TCKNXH

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích-yêu cầu;**

*\*Kiến thức*

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát.

*\*Kĩ năng*

- Trẻ hát đúng giai điệu và cảm nhận được giai điệu của bài hát.

- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc và biểu diễn tự nhiên.

*\*Thái độ*

- Trẻ tích cực tham gia hưởng ứng khi nghe cô hát, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

**2. Chuẩn bị:**

**+ Đồ dùng của cô:**

- Bài hát “ Em yêu cây xanh”. Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến

 “ Cây trúc xinh”. Dân ca Nam Bộ

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh” và bài “Cây trúc xinh”.

**+ Đồ dùng của trẻ:**

- Mũ chóp kín

- Mũ hoa hồng, hoa cúc, hoa sen

- Trang phục gọn gàng

**3. Tổ chức hoạt động**

***\*Hoạt động 1. Gây hứng thú***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”, hỏi trẻ:

+ Đố các bạn biết chúng ta gieo hạt để làm gì?
+ Trồng cây xanh để làm gì?
+ Các con có yêu quý cây xanh không?
- À như vậy là chúng ta ai cũng yêu cây xanh vì cây xanh cho chúng ta bóng mát, hoa thơm, quả ngọt và tiếng chim ca hót đúng không nào.
- Và có 1 bài hát cũng nói về tình yêu của các bạn nhỏ với cây xanh, chúng mình có biết đó là bài nào không?

-Vậy để thể hiện tình yêu của mình đối với cây xanh, hôm nay chúng mình sẽ cùng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Em yêu cây xanh” của tác giả Hoàng Văn Yến nhé!

***\*Hoạt động 2: Dạy trẻ VTTTTC “Em yêu cây xanh”***

**+**Dạy VTTTTC bài hát: “Em yêu cây xanh”.

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài: “Em yêu cây xanh”

- Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì ?

-À đây là bài hát rất hay đúng không nào.Và bài hát sẽ hay hơn khi cô vừa hát vừa kết hợp với vỗ tay đấy.Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách VTTTTC của bài hát “Em yêu cây xanh”

- Lần 1cô hát kết hợp với VTTTTC

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả và nội dung bài hát?
- Nội dung bài hát: nói lên tình yêu của các bạn nhỏ đối với cây xanh và trồng nhiều cây xanh sẽ có nhiều bóng mát, nhiều tiếng chim ca hót, có nhiều hoa và quả chín.

-Khi vỗ tay chúng mình vỗ tiếng đầu tiên vào từ đầu tiên của bài hát ,chúng mình vỗ liên tiếp 3 tiếng sau đó mở ,rồi lại vỗ 3 tiếng rồi lại mở.

- Cô làm mẫu lần 2

-Cô mời từng tổ Hoa Cúc, Hoa Hồng, Hoa Sen.
- Mời nhóm, cá nhân trẻ hát, vỗ tay (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

=> Giáo dục:

- Cây xanh có rất nhiều lợi ích, vậy chúng mình phải như thế nào nhỉ?

- Các con làm thế nào để bảo vệ cây xanh?

Các con phải biết yêu quý, chăm sóc cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành,......

***\* Hoạt động 3: Nghe hát “Cây trúc xinh”***

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cây trúc xinh” thuộc làn điệu dân ca Nam bộ

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc đệm cho trẻ nghe

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Thuộc làn điệu dân ca nào?

+ Giai điệu của bài hát như thế nào?

- Lần 2: kết hợp biểu diễn minh hoạ và mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

- Lần 3: Hưởng ứng cùng cô

***\* Hoạt động 4*** **: *Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”***

- Cách chơi: cô có 4 chiếc vòng và có 5 bạn chơi các bạn vừa đi vòng quanh những chiếc vòng vừa hát khi có hiệu lệnh của cô các bạn nhanh chân nhảy vào 1 chiếc vòng ,bạn nào ko nhảy đc vào vòng là bạn thua cuộc

-Luật chơi: Mỗi bạn nhảy vào 1 chiếc vòng ko được chung vào vòng của bạn

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô động viên, khích lệ tất cả trẻ cùng chơi.

**+ KÕt thóc**

- Cô và trẻ hát bài Em yêu cây xanh và đi ra ngoài.

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 5 ngày 9 tháng 2 năm 2023

**-Tên hoạt động học:** Vẽ theo ý thích

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích-yêu cầu:**

***Kiến thức*** :

-Trẻ vẽ đ­­­ược các bức tranh mà trẻ thích .

***Kỹ năng*** : Rèn cho trẻ vẽ các nét cong tròn, xiên, thẳng...

-Trẻ biết cách sắp xếp, bố cục bức tranh, tô màu đậm, rõ nét cho hợp lí.

***Thái độ*** :

Trẻ thích thú với sản phẩm mà mình vẽ được và biết giữ gìn sản phẩm của mình

**2. Chuẩn bị:**

-Giấy vẽ, chì màu cho trẻ

-Giá treo tranh

-Tranh mẫu của cô: Cây xoài, cây quất, cây vú sữa

**3. Tiến hành:**

***Hoạt động 1: Em yêu cây xanh.***

-Tập trung trẻ, cho trẻ hát: “Lá xanh”

-Hỏi trẻ vừa hát bài g?

-Cho trẻ kể tên một số loại cây xanh mà trẻ biết

-Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số bức tranh mẫu gợi ý của cô (tranh vẽ cây xoài, cây vú sữa, cây quất)

-Trẻ nói tên cây, cách vẽ, cách tô màu, bố cục bức tranh…

-Cô bao quát lại và hướng dẫn trẻ cách vẽ

\*Cô hỏi ý định của trẻ:

-Con vẽ bức tranh gì? Vẽ như thế nào? Để tặng có ai?

-Con sẽ vẽ nh­ư thế nào?

-Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm bút màu

 ***Hoạt động 2: Bé khéo tay***

-Trẻ đi về vị trí ngồi

-Cô nhắc trẻ chọn màu để vẽ. Cô giúp trẻ cách bố cục tranh

-Cô đi đến bên trẻ hỏi trẻ vẽ gì?

-Cô gợi ý, giúp đỡ trẻ kịp thời động viên trẻ để trẻvẽ được bức tranh đẹp.

 ***Hoạt động 3: Những món quà***

-Trẻ mang tranh vẽ lên giá treo.

-Cô cho cả lớp cùng ngắm nhìn các bức tranh và hỏi trẻ:

-Cháu thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

-Cô nhận xét các bức tranh của trẻ, động viên cho trẻ tiến bộ

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 6 ngày 10 tháng 2 năm 2023

**-Tên hoạt động học:** Truyện “Sự tích cây hoa hồng”

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1.Mục đích-yêu cầu:**

***\*Kiến thức***

-  Trẻ nhớ tên câu chuyện và tên các nhân vật trong truyện.

-  Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện “Sự tích Hoa Hồng”

-  Trẻ nắm được các tình tiết của câu chuyện.

***\*Kỹ năng***

-  Trẻ thích thú lắng nghe chuyện và quan sát hình ảnh hoa hồng qua nội dung câu chuyện.

-  Trẻ biết trả lời mạch lạc, rõ ràng các câu hỏi theo nội dung câu chuyện.

-  Phát triển tư duy cho trẻ qua trò chơi

***\*Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những bông hoa, không ngắt lá bẻ cành, không hái hoa. Trẻ biết chăm sóc các loại hoa vì những cây hoa đem lại cho cuộc sống thêm tươi đẹp.

- Trẻ học ngoan có nề nếp

**2. Chuẩn bị**:

- Tranh vẽ minh hoạ nội dung câu chuyện “sự tích cây hoa hồng”

-Video nội dung câu truyện trên máy tính

**3. Tiến hành**

***\* Hoạt động 1:*** ***Ổn định, gây hứng thú***

-Cho trẻ khám phá hộp quà

-Đàm thoại về bông hoa hồng

-Giới thiệu câu chuyện

***\* Hoạt động 2:******Kể chuyện “ sự tích cây hoa hồng”***

- Cô kể lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

-Hỏi trẻ tên truyện?

-Giảng nội dung câu chuyện

-Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

\*Đàm thoại nội dung câu chuyện:

- Cô vừa kể xong câu chuyện gì ?

-Trong câu chuyện gồm những nhân vật nào?

- Ngày xưa hoa hồng như thế nào ?

- Hoa Hồng có ước mơ gì?

- Ai đã nghe được câu truyện của những bông hoa hồng?

- Nàng Tiên thầm nghĩ gì?

- Nàng Tiên nói gì với Thần Mặt Trời?

*-*Thần Mặt Trời tỏ thái độ thế nào?

- Nàng tiên cảm ơn thần Mặt Trời rồi Nàng Tiên bay đến gặp ai nữa?

- Khi nàng tiên trở lại vườn hồng thì thấy thế nào ?

- Hoa hồng băn khoăn điều gì?...

- Nghe tiên nữ nói những bông hồng đã làm gì?:

- Để nhớ ơn những người đã cho mình nhiều màu sắc các bông hoa đã làm gì?

***\*Hoạt động 3:Kết thúc hoạt động***

**-**Các con ngoan ơi cô thấy lớp mình chơi rất là giỏi nên cô sẽ thưởng cho các con bộ phim hoạt hình : mang tên “Sự tích hoa hồng”, cô mời các con cùng xem .

- Các con vừa xem bộ phim hoạt hình gì ?

+ Có nhân vật nào?

+ Ai đã ban cho loài hoa hồng màu sắc đẹp như vậy?...

*-*Cho trẻ hát bài: Ra vườn hoa em chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

 **TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

VII Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2 : “Hoa đẹp quanh bé”

Thứ 2 ngày 13 tháng 2 năm 2023

**-Tên hoạt động học:** chuyền bắt bóng qua đầu.

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTC.

**1.Mục đích –yêu cầu:**

***\*Kiến thức***

- Trẻ biết tên vận động, nhớ tên vận động. Biết chuyền bắt bóng qua đầu.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi kéo co đúng luật, vui vẻ

***\* Kĩ năng***

-Trẻ biết chuyền bóng liên tục không bị rơi

-Rèn kĩ năng nhanh nhẹn, khéo léo

***\* Thái độ***

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Có ý thức tổ chức kỉ luật, có tinh thần tập thể cho trẻ.

**2. Chuẩn bị**

- Xắc xô, bóng nhựa đủ cho trẻ dùng.

- Dụng cụ tập thể dục cho cô và trẻ. Dây kéo co

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.

-Nhạc bài hát “em yêu cây xanh”, “ nhạc không lời”

**3.Tiến hành:**

***\*Ổn định tổ chức -******Gây hứng thú****.*

Cô cùng trò chuyện với trẻ:

 -Muốn người khoẻ mạnh để học tập vui chơi thì các con phải làm gì?

 - Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?

 - Các con có muốn có thân hình đẹp, con người khoẻ mạnh không?

***\* Hoạt động 1:Khởi động***

 Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ.

***\* Hoạt động 2:Trọng động.***

***-******BTPTC****:*Trẻ tập kết hợp với bài hát “em yêu cây xanh”.

- ĐT Tay:2 tay đưa ngang gập khuỷu tay

- ĐT Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bê

- ĐT Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao

-ĐT Bật: Nhảy chân sáo

***-VĐCB****:* Chuyền bắt bóng qua đầu.

+Cô giới thiệu tên vận động cơ bản.

+Cô Làm mẫu lần 1: Không giải thích.

+Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô đứng đầu hàng cầm bóng đưa thẳng ra trước mặt. Khi có hiệu lệnh cô chuyền bóng bằng hai tay lên cao, qua đầu cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón nhận bóng bằng hai tay chuyền tiếp cho bạn sau mình. Đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy về đầu hàng.

+Cô mời hai trẻ lên thực hiện

+Cho từng trẻ lên thực hiện.

+ Cô cho cả lớp thực hiện- Cô chú ý quan sát sửa sai.

+Thi đua tổ, nhóm

***-TCVĐ:kéo co***

+Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ.

***\* Hoạt động 3: Hồi tỉnh***

Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh lớp, hít thở sâu.

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 3 ngày 14 tháng 2 năm 2023

**-Tên hoạt động học:** Nhận biết phân biệt khối vuông và khối chữ nhật

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên vuông và khối chữ nhật. Phân biệt đặc điểm giống và khác nhau của vuông và khối chữ nhật.

**\* Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng nhân biết đặc điểm hình dạng của  đồ vật thông qua khảo sát.

- Rèn luyện các giác quan và phát triển ngôn ngữ.

**\* Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và tham gia vào các hoạt động tập thể.

**2. Chuẩn bị:**

- Một số đồ dùng, đồ chơi có  dạng  vuông và khối chữ nhật như: Hộp sữa, hộp bánh, đồng hồ, hộp rượu, giỏ quả, giỏ hoa…một số đồ chơi có dạng khối vuông, chữ nhật…

- Một số vuông và khối chữ nhật

- Đất nặn các màu, bảng con, chiếu…

**3. Cách tiến hành**

***\* Hoạt động 1:Ôn định tổ chức và trò chuyện theo chủ đề:***

- Hát: Mùa xuân đến rồi

- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân: Thời tiết, cây cối, lễ hội… (tết Nguyên đán) về hội xuân và các trò chơi trong hội xuân. Hỏi trẻ:

+ Hội xuân thường có các trò chơi gì? (Ném còn, đá bóng, đánh cầu…)

- Hôm nay chúng ta sẽ tổ chức chơi một số trò chơi cho ngày hội hoa xuân

- Chia trẻ thành 2 nhóm:

+ 1 nhóm chơi với bóng như: Ném còn

+ 1 nhóm chơi với các khối chữ nhật: Xếp chồng các khối lên nhau

- Cho đại diện các nhóm nhận xét về nhóm chơi của mình như:

+ Nhóm của con chơi với đồ chơi gì?

+ Đã chơi được những trò chơi gì? Hoặc đã tạo ra được sản phẩm gì: (xếp nối tiếp, xếp chồng các khối trụ…)

***\* Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật***

Nhận biết phân biệt các khối theo đặc điểm mặt bao.

\* Khối vuông

-Ai có nhận xét gì về khối vuông?

-Các con hãy sờ mặt bao của khối vuông và nhận xét mặt bao của khối vuông ?

-Khối vuông có mặt bao như thế nào?

-Tất cả mặt bao khối vuông đều phẳng.

-Đây chính là các mặt bao của khối vuông đấy.

-Khối vuông có bao nhiêu mặt? (Khối vuông có 6 mặt).

-Các mặt của khối vuông là hình gì?

-Tất cả đều là hình vuông.

-Khối vuông có chồng được lên nhau không?( Cô cho 2 bạn ngồi gần nhau chồng 2 khối lên nhau).

-Khối vuông là khối có tất cả mặt bao đều phẳng, có 6 mặt đều là hình vuông.

\* Khối chữ nhật.

-Các con hãy lấy cho cô khối chữ nhật.

-Bạn nào có nhận xét gì về khối chữ nhật?

-Khối chữ nhật có mặt bao như thế nào?

-Các con cùng sờ thủ mặt bao khối chữ nhật nhé!

-Ai có ý kiến về mặt bao khối chữ nhật?

-> Khối chữ nhật tất cả mặt bao đều là mặt phẳng.( Cô chỉ vào các mặt .Đây là mặt bao của khối chữ nhật).

-Khối chữ nhật có bao nhiêu mặt bao xung quanh?

-Khối chữ nhật có 6 mặt bao xung quanh.

-Các mặt bao của khối chữ nhật là hình gì?

-Khối chữ nhật có 2 loại.+ Một là tất cả các mặt bao là hình chữ nhật.

-Một loại 4 mặt là hình chữ nhật, 2 măt là hình vuông.

-Khối chữ nhật có chồng được lên nhau không?( Cô cho 2 bạn ngồi gần nhau chồng 2 khối lên nhau)

-Ai có nhận xét gì về khối chữ nhật?

-Khối chữ nhật tất cả mặ bao đều phẳng, có 6 mặt.

+ Một là tất cả các mặt bao là hình chữ nhật.

\* So sánh

-Vậy khối chữ nhật và khối vuông có đặc điểm gì giống và khác nhau?

-Điểm giống nhau: Tất cả các mặt bao 2 khối đều phẳng, cả 2 khối đều có 6 mặt và không lăn được.

-Khác nhau: Khối vuông có 6 mặt đều là hình vuông.

-Khối chữ nhật : Có 2 loại: Một loại tất cả các mặt bao đều là hình chữ nhật.

-Một loại 4 mặt là hình chữ nhật, 2 mặt là hình vuông.

 ***\* Hoạt động 3: \* Trò chơi luyện tập.***

Trò chơi 1 : Thi xem ai nhanh và đúng.

Bây giờ cô sẽ giơ các khối các bé nói nhanh tên khối nhé!

Cô đọc câu đố.

Tôi có 6 mặt, tất cả các mặt đều là hình vuông. Tôi là khối gì?

Tôi có 6 mặt tất cả các mặt đều là hình chữ nhật. Tôi là khối gì?

Trò chơi 2. Mang tên chung sức.

Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội.

Đội 1 Đội 1 xếp cho cô các ngôi nhà từ khối vuông.

Đội 2 xếp cho cô các ngôi nhà từ khối chữ nhật.

Cách chơi.

Một bạn trong đội đứng ở đầu cầu bên kia làm nhiệm vụ xếp các ngôi nhà. Các bạn còn lại có nhiệm vụ vận chuyển các khối cho các bạn đó xếp thành các ngôi nhà.

Luật chơi: Trong một bản nhạc đội nào xếp được nhiều ngôi nhà nhất đội đó giành chiến thắng

-Cô và trẻ nhận xét kết quả chơi của trẻ..

 **Đánh giá trẻ hàng ngày;**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 4 ngày 15 tháng 2 năm 2023

**-Tên hoạt động:** Làm quen chữ cái h,k

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*\*Kiến thức*

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm, rõ chữ “ h”, “ k”

- Nắm được cấu tạo của chữ “ h”, “ k”

- Phân biệt được chữ “ h”, “ k” trong tiếng, từ trọn vẹn, phát âm đúng cái chữ cái thông qua các trò chơi

- Thông qua môn học, lồng ghép tích hợp thêm kiến thức của các môn học khác: Âm nhạc, làm quen với toán, môi trường xung quanh

*\* Kỹ năng*

- Luyện kỹ năng phát âm chính xác các chữ “ h”, “ k” cho trẻ

- Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt chữ “ h” , “ k”

- Luyện kỹ năng chơi các trò chơi với chữ cái.

*\* Thái độ*

- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên

- Giáo dục trẻ có nề nếp khi học và khi tham gia các trò chơi, chơi đoàn kết có tinh thần tập trung cao.

**2.Chuẩn bị**

+ Đồ dùng của cô

- Máy vi tính, có hình ảnh các loại hoa

- Tranh hoa loa kèn, có thẻ từ hoa loa kèn

- Tranh hoa hồng, hoa súng, hoa ly, hoa mai

- Thẻ chữ “ h” , “ k” to

- Tranh lô tô các loại hoa, lá, hoa hồng, hoa loa kèn…

+ Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ một rổ có chữ “h”, “ k” và tranh lô tô các loại hoa

- Tư thế thoải mái trước khi vào bài

**3.Tiến hành hoạt động**

***\* Hoạt động 1***: ổn định tổ chức giới thiệu bài

- Cô giới thiệu khách

- Cho trẻ đi thăm vườn hoa, vừa đi vừa hát bài” Mầu hoa”

- Đàm thoại nội dung bài hát

- Bài hát gì?

- Trong bài hát  nói về hoa có những mầu gì?

- Cô giáo đưa các bạn đi tham quan ở đâu?

\* Các con ạ! Khi mùa xuân tươi đẹp đã đến, cây cối đâm chồi nảy lộc, các loài hoa đua nhau nở để khoe sắc màu. Mỗi mộtloại hoa có một màu sắc khác nhau: Hoa thì màu đỏ, màu tím, màu vàng… làm cho cảnh đẹp của thiên nhiên càng rực rỡ.

- Thế muốn có nhiều hoa đẹp chúng ta phải làm gì?

=> Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa

- Cô thấy lớp mình học rất ngoan, cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng nhẹ nhàng về chỗ ngồi.

***\*Hoạt động 2:*** Làm quen chữ cái ‘ h’ , “ k”.

+ Làm quen chữ “ h”

- Cô có hình ảnh về hoa gì đây?

- Bên dưới Hoa Hồng có 2 từ Hoa Hồng. Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu chữ cái trong từ Hoa Hồng- Cho cả lớp đọc từ “ Hoa Hồng

- Mời trẻ tìm cái đã học trong từ Hoa Hồng.

- Cô giới thiệu chữ cái mới chữ “ h”

- Cô phát âm mẫu chữ “ h”( hờ), phát âm 3 - 4 lần.

- Cho trẻ phát âm chữ “ h” ( Tổ,  nhóm, cá nhân phát âm)

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

- Cô giới thiệu cấu tạo chữ “h”

- Chữ ‘ h” gồm 2 nét : Một nét sổ thẳng và một nét móc xuôi tạo thành chữ “ h”  và phát âm là “ hờ”.

- Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ” h”

- Giới thiệu chữ ‘ h” in thường và chữ “ H” in hoa , “ h” viết thường cũng phát âm là ‘ h”

+ Làm quen chữ “ k”

- Hỏi trẻ cô có hình ảnh về hoa gì?

- Bên dưới hoa loa kèn có từ hoa loa kèn .

- Cho cả lớp đọc từ “ hoa loa kèn ”

- Mời trẻ tìm cái đã học trong từ hoa loa kèn .

- Cô giới thiệu chữ “ k”

- Cô phát âm làm mẫu: “ k” phát âm là “ ca’

- Cô phát âm 3 – 4 lần

- Cho trẻ phát âm chữ “ k”

- Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ

- Giới thiệu cấu tạo chữ” k”

+ Chữ “ k” gồm 3 nét : một nét sổ thẳng, hai nét xiên tạo thành chữ ‘ k” và phát âm là” ca”

- Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ

- Giới thiệu “ k’ in thường, “ k’ hoa và “ k” viết thường và cho trẻ phát âm lại chữ ‘ k”

\* So sánh chữ ‘h’và chữ “ k”

- Mời trẻ so sánh chữ h,k

- Chữ h,k có điểm gì giống nhau?

- Chữ h,k khác nhau ở điểm nào?

=> Cô chốt lại: Giống nhau: Cả hai chữ đều có một nét số thẳng

- Khác nhau: + Chữ “ h” có một nét móc xuôi

                     + Chữ ‘ k’có hai nét xiên

***\* Hoạt động 3:*** Các trò chơi ôn luyện, nhận biết và phát âm chữ “ h”, “ k”

+ Trò chơi 1: Chọn chữ theo yêu cầu của cô

- Cô nói đặc điểm của chữ cái, trẻ chọn nhanh chữ cái đó giơ lên và phát âm

+ Trò chơi 2: Tìm chữ cái vừa học qua hình ảnh

- Cô phổ biến cách chơi

- Cho trẻ chơi, cô động viên khen ngợi trẻ.

+ Trò chơi 3: Hoa tìm lá, lá tìm hoa

- Luật chơi: Bạn nào không tìm đúng thì phải nhảy lò cò

- Cách chơi: Trong rổ của các con đã có tranh lô tô hoa hoặc lá và có gắn chữ  cái vừa học. Cô cho các con đi hái hoa, hái lá. Khi có lệnh của cô là  hoa “ tìm” lá . Các con quan sát tìm cho mình một bạn có hoa hoặc có lá có chữ cái giống nhau vừa học

- Cô quan sát động viên trẻ.

-Kết thúc

- Cùng hát bài “ Cùng múa hát mừng xuân”

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 5 ngày 16 tháng 2 năm 2023

**-Tên hoạt động học:** Dạy hát: “vườn cây của ba”

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*\*Kiến thức*

-Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả

-Trẻ biết hát hay, hát đúng nhạc bài hát.

 *\*Kỹ năng:*

-Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động.

-Rèn tác phong biểu diễn cho trẻ.

*\* Thái độ:*

-Trẻ hăng hái tích cực hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

-Đàn, xắc xô, ghi nhạc bài hát

-Đồ dùng để chơi trò chơi, đồ dùng để gõ đệm.

**3.Các hoạt động:**

***\* Hoạt động 1: Trò chơi: “Tai ai tinh”***

-Cô giáo bật đàn to- trẻ vỗ tay to.

-Cô bật đàn nhỏ- trẻ vỗ tay hỏ

-Cô bật đàn nhanh- trẻ vỗ tay nhanh

-Cô bật đàn chậm.- trẻ vỗ tay chậm.

-Cô cho trẻ chơi 3-4 lần, thi đua theo cá nhân trẻ.

***\*Hoạt động 2: Dạy hát “vườn cây của ba”***

 Cô hát mẫu lần 1.

-Hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.

-Cô cho trẻ hát cùng cô 2lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ về câu và từ).

-Cả lớp hát cùng đàn 2 lần(cô bật nhỏ đàn để chú ý sửa sai cho trẻ)

-Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

-Trẻ lấy dụng cụ âm nhạc hát bài “ vườn cây của ba”

-Hỏi trẻ tên bài hát ? tên tác giả

***\*Hoạt động 3: Hát nghe: “em ra vườn rau” của nhạc sĩ Phạm Tuyên***

-Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

-Cô hát lần 2 hoá trang cho trẻ xem.

**4.Hoạt động ngoài trời:**

**-Tên hoạt động:** Vật chìm- nổi, tan-không tan trong nước

 **-TCVĐ:** Tung và bắt bóng

**a)Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết quan sát, khám phá vật tan trong nước, vật không tan, vật nổi, vật chìm trong nước….

- Trẻ có kỹ năng quan sát,ghi nhớ,phán đoán

-Hứng thú, tích cực trong các hoạt động

**b)Chuẩn bị** :Khoảng sân cho trẻ quan sát, các chậu nước, vật chìm, vật nổi, vật tan, không tan….

**c)Tiến hành** :

\*Q/S: Vật chìm- nổi, tan-không tan trong nước

-Cô đố câu đố. Trẻ đoán

-Cô gợi ý cho trẻ tập chung quan sát: Vật chìm- nổi, tan-không tan trong nước

-Trẻ đưa ra nhận xét của mình. Ai có nhận xét gì về các thí nghiệm chúng mình vừa làm? Còn con thì sao?

-Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ

+TCVĐ: Tung và bắt bóng

 (Cô nói cách chơi, luật chơi,cho trẻ chơi 4-5 lần)

+Chơi ở khu vực số 5

|  |
| --- |
| **Đánh giá trẻ hàng ngày;** *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:* *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*   *\* Biện pháp bổ trợ:*   |

Thứ 6 ngày 17 tháng 2 năm 2023

**-Tên hoạt động học:** Nặn quả

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích-yêu cầu:**

\* Kiến thức

- Trẻ gọi tên và bíêt được đặc điểm của các loại quả quen thuộc.

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt,… để nặn các loại quả theo đặc trưng của nó.

\* Kĩ năng

- Rèn kĩ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt.

- Phát triển óc tư duy, quan sát, trí tưởng tượng, sáng tạo và năng lực thẩm mĩ cho trẻ.

\* Thái độ

- Trẻ có hứng thú, tích cực hoạt động tạo ra sản phẩm.

- Trẻ biết được trái cây cung cấp rất nhiều vitamin có ích cho cơ thể trẻ.

**2.Chuẩn bị**

***\* Chuẩn bị của cô:***

- Làn quả thật với nhiều loại quả  nhiều màu sắc.

- Quả nặn mẫu: Cam, táo, chuối…

- Đất nặn

- Bàn trưng bày sản phẩm nặn của trẻ.

- Bài vè:  “Trái cây, bài hát:  “Quả”

- Đàn ooc gan. trống.

***\* Chuẩn bị của trẻ:***

- Đất nặn, rổ, bảng, dao nhựa, đĩa nhựa.

**3.Tiến hành hoạt động**

***\*Hoạt động 1: ổn định tổ chức, gây hứng thú***

- Cô cho cả lớp đọc bài “Vè” nói về các loại quả theo nhịp tiếng trống cô gõ.

“Lẳng lặng mà nghe

Tôi đọc bài vè

Trái cây bạn nhé

Ăn vào ngọt mát

Là quả thanh long

Xanh vỏ đỏ lòng

Là trái dưa hấu…

- Các con vừa đọc xong bài “vè”, bây giờ các con hãy cho cô biết trong bài “vè” có những loại quả gì?

-  Đúng rồi trong bài vè có nhắc đến rất nhiều loại trái cây thơm ngon.

- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại quả: cam, táo, khế, thanh long, chuối…

-  (Ngon, ngọt,…)

- Ở nhà mẹ đi chợ thường mua cho chúng mình ăn quả gì?

- Các con ạ, các loại quả chứa rất vitamin bổ dưỡng cho cơ thể nên chúng mình nhớ ăn nhiều hoa quả cho da dẻ hồng hào, xinh tươi nhé!

- Các con có muốn tự tay làm ra thật nhiều quả để trang trí góc thiên nhiên của lớp mình không?

***\*Hoạt động 2: Nội dung***

**+Quan sát mẫu**

***\* Quả cam***

- Cô đã nặn được một đĩa quả rất đẹp rồi đấy, cô mời chúng mình cùng quan sát nhé!

- Chúng mình thấy cô nặn được nhiều quả không?

- Cô có quả gì đây? (Quả cam)

- Tại sao con biết đây là quả cam? (Có hình tròn, màu xanh …)

- Ai giỏi cho cô biết muốn nặn quả cam các con phải làm thế nào?

(Véo đất, bóp đất, lăn tròn đất nặn…)

- Để nặn quả cam được đẹp chúng mình chú ý lăn đất thật tròn nhé!

- Quả cam có cuống hơi lõm, muốn tạo được chỗ lõm ở cuống các con lấy ngón tay cái của bàn tay phải ấn sâu xuống 1 chút, các con nhớ chưa?

- Để qua cam đẹp hơn các con sẽ làm gì?

***\* Quả táo***

- Chúng mình nhìn xem trên đĩa của cô còn có quả gì nữa nào?

- Tại sao con biết đây là quả táo?

- Quả táo của cô có màu gì?

- Cuống táo trông như thế nào? (Cuống nhỏ, hơi cong, có màu nâu…)

- Để nặn được quả táo con phải làm gì?

- Để làm được vết lõm sâu ở hai đầu chúng mình làm như thế nào?

- Các con nhớ nhé để tí nữa cô và chúng mình cùng nặn thật nhiều quả táo nhé!

***\* Quả chuổi***

- Trên đĩa của cô còn có quả gì nữa, đố các bạn biết cô có quả gì?

- Chúng mình thấy quả chuối có ngon không?

- Quả chuối có màu gì?

- Quả chuối chín rồi đấy nên có màu vàng, còn lúc xanh quả chuối có màu gì?

- Quả chuối có đặc điểm gì?

- Làm thế nào để nặn được quả chuối các con?

- Các con trả lời đúng rồi đấy, tí nữa các con hãy thể hiện sự khéo tay của mình để nặn nhiều quả ngon nhé!

- Cô vừa cho chúng mình quan sát những loại quả nặn nào?

- Chúng mình có muốn tự tay nặn các loại quả mà mình yêu thích không?

Cô đàm thoại với trẻ về ý tưởng của trẻ:

- Con sẽ nặn quả gì?

- Quả cam của con có màu gì? (Màu vàng hoặc màu da cam…?)

- Con nặn quả cam như thế nào?

- Con nặn quả chuối như thế nào?

- Tại sao con thích nặn quả chuối? (Cô đàm thoại 3 - 4 trẻ)

**+Trẻ thực hiện**

- Cô mời tất cả các con lấy đất nặn và đồ dùng cô đã chuẩn bị trước cho chúng mình nào.

- Các con đã đủ đồ dùng chưa? Mời tất cả các con ngồi vào bàn nào.

- Sử dụng đất nặn xong tay của chúng mình rất bẩn, các con nhớ không được bôi bẩn ra bàn, ra quần áo các con đã nhớ chưa?

- Bây giờ cô mời các con thi đua xem ai nặn được nhiều quả đẹp nhất nhé!

Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chậm, gặp khó khăn.

Động viên, khuyến khích trẻ.

Cô bật nền nhạc không lời nho nhỏ trong khi trẻ thực hiện.

***\*Hoạt động 3:Trưng bày sản phẩm***

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bàn ở góc tạo hình.

-Cô cho trẻ tự nhận xét.

-Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

(Màu sắc, hình dáng, kích thước…)

-Cô nhận xét những sản phẩm đẹp.

-Động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng nặn được nhiều quả đẹp hơn.

***+ Kễt thúc***

Cô cho trẻ hát bài : “Quả” và thu dọn đồ dùng rồi đi ra ngoài chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

 **TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

|  |  |
| --- | --- |
|           |            |

VIII. Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3: “Rau, củ, quả bé thích”

Thứ 2 ngày 20 tháng 2 năm 2023

**-Tên hoạt động học: Số 9 (tiết 3)**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

**Kiến thức :**

***1. Kiến thức:***

- Củng cố cho trẻ đếm đến 9 và nhận biết chữ số 9, biết thêm bớt trong phạm vi 9.

- Trẻ biết tách, gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau, khi gộp lại thì trở về số lượng ban đầu.

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ toán học, bằng nhau, tách ra, gộp lại…

- Củng cố khả năng nhận biết các loạị rau, củ, quả, cây

***2. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau, biết so sánh và và nêu kết quả sau khi tách, gộp.

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi tách, gộp và hứng thú trong khi tham chơi

***3. Giáo dục:***

- Trẻ có nề nếp và thói quen chú ý trong giờ học, biết phối hợp cùng bạn hoàn thành nhiệm vụ cô giao

- Biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh, các loài rau củ quả

- Trẻ thích ăn các loại rau, củ, quả, cung cấp rất nhiều chất vitamin sẽ tốt cho sức khỏe và đẹp

**2.Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, bắp cải xanh, nhạc beat Hoa thơm bướm lượn, Đố quả. Bài thơ “ Em đếm con số 9”

- Các loại rau, củ, quả: cà chua, khoai tây, cà tím, bắp cải, …

- Hình ảnh rau, củ, quả, cây

- Lô tô rau củ quả

- 4 bức tranh các loại rau, củ, quả

- Tranh các loại rau, củ, quả

- Thẻ đeo số và các cây, rau, củ, quả

- Bảng treo dán tranh , thực vật và thẻ số

- Thẻ tranh và bút màu

**3.Tiến hành:**

***Trò chuyện gợi mở - gây hứng thú***

Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa được hát bài hát gì?

+ Các con có yêu quý cây xanh không?

***Hoạt động 1: Ôn đếm đến 9, củng cố số lượng 9, thêm bớt trong phạm vi 9***

- Cô mời trẻ lên mở và khám phá món quà

- Hỏi trẻ

+ Trong hộp quà có gì? (Củ khoai tây)

-  Chúng mình cùng đếm cho cô xem có bao nhiêu củ khoai tây?

+ Cô cho trẻ nhắc lại có 9 củ khoai tây

- Cô mời trẻ khác lên mở hộp quà tiếp theo?

- Hỏi trẻ :

+ Trong hộp quà có gì?

+ Có bao nhiêu quả cà tím?

+ Cho trẻ trả lời và cùng đếm

+ Cô hỏi lại vậy có bao nhiêu quả cà tím? (10 quả cà tím)

+ Nhưng cô Nhung muốn có 9 quả cà tím thôi, thì chúng mình làm thể nào?

+ Trẻ trả lời và bớt đi một quả cà tím

+ Vậy bớt đi một quả cà tím rồi còn bao nhiêu quả? Cho trẻ cùng đếm lại.

- Cho trẻ cùng mở quà và quan sát tiếp và hỏi có bao nhiêu bắp cải?

+ Cho trẻ đếm và trả lời.( Có 7 bắp cải)

+ Vậy để có 9 cái bắp cải thì chúng mình làm thể nào? Trẻ trả lời

+ Cho trẻ thêm 2 cái bắp cải và đếm số bắp cải.

+ Đã đủ 9 cái bắp cải chưa các con?

+ Như vậy 7 thêm 2 sẽ bằng mấy các con?

- Cô cho trẻ quan sát và đếm số cà chua

+ Có bao nhiêu quả cà chua đây các con? Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu quả cà chua nha.

+ Vậy tất cả có bao nhiêu quả cà chua? 9 quả cà chua

***Hoạt động 3: Tách gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách***

- Bây giờ cô sẽ đưa ra nhiệm vụ cho các nhóm:

- Ở đây cô có 9 quả cà chua.Nhiệm vụ của các nhóm là cùng thảo luận và tìm cho cô cách chia 9 quả cà chua này thành 2 phần.(Cô cho trẻ thời gian thảo luận)

- Cô đi đến từng nhóm để xem cách các nhóm chia và gợi hỏi trẻ.

- Các nhóm cùng tìm xem cách chia nào chính xác nhất.

- Trẻ thực hiện xong cô hỏi từng nhóm một:

+ Cô mời đại đại diện của nhóm 1 nêu lên cách chia

+ Vì sao con có cách chia như thế?

+ Mời trẻ lên thực hiện cách chia số quả cà chua thành 2 phần và gắn thẻ số tương ứng.

+ Hỏi các nhóm còn lại thấy cách chia của nhóm 1 có đúng không? Cô cùng trẻ cùng đếm số lượng của  2 phần mà trẻ chia được.

+ Cô gắn thẻ cách chia của nhóm 1 lên trên.

+ Cô hỏi nhóm 1 và hai nhóm còn lại - nếu cô gộp kết quả của hai phần làm một thì kết quả sẽ bằng mấy.( Trẻ trả lời)

+ Cô thực hiện gộp 2 nhóm lại một và cùng cho trẻ đếm có đúng bằng 9 không?

- Ba cách chia còn lại của 3 nhóm cô hỏi tương tự. Cho trẻ thực hiện và cô khái quát lại.

- Sau thời gian thảo luận cả 4 nhóm đã tìm ra được 4 cách chia.

+ Nhóm 1: Tìm ra được cách chia mấy và mấy các con? (1 và 8)

+ Nhóm 2: Tìm ra được cách chia nào? (2 và 7)

+ Nhóm 3: có cách chia kết quả là mấy và mấy?(5 và 4)

+ Nhóm 4 có cách chia mấy và mấy nào? (3 và 6)

- Vậy khi gộp cả hai nhóm lại với nhau ta có kết quả bằng mấy các con?

- Như vậy nhóm có 9 đối tượng chia làm 2 phần có mấy cách chia? Cách chia mấy và mấy?(cả lớp. nhóm,)

- Cô mời nhóm trưởng cất dụng cụ lên bàn cô

***\* Tách gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần theo yêu cầu***

- Cô sẽ ra thứ thách tiếp cho các nhóm: Cô sẽ đưa ra yêu cầu và trẻ cùng thực hiện cách chia 9 đối tượng thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô

- Nhóm 1: Thực hiện cách chia rau ăn củ và rau ăn lá

- Nhóm 2: Thực hiện cách chia rau ăn quả và rau ăn củ

- Nhóm 3: Thực hiện cho cô cách chia quả một hạt và quả nhiều hạt.

- Nhóm 4 : Thực hiện cách chia quả hình dạng dài và hình dạng tròn

Cô cho các nhóm cùng thực hiện chia các loài động vật bằng hình ảnh lên bảng và gắn thẻ số tương ứng về cách chia của mình, cô bao quát trẻ. Các nhóm thực hiện xong cùng quay lên cô

- Cô hỏi từng nhóm về cách chia, mời trẻ đại diện giơ tấm bảng lên và nói dùng cách chia nào cho các nhóm còn lại cùng nghe.Và nói tên các loại rau, củ, quả,  của từng phần đã chia được.

- Cô khen cả 4 nhóm thực hiện tốt

***\* Củng cố: - Có mấy cách chia  nhóm có 9 đối tượngthành 2 phần?- Đó là những cách nào?***

Buổi học ngày hôm nay chúng ta đã biết cách chia 9 đối tượng thành 2 nhóm có 4 cách: 1 và 8, 2 và 7,3 và 6,4 và 5

- Vậy khi chúng ta gộp kết quả của cả hai nhóm này lại với nhau có kết quả bằng mấy?

- Để chia được 7 đối tượng thành hai phần có rất nhiều cách, đó là những cách nào? Cô mời từng trẻ nhắc lại.Cô khái quát lại.

(Cho 4 nhóm cất đồ dùng, bàn và chuyến đội hình ngồi thành hình chữ u thành 3 tổ)

***\* Trò chơi:***

*+ Trò chơi 1: Luyện tập -  Tách nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần:*

- Cô mời tổ trưởng của 3 tổ lên lấy đồ dùng về phát cho bạn.

- Cô phổ biến luật chơi: Trong phiếu bài các con có 9 loại rau củ, quả, Nhiệm vụ của các con là chọn 4 cách chia chúng mình vừa học để chia 9 đối tượng ấy thành 2 nhóm khác nhau. Thời gian sẽ bắt đầu khi bản nhạc mở và kết thúc khi bản nhạc dừng.

- Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ .

+ *Trò chơi 2:Bạn tôi là ai?*

- Trẻ chia làm hai hàng, cô phổ biển luật chơi: Các con có muốn làm những bạn rau cải, những bạn su hào, bắp cải, cà rốt….thật đáng yêu không? Hôm nay chúng ta sẽ đi kết bạn trong nông trại. Cô Tâm sẽ phát thẻ con vật cho mỗi bạn, trên thẻ đã đính số rồi. Nhiệm vụ của chúng ta là sẽ đi tìm bạn, làm sao mà để 2 bạn gặp nhau có số lượng bằng 9.Cô phát thẻ và cho trẻ đeo thẻ số vào và quan sát trên thẻ của mình là số mấy, quan sát bạn để ghép.

- Trò chơi bắt đầu với một bản nhạc…Và kết thúc khi dừng bản nhạc .Cô hô “ Tìm bạn, tìm bạn”

- Mời các cô cùng làm trọng tài xem có bạn nào không tìm được đúng bạn của mình không nha?

- Cho trẻ chơi lần 2 đổi thẻ số cho nhau. Chơi tương tự.

- Kiểm tra kết quả xem có bạn nào ghép sai không?

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 3 ngày 21 tháng 2 năm 2023

**-Tên hoạt động học:** Qúa trình phát triển của cây từ hạt

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNT-KPKH

**1.Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức
-Trẻ biết được về quá trình phát triển của cây (hạt nảy mầm cây non cây trưởng thành cây ra hoa kết quả).
\* Kỹ năng
-Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người (cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, chống sói mòn…và làm môi trường thêm xanh, sạch…).
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định. Phát triển kỹ năng diễn đạt mạch lạc…
\* Thái độ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
**2. Chuẩn bị**-Máy tính, máy chiếu có các slide hình ảnh các giai đoạn phát triển của cây.
-Video về sự nảy mầm của hạt đỗ
-Cây đỗ trưởng thành.
-Tranh vẽ rời các giai đoạn phát triển của cây.
- 3 chậu cây đậu trẻ đã gieo ở từng thời điểm khác nhau: Mới gieo, hạt nảy mầm, cây non, cây trưởng thành.
-Những bức tranh vẽ hành động đúng, hành động sai đối với cây

3. Tiến hành hoạt động
***\*Hoạt động 1: Gây hứng thú***- Cho trẻ chơi trò chơi tập tập vông: cô cầm hạt đỗ trên tay và chơi cùng trẻ, trẻ đoán.
-Sau đó cô cho trẻ quan sát và đoán xem đó là hạt gì?
-À đúng rồi đây là hạt đỗ.
-Cô và các con đã làm thí nghiệm gì với hạt đậu từ mấy hôm trước?
-Bây giờ cô mời các nhóm hãy lấy các thí nghiệm mà chúng mình đã làm và cùng nhau quan sát.

***\*Hoạt động 2: Quan sát quá trình phát triển của cây***+ Giai đoạn 1: Làm đất, gieo hạt
- Muốn gieo hạt, chúng ta phải làm gì?(phải làm đất )
- Làm đất thì phải làm như thế nào?(cuốc ,xới ,đào ..)
-Cô giải thích: làm đất phải làm cho đất tươi xốp, nào chúng mình cùng cuốc đất– Làm song đất cô sẽ làm gì?
-Sau khi gieo hạt chúng ta phải làm gì?
-Cô khái quát: Đây là giai đoạn gieo hạt, hạt mới gieo được 2 ngày nên các con chưa nhìn thấy sự nảy mầm của hạt.
+Giai đoạn 2: Hạt nảy mầm
-Sau khi gieo song hạt có điều gì lạ xảy ra ?
-Sau khi gieo hạt xuống đất 1 thời gian thì hạt nứt ra giống như 1 cái mầm trắng cắm xuống đất ,sau đó hạt sẽ tách làm đôi và nhú ra mầm màu xanh .
-Mầm non cần gì để sinh trưởng và phát triển ?(cần đất ,nước ,ánh sáng và người chăm sóc )
-Nhờ có đất ,nước ,ánh sáng ,có sự chăm sóc của người nên mầm non sẽ phát triển như thế nào ?(thành cây con )
Cô khái quát: Sau khi gieo hạt xuống đất, nhờ có nước không khí, ánh sáng mặt trời hạt đã nảy mầm. Một chiếc mầm trắng được cắm xuống đất phát triển thành rễ để hút chất dinh dưỡng từ đất, một chiếc mầm xanh phát triển thành lá. Đây gọi là giai đoạn hạt nảy mầm.
+Giai đoạn 3: Cây non
-Mầm đã phát triển thành gì ?(cây con )
-Các con có nhận xét gì về giai đoạn cây con này ?(có thân,lá )
- Các con phải làm gì để cây ra hoa và kết quả ?(chăm sóc )
-À Sau khi hạt nảy mầm; nhờ bàn tay chăm sóc của con người mầm cây phát triển thành cây non. Cây non là cây còn nhỏ, có ít lá. Đây là giai đoạn: Cây non.
- Từ cây non phát triển thành cây gì ?(trưởng thành )
- Cây trưởng thành đặc điểm như thế nào ?(có hoa ,quả )
-Cô cho trẻ xem sự phát triển của cây non thành cây trưởng thành trên máy tính
+ Giai đoạn 4: Cây trưởng thành
- Cây ra lá, nhiều hoa là lúc cây đã trưởng thành
-Vậy cây đỗ sẽ cho quả gì ?(quả đỗ)
- Nào chúng mình cùng đến xem cây đỗ có bao nhiêu quả nhé (cô cho trẻ đếm số quả đỗ)
- Khi cây trưởng thành, lá già sẽ rụng xuống, có bông hoa không kết quả được cũng bị rụng xuống đất, các con sẽ làm gì ?(nhặt lá bỏ vào thùng rác )
- Chúng mình vừa đc tìm hiểu quá trình phát triển của cây gì ?
-Và đây là một cây đỗ cô đã trồng được một thời gian dài.
-Ai giỏi hãy kể cho cô và cả lớp nghe để có một cây đỗ như thế này cây phải trải qua những giai đoạn nào?
=>Cô khái quát: Để có một cây đỗ trưởng thành phải trải qua nhiều quá trình. Đầu tiên chúng mình phải làm đất tơi xốp, sau đó chúng mình gieo hạt xuống đất, hàng ngày phải tưới nước cho hạt, hạt sẽ nảy mầm và phát triển thành cây non qua sự chăm sóc của chúng mình cây sẽ trở thành cây trưởng thành.
-Khi cây trưởng thành sẽ cho những gì ?
+ Mở rộng
- Ngoài những cây đỗ phát triển từ hạt, các con còn biết những cây nào phát triển từ hạt.
- Ngoài cây phát triển từ hạt còn có những cây phát triển từ đâu? (Phát triển từ thân như cây mía, sắn, măng tre, Phát triển từ lá như lá bỏng, phát triển từ cành như cây cam)
- Tất cả những loại cây phát triển từ hạt, hoặc thân, cành, lá…đều cho ta bóng mát, gỗ, hoa, quả, … nên các con cần chăm sóc, bảo vệ cây, không được bẻ cành, ngắt lá.
-Điều gì sẽ xảy ra nếu không có cây xanh? (cho trẻ xem hình ảnh về lũ lụt, sạt lở đất…)
***\*Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập***-Trò chơi 1: Xếp đúng thứ tự
+ Cô giới thiệu cách chơi: các con hãy gắn những bức tranh vẽ về quá trình phát triển của cây từ hạt sao cho đúng thứ tự.
+ Luật chơi: trong vòng hai phút đội nào gắn đúng, gắn đẹp thì đội đó sẽ chiến thắng.
+Cho trẻ chơi cô bao quát, khuyến khích trẻ.
+Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả.
- Trò chơi 2: Gắn hành động đúng- sai.
+ Cách chơi: chọn những bức tranh có các hành động đúng gắn sang một bên và các bức tranh có hành động sai gắn lên một bên.
+ Luật chơi: trong vòng 3 phút đội nào gắn đúng, gắn nhanh được nhiều bức tranh hơn thì đội đó sẽ thắng.
+Cho trẻ chơi, chơi xong cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.
-Kết thúc
+ Cho trẻ hát và vận động bài hát “trồng cây”

**4.Hoạt động ngoài trời**

**-Tên hoạt động:** Quan sátvườn rau

**-TCVĐ:** Thả đỉa ba ba

 **a)Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ biết tên , đặc điểm ,tác dụng của một số loại rau với đời sống con người

-Rèn kỹ năng quan sát, miêu tả, ghi nhớ….

-Hứng thú và tích cực trong các hoạt động

**b)Chuẩn bị** :

 + Đồ dùng của cô: Vườn rau có một số rau phổ biến: Rau muống, rau ngót, rau đay, rau mùng tơi, rau cải...

+ Đồ dùng của trẻ:Trang phục gọn gàng, đồ dùng phục vụ tṛò chơi

**c) Tiến hành**

+Quan sát :Vườn rau

-Trẻ đọc bài thơ: rau ngót rau đay

-Cô gợi ý cho trẻ ra thăm vườn rau trường “Trẻ quan sát, sờ, ngửi , ngắm nhìn”

-Cô yêu cầu trẻ kể về vườn rau

-Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ

+TCVĐ: Thả đỉa ba ba

 (Cô nói cách chơi, luật chơi,cho trẻ chơi 4-5 lần)

+Chơi KVC số 3

**.Đánh giá trẻ hàng ngày;**

 1.Về tình trạng sức khỏe của *trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 4 ngày 22 tháng 2 năm 2023

**-Tên hoạt động học: Chạy chậm 100-120m**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Gây hứng thú.**

- Cô tập trung trẻ, giới thiệu giờ học thể dục với trẻ.

**2. Nội dung
*\* Hoạt động 1: Khởi động:***

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu: Đi nhanh, đi chậm, đi gót chân, đi mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm , đi thường và về 2 hàng dọc.

- Cho trẻ điểm danh, tách thành 4 hàng.

***\* Hoạt động 2: Trọng động:***

*a. BTPTC:*

Cho trẻ tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh””.

Mỗi ĐT 2L x 8N. ĐT nhấn mạnh tập 3l x 8N

- Tay:2 tay đưa ngang gập khuỷu tay

- Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bê

- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao

- Bật: Nhảy chân sáo)

*b, VĐCB: Chạy chậm 100-120m*

Đội hình hai hàng ngang đứng đối diện nhau.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Cô phân tích động tác và thực hiện vận động

Cô đứng chân trước chân sau, tay ở tư thế chạy trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chạy”, cô thực hiện chạy với tốc độ chậm, khi chạy mắt nhìn về trước, tay chân nhịp nhàng. Chạy đến đích thì dừng lại rồi đi về vị trí

Cô thực hiện chạy chậm cho trẻ quan sát.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp quan sát.

- Trẻ thực hiện:

Cô chạy cùng trẻ, cô chạy trước và trẻ chạy chậm theo cô.

- Lần lượt từng nhóm lên thực hiện (4-6 bạn.

- Trẻ chạy chậm theo tổ

- Cả lớp thực hiện

- Cô quan sát, nếu trẻ có biểu hiện mệt cho trẻ nghỉ.

- Hôm nay chúng mình được tham gia vào vận động gì?

- Cô nhắc lại tên vận động, khen trẻ và khuyến khích trẻ chưa thực hiện tốt lần sau sẽ cố gắng hơn, cô giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh...

*c.TCVĐ: Chuyền bóng*

- C« hướng dẫn lại luËt ch¬i c¸ch ch¬i

- Tæ chøc cho trÎ ch¬i

- C« vµ trÎ cïng nhËn xÐt sau khi ch¬i

***\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh:***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng .vòng quang 1-2phut.

**3. Kết thúc:**Cô nhận xét buổi tập, cho trẻ thu dọn đồ dùng vệ sinh vào lớp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 5 ngày 23 tháng 02 năm 2023

**-Tên hoạt động:** Làm quen chữ cái m,n,l

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1.Mục đích-yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái l,  m, n trong các từ.

- Biết so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ l, m, n. Nhận biết các chữ a; o; ô qua các cụm từ trong tranh.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kỹ năng phát âm đúng các chữ cái *l, m, n*.

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, khả năng khéo léo.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

- Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây, hoa.

**II. CHUẨN BỊ**

- Giáo án, powerpoint

- Nhạc bài hát: Old Macdonal’d, Màu hoa

    - Hình ảnh:  ***“hoa lan”; “hoa mai”; “nụ hoa”***

    - Bộ thẻ chữ cho cô và trẻ.

    - Bóng bay có dán các chữ cái: l, m, n.

    - Xúc sắc.

    - Rổ nhựa to.

**1. Gây hứng thú trò chuyện về chủ đề.**

- Chào mừng các bạn lớp 5 tuổi B đến với nông trại hoa của Old Macdonald.

Cho trẻ đứng dậy và hát cùng cô

-Các con ạ! Có rất nhiều loại hoa với nhiều màu sắc hương thơm khác nhau đấy!

- Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ của mình xem cô có gì nhé!

**2.Nội dung.**

**Hoạt động 1: Làm quen với chữ cái m, n, l.**

***a. Làm quen chữ l.***

- Cô có hình ảnh “Hoa lan” dưới hình ảnh có từ: “Hoa lan”. Cô mời các con đọc cùng cô: “Hoa lan” (2 lần).

- Từ những thẻ chữ cái cô ghép được từ: “Hoa lan”. Các con chú ý xem trong cụm từ: “Hoa lan” có chữ cái nào đã học?

- Cô mời một trẻ lên tìm và phát âm chữ đã học.

Trong từ: “Hoa lan” có những chữ cái đã học đó là chữ: o, a, còn rất nhiều chữ cái nhưng hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con 1chữ cái mới đó là chữ cái “l” còn những chữ cái khác các giờ học sau cô sẽ cho chúng mình làm quen.

+ Các con chú ý nghe cô phát âm nhé: l ( 3 lần )

- Cô phân tích cách phát âm chữ l: Khi phát âm chữ cái l lưỡi các con hơi cong rồi bật ra ngoài.

+ Các con phát âm cùng cô nào: l ( 3 lần )

+ Cô mời tổ bên tay trái cô phát âm

+ cô mời tổ phía trước mặt cô phát âm.

+ Cô mời tổ bên tay phải cô phát âm.

+ Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.

+ Mời cá nhân phát âm.

- Bạn nào giỏi cho cô biết chữ “l” có đặc điểm gì?

+ À đúng rồi chữ l gồm một nét xổ thẳng.

+ Cô nhắc lại đặc điểm chữ l.

Giới thiệu các kiểu chữ l: Đây là chữ l in thường, chữ l viết hoa, chữl viết thường. 3 chữ cái này có cách viết và cấu tạo khác nhau nhưng đều được phát âm là l. Cô mời các con phát âm cùng cô: “l” 2 lần.

***b. Làm quen chữ m.***

Giải đố: Hoa gì ngủ hết đông tàn

Xuân về hớn hở nhuộm vàng trời Nam.

(Là hoa gì?)

- Hoa mai nở báo hiệu điều gì?

- Cô có hình ảnh hoa mai, dưới hình ảnh có cụm từ “hoa mai”. Mời các con đọc từ “hoa mai” 2 lần.

- Từ “hoa mai” được cô sếp từ những thẻ chữ cái rời và được xếp bằng bao nhiêu chữ cái nhỉ? (trẻ trả)

- Cho trẻ đếm kiểm tra lại. Chữ cái thứ tư từ trái sang phải trong từ: “hoa mai” có tên gọi là chữ “m” mà cô muốn giới thiệu với các con.

+ Các con chú ý nghe cô phát âm nhé m ( 3 lần ).

+ Các con phát âm cùng cô nào m ( 3 lần ).

+ Cô mời tổ hoa vàng phát âm.

+ Cô mời tổ hoa đỏ phát âm.

+ Cô mời tổ hoa tím phát âm.

+ Nhóm bạn trai,nhóm bạn gái phát âm.

+ Cá nhân phát âm.

+ Bạn nào giỏi cho cô biết con có nhận xét gì về đặc điểm chữ “m”?

=> Chữ m có cấu tạo gồm 1 nét thẳng kết hợp với 2 nét móc trên bên phải.

+ Cho trẻ nhắc lại đặc điểm chữ m.

- Giới thiệu chữ “m”: Đây là chữ m in thường, chữ m viết hoa, chữ m viết thường. 3 chữ cái này có cách viết và cấu tạo khác nhau nhưng đều được phát âm là m.

- Cô mời các con phát âm cùng cô: “m” (2 lần).

***c. Làm quen chữ n.***

Cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt

- Để có được những bông hoa đẹp thì các bác nông dân phải làm gì?

=> Để có được những bông hoa đẹp thì các bác nông dân phải làm việc rất vất vả như: làm đất, gieo hạt, chăm sóc; hạt nảy mầm thành cây; cây ra nụ rồi nụ nở thành hoa đấy. Vì thế các con cần phải bảo vệ các loài hoa không được bẻ cành, ngắt lá hay hái hoa khi chưa được sự đồng ý nhé!

Cô có hình ảnh nụ hoa, dưới hình ảnh có từ: “nụ hoa hồng”. Cô mời các con đọc từ “***nụ hoa***” 2 lần.

- Cô cũng đã xếp được từ “***nụ hoa”***từ các thẻ chữ rời giống với từ “***nụ hoa”***trong hình ảnh.

- Cô giới thiệu với các con một chữ cái mới trong từ “***nụ hoa”***là chữ “n”. Cô phát âm 2 lần.

- Cô phân tích cách phát âm chữ l: Khi phát âm chữ cái ”n” lưỡi thẳng, đầu lưỡi chạm hàm trên.

+ Các con phát âm cùng cô nào : n ( 3 lần )

+ Cô mời tổ hoa vàng phát âm.

+ Cô mời tổ hoa đỏ phát âm.

+ Cô mời tổ hoa tím phát âm.

+ Nhóm bạn trai,nhóm bạn gái phát âm.

+ Cá nhân phát âm.

+ Con có nhận xét gì về cấu tạo chữ cái “n”.

=> Chữ n có cấu tạo gồm 1 nét thẳng kết hợp với 1 nét móc trên bên phải.

+ Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ n.

- Giới thiệu chữ “n”: Đây là chữ “n” in thường, chữ “n” viết hoa, chữ “n” viết thường. 3 chữ cái này có cách viết và cấu tạo khác nhau nhưng đều được phát âm là “n”. Cô mời các con phát âm cùng cô: “n”2 lần.

( khi trẻ phát âm sai cô chú ý sửa sai cho trẻ )

- Hôm nay cô cho các con làm quen nhóm chữ cái nào?

***\* So sánh chữ l, n:***

- Cô cho trẻ nhận xét điểm giống và khác nhau giữa chữ l và chữ n.

+ Khác nhau: n có 1 nét móc, l không có nét móc.

+ Giống nhau: đều có nét thẳng

-Cho trẻ phát âm lại.

***\* So sánh chữ n, m:***

- Cô cho trẻ nhận xét điểm giống và khác nhau giữa chữ m và chữ n

- Chúng mình vừa làm quen chữ cái gi?

- Bạn nào cho cô biết chữ n và m có điểm gì khác nhau?

- Bạn nào cho cô biết chữ n và m có điểm gì giống nhau?

- Khác nhau là chữ n có 1 nét móc, m có 2 nét móc.

- À đúng rồi chữ n và chữ m giống nhau là đều có nét thẳng và nét móc ở bên phải

-Cho trẻ phát âm lại

***2.2. Luyện tập***

- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình học rất giỏi nên cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi.

***\* Trò chơi 1***: ***Chơi cùng xúc sắc***

- Cách chơi : trên mỗi mặt xúc sắc có một chữ cái vừa học, khi tung xúc sắc lên và rơi xuống đất, các con nhìn xem mặt phía trên là chữ cái nào thì các con hãy tìm thẻ chữ cái tương ứng và đọc rõ ràng chữ cái đó.

- Luật chơi : bạn nào tìm sai phải tìm lại và nếu tìm lại vẫn sai thì sẽ phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

***\* Trò chơi 2: “Tìm cho đúng”***

- Cách chơi: Cô có một thùng bóng bay có dán chữ l, m, n. Chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt các thành viên của mỗi đội chọn một quả bóng bay có thẻ chữ cái l, m, n, bằng sự khéo léo của mình các bạn chuyển bóng bay về rổ của tổ mình .

- Luật chơi : Các con phải chọn đúng chữ cái theo yêu cầu và để bóng vào rổ thì mới được tính. Sau thời gian một bản nhạc đội nào đem được nhiều bóng bay có chữ cái theo cô yêu cầu vào rổ là đội chiến thắng, dội thua sẽ phải nhảy lò cò, chú ý không để bóng rơi.

- Phân chữ cái cho từng đội và tổ chức cho trẻ chơi.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét từng đội.

Cô bao quát nhận xét

***3. Kết thúc:***

- Các bé ơi đến với nông trại của Old Macdonan’l ngày hôm nay cô và các bé vừa cùng nhau tìm hiểu khám phá những điều thú vị của nông trại hoa và một lần nữa thay lời cảm ơn thì một lần nữa chúng mình hãy hát với cô bài hát “ Màu hoa” nào.

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 6 ngày 24 tháng 02 năm 2023

**-Tên hoạt động:** Dạy kĩ năng gọt rau, củ

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTCKNXH

**1.Mục đích-yêu cầu:**

\*Kiến thức

-Trẻ biết cách gọt củ, quả dùng trong sinh hoạt hàng ngày

-Trẻ biết củ, quả là những thực phẩm tốt cho cơ thể

-Biết sử dụng nạo, dao để không cắt vào tay

\*Kĩ năng

-Trẻ có kĩ năng sử dụng nạo, dao khi gọt các loại củ, quả khéo léo

\*Thái độ

-Trẻ tích cực tham gia hoạt động

**2.Chuẩn bị**

+Khay để đồ, thớt nhựa, con dao, nạo, rổ

+Một số loại củ,quả: củ cà rốt, củ cải trắng, quả dưa chuột

**3.Tiến hành hoạt động**

***\*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú***

- Cô giới thiệu hội thi “bé tập làm nội trợ”

+ 3 đội thi ngày hôm nay " Đội cà rốt" " đội su hào" " đội củ cải trắng"

-Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh bé đang làm nội trợ và hỏi trẻ

- Cuối cùng cho trẻ quan sát hình ảnh bé đang gọt củ, quả :

+ Đây là hình ảnh gì?( Bạn nhỏ đang gọt cà rốt, củ cải trắng và quả dưa chuột)

+ Các bạn có biết, bạn gọt cà rốt, củ cải trắng và quả dưa chuột để làm gì không?

+ À đúng rồi để chế biến thành các loại thức ăn : nấu canh, xào, nộm

+ Tại sao phải ăn các loại củ quả này?

=> Đúng rồi, ăn các loại củ quả để bổ sung vi ta min cho cơ thể đấy vì trong các loại củ quả có chứa rất nhiều vitamin.

+ Các bạn trong các đội thi đã bạn nào biết cách gọt cà rốt, củ cải trắng và quả dưa chuột chưa?

***\*Hoạt động 2: Nội dung***

**+Quan sát mẫu**

- Bây giờ mời 3 đội bước vào phần thi thứ nhất mang tên " *Nhìn tinh, đoán giỏi*"

- Để thi được phần thi này mời các đội quan sát xem cô có gì đây? ( khay củ quả)

- Khay củ quả này như thế nào? ( Cô đã gọt sẵn)

- Trong khay củ quả cô có những loại củ, quả gì?

=> Đây là khay rau củ quả cô đã gọt sẵn, trong khay rau củ quả của cô có cà rốt, củ cải trắng và quả dưa chuột đấy

**+Cô làm mẫu.**

- Để gọt được các loại củ,quả như vậy cô mời các đội cùng hướng lên đây quan sát cô gọt trước.

+Cô vừa làm mẫu vừa giải thích : cô sẽ gọt củ cà rốt trước. Tay trái cô cầm củ cà rốt, tay phải cô cầm nạo. Cô sẽ đặt chiếc nạo lên trên đầu củ cà rốt và nhẹ nhàng kéo thẳng xuống dưới cô sẽ lặp lại quy trình này cho đến khi gọt xong củ cà rốt. Khi gọt các con nhớ gọt từ trên xuống dưới và cầm nạo tránh xa tay của mình ra để không bị tổn thương nhé. Sau đó cô dùng dao cắt bỏ hai đầu. Cuối cùng các con cho củ cà rốt đã gọt xong vào khay và nhặt vỏ đã nạo cho vào rổ nhé.Tương tự như vậy cô sẽ gọt củ cải trắng và quả dưa chuột.

- Các đội đã biết cách gọt chưa?

- Cô cho trẻ nhắc lại cách gọt?

**+ Trẻ thực hiện.**

-Bây giờ mời các đội chơi cùng bước vào phần thi thứ 2 mang tên " Chung sức"

- Để thực hiện tốt phần thi này mời các đội hãy lắng nghe cô phổ biến cách thi và luật thi.

- Các đội chơi cùng đứng vào đội của mình, và trên đây ban tổ chức đã chuẩn bị sẵn dao, thớt, nạo, khay để đồ, rổ các loại củ cà rốt, củ cải trắng, dưa chuột cho mỗi đội đều có số lượng bằng nhau.

- Bây giờ các đội hãy cùng sức để gọt các loại rau củ quả này thật đẹp,.

- Luật thi : cuộc thi bắt đầu bằng 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào gọt được hết được số của quả mà ban tổ chức đã chuẩn bị cho đội mình thì đội ấy sẽ thắng cuộc.

- Các đội nhớ gọt nhanh, gọt đẹp nhưng cũng phải gọt cẩn thận để không gọt vào tay mình , bị đứt tay sẽ rất đau đấy!

- Cô cho trẻ thực hành gọt củ quả

*\*****Hoạt động 3 : trưng bày sản phẩm.***

- Cô và trẻ cùng quan sát kết quả và kiểm tra, cô nhận xét động viên trẻ

-Giáo dục trẻ: ăn thật nhiều rau củ quả để cơ thể khỏe mạnh.

**+ Kết thúc**

- Đọc đồng dao về các loại rau, củ, quả

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

 *1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

 *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

 **TTTCM DUYỆT HPCM DUYỆT**

|  |  |
| --- | --- |
|           |         |