# ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LÃNG

# TRƯỜNG MN TÂY HƯNG

--🙢🕮🙠--

**GIÁO ÁN**

**Thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”**

 **Họ và tên: Phạm Thị Thơm**

 **Chức vụ: Giáo viên**

 **Trình độ chuyên môn: Đại học sư phạm mầm non**

 ***Năm học: 2022-2023***

 GIÁO ÁN

**Thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”** Chủ đề: Gia đình

 Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Tích Chu ”

 Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

 Thời gian dạy: 25-30 phút

 Độ tuổi dạy:4-5 Tuổi

 Ngày dạy:

 Người soạn giảng: Phạm Thị Thơm

 Người duyệt: Lê Thị Quy- PHT

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể truyện, trả lời được các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua câu chuyện.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quý trọng người thân trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Chuẩn bị của cô.**

- Sân khấu rối.

- Rối dẹt: Tích Chu, bà, cô Tiên

- Video truyện: “ Tích chu”.

- Nhạc bài hát “ Về miền cổ tích”; “Cháu yêu bà”; “Nhạc không lời”, “Nhạc hát ru”

- Bài vè về các bé.

**2. Chuẩn bị của trẻ.**

- Tâm thế thoải mái, vui tươi.

- Trang phục gọn gàng.

**III. Tiến hànhTên hoạt động học:**

**1. Hoạt động 1: Về miền cổ tích**

- Cô cùng trẻ hát bài hát và vận động bài hát: “Về miền cổ tích”

- Cô tạo tình huống trong miền cổ tích.

+ Có những nhân vật nào xuất hiện trong miền cổ tích?

+ Vừa nhân vật đó đã làm gì nào?

 - Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Để biết bà của Tích Chu sẽ ra sao, bây giờ cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện “Tích Chu”

**2. Hoạt động 2: Chuyện về Tích Chu**

\* Cô kể lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Vừa cô kể câu chuyện gì?

+ Chúng mình hiểu gì về câu chuyện này?

- Cô tóm tắt và giảng nội dung câu chuyện cho trẻ. Câu chuyện nói về một cậu bé tên là Tích Chu, cậu sống cùng bà. Chỉ vì ham chơi, không quan tâm, chăm sóc khi bị ốm và bà đã phải hóa thành con chim để bay đi tìm nước uống. Được sự giúp được của Cô Tiên, Tích Chu đã vượt qua rất nhiều nguy hiểm để lấy nước suối tiên về cho bà uống, và bà được trở lại thành người, từ đó Tích Chu hết lòng yêu thương chăm sóc bà.

- Cô cho trẻ đi thăm nhà bạn Tích Chu.

\* Cô kể lần 2 kết hợp rối dẹt

- Hỏi trẻ:

+ Câu chuyện có tên là gì?

+ Trong câu chuyện có mấy nhân vật? Đó là nhân vật nào?

+ Tích Chu đã sống với ai?

+ Vì sao bà bị ốm?

+ Trong lúc ốm bà đã gọi Tích Chu như thế nào?

+ Tích Chu có nghe thấy bà gọi không? Vì sao?

+ Khi trở về nhà, Tích Chu thấy bà đã hóa thành gì?

+ Lúc bà biến thành chim Tích Chu cảm thấy như thế nào?

+ Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người?

+ Nếu con là Tích Chu khi bà bị bệnh con sẽ làm gì?

- Cô cùng trẻ đọc bài vè về các bé.

\* Kể lần 3 kết hợp xem video

+ Qua câu chuyện này chúng mình học tập được điều gì?

\* Cô giáo dục trẻ: Qua câu chuyện “Tích Chu” tác giả muốn các con phải biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà cha mẹ lúc ốm đau và biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn đấy. Khi ăn cơm xong các con hãy bê nước và lấy tăm mời ông bà, cha mẹ để tỏ lòng quan tâm tới ông bà, cha mẹ .

**3. Hoạt động 3: Hát múa**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cháu yêu bà”. Kết thúc tiết học.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIÁO VIÊN****Phạm Thị Thơm** |  | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Lê Thị Quy** |