**UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO**

**TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5TA4**

**CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ ngày 27/02 đến ngày24/03 )**

**Giáo viên: Đoàn Thị Vân**

**Nguyễn Thị Thạo**

**NĂM HỌC: 2022- 202****3**

I. MỤC TIÊU – NỘI SUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TTNT** | **TTL** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nội dung năm** | **Hoạt động chủ đề** | **Tài nguyên học liệu** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** | **Ghi chú nếu có sự điều chỉnh** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Giao thông đường bộ | Ngày hội của bà và mẹ | Giao thông đường thủy | Luật lệ giao thông |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | hực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 8: (Hô hấp: Gà gáy/ Tay: 2 tay gập trước ngực , quay cẳng tay,và đưa ngang/ Lưng, bụng: Đứng đan tay sau lưng gập người về trước/ Chân: Bước khuỵu 1 chân về phía trước , chân sau thẳng/ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau ) | [thể dục bài 8](https://drive.google.com/file/d/1qcm5aE6T8sj4OnxA7kfMinLhdJvyw2QB/view?usp=sharing) | Khối | Sân trường khu TT | TDS | TDS | TDS | TDS |  |
| 39 | 16 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian | Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian | HĐH+HĐNT: -Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian | [chạy liên tuc 150m khống chế thời gian](https://www.youtube.com/watch?v=U44PeNlv9Q0) | Lớp | Sân trường khu TT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT |  |
| 57 | 20 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zăc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu | Bò trong đường zic zăc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m | HĐH: -Bò trong đường zic zăc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m | [bò dích dắc qua 7 điểm](https://www.youtube.com/watch?v=J_RHc9FW7jA) | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| 58 | 21 | Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm | Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m | HĐH: -Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| 81 | 30 | Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyền, bắt bóng | Chuyền, bắt bóng qua chân | HĐH: -Chuyền, bắt bóng qua chân. | [chuyền bóng qua chân](https://drive.google.com/file/d/1EygTvV_Qt8nz8qjhR8uueG60bJTpMJlp/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
| 95 | 35 | Bật chụm tách chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch | Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô | HĐH: Bật chụm tách chân liên tục qua 7 ô |  | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| 120 | 42 | Cắt, xé được theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản | Cắt, xé được theo đường viền thẳng của các hình đơn giản. | HĐG: Cắt, xé được theo đường viền thẳng của các hình đơn giản. | [cắt dán con vật](https://drive.google.com/file/d/1Cdt79ro1hAsBFkeeVJNBRPUq8d1S2lNo/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 168 | 63 | Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách | Nội quy khu vực vệ sinh | VS-AN: Trò chuyện về nội quy khu vực vệ sinh | [trò chuyện về nội quy khu vực vệ sinh](https://www.youtube.com/watch?v=fDOqyPVWkpg) | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 194 | 78 | Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn | Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy | HĐC: Hướng dẫn trẻ một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |  |
| 195 | 79 | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn giao thông | Quy định đảm bảo an toàn giao thông | ĐTT: Dạy trẻ an toàn giao thông | [dạy trẻ an toàn giao thông](https://www.youtube.com/watch?v=OCw9Huy3ksc) | Trường | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | | | | |
| 204 | 83 | Hình thành những kỹ năng giữ an toàn khi đi bộ | Đi bộ trên vỉa hè hoặc sát lề đường bên phải theo chiều đi của mình (nếu không có vỉa hè). Từ trong nhà, trong ngõ không được chạy ra đường đột ngột, dễ gây ra tai nạn giao thông. | HĐH+HĐG:Tìm hiểu một số luật lệ giao thông đơn giản | [một số luật lệ giao thông](https://www.youtube.com/watch?v=ofoXH-Ajod4) | Khối | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |  |
| Đi qua ngã ba, ngã tư đường phố ….phải đi ở phần đường dành cho người đi bộ và tuân thủ các tín hiệu chỉ dẫn | HĐNT: Đi qua ngã tư đường phố | [thực hành giao thông đi qua ngã tư đường phố](https://www.youtube.com/watch?v=9soE7oPapn8) | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| Trường hợp không có đèn tín hiệu, không có vạch kẻ đường, cầu vượt, hầm dành cho người đi bộ thì phải quan sát các xe đang đi tới. Chỉ qua đường khi đảm bảo an toàn có người lớn dắt và tuân theo chỉ dẫn của CSGT | HĐC: Trò chuyện với trẻ muốn sang đường khi không có đèn tín hiệu. | [dự án steam làm gara ô tô](https://www.youtube.com/watch?v=97cgKgbf330) | Khối | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| Ngồi yên một chỗ, thắt dây an toàn(nếu có) | HĐNT: Trò chuyện với trẻ an toàn khi đi xe ô tô | [tìm hiểu về chiếc mũ bảo hiểm](https://www.youtube.com/watch?v=J3vr5zpDPDw) | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| Nhận biết một số một vài quy định của biển báo giao thông | HĐC: Một số biển báo giao thông | [tín hiệu giao thông cho bé](https://www.youtube.com/watch?v=BkkHGfYuny8) | Khối | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |
| 206 | 84 | Biết một số quy định và thực hiện những kỹ năng giữ an toàn khi đi trên các PTGT | Mặc áo phao trước khi xuống phương tiện giao thông đường thuỷ. | HĐNT/DN: Trò chuyện với trẻ về việc mặc áo phao khi đi tàu,thuyền | hướng dẫn sử dụng áo phao bơi | Khối | Lớp học |  |  | DN |  |  |
| Không thò đầu, thò tay ra ngoài phương tiện, không tự ý mở cửa xe ô tô. Không đứng ở cửa lên xuống hoặc đu, bám vào thành phương tiện giao thông. Khi các phương tiện giao thông dừng hẳn mới lên hoặc xuống theo trật tự. | HĐC: Xem phim "Vui giao thông - tập 16" | [vui giao thông tập 5](https://www.youtube.com/watch?v=rj72q1RObO0) | Khối | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 207 | 85 | Thực hiện một số quy định, có những hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường bộ | Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường bộ: Nhường chỗ cho người già, em nhỏ, phụ nữ mang thai và người tàn tật; ngồi ngay ngắn không nói to, đùa nghịch…..khi đi ô tô khách, ô tô buýt, hành khách đều phải mua vé. | HĐC: Xem phim: "Vui giao thông-Tập 5" | [vui giao thông tập 12](https://www.youtube.com/watch?v=JCnkNt5b1NA) | Khối | Lớp học | HĐC | HĐC |  | HĐC |  |
| Nhận biết một sô luật lệ giao thông đường bộ | HĐH: Một số luật lệ giao thông đường bộ |  | Khối | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| 208 | 86 | Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc | Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu | HĐH+HĐG: Trẻ phân loại các PTGT theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | [phân loại đồ dùng gia đình](https://drive.google.com/file/d/1Lib_IRW2Dr74tX3pSOeqhHqHrUPsyX8J/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |  |
| 209 | 87 | Thực hiện một số quy định, có những hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường thuỷ | Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường thuỷ: hành khách phải mua vé tại bến tàu; phải mặc áo phao hoặc dụng cụ nổi cứu sinh cá nhân, ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch xô đẩy. | HĐC: Tìm hiểu về quy định hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường thủy. | [những điều cần biết khi ngồi trên máy bay](https://www.youtube.com/watch?v=wF8Xp-IAAYA) | Khối | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 210 | 88 | Thực hiện một số quy định, có những hành vi văn minh khi tham gia giao thông dường hàng không | Quy định và văn hoá khi đi trên các PTGT đường hàng không: hành khách phải mua vé, làm thủ tục lên máy bay tại sân bay; khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn. | HĐH: Trò chuyện cùng trẻ văn hoá khi đi trên các PTGT đường hàng không. | [nhận biết và cách phòng tránh một số tình huông nguy hiểm](https://www.youtube.com/watch?v=LIuJvUOVfqI) | Khối | Lớp học |  | HĐC |  |  |  |
| 211 | 89 | Các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh( xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên đường, tầm nhìn bị che khuất, vội vàng bi lên xuống xe, xê ô tô đột ngột mở cửa…) | Nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh | HĐNT: Hướng dẫn trẻ nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh | [hành vi đúng sai khi tham gia giao thông](https://www.youtube.com/watch?v=p25rdU1pQzU) | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 212 | 90 | Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông | Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt | HĐNT:Trò chuyện về hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông | [dạy trẻ phân biệt đúng sai](https://www.youtube.com/watch?v=dHP6re7Ap1A) | Khối | Lớp học |  | ĐTT |  |  |  |
| Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường bộ | HĐH/HĐNT: Trò chơi "Phân biệt hành vi đúng sai". |  | Khối | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT |  |
| Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường thuỷ | HĐH/ HĐNT: Trò chơi "Phân biệt hành vi đúng sai" giao thông đường thủy |  | Khối | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT |  |
| Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường hàng không | HĐH/HĐNT: Trò chơi "Phân biệt hành vi đúng sai". Giao thông đường hàng không | [một số biển báo giao thông](https://www.youtube.com/watch?v=NM1pI35xSHU) | Khối | Lớp học | HĐNT |  | HĐNT |  |  |
| 213 | 91 | Nhận biết và hiểu ý nghĩa của một số kí hiệu, biển báo hiệu giao thông đường bộ | Trẻ nhận biết và hiểu một só kí hiệu, biển báo cấm như cấm đi xe đạp/xe máy, cấm đi ngược chiều, đường cấm, cấm rẽ trái/phải…. | HĐH: Bé với một số luật lệ giao thông. | [một số biển báo nguy hiểm cảnh cáo giao nhau với đường sắt](https://www.youtube.com/watch?v=x39KLakUuWU) | Khối | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH |  |
| Trẻ nhận biết và hiểu một só kí hiệu, biển báo hiệu nguy hiểm, cảnh cáo: đường người đi bộ cắt ngang, giao nhau với đường sắt có rào chắn và không có rào chắn. | HĐC/HĐH: Tìm hiểu một só kí hiệu, biển báo hiệu nguy hiểm, cảnh cáo dành cho đường giao nhau với đường sắt |  | Khối | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |  |
| Trẻ nhận biết và hiểu một só kí hiệu, biển báo hiệu lệnh: đường dành cho xe thô sơ, đường dành cho người đi bộ, các xe chỉ được đi thẳng và rẽ trái, đi thẳng…. | HĐH/ HĐNT:Tìm hiểu một só kí hiệu, biển báo hiệu lệnh: đường dành cho xe thô sơ, đường dành cho người đi bộ, các xe chỉ được đi thẳng và rẽ trái, đi thẳng…. | [hệ thống biển báo giao thông đường bộ](https://www.youtube.com/watch?v=xwhLNs6ZeZ0) | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| Trẻ nhận biết và hiểu một só kí hiệu, biển chỉ dẫn: đường người đi bộ sang ngang, cầu vượt qua đường cho người đi bộ, trạm cấp cứu….. | HĐC:Tìm hiểu một số kí hiệu, biển chỉ dẫn: đường người đi bộ sang ngang, cầu vượt qua đường cho người đi bộ, trạm cấp cứu… |  | Khối | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 214 | 92 | Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu | Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu | HĐH: Tìm hiểu một số PTGT đường bộ - HĐNT: trò chuyện cùng trẻ về một số PTGT đường bộ  HĐH: Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường hàng không. - TC: Hãy về đúng MT hoạt động, Chọn đúng PT… | [khám phá xe đạp](https://drive.google.com/file/d/1gKqjJwZhaBcccXmXFJ4_9QP_Mz1_v9Ib/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐNT |  |  |
| 293 | 117 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng AABB và tiếp tục thực hiện sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AABB | HĐH: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AABB | [so sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AABB](https://www.youtube.com/watch?v=cdKb4kWDZ-c) | Khối | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | | | | |
| 353 | 148 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề. | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Giao Thông | HĐH: Thỏ con đi học, Kiến thi an toàn giao thông | [Truyện Kiến thi an toàn giao thông](https://drive.google.com/file/d/1n1kbyvJbbvzYxEOb-adI4MPU536_IWQB/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  | HĐH |  |
| 369 | 157 | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi. | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề phương tiện giao thông | HĐH: Thơ: cô dạy, đèn giao thông, ơi chiếc máy bay, thuyền giấy, chú công an nhỏ |  | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH |  |  |  |
| 385 | 163 | Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự | Đóng kịch | HĐC: đóng kịch : Bé tham gia giao thông |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 403 | 172 | Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | HĐG,HĐNT: Làm quen với một số biển báo giao thông |  | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐG |  | HĐNT |  |
| 405 | 174 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa chủ đề trường mầm non | Nhận dạng các chữ cái G- Y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Làm quen với chữ cái g,y | [làm quen chữ cái g,y](https://drive.google.com/file/d/1pC9bW8UhMzlY1XpiSzK075a_2FDNWHF8/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH | HĐH+HĐG |  |  |
| Nhận dạng các chữ cái P- Q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH: Làm quen với chữ cái p,q | [làm quen chữ cái p,q](https://drive.google.com/file/d/1pq2bv9oEpImjSp7QoiURXfUio5MWod1_/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | | | | | |
| 438 | 194 | Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. | Quan tâm và giúp đỡ người khác | HĐH:Dạy trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm. |  | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | | | | |
| 485 | 217 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…(theo các chủ đề Giao thông | HĐH: Bài học giao thông, Em đi qua ngã tư đường phố, Đi đường em nhớ, Đường em đi, Vâng lời cô, Bé học luật giao thông, Anh phi công ơi. | [dạy hát: cháu vẫn nhớ trường mầm non](https://www.youtube.com/watch?v=RuoZOHvR-zU) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 486 | 218 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp. | Dạy vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp: Đi đường em nhớ.Em đi qua ngã tư đường phố | [Vỗ đệm theo tiết tấu chậm em đi qua ngã tư đường phố](https://drive.google.com/file/d/1aW3SxaaUK8DI40wESky8WrMGzt-Nl0Zc/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH | HĐH |  |
| 487 | 219 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề "Thực Vật" | HĐG,HĐC: Dạy trẻ tạo hình từ đá cuội Dự án: Công viên cây xanh | [Dạy trẻ tạo hình từ đá cuội](https://drive.google.com/file/d/1JNr9CfYEe5Psurk5UbHJbkOtVO1yG-PP/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề "Giao Thông" | HĐH/ HĐG,HĐC: Làm các PTGT từ các nguyên liệu.Thiết thiệp tặng bà, mẹ |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐG |  |
| 488 | 220 | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: Giao Thông) | HĐH: Vẽ phương tiện giao thông đường bộ. Vẽ phương tiện giao thông đường sắt. Vẽ phương tiện giao thông đường thủy Vẽ đèn giao thông Vẽ giao thông đường hàng không. | [vẽ thuyền trên biển](https://drive.google.com/file/d/1qPtYZfFi6XyI5qgjbPeD9tx6B_QN7poC/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH | HĐH |  |
| 489 | 221 | Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối (CĐ: Giao Thông) | HĐH: Cắt dán ô tô. Xé dán thuyền trên biển | [xé dán thuyền trên biển](https://drive.google.com/file/d/17vmCc2OKFCUvmjidVoKYkao6-WCzxdPa/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| 490 | 222 | Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối theo chủ đề: Giao Thông | HĐH/HĐG/HĐC: Nặn các phương tiện giao thông | [nặn phương tiện giao thông](https://www.youtube.com/watch?v=19YI_8fiVpU) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |  |
| 491 | 223 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề: Giao thông | HĐH/HĐG: Xếp hình Phương tiện giao thông | [chắp ghép các hình để làm PTGT](https://www.youtube.com/watch?v=IBjsB8cIeT0) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |  |
| 503 | 230 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | HĐG/HĐNT:Làm đồ chơi | Steam: Làm các loại xe, làm biển báo. |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐG | HĐH+HĐG | HĐG |  |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | | | 24 | 23 | 23 | 23 |  |
| Trong đó | | | | - Đón trả trẻ | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| - TDS | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| - Hoạt động góc | | | | 2 | 4 | 2 | 3 |  |
| - HĐNT | | | | 8 | 4 | 6 | 5 |  |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| - HĐC | | | | 6 | 7 | 6 | 7 |  |
| - Thăm quan dã ngoạI | | | | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| - Lễ hội | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| - Hoạt động học | | | | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| *Chia ra* | | | | *Giờ thể chất* | *HĐH* | | | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *HĐH+HĐG* | | | *0* | *0* | *0* | *0* |  |
| *HĐH+HĐNT* | | | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *HĐH+HĐC* | | | *0* | *0* | *0* | *0* |  |
| *Giờ nhận thức* | *HĐH+HĐG* | | | *2* | *2* | *2* | *2* |  |
| *HĐH+HĐNT* | | | *2* | *2* | *2* | *2* |  |
| *HĐH+HĐC* | | | *2* | *2* | *2* | *2* |  |
| *HĐH* | | | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Giờ ngôn ngữ* | *HĐH* | | | *1* | *2* | *1* | *1* |  |
| *HĐH+HĐG* | | | *1* | *1* | *1* | *0* |  |
| *HĐH+HĐNT* | | | *0* | *0* | *0* | *0* |  |
| *HĐH+HĐC* | | | *1* | *0* | *0* | *0* |  |
| *Giờ TC-KNXH* | *HĐH+HĐG* | | | *0* | *0* | *0* | *0* |  |
| *HĐH+HĐNT* | | | *0* | *0* | *0* | *0* |  |
| *HĐH+HĐC* | | | *1* | *0* | *0* | *0* |  |
| *HĐH* | | | *1* | *0* | *0* | *0* |  |
| *Giờ thẩm mỹ* | *HĐH+HĐH* | | | *3* | *1* | *2* | *2* |  |
| *HĐH+HĐNT* | | | *0* | *0* | *1* | *0* |  |
| *HĐH+HĐC* | | | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *HĐH* | | | *2* | *1* | *2* | *2* |  |

II. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh( nếu có)** |
| **Nhánh 1**:Một số PTGT đường bộ | 1 tuần | 27/2 - 03/3/2023 | Nguyễn Thị Thạo |  |
| **Nhánh 2**:Ngày hội của bà, của mẹ | 1 tuần | 06/3 - 10/3/2023 | Đoàn Thị Vân |  |
| **Nhánh 3**:Một số PTGT đường thủy | 1 tuần | 13/3 - 17/3/2023 | Nguyễn Thị Thạo |  |
| **Nhánh 4**:Luật lệ an toàn giao thông | 1 tuần | 20/3 - 24/3/2023 | Đoàn Thị Vân |  |

III. CHUẨN BỊ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1**:Một số PTGT đường bộ | **Nhánh 2**:Ngày hội của bà, của mẹ | **Nhánh 3**:Một số PTGT đường thủy | **Nhánh 4**:Luật lệ an toàn giao thông |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “Một số PTGT đường bộ”  - Tranh gợi ý các hoạt động  - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi  - Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....  -Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “Ngày hội của bà, của mẹ”  - Tranh gợi ý các hoạt động  - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi  - Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....  -Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “ Một số PTGT đường thuỷ”  - Tranh gợi ý các hoạt động  - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi  - Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....  -Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “ Luật lệ an toàn giao thông ”  - Tranh gợi ý các hoạt động  - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi  - Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....  -Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. |
| **Nhà trường** | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề  - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé  - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề  - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé  - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề  - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé  - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề  - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé  - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường |
| **Trẻ** | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở  -Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở  -Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở  -Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở  -Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên hoạt động** | | **Nội dung** | | | | | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | | | **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | | | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | * Dạy trẻ an toàn giao thông. * Trò chuyện về các phương tiện giao thông. * Trò chuyện về hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông. | | | | | | | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | Bài 8: -Hô hấp: Gà gáy  - Tay: 2 tay gập trước ngực , quay cẳng tay,và đưa ngang.  - Lưng, bụng: Đứng đan tay sau lưng gập người về trước.  - Chân: Bước khuỵu 1 chân về phía trước , chân sau thẳng.  - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau. | | | | | | | | | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động** **học** | **Nhánh 1** | ***Ngày 27/02***  ***PTTC***  Bò trong đường zic zăc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m | | ***Ngày 28/02***  ***PTNT***  Tìm hiểu luật lệ giao thông đường bộ | | | ***Ngày 01/03***  ***PTTM***  Cắt dán ô tô (EDP) | | | ***Ngày 02/03***  ***PTNN***  Thơ “ Cô dạy con” | | | | ***Ngày 03/03***  ***PTTCKNXH***  Dạy trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm | |  |
| **Nhánh 2** | ***Ngày 06/03***  ***PTTC***  Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô | | ***Ngày 07/03***  ***PTNT***  Tìm hiểu về phương tiện giao thông đường hàng không | | | ***Ngày 08/03***  ***PTNN***  Thơ “ Ơi chiếc máy bay” | | | ***Ngày 09/03***  ***PTNN***  Làm quen chữ cái p,q | | | | ***Ngày 10/03***  ***PTTM***  Thiết kế thiệp tặng bà, mẹ (EĐP) | |  |
| **Nhánh 3** | ***Ngày 13/03***  ***PTTC***  Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m | | ***Ngày 14/03***  ***PTNT*** So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AABB | | | ***Ngày 15/03***  ***PTNN***  Làm quen với chữ cái g,y | | | ***Ngày 16/03***  ***PTTM***  DạyVTTTC: Em đi qua ngã tư đường phố  PNK CA1 | | | | ***Ngày 17/03***  ***PTTM***  Vẽ thuyền trên biển | |  |
| **Nhánh 4** | ***Ngày 20/03***  ***PTTC***  Chuyền, bắt bóng qua chân. | | ***Ngày 21/03***  ***PTTM***  Dạy vỗ đệm theo TTPH: Đi đường em nhớ.  PNK CA1 | | | ***Ngày 22/03***  Kể chuyện “ Thỏ con đi học. | | | ***Ngày 23/03***  ***PTNT***  Bé với một số luật lệ giao thông | | | | ***Ngày 24/03***  ***PTTM***  Vẽ đèn giao thông | |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | ***Ngày 27/02***  -Quan sát xích lô, xe máy  -TCVĐ:Tìm bạn thân  -KVC số 2 | | ***Ngày 28/02***  -Quan sát cảnh trường  -TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa  -KVC số 3 | | | ***Ngày 01/03***  -Quan sát xe đạp  -TCVĐ:Thi xem tổ nào nhanh  -KVC số 4 | | | ***Ngày 02/03***  -Quan sát: Vật chìm vật nổi, tan-không tan  -TCVĐ: Tung và bắt bóng  -KVC số 5 | | | | ***Ngày 03/03***  -Quan sát đu quay, cầu trượt.  -TCVĐ: Kéo co  -KVC số 6 | |  |
| **Nhánh 2** | ***Ngày 06/03***  - Quan sát một số  -TCVĐ:chuyền bóng qua đầu  -KVC số 2 | | ***Ngày 07/03***  - Quan sát :Vườn rau -TCVĐ:Thả đỉa ba ba  -KVC số 3 | | | ***Ngày 08/03***  - Quan sát: Cây trong sân trường  TCVĐ:Xibôkhoai  -KVC số 4 | | | ***Ngày 09/11***  -Quan sát:Vườn thiên nhiên  -TCVĐ:Tung bóng  -KVC số 5 | | | | ***Ngày 10/03***  -Quan sát:Gió và nước  -TCVĐ: Chạy tiếp sức  -KVC số 6 | |  |
| **Nhánh 3** | ***Ngày 13/03***  -Quan sát đường trước trường.  -TC:Đi trong đường zíc zắc  -KVC số 2 | | ***Ngày 14/03***  -Quan sát bầu trời  -Tc “Cáo ơi ngủ à”  -KVC số 3 | | | ***Ngày 15/03***  -Quan sát cây trong trường  -TC: bật xa 35cm  -KVC số 4 | | | ***Ngày 16/03***  -Quan sát đèn giao thông  -TC: Tiếp cờ  -Chơi ở khu vực số 5 | | | | ***Ngày 17/03***  -Quan sát ngã tư đường phố trên sân trường.  -Chơi ở khu vực số 6 | |  |
| **Nhánh 4** | ***Ngày 20/03***  -Quan sát thời tiết  -TCVĐ:Tìm bạn thân  -KVC số 2 | | ***Ngày 21/03***  -Quan sát cảnh tr­ường  -TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa  -KVC số 3 | | | ***Ngày 22/03***  -Quan sát mũ bảo hiểm  -TCVĐ:Thi xem tổ nào nhanh  -KVC số 4 | | | ***Ngày 23/03***  -Quan sát: Vật chìm vật nổi, tan-không tan  -TCVĐ: Tung và bắt bóng  -KVC số 5 | | | | ***Ngày 24/03***  -Quan sát lòng đường.  -TCVĐ: Kéo co  -KVC số 6 | |  |
| **5** | **Vệ sinh ăn ngủ** | -Trò chuyện về nội quy khu vực vệ sinh  - Trẻ trực nhật cùng cô | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | ***Ngày 27/03***  -Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường bộ  -Vệ sinh trả trẻ | | | ***Ngày 28/03***  -Chơi tự do ở các góc  -Vệ sinh trả trẻ | | | ***Ngày 01/03***  -Làm quen bài hát “ bác đưa thư vui tính’  PNK Ca 1  -Vệ sinh trả trẻ | | | ***Ngày 02/03***  -Chơi ở các góc  -Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 03/03***  -Làm quen với câu chuyện : Qua đường.  -Vệ sinh trả trẻ | | |  |
| **Nhánh 2** | ***Ngày 06/03***  -Múa hát tập thể  -Vệ sinh trả trẻ | | | ***Ngày 07/03***  - Dạy trẻ không leo trèo bàn ghế, lan can  -Vệ sinh trả trẻ | | | ***Ngày 08/03***  -Ôn bài hát  “Em đi qua ngã tư đường phố”  PNK CA 1  -Vệ sinh trả trẻ | | | ***Ngày 09/03***  -Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn  -Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 10/03***  -Làm đồ chơi cùng cô  -Vệ sinh trả trẻ | | |  |
| **Nhánh 3** | ***Ngày 13/03***  -Trò chơi chim bay  -Vệ sinh trả trẻ | | | ***Ngày 14/03***  -Múa hát tập thể  -Vệ sinh trả trẻ | | | ***Ngày 15/03***  -Trò chuyện về ngày hội của bà, mẹ  -Vệ sinh trả trẻ | | | ***Ngày 16/03***  -Ôn câu chuyện  “Qua đươbgf  -Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 17/03***  -Dạy trẻ một số từ chỉ lễ phép trong giao tiếp  -Vệ sinh trả trẻ | | |  |
| **Nhánh 4** | ***Ngày 20/03***  -Trò chuyện về nghề dẫn chương trình  -Vệ sinh trả trẻ | | | ***Ngày 21/03***  -Múa hát tập thể  -Vệ sinh trả trẻ | | | ***Ngày 22/03***  -Làm đôi dép chú bộ đội  -Vệ sinh trả trẻ | | | ***Ngày 23/03***  -Trò chơi xibakhoai  -Vệ sinh trả trẻ | | ***Ngày 24/03***  -Dạy trẻ một số từ chỉ lễ phép trong giao tiếp  -Vệ sinh trả trẻ | | |  |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

| **tt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | | **Phân phối vào nhánh** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1** | | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | -Trẻ biết lựa chọn thực phẩm - Trẻ biết bày bàn tiệc sinh nhật  -Trẻ biết hợp tác cùng bạn -Biết xếp dọn đồ dùng sau khi chơi xong | +Mua thực phẩm  +Chế biến thực phẩm  +Nấu các món ăn  +Bày và giới thiệu món ăn  +Phục vụ khách hàng | | Tạp dề, mũ, menu món ăn, bộ nấu ăn, nồi, bát, thìa, đũa, dao, thớt, máy xay, sinh tố, ống đũa, giấy ăn, lọ gia vị, khăn trải bàn | | x | x | x | x |
| **Bác sỹ** | -Trẻ nhận vai chơi, hiểu được công việc của bác sĩ  -Giao tiếp với bệnh nhân nhẹ nhàng, lịch sự | - Phòng khám mắt  -Phòng khám răng  +Chăm sóc bệnh nhân  +Khám bệnh và kê đơn thuốc  +Giao tiếp lịch sự | | -Bảng đo thị lực  -Mô hình hàm răng, bàn chải và kem đánh răng  - Bộ đồ dùng bác sĩ, trang phục bác sĩ | |  |  | x | x |
| **Bán hàng** | Trẻ nhận vai chơi, hiểu được công việc của bác bán hàng  -Giao tiếp với khách hàng nhẹ nhàng, lịch sự | Thực hiện công việc:  +Bày các mặt hàng  +Chào khách hàng  +Giao tiếp lịch sự | | - Các mặt hàng , quần áo, giầy dép, mũ nón, các loại phương tiện giao thông.  - Thực phẩm: Các loại rau, quả, trứng sữa , bánh , kẹo | | x |  |  |  |
| **2** | **Góc xây dựng** |  | -Trẻ biết xây ngã tư đường phố. theo ý tưởng của trẻ  -Rèn kĩ năng xây và thao tác chơi  -Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham gia mọi hoạt động | -Xây ngã tư đường phố  +Trộn vữa, xúc vữa, chở gạch, xây nhà, công viên.  -Lắp ghép các khối hộp để làm thành hình người  -Dùng thảm cỏ,cây xanh, cây hoa, hàng rào để trang trí cho cảnh quan ngã tư đường phố. | | **-**Đồ dùng chơi ở góc xây dựng ( bay, xẻng, xô, cuốc..)  - Các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, thảm cỏ, cây hoa  - ĐD lắp ghép trong góc chơi, một số nguyên vật liệu  -Mẫu gợi ý | | x | x | x | x |
| **3** | **Góc nghệ thuật** | **Tạo hình** | -Có kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, tô màu tạo ra các sản phẩm  -Rèn sự khéo léo của đôi tay và kỹ năng tạo hình cho trẻ  -Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi  - Sử dụng các vật liệu,kĩ năng khác nhau, gắn kết để tạo thành thuyền,bè theo ý thích của trẻ(STEAM) | Vẽ xe đạp, xe máy | | -Đồ dùng trong góc nghệ thuật: giấy, màu, hồ dán, bút vẽ, đất nặn, kéo  -Tranh rỗng một số phương tiện giao thông  -vải vụn, lá cây khô  - Ống hút,que đè lưỡi, đũa tròn,giấy thủ công, bìa màu bút chì…… | | x |  |  |  |
| Vẽ thuyền trên biển | |  |  | x |  |
| Làm ô tô | | x |  |  |  |
| Vẽ máy bay | |  | x |  |  |
| Vẽ đèn giao thông, mũ bảo hiểm | |  |  |  | x |
| Nặn các phương tiện giao thông đường bộ | | x |  |  |  |
| Xé dán thuyền trên biển. | |  | x |  |  |
| **Âm nhạc** | -Có kỹ năng biểu diễn  -Rèn sự mạnh dạn tự tin cho trẻ  -Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi | Hát múa các bài hát đã học về chủ đề. | | Đồ dùng trong góc âm nhạc : trống , đàn, thanh la, mõ, quần áo , trang phục biểu diễn .. | | x | x | x | x |
| **4** | **Góc học tập** | | -Yêu cầu trẻ biết Cách chơi các trò chơi  -Trẻ hợp tác cùng với bạn trong khi chơi  -Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi | -Phân loại đồ dùng  -So hình  - Xếp chuỗi lô gic  -Xếp tương ứng  -Xếp theo quy tắc  - Tìm số lượng.  +Về góc chơi lấy bảng  +Suy nghĩ và bàn bạc với bạn về cách chơi  +Nhận xét bảng chơi của bạn  +Cất bảng chơi gọn gang sau khi chơi | | Bảng chơi  -Phân loại đồ dùng  -So hình  - Xếp chuỗi lô gic  -Xếp tương ứng  -Xếp theo quy tắc  - Tìm số lượng  -Tranh lô tô các loại | | x | x | x | x |
| **5** | **Góc sách – truyện** | | -Trẻ biết thao tác với sách- truyện  -Phối hợp cùng bạn làm album  -Cất đồ dùng gọn gàng | Cắt dán Album một số nghề.  - Kể chuyện theo tranh.  - Kĩ năng sống  Lật mở sách xem hình ảnh trong sách  - Kể chuyện theo tranh  -Cắt dán báo, tạp chí dàn thành quyển album nói về các phương tiện giao thông | | Sách truyện theo chủ đề  Sách kĩ năng sống  Album , bìa giấy cho trẻ làm album, hồ dán, giá treo sản phẩm  Kể chuyện sáng tạo | | x | x | x | x  x |

**TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

VI. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ.

(Người thực hiện: Nguyễn Thị Thạo)

Thứ 2 ngày 27 tháng 02 năm 2023

**-Tên hoạt động:** Bò trong đường dích dắc qua 7 điểm,mỗi điểm cách nhau 1,5m

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*. Kiến thức.*

- Trẻ biết bò bằng hai bàn tay, hai bàn chân theo đường dích dắc qua 7 điểm.

- Trẻ biết tên một số nghề trong xã hội.

*. Kỹ năng.*

- Rèn kỹ năng điểm số tách hàng

- Rèn chơi trò chơi đúng luật

*. Thái độ*

- Trẻ chơi đoàn kết, nhường nhịn và nghe theo hiệu lệnh của cô

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ, an toàn

- Trang phục của cô và trẻ thoải mái hợp thời tiết

- Dây thừng, vòng thể dục đủ cho trẻ

**III. Tổ chức hoạt động**

*1. Khởi động*

- Trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi các kiểu: tàu đi thường, tàu lên dốc, tàu đi thường, tàu xuống dốc, tàu đi thường, tàu chạy nhanh, tàu chạy chậm, tàu về ga.

- Trẻ về đội hình 2 hàng dọc.

*2. Trọng động*.

- Trẻ điểm số 1-2 và tách 2 hàng dọc thành 4 hàng dọc.

a. Bài tập phát triển chung.

- Động tác tay- vai: tay đưa ra trước lên cao

- Động tác chân: đứng khuỵu một chân, một chân thẳng

- Động tác bụng – lườn: đứng cúi gập người về phía trước

- Động tác bật nhảy: nhảy tách chân, khép chân

b. Bài tập phát triển chung

- Cô giới thiệu tên vận động: bò dích dắc qua 7 điểm

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: làm mẫu trọn vẹn không giải thích

+ Lần 2: làm mẫu kết hợp với giải thích

    Từ đầu hàng cô đến vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” cô làm ở tư thế bò đó là chống 2 bàn tay, 2 bàn chân xuống sàn, mắt nhìn về phía trước, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh “ bò” cô bắt  đầu bò theo đường dích dắc qua các chướng ngại vật, khi bò không chạm vào vật và phối hợp chân nọ tay kia. Tập song cô về cuối hàng đứng.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Mời trẻ khá lên tập cho cả lớp xem

c. Trẻ thực hiện

- Lần lượt cho trẻ ở 2 hàng lên tập.

- Thi đua giữa 2 hàng

- Cô hỏi lại tên vận động gì?

- Mời trẻ khá lên tập lại.

d. Trò chơi

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ đứng về phía 2 đầu dây. Khi có hiệu lệnh “ bắt đầu” trẻ ở 2 đội sẽ dùng sức kéo phần dây về phía đội mình. Đội nào khỏe hơn sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

*3. Hồi tĩnh*

Trẻ nhẹ nhàng đi xung quanh lớp 1- 2 vòng

**4.Hoạt động ngoài trời**

**-Tên hoạt động:** quan sát xe xích nô, xe máy

**-TCVĐ:**ô tô và chim sẻ

**a)Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của xe xích lô, xe máy

-Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, ghi nhớ…

-Hứng thú tích cực trong các hoạt động

**b)Chuẩn bị:** Đồ chơi cho các trò chơi, xe xích lô, xe máy

**c)Tiến hành:**

+Quan sát xe xích lô, xe máy

-Cho trẻ ra sân quan sát và đưa ra một số nhận xét cùng cô

+ xe xích lô, xe máy có đặc điểm, cấu tạo ntn?

+Xe xích lô chạy được là nhờ đâu?Xe máy chạy bằng gì?

-Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ

+TCVĐ:Ô tô và chim sẻ(Cô nói luật chơi, cách chơi, trẻ chơi 3-4L)

+Trẻ chơi ở KVC số 2

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 3 ngày 28 tháng 02 năm 2023

**-Tên hoạt động:** Tìm hiểu một số PTGT đường bộ

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1,Mục đích yêu cầu**

***\*Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết, phân biệt giống nhau và khác nhau của các loại phương tiện giao thông đường bộ.

***\*Kĩ năng:***

- Biết được đặc điểm các phương tiện giao thông đường bộ: Ôtô, xe máy, xe đạp, xe buýt, xe tải…

***\*Thái độ***

- Biết được một số qui định giao thông đường bộ: Người đi bộ đi trên vỉa hè hoặc sát lề đường bên phải. Khi gặp đèn đỏ phải dừng lại, người ngồi trên xe phải đội mủ bảo hiểm…

**2,Chuẩn bị**

- Side bài giảng có hình ảnh: một số phương tiện giao thông

- Đồ chơi một số phương tiện giao thông.

- Tích hợp: văn học, âm nhạc

**3,Cách tiến hành**

**\* Hoat động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú.**

- Hát bài: "Em tập lái ô tô"

- Trong bài hát nhắc tới loại xe gì?

- Các con hãy nói cho cô biết các con đang được đội mũ gì?

- Vậy ô tô là phương tiện giao thông đường gì?

- Ngoài ô tô là phương tiện giao thông đường bộ ra các con còn biết phương tiện nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ nữa?

- Đúng rồi đó các con, ngoài ô tô ra có rất nhiều phương tiện giao thông để giúp chúng ta đi lại dễ dàng từ nơi này đến nơi khác. Vậy hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông đường bộ nhé!

***\*Hoạt động 2: Bé cùng khám phá***

***a, Xe đạp:***

- Cô đọc câu đố (Cô đố, cô đố):

“Xe gì hai bánh

Đạp chạy bon bon

Chuông kêu kính coong

Đứng yên thì đổ”

- Đó là xe gì?

- Nhìn xem cô có hình ảnh gì đây?

- Xe đạp gồm có những bộ phận nào?

- Dùng để làm gì?

- Xe đạp chạy nhanh hay chạy chậm?

- Tại sao xe đạp lại chạy chậm?

- Ngoài chiếc xe đạp các con vừa thấy cô còn có 1 số loại xe đạp khác các con cùng xem nhé. Trẻ xem hình ảnh mở rộng về các loại xe đạp.

- Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường nào?

***b, Xe máy***

- Cô lại có 1 câu đố nữa, các con nghe nhé.

"Xe gì hai bánh

                 Tiếng kêu bình bịch

                 Chạy bon bon. »

- Đố là xe gì?

- Nhìn xem cô có hình ảnh gì?

- Xe máy có những phần nào?

- Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường nào?

- Các con ơi, vậy xe máy dùng để làm gì?

- Xe máy chở được mấy người?

- Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những qui định gì?

- Nó nhờ vào cái gì để chạy?

- Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào?

- Ngoài ra cô cũng có thêm 1 số hình ảnh các loại xe máy khác đấy.

***+ So sánh xe đạp, xe máy***. Cô củng cố.

***c, Xe ô tô***

- Cô điều khiển ô tô đồ chơi chạy từ trong ra, hỏi trẻ cô có gì đây?

- Đây là ô tô đồ chơi, ngoài ra cô còn chụp được 1 tấm hình 1 chiếc ô tô thật, các con cùng nhìn lên màn hình nhé.

- Ô tô con có đặc điểm như thế nào?

- Thuộc phương tiện giao thông đường nào?

- Ô tô con dùng để làm gì?

- Ô tô con nhờ vào cái gì để chạy?

- Ngoài ô tô con ra cô còn một loại ô tô khác nữa các con cùng xem nhé ( Xem hình ảnh ô tô tải và đọc tên xe).

- Xe ô tô tải có đặc điểm gì bạn nào biết?

- Còi của ô tô kêu như thế nào?

- Ô tô chạy nhanh hay chạy chậm?

- Người lái ô tô gọi là gì?

-Thế bác tài xế khi lái xe phải thực hiện qui định gì?

***+ Cho trẻ so sánh ô tô con và ô tô tải.***

- Xe ô tô con và ô tô tải có đặc điểm nào giống nhau

- Khác nhau điểm nào ?

- Hôm nay cô và các con vừa tìm hiểu về các phương tiện giao thông đường nào?

- Ngoài xe đạp, xe máy, ô tô thuộc phương tiện giao thông đường bộ, con hãy kể cho cô và các bạn biết một số phương tiện giao thông đường bộ mà con biết?

(Trẻ xem hình ảnh mở rộng các ptgt đường bộ)

- Vậy khi đi trên các phương tiện này các con phải đi như thế nào?

- Khi đến ngã tư đường phố thì các con đi như thế nào?

- Khi đi bộ thì các con đi như thế nào?

- Khi đi qua ngã tư đường phố muốn qua đường thì các con đi như thế nào?

**\* Nhanh tay, nghe rõ**

- Cô nói yêu cầu trẻ lấy xe phù hợp với yêu cầu của cô

***\* Hoạt động 3: Củng cố***

***\* Trò chơi: “ Mua các phương tiện giao thông”***

  Cách chơi: Cho 2 đội chơi, cô để lô tô các phương tiện giao thông lên bàn, 2 đội phải chọn đúng phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô. Nhóm nào mua  được nhiều và đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng.

- VD: Đội 1 mua xe 2 bánh, đội 2 mua xe 4 bánh.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

***\* Hoạt động 4: Đánh giá***

-Cùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ và những gì cô và trẻ trải ngiệm

- Giáo dục: Các con biết không, các loại phương tiện giao thông giúp mọi người đi lại dễ dàng. Ngày nay, do nhu cầu trong cuộc sống nên xe cộ có rất nhiều nên khi đi đường, qua đường, ngồi xe... nếu không chấp hành tốt các quy định giao thông sẽ rất nguy hiểm. Vì vậy, khi đi xe thì phải đội mũ bảo hiểm, không đùa giởn, khi đi thuyền thì phải mặc áo phao các con nhé!

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 4 ngày 01 tháng 03 năm 2023

**- Tên hoạt động học:** Cắt dán ô tô (EDP)

**- Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mĩ

**I.Mục đích - yêu cầu:**

**I. Mục tiêu**

**S- Khoa học:** Trẻ biết tên một số loại ô tô, biết làm ô tô, làm từ những nguyên liệu gần gũi.

**T- Công nghệ:** Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bẹ ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình thiết kế ô tô)

**E- Kĩ thuật:** Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn đính, nặn tạo thành bức tranh chiếc ô tô.

**A- Nghệ thuật:**

Trang trí cho bức tranh, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

**M- Toán:** Đếm số ô tô, cánh cửa, bánh xe,phép đo chiều dài, rộng ô tô,so sánh to, nhỏ.

**II. Chuẩn bị**

- Các loại lá cây khô, nguyên liệu làm ô tô ...

- Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo

- Giấy màu, giấy xốp, giấy nhún, vỏ xò, đất nặn, lá cây, cành cây…

- Ti vi, máy tính, nhạc

- Điện thoại.

**III. Tổ chức hoạt động**

**Bước 1: Hỏi**

- Cô cho trẻ vận động bài hát “ Em tập làm tài xế”

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.

+ Trong bài hát nói về phương tiện nào?

- Cô hỏi trẻ về các loại ô tô.

Cô giới thiệu các lọai ô tô, để chuẩn bị cắt dán.

- Muốn cho những chiếc ô tô nhiều sắc màu hơn thì chúng mình cùng chú ý xem cô có một món quà gì tặng cho các con

Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau tìm hiểu

**Bước 2: Tưởng tượng.**

- Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm lên bức tranh (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)

- Các con có ý tưởng làm những loại ô tô gì?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Làm ô tô như thế nào?

+ Theo các con khi làm bức tranh ô tô thì cần trang trí thêm gì?

- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của ô tô.

- Trẻ đã nói lên được ý tưởng và nguyên liệu để thiết kế chiếc ô tô mà trẻ định làm.

**Bước 3: Thiết kế**

=> Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm bức tranh chiếc ô tô

. Để làm được chiếc ô tô đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?

- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cử bạn nhóm trưởng lên lấy đồ dùng.

- Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế

- Cô bao quát và gợi hỏi trẻ

+ Các con đang thiết kế gì?

+ Các con có khó khăn gì khi thiết kế?

+ Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?

+ Cho trẻ treo bản thiết kế lên giá tranh và cùng trò chuyện.

**Bước 4: Chế tạo**

- Cô cho trẻ thực hiện làm ô tô theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.

- Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì?

Phân công các bạn làm công việc nào ?

+ Các con đang làm gì?

+ Làm như thế nào?

+ Nhóm các con làm chiếc ô tô từ nguyên vật liệu gì?

+ Các con có cần sự trợ giúp nào không?

+ Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?

+ Các con thấy kết quả ra sao?

+ Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?

+ Cô cùng một trẻ đi chụp ảnh quá trình các nhóm làm ô tô) (Cắt, cuốn, dán, gắn)

Các nhóm lênchia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn

**Bước 5: Cải tiến**

-Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

- Nếu được chỉnh sửa, các con sẽ chỉnh sửa những gì ?

- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.

- Con sẽ đặt hoặc treo bức tranh này ở đâu ?

Các con hãy cùng nhau đem những bức tranh này đi trưng bày nào ?

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 5 ngày 02 tháng 03 năm 2023

**- Tên hoạt động học:** Dạy trẻ học thuộc thơ: Cô dạy con

**- Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ.

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức**:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ và biết được một số luật lệ giao thông khi đi trên đường, ngồi trên tàu xe...

**\* Kỹ năng:**

- Rèn  luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.

- Rèn cho trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, trả lời đúng câu hỏi của cô.

**\* Thái độ:**

- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt dộng, mạnh dạn phát biểu và trả lời câu hỏi của cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô” nhạc sỹ Nguyễn Văn Tý.

- Mô hình vườn rau.

3. Tiến hành hoạt động:

**\* Hoạt động 1:Ổn định gây hứng thú**:

Cho trẻ hát bài: “ Em tập lái ô tô”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nhắc đến phương tiện giao thông nào?

+ Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?

+ Ngoài ô tô ra các con biết còn có những loại phương tiện giao thông nào nữa?

- Các con ạ, từ những phương tiện giao thông đó mà nhà thơ Bùi Thị Tình đã có nhiều nỗi niềm say mê cảm hứng và đã viết lên bài thơ rất hay về phương tiện giao thông. Đó là bài thơ “ Cô dạy con”. Các con hãy

ngồi thật đẹp lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

**\*Hoạt động 2: Cô đọc thơ cho trẻ nghe**

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe.

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa

\***Trích dẫn – Đàm thoại:**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ nhắc đến những phương tiện giao thông nào?

+ Máy bay, ô tô, tàu thuyền, ca nô chạy ở đâu?

\*Trích:

“ Mẹ, mẹ ơi cô dạy

Bài phương tiện giao thông

Máy bay,  bay đường không

Ô tô chạy đường bộ

Tàu thuyền ca nô đó

Chạy đường thủy mẹ ơi!”

+ Ngoài ra cô dạy khi đi bộ thì đi ở đâu?

+ Khi ngồi tên tàu xe phải như thế nào?

\*Trích:

“Khi đi trên đường bộ

Nhớ đi tên vỉa hè

Khi ngồi trên tàu xe

Không thò đầu cửa sổ”

Các con ạ, “Vỉa hè” là phần đường dành cho người đi bộ, đi trên lề đường bên tay phải theo hướng đi của mình.

+ Đến ngã tư đường phố con phải làm gì?

\*Trích:

“Đến ngã tư đường phố

Đèn đỏ con phải dừng

Đèn vàng con chuẩn bị

Đèn xanh con mới đi”

-         Các con sẽ làm gì khi tham gia giao thông? Vì sao?

**\*Giáo dục trẻ**: Các con nhớ khi tham gia giao thông phải chú ý chấp hành đúng luật lệ giao thông như khi ngồi trên tàu xe không được chơi đùa chen lấn xô đẩynhau, không thò đầu thò tay ra ngoài cua sổ, khi đi bộ các con nhớ đi trên vỉa hè, đi về phía tay phải...

**\*Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần

- Cô mời tổ đọc thơ

- Cô mời nhóm đọc thơ

- Cô mời cá nhân đọc thơ

Cô cho cả lớp đọc thơ theo hình thức to - nhỏ theo sự nâng tầm tay của cô.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

-         Cho cả lớp đọc thơ 1 lần nữa.

-         Cô hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

-         Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.

**\*Hoạt động 4: Kết thúc:** Cho trẻ làm “ Máy bay” và đi

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 6 ngày 03 tháng 02 năm 2023

**-Tên hoạt động: Chiếc mũ bảo hiểm bé yêu**

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNT- KPKH

**1.Mục đích yêu cầu**

***\*Kiến thức:***

-Trẻ biết được đặc điểm, công dụng của mũ bảo hiểm.

-Biết được khi đi trên xe phải đội mũ bảo hiểm đúng cách.

***\*Kĩ năng:***

-Rèn kỹ năng quan sát, so sánh,phân loại.

-phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

-Rèn kĩ năng đội mũ bảo hiểm cho trẻ.

\*Giáo dục:

-Trẻ hứng thú, tích cực trong các hoạt động

- GD trẻ về ATGT

**1.Chuẩn bị**

- Hình ảnh về đội mũ bảo hiểm

- Hình ảnh về không đội mũ bảo hiểm

- Clip về dạy đội mũ bảo hiểm

-Nhạc các bài “em tập lái ô tô; Cô dạy bé BHGT; Chiếc mũ bảo hiểm em yêu”.

**2.Tiến hành**

***\*Hoạt động 1:ổn định tổ chức***

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ liên khúc em tập lái ô tô”

***Hoạt động 2:Tìm hiểu về mũ bảo hiểm***

- Cho trẻ chọn cho mình một chiếc mũ trẻ đi lấy mũ

 - mũ bảo hiểm có những bộ phận gì ?

 -Con thấy mũ bảo hiểm có những bộ phận gì?

=>Cô khái quát lại:

 + Phần che đầu: Lớp vỏ ngoài bằng nhựa, Lớp vỏ trong bằng xốp

+ Quai đeo: Giữ chặt mũ

+ Kính chắn: Che cho khỏi bụi và vật cản bay vào mắt và giúp chúng ta biết được phía trước, phía sau của mũ.   Cô cho trẻ quan sát lại chiếc mũ bảo hiểm trên màn hình và hỏi trẻ về công dụng các bộ phận của mũ.

-Cho trẻ xem clip hướng dẫn đội mũ bảo hiểm.

-Cô nhắc lại cách đội mũ bảo hiểm cho trẻ.

-Bước 1: mở dây mũ sang hai bên và đội lên đầu.

-Bước 2: cài quai mũ, chú ý là không cài quá chật hoặc quá rộng.

-Bước 3: cuối cùng nhét 2 ngón tay dưới cằm nếu vừa vặn là được.

Cô cho trẻ thi đua các nhóm trẻ lên đội mũ bảo hiểm.

Nhận xét ,nhắc nhở.

Lần 2 cho cả lớp đội xem bạn nào đội mũ xong trước và đúng nhất

+ Khi đội mũ bảo hiểm trên đầu các con thấy như thế nào?

+ Khi đi xe máy bắt buộc mọi người phải làm gì?

=>Giáo dục trẻ có ý thứ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông

***\*Hoạt động 3:Củng cố***

*\* Trò chơi 1:  Thời trang với mũ bảo  hiểm*

-Với những chiếc mũ xinh xắn trên đầu cô sẽ tổ chức 1 buổi biểu diễn thời trang đội mũ bảo hiểm đúng cách và nhanh và biểu diễn trên nền nhạc “Chiếc mũ bảo hiểm em yêu”

*\* Trò chơi 2: Nhìn nhanh chọn  đúng*

-Cách chơi: Chia làm hai đội, Trên rổ cô đã chuẩn bị những lô tô có hình ảnh đúng- sai khi tham gia giao thông. Nhiệm vụ của 2 đội nhảy qua con suối sau đó lên chọn lô tô hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu. TG chơi là 2 lần bản nhạc “Cô dạy bé bài học GT”

=>Cô KT kết quả

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

**TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

VII. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÀY HỘI CỦA CỦA BÀ, MẸ ( Người thực hiện: Đoàn Thị Vân)

Thứ 2 ngày 06 tháng 03 năm 2023

**-Tên hoạt động học:** Bật tách khép chân qua 7 ô

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*\*Kiến thức*:

-Trẻ nhớ tên vận động. Biết bật tách khép chân qua 7 ô

-Trẻ biết chơi trò chơi vận động

*\*Kỹ năng:*

 - Trẻ biết phối hợp chân tay khi trườn, biết trườn người sát sàn nhà.

 - Rèn cho trẻ kĩ năng xếp đội hình, đội ngũ và tập đúng các động tác BTPTC

\**Thái độ:*

-Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các vận động

-Giáo dục trẻ tinh thần kỷ luật trong giờ học, biết thực hiện nhiệm vụ theo hiệu lệnh của cô.

**2. Chuẩn bị:**

-Sân tập sạch sẽ an toàn

-vạch chuẩn, vòng

-nhạc

**3.Tiến hành**

***\*Hoạt động 1. Khởi động****:*

  Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, chạy nhanh, chậm và về đứng thành 3 hàng ngang.

***\*Hoạt động 2:Trọng động***

**- Bài tập phát triển chung:**

Cô cho trẻ tập theo nhịp bài hát: “ em đi qua ngã tư đường phố”

 -Tay: 2 tay gập trước ngực , quay cẳng tay,và đưa ngang

-Lưng, bụng: Đứng đan tay sau lưng gập người về trước

- Chân: Bước khuỵu 1 chân về phía trước , chân sau thẳng (ĐTNM)

- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (Các động tác thực hiện 4lần x 8 nhịp).

**- Vận động cơ bản**: **“Bật tách khép chân qua 7 ô”**

**\* Cô làm mẫu:**

 - Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem và cho trẻ lên thực hiện cùng cô.

 - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích động tác.

 - TTCB : Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân bật chụm chân vào một ô, tách chân vào hai ô bật bằng hai nửa bàn chân khéo léo không chạm cạnh ô cứ như vậy khi bật đến ô cuối cùng thì chú ý khi bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.

**\* Trẻ thực hiện:**

 - Cho trẻ thực hiện:  Sau khi cô làm mẫu xong, cho cả lớp thực hiện.

   ( Khi trẻ thực hiện cô chú ý sữa sai, khuyến khích trẻ tập).

 - Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

 \* Cho trẻ chơi 1 trò chơi thư giản.

**+Trò chơi vận động:** **“ Ai nhanh hơn ”**

 - Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi.

 - Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội thi đua nhau. Khi có hiệu lệnh: “ bắt đầu”, bạn đầu tiên đứng trước vạch xuất phát chọn 1 PTGT theo yêu cầu của cô rồi bật qua 7 ô cho vào rổ. Sau đó chạy về chạm nhẹ tay bạn thứ 2 rồi về đứng cuối hàng. Bạn thứ 2 tiếp tục như vậy cho đến khi có hiệu lệnh trò chơi “kết thúc”.

- Luật chơi: Đội nào đem được nhiều PTGT và đúng theo yêu cầu, thì đội đó thắng cuộc.

 - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

 - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

***\*Hoạt động 3. Hồi tĩnh***

 - Cô cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 3 ngày 07 tháng 03 năm 2023

**-Tên hoạt động học:Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường hàng không**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, nguyên tắc hoạt động của các loại phương tiện giao thông đường hàng không.

- Trẻ biết công dụng của phương tiện giao thông đường hàng không: chở người, chở hàng và nghiên cứu khoa học…

\* Kỹ năng

- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định.

- Rèn cho trẻ kĩ năng so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường hàng không. (máy bay dân dụng – tàu vũ trụ và khinh khí cầu)

\*Thái độ

- Giáo dục trẻ: Khi đi trên các phương tiện giao thông đường hàng không  phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không và đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

**2. Chuẩn bị**

\* Chuẩn bị của cô

- Bài giảng điện tử

- Tranh lô tô về PTGT đường hàng không, và một số phương tiện giao thông khác.

- Bài hát: bạ ơi có biết, anh phi công ơi

\* Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng

**III. Tiến hành hoạt động**

***\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết”

+ Các con vừa hát bài hát có tên là gì? (Bạn ơi có biết)

+ Trong bài hát có nhắc đến những phương tiện gì?

+ Máy bay là phương tiện giao thông đường gì các con?

+ Ngoài máy bay ra các con còn biết PTGT đường hàng không nào nữa? (Máy bay trực thăng, máy bay chiến đấu, khinh khí cầu …).

- Để biết thêm về những phương tiện đường hàng không, hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không nhé!

***\* Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường hàng không***

a. Máy bay dân dụng

“Chẳng phải chim

Mà có cánh

Chở hành khách

Đến mọi nơi

Giữa mây trời

Trông óng ả.

Đố bé là cái gì?

(Máy bay)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh máy bay.

- Cô cho cả lớp đọc « Máy bay dân dụng».

- Cô cho lớp xem một đoạn phim về máy bay dân dụng

- Trong đoạn phim vừa rồi có gì các con? (máy bay bay trên bầu trời).

- Máy bay có cấu tạo như thế nào? (to lớn, có đầu máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay,có cánh, và bánh xe).

- Máy bay được làm bằng gì nào? (Làm bằng sắt)

- Máy bay bay được là nhờ đâu? (nhờ có động cơ, đốt cháy nhiên liệu, có người lái).

- Máy bay dùng để làm gì? (để chở người, chở hàng hóa).

- Người điều khiển gọi là gì? (Phi công).

- Cho cả lớp hát bài “anh phi công ơi”

=> Cô khái quát: Máy bay dân dụng được làm bằng sắt rất to lớn, máy bay có đầu thân và đuôi, có cánh, có bánh xe để chạy lấy đà trước khi bay và khi hạ cánh, máy bay bay được là nhờ động cơ và người lái, dùng để chở người và hàng hóa từ khu vực này sang khu vực khác.

b. Tàu vũ trụ

- Cô có một loại phương tiện giao thông đường hàng không rất đặc biệt nữa bây giờ các con xem đây là phương tiện gì nhé!

- Cô cho trẻ xem video tàu vũ trụ.

- Hỏi trẻ: Các con có biết đây là phương tiện gì không?

- Cô giới thiệu tàu vũ trụ và cho trẻ xem tranh

- Cho trẻ đọc « tàu vũ trụ»

- Tàu vũ trụ được làm bằng gì? (tàu vũ trụ được làm bằng sắt)

- Tàu vũ trụ có cấu tạo như thế nào? (có đầu nhọn, thân dài, có cánh)

- Công dụng của tàu vũ trụ là gì? (nghiên cứu khoa học, đưa người vào cung trăng).

- Để tàu vũ trụ có thể bay được thì nhờ vào đâu? (nhờ động cơ tạo ra lực đẩy)

- Người lái tàu vũ trụ được gọi là gì?

=> Cô khái quát:Tàu vũ trụ được làm bằng sắt, có đầu nhọn, thân dài, có 2 cánh, được phóng ra ngoài vũ trụ nhờ động cơ, dùng để nghiên cứu khoa học, và đưa người vào cung trăng, người đi trên tầu vũ trụ được gọi là phi hành gia.

c. Khinh khí cầu:

- Cô có một thử nghiệm dành cho các con. Cô đã chuẩn bị một số quả bóng bay, cô đã bơm khí ô xi vào trong quả bóng. Bây giờ các con hãy cầm những quả bóng này và cùng nhau thả dây ra xem chuyện gì sẽ xảy ra nhé.

- Qủa bóng đã làm sao?

- Những quả bóng khi được bơm khí vào bên trong nó sẽ bay được lên. Từ những quả bóng này con sẽ nghĩ ngay đến một PTGT đường hàng không nào nhỉ?

- Cho trẻ xem tranh

- Cho trẻ đọc từ “khinh khí cầu”

- Các con có biết vì sao gọi là khinh khí cầu không ?

- Khinh khí cầu là một quả cầu to được bơm khí vào nên nó có thể bay lở lửng trên bầu trời giống như quả bóng bay vậy.

- Khinh khí cầu có cấu tạo như thế nào? (1 quả bóng khổng lồ và 1 chiếc giỏ bên dưới).

- Khinh khí cầu dùng để làm gì ?( chở người tham quan, trang trí trong các lễ hội)

- Khinh khí cầu di chuyển được nhờ đâu? (Nhờ lực đẩy).

=> Cô khái quát: Khinh khí cầu có cấu tạo là một quả cầu to bên trên và một chiếc giỏ bên dưới, bay được là nhờ bơm khí vào và nhờ lực đẩy. Dùng để chở khách tham quan hay dùng trang trí trong các lễ hội.

- Cho trẻ xem video về khinh khí cầu.  
\* So sánh: Máy bay dân dụng – Khinh khí cầu – Tàu vũ trụ

+ Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường hàng không, dùng để chở người

+ Khác nhau

Máy bay dân dụng:Chở người và hàng hóa từ tỉnh này sang tỉnh khác, từ đất nước này sang đất nước khác, có động cơ.

Khinh khí cầu:1 quả bóng khổng lồ và 1 chiếc giỏ bên dưới, còn dùng trang trí trong các lễ hội.

Tàu vũ trụ: có thể bay lên cung trăng, dùng để nghiên cứu khoa học

\* Mở rộng

- Ngoài các PTGT đường hàng không cô và các con vừa tìm hiểu các con còn biết thêm những phương tiện giao thông đường hàng không nào nữa?  
 (Máy bay phản lực, tên lửa, máy bay trực thăng, máy bay không người lái…)

\* Giáo dục: Khi các con đi trên các phương tiện giao thông đường hàng không, các con phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không,các con còn nhỏ nên đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

***\*Hoạt động 3. Luyện tập***

\*Trò chơi 1 “Đội nào nhanh hơn”

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ có các hình ảnh rời của một PTGT đường hàng không. Nhiệm vụ của các đội là sẽ hội ý và ghép các hình ảnh rời thành một bức tranh hoàn chỉnh, đội trưởng sẽ đem treo lên bảng.

- Luật chơi: Kết thúc trò chơi đội nào hoàn thành bức tranh hoàn chỉnh đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả

\* Trò chơi 2 “bé nhanh tay nhanh mắt”

- Cách chơi: từng bạn trong các đội chơi lần lượt đi theo đường bay của các PTGT như đường đi của máy bay, đường đi của khinh khí cầu, đường đi của tàu vũ trụ lên tìm PTGT đường hàng không gắn lên bảng, sau đó đi về cuối hàng đứng. thời gian cho mỗi lần chơi là một bản nhạc. đội nào tìm được đúng và nhiều PTGT đường hàng không nhất đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Không được đi ra ngoài con đường của đội mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả

4. Hoạt động 4: Kết thúc

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và chuyển sang hoạt động khác.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 4 ngày 08 tháng 03 năm 2023

**-Tên hoạt động: Thơ “ Ơi chiếc máy bay**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*+Kiến thức*:

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ thuộc bài thơ tên tác giả

*+Kỹ năng*

- Trẻ nghe hiểu, biết trả lời đúng trọng tâm câu hỏi của cô, rèn trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc

*+Thái độ*

-Trẻ hứng thú tich cực tham gia hoạt động

**2.Chuẩn bị:**

-Tranh về bài thơ, video nội dung bài thơ trên máy tính

**3.Tiến hành:**

***\*Hoạt động 1 :Ổn định tổ chức, giới thiệu bài***

- Cô cho trẻ xem video về hình ảnh chiếc máy bay

+ Các con vừa được quan sát cái gì?

+ Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?

-Để biết xem công việc của chiếc máy bay là gì thì chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “ơi chiếc máy bay” của tác giả Thanh Quế

***\*Hoạt động 2:Đọc thơ cho trẻ nghe***

-Cô đọc thơ lần 1: kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ

+Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

+Tóm tắt nội dung bài thơ

-Cô đọc thơ lần 2: kết hợp tranh minh hoạ

**- Đàm thoại:**

**+**Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nhắc đến phương tiện giao thông gì?

+Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?  
+Máy bay bay ở đâu?

+Máy bay sẽ chở bạn nhỏ đi những đâu?  
+Bạn nhỏ nghĩ máy bay giống như con gì?  
+Ngồi trên máy bay các bạn nhỏ nhắc máy bay điều gì?  
+ Chở về nhà để làm gì? ?( Gần mẹ cha)

\*Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ khi ngồi trên máy bay không nghịch, không đi lại trên máy bay

***\*Hoạt động 3: Đọc thơ cùng bé***

- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2, 3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ

***\*Hoạt động 4: Củng cố***

- Cô giới thiệu chương trình vườn cổ tích tuổi thơ và cho trẻ nghe lại bài thơ trên vi tính.

-Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

-Cô động viên khuyến khích trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 5 ngày 09 tháng 03 năm 2023

**-Tên hoạt động học: Làm quen với chữ cái pq**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*\* Kiến thức*

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái p, q.

- Trẻ nhận ra chữ cái “p, q” trong từ trọn vẹn, thể hiện nội dung chủ điểm “giao thông ”

- Trẻ nhận biết “ p, q” qua các chữ in thường, viết thường, in hoa.

*\* Kỹ năng*

- So sánh và phân biệt chữ “p, q”.

- Trẻ biết sử dụng các kỷ năng vận động, chơi trò chơi chữ cái để phát triển khả năng nhận biết chữ cái qua từ

- Phát triển ngôn ngữ, tư duy ghi nhớ có chủ định.

*\* Thái độ*

- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng qui định

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

**2. Chuẩn bị**

 - Máy chiếu, máy tính, rổ đựng thẻ chữ cái, tranh các phương tiện giao thông

- Thẻ chữ cái p, q

 - Đàn, nhạc bài hát : “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Bạn ơi có biết”

 - Hình ảnh “Xe đạp”, “ qua đường”.

**3. Tổ chức hoạt động**

***\* Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Trước khi vào bài học cô con mình cùng nhau hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” nhé

-  Các con có biết bài hát vừa rồi nói về điều gì?

- Vậy khi tham gia giao thông trên đường các con phải đi như thế nào?

- Khi đi qua ngã tư đường phố thấy tín hiệu đèn đỏ thì các con phải làm gì? Khi có tín hiệu đèn xanh thì thế nào?

- GD: Khi tham gia giao thông tất cả chúng ta phải chấp hành nghiêm chỉnh các luật lệ giao thông như: Khi đi bộ phải đi trên vỉa hè phía bên phải. Ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, khi đi trên ô tô không thò đầu, tay ra ngoài và phải đi theo tín hiệu đèn giao thông, các con còn nhỏ khi tham gia giao thông phải có người lớn đi cùng.

**\**Hoạt động 2: Làm quen chữ cái “p, q”***

**\* Làm quen với chữ p**

“ Lắng nghe, Lắng nghe”

- Cô đọc câu đố

**“ Xe gì hai bánh**

**Mà chạy bon bon**

**Chuông kêu kính coong**

**Đứng yên thì đổ”**

**Đó là xe gì?**

- Đó chính là hình ảnh xe đạp và dưới hình ảnh xe đạp cô có từ “Xe đạp” từ xe đạp được ghép bằng những thẻ chữ rời khác nhau các con hãy đọc to từ “Xe đạp”cùng cô nào.

- Các con hãy quan sát những thẻ chữ cái trong từ **xe đạp** và tìm xem những chữ cái nào mà các con đã được học rồi.

+ Chữ cái các con đã học đó là: **chữ e. chữ đ, chữ a**.

Còn lại chữ cái màu xanh, các con sẽ được làm quen ở chủ đề tiếp theo. Chữ màu đỏ chính là chữ cái mới mà hôm nay cô muốn giới thiệu với các con đó là chữ P

Cô thay bằng thẻ chữ to hơn để các con dễ quan sát nhé

- Giới thiệu với các con đây là chữ P đấy. Các con nghe cô phát âm: P, P, P

+ Cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm 2-3 lần.

- Cấu của chữ p: gồm có 1 nét sổ thẳng nằm bên trái, nét cong tròn khép kín nằm bên phải sát với nét sổ thẳng

- Cả lớp cùng nhắc lại cấu tạo chữ p

- Cô giới thiệu với các con chữ p in thường, chữ p viết thường và chữ p in hoa tuy có 3 cách viết khác nhau nhưng đều phát ân là P

- Cho cả lớp phát âm lại 1 lần .( đọc 3 lần)

**\* Làm quen chữ “q”**

- Các con cùng quan sát trên màn hình của cô có xuất hiện hình ảnh gì đây.

Đây là hình ảnh đường phố người qua lại tấp nập đúng không?  phía dưới  hình ảnh cô có từ **qua đường .**Các con hãy đọc từ **qua đường**. Từ qua đường cũng được ghép từ những thẻ chữ rời khác nhau

Các con hãy quan sát thật kỹ và tìm xem những chữ cái nào mà chúng ta đã được học rồi , đó là **: chữ u, chữ a, chữ đ, chữ ư, chữ ơ, chữ n.**

- Đúng rồi, cô khen tất cả các con. Và bây giờ các con hãy chú ý quan sát xem trong  từ “ qua đường” có gì đặc biệt? 1 chữ cái màu xanh cô con mình sẽ làm quen ở chủ đề tiếp theo còn có 1 chữ màu đỏ đó cũng chính là chữ cái thứ 2 mà cô muốn giới thiệu với các con đó là chữ q

Cô thay bằng thẻ chữ to hơn để các con dễ quan sát nhé

- Các con hãy lắng nghe cô phát âm chữ q ( cô phát âm 2-3 lần)

+ Cho cả lớp, tổ, cá nhân phát âm 2-3 lần.

- Cô nói cấu tạo của chữ q: Gồm có một nét sổ thẳng bên phải và một nét cong tròn khép kín bên trái, sát với nét sổ thẳng

- Cả lớp nhắc lại cấu tạo chữ q

- Cô giới thiệu chữ q in thường và chữ q viết thường, chữ q in hoa ba cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là q đấy

- Cho cả lớp phát âm lại 1 lần.( đọc 3 lần)

**\* So sánh sự giống và khác nhau giữa 2 chữ p,q**

-  các con vừa được làm quen với nhóm chữ cái gì?

- Vừa rồi các con đã được làm quen với chữ cái p,q và các con hãy cho cô biết chữ cái p, q có điểm nào khác nhau.

+ Khác nhau: chữ p nét sổ thẳng bên trái, nét cong tròn khép kín bên phải. Chữ q nét sổ thẳng nằm bên phải, nét cong tròn khép kín nằm bên trái

- Còn điểm giống nhau là gì?

+ Giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng và một nét cong tròn khép kín

- Hôm nay cô đã cho các làm quen với nhóm chữ cái ? ( p,q)

- Cô thấy các con học rất ngoan cô khen tất cả các con.

***\* Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố***

**\* Trò chơi 1: Tìm chữ cái p, q theo hiệu lệnh của cô.**

Cách chơi:

- Lần 1: Cô nói tên chữ cái nào thì cả lớp tìm nhanh, giơ lên và phát âm thật to chữ cái đó.

- Lần 2: Cô nói cấu tạo chữ cái nào thì cả lớp tìm, giơ lên và phát âm to chữ cái đó.

**\* Trò chơi 2:**Trò chơi với tên gọi: Nhanh tay nhanh mắt

- Cách chơi của trò chơi này như sau: Cô mời 3 tổ xếp thành 3 hàng dọc đứng trước đường hẹp, khi có hiệu lện của cô lần lượt từng bạn trong tổ sẽ  phải đi qua con đường hẹp này và đến trước bảng tìm và gạch chân một chữ cái p hoặc q trong bài đồng dao , câu đố và dưới những biển báo sau đó chạy về đập vào tay bạn tiếp theo và đứng cứ như vậy cho đến khi bản nhạc kết thúc. Đội nào tìm và gạch chân được nhiều chữ cái nhất đội đó sẽ chiến thắng

- Các con lưu ý mỗi lần nên chơi các con chỉ gach chân một chữ cái.

**\*Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” chuyển hoạt động

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 6 ngày 10 tháng 03 năm 2023

**-Tên hoạt động học: Thiết kế thiệp tặng bà, mẹ (EDP)**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích yêu cầu**

**S- Khoa học:** Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng bà, mẹ

**T- Công nghệ:**Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng bà, mẹ

**E - Kĩ thuật:**Thực hiện kĩ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn đính để thiết kế thiệp tặng bà và mẹ.

**A - Nghệ thuật:**In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

**M - Toán:** Xếp theo quy tắc, đếm .

**II. Chuẩn bị:**

**-** Rối tay, sân khấu

- Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô

- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt

- Bìa cứng, giấy màu.

**III. Tổ chức hoạt động :**

**Bước 1. Hỏi (3 phút).**

- Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai ? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp bé A4 đấy. Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của mẹ không ?Tớ rất yêu mẹ tớ đấy. Các bạn có yêu mẹ các bạn không ? Vậy các bạn định làm gì để tặng bà và mẹ nhân ngày 8/3?

- Tớ được biết rằng ở lớp các bạn có cô Vân rất là giỏi đấy và cô Vân sẽ đồng hành các bạn nhỏ làm tấm thiệp để tặng bà và mẹ. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng mẹ rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ.

**Bước 2. Tưởng tượng:(3 phút).**

- Cô chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Heo con đúng không nào ?Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng bà và mẹ nhé.

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

- Con định sẽ làm thiệp thế nào ?

- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?

- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ?

- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

**Bước 3. Thiết kế (3 phút).**

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này.

- Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ?

- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?

- Cầm bút chì bằng tay nào ?

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

**Bước 4. Chế tạo (12 phút)**

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì?

Phân công các bạn làm công việc nào ?

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

Các nhóm lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn

**Bước 5. Cải tiến**

**(4 phút)**

\* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân

\* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.

- Con làm được gì đây?

- Con thiết kế như thế nào?

- Con thấy các hột hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

**\* Kết thúc:** Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng bà và mẹ, nhân ngày 8/3 nào.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

**TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

VIII. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY ( Người thực hiện: Nguyễn Thị Thạo)

Thứ 2 ngày 13 tháng 03 năm 2023

**-Tên hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,5 x 1,6 cm**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích –yêu cầu:**

*\*Kiến thức*

- Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Bò chui qua ống (dài 1,5m x 0,6m)

- Trẻ biết cách chơi trò chơi trò chơi: Ném trúng vòng.

*\*Kỹ năng*

- Trẻ phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống.

- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.

*\*Thái độ*

- Trẻ chú ý thực hiện hiệu lệnh của cô.

**2. Chuẩn bị.**

- Ống dài 1,5m x 0,6m

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ

-Nhạc thể dục

**3.Tiến hành hoạt động**

***\*Hoạt động 1. Gây hứng thú***

- trò chuyện về sức khỏe với trẻ

- Để cư thể khỏe mạnh các con cần làm gì?

***\* Hoạt động 2: Khởi động***

- Cô mở nhạc bài hát “mời anh lên tàu lửa” cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường-> mũi bàn chân-> đi thường-> gót chân-> đi thường-> má bàn chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi thường trở về 4 hàng ngang

***\* Hoạt động 3 : Trọng động***

- Chúng mình hãy tập cùng cô bài tập thể dục để xem ai khỏe mạnh nhất nhé

**a. Bài tập phát triển chung**

-Tay: 2 tay gập trước ngực , quay cẳng tay,và đưa ngang (ĐTNM)

-Lưng, bụng: Đứng đan tay sau lưng gập người về trước

- Chân: Bước khuỵu 1 chân về phía trước , chân sau thẳng

- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

**b. Vận động cơ bản “Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m”**

- Để làm được thì các con xem cô làm mẫu nhé

-Cô thực hiện mẩu 1 lần không phân tích động tác

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị:Cô đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.- Cô Mời 2 cháulên thực hiện

- Lần 1: Cho lần lượt cả lớp thực hiện

- Lần 2: Tiếp tục cho cả lớp thực hiện dưới hình thức thi đua.

- Trẻ tập. Cô chú ý quan sát, sửa sai kịp thời cho trẻ

- Mời trẻ thực hiện.

+ Các con vừa thực hiện bài tập gì?

**c,Trò chơi vận động “**Bỏ lá**”**

Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi – cô khái quát lại cách chơi

.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

***\*Hoạt động 4: Hồi tĩnh***

- Các con có thấy mệt không? Hãy thư giãn nào

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 3 ngày 14 tháng 03 năm 2023

**-Tên hoạt động học: So sánh , phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AABB**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*\*Kiến thức*

-Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp

-Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc theo ý thích của mình

*\*Kỹ năng*

-Trẻ có kỹ năng quan sát, phân biệt, lựa chọn các đối tượng thành 1 quy tắc

-Trẻ có kỹ năng hoàn thiện và sáng tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý mình

-Trẻ có kỹ năng hoạt động theo ý mình, kỹ năng tự phục vụ

*\*Thái độ*

-Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**2.Chuẩn bị**

- Bài giảng trên power poin

- Lô tô máy bay cho trẻ thự hiện thao tác sắp xếp

- Bảng cho trẻ chơi trò chơi

- Không gian cho trẻ hoạt động

**3.Tiến hành hoạt động**

***\*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú***

- Xin chào mừng các bạn đã đến với chương trình “Bé vui học toán” của Trường MN Tam Cường

- Mở đầu chương trình, các con sẽ cùng đoán tên các phương tiện giao thông qua hình ảnh.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh

+ Phương tiện qua hình ảnh tên là gì?

+ Tất cả những phương tiên vừa rồi là phương tiện giao thông đường nào?

- GD: phương tiện giao thông đường hàng không là phương tiện để chở người, chở hàng đi mọi nơi bằng đường hàng không, đó chính là bay trên bầu trời, còn vũ trụ là phương tiện để khám phá khoa học đấy.

- Và hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi để chúng ta cùng tham gia vào chương trình “Bé vui học toán”. Ngoài ra, chương trình của chúng ta cũng có rất nhiều phần quà đấy, các con nhớ học thật giỏi để nhận được các phần quà của chương trình nhé!

***\* Hoạt động 2: Nhận ra qui tắc sắp xếp.***

- Các con đã sẵn sàng đến với nội dung chính của chương trình chưa nào. Cô mời các con cùng hướng lên màn hình.

\* Cô trình chiếu: 2 máy bay màu xanh – 2 màu đỏ - 2 màu xanh – 2 màu đỏ (cho trẻ nhận xét).

- Các con xem những chiếc máy bay được sắp xếp như thế nào?

+ Cô cho trẻ phát hiện ra quy tắc sắp xếp.

Đây là cách sắp xếp theo qui tắc 2-2 của 2 đối tượng.

- Cô yêu cầu trẻ sắp xếp các đồ chơi theo hàng ngang từ trái sang phải: trẻ xếp theo trình chiếu của cô, cô nhắc nhở và giúp đỡ trẻ yếu.

- Trẻ nhắc lại cách sắp xếp : 2 máy bay màu xanh – 2 màu đỏ - 2 màu xanh – 2 màu đỏ

- Cô giới thiệu : cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo 1 trật tự nhất định gọi là sắp xếp theo qui tắc

\* Tương tự cô trình chiếu slide quy tắc sắp xếp 2-1: 2 máy bay màu xanh – 1màu đỏ; quy tắc 2- 1: 2 màu đỏ - 1 màu xanh – 2 màu đỏ - 1màu xanh

- Cô cho trẻ sắp xếp tự do theo ý của trẻ

- Tuyên dương và khen trẻ

***\* Hoạt động 3: “Đội nào nhanh hơn”***

- Cô chuẩn bị 3 bảng cho 3 đội, trên bảng có các hình ảnh đựơc sắp xếp theo qui tắc nhưng mỗi dãy còn thiếu hoặc sai 1 đối tượng. 3 đội bàn bạc và tìm đối tượng còn thiếu để gắn cho đúng. Thời gian là 1 bản nhạc, nếu đội nào tìm và gắn đúng đội đó sẽ chiến thắng.

- Trò chơi “Đội nào nhanh hơn” đã khép lại chương trình “Bé vui học toán” rồi đấy.

- Cô tặng quà cho lớp.

- Hát “Anh phi công ơi” kết thúc giờ học.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 4 ngày 15 tháng 03 năm 2023

**-Tên hoạt động học: So sánh , phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc AABB**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

***\*Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái g – y

- Trẻ nhận ra chữ cái g – y trong từ trọn vẹn.

***\*Kỹ năng:***

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng của các môn học khác để phát triển khả năng nhận biết và phát âm chữ g – y

***\*Giáo dục:***

- Trẻ hứng thú, vui thích khi học môn chữ cái.

- Trẻ biết sử dụng khả năng vận động vui thích khi tham gia các trò chơi nhằm phát triển khả năng nhận biết.

- Giáo dục trẻ biết về luật lệ an toàn giao thông, về nhà biết tìm tòi, đọc những chữ cái đã được học cho gia đình nghe.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian trong lớp sạch, thoáng.

- Chỗ ngồi chữ U tạo tư thế thoải mái cho trẻ.

- Powerpoint về một số PTGT, về chữ cái g – y

- Thẻ chữ cái g – y, các nét rời để trẻ ghép chữ g – y

- Các PTGT có chữ cái g – y và các chữ cái khác để trẻ chơi trò chơi.

**3. Tiến trình hoạt động**:

***\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.***

- Vào giờ học rồi cô và các con cùng hát một bài nhé.“Em đi chơi thuyền”.

- Đàm thoại về bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát “Em đi chơi thuyền”

+ Trong bài hát có PTGT gì? Có PTGT thuyền

+ Vậy thuyền là PTGT đường gì? Thuyền là PTGT đường thủy.

+ Ngoài thuyền là PTGT đường thủy ra, các con còn biết những PTGT nào đi được ở đường thủy nữa. (Cho trẻ kể)

+ À, ngoài những PTGT đường thủy mà các con vừa kể thì còn có PTGT đường bộ như: ô tô, xe đạp, xe máy, xe khách, PTGT đường hàng không như: máy bay, khinh khí cầu, PTGT đường sắt như: tàu lửa

- Hôm nay, cô sẽ cho lớp mình xem một số PTGT đường thủy. Bây giờ, các con hướng mắt lên màn hình xem đó là những loại PTGT gì nhé!

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Cô dạy con” rồi về ngồi đội hình chữ U.

***\* Hoạt động 2: Cùng nhau học chữ.***

- Cô mở powerpoint cho trẻ xem hình thuyền thúng.

- Để chỉ hình thuyền thúng thì cô có từ “thuyền thúng”.

- Ai cho cô biết từ “thuyền thúng” có mấy tiếng? (2 tiếng).

- Đúng rồi, có 2 tiếng: “thuyền” là tiếng thứ nhất, “thúng” là tiếng thứ hai.

- Trong từ “thuyền thúng” có những chữ cái nào đã học? (Cho một trẻ lên click chuột vào những chữ cái mà trẻ đã học “t, h, u, ê, n”).

- Cho cả lớp nhận xét.

- Đúng rồi, và còn lại những chữ cái này lớp mình chưa học và hôm nay cô sẽ cùng các con làm quen nhé!

\* Với chữ cái g:

- Cô giới thiệu chữ g và cho trẻ phát âm “g”. Cô hỏi trẻ cách phát âm. Khi phát âm chữ g miệng của các con như thế nào? Cô hỏi trẻ sau đó nhấn mạnh. Khi phát âm “g” miệng mở ra, đẩy hơi từ trong họng ra.

- Cô lần lượt cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm “g”. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chữ “g” không? Chữ g có những nét gì? (Chữ g có 1 nét cong tròn khép kín ở bên trái và 1 nét móc dưới ở bên phải).

- Cô chiếu powerpoint cho trẻ xem nét chữ. Và đây là chữ g in thường.

- Ngoài chữ g in thường ra con còn biết chữ g nào nữa. Cô giới thiệu thêm cho trẻ biết chữ “g” in hoa, “g” viết hoa, “g” viết thường qua pp và cho trẻ đọc.

\* Với chữ cái y:

- Và chữ tiếp theo cô muốn giới thiệu cho lớp mình đó là chữ cái “y”.

- Cô chỉ chữ y và cho trẻ phát âm “y”. Cô hỏi trẻ cách phát âm. Khi đọc chữ y miệng của các con như thế nào? (khi phát âm chữ y con mở miệng vừa phải hàm dưới đưa lên cho khí thoát ra).

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm “y”. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Các con có nhận xét gì về đặc điểm của chữ “y” không? Chữ “y” có những nét gì? (chữ y có 1 nét xiên ngắn ở bên trái và 1 nét xiên dài ở bên phải).

- Cô trình chiếu pp cho trẻ xem các nét của chữ cái “y”. Và đây là chữ “y” in thường.

- Ngoài chữ y in thường ra con còn biết chữ y nào nữa. Cô giới thiệu thêm cho trẻ biết chữ “y” in hoa, chữ “y” viết hoa, chữ “y” viết thường qua pp và cho trẻ đọc.

\* Trò chơi: Bé nào giỏi. (kiểm tra, làm thử, sửa sai).

- Ở đây cô có 2 bến xe nhưng 2 bến xe này chưa có chiếc xe nào cả. Ở phía trên cô có rất nhiều chiếc xe và mỗi chiếc xe đều có những chữ cái khác nhau. Bây giờ, cô muốn mời các con lên lựa chọn những chiếc xe theo yêu cầu của cô. (Bến xe số 8 sẽ gắn chiếc xe có chữ cái g. Bến xe số 9 sẽ gắn những chiếc xe mang chữ cái y). Cô mời 2 bạn lên làm thử và sửa sai.

\* Trò chơi: Thi ai nhanh? (cả lớp luyện tập).

- Cô phát cho mỗi cháu một cái rổ (trong đó có những nét rời của chữ cái g – y và chữ cái g – y). Cô yêu cầu trẻ tìm chữ cái g – y và ghép những nét chữ đó thành chữ cái g – y.

- Sau đó, cho trẻ xếp những nét chữ đó vào rổ.

***\* Hoạt động 3: Trò chơi: “Đội nào nhanh nhất”***

- Sau đó, cô cho cả lớp nhận xét.

***\* Hoạt động 4: Trò chơi: “Hoa khéo tay”.***

- Cô chia cả lớp thành 3 tổ.

+ Tổ màu đỏ: Nặn chữ cái g – y.

+ Tổ màu xanh: Tìm và tô màu chữ cái g – y có trong bài thơ.

+ Tổ màu vàng: Tìm và trang trí chữ cái g – y bằng cát màu.

- Cô mở nhạc cho trẻ làm sau khi cô tắt nhạc thì trẻ dừng tay và các nhóm sẽ cầm sản phẩm của mình lên cho cả lớp cùng nhận xét.

\* Kết thúc: Trò chơi: “Món quà kỳ diệu”.

- Cô thấy lớp mình học rất giỏi. Cô có 2 hộp quà tặng cho lớp mình. Bây giờ cô sẽ cùng các con mở ra xem trong hộp quà có gì nhé.

- Khi cô mở hộp quà ra trẻ phát âm chữ cái mới học.

- Hôm nay cô thấy các con học giỏi, vậy về nhà khi các con xem tranh ảnh hay báo các con thấy chữ cái g – y mà con đã học thì con lấy bút gạch chân và đọc cho ba mẹ nghe nhé. Nếu ai làm được điều đó thì ba mẹ con sẽ vui lắm đó. Cô chào các con và chúc các con học giỏi chăm ngoan. Các con quay lại chào các cô đi nhé.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 5 ngày 16 tháng 03 năm 2023

**-Tên hoạt động: Dạy vận động theo tiết tấu chậm “ Em đi qua ngã tư đường phố”**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**1.Mục đích –yêu cầu:**

\* Kiến thức

  - Trẻ hát đúng, rõ lời và biết vỗ theo tiết tấu chậm giai điệu bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”.

\*Kỹ năng

  - Trẻ hát nhịp nhàng, biết kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm để đệm cho bài hát.

 - Phát Triển tai nghe.

\*Thái độ

  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

  - Giáo dục trẻ chấp hành 1 số luật lệ khi tham gia giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

 - Nhạc bài hát

 - Trống, thanh gõ, sắc xô đủ cho trẻ.

**3.Tiến hành hoạt động**

***\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:\****

 - Cho trẻ đọc bài thơ: “ Đèn giao thông”

 \* Trò chuyện:

 - Các con vừa đọc bài thơ gì? Đèn giao thông có màu gì?

 - Khi đèn đỏ bật lên mọi người tham gia giao thông phải như thế nào? Đèn xanh thì sao? Còn đèn vàng phải đi như thế nào?

 -  Giáo dục trẻ chấp hành 1 số luật lệ khi tham gia giao thông.

 \* Giới thiệu bài: Có một bài hát nói về các bạn nhỏ thực hiện đúng luật lệ giao thông khi đi qua ngã tư đường phố khi chơi ở sân trường. Các con có biết đó là nội dung của bài hát gì mà hôm trước cô đã dạy cho cả lớp mình hát không. Để biết đó là bài gì, bây giờ cô sẽ mở giai điệu bài hát đó, các con chú ý lắng nghe và đoán xem đó là giai điệu bài hát gì nha!

 - Cô mở giai điệu bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố” cho trẻ nghe và đoán tên bài hát, tên tác giả

 - Cho cả lớp hát lại bài hát (2 lần).

 - Để bài hát được hay và vui nhộn hơn, cô và các con sẽ cùng nhau vừa hát vừa vỗ đệm bằng dụng cụ âm nhạc bài hát này nhé.

 - Cô cho trẻ đọc thơ đi về chổ ngồi, đội hình chữ u.

***\*Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động***

**+ VĐTN: "Em đi qua ngã tư đường phố "**

 + Cô làm mẫu:

 - Lần 1: Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm.

 - Lần 2: Cô hát và phân tích động tác

 + Trẻ thực hiện:

 - Cho cả lớp hát và vỗ tay (2 lần).

 - Từng tổ hát và vỗ bằng dụng cụ tự chọn

 - Mời nhóm trẻ lên biễu diễn ( dùng dụng cụ tự chọn)

 - 1 – 2 trẻ hát và vỗ theo phách

 - Cả lớp thực hiện lại 1 lần

(Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ ).

+Củng cố:Vừa rồi cô cho cả lớp hát và vỗ  theo phách bài hát gì nào? Do ai sáng tác?

***\*Hoạt động 3: Nghe hát: “ Em đi chơi thuyền”***

 - Cô sẽ hát tặng các con bài hát: “ Em đi chơi thuyền” nhạc và lời Trần Kiết Tường. Bài hát kể về một bạn nhỏ đi chơi thuyền trong công viên , bài hát nhắc nhở các bạn nhỏ rằng khi đi chơi thuyền lưu ý phải ngồi im, không được nghịch nếu không sẽ rất nguy hiểm. Các con lắng nghe nhé!.

 - Cô hát lần 1: kết hợp nhạc

 - Cô hát  lần 2 : kết hợp làm động tác minh họa

**+ Kết thúc**

 - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ

 - Cho trẻ hát lại bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 6 ngày 17 tháng 03 năm 2023

**-Tên hoạt động học: Vẽ thuyền trên biển**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*+Kiến thức:*

*-* Trẻ biết tên gọi và vẽ được một số loại thuyền

- Trẻ biết tàu thuyền là phương tiện giao thông đường biển .

*-* Trẻ biết được luật xa gần ,ở gần thì to ,ở xa thì nhỏ .

-Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

*+Kỹ năng*.

- Củng cố kỹ năng vẽ thuyền ,biết phối hợp màu để tạo nên bức tranh sinh động .

- Biết sáng tạo, biết cách bố cục bức tranh đẹp.

*+Thái độ .*

- Giáo dục trẻ yêu quý cái đẹp ,giữ gìn sản phẩm .

-Trẻ biêt đi thuyền không được đùa nghịch và không vứt rác xuông biển và môi trường xung quanh.

**2,Chuẩn bị.**

**-** Giáo án.

- video về cảnh biển ,tranh vẽ tàu thuyền .

- Tranh mẫu của cô 4-5 tranh .

- Giấy A4 ,giấy màu , sáp màu đủ cho trẻ dùng

- Sắp xếp chỗ ngồi hợp lí.

- Nội dung tích hợp: Âm nhạc, MTXQ……

**3,Tiến hành:**

***\*Hoạt động 1:Trò chuyện chủ đề***

- Cô cho trẻ xem video về biển

-Đàm thoại:

+Trong video con nhìn thấy gì ?

+Những chiếc truyền đang làm gì ?

+Đó là những phương tiện giao thông đường gì ?

-Cô khái quát và giáo dục trẻ: tất cả những phương tiện như :Tàu, thuyền ,ca nô, thuyền thúng ,thuyền mui và các phương tiện khác hoạt động trên sông ,trên biển là phương tiện giao thông đường thuỷ đấy,tàu thuyền để chở người ,hàng hoá ,giúp các ngư dân đánh bắt cá ,tàu thuyền còn chở các chú bộ đội hải quân đi tuần tra canh giữ nơi biên giới và hải đảo giữ cho đất nước bình yên .

***\*Hoạt động 2.Quan sát tranh mẫu và đàm thoại tranh .***

*-*Các con ạ đến với lớp mình hôm nay cô cũng vẽ những bức tranh rất đẹp để gửi tặng các chú bộ đội các con cùng xem nhé.

- Bức tranh 1:Cô cho trẻ quan sát tranh thuyền buồm cô gợi hỏi trẻ tên gọi ,hình dáng thân- cánh buồm hình gì ? vì sao có cánh buồm ,cách vẽ , để bức tranh thêm sinh đẹp cô vẽ thêm gì ? cách tô,bố cục bức tranh.

-Bức tranh 2: :Thuyền thúng .Cô hỏi tên gọi, hình dáng ,cách vẽ, vì sao có mái chèo ?(là thuyền đánh bắt gần bờ nên chèo thuyền bằng tay-có mái chèo).

-Bức tranh 3: Tranh thuyền mui :Cô hỏi trẻ tên gọi ,mui thuyền , cánh buồm vẽ như thế nào?bố cục.

-Bức tranh 4 :Tàu thuỷ :Tên gọi ,màu sắc , phao cứu hộ ,khoang thuyền ,lá cờ , sóng nước cô vẽ nét gì? Tô màu gì? để bức tranh thêm sinh động cô vẽ thêm gì?chạy bằng gì (động cơ nên không có cánh buồm)cô khái quát tàu để các chú bộ đội biên phòng tuần tra .

- Bức tranh 5:Bức tổng hợp :luật xa gần .Để bức tranh thêm sinh động cô còn vẽ thêm gì?

***\*Hoạt động 3: trẻ thực hiện***

*+Hỏi ý tưởng của trẻ:*

-Con định vẽ gì?Muốn vẽ được thuyền buồm con vẽ cái gì trước ?sóng con vẽ nét gì?nước tô màu gì ?(3-4 trẻ trả lời)

-Các con có muốn vẽ tặng chú bộ đội những con tàu ,thuyền để các chú tuần tra bảo vệ tổ quốc không?

-Bây giờ các con cung thể hiện ý tưởng của mình nhé.

+*Trẻ thực hiện.Cô bật nhạc bài :Em đi chơi thuyền*

- Cô phát đồ dùng cho trẻ, nhắc nhở trẻ cách cầm bút ,ngồi ngay ngắn tạo sản phẩm.cô quay phim trực tiếp truyền hình với các chú bộ đội nơi biên giới và hải đảo.

- Trẻ vẽ cô quan sát đến từng trẻ gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm.

- Nhắc nhở trẻ vẽ xong tô màu cho thật đẹp .

***\*Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm***.

- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm.

-Cô hỏi cả lớp các con vừa được làm gì?

Cô tuyên dương nhận xét chung.

- Gọi 3 - 4 trẻ nhận xét và nêu ý thích.

- Gọi 1 vài tác giả giới thiệu về bài vẽ đặt tên cho tác phẩm của mình .

- Cô nhận xét bổ sung chú ý vào bài đẹp, sự sáng tạo và động viên nhắc nhở bài chưa hoàn thành.

\* **Kết thúc**:Cô nhận xét tuyên dương :Đọc tin nhắn từ các chú bộ đội gửi về.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

**TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

IX.KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH : MỘT SỐ LUẬT LỆ GIAO THÔNG ( Ngưởi thực hiện: Đoàn Thị Vân

Thứ 2 ngày 20 tháng 03 năm 2023

**-Tên hoạt động: Chuyền băt bóng qua chân.**

**-Lĩnh vực phát triển: PTTC**

*\* Kiến thức*

-Trẻ nắm và thực hiện được yêu cầu kĩ thuật chuyền bóng qua chân.

-Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt để chuyền.

- Biết chơi trò chơi.

*\* Kỹ năng:*

-  Rèn trẻ kĩ năng chuyền, bắt bóng, nhanh nhẹn, khéo léo.

-Rèn kĩ năng chú ý và quan sát cho trẻ

-Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật

*\*Thái độ:*

- Trẻ có ý thức tập luyện, biết lắng nghe chú ý khi tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

**2. Chuẩn bị**

- Phấn, bóng, quả (bay)

-Sân tập bằng phẳng sạch sẽ

-Nhạc thể dục

**3. Tổ  chức hoạt động**

***\*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức***

- Trò chuyện về chủ đề:

- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?

- Hàng ngày các con tập thể dục vào khi nào?

***\*Hoạt động 2 : Khởi động***

- Cho trẻ đi theo vòng tròn bằng các kiểu đi mũi chân, đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm…theo hiệu lệnh của cô

***\*Hoạt động :Trọng động***

**a. Bài tập phát triển chung***:*

-Tay: 2 tay gập trước ngực , quay cẳng tay,và đưa ngang

-Lưng, bụng: Đứng đan tay sau lưng gập người về trước

- Chân: Bước khuỵu 1 chân về phía trước , chân sau thẳng (ĐTNM)

- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

**b**.**VĐCB: Chuyền bóng qua chân**

**-**Cô giới thiệu tên vận động

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích

-TTCB đứng chân rộng bằng vai, bạn đầu hàng cầm bóng, khi có hiệu lệnh “ Chuyền bắt bóng qua chân” trẻ cầm bóng cúi xuống chuyền bóng qua chân cho bạn phía sau đón, cứ như vậy cho đến hết hàng, bạn cầm bóng cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng..

- Cô cho 4 trẻ lên làm lại cho cô và cả lớp quan sát

**\* Trẻ thực hiện:**

-Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc theo tổ và thực hiện theo hình thức thi đua.

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ ( chú ý nhắc trẻ cách chuyền bóng cho bạn không để bóng rơi xuống đất.

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

\* Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập

\* GD: Trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.

**c.TCVĐ: Thi hái quả**

-Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi.

- Cho cả lớp chơi 5-7 phút.

***\*Hoạt động 4: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 3 ngày 21 tháng 03 năm 2023

**-Tên hoạt động học: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát “ Đường em nhớ”**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

\* Kiến thức

  - Trẻ hát đúng, rõ lời và biết vỗ theo tiết tấu phối hợp giai điệu bài hát: “ Đường em nhớ”.

\*Kỹ năng

  - Trẻ hát nhịp nhàng, biết kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm để đệm cho bài hát.

 - Phát Triển tai nghe.

\*Thái độ

  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

  - Giáo dục trẻ chấp hành 1 số luật lệ khi tham gia giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

 - Nhạc bài hát

 - Trống, thanh gõ, sắc xô đủ cho trẻ.

**3.Tiến hành hoạt động**

***\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:\****

 - Cho trẻ đọc bài thơ: “ Cô dạy con”

 \* Trò chuyện về nội dung bài hát.

- Giới thiệu nội dung bài hát.

***\*Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động***

**+ VĐTTPH:** bài hát “ Đường em nhớ **"**

 + Cô làm mẫu:

 - Lần 1: Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.

 - Lần 2: Cô hát và phân tích động tác

 + Trẻ thực hiện:

 - Cho cả lớp hát và vỗ tay (2 lần).

 - Từng tổ hát và vỗ bằng dụng cụ tự chọn

 - Mời nhóm trẻ lên biễu diễn ( dùng dụng cụ tự chọn)

 - 1 – 2 trẻ hát và vỗ theo phách

 - Cả lớp thực hiện lại 1 lần

(Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ ).

+Củng cố:Vừa rồi cô cho cả lớp hát và vỗ  theo phách bài hát gì nào? Do ai sáng tác?

***\*Hoạt động 3: Nghe hát: “ Em đi chơi thuyền”***

 - Cô sẽ hát tặng các con bài hát: “ Em đi chơi thuyền” nhạc và lời Trần Kiết Tường. Bài hát kể về một bạn nhỏ đi chơi thuyền trong công viên , bài hát nhắc nhở các bạn nhỏ rằng khi đi chơi thuyền lưu ý phải ngồi im, không được nghịch nếu không sẽ rất nguy hiểm. Các con lắng nghe nhé!.

 - Cô hát lần 1: kết hợp nhạc

 - Cô hát  lần 2 : kết hợp làm động tác minh họa

**+ Kết thúc**

 - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ

 - Cho trẻ hát lại bài hát "Đường em nhớ"

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 4 ngày 22 tháng 03 năm 2023

**-Tên hoạt động học: Kể chuyện “ Thỏ con đi học”**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

**I. Mục tiêu**

***\* Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện:  Nói về bạn thỏ đi học và nhưng điều xảy ra trên đường bạn đến trường.

***\* Kĩ năng:***

- Phát triển và rèn cho  trẻ  khả năng chú ý ghi nhớ, trả lời câu hỏi đầy đủ rõ ràng lưu loát.

- Phát triển ở trẻ khả năng tìm hiểu giải quyết tình huống có vấn đề.

***\* Thái độ:***

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, hứng thú nghe cô kể chuyện.

- Giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ khi đi đến trường.

**2. Chuẩn bị:**

- Máy tính . Bài giảng trình triếu

- Tranh ảnh cho trò chơi: “ Thi xem tổ nào nhanh”

**3. Tiến hành hoạt động:**

***\* Hoạt động 1.Gây hứng thú***

- Cho trẻ chơi trò chơi “ chú thỏ đáng yêu”

- Đàm thoại về chủ đề và hướng trẻ vào câu chuyện “thỏ con đi học”.

**\*Hoạt động 2: Cô kể chuyệncho trẻ nghe**

\* Lần 1: Cô kể truyện diễn cảm

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Do ai sáng tác?

\* Lần 2: Cô kể bằng hình ảnh minh họa.

**\*Hoạt động 3: Đàm thoại về nội dung câu truyện**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

- Tại sao Thỏ con lại xin phép được đi học một mình?

- Ai có thể nhớ được lời dặn dò của Thỏ mẹ với Thỏ con trước khi đi học? (Cô trích dẫn lời dặn dò của Thỏ mẹ với Thỏ con trước khi đi học)

- Trên đường đi học Thỏ con gặp ai?

- Chó con đã rủ Thỏ con làm gì?

- Thỏ đã nói như thế nào?

-Tại sao Thỏ lại không đồng ý?

- Và rồi sau đó chuyện gì đã sảy ra với Chó con ?

- Bác Gấu đã nói gì với Chó con?

- Giờ học ở lớp hôm đó cô giáo Hươu sao đã dạy bài gì?

- Bạn nào nhắc lại được câu hỏi của cô giáo?

- Bạn thỏ đã trả lời cô giáo như thế nào?

- Sau khi được Bác Gấu nhắc nhở và bài học ở lớp bạn Chó con đã nhận ra điều gì?

- Qua thái độ và lời nói của Chó con chúng mình thấy Chó con đã nhận ra lỗi của mình như thế nào? (Cô trích dẫn lời nói của Chó con với Thỏ con lúc ra sân chơi)

- Qua câu chuyện cô kể các con thấy mình cần phải học tập ai?

- Vì sao con lại học tập bạn Thỏ con?

- Cô kết luận: Các con học tập bạnThỏ con là rất đúng, vì Thỏ con rất ngoan ngoãn, học giỏi đáng yêu, bạn ấy biết vâng lời bố mẹ, quan tâm giúp đỡ bạn bè, biết cảm ơn người khác khi được giúp đỡ , đi đến nơi về đến chốn không đùa nghịch khi đi trên đường đến trường.

**\*Hoạt động 4: Củng cố**

+ Trò chơi : “ Thi xem tổ nào nhanh”

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

- Cách chơi: Cô có những bức tranh về luật lệ an toàn giao thông, có trường hợp tham gia giao thông đúng và không đúng. Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội. Mỗi đội sẽ chọn cho cô những bức tranh tham gia giao thông đúng, và không đúng, tranh đúng sẽ dán vào ô có khuôn mặt cười, tranh không đúng dán vào ô có khuôn mặt buồn

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc. Đội nào chọn được nhiều tranh theo yêu cầu của cô nhất thì đội đó là đội chiến thắng ( Cô cho trẻ chơi 3-4 lần)

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ nhận xét sau khi chơi

**Kết thúc**

- Cô nhận xét tiết học trẻ cất đồ dùng đồ chơi chuyển hoạt động.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 5 ngày 23 tháng 03 năm 2023

**-Tên hoạt động: Bé với một số luật lệ giao thông**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ làm quen với một số luật lệ giao thông đường bộ phổ biến.

          + Các phương tiện giao thông đi dưới lòng đường và đi đúng phần đường của mình.

          + Các PTGT đi theo sự chỉ dẫn của đèn tín hiệu giao thông, các biển báo và sự chỉ dẫn của cảnh sát giao thông.

           + Người đi bộ đi trên vỉa hè, khi sang đường phải đi vào đường dành cho người đi bộ và trẻ em sang đường phải có người lớn dắt.

**\*Kỹ năng:**

- Trẻ biết hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát: Đi xe đạp.

- Phân nhóm các biển báo giao thông theo đặc điểm và công dụng.

*-*Trẻ chú ý quan sát và biết trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ biết chơi trò chơi hứng thú, có kĩ năng chơi thành thạo.

- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

***\*Thái độ:***

- Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng các luật lệ giao thông cơ bản khi tham gia giao thông.

**2,Chuẩn bị.**

- Đĩa: Quay các phương tiện giao thông đang lưu thông trên đường phố.

- Đàn, đầu, ti vi, vi tính, máy chiếu (nếu có).

- Tranh ngã tư đường phố và các biển báo giao thông trên  Power point

- 3 Bức tranh về giao thông để trẻ chơi chọn những hành vi phạm luật giao thông.

- Mỗi trẻ 1  dấu gạch chéo

**3.Tiến hành**

***\*Hoạt động 1. ổn định:***

-Cô cho trẻ hát bài hát “ Đi xe đạp*”*

- Nhân vật Bo xuất hiện

Thảo luận một số tình huống giao thông.

**-**Để giúp các con biết thêm về luật lệ giao thông, hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu **“ Một số luật lệ giao thông đường bộ”**nhé.

(*Cho trẻ xem đoạn băng tư liệu về giao thông có phương tiện và người đang tham gia giao* *thông* *trên đường phố)*

***\*Hoạt động 2: Tìm hiểu về nơi hoạt động của các PTGT đường bộ*.**

- Các con phát hiện thấy những gì?

- Đó là những PTGT đường gì?

- Các PTGT này đi lại ở đâu?

***-> Cô khái quát:*** Có rất nhiều PTGT đang đi ở trên đường phố. Các PTGT đi ở dưới lòng đường, đi về phía phải và tuân theo đèn tín hiệu.

***\*Hoạt động 3: Tìm hiểu về cột đèn tín hiệu giao thông*.**

Cô đọc câu đố: ***Đèn gì ở trên cao***

***Đèn gì ở giữa***

***Đèn chi cuối cùng?***

- Câu đố đó nói về loại đèn gì ?

- Các màu xanh đỏ vàng được sắp xếp như thế nào trên cột đèn tín hiệu?

- Các con thấy cột đèn tín hiệu ở đâu?

- Cho trẻ xem cảnh ngã tư đường phố, để trẻ tự phát hiện ra các phương tiện giao thông và tín hiệu đèn như thế nào?

\* Gợi hỏi trẻ về đèn tín hiệu giao thông:

- Đèn tín hiệu dùng để làm gì?

- Vì sao mà các phương tiện đều dừng lại?

- Đèn xanh bật lên báo hiệu điều gì ?

- Tại sao người ta sử dụng đèn giao thông ở nơi ngã ba, ngã tư đường phố?

**->** Các con ạ! Người ta sử dụng đèn giao thông ở nơi ngã ba, ngã tư đường phố để giúp cho người tham gia giao thông đi lại trật tự theo tín hiệu đèn, tránh gây lộn xộn, ùn tắc giao thông và tránh gây tai nạn đấy!

**->** Bo ơi! thế bây giờ Bo đã nhớ qui tắc về đèn tín hiệu giao thông chưa?

- Cô giáo: Để giúp Bo luôn ghi nhớ tín hiệu đèn giao thông, các bạn lớp A3 sẽ hát tặng Bo bài hát đố đèn giao thông do các bạn ấy sáng tác đấy.

1đội nam, 1đội nữ hát đối nhau!

. Đèn gì ở trên cao

. Đèn gì ở giữa

. Đèn chi dưới cùng

Tất cả cùng hát: Đỏ nhất xin dừng lại, xanh mời bạn cứ đi, đèn vàng còn nhấp nháy, bạn ơi xin hãy chờ.

- Vậy khi không có tín hiệu đèn giao thông ở nơi giao nhau, các PTGT phải tuân theo sự chỉ dẫn của ai?

- Cho trẻ xem cảnh ngã tư đường phố khi không có đèn giao thông và khi ách tắc có công an xử lý , điều khiển.

. Chú công an đang làm gì?

. Vì sao chú lại phải chỉ đường ?

. Khi nào thì các phương tiện giao thông được đi?

**->**Các con ạ ! Khi không có tín hiệu đèn các PTGT phải đi theo sự điều khiển của chú CSGT. Chú CSGT chỉ tay về phía nào thì các phương tiện GT phía đó được đi. Các chú CSGT đã phải làm việc rất vất vả để đảm bảo an toàn GT đường phố đấy!

***\*Hoạt động 4: Tìm hiểu biến báo “ Dành cho người đi bộ sang ngang”***

- Đố các con biết khi đi trên đường người đi bộ phải đi ở đâu?

+ ở những nơi không có vỉa hè, người đi bộ phải như thế nào?

***->*** Khi đi trên đường phố, người đi bộ phải đi trên vỉa hè, còn ở những nơi không có vỉa hè người đi bộ phải đi sát lề đường phía tay phải.

- Cho trẻ quan sát biển báo “Người đi bộ sang ngang”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 6 ngày 24 tháng 03 năm 2023

**-Tên hoạt động học: Vẽ đèn giao thông**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

*\*Kiến thức*

-Trẻ biết được tên gọi và hình dáng của cột đèn giao thông; biết đèn giao thông có thân đèn hình chữ nhật, cột đèn hình chữ nhật dài và nhỏ hơn thân đèn, bóng đèn hình tròn... Biết đèn giao thông có 3 màu là: Xanh, đỏ, vàng; biết đèn xanh được đi, đèn vàng đi chậm và đèn đỏ dừng lại.

*\*Kỹ năng*

- Trẻ biết  sử dụng các kỹ năng như: Nét cong, nét ngang, nét thẳng đứng…. để vẽ tín hiệu đèn giao thông mà trẻ thích, vẽ các chi tiết tạo bố cục cho bức tranh và biết sử dụng các màu phù hợp để tô màu tín hiệu đèn giao thông.

*\*Thái độ*

- Giáo dục trẻ: Khi vẽ phải cẩn thận, tô màu không lem ra ngoài  và không nói chuyện trong khi vẽ. Trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dẫn đường.

**2,Chuẩn bị**

- Mô hình ngã tư đường phố.

- Tranh mẫu của cô vẽ tín hiệu đèn giao thông;

- Giấy vẽ, sáp màu,  giá treo sản phẩm.

- Bài hát theo chủ đề như: “ Em đi qua ngã tư đường phố”, “ Đi đường em nhớ”; “ An toàn giao thông”

**3,Tiến hành**

***\* Hoạt động 1: Nào ta cùng xem***

**-**Cô cháu cùng hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” và đến ngồi xung quanh mô hình ngã tư đường phố” và cùng đàm thoại:

+ Con nhìn thấy gì? trong mô hình có gì?

+ Còn đây là gì?

+ Khi gặp đèn đỏ phải làm sao?

+ Còn gặp đèn vàng thì sao?

+ Và khi gặp đèn xanh con phải làm gì?

+ Con thấy mô hình ngã tư đường phố có đẹp không?

+ Khi đi đường các con phải làm gì?

- Các con ơi!  Khi đi đường các con phải chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông,đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dẫn đường.

- Cô cho trẻ về ngồi xung quanh cô và cho trẻ xem tranh vẽ tín hiệu đèn giao thông của cô và đàm thoại:

                   + Cô có tranh vẽ gì?  
                   + Đèn giao thông có những bộ phận nào?  
                   + Thân đèn có dạng hình gì?

+ Cột đèn có dạng hình gì?  
                   + Đèn giao thông có hình gì ?  
                   + Đèn giao thông có mấy màu ? Đó là những màu nào ?  
                   + Theo các con để vẽ đèn tín hiệu giao thông thì cần vẽ như thế nào?

 Cô khái quát: Để vẽ đèn tín hiệu giao thông thì ta cần dùng những kỹ năng như vẽ nét cong, vẽ nét thẳng,nét ngang. Cô vẽ mẫu kết hợp hướng dẫn trẻ vẽ: Đầu tiên cô dùng những nét thẳng, nét ngang để vẽ thân đèn, thân đèn có dạng hình chữ nhật đứng, sau đó cô vẽ các đèn tín hiệu là những hình tròn nằm trong khung sao cho khoảng cách giữa các đèn cân đối với nhau , tiếp theo cô vẽ cột đèn cũng là một hình chữ nhật dài và nhỏ hơn thân đèn,. Cuối cùng cô tô màu đèn tín hiệu, đèn thứ nhất là màu đỏ, đèn thứ hai là màu vàng, đèn thứ ba là màu xanh, cô tô thân và cột đèn màu nâu.

- Các con có thích tạo được đèn giao thông giống của cô không?

- Cô nhắc nhở trẻ khi vẽ không được nói chuyện và sử dụng màu cẩn thận.

 -Đọc thơ “Đèn giao thông”

***\*  Hoạt động 2: Bé làm họa sĩ***

- Cô cho trẻ vẽ, khi trẻ vẽ. Cô gợi hỏi trẻ con vẽ gì?

- Con vẽ như thế nào? Vẽ sao cho đẹp?

- Cô nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút

- Cô gợi ý giúp trẻ sáng tạo thêm, cây, đường đi, ông mặt trời.

- Khi trẻ vẽ xong, cô cho trẻ gắn sản phẩm lên bảng.

***\* Hoạt động 3: Ai mà khéo vậy!***

- Cô tập trung trẻ lại nhận xét sản phẩm của bạn. Con thấy bạn vẽ tín hiệu đèn giao thông như thế nào?

- Với tranh tín hiệu đèn giao thông mà con vẽ được con dự định sẽ làm gì?

- Cô cùng cả lớp hát và vận động bài hát “ Đi đường em nhớ”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

**TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |