

Số: 208/KH-MNTT

Tân Thành, ngày 8 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Thực hiện chương trình giáo dục mầm non
Năm học 2023-2024

Thực hiện Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 51/2020 TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2003 của UBND Thành phố Hải Phòng về ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục Mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên Thành phố Hải Phòng;

Thực hiện Hướng dẫn số 2179/SGDĐT- GDMN ngày 16 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023-2024;

Thực hiện hướng dẫn số 535/HD- GDĐT ngày 06/9/2023 của Phòng giáo dục và Đào tạo Quận Dương Kinh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023-2024;

Kế hoạch số 204/KH-MNTT, ngày 8 tháng 9 năm 2023 về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024; Kế hoạch số 181/KH-MNTT, ngày 6 tháng 9 năm 2022 về việc phát triển chương trình giáo dục nhà trường giai đoạn 2021-2026 của trường mầm non Tân Thành.

Căn cứ vào điều kiện thực tế; Cơ sở vật chất; Chất lượng đội ngũ giáo viên; Kết quả thực hiện chương trình giáo dục mầm non; Phiếu trưng cầu ý kiến của CBQL, GV, NV, phụ huynh về Chương trình GDMN nhà trường và đề xuất định hướng xây dựng phát triển Chương trình GDMN nhà trường.

Trường mầm non Tân Thành xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non (CTGDMN) năm học 2023-2024 với nội dung cụ thể như sau:

PHẦN I

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CTGDMN NĂM HỌC 2022-2023

1. Quy mô phát triển.

- Trường mầm non Tân Thành có 1 điểm trường gồm: 11 lớp. Tổng số: 354 cháu (trẻ trai 191, trẻ gái 163).

Trong đó:

Nhóm trẻ = 2 lớp: 69 cháu.

Lớp 3 tuổi = 3 lớp: 86 cháu.

Lớp 4 tuổi = 3 lớp: 95 cháu.

Lớp 5 tuổi = 3 lớp: 104 cháu.

- Tỷ lệ huy động so với chỉ tiêu Quận giao: vượt 117 % (47 cháu) - Tỷ lệ huy động so với chỉ tiêu Quận giao: Cháu nhóm trẻ 68 cháu /47 cháu đạt 145 %. Cháu 3 tuổi 84 / 80 cháu đạt 105 %. Cháu 4 tuổi 94/ 87 cháu đạt 108 %. Cháu 5 tuổi 104 /89 cháu đạt 117 %.

- Tỷ lệ huy động học tại trường so với chỉ tiêu dân số trên địa bàn phường: Nhà trẻ đạt 38 %. Mẫu giáo đạt 93 %. Trẻ 5 tuổi đạt 100%.

2. Kết quả đạt được

- Nhà trường đã triển khai và thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non mới theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 51/2020 TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Từ chương trình khung quốc gia, nhà trường đã và đang thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nội dung giáo dục của các độ tuổi, đảm bảo tính khoa học, vừa sức với trẻ, phát triển từ dễ đến khó, đảm bảo tính liên thông giữa các độ tuổi, cấp học và nguyên tắc đồng tâm phát triển, chuẩn bị cho trẻ từng bước hòa nhập vào cuộc sống, thể hiện được quan điểm của GDMN là giáo dục toàn diện, tích hợp và lấy trẻ làm trung tâm.

- Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường đang thực hiện đảm bảo các yêu cầu về mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục mầm non và yêu cầu về đánh giá sự phát triển của trẻ.

- Chương trình giáo dục mầm non hiện hành kết hợp hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục, giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh,

nhánh, cung cấp kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi, giúp trẻ em biết kính trọng, yêu mến, lễ phép với ông bà, cha mẹ, thầy giáo, cô giáo, yêu quý anh chị em bạn bè, thật thà mạnh dạn tự tin và hồn nhiên, yêu thích cái đẹp, ham hiểu biết thích đi học.

- Trên cơ sở thực hiện mục tiêu, nội dung của chương trình khung quốc gia, những năm học gần đây nhà trường cũng đã quan tâm một số mục tiêu, nội dung giáo dục nhà trường đã phát triển đưa vào chương trình giáo dục, phù hợp, thực hiện có hiệu quả. Cụ thể là:

+ Một số mục tiêu, nội dung ở lĩnh vực phát triển thể chất, nhận thức nhà trường đã sửa đổi phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ tại địa phương.

+ Mục tiêu trò chơi dân gian được giáo viên sưu tầm và đưa vào sử dụng hiệu quả.

+ Một số mục tiêu ở lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội đưa vào phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ.

+ Một số mục tiêu các hoạt động trải nghiệm, dã ngoại đưa vào chương trình thực hiện phù hợp với bối cảnh của địa phương thực hiện có hiệu quả tạo hứng thú cho trẻ, có nhiều cơ hội được khám phá trải nghiệm các kiến thức trong chủ đề.

Kết quả đánh giá trẻ năm 2022-2023

Độ tuổi	Số lượng	Thể chất			Ngôn ngữ			TCXH			Thẩm mỹ			Nhận thức			ĐG Chung		
		Đ	CCG	CĐ	Đ	CCG	CĐ	Đ	CCG	CĐ	Đ	CCG	CĐ	Đ	CCG	CĐ	Đ	CCG	CĐ
NT	57	54	3	0	53	4	0	53	4	0				53	4	0	53	4	0
%	100	94,7	5,3	0	93	7,0	0	93	7,0	0				93	7,0	0	93,0	7,0	0
3T	80	78	2	0	75	5	0	76	4	0	76	4	0	75	5	0	76	4	0
%	100	97,5	2,5	0	93,8	6,3	0	95	5,0	0	95	5,0	0	93,8	6,3	0	95,0	5,0	0
4T	95	91	4	0	92	3	0	92	3	0	92	3	0	91	4	0	93	2	0
%	100	95,8	4,2	0	96,8	3,2	0	96,8	3,2	0	96,8	3,2	0	95,8	4,2	0	97,9	2,1	0
5T	104	99	5	0	100	4	0	101	3	0	100	4	0	99	5	0	101	3	0
%	100	95,2	4,8	0	96,2	3,8	0	97,1	2,9	0	96,2	3,8	0	95,2	4,8	0	97,1	2,9	0
Cộng	336	322	14	0	320	16	0	322	14	0	268	11	0	318	18	0	323	13	0
%	100	95,8	4,2	0	95,2	4,8	0	95,8	4,17	0	95,7	3,9	0	94,6	5,4	0	96,1	3,9	0

PHẦN II

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi.

*** Quy mô trường lớp**

Được sự quan tâm của Quận ủy - HĐND- UBND Quận Dương Kinh và các phòng ban của Quận trường đã có được cơ sở vật chất đảm bảo an toàn cho trẻ và đảm bảo cho công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

Trường mầm non Tân Thành có 1 điểm trường gồm: 11 lớp.

***Tình hình đội ngũ.**

Tổng số: 37. Trong đó: Cán bộ quản lý: 03đ.c, giáo viên: 25 đ.c, nhân viên nấu ăn, kế toán: 07đ.c; Nhân viên bảo vệ lao công: 02 đ.c.

Trình độ chuyên môn của 28 cán bộ giáo viên:

- + 19 đ/c trình độ trên chuẩn đạt 68 % (19: ĐH)
- + 09 đ.c trình độ chuẩn đạt 32 %
- + 0 đ/c trình độ dưới chuẩn đạt 0 %

Được sự quan tâm chỉ đạo sát sao về mặt chuyên môn của phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Dương Kinh.

Được sự quan tâm giúp đỡ của phụ huynh về nguồn thỏa thuận đóng góp đã mua đồ dùng, cơ sở vật chất cho các lớp và tổ chức tốt ngày hội lễ cho trẻ.

Đảm bảo đủ đội ngũ Cán bộ, giáo viên theo quy định, giáo viên đạt trình độ chuẩn, có tay nghề vững vàng, ứng xử sư phạm tốt, có lòng nhiệt tình hăng say công việc nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ.

Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn tự tin.

2. Khó khăn

- Cơ sở vật chất trang thiết bị điện, nước, máy tính, máy in hư hỏng nhiều. Đồ dùng, đồ chơi trong lớp còn thiếu theo hướng hiện đại. Các lớp đã được trang bị máy vi tính, TV phục vụ công tác dạy và học xong hệ thống máy tính cũ, không đồng bộ nên còn hay hỏng và không cài được các phần mềm tiện ích mới phục vụ cho thiết kế các trò chơi cho trẻ.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đang độ tuổi sinh và nuôi con nhỏ khá nhiều, nên công tác bố trí sắp xếp giáo viên đứng lớp gặp nhiều khó khăn, ảnh hưởng không nhỏ đến công tác CSGD trẻ.

- Một số giáo viên tiếp cận đổi mới còn chậm, phương pháp dạy trẻ thực hiện giáo dục lấy trẻ làm trung tâm còn hạn chế:

+ Mục tiêu nội dung trong chương trình giáo dục hiện hành đã đảm bảo tính liên thông giữa các độ tuổi, tuy nhiên khi đưa về các nhóm lớp thực hiện thì một số nhóm lớp còn lựa chọn các nội dung hoạt động cao hơn hoặc thấp hơn so với

khả năng trẻ; còn có một số hoạt động trùng lặp giữa 2 độ tuổi 3 tuổi và 5 tuổi một số lớp 3 tuổi lựa chọn những bài hát dài, khó để dạy trẻ, một số lớp 5 tuổi lại lựa chọn những bài thơ, bài hát ngắn để dạy trẻ, 4 tuổi, 5 tuổi cùng dạy một câu chuyện nhưng mục đích yêu cầu không khác nhau, hệ thống câu hỏi đàm thoại không được nâng cao cho phù hợp độ tuổi).

+ Còn hạn chế đưa hoạt động trải nghiệm vào trong chương trình (đặc biệt là hoạt động thăm quan dã ngoại).

+ Tâm lý của một số giáo viên chưa mạnh dạn, tự tin trong việc thực hiện chương trình, chưa mạnh dạn thay đổi, còn sợ sai, xây dựng kế hoạch còn hình thức, còn lẫn giữa mục tiêu, nội dung và hoạt động.

- Kỹ năng ứng dụng CNTT của nhiều giáo viên còn hạn chế (đặc biệt là các đồng chí giáo viên lớn tuổi). Nhà trường đã trang bị máy tính ở các lớp song giáo viên mới chỉ sử dụng để phục vụ việc soạn bài, tìm kiếm tài nguyên học liệu, tổ chức các hoạt động học có ứng dụng công nghệ thông tin. Chưa khai thác sử dụng hiệu quả tính năng của máy vi tính để tạo thành góc chơi cho trẻ, chính vì vậy trẻ rất ít có cơ hội được làm quen với một số thao tác sử dụng máy tính đơn giản, chưa chủ động tương tác với các bài giảng, phần mềm trò chơi.

- Một số phụ huynh nhận thức chưa cao về giáo dục mầm non chưa cho con đi học đúng độ tuổi đã đăng ký tuyển sinh đủ chỉ tiêu xong trẻ đi học chưa đều trong tháng đầu năm học 2023 -2024. Phụ huynh đưa con đến trường còn rải rác chưa tập trung, cuối năm vẫn còn cháu đến trường, số trẻ mới đến trường chưa qua các độ tuổi do đó việc rèn các kỹ năng đối với học sinh mất nhiều thời gian.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 chưa phù hợp	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2023-2024
A	Các lĩnh vực phát triển giáo dục	
I	Lĩnh vực phát triển thể chất	
II	Lĩnh vực phát triển nhận thức	
		Biết sử dụng một số đồ dùng công nghệ (máy xay sinh tố, bếp ga, máy vắt nước cam...) để chế biến một số món ăn đơn

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 chưa phù hợp	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2023-2024
		giản. Lập được quy trình chế biến một số món ăn đơn giản.
III	Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội	
IV	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	
V	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	
1		Biết lắng nghe và hiểu 1 số từ Tiếng Anh đơn giản. Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản bằng ngôn ngữ nước ngoài (Tiếng Anh)
B	Tăng cường tổ chức các hoạt động bổ trợ	
1		Tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh.
C	Tổ chức các hội thi, các hoạt động trải nghiệm, các chuyên đề	
1		Thi thiết kế trò chơi ứng dụng cho trẻ.
2		Tổ chức các hoạt động tham quan trải nghiệm
3		“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của GDMN “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”.
4		Vận dụng giáo dục STEAM tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.
5		Tiếp tục thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019-2025”.
		Thực hiện hiệu quả các chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.

2. Dự kiến thời gian thực hiện chương trình giáo dục năm học

- Thực hiện Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2003 của

UBND Thành phố Hải Phòng về ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục Mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên Thành phố Hải Phòng. Nhà trường dự kiến thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2023-2024 với thời gian 35 tuần. Bắt đầu thực hiện từ ngày 11/9/2023 đến ngày 24/5/2024.

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Thiết bị đồ dùng đồ chơi - Thiết bị dạy học – Tài nguyên học liệu

*** Chỉ tiêu**

- Trang bị đầy đủ đồ dùng phục vụ trẻ ăn nghỉ tại trường phù hợp theo mùa.
- 100% số lớp trong nhà trường có đủ thiết bị đồ dùng, đồ chơi theo danh mục quy định tại Thông tư số 02 và thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

*** Giải pháp**

- Bảo quản, khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đã được trang bị trong nhà trường. Ưu tiên bổ sung các tài liệu, học liệu, thiết bị đồ dùng đồ chơi phục vụ xây dựng môi trường giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Rà soát sắp xếp trường lớp, sửa chữa, bổ sung CSVC đảm bảo cho việc chăm sóc giáo dục trẻ tại trường, làm tốt công tác tham mưu để được đầu tư cơ sở vật chất sân vườn, đồ dùng trang thiết bị trong các phòng học, phòng chức năng đảm bảo đủ các điều kiện chăm sóc giáo dục trẻ tốt khi trẻ đến trường học, hướng tới công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Đẩy mạnh việc thực hiện các chính sách đầu tư, xã hội hoá phát triển giáo dục mầm non. Khai thác hiệu quả nguồn thu hợp pháp của các tổ chức, cá nhân để thực hiện Đề án “Bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”.

- Thực hiện vận động phụ huynh học sinh ủng hộ, đầu tư bổ sung trang thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; bổ sung các tài liệu, học liệu, thiết bị chăm sóc giáo dục trẻ; các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet.
- Tích cực xây dựng kho tài nguyên học liệu của trường để hướng dẫn phụ

huynh chăm sóc giáo dục trẻ theo khoa học tại gia đình và sẵn sàng ứng phó với dịch bệnh.

2. Bồi dưỡng đội ngũ

*** Chỉ tiêu**

- Phấn đấu giữ vững, ổn định nâng cao chất lượng đội ngũ.
- 100 % giáo viên mầm non đạt trình độ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên, phấn đấu 72% đạt trình độ trên chuẩn.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi Giáo viên giỏi cấp trường, đăng ký tham dự Hội thi giáo viên giỏi cấp quận.

*** Giải pháp**

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 03/4/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về triển khai thực hiện Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025 trên địa bàn thành phố Hải Phòng; khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet. Tập trung nguồn lực bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình thương yêu và trách nhiệm bảo vệ trẻ. Làm tốt công tác tôn vinh, khen thưởng và các chế độ chính sách tạo động lực, điều kiện để đội ngũ gắn bó với nghề.

- Tạo điều kiện cho giáo viên đi học nâng chuẩn trình độ.

- Phát huy vai trò tư vấn thúc đẩy chuyên môn của Ban kiểm tra nội bộ của nhà trường. Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng tay nghề cho đội ngũ CBGVNV bằng nhiều hình thức, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; khuyến khích CBQL và giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu thông qua nhiều hình thức khác nhau.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc có hiệu quả công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới trong nội dung quản lý và trong đổi mới phương pháp dạy học.

- Thường xuyên dự giờ, góp ý cho giáo viên để nâng cao chất lượng dạy và

học. Bồi dưỡng tại chỗ cho giáo viên yếu kém về chuyên môn.

- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho CBGV triển khai thí điểm ứng dụng Steam trong khối lớp 4-5 tuổi.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của ban chất lượng nhà trường hỗ trợ chuyên môn thực hiện chương trình GDMN; tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn trường, chuyên môn tổ, đi vào hiệu quả, thiết thực, tránh hình thức hời hợt.

- Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường nhằm nâng cao nghiệp vụ tay nghề, giao lưu trao đổi, chia sẻ chuyên môn với các đơn vị bạn. Tổ chức tham quan học tập tại các trường xây dựng mô hình điểm.

3. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non

3.1. Lập kế hoạch giáo dục

*** Chỉ tiêu**

- 100% các lớp thực hiện có hiệu quả, chất lượng chương trình GDMN do Bộ giáo dục ban hành sau sửa đổi theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020. Linh hoạt chủ động triển khai nhiều giải pháp tổ chức hoàn thành chương trình giáo dục.

*** Giải pháp**

- Trường chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDMN theo năm học, tháng, chủ đề ở từng độ tuổi với nội dung đầy đủ và hiệu quả.

- Xây dựng chương trình CSGD trẻ của nhà trường tích hợp hai phương án: Chương trình dạy học trong điều kiện bình thường và chương trình dạy theo cốt lõi. Cụ thể phương án thực hiện CTGDMN như sau:

Phương án 1: Dạy học trong điều kiện hoạt động bình thường. Trường chỉ đạo các nhóm lớp soạn giảng bình thường theo kế hoạch thực hiện chương trình Giáo dục mầm non do trường xây dựng và thống nhất.

Phương án 2: Khi có dịch bệnh diễn biến phức tạp, hoặc các cấp lãnh đạo chỉ đạo dạy học tinh giản thì nhà trường sẽ chỉ đạo các lớp dạy theo chương trình cốt lõi. Tùy từng thời điểm để có sự chỉ đạo linh hoạt phù hợp điều kiện thực tế. Trong trường hợp trẻ phải nghỉ học tại nhà nhà trường sẽ sưu tầm, quay video nội dung các bài học để hướng dẫn các bậc phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.

- Phối hợp, hướng dẫn, chỉ đạo giáo viên lập kế hoạch giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện địa phương và khả năng của trẻ lớp mình.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát chất lượng thực hiện chương trình; tập trung

tự kiểm tra đánh giá công tác quản lý chỉ đạo thực hiện chương trình, trách nhiệm quản lý chương trình của ban giám hiệu nhà trường.

- Tích cực tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng do Bộ GD&ĐT; Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, triển khai đến 100% giáo viên của trường, đặc biệt chú trọng các nội dung: áp dụng phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến (STEAM) nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục Mầm non, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ trên cơ sở tiếp cận tài liệu hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT.

3.2. Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học

*** Chỉ tiêu**

- 100% các nhóm lớp xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với từng chủ đề, có tiếp cận và ứng dụng STEAM (với MG).

- 100% các lớp trong nhà trường đạt tiêu chuẩn an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích.

*** Giải pháp**

- Tổ chức các cuộc thi thiết kế trò chơi ứng dụng cho trẻ.

- Tổ chức các buổi thăm quan học hỏi kinh nghiệm trường bạn.

3.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ

*** Chỉ tiêu**

- 100% trẻ được tham gia hoạt động tích cực trong mỗi chủ đề.

- Một số lớp tại nhà trường bước đầu vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

- 100% các lớp trong nhà trường nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn, chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ.

*** Giải pháp**

- Tiếp tục tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet, hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ.

- Áp dụng phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ trên cơ sở tiếp cận tài liệu hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT,

Phòng GD&ĐT.

- Kiểm tra thường xuyên việc thực hiện quy chế chuyên môn, lịch sinh hoạt trong 1 ngày của trẻ ở trường mầm non, giáo viên tích cực sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ và thực hiện các hoạt động dạy trẻ bắt buộc phải có đồ dùng trực quan.

3.4. Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục

*** Chỉ tiêu**

- 100% các lớp thực hiện đánh giá trẻ theo ngày, chủ đề, giai đoạn.
- Phân đầu kết quả chăm sóc giáo dục trẻ trong năm học đạt:

Lĩnh vực	Đạt	Cần cố gắng	Chưa đạt
Thể chất	96% - 97%	1% - 2%	1% - 2%
Ngôn ngữ	95% - 96%	1% - 3%	1% - 2%
Nhận thức	97% - 98%	1% - 3%	1% - 2%
Thẩm mỹ	95% - 97%	2% - 3%	1% - 2%
TCKNXH	95% - 96%	1% - 3%	1% - 2%
Đánh giá chung	95% - 98%	1% - 3%	1% - 2%

*** Giải pháp**

- Nâng cao chất lượng giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non từng độ tuổi và kết hợp Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi để hỗ trợ việc thực hiện chương trình GDMN đảm bảo chất lượng và đánh giá sự phát triển của trẻ tại 3 lớp 5 tuổi.

- Kiểm tra thường xuyên việc thực hiện quy chế chuyên môn, lịch sinh hoạt trong 1 ngày của trẻ ở trường, giáo viên tích cực sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ và thực hiện các hoạt động dạy trẻ bắt buộc phải có đồ dùng trực quan.

- Kiểm tra chất lượng trẻ sau mỗi chủ đề giáo viên thực hiện dạy trẻ, các giai đoạn đảm bảo thời gian quy định.

- Đánh giá tay nghề của giáo viên và chất lượng dạy trẻ qua việc xây dựng kế hoạch thực hiện giáo dục trẻ theo CTGDMN, thực hiện các chuyên đề, ngày hội lễ, chất lượng trẻ có ý thức bảo vệ môi trường tài nguyên, biển, hải đảo khi lồng ghép giáo dục trẻ trong các hoạt động và công tác khác.

- Kết hợp với công đoàn xây dựng tiêu chí thi đua để khích lệ CBGVNV làm việc có hiệu quả.

- Tổ chức cho giáo viên đi thăm quan học tập 1-2 lần/năm để tích lũy kinh nghiệm thực hiện hiện tốt hơn công tác giáo dục trẻ.

- Phối hợp giữa nhà trường và gia đình theo dõi, quan sát, đánh giá sự phát triển

của trẻ, có biện pháp tác động kịp thời giúp trẻ phát triển tốt, tạo nền tảng vững chắc cho trẻ bước vào lớp 1.

- Quan tâm tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học hòa nhập, giáo viên dạy lớp có trẻ khuyết tật phải chủ động linh hoạt trong công tác, căn cứ vào hồ sơ của trẻ lập kế hoạch, trong việc tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục cho trẻ khuyết tật và bố trí 1 góc riêng để hỗ trợ giáo dục trẻ khuyết tật.

- Thực hiện tốt theo dõi quan sát đánh giá sự phát triển của trẻ, làm cơ sở cho việc phát triển chương trình nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng nhu cầu của trẻ.

4. Thực hiện giải pháp sáng tạo trường, lớp.

*** Chỉ tiêu**

- Đăng ký giải pháp sáng tạo “Giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ”- chuyên đề cấp trường.

- Xây dựng bữa ăn dinh dưỡng cho trẻ hợp lý.

- Quan sát trẻ trong quá trình phát triển.

- củng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”.

- Phấn đấu các chuyên đề cấp trường đạt loại Tốt 80%; khá: 30% và đăng ký 01 chuyên đề cấp Quận đạt loại Tốt.

*** Giải pháp**

- Chuẩn bị cơ sở vật chất, xây dựng kế hoạch cụ thể cho chuyên đề.

- Bồi dưỡng nâng cao nhận thức về chuyên đề cho 100% giáo viên (Tổ chức cho giáo viên học về cơ sở lý luận, mục đích yêu cầu, chỉ tiêu, giải pháp thực hiện chuyên đề.

- Phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng đ/c giáo viên phụ trách về chuyên đề.

- Tổ chức thực hành, lên tiết mẫu. Sau đó triển khai tới các lớp còn lại.

- Thường xuyên kiểm tra có báo trước, đột xuất giáo viên thực hiện chuyên đề và tuyên truyền phối hợp với phụ huynh.

- Tăng cường đánh giá, kiểm tra chất lượng trên trẻ theo đợt, theo kế hoạch theo giai đoạn

- Có sơ kết, tổng kết chuyên đề, khen thưởng những giáo viên thực hiện chuyên đề có hiệu quả.

- Khuyến khích giáo viên viết sáng kiến kinh nghiệm về chuyên đề.

- Phát động phong trào làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chuyên đề.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề rõ ràng cụ thể và chỉ đạo thực hiện phù hợp thời gian.

5. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm

5.1 Chuyên đề trọng tâm

*** Chỉ tiêu**

- Triển khai thực hiện chuyên đề về “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”.

- Tiếp tục thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019-2025”.

- Thực hiện hiệu quả các chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.

- Tiếp tục triển khai chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025.

*** Giải pháp**

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch 626/KH-BGDĐT ngày 30/6/2021 của Bộ GD&ĐT về chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025, tiếp tục triển khai các tiêu chí của chuyên đề, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm” gắn với chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”.

- Tiếp tục thực hiện phối hợp giữa nhà trường với gia đình, đoàn thể, tổ chức xã hội; tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp Một phổ thông.

- Khuyến khích giáo viên tại các lớp bước đầu áp dụng STEAM trong trường lớp mầm non (nếu giáo viên lớp đó có đủ điều kiện).

- Đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn để thực hiện chuyên đề, bồi dưỡng chuyên môn mang tính chất là các giải pháp sáng tạo.

- Xây dựng trường học theo hướng “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”.

- Tổ chức tổng kết Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học giáo dục mầm non giai đoạn 2020 - 2024; Thực hiện quan sát trẻ theo quá trình trong các lớp học và các hoạt động ngoài trời...; đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong nhà trường gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ GDĐT.

5.2. Ngày hội ngày lễ

*** Chỉ tiêu**

- Tổ chức 100% ngày hội, ngày lễ theo tinh thần đổi mới, theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo 100% trẻ được tham gia, được hoạt động hứng khởi.

- 100% các nhóm lớp xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện ngày hội, ngày lễ phù hợp đặc điểm tình hình của lớp. Tích hợp lồng ghép theo chủ đề; Tạo tâm thế thoải mái, tinh thần hồ hởi, phấn chấn cho trẻ trong các hoạt động ngày hội ngày lễ.

* Ngày hội đến trường của bé: là ngày toàn dân đưa trẻ đến trường ngày 05/9/2022.

* Vui tết trung thu: Là ngày tết cổ truyền dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng (ngày 15/8 âm lịch).

* Những chiến sĩ tí hon: là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt nam.

* Lễ hội mùa xuân: Là ngày tết cổ truyền của dân tộc.

* Liên hoan “Bé khỏe – ngoan”, “Tết thiếu nhi 1/6” và “Lễ ra trường cho các cháu 5 tuổi”: Là ngày hội tuyên truyền tới phụ huynh về việc tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ theo khoa học. Trẻ biết ý nghĩa của ngày Tết thiếu nhi 1/6 và trẻ 5 tuổi được nhận giấy chứng nhận hoàn thành chương trình mầm non, chuẩn bị bước vào lớp 1.

*** Giải pháp**

- Đổi mới công tác tổ chức ngày hội, ngày lễ trong trường, chủ động xây dựng kế hoạch các ngày hội, ngày lễ trong năm học phù hợp với tình hình thực tế của trường và đảm bảo các điều kiện phòng chống dịch bệnh Covid. Tổ chức ngày hội ngày lễ theo đúng tinh thần đổi mới, đảm bảo trẻ là trung tâm của ngày hội, vui vẻ phấn khởi cảm nhận được ý nghĩa và không khí của ngày hội ngày lễ.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về tầm quan trọng và ý nghĩa của ngày hội ngày lễ trong trường mầm non, đối với trẻ. Huy động sự tham gia của các ban ngành, đoàn thể, cộng đồng, phụ huynh vào hoạt động ngày hội ngày lễ.

- Kiểm tra, chỉ đạo các nhóm lớp, các đồng chí giáo viên triển khai thực hiện tốt các ngày hội, ngày lễ: cô và trẻ cùng trang trí lớp học, cùng xây dựng môi trường hoạt động, ...

5.3. Hoạt động trải nghiệm

*** Chỉ tiêu**

Trẻ được tham gia vào các hoạt động:

- Giao lưu cùng các chú bộ đội.
- Thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ.
- Lễ hội mùa xuân.
- Thăm quan trường tiểu học.
- Tham gia trải nghiệm thực tế tại các góc chơi...

*** Giải pháp**

- Chỉ đạo giáo viên tiếp tục tích hợp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống với các nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả, giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và giáo dục bảo vệ tài nguyên môi trường, biển, hải đảo vào chương trình GDMN một cách phù hợp, sáng tạo, hiệu quả, tránh gây quá tải đối với trẻ và giáo viên trong quá trình tổ chức thực hiện. Giáo viên tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục thực hành trải nghiệm, thông qua các trò chơi, tham quan, các hoạt động thường xuyên hàng ngày để giúp trẻ hình thành thái độ, hành vi ứng xử đúng với môi trường, thói quen tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt, thực hiện đúng các quy định an toàn giao thông.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” trong các cơ sở GDMN. Cùng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” đảm bảo thiết thực hiệu quả. Thiết kế môi trường hoạt động vận động ngoài trời, đầu tư trang thiết bị vận động trong lớp học, đáp ứng nhu cầu vận động thô và vận động tinh của trẻ.

- Khuyến khích giáo viên tích cực tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ.
- Mỗi chủ đề soạn từ 1-3 tiết trải nghiệm cho trẻ.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số tại các lớp học và trong toàn trường.

*** Chỉ tiêu phấn đấu**

- Nâng cao hiệu quả UDCNTT tại các lớp học.
- Bổ sung kho học liệu giáo dục dùng chung cho GDMN thành phố.
- Chế độ thông tin báo cáo định kỳ và đột xuất được xử lý nhanh, kịp thời, đảm bảo chất lượng hiệu quả công việc trong năm học.

b. Giải pháp thực hiện

- Chỉ đạo CBGVNV trong trường khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị: trang website của ngành, của nhà trường; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo để thực hiện công tác truyền thông cho phụ huynh về kiến thức, kỹ năng vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN phối kết hợp dạy trẻ tại gia đình; trao đổi nghiệp vụ chuyên môn. Chủ động tích cực thực hiện phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành trong giáo dục mầm non.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong tổ chức hoạt động CSGD trẻ. Tạo điều kiện hỗ trợ giáo viên trong việc tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Nghiên cứu, sử dụng các phần mềm để từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy, sang hồ sơ điện tử. Triển khai các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý để thực hiện các hoạt động (lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý đồ dùng, đồ chơi).

- Tiếp tục bổ sung kho tài liệu, học liệu hướng dẫn các bậc cha mẹ thông qua video hỗ trợ việc chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.

7. Truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng

*** Chỉ tiêu**

- 100% CBGVNV trường được bồi dưỡng truyền thông về giáo dục mầm non.
- Nhà trường xây dựng và vận hành tốt trang Website, fanpage
- 100% các lớp trong nhà trường đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non tới phụ huynh và cộng đồng để nuôi dạy con bằng nhiều hình thức đảm bảo hiệu quả và phù hợp.

*** Giải pháp**

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN. Xây dựng kế hoạch, nội dung tuyên truyền với các hình thức phù hợp, hấp dẫn và đảm bảo tính thời sự, chính xác đảm bảo hiệu quả và phù hợp, ít nhất 01 tin bài /1 tháng .

- Trường thiết lập trang thông tin điện tử để cùng trao đổi, tuyên truyền các nội dung giáo dục cho trẻ mầm non tới các bậc phụ huynh và cộng đồng, nhất là phối kết hợp trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ em.

- Các lớp giáo viên quan hệ tốt với phụ huynh, tạo điều kiện, môi trường thân thiện, khuyến khích phụ huynh trao đổi, góp ý, chia sẻ về công tác chăm sóc nuôi dạy trẻ, phát huy ảnh hưởng của giáo dục mầm non với xã hội và cộng đồng.

- Nhà trường ra quyết định thành lập Ban truyền thông, xây dựng kế hoạch cụ thể theo năm, tháng, chỉ đạo thực hiện để nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ, đội ngũ và cộng đồng về phát hiện sớm, can thiệp sớm trẻ có khó khăn về các lĩnh vực phát triển; phổ biến và hướng dẫn cho giáo viên, phụ huynh thực hiện chính sách về giáo dục khuyết tật. Giáo viên thường xuyên gặp gỡ phụ huynh trao đổi, chia sẻ về cách nuôi, dạy trẻ tại gia đình, tuyên truyền kết hợp với cô giáo và nhà trường thực hiện chăm sóc giáo dục trẻ tốt, các chính sách chế độ trẻ được hưởng.

- Chủ động xây dựng kế hoạch và lộ trình thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học với nhiều hình thức đa dạng.

- Tích cực đăng bài trên cổng thông tin điện tử về công tác chăm sóc giáo dục trẻ, ngày hội lễ trong trường, kịp thời thông tin, truyền thông về việc thực hiện chính sách pháp luật, hoạt động nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục của nhà trường qua các trang fanpage, Website của trường.

- Tăng cường tuyên truyền về vai trò, vị trí của GDMN; biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà trường.

- Phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ và cộng đồng, tuyên truyền để thu hút trẻ khuyết tật đến trường học hòa nhập.

Thời gian (tháng)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 10	Tuyên truyền về chương trình giáo dục MN. Công tác ủng hộ cơ sở vật chất, nguyên vật liệu học tập cho trẻ.	Qua buổi họp phụ huynh.	BGH, Giáo viên	Phụ huynh
Tháng 11	Truyền truyền tiêm vacxin cho trẻ MN	Qua Website, nhóm Zalo, fanpage của trường, truyền thông của địa phương.	BGH, Giáo viên	Phụ huynh, truyền thông của địa phương

Tháng 12	Truyền truyền về “An toàn giao thông”	Qua Website, nhóm Zalo, fanpage của trường, truyền thông của địa phương.	BGH, Giáo viên	Phụ huynh, truyền thông của địa phương
Hàng tháng	Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ khoa học	Qua Website, nhóm Zalo, fanpage của trường.	BGH, Giáo viên	Phụ huynh
Tháng 2	Chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1.	Qua nhóm Zalo, fanpage của trường, họp phụ huynh cuối năm.	BGH, Giáo viên	Phụ huynh

8. Các hoạt động hỗ trợ

- Cho trẻ mẫu giáo được làm quen với Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài.

* Giải pháp.

- Nêu cao trách nhiệm quản lí, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc đảm bảo chất lượng triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài tại nhà trường theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản Bộ GDĐT đã ban hành. BGH tăng cường dự giờ, kiểm tra, đánh giá đảm bảo hiệu quả cho trẻ làm quen với Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài.

- Cho trẻ nghe các bài hát tiếng Anh qua mạng internet, băng đĩa.

9. Phân công trách nhiệm, kiểm tra đánh giá, hỗ trợ chuyên môn

- Thực hiện theo như phân công thực hiện tại Kế hoạch số 181/KH-MN TT, ngày 6 tháng 9 năm 2022 về việc phát triển chương trình giáo dục nhà trường giai đoạn 2021-2026 của trường mầm non Tân Thành.

V. Kế hoạch thực hiện cụ thể theo tháng

Tháng	tt	Nội dung công việc	Người thực hiện
Tháng 8/2022	1	Theo dõi hướng dẫn phụ huynh đăng ký tuyển sinh đầu cấp, thực hiện tuyển sinh đầu cấp trên hệ thống tuyển sinh đầu cấp: http://tsdc.haiphong.edu.vn	PHT, GV
	2	Xây dựng chương trình, phân công nhiệm vụ, các tiết mục văn nghệ cho các lớp để tổ chức "Ngày hội đến trường của bé".	PHT, GV

	3	Tham dự lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn năm học 2023-2024 do Sở, Phòng giáo dục tổ chức.	PHT, các tổ trưởng CM, GV
	4	Kiểm tra, rà soát đồ dùng, đồ chơi các lớp, xây dựng kế hoạch báo cáo đồng chí hiệu trưởng bổ sung, sửa chữa, chuẩn bị cơ sở vật chất cho năm học mới.	PHT, GV
	5	Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2022 – 2023 và triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 của Phòng giáo dục tổ chức.	PHT, GV đạt CSTĐ
	6	Báo cáo kết quả công tác tuyển sinh đầu cấp về đồng chí Hiệu trưởng và PGD.	PHT +GV
Tháng 9/2022	1	Xây dựng chương trình, phân công nhiệm vụ, các tiết mục văn nghệ cho các lớp để tổ chức “Vui tết trung thu” đảm bảo an toàn cho trẻ trong mọi hoạt động.	PHT, GV
	2	Xây dựng kế hoạch trọng tâm tháng và các kế hoạch thực hiện chương trình GDMN, các kế hoạch về hoạt động chuyên môn.	PHT
	3	Tham mưu xây dựng nội quy, quy chế áp dụng cho giáo viên.	PHT
	4	Bồi dưỡng chuyên môn: Hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn.	BGH, GV
	5	Các lớp cân - đo, khám sức khỏe trẻ, theo dõi biểu đồ tăng trưởng của trẻ lần 1.	GV
	6	Kiểm tra nề nếp các lớp.	PHT
	7	Lên kế hoạch bổ sung môi trường ngoài trời.	PHT
	8	Viết bài tuyên truyền, phổ biến kiến thức CSGD trẻ tới các bậc phụ huynh và cộng đồng.	PHT
	9	Tham gia rà soát, điều tra, đánh giá tình hình huy động trẻ và các điều kiện phổ cập GDMNTE5T.	PHT
	10	Chuẩn bị các điều kiện, thu thập minh	PHT, GV

		chúng đón đoàn kiểm tra Sơ bộ của Sở về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia.	
	11	Kiểm tra công tác xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm .	PHT, GV
	12	Đăng ký chuyên đề cấp Quận.	PHT
	13	Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục, môi trường ngoài trời cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm sau khi được góp ý.	PHT, GV các lớp
	14	Thăm lớp dự giờ các hoạt động ở các lớp.	PHT
Tháng 10/2020	1	Hoàn thiện hồ sơ, minh chứng sau khi đón đoàn kiểm tra góp ý của SGD.	PHT, GV
	2	Tham dự hội thảo “Giải pháp giảm tải áp lực cho giáo viên mầm non, giảm tải hồ sơ sổ sách”	BGH
	3	Kiểm tra nề nếp học tập tại các lớp.	PHT
	4	Dự 15 hoạt động.	PHT
	5	Kiểm tra nội bộ 5 đ.c GV: Hạnh, Hằng, Thu, V. Hồng, Hoa.	PHT, Ban KTNB
	6	Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ tại các lớp học.	PHT, TTCM
	7	Đăng bài, tuyên truyền về những chính sách phát triển GDMN của nhà trường.	PHT, GV
	8	Dự sinh hoạt chuyên môn cấp Quận.	PHT, GV cốt cán
	9	Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên	PHT, GV
	10	Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”.	PHT, GV
	11	Chuẩn bị điều kiện đón đoàn của Sở về kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia.	BGH, GV

	12	Bổ sung môi trường ngoài trời.	PHT, GV
	13	Xây dựng chương trình, hướng dẫn giáo viên viết tham luận, tổ chức Hội nghị nhà giáo cán bộ quản lý và người lao động năm học 2023 -2024.	PHT
Tháng 11/2022	1	Kiểm tra, thực hiện vệ sinh lớp học phòng chống dịch bệnh khi giao mùa, phòng chống rét, đảm bảo an toàn cho trẻ.	PHT, GV
	2	Sinh hoạt chuyên môn trường.	PHT, GV
	3	Dự giờ 15 hoạt động.	PHT
	4	Kiểm tra nội bộ 04 đ.c GV: Thoa, D. Linh, Hương, Đậm.	PHT, Ban KTNB
	5	Bồi dưỡng chuyên môn.	PHT, GV
	6	Kiểm tra sắp xếp nội vụ lớp.	PHT, Ban KTNB
	7	Dự sinh hoạt chuyên môn cấp Quận.	PHT và GV cốt cán
	8	Xây dựng kế hoạch, đăng ký tiết dạy, dự giờ, giáo viên thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. Tham gia hội thi cấp Quận.	PHT, GV
	9	Đăng bài trên Fanpage, Website tuyên truyền phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ theo khoa học.	PHT
	10	Thiết lập hồ sơ, xây dựng phiếu điểm, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong hội đồng chấm SKKN, chấm SKKN.	Hội đồng chấm SK
	11	Thực hiện thiết lập, bổ sung hồ sơ chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021- 2025”, sơ kết hai năm thực hiện.	PHT
	12	Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề “Củng cố nâng cao chất lượng vệ sinh, chăm sóc sức khỏe đảm bảo an toàn cho trẻ”.	PHT, BCM

	13	Tiếp tục bổ sung môi trường ngoài trời, bổ sung hồ học liệu.	PHT, GV
	14	Duyệt giáo án các khối tuổi.	PHT
	15	Phân công nhiệm vụ, tập các tiết mục văn nghệ, xây dựng chương trình tổ chức các hoạt động kỷ niệm “Ngày Nhà giáo Việt Nam”, đón trường chuẩn chất lượng giáo dục mức độ 2, chuẩn quốc gia mức độ 1.	PHT, GV, HS
Tháng 12/2022	1	Kiểm tra việc thực hiện vệ sinh lớp học đảm bảo an toàn cho trẻ.	PHT
	2	Đánh giá viên chức.	BGH, GV
	3	Duyệt giáo án các khối tuổi.	PHT
	4	Sinh hoạt chuyên môn.	PHT, GV
	5	Kiểm tra hồ sơ sổ sách GV.	PHT, GV
	6	Lồng ghép giáo dục trẻ về An toàn giao thông, biển hải đảo...	GV các lớp
	7	Kiểm tra nề nếp thực hiện chuyên môn tại các lớp.	PHT, TTCM
	8	Kiểm tra đánh giá chất lượng trẻ lần 1. Tổng hợp báo cáo.	PHT, GV
	9	Rà soát trang thiết bị dạy học báo cáo đồng chí hiệu trưởng, xây dựng kế hoạch bổ sung CSVC cho các lớp.	PHT, GV
	10	Bồi dưỡng chuyên môn.	PHT, GV
	11	Dự giờ 15 hoạt động.	PHT
	12	Dự sinh hoạt chuyên môn cấp Quận.	BGH, GV cốt cán
	13	Kiểm tra nội bộ 04 đ.c GV: Nhiên, Dương, Lý, Huyền.	PHT, GV cốt cán
	14	Kiểm tra việc sử dụng hiệu quả nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi tại các lớp.	PHT
	15	Lên kế hoạch báo cáo đồng chí hiệu trưởng, tổ chức cho trẻ trải nghiệm thăm viếng	PHT, GV

		nghĩa trang liệt sĩ.	
	16	Xây dựng kế hoạch, nội dung chương trình, tập các bài, đồng diễn, trò chơi vận động, tổ chức sân chơi tập thể với các hoạt động, trò chơi phát triển vận động cho trẻ (trước 22/12).	PHT, GV, HS
	17	Ứng dụng phương pháp STEAM nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.	PHT, GV
Tháng 1/2024	1	Kiểm tra việc thực hiện vệ sinh lớp học đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn cho trẻ.	PHT
	2	Xây dựng chương trình tổ chức hội nghị sơ kết học kỳ I.	PHT
	3	Tham dự sinh hoạt chuyên môn cấp Quận.	PHT, GV cốt cán
	4	Bồi dưỡng chuyên môn: Hỗ trợ cha mẹ chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một	PHT, GV
	5	Sinh hoạt chuyên môn tổ.	PHT, GV
	6	Dự giờ 15 hoạt động.	PHT
	7	Duyệt giáo án các khối tuổi.	PHT
	8	Kiểm tra việc thực hiện nề nếp chuyên môn tại các lớp.	PHT
	9	Kiểm tra nội bộ 04 đ.c GV: Tím, Loan, Quỳnh, Nga.	PHT, Ban KTNB
	10	Tự kiểm tra hồ sơ sổ sách chuyên môn, hồ sơ sổ sách giáo viên, trẻ.	PHT, GV
	11	Bổ sung kho dữ liệu chung.	PHT, GV,
Tháng 2/2024	1	Kiểm tra, thực hiện vệ sinh lớp học đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn, phòng chống rét cho trẻ.	PHT, GV
	2	Sinh hoạt chuyên môn tổ.	PHT, GV
	3	Duyệt giáo án các khối tuổi	PHT

	4	Lồng ghép giáo dục trẻ về giữ gìn, bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp.	GV
	5	Kiểm tra an toàn, nề nếp, an ninh an toàn trước và sau Tết Nguyên đán tại lớp, bếp.	PHT, GV
	6	Rà soát báo cáo đồng chí hiệu trưởng sửa chữa trang thiết bị cho các lớp	PHT, GV
	7	Kiểm tra nội vụ các lớp.	PHT, TTCM
	8	Dự giờ 12 hoạt động.	PHT
	9	Kiểm tra nội bộ 02 đồng chí GV: Ngân, Bích.	PHT, Ban KTNB, GV
	10	Lên kế hoạch, xây dựng chương trình báo cáo đồng chí hiệu trưởng, phân công tập các tiết mục văn nghệ, tổ chức các hoạt động “Lễ hội mùa xuân” cho trẻ.	PHT, GV
	11	“Hưởng ứng tết trồng cây”.	PHT, GV
Tháng 3/2024	1	Kiểm tra công tác vệ sinh trường lớp đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh khi giao mùa, đảm bảo an toàn cho trẻ.	GV
	2	Kiểm tra công tác vệ sinh lớp học, thực hiện công tác phòng chống nóng, phòng chống dịch bệnh mùa hè tại các lớp.	PHT
	3	Duyệt giáo án các lớp.	PHT
	4	Dự giờ 15 hoạt động.	PHT
	5	Sinh hoạt chuyên môn.	PHT, GV
	6	Dự sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề cấp Quận.	BGH, GV cốt cán
	7	Kiểm tra nề nếp học tập của trẻ tại các lớp.	PHT, GV
	8	Báo cáo chuyên đề cấp Quận “Giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ”.	PHT, GV
	9	Tham quan học tập trường điểm về thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.	Các PHT, GV cốt cán

	10	Thu thập các tài liệu (hình ảnh, giáo án, bài viết, sáng kiến...) về triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” gửi PGD&ĐT.	PHT, GV
	11	Kiểm tra nội bộ 03 đồng chí GV: Thủy, B. Hồng T. Linh.	PHT, Ban KTNB, GV
Tháng 4/2024	1	Sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn.	PHT, GV
	2	Kiểm tra, thực hiện vệ sinh lớp, tuyên truyền tới các phụ huynh cách phòng tránh các bệnh mùa hè, đảm bảo an toàn cho trẻ.	PHT, GV
	3	Tham gia chuyên đề cấp quận	PHT, GV cốt cán
	4	Dự giờ 10 hoạt động.	PHT
	5	Dự sơ kết thực hiện đề án "Chăm sóc vì sự phát triển trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng" tại một số cơ sở.	BGH, GV cốt cán
	6	Duyệt giáo án các độ tuổi.	PHT
	7	Viết bài truyền thông về GDMN trên Fange, Website.	PHT và GV
	8	Tham dự Hội nghị tổng kết chương trình “Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2020 – 2024.	BGH, GV cốt cán
	9	Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ, tiết mục văn nghệ, dự kiến các trò chơi cho các khối chuẩn bị cho liên hoan bé khỏe ngoan.	PHT, GV
	10	Bổ sung kho dữ liệu.	Các PHT, GV các lớp
Tháng 5/2024	1	Duyệt giáo án các khối tuổi.	PHT, GV
	2	Kiểm tra công tác vệ sinh lớp học đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn cho trẻ.	PHT, GV

	3	Tổ chức cân đo, xếp kênh cho trẻ lần 3 báo cáo PGD trước ngày 7/5.	GV
	4	Kiểm tra chất lượng đánh giá trẻ cuối năm học lần 2, tổng hợp báo cáo về PGD trước 7/5.	PHT, GV
	5	Phối hợp tổ chức Liên hoan bé khỏe ngoan, lễ ra trường cho các bé mẫu giáo 5 tuổi, Tết thiếu nhi 1- 6.	PHT, GV
	6	Họp phụ huynh lần 2.	GV
	7	Kiểm tra hồ sơ sổ sách GV và trẻ lần 3, thu thập lưu giữ minh chứng.	PHT, Ban chất lượng
	8	Lên kế hoạch báo cáo đồng chí hiệu trưởng tổ chức cho trẻ tham quan trường tiểu học.	PHT, GV
	9	Sinh hoạt chuyên môn.	PHT, GV
	10	Tổ chức bình xét thi đua năm học 2023 – 2024 tại các tổ .	PHT, GV
	11	Đánh giá chuẩn nghề nghiệp PHT, giáo viên mầm non.	PHT, GV
	12	Xây dựng chương trình tổng kết năm học 2023 -2024.	PHT
	13	Dự giờ 8 hoạt động.	PHT
	14	Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn hè năm 2023 – 2024.	PHT
	15	Tổng hợp nhu cầu bồi dưỡng chuyên môn năm học 2024 – 2025.	PHT, TTCM
	16	Kiểm tra lại các video về các hoạt động đã bổ sung vào kho học liệu.	PHT
Tháng 6/2024	1	Kiểm tra công tác đảm bảo vệ sinh an toàn cho trẻ khi đi học hè.	PHT, GV
	2	Tự kiểm tra hồ sơ sổ sách, hoàn thiện hồ sơ tự kiểm định.	PHT, GV
	3	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn hè.	PHT
	4	Bồi dưỡng chuyên môn hè lần 1.	PHT

	5	Kiểm tra rà soát cơ sở vật chất các lớp.	PHT
	6	Tham dự bình xét thi đua khối Mầm non.	PHT
Tháng 7/2024	1	Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ khi đi học hè.	BGH, GV
	2	Tham gia bồi dưỡng chuyên môn do Sở, phòng GD, tổ chức.	PHT, GV cốt cán
	3	Bồi dưỡng chuyên môn hè lần 2.	PHT
	4	Kiểm tra, rà soát, xây dựng kế hoạch báo cáo đồng chí hiệu trưởng mua sắm trang thiết bị năm học mới 2024 -2025.	PHT

Trên đây là Kế hoạch thực hiện CTGDMN năm học 2023-2024, nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện nghiêm túc có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc, đề nghị phản ánh về Ban giám hiệu để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- CB, GV (để thực hiện);
- Lưu VT, Hồ sơ chuyên môn.

**NGƯỜI DUYỆT
HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
PHT**

Vũ Thị Huân

Bùi Thị Hải Yến