**GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**Đề tài: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3**

**Chủ đề: Gia đình**

**Độ tuổi: 4 – 5 tuổi**

**LVPT: PTNT**

**Người thực hiện: Đoàn Thị Phương Thanh**

**Ngày dạy: 08/11/2023**

**I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết số lượng trong phạm vi 3,nhận biết số 3

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng tạo nhóm số lượng trong phạm vi 3,nhận biết số 3

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú trong giờ hoạt động

**II. Chuẩn bị**:

 - Một số đồ dùng của búp bê: Quần áo, mũ dép, bát thìa có số lương 1-3.

- Mỗi trẻ một rổ 3 cái bát,3 cái thìa các thẻ số từ 1 - 3

- Nhạc bài hát Cả nhà thương nhau

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

 Cô cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Các con có yêu quý gia đình mình không?

- Giáo dục. Các con phải biết yêu quý ,giúp đỡ những người thân trong gia đình của mình nhé.

- Có một bạn nhỏ cũng rất yêu quý mẹ của mình, để chuẩn bị quà sinh nhật cho mẹ, bạn ý đã trồng 1 vườn hoa để tặng mẹ đấy. Chúng mình cùng cô đi thăm vườn hoa của bạn nào.

**2. Nội dung**

***HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 2***

- Cô cho trẻ đi thăm quan vườn hoa..

+ Các con nhìn xem trong vườn có những loại hoa gì?

- Trẻ đếm và tìm số đặt tương ứng với mỗi nhóm đồ dùng

– Cho 2 -3 trẻ lên tìm những nhóm đồ vật có số lượng là 2 mà cô đã đặt xung quanh lớp.

**HĐ2:**  **Đếm đến 3, nhận biết số lượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3**

- Cho tré tạo nhóm có số lượng 3 cái bát (xếp thẳng hàng)

- Cho trẻ tạo nhóm số lượng 2 cái thìa (Cho trẻ đặt tương ứng mỗi cái thìa dưới 1cái bát)

- Cho trẻ đếm số thìa

- Cho trẻ dếm số bát

- Cho trẻ so sánh số bát và số thìa

**-** Số thìa và số bát như thế nào với nhau?

- Ai có nhận xét khác?

- Số bát và số thìa số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?

- Để cho số bát và số thìa bằng nhau con làm thế nào?

- Để mỗi chiếc bát có 1 chiếc thìa làm thế nào

- Cho trẻ thêm vào 1 cái thìa

- Trẻ đếm số bát và số thìa

- Số bát và số thìa đã bằng nhau chưa,bằng nhau đều là mấy?

- Để chỉ số lượng 3 cái bát, 3 cái thìa cô dùng số mấy?

- Cô giới thiệu số 3;Đây là số 3,khi đọc,đọc là số 3

- Cho tổ,nhóm,cá nhân đọc nhiều lần và đặt số 3 vào đồ dùng

- Cho trẻ đếm số bát và số thìa( đếm theo cả lớp, theo tổ theo cá nhân)

-1,2,3 Số 3 ,3 cái bát

-1,2,3 Số 3, 3 cái thìa

- Cho trẻ cất dần số bát và số thìa(cất từ phải sang trái)

- Cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi ở xung quanh lớp có số lượng là 3

**HĐ3: Củng cố**

-*TC: Kết bạn*

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

*- TC : Tìm về nhà*

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

***3. Kết thúc***

- Cho trẻ hát bài “Tình yêu gia đình”

**Giáo viên**

Đoàn Thị Phương Thanh