I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TTLT | TTL | Mục tiêu chủ đề | Nội dung năm | Hoạt động chủ đề | Tài nguyên học liệu | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1: Lễ hội quê em | Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu | Ghi chú nếu có sự điều chỉnh |
| I. LĨNH VỰC THỂ CHẤT | | | | | | | | | | |
| 20 | 9 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 11: (Hô hấp: Đưa tay lên cao- hít vào, hạ tay xuống - thở ra/ Tay: Cac ngón tay đan ngh, co duỗi tay ra trước , lên cao/ Lưng, bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên/ Chân: Bước chân sang bên khuỵu gối / Bật: Bật tiến về trước ) | [bài tập thể dục số 11](https://drive.google.com/file/d/10b702FvhqTchdrwhP3elbl4s1VG_iurb/view?usp=sharing) | Lớp | Sân trường khu TT | TDS | TDS |  |
| 26 | 10 | - Giữ được thăng bằng cơ thể, khi đi bước dồn trước, dồn ngang trên ghế thể dục | Đi bước dồn trước, dồn ngang trên ghế thể dục | HĐH,HĐC: Đi bước dồn trước, dồn ngang trên ghế thể dục |  | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐC |  |
| 97 | 37 | Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m | Nhảy lò cò 5m | HĐH,HĐC: -Nhảy lò cò 5m | [nhảy lò cò 5m](https://www.youtube.com/watch?v=jJ_cPpetI9o) | Lớp | Sân trường khu TT | HĐC | HĐH |  |
| 183 | 70 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh | Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp | HĐC: Trò chuyện với trẻ về hành vi không khạc nhổ bừa bãi. |  | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  |
| II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | | |
| 282 | 112 | Biết gộp các nhóm đối tượng, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | HĐH/HĐG: Số 10 (T3) | [số 10 tiết 3](https://www.youtube.com/watch?v=iPz9sYjHsow) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| 283 | 113 | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,…) | HĐC:Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,…) | [những con số bí ẩn](https://drive.google.com/file/d/1znSw9Fpxn_nCBF7zyO6ckyPF1Y-r1gQs/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  |
| 284 | 114 | Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,…) | Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng) | HĐG: Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng) |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| 297 | 120 | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | HĐH+ HĐG: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | [Đo độ dài của ba đối tượng bằng một đơn vị đo](https://drive.google.com/file/d/1Xx1Sodm6FVMaaqlRmAj4OmcKsqOM0ESa/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |  |
|  |  | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | HĐH+ HĐNT: Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT |  |
| 298 | 121 | Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,…) | Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản | HĐC: Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản |  | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  |
| 313 | 134 | Nói được ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại | Nhận biết ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại | ĐTT:Nhận biết ngày trên đốc lịch HĐH: Dạy trẻ xem giờ trên đồng hồ/điện thoại | Bé cùng xem giờ | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐH |  |
| 329 | 142 | Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống | Một số địa điểm công cộng gần gũi | HĐC: Trò chuyện về một số địa điểm công cộng gần gũi |  | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  |
| III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH | | | | | | | | | | |
| 331 | 144 | Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | HĐH+HĐNT: Nghề làm bánh đa |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐNT |  |
| 332 | 145 | Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại xã Tam Cường | Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa xã Tam Cường | HĐH,LH: Tìm hiểu về một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại xã Tam Cường | [rước bằng cây cổ thụ 800 năm tuổi](https://www.youtube.com/watch?v=FCAhfl5heRo) | Lớp | Lớp học | HĐH | LH |  |
| 338 | 146 | Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của xã Tam Cường | Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương Tam Cường | HĐH/LH: Tìm hiểu về cái áo của người dân tộc Thái, tìm hiểu về danh lam Chùa Thanh Sử | [tìm hiểu chùa Thanh Sử](https://www.youtube.com/watch?v=PNqu10Dywcw) | Lớp | Lớp học | LH | HĐG |  |
|  |  |  |  | TQ-DN: Thăm nhà thờ Nam Am | [nhà thờ Nam Am](https://www.youtube.com/watch?v=yglPJVt8xEA) | Lớp | TQ-DN | DN | DN |  |
| 339 | 147 | Nhận biết, phân biệt được Lá Cờ của quốc gia Việt Nam | Lá Cờ của Việt Nam | HĐH/HĐC: Trò chuyện về lá Cờ củaViệt Nam | [tìm hiểu lá cờ Việt Nam](https://www.youtube.com/watch?v=EYAaNHjMwMc) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐC |  |
| IV. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | | |
| 345 | 148 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề. | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Quê Hương - Đất Nước | HĐH+HĐC: KCTN: Truyện: sự tích hồ gươm, cây tre trăm đốt, ai ngoan sẽ được thưởng, sơn tinh thủy tinh | [truyện: sự tích Hồ Gươm](https://www.youtube.com/watch?v=Q1M2sLjVa08) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐC | HĐC |  |
| 369 | 157 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi. | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề quê hương đất nước bác Hồ | HĐH,HĐC: " Điểm mười"; " Tập viết"; " Cảnh đồng quê"; " bờ tre đón khách"; " Bác Hồ của em" "ảnh Bác" "hoa quanh lăng bác" |  | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐH |  |
| 387 | 165 | Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh nhu cầu giao tiếp | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp. | ĐTT, HĐC,HĐG:  Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp. |  | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |
| 405 | 174 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa chủ đề trường mầm non | Nhận dạng các chữ cái S- X trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH,HĐG: Làm quen với chữ cái s,x, HĐH + HĐC: Bé chơi ghép chữ cái s x | [Bé chơi ghép chữ cái s,x](https://drive.google.com/file/d/1n1kbyvJbbvzYxEOb-adI4MPU536_IWQB/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG |  |
| Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa chủ đề trường mầm non | Nhận dạng các chữ cái V- R trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | HĐH,HĐG,HĐC: Làm quen với chữ cái v,r | [làm quen chữ cái v,r](https://drive.google.com/file/d/1JzHTl2j9PeZVU2Y1u_f5vYDJUfOaCY2b/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH |  |
| 439 | 195 | Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ ( chỗ ở, nơi làm việc ). Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ | Ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc). Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ | HĐH,HĐG: Món quà tặng Bác. |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |  |
| 441 | 196 | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước | Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước | HĐC: Trò chuyện với trẻ về cảnh đẹp quê hương đất nước. HĐH: Quê hương tươi đẹp  HĐH: Lời chào khắp năm châu |  | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐC |  |
| V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | | |
| 486 | 218 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu nhanh | HĐH,HĐC:Dạy múa: Em mơ gặp Bác Hồ , Yêu Hà Nội | [dạy múa: em mơ gặp bác Hồ](https://www.youtube.com/watch?v=4Ue_fKeTBfw) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐC |  |
| 487 | 219 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề "Quê Hương - Đất Nước - Bác Hồ". | HĐG,HĐC: Làm dây cờ hoa. Làm hoa sen Dự án : Làm chiếc lều cho chuyến du lịch |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐC |  |
| 488 | 220 | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: Quê Hương - Đất Nước - Bác Hồ) | HĐH,HĐG: Vẽ hoa sen. Vẽ lăng Bác. |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |  |
| 489 | 221 | Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối (CĐ: Quê Hương - Đất Nước - Bác Hồ) | HĐH/ HĐG: Trang trí ảnh Bác Hồ. |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH |  |
| 490 | 222 | Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối theo chủ đề: Quê Hương -Đất Nước - Bác Hồ | HĐH/HĐG/HĐC: Nặn hoa sen Nặn lăng Bác |  | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |  |
| 491 | 223 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề: Quê hương - Đất nước -Bác Hồ | HĐH/HĐG: Xếp hình lăng Bác | [nhận xét sản phẩm](https://drive.google.com/file/d/1TfIEBgBS0oLGnCiyqW97Af__fPd-Abpx/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH+HĐG |  |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | | | 20 | 22 |  |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | | | | 2 | 1 |  |
| - TDS | | | | | | | | 1 | 1 |  |
| - Hoạt động góc | | | | | | | | 3 | 5 |  |
| - HĐNT | | | | | | | | 0 | 0 |  |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | | | | 0 | 0 |  |
| - HĐC | | | | | | | | 6 | 9 |  |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | | | | | 1 | 1 |  |
| - Lễ hội | | | | | | | | 1 | 1 |  |
| - Hoạt động học | | | | | | | | 5 | 5 |  |
| *chia rach* | | | | *Giờ thể chất* | *HĐH* | | | *1* | *1* |  |
| *HĐH+HĐG* | | | *0* | *0* |  |
| *HĐH+HĐNT* | | | *0* | *0* |  |
| *HĐH+HĐC* | | | *0* | *0* |  |
| *Giờ nhận thức* | *HĐH+HĐG* | | | *1* | *1* |  |
| *HĐH+HĐNT* | | | *2* | *2* |  |
| *HĐH+HĐC* | | | *0* | *0* |  |
| *HĐH* | | | *1* | *2* |  |
| *Giờ ngôn ngữ* | *HĐH* | | | *1* | *1* |  |
| *HĐH+HĐG* | | | *2* | *1* |  |
| *HĐH+HĐNT* | | | *2* | *2* |  |
| *HĐH+HĐC* | | | *1* | *1* |  |
| *Giờ TC-KNXH* | *HĐH+HĐG* | | | *0* | *0* |  |
| *HĐH+HĐNT* | | | *0* | *0* |  |
| *HĐH+HĐC* | | | *0* | *1* |  |
| *HĐH* | | | *1* | *0* |  |
| *Giờ thẩm mỹ* | *HĐH+HĐG* | | | *4* | *4* |  |
| *HĐH+HĐNT* | | | *0* | *0* |  |
| *HĐH+HĐC* | | | *1* | *0* |  |
| *HĐH* | | | *1* | *1* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

II. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh( nếu có)** |
| **Nhánh 1: Lễ hội quê em** | 1 tuần | 01/05 -05/05/2023 | Vũ Thị Phượng |  |
| **Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu** | 1 tuần | 08/05 - 12/05/2023 | Lương Thị Chinh |  |

III. CHUẨN BỊ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: Lễ hội quê em** | **Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “ Lễ hội quê em”  - Tranh gợi ý các hoạt động  - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi  - Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....  -Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. | - Chuẩn bị môi trường cho trẻ hoạt động theo nhánh “ Bác Hồ kính yêu”  - Tranh gợi ý các hoạt động  - Bổ sung đồ dùng, đồ chơi, nội dung chơi  - Nguyên vật liệu: sáp màu, bút dạ, giấy, màu nước, giấy màu, giấy nhăn, hồ dán, hoạ báo cũ, len, lá khô....  -Các trò chơi phát triển trí tuệ cho trẻ. |
| **Nhà trường** | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường cho trẻ hoạt động |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề  - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé  - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường | - Sưu tầm tranh ảnh, truyện có nội dung chủ đề  - Sưu tầm vỏ hộp, len vụn, lá khô, hột hạt, đế thạch, bông, vỏ quả, hộp sữa, nguyên vật liệu phế thải cho bé  - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường |
| **Trẻ** | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở  -Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. | - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở  -Trang phục của trẻ gọn gàng, mặc theo mùa. |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên hoạt động** | | **Nội dung** | | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | | Nhận biết ngày trên đốc lịch  Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp.  Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề mừng sinh nhật Bác  Trò chơi : nhận biết Lá Cờ của 2-3 quốc gia | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | +Khởi động:Cô và trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi  +Trọng động: tập 5 động tác kết hợp bài hát “yêu Hà Nội”  Hô hấp: Đưa tay lên cao- hít vào, hạ tay xuống - thở ra  Tay: Các ngón tay đan vào nhau, co duỗi tay ra trước , lên cao  Lưng, bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên  Chân: Bước chân sang bên khuỵu gối  Bật: Bật tiến về trước ) | | | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động** **học** | **Nhánh 1: Lễ hội quê em** | ***Ngày 01/05***  **PTTC**  Đi bước dồn trước, dồn ngang trê ghế thể dục | ***Ngày 02/05***  **PTNT**  Lời chào khắp năm châu (5E) | | ***Ngày 03/05***  **PTNN**  Làm quen chữ cái s,x | | ***Ngày 04/05***  **PTTCKNXH**  Quê hương Tam Cường của bé | | ***Ngày 05/05***  **PTTM**  Dạy hát: Yêu Hà Nội |  |
| **Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu** | ***Ngày 08/05***  **PTNT**  Cách xem giờ chẵn trên đồng hồ | ***Ngày 09/05***  **PTTM**  Trang trí ảnh Bác | | ***Ngày 10/05***  **PTTC**  Nhảy lò cò 5m | | ***Ngày 11/05***  **PTTM**  Dạy VĐ: “Em mơ gặp Bác Hồ” | | ***Ngày 12/05***  **PTNN**  Làm quen chữ cái v,r |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1:**  **Lễ hội quê em** | ***Ngày 01/05***  -Quan sát thời tiết  -TCVĐ:Tìm bạn thân  -KVC số 1 | ***Ngày 02/05***  -Quan sát nước leo dốc  -TCVĐ: sói và dê  -KVC số 2 | | ***Ngày 03/05***  -Quan sát : khám phá về nước  -TCVĐ:chuyền nước  -KVC số 3 | | ***Ngày 04/05***  -Quan sát: Vật chìm vật nổi, tan-không tan  -TCVĐ: Tung và bắt bóng  -KVC số 4 | | ***Ngày 05/05***  -Quan sát đu quay, cầu trượt.  -TCVĐ: Kéo co  -KVC số 5 |  |
| **Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu** | ***Ngày 08/05***  -Quan sát sự bay hơi  -TC:sói và dê  -KVC số 2 | ***Ngày 09/05***  -Quan sát bầu trời mùa hè  -Tc “Cáo ơi ngủ à”  -KVC số 3 | | ***Ngày 10/05***  -Quan sát cây trong sân trường  -TC: bật xa 35cm  -KVC số 4 | | ***Ngày 11/05***  -Quan sát thời tiết mùa hè  -TC: Tiếp cờ  -Chơi ở khu vực số 5 | | ***Ngày 12/05***  -Quan sát vườn thiên nhiên  -TCVĐ: Kéo co  -Chơi ở khu vực số 6 |  |
| **5** | **Vệ sinh ăn ngủ** | -dạy trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ  -Dạy trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa  - Thao tác rửa tay  -Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"… trong giao tiếp | | | | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | Nhánh 1:  **Lễ hội quê em** | ***Ngày 01/05***  -Tìm hiểu về quê hương Tam Cường của bé  -Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 02/05***  -Chơi tự do ở các góc  -Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 03/05***  - Trò chơi: gấp diều giấy  -Vệ sinh trả trẻ | | | | ***Ngày 04/05***  -Chơi ở các góc -Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 05/05***  -Kể chuyện “ sự tích Hồ Gươm”  -Vệ sinh trả trẻ |  |
| Nhánh 2: **Bác Hồ kính yêu** | ***Ngày 08/05***  -Trò chơi nhận biết lá cờ của 2-3 quốc gia  -Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 09/05***  -Múa hát tập thể  -Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 10/05***  -Trò chuyện về Bác Hồ  -Vệ sinh trả trẻ | | | | ***Ngày 11/05***  -Đọc thơ “Bác Hồ của em”  -Vệ sinh trả trẻ | ***Ngày 12/05***  -Dạy trẻ một số từ chỉ lễ phép trong giao tiếp  -Vệ sinh trả trẻ |  |

V.HOẠT ĐỘNG GÓC

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – yêu cầu** | **Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân bổ vào nhánh** | |
| Nhánh 1: Lễ hội quê em | Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | -Trẻ biết một số thao tác đơn giản để rán cá  -Trẻ biết bày các món ăn ra đĩa | -Các bước rán cá:  +Bước 1: làm cá và rửa cá  +Bước 2: đổ dầu vào chảo  +Bước 3: cho cá vào chảo rán  +Bước 4: bày cá đã chín ra đĩa | -Tạp dề  -Bếp ga, xoong, nồi, chảo  -Dao , thớt, cá, rổ, chậu,  -Bát, đĩa, thìa, đũa, dầu ăn | x | x |
| **Bác sĩ** | -Trẻ biết một số bước khám bệnh  -Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp với bệnh nhân | -Các bước khám bệnh  +Bước 1: bế em đến phòng khám  +Bước 2: bác sĩ khám bệnh  +Bước 3: bác sĩ kê đơn thuốc  +Bước 4: bác sĩ nhận tiền và đưa thuốc | -Quần áo của bác sĩ  -Đồ dùng khám bệnh  -Bàn, ghế, sổ khám bênh, bút, tủ thuốc | x | x |
| **Bán hàng** | -Trẻ biết các bước bán hàng  -Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp với người mua hàng | -Các bước bán hàng:  +Bước 1: bày hàng  +Bước 2: chào khách  +Bước nhận tiền và đưa hàng  +Bước 4: cảm ơn khách hàng | -Các loại rau, củ, quả, trứng  -Các loại bánh  -Quần, áo, mũ, cặp sách, túi, dép | x |  |
| **2** | **Góc xây dựng** | | -Trẻ sử dụng kỹ năng xếp chồng các khối như: khối vuông, tam giác, chữ nhật để tạo thành lăng Bác theo ý tưởng của trẻ  - Trẻ biết sử dụng các miếng ghép để lắp ráp thành hàng rào, các bồn hoa, cây cảnh, vườn rau, đường đi... xung quanh | **-**Một số thao tác khi xây lăng Bác  +Bước 1: chọn nguyên vật liệu  +Bước 2: trộn vữa và chở gạch  +Bước 3: xây lăng Bác  +Bước 4: trang trí khuôn viên | - Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, đồ chơi lắp ghép  - 1 số cây hoa, xanh, lăng bác…  - Các loại hộp to.thùng cattông | x | x |
| **3** | **Góc học tập** | | - Trẻ biết tên các trò chơi, biết chơi các trò chơi  - Sử dụng các miếng ghép dời để ghép thành hình hoàn thiện như hình cho trước  - Biết tìm về đúng nhóm số lượng  - Sử dụng quy tắ a, b để xếp cho đúng thứ tự | -Trò chơi 1: mình cùng tập đếm  -Trò chơi 2: vườn hoa chữ cái  -Trò chơi 3: tìm số lượng cho đúng  -Trò chơi 4: bé chắp ghép hình  -Trò chơi 5: Bé xếp tạo chữ cái, chữ số  -Trò chơi 6: sắp xếp theo quy tắc abcd  -Trò chơi 7: ai thông minh hơn  -Trò chơi 8: bé nào giỏi | -Rổ đựng các lô tô, que chỉ, các chữ số, chữ cái,các hình cắt sẵn, các mảnh ghép  -Bảng chơi  -Mẫu của cô | x | x |
| **4** | **Góc sách truyện** | | -Trẻ biết mở sách, xem sách, cất sách đúng nơi quy định  -Biết xem đúng thứ tự từ trang đầu đến trang cuối  -Biết kể, gọi tên theo hình ảnh  -Cầm sách đúng chiều. | -Trò chơi với các bạn rối  -Trẻ kể chuyện sáng tạo | -Các con rối, rối que  -Sách truyện | x | x |
| **5** | **Góc nghệ thuật** | | - Trẻ biết sử dụng bút, sáp màu để vẽ lá cờ, lăng bác,…  -Trẻ biết tô màu lăng bác, lá cờ, hồ gươm, ….  -Biết xé dán dây cờ  -Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để hát các bài hát trong chủ đề | -Tô, vẽ lá cờ, lăng Bác, hồ gươm,..  -Xé dán dây cờ  -Hát múa các bài hát trong chủ đề | -Sáp màu, giấy vẽ, tranh rỗng, đất nặn, bảng, khăn lau  -Các nguyên liệu: len, vải vụn, giấy vụn, lá cây khô…  -Trống, đàn, mic, mũ múa, sắc xô,bông tay | x | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **TTCM Duyệt bài** | **HPCM Duyệt bài** | | ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  …………………………………………………………………. | ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  …………………………………………………………………. | | |  |  | | --- | --- | | **TTCM Duyệt bài** | **HPCM Duyệt bài** | | ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  …………………………………………………………………. | ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  …………………………………………………………………. | |

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “Lễ hội quê em” Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Phượng

Thứ 2 ngày 01 tháng 5 năm 2023

***-*Tên hoạt động: Đi bước dồn trước, dồn ngang trê ghế thể dục**

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**I.  Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

Trẻ biết đi bước dồn ngang trên ghế thể dục, biết chơi thành thạo trò chơi.

**Kỹ năng**

Phát triển thể lực và sự khéo léo cho trẻ.

**Giáo dục**

Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

- Cô: Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động, ghế thể dục, cờ.

- Trẻ : Quần áo gọn gàng, sức khỏe tốt.

**III.Tiến hành**

***\* Hoạt động 1 : Trò chuyện gây hứng thú.***

- Cô trò chuyện cùng trẻ về Lăng Bác

- Kể tên đồ dùng của Bác

- Sau đó cô chốt lại các ý của trẻ, giáo dục trẻ và dẫn trẻ đến thăm nhà sàn của Bác

***\* Hoạt động 2 : Khởi động***

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”, kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, má bàn chân...1-2 vòng. Sau đó chuyển đội hình thành 2 hàng ngang dãn cách đều.

***\*Hoạt động 3: Trọng động***

**a. Bài tập phát triển chung**

- Động tác tay 3: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay

- Động tác chân 3: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao.

- Động tác bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân.

- Động tác bật 2: Bật tách chân, khép chân.

**b. Vận động cơ bản: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục**

- Cô giới thiệu tên bài tập

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác

Cô đứng ngang ở 1 đầu ghế, tay cầm cờ (chân phải phía đầu ghế), tay chống hông. Bước chân trái sang ngang 1 bước nhỏ, thu chân phải sát chân trái, tiếp tục bước chân trái sang ngang và thực hiện tiếp như trên. Nếu chân trái phía đầu ghế thì bước chân phải trước, thu chân trái sát chân phải. Bước hết ghế cô để cờ vào giỏ và đứng về cuối hàng.

\* Trẻ thực hiện.

- Cô mời 2 trẻ khá lên tập.

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết.

Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cô cho 2 đội thi đua nhau chuyển đồ

Cô động viên, khuyến khích 2 đội.

- Cô hỏi trẻ tên bài tập

**Trò chơi: Nhảy tiếp sức**

- Cô giới thiêu tên trò chơi mang tên “ Nhảy tiếp sức”.

- Cô phổ biến cách chơi luật chơi.

- Cô tổ chức cho cả lớp chơi 1 – 2  lần.

Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Hỏi lại tên trò chơi.

- Nhận xét sau khi chơi.

***\*Họat động 3: Hồi tĩnh***

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 3 ngày 02 tháng 5 năm 2023

***-*Tên hoạt động: Lời chào khắp năm châu (5E)**

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Biết được các kiểu chào hỏi qua hành động và lời nói của đất nước mình và một số nước trên thế giới.

- Nhận biết được lời chào của 1 số nước trên thế giới thông qua quốc kỳ

- Biết 1 số câu chào hỏi bằng tiếng nước ngoài.

- Biết sử dụng lời chào hỏi phù hợp với lứa tuổi để chào hỏi mọi người và phù hợp với tình huống giao tiếp.

**2. Kĩ năng**

- Rèn kĩ năng tự tin trong giao giao tiếp nhằm phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ tập trung chú ý quan sát, hoạt động theo nhóm, trao đổi, thảo luận và nêu ý kiến của mình.

**3.Thái độ:**

- Trẻ biết chào hỏi khi gặp người lớn tuổi và khi gặp bạn bè.

- Trẻ thể hiện được tình yêu thương qua lời chào, nhận biết được tình yêu thương qua hành động, cử chỉ.

**2.Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Chim vành khuyên”, “Lời chào của em”, “Hello”.

- Powerpoin giới thiệu về lời chào của đất nước Trung Quốc và Ấn Độ, trò chơi Ô của bí mật

- Cờ và trang phục của một số nước

- Ticker hình ảnh các kiểu chào của 1 số nước.

**3.Các hoạt động**

***E1: Gắn kết***

***\*Lời chào của chim vành khuyên nhỏ***

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Chim vành khuyên”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát bạn vành khuyên đã làm gì?

- Bạn đã chào ai?

- Hành động đó đã thể hiện bạn là người ntn? (Lễ phép, ngoan, lịch sự..)

\*Còn các con:

- Khi đi đến trường các con chào ai?

- Khi gặp người lớn tuổi như ông bà, bố mẹ anh chị các con sẽ chào thế nào?

- Khi gặp bạn bè chúng mình sẽ chào bạn làm sao?

- Vừa rồi cô thấy chúng mình rất ngoan, bạn nào cũng biết cách chào hỏi mọi người .Ở đất nước Việt Nam mình việc chào hỏi người lớn, bạn bè là thể hiện sự lễ phép, kính trọng của mình đối với mọi người. Còn trên thế giới thì sao nhỉ? để biết được điều đó hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về “ Lời chào khắp năm châu “ nhé.

***E2: Khám phá***

***Các nhóm sẽ tự tìm hiểu lời chào của các nước trên thế giới thông qua video và các hình ảnh cô đã chuẩn bị sẵn cho các nhóm.***

*\*Pp 1-Lời chào của đất nước Trung Quốc*

+ Các con thấy lá cờ của TQ có đặc điểm gì?

+ Bây giờ mình cùng xem người TQ khi gặp nhau họ chào hỏi ntn nhé?

+ Cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về cách chào hỏi khi gặp nhau của người Trung Quốc.

\*Video giới thiệu điệu chào của đất nước TQ : Mỗi khi gặp nhau người Trung Quốc sẽ thể sự tôn trọng bằng cách, tay trái nằm trong, tay phải nằm ở ngoài bao bọc.Sau đó tạo thành nắm tay và chắp tay trước ngực, dơ nắm tay cao ngang mũi, đầu hướng về phía trước và cúi người vái chào và nói: “**ní hảo**”.

*\*Power poin 2-Lời chào của đất nước Ấn độ*

+Các bạn trong nhóm sẽ cùng nhau xem video điệu múa ấn độ

+ Vậy khi gặp nhau người Ấn Độ thường chào nhau bằng cách nào?

+ Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ về cách chào hỏi của người Ấn Độ

\*Video giới thiệu điệu chào của đất nước Ấn Độ : Cách chào của người Ấn độ , được gọi là “**namaste**”- Tôi kính chào bạn. Namaste là hình thức hai lòng bàn tay chạm vào nhau và được đặt ngang trước ngực, kèm theo là một cái gật đầu nhẹ

***E3: Giải thích***

- Cô mời các nhóm lần lượt lên trình bày về lời chào của đất nước mà mình cùng xem và thảo luận cùng nhóm mình

- Các nhóm thảo luận: Giáo viên gợi ý Con có muốn hỏi thêm gì về lời chào của đất nước mà bạn vừa thuyết trình không?

+ Các con hãy chia sẻ cách chào hỏi cho nhóm bạn cùng thực hiện nào

- Các nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm bạn

***E4:Củng cố và mở rộng:***

+ Chúng mình vừa được cùng cô khám phá các kiểu chào của những đất nước nào? Cho trẻ thực hiện lại.

+ Ngoài các kiểu chào của các nước mà chúng mình vừa được học hôm nay cô phượng sẽ giới thiệu với chúng mình thêm một số kiểu chào của các nước trên thế giới nhé

+ Cô cho trẻ xem video

***TC1: Ô cửa bí mật***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi và luật chơi: Trong mỗi ô cửa sẽ có những bức tranh tương ứng là các kiểu chào hoặc quốc kì của các nước khác nhau. Các đội chơi sẽ phải ghi nhớ thật nhanh các kiểu chào của các nước có trong bức tranh và thực hiện, ba đội sẽ rung chuông để dành quyền trả lời. Đội nào trả lời được nhiều ô cửa nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

***TC 2: Tìm về đúng nước***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi và luật chơi: Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 ticker có hình ảnh kiểu chào của các nước. Nhiệm vụ của trẻ sau khi bản nhạc kết thúc sẽ phải nhanh chóng tìm về đúng đất nước có kiểu chào trong ticker của mình thông qua quốc kì. Sau đó cùng thực hiện lại kểu chào, bạn nào sai bạn đó sẽ nhảy lò cò quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

***E5: Đánh giá***

- Cô tổng hợp ý kiến . Nhận xét, động viên khuyến khích các nhóm đã hoàn thành bài thuyết trình của mình sau khi đã tìm hiểu về lời chào các nước và quá trình tham gia trò chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 4 ngày 03 tháng 5 năm 2023

**-Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái s,x**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNN**

1.Mục đích-yêu cầu:

\* Kiến thức:

-Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x

-Nhận ra các chữ cái trong từ: nhà sàn, hoa sen, xóm làng, phố xá, tre xanh

-Biết một số địa danh là di tích lịch sử và vẻ đẹp của quê hư­ơng đất n­ước Bác Hồ.

\*Kỹ năng:

-Trẻ nghe và phát âm chính xác chữ cái s, x

-Rèn luyện khả năng nhận biết, phát âm chữ cái s, x

-Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định

-Rèn phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi

\*Thái độ:

-Trẻ hứng thú hoạt động và làm theo yêu cầu của cô

-Giáo dục trẻ có tinh thần thi đua và đoàn kết

-Giáo dục trẻ biết yêu quê h­ương đất nư­ớc

2. Chuẩn bị:

-Máy tính, máy chiếu

-Nhạc bài hát: yêu Hà Nội, Hoà bình cho bé, Quê h­ương t­ơi đẹp

- Thẻ chữ s, x. Mỗi trẻ 1 lá cờ có gắn chữ cái s, x để chơi trò chơi, 3 bài thơ Hồ sen.

3.Tiến hành:

\*Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú:

-Cho trẻ hát bài “yêu Hà Nội”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát

-Giáo dục trẻ biết yêu quê h­ương đất nư­ớc

-Cô và trẻ cùng vận động bài hát “yêu Hà Nội” kết hợp đi vòng tròn về chỗ ngồi

-Kết thúc bài hát cô nói đã đến “thủ đô Hà Nội”

\*Hoạt động 2: Làm quen chữ cái s, x

a. Làm quen chữ cái s:

-Cho trẻ xem hình ảnh Lăng Bác, hình ảnh nhà sàn. Hỏi trẻ về hình ảnh

-Giới thiệu từ dư­ới hình ảnh và đọc mẫu từ “nhà sàn”

-Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ “nhà sàn”

-Hỏi trẻ còn 1 chữ cái đứng ở vị trí số 4 có ai biết không? Vì sao con biết?

-Ai có nhận xét gì về chư cái này?

-Các con hãy chọn thẻ chữ trong rổ giống với thẻ chữ của cô và giơ lên.  
=>Chữ của các con đang cầm trên tay và chữ cái của cô đang cầm là giống nhau và được phát âm là (sờ).

-Cô phát âm trư­ớc sau đó cho lớp, tổ, cá nhân phát âm

-Cô giới thiệu cho trẻ biết chữ s và cấu tạo chữ s

-Cô giới thiệu chữ “s” in th­ường, “s” in hoa, chữ “s” viết th­ường

b. Làm quen chữ cái x:

-Cho trẻ xem hình ảnh phố xá và đàm thoại về bức tranh

-Giới thiệu từ d­ưới tranh và đọc mẫu từ “phố xá”

-Hỏi trẻ trong từ “phố xá” có các chữ cái đã đư­ợc học rồi có ai biết đó là chữ nào không?

-Cô giới thiệu cho trẻ biết chữ “x”

- Ai có nhận xét gì về chữ cái này?

-Các con hãy chọn thẻ chữ trong rổ giống với thẻ chữ của cô và giơ lên.  
=>Chữ của các con đang cầm trên tay và chữ cái của cô đang cầm là giống nhau và được phát âm là (xờ).

-Cô phát âm mẫu (2-3 lần)

-Mời lớp, tổ, cá nhân phát âm

- Lớp phát âm lại

-Hỏi trẻ ai có nhận xét gì về hình dáng chữ “x”

-Cô nói cấu tạo của chữ x: gồm hai nét xiên chéo nhau

-Cô giới thiệu chữ “x” in th­ường, chữ “x” in hoa, chữ “x” viết thư­ờng

c)so sánh: chữ s và chữ x

\*Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập:

+Trò chơi 1: Về đúng vị trí

-Luật chơi: Bạn nào về đúng sẽ đ­ược thư­ởng 1 tràng pháo tay. Bạn nào về sai sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp

-Cách chơi: Mỗi trẻ lên lấy 1 lá cờ trên lá cờ có gắn các chữ cái mà trẻ vừa đ­ược làm quen. Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “hoà bình cho bé”. Khi nào có hiệu lệnh về đúng vị trí thì những trẻ có lá cờ mang chữ cái “s” phải đứng về 1 phía, những trẻ có lá cờ mang chữ cái “x” phải đứng về 1 phía theo đúng phía cô đã yêu cầu

-Cho trẻ chơi 2 lần

+Trò chơi 2: chơi với vở chữ cái

- cô hướng dẫn trẻ thực hiện trong vở chữ cái

- cô nhận xét khen trẻ.

\*Hoạt động 4: Nhận xét

-Hỏi lại trẻ tên bài học

-Cô nhận xét - khen trẻ - hát bài “quê h­ương tươi đẹp” cho trẻ ra chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày;

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 5 ngày 04 tháng 5 năm 2023

**-Tên hoạt động học: Quê hương Tam Cường của bé**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT-KPKH**

**1.Mục đích-yêu cầu**

***\*Kiến thức***

-Trẻ thể hiện được tình cảm yêu thương, gắn bó với quê hương

***\*Kỹ năng***

-Phát triển ngôn ngữ và vốn từ, tư duy, óc tưởng tượng của trẻ

***\*Thái độ***

-Trẻ biết yêu mến, tự hào,giữ gìn cảnh quan, lịch sử của quê hương Tam Cường

**2. Chuẩn bị** :

-Đĩa nhạc các bài hát về chủ đề

-Đoạn phim quay cảnh các bạn nhỏ học giỏi, có hoàn cảnh khó khăn vượt khó được nhà tài trợ : Thuốc lào, báo, tạp chí, tranh ảnh về chùa Thanh Sử,nhà thờ Nam Am, đền Trạng Trình Nguyễn Bỉnh Khiêm...

**3. Tiến hành**

***\*Hoạt động 1:Ổn định tổ chức***

-Cô cho trẻ lắng nghe âm thanh của buổi sớm quê nhà với tiếng chim hót, tiếng suối chảy róc rách, tiếng gà gáy sớm để trẻ cảm nhận được âm thanh của làng quê Việt Nam.

***\*Hoạt động 2: Bé yêu quê hương Tam Cường của bé***

-Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát Quê Hương

+Con thấy giai điệu của bài hát ntn ? Quê hương được ví với những hình ảnh gần gũi, thân quen nào ? Qua bài hát con có cảm nhận ntn về quê hương ?

-ĐT hỏi trẻ

-Các con có biết quê hương mình ở đâu không ? Cô con mình cùng đến với quê hương Tam Cường nhé ?

-Cô giới thiệu cho trẻ xem những bức tranh về cảnh đẹp của quê hương Tam Cường như chùa Thanh Sử, nhà thờ Nam Am.Cô giới thiệu thêm quê hương Tam Cường còn có cánh đồng thuốc lào, cánh đồng lúa bát ngát và đặc sản thơm ngon khác.

+Khi ngắm nhìn những cảnh đẹp của quê hương Tam Cường các con có cảm nhận gì ? (2-3 trẻ) Con sẽ làm gì để góp phần làm cho quê hương thêm giàu đẹp, bảo vệ môi trường, giữ gìn vẻ đẹp của quê hương ? (2-3 trẻ nói lên suy nghĩ của mình)

-Cô khái quát lại

-Cô giới thiệu : Các bạn nhỏ đang sống trên quê hương Tam Cường, nơi đây có những ngôi nhà kiên cố, các bạn được học tập dưới mái trường Mầm non, Tiểu học khang trang, sạch đẹp, một số bạn có hoàn cảnh khó khăn, tàn tật ăn không đủ no, mặc không đủ ấm nhưng các bạn đã cố gắng, lỗ lực vượt mọi khó khăn để trở thành học trò chăm ngoan học giỏi. Cho trẻ xem đoạn phim về cảnh nhà tài trợ tặng quà cho các bạn học giỏi, có hoàn cảnh khó khăn.

+Đoạn phim có những gì ? Con cảm nhận như thế nào về cuộc sống của các bạn? Bằng tình thương yêu của mình, con sẽ làm gì để chia sẻ với các bạn có cuộc sống khó khăn thiếu thốn ?

-Hỏi trẻ về tình cảm của mình khi tham gia các hoạt động tặng áo ấm, tặng quà cho các bạn vùng khó khăn ?

=>Cô chia sẻ cùng trẻ : Cô tin rằng khi nhận được những món quà của các con, các bạn nhỏ ở những vùng khó khăn sẽ rất vui...

-Ngoài ra cô cho trẻ xem đoạn phim về danh nhân văn hóa trạng trình Nguyễn Bỉnh Khiêm

***\*Hoạt động 3:Củng cố***

-Dẫn dắt: Khi tết đến, xuân về trên khắp thôn xóm, trong mỗi gia đình, các bà, các mẹ lại gói bánh trưng, bày mâm ngũ quả

-Cô cho trẻ chơi trò chơi “Người công dân tí hon”.

+Nhóm 1: Trang trí, in khuôn bánh trưng

+Nhóm 2: Tô màu, vẽ tranh chùa Thanh Sử, nhà thờ Nam Am, đền Trạng Trình

+Nhóm 3: Cắt, xé, dán trang phục các dân tộc trên quê hương

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 6 ngày 05 tháng 5 năm 2023

**Tên hoạt động học: Dạy hát: Yêu Hà Nội**

-**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích-yêu cầu;**

*\*Kiến thức*

-Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài hát “Yêu Hà Nội*”, “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”*

*\*Kỹ năng*

-Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và hát rõ lời bài hát

-Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, khả năng cảm thụ âm nhạc

*\*Thái độ*

-Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước

**2.Chuẩn bị:**

- Nhạc các bài hát *“*Yêu Hà Nội*”, “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”*

-Dụng cụ âm nhạc (trống,phách,thanh la,đàn,xắc xô...), mũ âm nhạc.

-Máy tính, đàn.

**3. Tiến hành các hoạt động**

***\*Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú***

 +***Trò chơi “tai ai tinh”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi .

- Trẻ chơi: Cô điều khiển trò chơi và động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

-Cô giới thiệu bài hát “Yêu Hà Nội”

***\*Hoạt động2: Dạy hát:*Yêu Hà Nội**

-Cô hát lần 1:kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ

+Cô vừa hát bài gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?

-Cô hát lần 2: kết hợp với đàn

-Cô mời 2-3 trẻ hát cùng cô với đàn.( cô quan sát sửa sai cho trẻ)

-Cô cho cả lớp hát 2-3 lần với đàn.( cô quan sát sửa sai cho trẻ)

-Thi đua tổ, nhóm hát với nhạc cụ

- Mời 3 tổ hát

- Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát,cá nhân trẻ hát.

- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

- Cả lớp hát lại một lần.

=> Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước.

***\*Hoạt động 3: Nghe hát :“Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2:Có làm động tác minh hoạ

- Trẻ hưởng ứng cùng cô

\* Kết thúc: Cô và trẻ hát lại bài “Yêu Hà Nội*”*và ra sân chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **TTCM Duyệt bài** | **HPCM Duyệt bài** | | ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  …………………………………………………………………. | ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  …………………………………………………………………. | | |  |  | | --- | --- | | **TTCM Duyệt bài** | **HPCM Duyệt bài** | | ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  …………………………………………………………………. | ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  …………………………………………………………………. | |

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “Bác Hồ kính yêu” *Giáo viên thực hiện: Lương Thị Chinh*

Thứ 2 ngày 08 tháng 5 năm 2023

**-Tên hoạt động học:** Cách xem giờ chẵn trên đồng hồ

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1.Mục đích-yêu cầu:**

- Trẻ biết xem giờ chẵn trên đồng hồ, biết chức năng của các chữ số, kim ngắn và kim dài trên đồng hồ. Có biểu tượng ban đầu về thời gian.

- Trẻ xem và đọc được giờ chẵn trên đồng hồ.

- Trẻ biết phối hợp cùng bạn tham gia vào các hoạt động. Biết quý trọng thời gian, biết thời gian rất cần thiết đối với con người.

**2. Chuẩn bị:**

- Đồng hồ thật: Đồng hồ điện tử, đồng hồ treo tường, đồng hồ báo thức, đồng hồ vạn niên.

- Bài hát “ Gà gáy le te”

- Đồng hồ đủ cho cô và trẻ. ( Đồ dùng cô lớn hơn)

- Một số đồng hồ làm từ đĩa nhạc trẻ chơi trò chơi.

- 3 tờ giấy rô ky có dán các giờ ( Từ 1 giờ đến 12 giờ), que chỉ.

**3. Tiến hành**

***\* Hoạt động 1:******Bé xem giờ chẵn trên đồng hồ***

- Cô, trẻ cùng hát và vận động bài" Gà gáy le te"- Dân ca Cống.

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Lớp mình vừa hát và vận động bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Ngoài gà gáy báo thức mọi người biết đó là trời sáng rồi, thì con còn biết đồ dùng nào giúp chúng ta biết được giờ giấc nữa?

+ Vậy nhà bạn nào có đồng hồ?

+ Các bạn biết xem đồng hồ chưa?

+ Cho trẻ xem đồng hồ có 3 kim và hỏi:

+ Con biết đồng hồ này chỉ mấy giờ?

- Cô khái quát và cho trẻ lấy đồng hồ về chỗ ngồi:

+ Con có nhận xét gì về đồng hồ?

+ Hai kim đồng hồ như thế nào với nhau? Kim dài chỉ gì? Kim ngắn chỉ gì?

- Cô khái quát và cho trẻ đọc: Kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút.

+ Ngoài kim giờ và kim phút trên đồng hồ còn có gì nữa? Các số được sắp xếp như thế nào?

- Cho trẻ đọc các chữ số trên mặt đồng hồ

- Cô khái quát và dạy trẻ cách xem giờ chẵn: Khi kim phút chỉ vào số 12, kim giờ chỉ vào 1 số bất kỳ trên mặt đồng hồ thì đó là giờ chẵn.

- Cho trẻ quay kim đồng hồ giống cô và hỏi trẻ:

+ Các con nhìn xem đồng hồ chỉ mấy giờ? ( 7 giờ)

+ Vậy 7 giờ thì kim giờ và kim phút chỉ vào những số

nào?

- Cho trẻ đọc: 7 giờ

+ Đố các con chúng ta vào học lúc mấy giờ?

- Cho trẻ quay kim đồng hồ chỉ 8 giờ và đọc.

+ Kim giờ và kim phút chỉ những số nào cho ta biết 8 giờ?

- Cô quay kim chỉ 9 giờ và hỏi:

+ Đồng hồ của cô chỉ mấy giờ? Vì sao con biết?

- Cho trẻ quay kim đồng hồ chỉ 9 giờ và đọc.

+ Khi đồng hồ chỉ 12 giờ thì kim giờ và kim phút như thế nào với nhau?

- Cô khái quát và cho trẻ đọc: 12 giờ

- Tương tự cô hướng dẫn trẻ xem và đọc một số giờ chẵn khác ( 1 giờ, 2 giờ…)

- Mời nhóm, cá nhân đọc.

- Cho trẻ quay kim chỉ 6 giờ và hỏi

+ Đồng hồ chỉ mấy giờ?

- Các con có nhận xét gì về vị trí của kim giờ và kim phút?

- Cô khái quát và cho trẻ đọc: 6 giờ

- Cho trẻ quay kim chỉ giờ theo yêu cầu của cô. Ngược lại cô quay kim chỉ giờ nào thì trẻ sẽ đọc giờ đó.

- Cô dẫn dắt và giới thiệu giờ lẻ trên đồng hồ.

- Cô quay 1 số giờ lẻ trên đồng hồ cho trẻ xem và đọc.

**\* Mở rộng:**

Giới thiệu và cho trẻ xem một số đồng hồ khác như: Đồng hồ treo tường, đồng hồ báo thức, đồng hồ điện tử, đồng hồ vạn niên…

**\* Giáo dục:**

- Vì kim đồng hồ chỉ quay được 1 chiều nên thời gian qua rồi sẽ không trở lại vì thế thời gian rất quý, chúng ta phải biết quý trọng nó.

+ Vậy các con cần phải làm gì để không bỏ phí thời gian?

- Dẫn dắt chuyển hoạt động.

***\*Hoạt động 2: Chơi: “ Đội nào giỏi nhất”***

**-** Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, khi có tiếng nhạc bạn đầu hàng của mỗi đội chạy lên chọn 1 đồng hồ chỉ giờ chẵn gắn tương ứng với số giờ trên bảng rồi chạy về cuối hàng, bạn kế tiếp tiếp tục chạy lên thực hiện như vậy. Khi nhạc kết thúc, đội nào gắn đúng được nhiều đồng hồ hơn thì đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: Mỗi lượt chạy lên chỉ gắn 1 đồng hồ. Bạn chạy về bạn kế tiếp mới được chạy lên.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2l.

- Nhận xét kết quả chơi.

**\* Kết thúc:** Tuyên dương trẻ, chuyển hoạt động.

Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 3 ngày 09 tháng 5 năm 2023

**-Tên hoạt động học:** Trang trí khung ảnh Bác Hồ

**-Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**I. Mục đích- yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

-Trẻ có một số hiểu biết về Bác Hồ - Vị lãnh tụ đất nước.

- Biết trang trí  khung ảnh hoàn chình.

*2. Kỹ năng :*

 - Biết phối hợp kỹ năng tạo hình đã học để tạo nên sản phẩm.

 -Trẻ biết phối hợp các màu sắc với nhau.

 - Củng cố kỹ năng cắt, dán.

- Kỹ năng sắp xếp bố cục một bức tranh.

- Rèn kĩ năng sắp xếp bố cục trên giấy, kĩ năng phết hồ

- Phát  triển  khả  năng  sáng tạo của trẻ.

*3. Thái độ:*

  - Hứng thú tham gia cùng cô và các bạn : Trang trí xung quanh khung ảnh Bác.

  - Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành. Ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số tranh ảnh trang trí khung ảnh Bác để gợi ý

 + Tranh 1 : Tranh trang trí bằng sáp màu

 + Tranh 2 : Tranh trag trí khung ảnh Bác bằng dây xúc xích giấy

 + Tranh 3: Tranh trang trí khung ảnh Bác bằng hình  hoa lá cắt dán

- Khung ảnh Bác

- Hình ảnh hoa lá

- Giấy màu, kéo, hồ dán, khăn lau tay.

- Tích hợp: âm nhạc

**III. Tổ chức hoạt động.**

***\*HĐ 1:  Ổn định tổ chức***

Cho trẻ cùng hát bài “ Nhớ ơn Bác”

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Bài hát nói về ai?

+ Tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi ntn?...

Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Khi còn sống mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn chăm lo cho các cháu , dành thời gian để múa hát và tặng các cháu thiếu nhi kẹo đấy.

- Với tình yêu thương bao la của Bác thì chúng mình biết làm gì?

- Tháng 5 chúng ta có sự kiện gì đáng nhớ nào?

- Các bạn có biết ngày sinh nhật Bác là ngày bao nhiêu không?

Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu vì vậy các con phải biết quý trọng và kính yêu Bác.

Sắp đến ngày 19/5 là ngày sinh của Bác Hồ kính yêu hôm nay cô cùng các con trang trí khung ảnh Bác Hồ cho thật đẹp để làm quà dâng lên Bác Hồ nhân ngày sinh nhật Bác nhé.

***\*HĐ 2 : Quan sát tranh - trò chuyện.***

- Trò chuyện với trẻ về các bức tranh:

**\* Tranh 1**

+ Các con nhìn thấy cô có những bức tranh về ai đây? (Bác Hồ)

Đây là bức tranh cô trang trí ảnh Bác Hồ đấy!

+ Các con có biết làm thế nào mà cô tạo ra được những bức tranh này không?

+ Các bức tranh của cô đều được cô sử dụng rất nhiều các kỹ năng tạo hình để trang trí đấy: như  cô dùng bút sáp để vẽ, cô cắt hình ảnh hoa lá để dán, và cô còn làm xúc xích để trang trí nữa đấy…

+ Ở bức tranh trang trí ảnh Bác bằng sáp màu các con có biết cô làm như thế nào không? (vẽ, tô màu, cô dung dụng cụ gì: bút sáp) khi vẽ, tô màu các con cần chú ý điều gì?( cầm bút bằng tay phải, ngồi ngay ngắn, tô màu không chờm ra ngoài…)

+ À để tạo thành được một bức tranh trang trí bằng sáp màu. Đầu tiên cô dùng bút sáp màu vẽ các hình mà mình thích (ở tranh này cô vẽ 1 hình tròn rồi lại đến 1 nét ngang, một hình tròn rồi lại đến 1 nét thẳng) và vẽ xen kẽ các hình với nhau lần lượt cho đến hết khung ảnh. Sau đó cô sẽ tô màu cho hình và nền.vậy là cô đã làm được bức tranh trang trí ảnh Bác bằng bút sáp màu rồi.

**\* Tranh 2**

- Thế còn bức tranh này các con biết cô làm như thế nào không?(cắt dán)

+ Cô dung dụng cụ gì để cắt, khi cắt thì các con cần chú ý điều gì?

- Đầu tiên chọn hình ảnh hoa lá, sau đó cô dùng kéo cắt theo đường viền thẳng và cong các hình ảnh về hoa, lá đấy, cô dùng tay nào để cầm kéo? ( tay phải)

+ Sau khi đã cắt đủ các hình ảnh hoa, lá để trang trí khung ảnh Bác các con có biết cô sẽ làm gì không?

+ Lúc này cô bắt đầu sắp xếp các chi tiết hoa, lá, hình tròn xung quanh ảnh Bác sao cho phù hợp, đẹp mắt  nhất..

+ Sau khi đã sắp xếp hoàn chỉnh, cân đối, cô bắt đầu bôi keo vào mặt sau của giấy. Cô dùng ngón tay chỏ chấm vào keo rồi bôi lên giấy. Các con cùng đưa tay lên bôi keo giống cô nào.( Chầm vào keo, bôi lên giấy, xoa đều) Các con lưu ý chỉ chấm lượng keo vừa đủ, để ko làm ướt và hỏng giấy nhé.

+ Cuối cùng cô dán lên khung tranh. Vậy là cô đã có một bức tranh trang trí khung ảnh Bác bằng hình  hoa lá và các chấm tròn rồi.

**\* Tranh 3:**

- Còn bức tranh này cô đố các con biết cô đã làm như thế nào để trang trí được bức tranh này?

- Cô làm dây xúc xích bằng giấy  để dán và trang trí đấy. Các con đã biết làm xúc xích chưa? Để dán được những dây xúc xích dài như thế này thì các con cần chọn giấy màu sau đó dán 2 đầu lại với nhau thành 1 vòng tròn, luồn tiếp giấy vào dán làm vòng tròn thứ 2, thứ 3 cứ tiếp tục như vậy khi nào dây xúc xích dài thì chúng ta sẽ trang trí vào khung ảnh Bác.

Vậy các con có muốn được thể hiện tài năng của mình để trang trí ảnh Bác Hồ  để tặng Bác nhân ngày sinh nhật không?

- Hôm nay cô muốn các con dùng đôi bàn tay khéo léo để trang trí ảnh Bác thật đẹp nhé!

**\*  Thăm dò ý tưởng của trẻ:**

- Bây giờ bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn biết ý tưởng của mình nào!

- Nếu được chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để trang trí ảnh Bác Hồ con sẽ làm như thế nào?

+ Cô mời 2-3 trẻ:

 + Con thích được trang trí ảnh Bác như thế nào?

 + Con dùng dụng cụ gì để trang  trí? Con sẽ vẽ gì?  vẽ như thế nào?sau khi vẽ xong các con sẽ làm gì để bức tranh hoàn chỉnh?

 + Có bạn nào cùng chung ý thích như của bạn không?

 + Còn bạn nào có ý tưởng khác ? Con sẽ làm như thế nào?

=> Cô nhận thấy các con có rất nhiều ý tưởng khác nhau,có bạn thích được cắt dán, có bạn lại thích vẽ, có bạn lại thích làm xúc xích để trang trí ảnh Bác…. Và bạn nào cũng rất háo hức để được thực hiện ý tưởng của mình.

- Nhưng trước khi thực hiện cô nhắc chúng mình sau khi cắt dán xong các con nhớ nhặt rác để đúng nơi quy định. Còn bàn tay của chúng mình sau khi cắt dán xong các con nhớ lau tay sạch sẽ nhé! Các con chú ý khi cầm kéo chúng mình phải thật cẩn thận, không được nghịch không sẽ rất nguy hiểm đấy . các con nhớ chưa nào!

- Trên bàn  cô đã chuẩn bị rất nhiều những đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu, hình ảnh rồi. Và không để các con phải chờ đợi lâu nữa, cô mời các con hãy chọn đồ dung, dụng cụ  mà mình thích và về bàn để trang trí ảnh Bác nào!

- Cô cho trẻ về các nhóm thực hiện ý tưởng của mình.

***\*HĐ 3:  Trẻ thực hiện:***

- Trẻ ngồi theo nhóm,  thực hiện cắt dán, vẽ, tô màu… bức tranh theo ý tưởng của mình.

- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

***\*HĐ 4:  Nhận xét và trưng bày sản phẩm:***

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá( trẻ nào xong trước cho lên trưng bày trước).

- Cho trẻ nhận xét, giới thiệu về bức tranh của mình.

+ Các con thích khung ảnh nào nhất? Vì sao con thích?

- Cô nêu nhận xét chung.

- Động viên,khen ngợi trẻ.

**\*Giáo dục:**Cô nhận thấy tất cả các con đều rất cố gắng để tạo ra những sản phẩm đẹp dâng lên Bác trong ngày sinh nhật Bác Hồ, và các con  đã trang trí  được những  bức tranh rất đẹp. Cô mong muốn rằng các con sẽ thể hiện tình yêu, lòng biết ơn, kính trọng của mình với Bác Hồ kính yêu không chỉ qua những bức tranh mà còn qua những hoạt động trong cuộc sống hàng ngày như: biết vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành. Ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị. Các con có đồng ý với cô không?

**3. Kết thúc:**

- Bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau  hát bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”  để thể hiện tình yêu, lòng biết ơn củả các con với Bác Hồ

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 4 ngày 10 tháng 5 năm 2023

**-Tên hoạt động: Nhảy lò cò 5m**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

**Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản

- Trẻ biết nhảy lò cò bằng 1 chân theo hiệu lệnh

**Kỹ năng**

- Rèn kĩ năng nhảy lò có bằng 1 chân và giữ thăng bằng cơ thể trên 1 bàn chân cho trẻ.

- Rèn thể lực và sự khéo léo cho trẻ. Giúp trẻ khoẻ mạnh,thoải mái và tích cực tham gia vào các hoạt động khác

**Thái độ**

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ. Xắc xô, phấn trắng kẻ vạch

**III. Tổ chức hoạt động**:

**Hoạt động 1:Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi

- Trẻ về 2 hàng, điểm danh, dàn hàng ngang rồi tập bài tập phát triển chung

**Hoạt động 2:Trọng động**

**a. BTPTC:**

- Tập các động tác theo nhạc bài nắng sớm

- Nhấn mạnh động tác Bật tiến về trước.

**b. VĐCB:**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản

- Để t/h bài tập thật chính xác các con chú ý xem cô làm mẫu nhé

- Lần 1: Làmkhông giải thích

- Lần 2: Làm chậm kết hợp phân tích cách thực hiện

TTCB: 2 tay thả tự nhiên,chân đứng thẳng trước vạch xuất phát,khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” chân phải đứng thẳng chân trái co lên. Khi có hiệu lệnh “ nhảy” thì bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước đồng thời mắt nhìn thẳngvề phía trước, tay đánh nhịp nhẹ nhàng theo nhịp nhảy. Khi nhảy về đến đích cô hạ chân xuống và đi về cuối hàng đứng.

- Lần 3: Nhắc lại ý chính

- Gọi 2 trẻ lên làm mẫu ( nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ lần lượt lên tập, nếu chưa tốt cô nhắc lại thêm 1 lần rồi cho trẻ thực hiện )

- Cho trẻ 2 tổ lên thực hiện

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn trong lần sau

**Hoạt động 3: Trò chơi trời mưa**

- C« giíi thiÖu luËt ch¬i c¸ch ch¬i hoÆc cho trÎ nh¾c l¹i c¸ch ch¬i

- Tæ chøc cho trÎ ch¬i

- C« vµ trÎ cïng nhËn xÐt sau khi ch¬i

**Hoạt động 4:Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 5 ngày 11 tháng 5 năm 2023

**-Tên hoạt động học: Dạy vận động bài: “Em mơ gặp Bác Hồ”**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích-yêu cầu:**

**1***.***Kết quả mong đợi:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội bài hát  .

- Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát, biết thể hiện tình cảm của mình qua các động tác.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

**\*Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng múa minh họa cho trẻ.

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe cô hát

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

**\* Thái độ:**

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.

- Trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ Chí Minh.

**2.Chuẩn bị \* Địa điểm:** Tại lớp học

+ Trang trí sân khấu

**\* Đồ dùng phương tiện:**

- Đồ dùng của cô:

+ Giáo án điện tử

+ Loa máy, nhạc bài “Nhớ ơn Bác”, bài “Ai yêu Bác Hồ chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng ”, bài “Em mơ gặp Bác Hồ”, bài “Những bông hoa trong vườn Bác”.

- Đồ dùng của trẻ:

+ Hoa múa đủ cho trẻ.

**3.Tiến hành:**

- Xin nhiệt liệt chào mừng các cô giáo cùng tất cả các con đến với chương trình “Giao lưu âm nhạc” ngày hôm nay.

- Trong chương trình “ Giao lưu âm nhạc” các con sẽ trải qua các phần chơi sau:

+ Phần thứ nhất: Trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

+ Phần thứ hai: Tài năng âm nhạc

+ Phần thứ ba: Qùa tặng âm nhạc

**\* *HĐ 1: Trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”***

- Để các con không phải chờ lâu, chúng ta cùng đến với phần chơi thứ nhất  “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.

+ Cách chơi: Ở phần chơi này, cô sẽ mở giai điệu của một số bài hát, các con phải chú ý lắng nghe và đoán xem đó là bài hát gì?

- Bài 1: Cô mở giai điệu bài hát “Nhớ ơn Bác”

- Bài 2: Cô mở giai điệu bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”

- Bài 3: Cô mở giai điệu bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”.

- Cô cùng trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” ( 2 lần)

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát do ai sáng tác? (Xuân Giao)

 \* ***HĐ2: Dạy vận động minh họa “Em mơ gặp Bác Hồ”***

+ Vừa rồi các con đã trải qua phần 1, chúng mình cùng đến với phần chơi thứ hai “Tài năng âm nhạc”.

- Các con ơi! Để bài hát hay hơn và sinh động hơn ngoài hát ra thì chúng ta có thể kết hợp với những cách vận động nào?

+ Có rất nhiều cách để vận động bài hát như vỗ tay theo nhịp, vỗ tay theo tiết tấu, múa minh họa… Nhưng hôm nay cô cháu mình cùng vận động minh họa bài “Em mơ gặp Bác Hồ” các con có đồng ý không?

- Cô mời 1 trẻ lên thể hiện tài năng vận động minh họa theo cách của trẻ.

- Cô vận động minh họa bài hát cho trẻ xem.

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: Vừa vận động vừa phân tích

+ Động tác 1: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”  Hai tay chắp giả một bên má giả như đang ngủ người khẻ lắc nhẹ.

+ Động tác 2:“Râu Bác dài, tóc Bác bạc phơ” Râu Bác dài hai tay chỉ lên cằm, tóc Bác bạc phơ đưa tay lên đầu vuốt tóc, nhún chân.

+ Động tác 3: “Em âu yếm hôn đôi má Bác” Hai tay chỉ lên má nhún chân.

+ Động tác 4:“Vui bên Bác là em múa hát” Hai tay cuộn hai bên kết hợp ký chân hai bên.

+ Động tác 5: “Bác gật đầu Bác khen em ngoan, Bác mỉm cười Bác khen em ngoan” Hai tay vỗ sang 2 bên kết hợp nhún chân.

+ Lần 3: Cô múa vận động minh họa hoàn chỉnh bài múa.

- Cô mời cả lớp vận động minh họa cùng cô 2 lần.

( Lần 2 cho trẻ đứng thành vòng tròn)

- Cô mời từng tổ đứng dậy vận động minh họa.

- Cô mời nhóm bạn trai và nhóm bạn gái vận động minh họa.

- Mời từng cá nhân trẻ lên vận động minh họa.

( Sau mỗi lần trẻ vận động, cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Mời cá nhân trẻ lên vận động sáng tạo.

+ Cô và các con vừa múa minh họa bài gì?

+ Bài “Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ nào sáng tác?

***\*  HĐ 3: Nghe hát “Những bông hoa trong vườn Bác”***

- Các con vừa trải qua phần “Tài năng âm nhạc”  rất hay và bây giờ chúng mình cùng đến với phần chơi  tiếp theo của chương trình đó là phần ba “Quà tặng âm nhạc” đến với chương trình cô cũng muốn tham gia giao lưu với các con một bài hát đó là bài “Những Bông hoa trong vườn Bác” của nhạc sĩ: Hoàng Hiệp.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

=> Giảng nội dung: Bài hát diễn tả được tình cảm nghẹn ngào, xúc động của đồng bào miền Nam khi ra viếng lăng Bác.

- Cô hát múa minh họa cho trẻ nghe, khuyến khích trẻ hát vận động cùng cô.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?  Bài hát do ai sáng tác?

=> Giáo dục trẻ: Bác Hồ đã dành tất cả tình yêu thương cho các cháu thiếu nhi. Nay Bác đã đi xa, nhưng tình cảm của bé vẫn luôn dành cho Bác. Để tỏ lòng kính yêu Bác cháu hứa phải chăm ngoan, học giỏi, nghe lời cô giáo, bố mẹ, để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ nhé.

***\*Kết thúc:***

- Và để kết thúc chương trình “Giao lưu âm nhạc” ngày hôm nay, cô mời các con đọc cùng cô bài thơ “Ảnh Bác”. ( Trẻ đọc thơ và nhẹ nhàng đi ra ngoài).

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

Thứ 6 ngày 12 tháng 4 năm 2023

**-Tên hoạt động học:** Làm quen chữ cái v,r

**-Thuộc lĩnh vực:** PTNT-KPKH

**I.Mục đích**:

***\*Kiến thức:***

-Dạy trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r

-Trẻ tìm đúng chữ cái v, r trong tiếng và từ đầy đủ

-Biết cấu tạo chữ v,r

***\*Kỹ năng:***

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r

- Biết so sánh và phân biệt được sự khác và giống nhau của các chữ cái v, r

- Rèn kỹ năng phân biệt, so sánh.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

***\* Thái độ:***

Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia giờ học

**II.Chuẩn bị:**

 -Tranh: viên gạch, tháp rùa

-Bộ thẻ chữ rời đủ để ghép thành các từ dưới tranh,thẻ chữ cái v,r

-4 ngôi nhà để trẻ chơi trò chơi

+ Đồ dùng của trẻ:

Mỗi trẻ 1 bộ thẻ chữ v,r

**3.Tiến hành:**

***\*HĐ1.Gây hứng thú:***

Cho trẻ hát: Quê hương tươi đẹp

Sau đó đàm thoại về bài hát hướng vào bài mới

***\*HĐ2: Làm quen chữ cái***

\* Làm quen chữ cái v:

- Cô đưa tranh « viên gạch » cho trẻ quan sát và đàm thoại.

- Cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần

- Cô ghép thẻ chữ rời thành từ “viên gạch”

-Cho trẻ đếm chữ cái trong từ viên gạch

- Cô giới thiệu trong từ “viên gạch » có chứa nhiều chữ cái đã học

-Mời vài trẻ lên tìm và đọc những chữ cái đã học

-Lớp đọc cùng với bạn.

-Cô kiểm tra sau mỗi lần trẻ tìm và đọc những chữ cái đã học.

-Trong từ viên gạch có chứa chữ cái mới đó là chữ “V”

- Cô giới thiệu đây là chữ v.

-Cô phát âm chữ V2 lần.

Cho cả lớp phát âm 2-3 lần

Tổ phát âm, nhóm phát âm

Cá nhân trẻ phát âm

( Trong khi trẻ phát âm cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

+ Cô nói cấu tạo chữ v:

=> Chữ V có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.

Cô hỏi lại trẻ cấu tạo chữ v

+ Cô giới thiệu chữ v viết thường và chữ V in hoa.

-Cho trẻ đọc chữ v viết thường

\* Làm quen chữ cái r:

- Cô đưa tranh tháp rùa cho trẻ quan sát

* Cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần
* Cô ghép thẻ chữ rời thành từ “ tháp rùa ”
* Cho trẻđếm các chữ cái trong từ tháp rùa

- Cô giới thiệu trong từ “ tháp rùa ” có chứa chữ cái đã học

-Mời vài trẻ lên tìm chữ đã học trong từ

-Trong từ tháp rùa có chứa chữ cái mới đó là chữ r

- Cô giới thiệu đây là chữ r

-Cô phát âm r 2 lần

-Cho cả lớp phát âm 2-3 lần

-Tổ phát âm

-Cá nhân trẻ phát âm

( Trong khi trẻ phát âm cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

+ Cô nói cấu tạo chữ r:

- Cô hỏi trẻ: Các con quan sát xem chữ cái r có đặc điểm gì ?

=> Chữ r có: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên,

Cô hỏi lại trẻ cấu tạo chữ r.

+ Cô giới thiệu chữ r viết thường, R in hoa.

-Cho trẻ đọc chữ r viết thường

**\* So sánh**

Cô hỏi trẻ xem chữ cái v, r có điểm gì khác và giống nhau?

-Chữ v và chữ r có điểm gì khác nhau?

-Chữ v và r có điểm gì giống nhau?

- Cô chốt lại:

\*Khác nhau: Chữ v có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.

Chữ r có: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên

\*Giống nhau: Không có điểm giống nhau

***\*HĐ3: Trò chơi luyện tập****:*

**\* Trò chơi 1**: Thi xem ai nhanh,chọn đúng

Cô nói cấu tạo chữ, trẻ giơ thẻ và phát âm chữ cái đó.

Chữ có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.

Chữ có: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên

Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ chơi

**\*Trò chơi 2:** Tìm đúng nhà:

Cô đưa 4 ngôi nhà có chứa chữ cái g,y, v,r, ra và hỏi trẻ:

-Cách chơi: Chia trẻ là 4 đội chơi, mỗi đội cầm 1 thẻ chữ khác nhau, vừa đi vừa hát bài “ trời nắng, trời mưa” khi có hiệu lệnh “ tìm nhà, tìm nhà” thì các bạn phải về đúng nhà có chữ cái cùng với chữ cái của mình

- Luật chơi: Nếu về không đúng nhà thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1-2 vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. ( Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên khen trẻ)

**\* Kết thúc**:

Hát: Yêu Hà nội.

**Đánh giá trẻ hàng ngày;**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*\* Biện pháp bổ trợ:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **TTCM Duyệt bài** | **HPCM Duyệt bài** | | ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  …………………………………………………………………. | ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  …………………………………………………………………. | | |  |  | | --- | --- | | **TTCM Duyệt bài** | **HPCM Duyệt bài** | | ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  …………………………………………………………………. | ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  ………………………………………………………………….  …………………………………………………………………. | |