**GIÁO ÁN**

**THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ CỦNG CỐ “NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG CHO TRẺTRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp**

**TCVĐ: Chuyển hàng cho shipper**

**Chủ đề: Gia đình**

**Độ tuổi: 3 - 4 tuổi**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Thoản**

**Người soạn: Nguyễn Thị Thoản**

**Ngày dạy:** …………….................

**Người duyệt: Lê Thị Quy- PHT**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, trẻ hiểu cách đi trong đường hẹp với tư thế thẳng, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi của trò chơi vận động.

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng mắt – chân đi hết đoạn đường hẹp, giữ được thăng bằng cơ thể, khi đi không giẫm và chạm vạch. Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và thực hiện phối hợp chơi theo nhóm.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị**

*\* Chuẩn bị của cô:*

- Sân khấu chương trình "Bố ơi mình đi đâu thế".

- Nhạc bài hát "Ba em là công nhân lái xe", "Cả nhà thương nhau", "Cảm ơn con nhé".

*\* Chuẩn bị cho trẻ:*

- Gậy nhựa dài 30 cm đủ cho mỗi trẻ.

- Mũ 2 đội xanh, đỏ đủ cho số lượng trẻ.

- Gói hàng đủ cho số lượng trẻ.

**3. Tiến hành**

***\* Hoạt động 1: Bố ơi mình đi đâu thế***

- Cô giới thiệu chương trình "Bố ơi mình đi đâu thế", trong chương trình này, 2 đội chơi sẽ trải qua những phần thử thách mang tên:

+ Phần 1: Ai tập đẹp nhất

+ Phần 2: Ai khéo nhất

+ Phần 3: Ai nhanh nhất

- Thay mặt chương trình, cô tặng mỗi bạn 1 chiếc gậy.

- Mời các bạn nhỏ lên đường luyện tập thể dục thể thao.

***\* Hoạt động 2: Khởi động***

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi ( đi kiễng chân, gót chân, đi nhanh, đi chậm) trên nền nhạc "Ba em là công nhân lái xe"

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung

- Tập BTPTC cùng với gậy : ( Lần 1: tập 3 lần x 4 nhịp, lần 2: Tập kết hợp với bài hát “Cả nhà thương nhau”)

+ Tay: Hai tay đưa trước ngực, lên cao.  
 + Lưng/bụng: Quay sang phải, quay sang trái.  
 + Chân: Bước phía trước, bước sang ngang.  
 + Bật: Bật tiến về phía trước.

- ĐTNM: Chân: Bước phía trước, bước sang ngang (tập 2 lần x 4 nhịp).

- Cô hỏi trẻ:

+ Trên tay con có gì ?

+ Chiếc gậy này có thể làm gì ?

- Cô cho trẻ nói ý tưởng.

- Cô cùng trẻ xếp thành 2 con đường hẹp.

- Cô hỏi trẻ:

+ Với con đường này, con có thể làm gì để vượt qua ?

- Cô cho nhiều trẻ nói ý tưởng của mình.

- Cô cùng trẻ thống nhất phương án để vượt qua đoạn đường hẹp.

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi trong đường hẹp.

- Cô làm mẫu lần 1 hoàn chỉnh.

- Lần 2 cô vừa thực hiện vừa hướng dẫn trẻ.

+ Tư thế chuẩn bị : Cô đứng sau vạch chuẩn, chân chụm - tay thả xuôi tự nhiên, mắt nhìn thẳng.

+ Khi có hiệu lệnh đi : hai tay chống hông, cô đi vào trong đường hẹp, đầu và mắt nhìn thẳng, chân bước nhịp nhàng phối hợp tay nọ chân kia, chú ý quan sát phía trước và cả hai bên đường, không giẫm chân lên vạch, thực hiện xong cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.

- Cho các trẻ khác nhận xét.

- Cô cho lần lượt trẻ 2 đội lên thực hiện.

- Cô nâng độ khó: kéo dài đoạn đường hẹp thêm 40 cm.

- Lần 2: Cả 2 đội thi đua nhau vượt qua đường hẹp.

- Cho 2 đội thi đua nhau.

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con vừa thực hiện vận động gì ?

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

***\* Hoạt động 3: Trò chơi: Chuyển hàng cho shipper***

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: cả lớp xếp thành 2 đội đứng theo hàng ngang, trong thời gian 1 bản nhạc, 2 đội chuyển hàng từ đầu này đến đầu kia để chuyển cho shipper đi giao hàng, đội nào chuyển được nhiều hàng hơn, đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô kiểm tra kết quả chơi và động viên khích lệ trẻ.

***\* Hoạt động 4: Hồi tĩnh***

- Hàng đã được vận chuyển rất an toàn, xin chúc mừng các bác.

- Cô kết thúc chương trình, tuyên bố đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập trên nền nhạc bài hát "Cảm ơn con nhé".

**GIÁO VIÊN PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Thoản Lê Thị Quy**

**GIÁO ÁN**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Tạo hình khuôn mặt bố từ bột mì và nui (M)**

**Chủ đề: Gia đình**

**Độ tuổi: 3 - 4 tuổi**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Thoản**

**Người soạn: Nguyễn Thị Thoản**

**Ngày dạy:** …………….

**Người duyệt: Lê Thị Quy**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết khuôn mặt bố có dạng hình tròn và vị trí các bộ phận. Trẻ biết cách tạo hình khuôn mặt từ các bột mỳ và mỳ nui các loại. Trẻ nhận biết biểu hiện một số trạng thái cảm xúc trên khuôn mặt bố như vui, buồn, ......

- Trẻ có kỹ năng bóp, xoay tròn, ấn dẹt bột nặn và dùng con lăn để cán mỏng bột tạo thành hình khuôn mặt theo mẫu. Trẻ có kỹ năng sử dụng nguyên vật liệu tạo hình (mỳ nui) để xếp chồng, xếp cạnh, tạo thành khuôn mặt hợp lí. Biết tự đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Trẻ yêu thương, biết quan tâm bố. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ biết giữ vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng.

**II. Chuẩn bị:**

***1. Đồ dùng của cô:***

- Mẫu của cô: 1 khuôn mặt bố

- 02 giỏ nhựa đựng: tấm bìa màu, bột nặn, thanh lăn cán bột, mì nui

- Giá vẽ treo sản phẩm làm mẫu

- Nhạc bài hát: “Bố ơi mình đi đâu thế", "Bố là tất cả"

- Power point hình ảnh bố của các bạn trong lớp,qui trình làm mẫu cho trẻ quan sát.

***2. Đồ dùng của trẻ:***

- Mỗi trẻ một rổ nhựa.

- 12 khay đựng: tấm bìa màu, bột nặn, thanh lăn cán bột, mì nui

**III. Cách tiến hành:**

***1. Hoạt động 1: Bố là tất cả***

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Bố là tất cả”

- Cô tạo chương trình "Điều bất ngờ dành cho bố"

- Cô hỏi trẻ: Các con muốn tặng điều bất ngờ gì dành cho bố ?

- Cô cho trẻ nói ý tưởng của trẻ.

- Cô tổng hợp các ý tưởng, gợi mở cho trẻ tạo một bức tranh về bố.

- > Giới thiệu bài: Hôm nay, cô và các con cùng tạo hình khuôn mặt bố của các bạn lớp mình nhé! Mời các con về bàn nào.

***2. Hoạt động 2: Điều bất ngờ dành cho bố***

- Trẻ về bàn quan sát, trò chuyện về khuôn mặt mẫu. Cô đặt các câu hỏi gợi mở:

+ Đây là khuôn mặt của ai ?

+ Theo con bố là trai hay gái ?

+ Vì sao con biết điều đó?

+ Khuôn mặt bố có dạng hình gì?

+ Trên khuôn mặt có những bộ phận nào? Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? Có mấy mắt, mũi, miệng?

+ Theo con khuôn mặt được làm từ các nguyên liệu gì?

+ Cô đã sử dụng nguyên vật liệu gì để làm mắt, mũi, miệng?

- Cô kết hợp làm mẫu, kết hợp hỏi trẻ:

+ Các con quan sát xem trong rổ đồ dùng của cô có những nguyên liệu gì?

- Cô cho trẻ phát hiện và đọc tên các nguyên vật liệu)

+ Để viên bột mềm con sẽ phải làm gì?

+ Các cô đang làm gì đây?

+ Cô bóp bột làm mềm bột, cô đặt bột vào giữa hai lòng bàn tay xoay tròn, xoay tròn này *(cho trẻ làm động tác trên không xoay tròn giống cô)*. Viên bột bây giờ trông như thể nào? Đặt viên bột lên tấm bảng, dùng lòng bàn tay ấn bẹt xuống. Cô có dụng cụ gì đây? Đây là thanh lăn bột, hai tay cô cầm vào phần cán của thanh lăn bột. Lăn lên phía các con này, lăn về phía cô này *(cho trẻ làm động tác cán bột giống cô)*. Thế là cô đã tạo thành khuôn mặt rồi đấy. Trên khuôn mặt cô phải gắn những bộ phận nào? Đúng rồi, lấy hai mắt gắn lên khuôn mặt này. Một mắt, hai mắt này. Bây giờ gắn bộ phận nào? Lấy một cái mì nui làm chiếc mũi nào. Ồ! Còn thiếu bộ phận nào nữa nhỉ? Cô làm chiếc miệng cười của bố giống miệng của các con nào. Bây giờ gắn cho bố mái tóc nữa. Cô đã tạo hình một khuôn mặt của bố đang nhìn và cười với các con đấy. Chúng mình cùng cười và chào bố nào !

=> **Mẫu** **mở rộng:** Cho trẻ thấy sự thay đổi của khuôn mặt đang làm mẫu bằng cách chuyển miệng đang cười thành miệng mếu.

- Chỉ thay đổi một chút, thì khuôn mặt bố có gì khác nào?

- Các con hãy làm khuôn mặt giống bố nào.

- Cô giới thiệu vị trí để nguyên vật liệu và cho trẻ tự đi lấy nguyên vật liệu để tạo khuôn mặt bố. *(mở nhạc nhẹ nhàng lúc trẻ đi lấy đồ dùng và về nhóm làm sản phẩm)*.

- Cô cho trẻ về các nhóm thực hiện, động viên khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm.

-> Trong quá trình trẻ làm, giáo viên quan sát, động viên, gợi mở ý tưởng khích lệ trẻ sáng tạo. Cô hỗ trợ hướng dẫn kĩ năng khó cho trẻ và giúp đỡ khi cần thiết, động viên trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Cô nhắc nhở trẻ hoạt động xong dọn và cất đồ dùng gọn gàng.

***3. Hoạt động 3: Qùa con tặng bố***

- Cho trẻ về vòng tròn, chia sẻ sản phẩm của mình với bạn.

+ Con làm tạo hình khuôn mặt ai đây?

+ Trên khuôn mặt bố có những bộ phận gì?

+ Con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo khuôn mặt này?

+ Con hãy muốn diễn tả lại cảm xúc của mình với tạo hình khuôn mặt bố trên tay con tạo ra?

+ Khi bố vui thì bố sẽ như thế nào ?

+ Khi bố buồn thì bố sẽ ra sao ?

+ Con sẽ đặt tên gì cho bài của con tạo ra?

+ Con sẽ dành tặng cho ai ?

- Cô chia sẻ, khen động viên và giáo dục trẻ biết trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn làm ra.

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng và cùng hát bài “Bố ơi mình đi đâu thế”

**GIÁO VIÊN PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Thoản Lê Thị Quy**

**GIÁO ÁN**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**Chủ đề: Phương tiện giao thông**

**Đề tài: Dạy trẻ kĩ năng khi ngồi trên xe máy**

**Độ tuổi: 3 – 4 tuổi**

**Người dạy: Nguyễn Thị Thoản**

**Người soạn: Nguyễn Thị Thoản**

**Ngày dạy***:…………….*

**Người duyệt: Lê Thị Quy- PHT**

**I- Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết ngồi sau xe máy an toàn và đúng cách. Biết lên xuống xe từ bên trái, lên xe khi có người giữ thăng bằng và xuống xe khi xe đã dừng hẳn.

- Rèn cho trẻ có thói quen đội mũ bảo hiểm khi được bố mẹ đưa đi học, khi ngồi sau xe máy. Trẻ nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, hình thành ở trẻ ý thức biết chấp hành khi tham gia giao thông.

**II- Chuẩn bị:**

- Video hướng dẫn trẻ ngồi trên xe máy an toàn.Một số hình ảnh về hành vi đúng và không đúng khi ngồi trên xe máy.

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, sáng tác Hoàng Văn Yến.

**III- Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1**: **Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

Cô đọc câu đố và trẻ giải câu đố:

Xe hai bánh

Chạy bon bon

Tiếng nổ giòn

Kêu bình bịch

(Đố là xe gì?)

- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài học mới.

**2. Hoạt động 2:** **Dạy trẻ kĩ năng khi ngồi trên xe máy**

- Cô mời các con xem 1 đoạn video để biết điều gì đã xảy ra với Bi, Bo, Ben khi tham gia giao thông.

- Trò chuyện với trẻ về đoạn video:

+ Theo các con, khi ngồi trên xe máy bạn nào đã ngồi đúng? (Bạn Bi)

=> Bạn Bi đã ngồi phía sau bố và thắt dây an toàn. Dây buộc cố định giúp bạn Bi an toàn trong trường hợp bạn có ngủ gật hay nghịch ngợm cũng không bị rơi xuống đường. Các con tuyệt đối không được đứng hoặc ngồi ở phía trước người điều khiên giao thông vì đây là vị trí nguy hiểm nhất.

- Trước khi ngồi trên xe máy, các con phải làm gì?

- Khi lên/ xuống xe, con lên/ xuống từ phía bên nào của xe?

- Ngồi trên xe, con ngồi như thế nào?

- Cô khái quát lại một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông: Các con hãy đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. Trèo lên từ phía bên trái của xe. Chỉ được lên xe khi có người lớn ngồi trước giữ thăng bằng. Ngồi thẳng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ, 2 chân đặt lên thanh để chân,  không đưa chân vào trong bánh xe hoặc đưa chân ra ngoài để tránh va quệt. Không nô nghịch, thò đầu ra ngoài để nhìn xung quanh. Không đứng trên yên xe, không la hét nhún nhảy khi ngồi trên xe. Khi xe đang nổ máy, con không được nghịch tay ga hoặc chìa khóa vì có thể khiến xe lao đi hoặc dừng lại đột ngột gây nguy hiểm đến tính mạng.

**3. Hoạt động 3**: **Trò chơi củng cố**

- Trò chơi: Chọn hành vi đúng sai .

- Cách chơi: + Cô chia trẻ làm hai đội lần 1: Cho trẻ tìm những bức tranh có hành vi chấp hành đúng quy định an toàn giao thông gắn vào bảng có biểu tượng gương mặt vui.

+ Lần 2: cho trẻ tìm những bức tranh có hành vi chưa chấp hành đúng quy định an toàn giao thông gắn vào bảng có biểu tượng gương mặt buồn.

- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào tìm được đúng tranh và gắn đúng vào từng khuôn mặt quy định đội đó giành chiến thắng.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

- Cho cả lớp hát bài: “*Em đi qua ngã tư đường phố”.*

**GIÁO VIÊN PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Thoản Lê Thị Quy**

**GIÁO ÁN**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bật xa 20cm**

**TCVĐ: Bóng bay kì diệu**

**Chủ đề: Động vật**

**Độ tuổi: 3 - 4 tuổi**

**Người thực hiện: Lương Thị Diến**

**Người soạn: Lương Thị Diến**

**Ngày dạy:** …………….................

**Người duyệt: Lê Thị Quy- PHT**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động bật xa 20cm.

- Trẻ có kỹ năng khéo léo, mạnh dạn, tự tin.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. Chuản bị:**

- Trang phục của cô và trẻ sạch sẽ, gọn gàng.

- Sân tập bằng phẳng, hai con suối làm bằng bìa carton khoảng cách 20cm, sắc xô, ngôi nhà, bánh sinh nhật, bạn thỏ, bóng bay (đủ dùng cho cô và trẻ)

- Nhạc bài hát “ Mời lên tàu lửa”, “Bé khỏe ngoan”.

**III. Hoạt động:**

**1. Hoạt động 1**: **Cùng bé khởi động**

- Các con ơi, hôm nay là sinh nhật bạn thỏ Trắng đấy, bạn Thỏ trắng đã gửi thiệp mời cho cô cháu mình đến tham dự sinh nhật rồi, có ai muốn đi đến nhà bạn Thỏ cùng cô không? Nhưng đường đến nhà bạn thỏ trắng còn rất xa nên cô đã chuẩn bị rất nhiều vé tàu rồi đấy, cô cháu mình cùng lên đường

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết các kiểu đi: Đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi bằng mũi bàn chân, đi nhanh, đi chậm... về đội hình 3 hàng dọc.

**2. Hoạt động 2: Bé trổ tài**

- Vì đường đến nhà bạn Thỏ trắng khá xa nên cô con mình cần rèn luyện để có 1 sức khỏe thật dẻo dai. Bây giờ chúng mình cùng luyện tập với cô nào

a. BTTC

- Tập bài tập phát triển chung(2l x 4n) lần một giới thiệu động tác đếm theo nhịp, lần 2 kết hợp bài hát “Bé khỏe ngoan”

+ Tay: Hai tay dang ngang , gập vào vai

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên.

+ Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước

+ Bật: Bật chụm tách chân

- ĐTNM: Chân (2lx4n)

b. Vận động cơ bản: Bật xa 20cm

Để đến được nhà bạn thỏ trắng cô cháu mình phải bật qua con suối rộng 20 cm hay chính là vận động Bật xa 20cm đấy. Chúng mình cùng quan sát cô thực hiện nhé.

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi nghe hiệu lệnh thứ nhất: Từ đầu hàng, cô bước ra trước vạch xuất phát tư thế chuẩn bị 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh “ bật” thì cô nhún mạnh 2 chân xuống và bật mạnh về phía trước và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 bàn chân sau đó cô về cuối hàng đứng.

- Mời 2 bé lên tập mẫu (cô chú ý sửa sai cho trẻ).

**-** Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Gọi lần lượt từng bé lên thực hiện.( Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Cho 2 nhóm bật qua con suối cô đã chuẩn bị ( Cô sửa sai)

- Vừa rồi các bé đã tập vận động cơ bản gì?

- Gọi một bé lên thực hiện lại vận động.

c.Trò chơi vận động: Bóng bay kì diệu

Các con ơi, sắp đến nhà bạn thỏ trắng rồi đấy, chúng mình đã chuẩn bị quà tặng bạn Thỏ trắng chưa? Chúng mình tặng gì nào?

Chúng mình hãy mang mỗi bạn 1 quả bóng bay lại đây nào! (cô cho trẻ đi lấy bóng bay) Bây giờ cô cháu mình cùng chơi với bóng bay nhé. Trò chơi của cô mang tên “Bóng bay kì diệu”

- Cách chơi, luật chơi của trò chơi này như sau: Cô đẫ chuẩn bị rất nhiều quả bóng bay. Nhiệm vụ của các con đó là lấy bóng tung và tâng bóng sao cho bóng không rơi xuống sàn nhà. Trò chơi này đòi hỏi các con phải thật sự khéo léo, nếu bạn nào làm rơi bóng thì sẽ bị loại khỏi phần chơi và để xem bạn nào sẽ dành chiến thắng chung cuộc

- Cô cho trẻ chơi sự hứng thú.

**3. Hoạt động 3**: **Hồi tĩnh**

Sau quãng đường khá xa, cô cháu mình đã đến nhà bạn Thỏ trắng rồi, chúng mình cùng gọi bạn Thỏ trắng nào “Bạn thỏ trắng ơi, chúc mừng sinh nhật bạn”

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh lớp trên nền nhạc bài hát “Happy Birthday”

**GIÁO VIÊN PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lương Thị Diến Lê Thị Quy**

**GIÁO ÁN**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Làm mũ từ lá dừa (M)**

**Chủ đề: Gia đình**

**Độ tuổi: 3 - 4 tuổi**

**Người thực hiện: Lương Thị Diến**

**Người soạn: Lương Thị Diến**

**Ngày dạy:** …………….

**Người duyệt: Lê Thị Quy**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết dùng lá dừa để trang trí tạo thành chiếc mũ. Trẻ biết hình dạng, tên gọi và chất liệu làm chiếc mũ.

- Rèn kỹ năng xếp, dán nối tiếp nhau để tạo thành vành mũ. Phát triển thẩm mĩ và tính sáng tạo cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đội mũ khi ra ngoài trời, yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Mô hình một số loại mũ.

- Mũ mẫu của cô.

- Nhạc bài hát “Cái nón xinh”.

- Rổ đựng, lá dừa, băng dính 2 mặt.

- Chóp mũ làm từ bìa cứng.

**III. Tổ chức thực hiện**

**1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

Cô cùng trẻ trò chuyện. Xuất hiện cô giáo bán mũ:

“Ai mua mũ đây

Ai mua mũ nè

Mũ này che nắng che mưa

Che cả 4 mùa xuân, hạ, thu, đông”

Trò chuyện với cô giáo bán mũ và dẫn dắt giới thiệu bài.

**2. Hoạt động 2: Quan sát – Đàm thoại mẫu**

Cô cho trẻ thăm quan cửa hàng mũ.

- Trò chuyện về các loại mũ:

+ Chúng mình vừa được tham quan cửa hàng bán gì?

+ Những chiếc mũ này dùng để làm gì?

+ Trong cửa hàng có chiếc mũ nào đặc biệt?

- Cho trẻ quan sát mẫu của cô và nhận xét về chiếc mũ (Cho trẻ chuyền tay nhau xem).

+ Con thấy chiếc mũ này như thế nào?

+ Chiếc mũ này được làm từ nguyên liệu gì?

+ Cô chỉ vào chóp mũ và hỏi: Đây là cái gì? Chóp mũ có dạng hình gì? Chóp mũ được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Cô chỉ vào vành mũ và hỏi: Còn đây là cái gì? Vành mũ như thế nào? Vành mũ được làm từ nguyên liệu gì? Vành mũ được dán như thế nào?

- Cô khái quát lại: Đây là chiếc mũ, được làm từ các nguyên học liệu khác nhau: Chóp mũ có dạng hình tròn, được làm từ bìa cứng và lá cây dừa; còn vành mũ được làm từ lá dừa xếp dán nối tiếp nhau tạo thành vành mũ.

- Để làm được những chiếc mũ này thì chúng mình phải làm như thế nào?

- Gọi 1-2 trẻ lêu ý tưởng theo ý trẻ.

- Cho trẻ nhận xét, Cô nhận xét.

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Để làm được chiếc mũ này các con hãy nhìn lên cô làm nhé: Cô có những chóp mũ làm từ bìa cứng, cô dùng băng dính 2 mặt dán xung quanh sau đó dùng lá cây dán trang trí lên chóp mũ và cô dán lá dừa nối tiếp nhau để tạo thành vành chiếc mũ. Như vậy cô đã tạo ra được chiếc mũ từ lá cây. Muốn chiếc mũ đẹp cô sẽ bẻ cong những chiếc lá để vành mũ đẹp hơn.

- Cô hỏi lại trẻ cách làm mũ

- Cô khái quát lại.

- Cô cho trẻ làm mô phỏng.

**3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi lấy rổ đồ dùng rồi về tổ của mình.

+ Con hãy quan sát xem trong rổ của con có những gì?

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát chung, khích lệ những trẻ thực hiện tốt, sáng tạo; động viên, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn hoàn thiện sản phẩm.

**4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm: Trẻ đội mũ lên đầu cho bạn nhận xét.

+ Con thích chiếc mũ của bạn nào?

+ Con thấy chiếc mũ của bạn đẹp nhất là ở điểm nào?

+ Bạn nào có ý kiến khác?

- Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình.

+ Con làm được cái gì?

+ Con đã sử dụng những nguyên liệu gì để làm chiếc mũ này?

- Tổ chức cho trẻ tặng quà cho cô giáo, nhắc trẻ về cách tặng quà và nhận quà.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

- Trẻ hát và múa cùng chiếc mũ kết hợp nhạc bài hát “Cái nón xinh”.

**GIÁO VIÊN PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lương Thị Diến Lê Thị Quy**

**GIÁO ÁN**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Chủ đề: Phương iện giao thông**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Xe lu và xe ca”**

**Độ tuổi: 3 – 4 tuổi**

**Người dạy: Lương Thị Diến**

**Người soạn: Lương Thị Diến**

**Ngày dạy***:…………….*

**Người duyệt: Lê Thị Quy- PHT**

**I - Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên chuyện, các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to rõ ràng, đồng thời phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua câu chuyện.

- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật giao thông và chú ý lắng nghe cô kể truyện hứng thú tham gia hoạt động.

**II - Chuẩn bị:**

- Tranh truyện.

- Vi deo truyện.

- Nhạc bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

**III- Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

+ Chúng mình đang học chủ đề gì?

+ Cho trẻ kể về các phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết?

- Cô tặng cho trẻ món quà

- Úm ba na úm ba na mở ra! Cô có gì đây?

+ Chiếc ô tô này màu gì?

+ Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?

+ Cô còn có món quà gì nữa đây nhỉ?

+ Xu lu màu gì? Xu lu dùng để làm gì các con có biết không?

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu truyện: “Xe lu và xe ca”

**2. Hoạt động 2:** Kể chuyện cho trẻ nghe “Xe lu và xe ca”

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu chuyện.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh truyện.

- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:

+ Cô vừa kể câu chyện gì?

+ Trong truyện “*Xe lu và xe ca`”* có những ai?

+ Xe lu và xe ca cùng đi ở đâu?

+ Xe lu có dáng vẻ như thế nào?

+ Còn xe ca có bề ngoài ra sao?

+ Xe ca đã chế giễu xe lu như thế nào

+ Điều gì đã xẩy ra với xe ca?

+ Xe lu đã làm gì?

+ Từ đó xe ca đã hiểu ra điều gì?

+ Qua câu chuyện này các học tập bạn nào?

- Cô kể lần 3 cho trẻ xem trên máy tính.

+ Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì?

- Cô giáo dục trẻ

**3. Hoạt động 3:** **Bé vui múa hát**

- Cô và trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

**GIÁO VIÊN PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Lương Thị Diến Lê Thị Quy**