**GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**Tên đề tài: Nhận biết Số chẵn – số lẻ. Chủ đề: Động vật**

**Độ tuổi: 5 - 6 tuổi**

**Ngày dạy: 9/11/2023**

**Người thực hiện: Nguyễn Hồng Nhung**

**Lớp : 5 T1**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

***1. Kiến thức:***

- Nhận biết chữ số và số lượng từ 1 – 10.

- Nhận biết số chẵn – số lẻ trong phạm vi 10 thông qua ghép đôi.

- Nhận ra vị trí của số chẵn – số lẻ trong dãy số từ 1 – 10.

- Ýnghĩa và ứng dụng của số chẵn, số lẻ trong cuộc sống.

***2. Kỹ năng:***

**-** Có kỹ năng đếm và ghép đôi thành thạo các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10.

- Trẻ đọc thành thạo các số lẻ: 1, 3, 5, 7, 9; số chẵn: 2, 4, 6, 8, 10.

- Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, so sánh, phân loại, ghi nhớ, sắp xếp

- Trẻ có kỹ năng thuyết trình, thảo luận, phản biện

- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm

***3. Thái độ*** *:*

**-** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng của cô**

- Bảng dính để lưu kết quả Thẻ số - - Các trò chơi trên máy vi tính

**\* Đồ dùng của trẻ**

- Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp -- Lô tô các con vật: ong , bọ dừa, lá,.....

**II. TIẾN HÀNH**

**1. Găn kết( E1)**

\* Trò chơi: “ Ai nhanh hơn”

+ Quan sát màn hình máy tính và nói được số lượng các con vật trên mỗi nhóm có số lượng: 7,8,9,10

***2. Khám phá ( E2)***

- Cho trẻ về các nhóm

Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ đồ chơi. Trẻ khám phá đồ chơi trong rổ.

- Yêu cầu trẻ: trên chiếc lá trẻ ghép đôi các con vật sao cho số lượng con vật tương ứng số thẻ trên chiếc lá

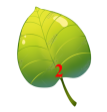
- Cho trẻ nhận xét bảng khảo sát

- Cô nhắc lại nội dung bảng khảo sát

+ Cho trẻ thoả thuận theo nhóm, yêu cầu các nhóm thực hiện và ghi lại các kết quả đã khảo sát lên bảng

**3. Chia sẻ( E3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nhóm | **BẢNG KHẢO SÁT** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



- Nhóm trẻ đọc thuyết trinh và chia sẻ bảng khảo sát của nhóm

-> Cô kết luận:

***+Những số biểu thị cho nhóm có bạn đứng 1 mình được gọi là số lẻ. Những số biểu thị cho nhóm không có bạn đứng 1 mình được gọi là số chẵn***

***\* Cách sắp xếp vị trí của số chẵn, số lẻ trong dãy số từ 1 đến 10:***

- Cho trẻ nhận xét về cách sắp xếp của các số trong dãy số tự nhiên từ 1 đến 10.

***Trong dãy số từ 1 đến 10, các số chẵn và số lẻ được sắp xếp xen kẽ nhau, cứ 1 số lẻ rồi đến 1 số chẵn, số nhỏ hơn đứng trước, số lớn hơn đứng sau.***

**\*** **Ứng dụng số chẵn – số lẻ trong cuộc sống**

- Số chẵn và số lẻ nhìn thấy ở đâu

- Cô chốt lại và mở rộng thêm

***4. Củng cố - đánh giá ( E4-E5)***

**\* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh**

+ Cho trẻ đi thành vòng tròn, vận động ,Yêu cầu:

L1: Thẻ số xuất hiện cô đọc tên thẻ số, trẻ nói đó là số chẵn hay lẻ L2; Bạn nam đọc thẻ số, bạn nữ đọc số chẵn số lẻ và ngược lại

**\* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh** - Cách chơi:

3

-Trên màn hình có rất nhiều quả trứng có gắn các thẻ số khác nhau và có 2 giỏ màu. Giỏ màu xanh lá cây chứa quả trứng có gắn chữ số chẵn, giỏ màu xanh dương chứa quả trứng có gẵn chữ số lẻ .

Luật chơi: Thời gian 01 bản nhạc đội nào hoàn thành nhanh và đúng yêu cầu

đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**Người dạy – soạn**

**Nguyễn Hồng Nhung**