**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN VĨNH BẢO**

**TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ THỰC VẬT**

***Lớp: 5 tuổi A2***

 **Giáo viên: Phạm Thị Thuận**

 **Vũ Thị Tuyết**

**NĂM HỌC: 2022- 2023**

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG – CHỦ ĐỀ

| TTNT | TTL | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Tài nguyên học liệu | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh1:Em yêu cây xnh | Nhánh2:Hoa đẹp quanh bé | Nhánh3:Rau củ quả bé thích | Ghú chú nếu có sự điều chỉnh |  |   |   |   |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT |  |  |  |  |
|  25 |  11 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 7: (Hô hấp: Tiếng còi tàu..tu..tu/ 2 tay đưa ngang gập khuỷu tay/ Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên/ Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao/ Bật: Nhảy chân sáo) | [thể dục bài 7](https://drive.google.com/file/d/1ga18saSw_pFKNLrHk1nyTgTpb5lh8rv5/view?usp=sharing) | Khối | Sân trường khu TT | TDS | TDS | TDS |   |   |   |   |   |
| 38 | 15 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m | Chạy chậm 100 - 120m | HĐNT,HĐH,HĐC: -Chạy chậm 100 - 120m | [chạy chậm 100 - 120 cm](https://drive.google.com/file/d/1xJ6qynOWUPF8IhxIElriEdHRiUgCWhCC/view?usp=sharing) | Lớp | Sân trường khu TT | HĐNT | HĐC | HĐH |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 76 | 26 | Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ….m | Ném xa bằng 2 tay | HĐH,HĐC: -Ném xa bằng 2 tay | [ném xa bằng 2 tay](https://drive.google.com/file/d/1fe1s1VCLSMTdRhY-0WASr-fFh6Ny0ODZ/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐC | HĐC |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 77  | 28  |   Chuyền, bắt bóng qua đầu | Chuyền, bắt bóng qua đầu  | HĐH,HĐC,HĐNT: -Chuyền, bắt bóng qua đầu.  |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH | HĐH+HĐC |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 95  | 35  | Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | Xâu - luồn - buộc dây | HĐG: Xâu - luồn - buộc dây | [xâu luồn buộc dây](https://drive.google.com/file/d/1WS-KxhJrdjBWl6tiyGQz-OsELWix_By2/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  99 |  37 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ | TN,HĐG,LH: - Trải nghiệm làm bánh trôi | [video dạy trẻ làm bành trôi](https://www.youtube.com/watch?v=92QpeKycWyM) | Trường | Lớp học | HĐNT | HĐG | LH |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 167 | 62 | Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | VS-AN: Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng đồ dùng ăn uống. | [dạy trẻ sử dụng đồ dùng ăn uống](https://drive.google.com/file/d/1WZOXl33V4GyPNw7_iY0uRE3F3Bi0bhET/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 170 |  65 | Có một số hành vi, thói quen tốt trong ăn uống | Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa | ĐTT: Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. | [phép lịch sự trong bữa ăn](https://www.youtube.com/watch?v=Nu6P8hV-FGg) | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 192 | 76 | Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ | Một số trường hợp không an toàn:- Người lạ bế ẫm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép | HĐC: Giáo dục trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, người rơi xuống nước, ngã, chảy máu | [dạy trẻ không đi theo và không nhận quà của người lạ](https://www.youtube.com/watch?v=s0VmkaE2K8k) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| II.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THƯC - TCKRXH |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 224 | 94 | Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả. | HĐH: Tìm hiểu về một số loại cây xanh HĐH+ HĐG Quy trình làm ra hạt thóc  |   | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 226 | 95  | Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả.So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu | HĐNT: Quan sát các loại cây: Quan sát cây gấc, hoa lao kèn, cây thì là, hoa cúc, hoa đào, hoa ngọc lan, hoa giấy, hoa hồng,… | [tìm hiểu một số loại hoa](https://www.youtube.com/watch?v=GhU0ryrbCPs) | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 228 | 98 | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống. Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây. | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | HĐH+HĐNT: Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây cối với môi trường sống |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 268 |  111 | Biết gộp các nhóm đối tượng, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | HĐH,HĐG: Số 9 tiết 3 | [số 9 tiết 3](https://www.youtube.com/watch?v=3OEapX9lQmU) | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐH |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 295 | 119 | Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp | Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích | HĐG: Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích |   | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 297 | 126 | Nhận biết và gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật,khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. | Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế | HĐH: Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. | [Nhận biết biết khối vuông, khối chữ nhật.](https://drive.google.com/file/d/1Puf8o8DuX6Q3risFYKzTPN3xJDH81g4C/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH | HĐG |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 298 | 130  | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề. | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Thực Vật. |  HĐH,HĐC"quả bầu tiêm, Sự tích hoa hồng, hạt giống nảy mầm ,nhổ củ cải | [truyện hạt giống nảy mầm](https://drive.google.com/file/d/1SVr7ykNWHitH44gqUlRFiYY3KdAxWzsW/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐC | HĐH |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 326 | 140  | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi. | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực vật | HĐH+ HĐC: Thơ: cây gạo, chiếc lá bàng, họ hàng nhà cam quýt, rau ngót rau đay  |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự | Đóng kịch về các nhân vật | HĐC:đóng kịch: cây rau của thỏ út |   | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 386 | 164 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp | HĐC,HĐG,ĐTT,VSAN: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp. |   | Lớp | Lớp học | VS-AN | ĐTT | ĐTT |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 388 | 166 | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | HĐNT,HĐC,HĐG:Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" |   | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐG | HĐC |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 401 | 170 | Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. Kể chuyện sáng tạo | HĐG: Những quyển sách đáng yêu | [lời nói yêu thương](https://drive.google.com/file/d/1v6VKShbcGmdPeNLv3ewRkrmH2_bQZ871/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 403 | 175  | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa chủ đề trường mầm non | Nhận dạng các chữ cái H- K trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH,HĐC,HĐG: Làm quen với chữ cái h,k | [Làm quen chữ cái hk](https://drive.google.com/file/d/1piqmjlhEaHz9szlXCS8Me24Ssk33E2XU/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH | HĐH+HĐC |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 432 |  176 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa chủ đề trường mầm non | Nhận dạng các chữ cái M- L- N trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐC,HĐG,HĐH: Làm quen với chữ cái m,l,n | [làm quen chữ cái m,n,l](https://drive.google.com/file/d/1FM5QjbjbN7qSxCDxr-x_-fFEi4TJZD1x/view?usp=sharing) | Khối | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC | HĐC |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 445 |  178 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Gọt củ, quả | HĐH+HĐNT,HĐC: Dạy trẻ kĩ năng gọt củ, quả | [dạy trẻ kỹ năng gọt củ quả](https://drive.google.com/file/d/1vE3xv6Bp5M5zF_kI4yCeXeJk_rBAB6iw/view?usp=sharing) | Trường | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐC | HĐH+HĐC |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| V.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 465 | 214 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | HĐH+ HĐG: Quan sát, nhận xét sản phẩm tạo hình. Dự án: Công viên cây xanh |   | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG | HĐG |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 466 | 220  | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ… | Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…(theo các chủ đề Thực Vật | HĐH,HĐC: Em yêu cây xanh, Lá xanh, Cây trúc xinh, Vườn cây nhà bé, Lí cây xanh, Lí cây Đa, Xòe hoa , Qủa gì?, Hoa trong vườn,Bốn mùa của Bé, đố quả | [dạy hát: em yêu cây xanh](https://www.youtube.com/watch?v=sv0MYSieeZg) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH+HĐC |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 467 | 230  | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm chủ đề Thực Vật | HĐH,HĐC,HĐGDạy múa: Lá xanh; Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: em yêu cây xanh; Bầu và bí;  | [dạy VTTTTC: em yêu cây xanh](https://www.youtube.com/watch?v=kFV2b6WwvUg) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐC | HĐH+HĐC |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 470 | 236  | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: Thực Vật) |  HĐH,HĐG:Vẽ vườn hoa của bé. Vẽ cây xanh quanh bé | [vẽ cây xanh từ tăm bông](https://www.youtube.com/watch?v=wMPJGYq5Cf0) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH+HĐG |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 475 |  245 | Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối theo chủ đề: Thực Vật | HĐH/HĐG/HĐC: Nặn cậy ,hoa,quả. | [nặn một số loại quả](https://drive.google.com/file/d/1rSxYOyPtI7iqz3VeE-reB8fzS2qDF4cQ/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐH+HĐG | HĐH |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 480 |  250 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề :Thực Vật | HĐH/HĐG: Xếp hình cây,hoa | [xếp bông hoa](https://drive.google.com/file/d/1x6q1uxcKjst3kBNEUlLocNuW-gmhKkpp/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   - Hoạt động góc | 2 | 1 | 2 |  |
|   |   |   |   |  - HĐNT |   |   |   | 4 | 4 | 4 |
|   - Vệ sinh - ăn ngủ | 1 | 1 | 1 |
|   |   |  |   |   - HĐC |   |   |   | 3 | 5 | 3 |
|  - Thăm quan dã ngoại | 0 | 1 | 1 |
|   |   |   |   |   - Lễ hội |   |   |   | 1 | 0 | 1 |
|  - Hoạt động học |  5  | 6 | 5 |
| Chia ra | *Giờ thể chất* | *HĐH* | *1* | *1* | 1 |
| *HĐH+HĐG* | *1* | *1* | *0* |
| *HĐH+HĐNT* | *1* | *1* | *0* |
| *HĐH+HĐC* | *1* | *1* | *0* |
|  *Giờ nhận thức* | *HĐH+HĐG* | *1* | *0* |  0 |
| *HĐH+HĐNT* | *1* | *1* | *1* |
| *HĐH+HĐC* | *1* | *1* | *0* |
| *HĐH* | *1* | *1* | *1* |
|  *Giờ ngôn ngữ* | *HĐH* |  |  | *2* | *2* | *1* |
| *HĐH+HĐG* | *0* | *1* |  1 |
| *HĐH+HĐNT* | *1* | *1* | *1* |
| *HĐH+HĐC* |  | *1* | *2* | *1* |
|  *Giờ TC-KNXH* | *HĐH+HĐG* | *1* | *1* | *0* |
| *HĐH+HĐNT* | *1* | *1* | *0* |
| *HĐH+HĐC* | *1* | *2* | *1* |
| *HĐH* | *0* | *1* | *1* |
|  *Giờ thẩm mỹ* | *HĐH+HĐG* | *1* | *1* | *1* |
| *HĐH+HĐNT* | *1* | *1* | *1* |
| *HĐH+HĐC* | *1* | *0* | *1* |
| *HĐH* | *2* | *3* | *2* |

***……………………………………………..***

***TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT***

*………………………………………………………………… ……………………………………………………... …….*

......................................................................................... ....................................................................................

 *…………………………………………………………..... …………………………………………………………*

II. Dự kiến các chủ đề nhánh

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh( nếu có)** |
| **Nhánh 2: Em yêu cây xanh** | 1 tuần | 06/2 -10/2/2023 | Vũ Thị Tuyết |  |
| **Nhánh 3: Hoa đẹp quanh bé** | 1 tuần | 13/2 - 17/2/2023 | Phạm Thị Thuận |  |
| **Nhánh 4: Rau củ quả bé thích** | 1 tuần | 20/2- 24/2/2023 | Vũ Thị Tuyết |  |

III. Chuẩn bị

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: Em yêu cây xanh** | **Nhánh 2: Hoa đẹp quanh bé** | **Nhánh 3: Rau củ quả bé thích** |
| **Giáo viên** | *-*Cô nhắc trẻ sạch sẽ, gọn gàng, ăn mặc phù hợp với thời tiết, thích được đi học.-Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc theo chủ đề nhánh trẻ đang học-Trang trí lớp học các góc theo chủ đề nhánh-Sưu tầm bài thơ, bài hát, câu chuyện, câu đố nói về chủ đề nhánh.-Nhắc nhở phụ huynh, nộp quyên góp tranh ảnh, họa báo nguyên vật liệu cho cô và trẻ cùng hoạt động | *-*Cô nhắc trẻ sạch sẽ, gọn gàng, ăn mặc phù hợp với thời tiết, thích được đi học.-Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc theo chủ đề nhánh trẻ đang học-Trang trí lớp học các góc theo chủ đề nhánh-Sưu tầm bài thơ, bài hát, câu chuyện, câu đố nói về chủ đề nhánh.-Nhắc nhở phụ huynh, nộp quyên góp tranh ảnh, họa báo nguyên vật liệu cho cô và trẻ cùng hoạt động | - Giới thiệu và trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm đặc ch­ưng  của một số cây rau,cây hoa-Trao đổi tình hình của trẻ với phụ huynh. Trao đổi về nội dung học tập của trẻ ở trong  tuần. Trao đổi về các loại đồ dùng học liệu mà phụ huynh cần cung cấp cho |
| **Nhà trường** | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường |
| **Trẻ** | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở-Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở-Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở-Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. |

IV. Khung kế hoạch hoạt động toàn chủ đề

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên hoạt động** | **Nội dung** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | -Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | +Khởi động:cô và trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi+Trọng động: tập 5 động tác kết hợp bài hát “ em yêu cây xanh” Hô hấp : Làm tiếng còi kêu tu tu -Tay : 2 tay đưa ngang gập ngửu tay -chân : Đứng lần lượt từng chân ra trước lên cao -Bụng : Nghiêng người sang trái sang phải -Bật :Bật ,nhảy chân trước chân sau +Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1: Em yêu cây xanh** | ***Ngày 6/2*****PTTC**Ném xa bằng 2 tay | ***Ngày 7/2*****PTNN**KCTN:Truyện “sự tích hoa hồng” | ***Ngày 8/2*****PTTM**Dạy hát : “Em yêu cây xanh”(PNK) | ***Ngày 9/2*****PTNT**Tìm hiểu về một số loại cây xanh  | ***Ngày 10/2*****PTTM**Vẽ cây xanh quanh bé |  |
| **Nhánh 2: Hoa đẹp quanh bé** | ***Ngày 13/2*****PTTM**Dạy hát : “Vườn cây nhà bé”(PNK) | ***Ngày 14/2*****PTTC**Chuyền bắt bóng qua đầu | ***Ngày 15/2*****PTNN**Làm quen chữ cái h,k | ***Ngày 16/2*****PTTM**Vẽ vườn hoa của bé | ***Ngày 17/2*****PTNT**Nhận biết phân biệt khối hình vuông ,hình chữ nhật |  |
| **Nhánh 3: Rau củ quả bé thích** | ***Ngày 20/2*****PTTM**Nặn các loại quả | ***Ngày 21/2*****PTNN**KCTN: Đóng kịch “Nhổ củ cải”.  | ***Ngày 22/2*****PTTC**Chạy chậm 120m | ***Ngày 23/2*****PTNT**Số 9 (Tiết 3) | ***Ngày24/2*****PTTM**DH: “Đố quả”. (PNK) |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1: Em yêu cây xanh** | ***Ngày 6/2***-Quan sát thời tiết+TCVĐ: Tìm bạn thân-KVC số 6 | ***Ngày 7/2***- Quan sát các loại cây trong sân trường.TC: Gieo hạtChơi tùy ý trẻ.-KVC số 1 | ***Ngày 8/2***-Quan sát cây trong sân trường-TC: bật xa 35cm-KVC số 2 | ***Ngày 9/2***-Quan sát cây xoài -TC:Đi trong đường zíc zắc-Chơi ở khu vực số 3 | ***Ngày 10/2***-Quan sát cây khế-Chơi ở khu vực số 4 |  |
| **Nhánh 2: Hoa đẹp quanh bé** | ***Ngày 13/2***-QS:Cây hoa trong trường-TCVĐ:Chạy tiếp sức-Khu vực chơi số 6 | ***Ngày 14/2***-Lắng nghe âm thanh trong thiên nhiên cuộc sống -TCVĐ: Thả đỉa ba ba-Khu vực chơi số 1 | ***Ngày 15/2***- Quan sát sự nảy mầm của cây hoa đồng tiền.TC: Gieo hạt-Chơi tự do -KVC số 2 | ***Ngày 16/2***-Quan sát bồn hoa**-TCVĐ:**Mèo đuổi chuộtChơi tự do ở -KVC số 3 | ***Ngày 17/2***Quan sát cảnh trường-TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa-Khu vực chơi số 4 |  |
| **Nhánh 3: Rau củ quả bé thích** | ***Ngày 20/2***- Quan sát cà rốt nảy mầm **-TCVĐ:** Chuyển rau-Khu vực chơi số 6 | ***Ngày 21/2***- Quan sát: Thời tiết-TCVĐ:Kéo co-Khu vực chơi số 1 | ***Ngày 22/2***Quan sát bầu trời-Tc “Cáo ơi ngủ à”-KVC số 2 | ***Ngày 23/2***Quan sát cây rau riếpTC: Xi ba khoaiChơi tự do ở khu vực số 3 | ***Ngày 24/2***Quan sát vườn rau của trườngTC: Gà trong vườn rau.Chơi tự do ở khu vực số 4 |  |
| **5** | **Vệ sinh ăn ngủ** | -Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng đồ dùng ăn uống.-Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp. |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1: Em yêu cây xanh** | ***Ngày 6/2***-Trò chơi chim bay-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 7/2***-Múa hát tập thể-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 8/2***-Trò chuyện về cây xoài-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 9/2***-Trò chuyện về cây bàng-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 10/2***-Dạy trẻ một số từ chỉ lễ phép trong giao tiếp-Vệ sinh trả trẻ |  |
| **Nhánh 2: Hoa đẹp quanh bé** | ***Ngày 13/2***-Tô màu các loại hoa-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 14/2***- Trò chuyện về cây lúa-Vệ sinh trả trẻ  | ***Ngày 15/2***-Trò chuyện tìm hiểu về các loại hoa.-Chơi theo các góc | ***Ngày 16/2***-Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 17/2***Liên hoan văn nghệ-Nêu g­ương bé ngoan |  |
| **Nhánh 3: Rau củ quả bé thích** | ***Ngày 20/2***-Trò chuyện với trẻ về các loại quả trẻ yêu thích-Vệ sinh trả trẻ. | ***Ngày 21/2***-Trò chuyện với trẻvề các loại củ trẻ yêu thích-Vệ sinh trả trẻ. | ***Ngày 22/2***-Tô màu các loại quả-Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 23/2***-Rèn kỹ năng các góc chơi-Vệ sinh trả trẻ  | ***Ngày 24/2***-Múa hát tập thể-Nêu gương bé ngoan |  |

V. Kế hoạch hoạt động góc

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **Nhánh 1: Em yêu cây xanh** | **Nhánh2: Hoa đẹp quanh bé**  | **Nhánh 3: Rau củ quả bé thích** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | -Trẻ biết một số thao tác đơn giản để nấu-Trẻ biết bày các món ăn ra đĩa | -Các bước rán cá:+Bước 1: làm cá và rửa cá+Bước 2: đổ dầu vào chảo+Bước 3: cho cá vào chảo rán+Bước 4: bày cá đã chín ra đĩa | -tạp dề-bếp ga, xoong, nồi, chảo-dao , thớt, cá, rổ, chậu, -bát, đĩa, thìa, đũa, dầu ăn | x | x | x |
|  | **Bác sĩ** | -Trẻ biết một số bước khám bệnh -Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp với bệnh nhân | -Các bước khám bệnh+Bước 1: bế em đến phòng khám+Bước 2: bác sĩ khám bệnh+Bước 3: bác sĩ kê đơn thuốc+Bước 4: bác sĩ nhận tiền và đưa thuốc | -quần áo của bác sĩ-đồ dùng khám bệnh-bàn, ghế, sổ khám bênh, bút, tủ thuốc | x | x | x |
|  | **Bán hàng** | -Trẻ biết các bước bán hàng-Rèm cho trẻ kỹ năng giao tiếp với người mua hàng | -Các bước bán hàng:+Bước 1: bày hàng+Bước 2: chào khách+Bước nhận tiền và đưa hàng+Bước 4: cảm ơn khách hàng | -các loại rau, củ, quả, trứng-các loại bánh-quần, áo, mũ, cặp sách, túi, dép | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | -Trẻ sử dụng kỹ năng xếp chồng các khối như: khối vuông, tam giác, chữ nhật để tạo thành 1 ngôi nhà theo ý thích của trẻ- Trẻ biết sử dụng các miếng ghép để lắp ráp thành hàng rào, các bồn hoa, cây cảnh, vườn rau, đường đi... xung quanh  | **-**Một số thao tác khi xây nhà của bé+Bước 1: chọn nguyên vật liệu+Bước 2: trộn vữa và chở gạch+Bước 3: xây vườn cay,vườn rau nhà của bé.+Bước 4: trang trí khuôn viên xung quanh nhà | - Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, đồ chơi lắp ghép- 1 số cây hoa, xanh ( giáo viên tự làm)- Các loại hộp to.thùng cattông | x | x | x |
| **3** | **Góc học tập** | - Trẻ biết tên các trò chơi, biết chơi các trò chơi- Sử dụng các miếng ghép dời để ghép thành hình hoàn thiện như hình cho trước- Biết tìm về đúng nhóm số lượng - Sử dụng quy tắ a, b để xếp cho đúng thứ tự | -Trò chơi 1: mình cùng tập đếm-Trò chơi 2: chọn cho đúng nhé-Trò chơi 3: bé xếp tạo số, chữ cái-Trò chơi 4: vườn hoa chữ cái-Trò chơi 5: những mảnh ghép ngộ nghĩnh-Trò chơi 6: sắp xếp theo quy tắc -Trò chơi 7: bé ghép chữ cái-Trò chơi 8: bé học toán | -rổ đựng các lô tô, que chỉ, các chữ số,chữ cái các hình cắt sẵn, các mảnh ghép-bảng chơi-mẫu của cô | x | x | x |
| **4** | **Góc sách truyện** | -Trẻ biết mở sách, xem sách, cất sách đúng nơi quy định- Biết xem đúng thứ tự từ trang đầu đến trang cuối-Biết kể, gọi tên theo hình ảnh-Cầm sách đúng chiều. | -Trò chơi với các bạn rối-Trẻ kể chuyện sáng tạo | -Các con rối, rối que-sách truyện | x | x | x |
| **5** | **Góc nghệ thuật** | - Trẻ biết sử dụng bút, sáp màu để vẽ được ngôi nhà theo trí tưởng tượng của mình.-Trẻ biết tô đồ dùng trong gia đình, người thân trong gia đình-Trẻ biết nặn đồ dùng trong gia đình-Trẻ biết làm bưu thiếp tặng cô-Biết trang trí tranh ngôi nhà bằng các nguyên liệu có sẵn-Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để hát các bài hát trong chủ đề | -Tô, vẽ tranh bông hoa,cây cảnh-Nặn cây, bông hoa- Trang trí tranh hoa cuc,hoa mai của bé.-hát múa các bài hát trong chủ đề | -sáp màu, giấy vẽ, tranh rỗng, đất nặn, bảng, khăn lau-các nguyên liệu: len, vải vụn, giấy vụn, lá cây khô…-trống, đàn, mic, mũ múa, sắc xô,bông tay | x | x | x |

*VI. Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 1: “*Em yêu cây xanh*”*

***Thứ 2 ngày 6 tháng 2 năm 2023***

***-*Tên hoạt động:** VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1.Mục đích-yêu cầu:**

 ***\*Kiến thức***

 -          Trẻ biết ném xa bằng hai tay và thực hiện đúng kỉ thuật, đứng đúng tư thế.

 -         Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.

 *\*****Kĩ năng****:*

 -         Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích

 -         Rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném.

 ***\****     ***Thái độ:***

 -         Giao  dục trẻ ý thức tập thể dục theo cô

**2. Chuẩn bị:**

 -         Sân tập sạch sẽ,an toàn.

 -         Không gian rộng rãi,thoáng mát.

 -         Nhạc bài hát “em yêu cây xanh”

 -         Vạch chuẩn

 -         23 túi cát.

 -         Rau, củ, quả bằng nhựa

**3.Tiến hành**

***\*Hoạt động 1: Khởi động***

- Cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân sau đó đứng thành 3 hàng ngang

***\*Hoạt động 2:Trọng động***

*a. Bài tập phát triển chung kết hợp bài hát “ em yêu cây xanh”*

- Hô hấp: Thổi bóng

- Động tác Tay- vai: Hai tay đưa ra trước, lên trên, ra ngang rồi về tư thế ban đầu.

- Động tác Bụng- lườn: Hai tay chống hông quay người sang hai bên.

- Động tác Chân: Hai chân thay nhau đưa ra trước.

- Động tác Bật: Bật tại chỗ

-ĐTNM: Động tác tay

*b.Vận động cơ bản:*

 Hôm nay cô cháu mình cùng tung và bắt bóng với bạn nhé.

\* Cô làm mẫu:

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô vừa thực hiện vừa phân tích: Cô đứng  trước vạch xuất chuẩn một chân trước một chân sau, hai tay cô cầm túi cát đưa từ dưới ở phía trước, lên cao trên đầu, người hơi ngả ra sau, mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh ném thì cô dùng sức của thân và tay để ném túi cát về phía trước.

\*Cho trẻ thực hiện:

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu.

- Lần lượt cho 2 cặp lên thực hiện cho đến hết cả lớp

- Cô mời nhóm, cá nhân trẻ .

(Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ).

- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

*c. Trò chơi vận động: chuyển lương thực về kho*

 - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi.

- Cho cháu chơi 3- 4 lần.

*3.Hồi tỉnh:*

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng quanh lớp.

***\*Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động***

- Nhận xét – tuyên dương trẻ.

**4.Hoạt động ngoài trời:**

-**Tên hoạt động:** Quan sát: thời tiết

-**TCVĐ:**tìm bạn thân

**a) Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết nhận xét về thời tiết mùa thu theo cảm nhận của trẻ

-Rèn kỹ năng quan sát, miêu tả, ghi nhớ….

-Hứng thú và tích cực trong các hoạt động

**b) Chuẩn bị:**

 đồ chơi phục vụ các trò chơi

**c)Tiến hành**:

-Quan sát: Thời tiết

-Trẻ ra ngoài trời hít thở không khí trong lành.Quan sát bầu trời .

-Ai giỏi hãy kể về thời tiết hôm nay ?

-Còn con con thấy thời tiết hôm nay thế nào ?

-Con có thích thời tiết mùa thu không? Vì sao?

-Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ

+TCVĐ: Tìm bạn thân (Cô nói cách chơi, luật chơi .Cho trẻ chơi 2 - 3 lần)

+ Chơi ở khu vực số 6

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 7 tháng 2 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** Truyện : Sự tích hoa hồng

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1.Mục đích-yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu truyện.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát âm đúng ngữ pháp.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, không bứt lá bẻ cành, biết giữ môi trường xanh, sạch, đẹp.

2. Chuẩn bị

- Tranh truyện “ Sự tích hoa hồng”, hoa hồng là vật thật, lẵng cắm hoa.

-  Phim hoạt hình truyện “ Sự tích hoa hồng” không lời

- Mô hình, rối dẹt: Hoa hồng, nàng tiên nữ, thần mặt trời, nữ thần mặt trăng.

3. Tiến hành

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện gợi mở**

**-**Bây giờ đang là mùa gì ?

- Mùa xuân về thời tiết ấm áp , cây cối đâm chồi nẩy lộc , muôn hoa khoe sắc thắm .

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Màu hoa” của nhạc sĩ Hồng Đăng và đàm thoại về nội dung bài hát:

+ Bài hát có nội dung gì ?

+ Trong lời bài hát hoa có màu gì?( Mời 2-3 trẻ trả lời)

- Có một loài hoa chỉ toàn màu trắng tinh , các bạn đó ước mơ có được nhiều màu hoa như những loại hoa khác . Để biết xem đó là loại hoa gì chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện « Sự tích hoa hồng » nhé .

**\* Hoạt động 2: Kể chuyện diễn cảm**

 - Cô kể lần 1: ( Kể bằng lời )

+ Cô kể chậm, rõ lời thoại, kể đúng ngữ điệu từng nhân vật( Giọng nàng tiên nhẹ nhàng, ấm áp,dịu dàng, giọng của những bông hoa hồng vui tươi, dí dỏm…) và thể hiện tình cảm qua lời kể.

+ Giới thiệu tên truyện.

- Trẻ nhắc lại tên truyện.

- Cô kể lần 2: ( Kể bằng mô hình )

+ Cô kể như lần 1, kể xong cô tóm tắt nội dung truyện: Câu truyện kể về ngày xưa hoa hồng toàn một màu trắng tinh, nhờ nàng tiên xin Thần Mặt Trời, Nữ Thần Mặt Trăng ban cho màu sắc, từ đó hoa hồng có nhiều màu sắc như bây giờ.

\*  Đàm thoại

+ Tên truyện là gì?

+ Có những nhân vật nào?

+ Ai đã ban cho hoa hồng màu sắc?

+ Giảng từ khó: Từ “ cười khà khà” là cười rất thoải mái, vui vẻ.

- Cô kể lần 3: (Kể kèm theo phim hoạt hình)

  + Cô kể chậm rãi, nhẹ nhàng, kể rõ lời thoại của nhân vật và thể hiện tình cảm qua lời kể.

  + Cô đàm thoại với trẻ:

+Tên truyện là gì?

+ Có nhân vật nào?

+  Hoa hồng có ước mơ gì?

+ Ai đã nghe được câu truyện của những bông hoa hồng?

+ Nàng Tiên thầm nghĩ gì?

+ Nàng Tiên đến gặp ai?

+ Nàng Tiên nói gì với Thần Mặt Trời?

+Thần Mặt Trời tỏ thái độ thế nào?

+ Nàng Tiên đến gặp ai nữa?

+ Nữ Thần Mặt trăng có đồng ý giúp hoa hồng không?

+ Những bông hoa hồng có vui không?

+ Hoa hồng băn khoăn điều gì?....

\* ***Giáo dục***  : Hoa hồng mang hương sắc làm đẹp cho cuộc sống của con người thêm tươi vui, vì vậy chúng mình không được bứt lá bẻ cành, phải biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, bảo vệ thiên nhiên.

**\* Luyện tập:**

- Trò chơi : “ *Kể nhau nghe* ”

+ Cô mời 1 trẻ lên kể cho cả lớp cùng nghe

- Trò chơi “ *Chọn hoa*”

 + Trẻ xếp hàng làm hai đội chọn hoa theo yêu cầu của cô. Đội hoa hồng trắng chọn hoa màu trắng, đội hoa hồng vàng chọn hoa hồng vàng và cắm vào lẵng hoa của từng đội, sau 2 phút đội nào chọn đúng hoa và có số lượng nhiều đội đó sẽ chiến thắng.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ hát vang bài hát: “ *Ra vườn hoa em chơi* ” và đi ra sân thăm vườn hoa mùa xuân

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 8 tháng 2 năm 2023***

**-Tên hoạt động học: Dạy hát: Em yêu cây xanh**

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích-yêu cầu**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\*Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát “Em yêu cây xanh

\*Kỹ năng:

- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc và mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn.

\*Thái độ:

- Trẻ thích tham gia vào hoạt động hát “Em yêu cây xanh”

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

**2. Chuẩn bị**

- Sắc xô.

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh; Hoa trong vườn”

- Nhạc chơi trò chơi: Bé tập làm vũ công.

- Loa, vi tính.

**3. Tiến trình hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:**Trò chuyện, gây hứng thú.

**-**Trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Gieo hạt để làm gì?

+ Cây xanh có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?

- Để có nhiều cây xanh các con phải làm gì?

\*Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, bảo vệ cây…

- Cô biết có một bạn nhỏ rất thích trồng nhiều cây xanh để cho bóng mát, hoa, quả…và đó cũng chính là nội dung bài hát. “Em yêu cây xanh” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác.

**\*Hoạt động: 2: Dạy hát**“Em yêu cây xanh”

- Lớp mình đã bạn nào thuộc bài hát này?

- Trẻ hát tập thể.

- Cô hát cho trẻ nghe có nhạc đệm.

+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

+ Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cô giảng giải nội dung bài hát cho trẻ nghe.

- Để lớp mình bạn nào cũng thuộc bài hát cô mời chúng mình hát cùng cô.

- Trẻ hát theo tổ.

- Nhóm bạn trai, bạn gái hát.

- Cá nhân trẻ hát.

- Trẻ hát cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ

- Lớp chúng mình vừa hát bài hát gì?

**\*Hoạt động 3:** Nghe hát: Hoa trong vườn. Dân ca Thánh Hóa.

- Các con ạ mùa xuân đến trăm hoa đua nở đó đều là những bông hoa quý, những bông hoa thơm, những bông hoa đẹp nhất, chúng mình hãy chăm sóc và bảo vệ cho hoa để những bông hoa thật đẹp chúng mình có đồng ý không?

- Đó cũng chính là nội dung bài hát Hoa trong vườn dân ca thanh hóa…

- Cô hát cho trẻ nghe.

+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

+ Bài hát “Hoa trong vườn” thuộc làn điệu dân ca gì?

- Lần 2 cho trẻ nghe ca sĩ hát và làm ngẫu hứng theo giai điệu bài hát.

**\*Hoạt động: 4:** Trò chơi: Bé tập làm vũ công.

- Cô nói cách chơi cho trẻ. Khi chúng mình nghe nhạc chậm chúng mình sẽ du dương theo nhạc, khi chúng mình nghe nhạc nhanh chúng mình nhảy nhanh…

- Cô cho trẻ chơi 1, 2 lần.

- Kết thúc trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 9 tháng 2 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** Tìm hiểu một số loại cây xanh

-**Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1.Mục đích-yêu cầu:**

**1.Mục đích – yêu cầu**

 \* Kiến thức

 - Trẻ gọi đúng tên và nhận xét những đặc điểm  rõ nét (về cấu tạo, màu sắc, hình dạng  của thân, lá, hoa..) của một số loại cây

- So sánh và phân loại  những đặc điểm giống và khác nhau rõ nét giữa 2 loại cây.

 \* Kỹ năng

 - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định

- Kỹ năng so sánh.

\* Thái độ

- Trẻ biết được ích lợi của cây xanh  với đời sống con người. Biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

**2.Chuẩn bị**

- Một số loại cây: cây xoài, cây bàng, Vú sữa, ngũ gia bì

- Lá của các loại cây trên.

- Mô hình vườn cây ăn quả, nhạc bài hát*“Vườn cây của ba”*

**3. Tiến hành**

 ***\*Hoạt động 1:* Ổn định, gây hứng thú.**

- Cô mở nhạc *“Vườn cây của ba”* vẫy trẻ đến bên mô hình vườn cây ăn quả:

+ Đây là ở đâu?

- Vườn cây ăn quả của bác nông dân có những loại cây gì?

- Bác nông dân trồng nhiều cây xanh để làm gì?

- Những loại cây này mang lại lợi ích gì cho chúng ta?

- Để cây xanh luôn được xanh tốt chúng ta phải làm gì?

 ***\*Hoạt động 2:*** Tìm hiểu về một số loại cây

***+ Cây bàng***

- Cô đọc câu đố về Cây Bàng:

“ Cây gì xoè tán lá tròn

   Mùa hè rợp bóng sân trường em chơi

      Mùa đông gió bấc đầy trời

      Khẳng khiu cành trụi lá rơi cây buồn”?

- Đưa cây bàng cho trẻ quan sát : Cô có cây gì đây?Cây bàng có những phần nào?

- Gốc, thân, lá của nó như thế nào?

- Cây này thuộc thân gì?

- Mùa náy cây bàng có đặc điểm gì?

- Cây sống được là nhờ gì?..

- Cây mang lại cho chúng ta lợi ích gì?

=> Cây bàng là loại cây cho bóng mát, cho gỗ, …

- Ngoài cây bàng ra các con còn biết những loại cây nào cho ta bóng mát? (Cây phượng, cây bằng lăng)

***+ Cây Xoài***

-  Cô đưa cây xoài ra cho trẻ quan sát:

- Đây là cây gì?

- Cây Xoài có những gì? (Thân, cành, lá, hoa)

- Từ hoa sẽ kết thành gì? (Quả)

- Các con đã được ăn quả xoài bao giờ chưa? Quả Xoài có vị  gì?

- Xoài là loại cây gì?

=> Xoài là loại cây ăn quả, vừa cho ta quả ngọt để ăn, vừa cho ta bóng mát.

- Ngoài cây xoài ra các con còn biết những loại cây ăn quả nào nữa? (Cây cam, cây vú sữa, …

***+ Cây Vú sữa/ Ngũ gia bì***

- Cô giới thiệu tương tự

- Cô cháu mình vừa làm quen với những loại cây gì ?

- Cô cho trẻ kể thêm các loại cây mà trẻ biết.

 => Tất cả các loại cây này tuy khác nhau về đặc điểm, cấu tạo, kích thước, nhưng chúng đều là những loại cây rất có ích cho con người, mang đến cho con người hoa thơm để ngửi, trái ngọt để ăn và còn góp phần làm cho môi trường của chúng ta xanh, sạch đẹp.

***\* Giáo dục***: Cây rất có ích với đời sống con người muốn có hoa thơm, trái ngọt để ăn thì phải làm gì?

- Giáo dục trẻ trồng và chăm sóc cây

***\*Hoạt động 3:*  So sánh**

1, Cây Xoài và cây Bàng

2, Cây Ngũ gia bì và cây Vú sữa

**Trò chơi**

**+ TC 1: *“Kể đủ 3 thứ”***

- Cách chơi: Cô nói cây ăn quả trẻ kể đủ 3 loại cây ăn quả hoặc cây cảnh trẻ kể đủ 3 loại cây theo yêu cầu của cô.

***+ TC 2: “Đoán cây qua lá”***

- Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi ( 2 -> 3 lần )

- Cô giơ lá của loại cây nào các con nói nhanh tên của loại cây đó

***+ TC 3 : “Lá tìm cây”.***

- Giới thiệu vườn cây trong vườn có những cây gì?

- Cô chuẩn bị 4 cây ( Vú sữa, Ngũ gia bì, cây xoài, cây bàng )

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 chiếc lá của 4 loại cây trên, trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói ( *lá* *tìm cây )* thì bạn nào có lá cây nào thì chạy nhanh về cây đó.

- Cho trẻ chơi 2, 3 lần. Sau mỗi lần cô cho trẻ đổi lá cho nhau.

***Kết thúc:*** Trẻ vui hát *“Em yêu cây xanh”* đi ra sân trường quan sát cây xanh

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 10 tháng 2 năm 2021***

**-Tên hoạt động học: Vẽ cây xanh quanh bé**

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích-yêu cầu:**

**1.Mục đích - yêu cầu:
 *Kiến thức:***

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải vẽ cây

- Khi ngồi vẽ không tỳ ngực vào bàn ***Kỹ năng:***

- Trẻ biết sử dụng kĩ năng vẽ 2 nét thẳng song song từ trên xuống, vẽ 2 nét ngang song song từ trái sang tạo thành thân cây, vẽ nét cong tạo thành hình lá ***Thái độ:***

- Giáo dục trẻ biết yêu cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình**2. Chuẩn bị:**

**-** Hình cái cây, tranh vẽ mẫu, bút chì, giấy vẽ, thơ “ Cây” **3.Tiến hành:**

***\*Hoạt động 1 :*** Ổn định tổ chức lớp

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Cây”

- Lớp chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?

- Bài thơ nói về cái gì ?

- Tại sao chúng ta phải trồng cây xanh ?

=>Giáo dục:

***\*Hoạt động 2:*** Quan sát và đàm thoại

- Cô có bức tranh gì đây ?

- Cây có những đặc điểm gì ?

- Lá có màu gì ?

- Thân cây có màu sắc ra sao ?

- Bạn nào cho cô biết muốn vẽ được cái cây ta phải dùng kĩ năng gì để vẽ ?

\*Cô vẽ mẫu

- Lần 1: Cô vẽ cho trẻ xem

- Lần 2: Cô vẽ và giải thích cách vẽ. Cô cầm butx bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay

- Cô sử dụng kĩ năng vẽ như sau: Vẽ 2 đường song song từ trên xuống dưới, vẽ 2 nét ngang song song từ trái sang phải tạo thành thân cây, sau đó ở phía trên vẽ thêm nét cong tạo thành tán lá.

- Cô vừa dùng những kĩ năng gì để vẽ ?

***\*Hoạt động 3:*** Cô cho trẻ thực hiện

-Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế

- Các con cầm bút bằng tay nào để vẽ ?

- Cô mở nhạc và cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ vẽ

- Cô động viên trẻ vẽ đẹp, sáng tạo.

\* Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Cô mời 2-3 trẻ lên nhận xét sản phẩm

+ Con thích bức tranh nào nhất ? Vì sao con thích ?

Kết thúc: Cô khuyến khích động viên khen ngợi trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***……………………………………………..***

***TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT***

*………………………………………………………………… ……………………………………………………... …….*

......................................................................................... ....................................................................................

 *…………………………………………………………..... …………………………………………………………*

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ HOA ĐẸP QUANH BÉ ”

***Thứ 2, ngày 13 tháng 2 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** Dạy hát : Vườn cây nhà bé

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích-yêu cầu:**

***. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hiểu được nội dung bài hát

- Biết được lợi ích của cây đối với đời sống con người

***. Kỹ năng***

- Thể hiện giai điệu bài hát nhẹ nhàng, hát đúng lời, đúng nhịp

- Chơi được trò chơi

***. Thái độ***

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động, biết giữ gìn và bảo vệ cây xanh, hoa, quả

**2. Chuẩn bị**

- *Cô:*máy tính, nhạ*c* “ ra vườn hoa chơi”

- *Trẻ:* rổ đựng quả, cây xanh chứa nhiều quả bằng bitis

***. Ổn định***

 - Cô đố các con chúng ta đang học chủ đề gì?

 - Vậy thực vật bao gồm những gì?

 - Vậy cây ăn quả thì các con biết những loại cây nào?

- Cô có một bài hát nói về rất nhiều loại trái cây, bài hát của cô có tên là “ Vườn cây của ba”, hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình nha?

***. Hát cho trẻ nghe***

 - *Cô hát lần 1*.

*Tóm nd:* bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, trồng rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải không được chặt phá, hái hoa, bẻ cành, bừa bãi nha các con

- Cô hát lần 2 – đàm thoại

 + Các con vừa nghe bài hát gì?

 + Trong bài hát có nhắc đến quả gì?

+ Các con thấy các quả đó như thế nào?

+ Muốn có quả thì chúng ta phải làm gì?

\* *GD:* Muốn có quả để ăn thì các con phải trồng, chăm sóc, không được ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành và không được xả rác bừa bãi.

**\****Dạy hát:*

 - Mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp sửa sai.

 - Cô và các con vừa hát bài hát có tên gì?

- Hôm nay các con hát rất hay cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi

***. Trò chơi: “ Bé là ca sĩ”***

- *Cách chơi:* cô sẽ chia lớp mình thành hai đội chơi, 2 đội sẽ thi đua hát với nhau, đội nào hát nhiều bài hát nói về hoa, quả thì đội đó sẽ thắng cuộc, đội thắng cuộc sẽ được cô tặng quà

**-***Luật chơi***:** Oẳn tù tì đội nào oẳn thắng sẽ hát trước, đội nào hát được nhiều bài hát hơn sẽ thắng cuộc

- Trẻ chơi

- cô nhận xét

*\*Kết thúc*

Hát: “ Bầu và bí”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3, ngày 14 tháng 2 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** Chuyền bắt bóng qua đầu

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**I.Mục đích-yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên vận động “Chuyền bóng qua đầu, qua chân” và biết cách chuyền bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng.

- Biết chơi trò chơi “Vượt chướng ngại vật” đúng luật

***2. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng tập hợp hàng và chuyển đội hình cho trẻ.

- Rèn kĩ năng phối hợp tay mắt cho trẻ.

- Rèn kĩ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập.

- Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.

- Củng cố kỹ năng điểm số 1, 2 và định hướng không gian cho trẻ.

***3. Thái độ:***

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

- Trẻ nghiêm túc, đoàn kết, hợp tác khi luyện tập.

- Trẻ có nề nếp và biết phối hợp, hợp tác với bạn trong hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

***1. Đồ dùng của thầy:***

- Giáo án.

- Nhạc thể dục

- Trang phục gọn gàng.

- Bóng, Xắc xô.

***2. Đồ dùng của trẻ:***

- Trang phục của trẻ gọn gàng

- Quả bông thể dục

- Nơ cài ngực

- Bóng, vòng, cổng chui.

***3. Địa điểm****:*

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

**-**Chào mừng các bé đến với hội thi “Bé khỏe bé ngoan 2018”.

- Đến với hội thi hôm nay có 2 đội chơi.

+ Hoa mai

+ Hoa cúc

- Trong hội thi ngày hôm nay chúng ta phải vượt qua 3 phần thi:

+ Phần thứ nhất mang tên: Đồng diễn thể dục

+ Phần thứ hai mang tên: Bé thi tài

+ Phần thứ ba mang tên: Chung sức

Ban tổ chức xin hỏi có VĐV nào không đủ sức khỏe để vào sân chơi không?

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Để ai cũng có sức khỏe dẻo giai để bước vào hội thi yêu cầu cả hai đội cùng khởi động trên nền nhạc

- Cho trẻ đi các kiểu đi: Đi thường bằng bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh…. Về đội hình 2 hàng dọc.

- Cho trẻ điểm số 1, 2 tách hàng

- Các VĐV vừa hoàn thành phần khởi động, các VĐV đã thấy cơ thể mình dẻo giai và sẵn sàng bước vào hội thi ngày hôm nay chưa?

**Hoạt động 2: Trọng động*(21-23 phút)***

***a. Bài tập phát triển chung***

- Không để các VĐV phải chờ lâu xin mời các vận động viên bước vào phần thi thứ nhất: Phần thi đồng diễn thể dục.

- Ở phần thi này BTC yêu cầu các VĐV sẽ đồng diễn theo giai điệu bài “Em yêu cây xanh” cùng các động tác: Tay, Chân, bụng, bật nhảy (mỗi động tác 2 lần 8 nhịp)

Phần thi bắt đầu.

+ Động tác tay: Tay đưa ra trước, lên cao (Tập 2 lần x 8 nhịp)

+ Động tác chân: Bước chân ra trước khuỵu gối (Tập 2 lần x 8 nhịp)

+ Động tác lườn-bụng: Giơ 2 tay ra trước, sang ngang. (Tập 2 lần x 8 nhịp)

+ Động tác bật: Bật tại chỗ (Tập 2 lần x 8 nhịp)

Các VĐV đã thực hiện rất tốt phần thi của mình, chúc mừng cả hai đội. Phần thi này BTC quyết định tặng cho mỗi đội 1 bông hoa và đều đủ điều kiện bước sang phần thi thứ hai.

***b. Vận động cơ bản***

- Ngay sau đây xin mời các VĐV bước vào phần thi thứ hai vô cùng hấp dẫn mang tên “Bé thi tài”

- Trên tay ban tổ chức có gì đây?

- Với những quả bóng này các VĐV có thể chơi gì?

Trước khi vào phần thi thứ hai BTC dành cho các VĐV 1 phút để trải nghiệm với những quả bóng thú vị này, một phút bắt đầu.

- Thời gian trải nghiệm dành cho các vận động viên đã kết thúc.

Các VĐV vừa trải nghiệm với trái bóng như thế nào? (Mời 1 – 2 trẻ trả lời)

Trái bóng này hôm nay sẽ là thử thách của phần thi thứ hai.

- Ở phần thi này các VĐV sẽ thực hiện vận động: “Chuyền bóng qua đầu, qua chân”

- Ở phần thi này cả hai đội cần thực hiện đúng yêu cầu của BTC mới đạt điểm cao và dành chiến thắng, vì vậy BTC sẽ hướng dẫn cho hai đội cách “Chuyền bóng qua đầu, qua chân” sao cho đúng với yêu cầu của hội thi, xin mời hai đội chú ý.

- Thầy thực hiện mẫu lần 1: Không giải thích.

- Thầy thực hiện lần 2: Phân tích, giảng giải.

- TTCB: Hai đội đứng thành hai hàng dọc theo từng đội, mỗi VĐV đứng cách nhau một cánh tay, 2 chân rộng bằng vai, VĐV đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay.

- TH: Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì VĐV đứng đầu cầm bóng đưa lên cao ra phía sau người hơi ngả ra sau chuyền qua đầu cho VĐV đứng sau, VĐV đứng sau đón bóng bằng 2 tay vào khoảng trống của quả bóng và sau đó cúi xuống đưa bóng qua 2 chân chuyền cho VĐV tiếp theo, VĐV kế tiếp đón bóng và đưa lên cao chuyền qua đầu, tiếp tục thực hiện cho đến cuối hàng. VĐV cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng và thực hiện chuyền qua đầu qua chân cho VĐV đứng sau.

- Lần lượt thực hiện

- Vừa rồi các VĐV đã thực hiện rất tốt vận động “Chuyền bóng qua đầu, qua chân” cả hai đội đã sẵn sàng bước vào phần thi thứ hai này chưa?

- Yêu cầu của phần thi này như sau

Cách chơi: VĐV của 2 đội chơi xếp thành hai hàng dọc cách nhau một cánh tay, chân rộng bằng vai.

Khi bản nhạc của ban tổ chức cất lên, các VĐV thực hiện vận động “Chuyền bóng qua đầu, qua chân” liên tục tới VĐV cuối cùng cầm bóng để vào rổ của đội mình. Sau một bản nhạc đội nào lấy được nhiều bóng sẽ giành chiến thắng, đội chiến thắng ở phần thi này sẽ nhận được 2 bông hoa của BTC.

+ Luật chơi: VĐV nào thực hiện sai vận động hoặc đánh rơi bóng sẽ không được tính.

- Tổ chức thi đua giữa hai đội.

- BTC kiểm tra kết quả 2 đội, khen ngợi, động viên trẻ.

***c. Trò chơi vận động***

Cả hai đội đều đủ điều kiện bước sang phần thi cuối cùng ngày hôm nay, phần thi “Chung sức”

- Ở phần thi này các gia đình sẽ trải qua trò chơi “Vượt chướng ngại vật”

Để thực hiện được phần thi này BTC yêu cầu các VĐV lùi về vạch chuẩn.

Cách chơi: Hai gia đình sẽ đứng thành hàng dọc trước vạch chuẩn, sau khi nghe hiệu lệnh và tiếng nhạc cất lên thì VĐV đầu hàng tay chống hông và bật chụm chân liên tục qua các vòng tới cổng chui khéo léo bò chui qua cổng sao cho không chạm vào cổng, tới đích lấy cho mình một quả bóng để vào rổ của đội mình sau đó chạy nhanh về cuối hàng. Cứ tiếp tục như thế đến hết bản nhạc đội nào lấy được nhiều bóng hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

Yêu cầu của phần thi này là các VĐV không chạm vào các chướng ngại vật và không thực hiện khi VĐV đội mình chưa chạy về hàng. Nếu phạm quy sẽ không được tính.

Phần thi này quyết định gia đình nào chiến thắng trung cuộc nên các gia đình hãy cố gắng lên.

- BTC tổ chức thi

- BTC nhận xét kết quả và tuyên bố gia đình thắng cuộc.

**Hoạt động 3:Hồi tĩnh**

- Các VĐV thân mến! Hội thi đã khép lại và chúc mừng kết quả của hai gia đình, Bây giờ chúng mình cùng thả lỏng cơ thể sau các phần thi cho cơ thể thoải mái hơn nào.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 15 tháng 2 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** Làm quen chữ cái h,k

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1.Mục đích-yêu cầu:**

\* Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ chữ h,k

- Nắm được cấu tạo của chữ h, k

- Nhận biết và tìm được chữ cái h, k trong từ.

\* Kĩ năng

- Luyện kĩ năng phát âm chính xác chữ “h”, “k”.

- Rèn trẻ nhận biết, so sánh và phân biệt chữ “h, k”.

\* Giáo dục

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động và biết hợp tác trong trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1) Đồ dùng của cô:**

- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu.

- Thẻ chữ cái h, k.

- Bảng gài chữ rời.

**2) Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa có thẻ chữ cái h, k.

- 3 rổ nét chữ rời.

- 3 rổ hạt gấc.

- 2 ngôi nhà gắn chữ cái h, k.

- 15 bông hoa hồng gắn chữ “h”, 15 bông hoa loa kèn gắn chữ cái “k”.

- 1 mũ hoa đào, 1 mũ hoa mai, 1 mũ hoa cúc.

**3.Tổ chức thực hiện**

***\*Hoạt động 1. Gây hứng thú***

- Cô và trẻ hát bài hát “ Hoa trường em”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về những bông hoa chiếc lá đẹp, hôm nay cô Quỳnh cũng có rất nhiều hình ảnh về những bông hoa.đẹp Để biết đó là những hình ảnh gì cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ để xem hình ảnh cùng cô nào!

***\*Hoạt động 2. Làm quen chữ cái h, k***

**+)Làm quen chữ h**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh “hoa hồng”.

- Cho trẻ đọc từ “hoa hồng” dưới hình ảnh.

- Cô ghép từ “hoa hồng” từ thẻ chữ rời và cho trẻ đọc.

- Cho trẻ tìm chữ cái đã học.

- Cho trẻ tìm 2 chữ cái giống nhau.

- Cô lấy thẻ chữ h ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái h và được phát âm là “ hờ” khi phát âm cô mở miệng đẩy hơi ra.

- Cô phát âm 2 lần

- Cả lớp phát âm chữ h 2 lần

- Cho tổ, cá nhân phát âm(2-3 l)

- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái h bằng tay.

- Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái h? (1-2 trẻ)

=> Đúng rồi đấy chữ h được cấu tạo bởi 1 nét sổ thẳng phía bên trái và 1 nét móc xuôi phía bên phải ghép lại được chữ cái h.( xem trên máy tính)

- Cho trẻ phát âm lại chữ ‘h”.

- Ngoài chữ h in thường chúng ta còn có các kiểu chữ H in hoa và h viết thường.

**+)Làm quen chữ k**

- Cô đọc câu đố về hoa loa kèn cho trẻ trả lời.

Chiếc kèn nhỏ

Trắng trắng tinh

Nhụy xinh xinh

Thơm thơm ngát.

- Cho trẻ xem hình ảnh hoa loa kèn.

- Cho trẻ đọc từ “Hoa loa kèn” dưới hình ảnh.

- Cô ghép từ “Hoa loa kèn” từ các thẻ chữ rời.

- Cho trẻ đếm xem trong từ hoa hoa kèn có bao nhiêu chữ cái.

- Cho trẻ lên tìm chữ cái đứng ở vị trí thứ 7 trong từ “Hoa loa kèn”. (Mời 1 trẻ lên tìm)

- Cô lấy thẻ chữ k ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái k và được phát âm là “ ca”.

- Cô phát âm 2 lần

- Cho cả lớp phát âm 2 lần

- Cho tổ, cá nhân trẻ phát âm( 2- 3l)

- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái k bằng tay.

- Hỏi trẻ cấu tạo của chữ “k”.

(Mời 1-2 trẻ nói cấu tạo)

=> Đúng rồi chữ k gồm có 1 nét sổ thẳng phía bên trái và 2 nét xiên phía bên phải ghép lại với nhau tạo thành chữ cái k đấy

- Cho trẻ phát âm lại chữ cái k

- Giới thiệu các kiểu chữ k.

**+) So sánh h và k**

- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái h, k.

+) Khác nhau: Chữ h có 1 nét móc xuôi, chữ k có 2 nét xiên.

+) Giống nhau: Cả hai chữ cái h, k đều có 1 nét sổ thẳng.

-Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gi?

***\*Hoạt động 3. Luyện tập củng cố***

**-Trò chơi 1: Thử tài của bé.**

+) Lần 1: Xếp chữ h, k bằng nét chữ rời.

+) Lần 2: Xếp chữ h, k bằng hạt gấc.

**-Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà.**

**- Cách chơi:**Cô có 2 ngôi nhà gắn chữ cái “h” và chữ cái “k” ngoài ra cô còn có những bông hoa hồng có gắn chữ “h”, những bông hoa loa kèn có gắn chữ “k” mỗi bạn lên lấy cho mình 1 bông hoa mà mình yêu thích vừa đi vừa hát bài hát “em yêu cây xanh”. Khi có hiệu lệnh “tìm nhà, tìm nhà” những bạn có bông hoa gắn chữ cái “h” sẽ phải tìm về đúng nhà có gắn chữ cái “h” những bạn có bông hoa loa kèn có gắn chữ cái “k” sẽ phải tìm về đúng nhà có gắn chữ cái “k”.

- Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Sau khi chơi cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

**Kết thúc**: Cô và trẻ cùng hát “Ra chơi vườn hoa” và kết thúc hoạt động

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 16 tháng 2 năm 2023***

**-Tên hoạt động học: Vẽ cây xanh quanh bé**

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích-yêu cầu:**

***\* Kiến thức:***Trẻ biết vẽ vườn hoa theo suy nghĩ và trí tưởng tượng của trẻ

*\*****Kĩ năng:*** Trẻ phối hợp tốt các kỹ năng đã học “nét cong, nét tròn, nét thẳng, nét xiên để vẽ lên bức tranh vườn hoa.

-Trẻ sử dụng màu sắc hài hòa khi tô

 ***\* Thái độ:*** Giáo dục trẻ tính thẩm mĩ, yêu cái đẹp, trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

-Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc bảo vệ cây trồng, bảo vệ môi trường.

**2. Chuẩn bị :**

 \* Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Ra chơi vườn hoa”

-Một số tranh vẽ vườn hoa

\*Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, sáp màu, bàn ghế cho đủ số trẻ

**3.Tiến hành:**

**a : Ổn định tổ chức- giới thiệu bài**

**-**Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Ra chơi vườn hoa”

b: Nội dung

***Hoạt động 1:*** Quan sát một số tranh vườn hoa

+Tranh 1: Tranh vườn hoa

-Tranh vẽ gì vậy con?

-Vườn hoa có những gì ?

-Ngoài những bông hoa ra cô còn vẽ thêm những gì ?

=> Cô khái quát:

+ Tranh 2: Tranh hoa cúc

- Tranh vẽ hoa gì đây các con ?

-Hoa cúc có màu gì ?

- Ngoài màu vàng ra hoa cúc còn có màu nào ?

- Cánh hoa cúc được vẽ bằng nét gì ?

- Ngoài những bông hoa cúc cô còn vẽ thêm những gì ?

+Tranh 3: Tranh hoa đào, hoa mai

 Hoa đào ngoài bắc

 Hoa gì trong nam

 Cánh nhỏ màu vàng

 Cùng vui đón tết ( Hoa mai )

-Cô cho trẻ quan sát bức tranh hoa mai và hoa đào

=> Cô mở rộng hoa sen

+ Cô hệ thống các loại hoa, và gợi ý cho trẻ những ý tưởng.

=> Cô giáo dục trẻ

\*Cô hỏi ý tưởng của trẻ

-Con sẽ vẽ gì ?

-Hoa đó có màu gì ? Cánh và lá của nó ra sao ?

- Vẽ cánh hoa con dùng nét gì ?

- Ngoài ra con còn vẽ thêm những gì cho bức tranh của mình ?

***Hoạt động 2:*** Trẻ thực hiện

-Cô theo dõi khuyến khích trẻ vẽ

- Cô gợi ý cho những trẻ chưa có ý tưởng.

***Hoạt động 3 :*** Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá.

- Con thích bức tranh nào ? Vì sao ?

**c: Kết thúc :** Cô và trẻ cùng nhau hát bài “ Ra chơi vườn hoa”

**B.Hoạt động ngoài trời**

**-Tên hoạt động:** Quan sát bồn hoa

**-TCVĐ:**Mèo đuổi chuột

**a)Mục đích yêu cầu**

-Trẻ quan sát và nói được trong vườn hoa có những gì.

-Rèn kỹ năng quan sát tư duy tưởng tượng cho trẻ.

-Trẻ tích cực trong các hoat động.

**b)Chuẩn bị**:

- Đồ chơi phục vụ các trò chơi, trang phục gọn gàng

**c) Tiến hành:**

**+Quan sát: Bồn hoa**

- Cho trẻ ra sân quan sát bồn hoa

-Đàm thoại: Hãy kể về bồn hoa vừa quan sát được?

-Còn con thì sao?

-Nhiều trẻ trả lời

- Cô hệ thống lại và Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên

**+TCVĐ**: Trồng nụ trồng hoa : Giới thiệu luật chơi và cách chơi(Trẻ chơi 3-4 lần)

**+ Trẻ chơi ở khu vực số 3**

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 17 tháng 2 năm 2023***

**-Tên hoạt động học: Nhận biết phân biệt khối hình vuông, hình chữ nhật**

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**I.Mục đích-yêu cầu:**

Kiến thức

* Trẻ nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật.
* Giúp trẻ phân biệt được đặc điểm giống và khác nhau của khối vuông và khối chữ nhật.
* Kỹ năng.
* Rèn luyện các giác quan và phát triển ngôn ngữ.
* Trẻ có kỹ năng so sánh phân biệt .
* Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích.
* Thái độ.
* Trẻ hứng thú tập trung học.

**II: Chuẩn bị**

* Đồ dùng của cô.
* Mô hình các ngôi  nhà , các khối vuông, khối chữ nhật
* Máy tính.
* Đồ dùng của trẻ.
* Mỗi trẻ một rổ đồ  chơi trong đó có các khối vuông, khối chữ nhật.
* Các khối để trẻ xếp mô hình các ngôi nhà

**III: Cách tiến hành**

Cô con mình cùng nhau hát bài “ đố bạn…” cùng đi đến thăm khu trung cư nhà bạn thỏ nhé!

Đến khu trung cư các con nhìn thấy gì?

Có rất nhiều ngôi nhà, cầu trượt xích đu.

Vậy các ngôi nhà đó được làm như thế nào?

Được xây bằng những khối gì?

Các bé à!ở  xung quanh chúng ta nếu mà quan sát kỹ thì các bé sẽ thấy rất nhiều đồ vật cũng có dạng khối vuông, khối chữ nhật đấy.

 Cho trẻ tìm xung quanh lớp có những đồ dùng đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật.

Bây giờ cô sẽ tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi các con mang về chỗ ngồi nhé!

Trong rổ có gì?

* Cô yêu cầu các bé giơ khối nào thì các con giơ cho cô khối đó nhé!

-Nhận biết phân biệt các khối theo đặc điểm mặt bao.

\* Khối vuông

* Giơ cho cô khối vuông.
* Ai có nhận xét gì về khối vuông?
* Các con hãy sờ mặt bao của khối vuông và nhận xét mặt bao của khối vuông ?
* Khối vuông có mặt bao như thế nào?
* Tất cả mặt bao khối vuông đều phẳng.
* Đây chính là các mặt bao của khối vuông đấy.
* Khối vuông có bao nhiêu mặt?
* Các con đếm cùng cô nhé!
* Khối vuông có 6 mặt.
* Các mặt của khối vuông là hình gì?
* Tất cả đều là hình vuông.
* Ai có nhận xét gì về đặc điểm của khối vuông?
* Khối vuông có chồng được lên nhau không?( Cô cho 2 bạn ngồi gần nhau chồng 2 khối lên nhau).
* Khối vuông là khối có tất cả mặt bao đều phẳng, có 6 mặt đều là hình vuông.

\* Khối chữ nhật.

Các con hãy lấy cho cô khối chữ nhật.

* Bạn nào có nhận xét gì về khối chữ nhật?
* Khối chữ nhật có mặt bao như thế nào?
* Các con cùng sờ thủ mặt bao khối chữ nhật nhé!
* Ai có ý kiến về mặt bao khối chữ nhật?
* -> Khối chữ nhật tất cả mặt bao đều là mặt phẳng.

( Cô chỉ vào các mặt .Đây là mặt bao của khối chữ nhật).

* Khối chữ nhật có bao nhiêu mặt bao xung quanh?
* Các con đếm cùng cô nhé!
* Khối chữ nhật có 6 mặt bao xung quanh.
* Các mặt bao của khối chữ nhật là hình gì?
* Khối chữ nhật có 2 loại.

+ Một là tất cả các mặt bao là hình chữ nhật.

Một loại 4 mặt là hình chữ nhật, 2 măt là hình vuông.

Khối chữ nhật có chồng được lên nhau không?( Cô cho 2 bạn ngồi gần nhau chồng 2 khối lên nhau)

* Ai có nhận xét gì về khối chữ nhật?
* Khối chữ nhật tất cả mặ bao đều phẳng, có 6 mặt.

+ Một là tất cả các mặt bao là hình chữ nhật.

Một loại 4 mặt là hình chữ nhật, 2 măt là hình vuông.

* So sánh

Vậy khối chữ nhật và khối vuông có đặc điểm gì giống và khác nhau?

Điểm giống nhau: Tất cả các mặt bao 2 khối đều phẳng, cả 2 khối đều có 6 mặt và không lăn được.

Khác nhau: Khối vuông có 6 mặt đều là hình vuông.

Khối chữ nhật : Có 2 loại: Một loại tất cả các mặt bao đều là hình chữ nhật.

Một loại 4 mặt là hình chữ nhật, 2 mặt là hình vuông.

* Trò chơi.

Trò chơi 1 : Thi xem ai nhanh và đúng.

* Bây giờ cô sẽ giơ các khối các bé nói nhanh tên khối nhé!

Cô đọc câu đố.

Tôi có 6 mặt, tất cả các mặt đều là hình vuông. Tôi là khối gì?

Tôi có 6 mặt tất cả các mặt đều là hình chữ nhật. Tôi là khối gì?

Trò chơi 2. Mang tên chung sức.

Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội.

Đội 1 Đội 1 xếp cho cô các ngôi nhà từ khối vuông.

Đội 2 xếp cho cô các ngôi nhà từ khối chữ nhật.

Cách chơi.

Một bạn trong đội đứng ở đầu cầu bên kia làm nhiệm vụ xếp các ngôi nhà. Các bạn còn lại có nhiệm vụ vận chuyển các khối cho các bạn đó xếp thành các ngôi nhà.

Luật chơi: Trong một bản nhạc đội nào xếp được nhiều ngôi nhà nhất đội đó giành chiến thắng.

 Cô động viên trẻ và kết thúc giờ học.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***……………………………………………..***

***TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT***

*………………………………………………………………… ……………………………………………………... …….*

......................................................................................... ....................................................................................

 *…………………………………………………………..... …………………………………………………………*

VI,Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 3 : “Rau củ quả bé thích”

***Thứ 2 ngày 20 tháng 2 năm 2023***

**-Tên hoạt động học: Nặn quả**

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích-yêu cầu:**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

\* Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, đặc trưng cấu tạo hình dáng màu sắc của các loại hoa quả mà trẻ đã được học ( cam, nho, táo, chuối..) và lợi ích của các loại quả tốt cho sức khỏe.

- Trẻ nhớ lại cách thức nặn cơ bản thể hiện một số loại hoa quả, đồng thời nhận biết cách thức sắp xếp các loại quả thể hiện các nội dung ( đĩa, lẵng..)

 \* Kĩ năng: Trẻ vận dụng các kĩ năng, kĩ thuật, trình tự nặn cơ bản để thể hiện các loại quả .

-Kĩ năng nặn chia đất, cắt đất, vo đất, lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt..

- Trẻ có kĩ năng gắn dính các bộ phận của các quả để tạo thành quả hoàn chỉnh

- Phát triển cho trẻ xúc cảm, quan sát, tư duy, tưởng tượng, vận động tinh, ngôn ngữ, nhận thức…

 \* Thái độ: Trẻ thích ăn các loại quả tốt cho sức khỏe.

-Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

-Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra

  **2. Chuẩn bị :** - Một số quả nặn sẵn (Quả cam, chùm nhãn, quả chuối).

- Giỏ đựng quả.

- Bàn trưng bày sản phẩm.

- Máy vi tính, loa, bài hát “ Qủa gì”.

- Nhạc không lời bài “Vườn cây của ba”.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay,dĩa, khay đựng đất nặn đủ cho số trẻ.

- Bàn ghế.

**3.Tiến hành:**

 ***\*Hoạt động 1***: Ổn đinh tổ chức lớp

**-** Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về chủ đề

+ Cho trẻ hát bài : Qủa gì?

- Lớp mình vừa hát bài gì?

- Cho trẻ kể một số loại quả mà trẻ biết.

- Giáo dục trẻ quả có nhiều giá trị dinh dưỡng, ăn nhiều quả giúp đẹp da, khỏe mạnh...

 ***\*Hoạt động 2:*** : Quan sát mẫu

- Cho trẻ xem mẫu nặn của cô (Quả cam, quả chuối, chùm nhãn).

- Cho trẻ chuyền tay nhau xem dĩa quả.

\*  Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn quả cam:

- Quả gì đây các con?

- Bằng cách nào cô nặn được quả cam? (Chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn,lăn dọc làm cuống, lăn dọc ấn dẹt làm lá).

=> Muốn nặn được quả cam trước hết các con phải chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn để làm quả, lăn dọc để làm cuống, ấn dẹt để làm lá.

+ Cho trẻ quan sát mẫu nặn chùm nhãn :

- Bằng cách nào cô nặn được chùm nhãn? (Chọn đất, nhào đất, chia đất thành  nhiều miếng nhỏ, xoay tròn).

=> Để nặn được chùm nhãn cô chọn đất, nhào đất, chia đất ra làm từng miếng nhỏ, xoay tròn làm quả. Sau đó gắn quả vào cành để tạo thành chùm nhãn.

\*Cho trẻ quan sát mẫu nặn quả chuối:

- Còn đây là quả gì cả lớp?

- Để nặn được quả chuối cô làm gì? (Chọn đất, nhào đất, lăn dọc, uốn cong, vuốt nhọn).

=> Để nặn được quả chuối trước tiên cô chọn đất, nhào đất cho mềm, sau đó chia đất, cô lăn dọc, uốn cong và vuốt nhọn một đầusau đó cô lấy một phần đất nhỏ cô lăn dọc làm cuống quả chuối.

+ Hỏi ý định trẻ nặn quả gì?

+ Nặn như thế nào? (2 - 3 trẻ)

- Cho trẻ  đọc  thơ : “Nặn quả” về nhóm hoạt động

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi  và cho trẻ lấy đồ dùng  đi về chỗ.

**+Trẻ thực hiện**

- Chúng mình hãy cùng nhau nặn các loại quả thật đẹp nhé nhưng khi nặn xong chúng mình nhớ lau tay sạch sẽ.

- Cô gợi ý, đến từng nhóm hướng dẫn trẻ nặn quả.

- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện.

***Hoạt động 3:* Trưng bày và nhận xét sản phẩm** .

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm, hỏi trẻ con thích sản phẩm nào?

Vì sao con thích? (Hướng trẻ nhắc lại kỹ năng nặn một số loại quả).

- Con nặn quả như thế nào?( Gọi 2-3 trẻ)

- Cô nhận xét sản phẩm đẹp.

- Nhận xét sản phẩm có cố gắng.

- Nhận xét sản phẩm chưa hoàn thiện.

Kết thúc: Cô khích lệ động viên khen ngợi trẻ

**-Tên hoạt động:** Quan sát cà rốt nảy mầm

 **-TCVĐ:** Chuyển rau

**a)Mục đích yêu cầu**

 Trẻ biết tên cây, biết được một số đặc điểm chính của (Củ cà rốt).

- Biết được lợi ích và một số vitamin có trong Củ cà rốt.

- Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cam cũng như một số loại cây khác.

- Trẻ hứng thú tham gia chò chơi và đoàn kết trong khi chơi.

**b) Chuẩn bị**: - Củ cà rốtcho trẻ quan sát.

- Một số đồ dùng phục vụ trò chơi, trang phục gọn gàng

**c) Tiến hành:** Cô cùng trẻ quan sát và trò chuyện về một số loại rau, củ, quả cần thiết cho cơ thể.
Giáo dục trẻ nên ăn nhiều loại rau, củ, quả cho da dẻ hồng hào, trắng, mịn, trước khi ăn phải gọt vỏ, rửa sạch, …

rẻ cùng cô hát và vận động bài hát “ Em yêu cây xanh”
– Các con nhìn xem cô có cây gì đây ?
– Các con hãy quan sát và cho biết đặc điểm của cà rốt nảy mầm như thế nào?

=>Cô khái quát

-Cô hệ thống lại và Giáo dục trẻ

- Cho trẻ đi dạo, thăm quan xung quanh trường

**+TCVĐ**: Chuyển rau: (Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, trẻ chơi 3-4 lần)

**+Trẻ chơi ở khu vực số 6**

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 21 tháng 2 năm 2021***

**-Tên hoạt động học:** Đóng kịch “Nhổ củ cải”.

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1.Mục đích-yêu cầu;**

**1.Mục đích –yêu cầu:**

*\*Kiến thức:* - Trẻ nhớ tên truyện “ nhổ củ cải”, biết truyện “ nhổ củ cải” thuộc thể loại dân gian .

- Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện .

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “ nhổ củ cải”

- Trẻ biết nhập vai vào các nhân vật đóng kịch .

- Trẻ biết chơi trò chơi: Thu hoạch.

*\* Kĩ năng:*  Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ nói tròn câu, mạch lạc, rõ ràng qua câu hỏi của cô.

*\*Thái độ*: - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, hứng thú tham gia vào vào hoạt động học

- Giáo dục trẻ yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong cuộc sống.

**2.Chuẩn bị:** - Trang phục gọn gàng.

- Mô hình ruộng củ cải, rổ, mũ các nhân vật.

**3. Tiến hành :**

**\*Hoạt động 1:** Ổn định tổ chức

- Cô giáo đóng giả bà cụ bán củ cải vừa đi vào vừa rao:

+ Ai mua củ cải không, ai mua củ cải nào?

 “*Củ cải hôm nay củ to to lắm*

*Một tay bà bón một tay bà trồng*

*Khó nhọc bao công hôm nay đi chợ*

*Bà con cô bác xa gần vào mua”*

**\**Hoạt động2 :*** Nghe cô kể chuyện diễn cảm.

- Kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, lời nói diễn cảm.

+ Các con có nhớ tên câu chuyện là gì không?

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp với sân khấu rối.

***\*Hoạt động 3:*** Trích dẫn, đàm thoại, giảng giải từ khó

**+**Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Ông già đã mang cây gì về trồng trong vườn?

+ Hàng ngày ông đã chăm sóc cây cải như thế nào?

+ Được sự chăm sóc của ông cây cải đã ra sao?

- Cô trích dẫn: “Cây cải không phụ lòng tốt của ông nó lớn nhanh như thổi, chẳng bao lâu nó đã trở thành một cây cải khổng lồ, to chưa từng thấy”

+ Thế nào được gọi là “cây cải khổng lồ” ?

Cô giảng giải: Khổng lồ có nghĩa là củ cải rất là to, to hơn gấp nhiều lần so với những củ cải khác.

+ Khi ông nhổ củ cải chuyện gì đã xảy ra ?

+ Vậy ông già đã làm gì? Chúng mình cùng gọi bà ra giúp ông nào”

+ Bà già và ông già có nhổ được củ cải không các con? Vậy bà già đã gọi ai giúp? Bà già gọi cô cháu gái như thế nào?

+ Cây cải đã được nhổ lên chưa, cô cháu gái đã nhờ ai ?

+ Cún con nhờ mèo con như thế nào?

+ Mèo con đã làm gì khi vẫn chưa nhổ được củ cải?

+ Khi mọi người trong nhà đều giúp ông bà nhổ củ cải thì có nhổ được củ cải không? Vì sao lại nhổ được củ cải lên?

+ Khi nhổ được cây cải lên thì mọi người cảm thấy thế nào?

- Qua câu chuyện các con học được điều gì?

=> Giáo dục: Các con ạ qua câu chuyện này cô mong rằng các con luôn ngoan ngoãn biết nghe lời ông bà,cha mẹ đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong học tập cũng như vui chơi, ngoài ra các con nhớ ăn nhiều rau củ để giúp chúng mình luôn khỏe mạnh .

*-*Kể chuyện lần 3: Cho trẻ đóngkịch.

Câu chuyện “ nhổ củ cải” rất là hay, có rất nhiều nhân vật đúng không nào, vậy bây giờ cô và các con cùng gặp gỡ các nhân vật trong truyện một lần nữa nhé.

*-*Cô là người dẫn truyện , trẻ đóng vai các nhân vật trong truyện và thể hiện lời thoại của các nhân vật.

- Cô theo dõi, khích lệ động viên khen ngợi trẻ

**Trò chơi:** Thu hoạch

*-*Cô nói cách chơi và luật chơi: Cô sẽ chia các bạn thành 2 đội (đội 1 và đội 2). Nhiệm vụ của các đội phải qua các chướng ngại vật để đến ruộng củ cải, thu hoạch từng củ cải mang về để vào rổ, mỗi một bạn chỉ được lấy một củ cải, lấy xong đi về cuối hàng đứng để cho bạn tiếp theo lên, thời gian chơi trong vòng một bản nhạc, khi kết thúc đội nào lấy được nhiều củ cải hơn sẽ là đội thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi

Cô nhận xét kết quả chơi

Kết thúc: Cô khích lệ động viên khen ngợi trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 22 tháng 2 năm 2023***

**-Tên hoạt động học:** Chạy chậm 120m

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**I.Mục đích-yêu cầu;**

– Trẻ biết giữ nhịp chạy cùng cô, phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy chậm.

– Biết chơi trò chơi chuyền bóng

- Qua vận động phát triển sức bền cho trẻ cho trẻ, rèn khả năng  nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ khi chơi trò chơi.

- Trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập, phấn vẽ  vạch xuất phát, vạch đích

**III. Tổ chức hoạt động.**

**1.Gây hứng thú.**

- Cô tập trung trẻ, giới thiệu giờ học thể dục với trẻ.

**2. Nội dung
\* Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu: Đi nhanh, đi chậm, đi gót chân, đi mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm , đi thường và về 2 hàng dọc.

- Cho trẻ điểm danh, tách thành 4 hàng.

**\* Hoạt động 2: Trọng động:**

a. BTPTC:

Cho trẻ tập theo lời bài hát ““Em yêu cây xanh””.

Mỗi ĐT 2L x 8N. ĐT nhấn mạnh tập 3l x 8N

- Tay vai 1: Đưa tay ra phía trước, ra sau

- Bụng 4: Đứng cúi về phía trước, ngửa ra sau.

- Chân 1: Khụy gối

- Bật: Tiến về phía trước

b, VĐCB: Chạy chậm 100-120m

Đội hình hai hàng ngang đứng đối diện nhau.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Cô phân tích động tác và thực hiện vận động

Cô đứng chân trước chân sau, tay ở tư thế chạy trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chạy”, cô thực hiện chạy với tốc độ chậm, khi chạy mắt nhìn về trước, tay chân nhịp nhàng. Chạy đến đích thì dừng lại rồi đi về vị trí

Cô thực hiện chạy chậm cho trẻ quan sát.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp quan sát.

- Trẻ thực hiện:

Cô chạy cùng trẻ, cô chạy trước và trẻ chạy chậm theo cô.

- Lần lượt từng nhómlên thực hiện (4-6 bạn.)

- Trẻ chạy chậm theo tổ

- Cả lớp thực hiện

- Cô quan sát, nếu trẻ có biểu hiện mệt cho trẻ nghỉ.

- Hôm nay chúng mình được tham gia vào vận động gì?

- Cô nhắc lại tên vận động, khen trẻ và khuyến khích trẻ chưa thực hiện tốt lần sau sẽ cố gắng hơn, cô giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh...

\*TCVĐ: Chuyền bóng

- Cô hướng dẫn lại luật chơi và cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô và trẻ cùng nhận xét sau khi chơi

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng .vòng quang 1-2phut.

**3. Kết thúc:**Cô nhận xét buổi tập, cho trẻ thu dọn đồ dùng vệ sinh vào lớp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5, ngày 23 tháng 2 năm 2023***

* **Tên hoạt động học:** Số 9 “tiết 3”
* **Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1.Mục đích – yêu cầu**

***\*Kiến thức:***  - Củng cố cho trẻ đếm đến 9 và nhận biết chữ số 9, biết thêm bớt trong phạm vi 9.

- Trẻ biết tách, gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau, khi gộp lại thì trở về số lượng ban đầu.

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ toán học, bằng nhau, tách ra, gộp lại…

- Củng cố khả năng nhận biết các loạị rau, củ, quả, cây

***\*Kĩ năng:*** - Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau, biết so sánh và và nêu kết quả sau khi tách, gộp.

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi tách, gộp và hứng thú trong khi tham chơi

***\*Thái độ:*** - Trẻ có nề nếp và thói quen chú ý trong giờ học, biết phối hợp cùng bạn hoàn thành nhiệm vụ cô giao

- Biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh, các loài rau củ quả

- Trẻ thích ăn các loại rau, củ, quả, cung cấp rất nhiều chất vitamin sẽ tốt cho sức khỏe và đẹp da.

**2.Chuẩn bị** - Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, bắp cải xanh,nhạc beat Hoa thơm bướm lượn, Đố quả

- Các loại rau, củ, quả: cà chua, khoai tây, cà tím, bắp cải, …

- Hình ảnh rau, củ, quả, cây

- Lô tô rau củ quả

- Tranh các loại rau, củ, quả

- Thẻ số và tranh lô tô các cây, rau, củ, quả

**3.Tiến hành**

 ***Hoạt động 1:*** Ổn đinh tổ chức

 - Cô và trẻ cùng nhau hát bài “ Em yêu cây xanh”

+ Các con vừa được hát bài hát gì?

+ Các con có yêu quý cây xanh không?

+ Để cây luôn được tươi tốt chúng ta phải làm gì?

=> Giáo dục: Cần phải được chăm sóc và bảo vệ, không được chặt phá cây cối đúng không các con.

 ***Hoạt động 2 :*Ôn đếm đến 9, củng cố số lượng 9, thêm bớt trong phạm vi 9**

- Cô mời trẻ lên mở và khám phá món quà

- Hỏi trẻ

+ Trong hộp quà có gì? (Củ khoai tây)

-  Chúng mình cùng đếm cho cô xem có bao nhiêu củ khoai tây?

+ Cô mời trẻ trả lời và cùng cho trẻ đếm xem có phải 9 củ khoai tây không?

+ Cô cho trẻ nhắc lại có 9 củ khoai tây

- Cô mời trẻ khác lên mở hộp quà tiếp theo.

+ Trong hộp quà có gì?

+ Có bao nhiêu quả cà tím?

+ Cho trẻ trả lời và cùng đếm

+ Cô hỏi lại vậy có bao nhiêu quả cà tím? (10 quả cà tím)

+ Nhưng cô muốn có 9 quả cà tím thôi, thì chúng mình làm thể nào?

+ Trẻ trả lời và bớt đi một quả cà tím

+ Vậy bớt đi một quả cà tím rồi còn bao nhiêu quả? Cho trẻ cùng đếm lại.

- Cho trẻ cùng mở quà và quan sát tiếp và hỏi có bao nhiêu bắp cải?

+ Cho trẻ đếm và trả lời.( Có 7 bắp cải)

+ Vậy để có 9 cái bắp cải thì chúng mình làm thể nào?

+ Cho trẻ thêm 2 cái bắp cải và đếm số bắp cải.

+ Đã đủ 9 cái bắp cải chưa các con?

+ Như vậy 7 thêm 2 sẽ bằng mấy các con?

- Cô cho trẻ quan sát và đếm số cà chua

+ Có bao nhiêu quả cà chua đây các con? Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu quả cà chua nha.

+ Vậy tất cả có bao nhiêu quả cà chua? 9 quả cà chua

- Cho trẻ đi về 4 nhóm ngồi vào bàn và đội trưởng lên lấy dụng cụ của đội mình

**\* Tách gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách**

- Bây giờ cô sẽ đưa ra nhiệm vụ cho các nhóm

- Ở đây cô có 9 quả cà chua.Nhiệm vụ của các nhóm là cùng thảo luận và tìm cho cô cách chia 9 quả cà chua này thành 2 phần.(Cô cho trẻ thời gian thảo luận)

- Cô đi đến từng nhóm để xem cách các nhóm chia và gợi hỏi trẻ.

- Các nhóm cùng tìm xem cách chia nào chính xác nhất.

- Trẻ thực hiện xong cô hỏi từng nhóm một:

+ Cô mời đại đại diện của nhóm 1 nêu lên cách chia

+ Vì sao con có cách chia như thế?

+ Mời trẻ lên thực hiện cách chia số quả cà chua thành 2 phần và gắn thẻ số tương ứng.

+ Hỏi các nhóm còn lại thấy cách chia của nhóm 1 có đúng không? Cô cùng trẻ cùng đếm số lượng của  2 phần mà trẻ chia được.

+ Cô gắn thẻ cách chia của nhóm 1 lên trên.

+ Cô hỏi nhóm 1 và hai nhóm còn lại - nếu cô gộp kết quả của hai phần làm một thì kết quả sẽ bằng mấy?

+ Cô thực hiện gộp 2 nhóm lại một và cùng cho trẻ đếm có đúng bằng 9 không?

- Ba cách chia còn lại của 3 nhóm cô hỏi tương tự. Cho trẻ thực hiện và cô khái quát lại.

- Sau thời gian thảo luận cả 4 nhóm đã tìm ra được 4 cách chia.

+ Nhóm 1: Tìm ra được cách chia mấy và mấy các con? (1 và 8)

+ Nhóm 2: Tìm ra được cách chia nào? (2 và 7)

+ Nhóm 3: có cách chia kết quả là mấy và mấy?(5 và 4)

+ Nhóm 4 có cách chia mấy và mấy nào? (3 và 6)

- Vậy khi gộp cả hai nhóm lại với nhau ta có kết quả bằng mấy các con?

- Như vậy nhóm có 9 đối tượng chia làm 2 phần có mấy cách chia? Cách chia mấy và mấy?(cả lớp. nhóm,)

- Cô mời nhóm trưởng cất dụng cụ lên bàn cô

**\* Tách gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần theo yêu cầu**

-Cô sẽ đưa ra yêu cầu và trẻ cùng thực hiện cách chia 9 đối tượng thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô

- Nhóm 1: Thực hiện cách chia rau ăn củ và rau ăn lá

- Nhóm 2: Thực hiện cách chia rau ăn quả và rau ăn củ

- Nhóm 3: Thực hiện cho cô cách chia quả một hạt và quả nhiều hạt.

- Nhóm 4 : Thực hiện cách chia quả hình dạng dài và hình dạng tròn

Cô cho các nhóm cùng thực hiện chia các loài động vật bằng hình ảnh lên bảng và gắn thẻ số tương ứng về cách chia của mình, cô bao quát trẻ.

- Cô hỏi từng nhóm về cách chia, mời trẻ đại diện giơ tấm bảng lên và nói dùng cách chia nào cho các nhóm còn lại cùng nghe.Và nói tên các loại rau, củ, quả,  của từng phần đã chia được.

- Cô khen ngợi và động viên trẻ

***\* Củng cố: - Có mấy cách chia  nhóm có 9 đối tượngthành 2 phần?- Đó là những cách nào?***

-Chia 9 đối tượng thành 2 nhóm có 4 cách: 1 và 8, 2 và 7,3 và 6,4 và 5

 ***Hoạt động 3:***

*+* Trò chơi 1: Luyện tập -  Tách nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần:

- Cô mời tổ trưởng của 3 tổ lên lấy đồ dùng về phát cho bạn.

- Cô phổ biến luật chơi: Trong phiếu bài các con có 9 loại rau củ, quả. Nhiệm vụ của các con là chọn 4 cách chia chúng mình vừa học để chia 9 đối tượng ấy thành 2 nhóm khác nhau. Thời gian sẽ bắt đầu khi bản nhạc mở và kết thúc khi bản nhạc dừng.

- Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ .

- Bạn nào xong giơ thẻ bài lên cao.

- Các con đã tìm được cách chia của mình chưa?

- Cô đến xem trẻ đã thực hiện đúng chưa.

- Cô mời trẻ lên nói cách chia thực hiện lại cách chia của mình trên tranh của cô.( Mời 2-3 trẻ)

- Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả và đếm.

- Cô khích lệ động viên khen ngợi trẻ

+ *Trò chơi 2:Bạn tôi là ai?*

- Trẻ chia làm hai hàng, cô phổ biển luật chơi: Các con có muốn làm những bạn rau cải, những bạn su hào, bắp cải, cà rốt…. Cô phát cho trẻ lô tô đã đính số rồi. Nhiệm vụ của chúng ta là sẽ đi tìm bạn, làm sao mà để 2 bạn gặp nhau có số lượng bằng 9.Cô phát thẻ số vào và quan sát trên thẻ của mình là số mấy, quan sát bạn để ghép.

- Trò chơi bắt đầu với một bản nhạc…Và kết thúc khi dừng bản nhạc.Cô hô “ Tìm bạn, tìm bạn”

- Cho trẻ chơi lần 2 đổi thẻ số cho nhau. Chơi tương tự.

- Kiểm tra kết quả xem có bạn nào ghép sai không?

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

 Thứ 6, ngày 24 tháng 2 năm 2023

**Tên hoạt động học:** Dạy hát “Đố quả”.

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1.Mục đích-yêu cầu:**

 *\* Kiến thức*: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát.

*\* Kỹ năng*:- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc bài hát. Biết đung đưa người,…theo nhịp bài hát.

- Trẻ tích cực tham gia hưởng ứng khi nghe cô hát, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

*\* Thái độ:*- Giáo dục trẻ ngồi học ngay ngắn không nói chuyện riêng trong giờ học.

- Biết tác dụng của các loại hoa quả đối với cơ thể từ đó biết ăn đầy đủ các loại quả mà không kén chọn.

**2.Chuẩn bị**: - Đàn ghi sẵn nhạc bài hát “Đố quả” và bài “*Lý cây bông*”

- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre, trống lắc.

**3.Tiến hành :**

***\*Hoạt động 1:*** Gây hứng thú.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”, hỏi trẻ:

 - Gieo hạt để làm gì? Muốn cây nhanh lớn mọi người phải làm gì? Cây có ích lợi gì?

- Các cháu có yêu cây xanh không?...

***\*Hoạt động 2:*** Dạy hát: “Đố quả”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 không nhạc

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về gì? Do ai sáng tác?

- Cô dạo đàn và bắt nhịp cho trẻ hát ( cho trẻ hát cùng cô 2 – 3 lần).

- Trò chuyện cùng trẻ về nôi dung bài hát.

 - Trong bài hát nói về những quả gì? Quả gì ăn được, quả gì không ăn được?

- Cô mời từng tổ hát dưới hình thức đối đáp nhau. Cô chú ý sữa sai cho trẻ.

- Mời từng nhóm, cá nhân trẻ lên đối đáp nhau.

- Cô mở đàn cho trẻ đứng dậy hát và nhún chân theo nhịp bài hát.

***Trò chơi âm nhạc*** “Tai ai tinh”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

***\*Hoạt động 3:*** Hát nghe “Lý cây bông”

- Cô giới thiệu tên bài hát, thuộc dân ca.

- Cô hát lần 1:

- Vừa cô hát cho chúng mình nghe bài hát gì tên ? Thuộc làn điệu dân ca vùng nào? Bài hát nói về hoa gì? màu gì?

- Lần 2: kết hợp biểu diễn minh hoạ và mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

+ Kết thúc: Cô khích lệ động viên khen ngợi trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Biện pháp hỗ trợ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Biện pháp hỗ trợ : ...........................................................................................................................................................................................................................

***……………………………………………..***

***TTTCM DUYỆT PHTCM DUYỆT***

*………………………………………………………………… ……………………………………………………... …….*

......................................................................................... ....................................................................................

 *…………………………………………………………..... …………………………………………………………*