**THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG EDP**

**Đề tài: Dạy trẻ làm sữa chua**

**Độ tuổi:4- 5 tuổi**

**Chủ đề : Gia đình**

**Tên người dạy: Lê Thị Bích Niên**

**Ngày dạy: 10/112023**

**Đơn vị: Trường mầm non Tam Đa**

**I. Các lĩnh vực hướng tới**

**1. Khoa học**

- Trẻ biết được tên, hiểu được đặc điểm một số nguyên liệu làm sữa chua: sữa tươi, sữa chua lên men, nước, sữa đặc.

- Biết được lợi ích của sữa chua với sức khỏe con người.

**2. Công nghệ**

- Cách sử dụng các dụng cụ trong quá trình làm sữa chua :dụng cụ đong, thìa, bát, phễu …..

**3. Kỹ thuật**

- Trẻ biết làm sữa chua theo quy trình của cô.

**4. Nghệ thuật**

- Biết trang trí hộp sữa chua.

**5: Toán học**

- Trẻ biết đong, đo các nguyên liệu chính xác theo yêu cầu.

-Trẻ học về màu sắc, số đếm.

**6. Ngôn ngữ:** Thảo luận nhóm, thuyết trình về sản phẩm

**7. Kỹ năng công dân thế kỷ XXI:** kĩ năng làm việc nhóm, kĩ năng phản biện, kĩ năng pha trộn khéo léo, kĩ năng đong đếm.

**II.Chuẩn bị**

+ Bảng quy trình các bước của cô.

+Nguyên liệu :Sữa tươi không đường, sữa đặc, nước, sữa chua men sống.

+Dụng cụ : Cốc đo vạch, thìa, hộp đựng sữa chua, hộp xốp.

**III. Cách tiến hành**

**Bước 1: Hỏi**

**-** Hát và vận động bài “ Chiếc bụng đói”

- Chúng mình vừa hát bài gì?

- Chúng mình hãy kể tên các món ăn giúp chúng mình cao lớn?

- Các con đã ăn sữa chua bao giờ chưa ?

- Để làm được sữa chua thì cần những nguyên liệu gì ?

**Bước 2: Tưởng tượng**

Cô đặt câu hỏi giúp trẻ tưởng tượng và đưa ra ý tưởng

-Các con sẽ làm sữa chua như thế nào ?

+Con sẽ đong bao nhiêu ml nước ? bao nhiêu ml sữa đặc và sẽ cho sữa chua men sống như thế nào ?

-Bước đầu tiên con sẽ làm gì?

-Các con định trang trí như thế nào ?

**Bước 3: Lập kế hoạch**

- Chia trẻ về hoạt động theo nhóm

- Trẻ xác định bước đầu tiên sẽ sử dụng nguyên liệu gì ?

-Lấy nguyên liệu là bao nhiêu?

-Vẽ quy trình ra giấy

**Bước 4: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện các bước theo bảng quy trình.

- Trẻ tiến hành đong , đếm, rót nguyên liệu vào hộp,

- Giáo viên quan sát và hỗ trợ, tư vấn cho trẻ để trẻ hoàn thiện sản phẩm.

- Trẻ trang trí sản phẩm của mình và mang bỏ vào thùng xốp để ủ qua đêm

- Cô quan sát các nhóm. Nếu trẻ khó khăn có thể hỏi và hướng dẫn trẻ cách làm

**Bước 5: Đánh giá, cải tiến**

**-**Trẻ chia sẻ kết quả vào buổi hôm sau dựa trên yêu cầu về sản phẩm

+ Từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm

Cô có thể đặt câu hỏi nếu trẻ chưa biết cách thuyết trình, ví dụ:

+ Các con đã làm được gì?

+ Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để làm sữa chua …?

+ Các con đã dùng cái gì để rót nguyên liệu vào hộp nhỏ ?

+ Ai đã làm …mà khéo thế?

+ Nếu sữa chua mà bị lỏng hoặc ngọt quá ta sẽ khắc phục bằng cách nào ?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Cho trẻ chia sẻ về cảm xúc:

+ Các con có vui không?

+Cho trẻ thưởng thức hộp sữa chua mà trẻ làm được

- Kết thúc hoạt động

**Người soạn**

**Lê Thị Bích Niên**