|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG MẦM NON TÂY HƯNG**LỚP MẪU GIÁO 3 TUỔI** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH CĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ KHUYẾT TẬT**

**NĂM HỌC 2022 – 2023**

Họ và tên trẻ: Phạm Minh Khôi

 Ngày sinh: 09/04/2019

 Địa chỉ gia đình: Thôn Đông Linh 2, xã Tiên Minh, huyện Tiên Lãng- thành phố Hải Phòng.

 Loại khuyết tật: Điếc câm bẩm sinh.

 **A. NHÓM/LỚP:** Mẫu giáo 3 tuổi B

Trường MN Tây Hưng

 Giáo viên phụ trách: Phạm Thị Thủy

 Nguyễn Thị Lý

**I. NHỮNG ĐẶC ĐIỂM CHÍNH CỦA TRẺ**

**1. Điểm mạnh:**

- Trẻ khỏe mạnh sức khỏe: Cân năng kênh BT

 Chiều cao kênh: NCD1.

 - Biết giúp cô những công việc vừa sức.

 - Trẻ đã nhận thức được một số hoạt động trên lớp, các hoạt động đơn giản diễn ra hằng ngày.

 **2. Khó khăn:**

- Trẻ nhận thức được một số hoạt động trong ngày. Tuy nhiên do thính giác của trẻ không nghe được. Lên khi cô hướng dẫn các hoạt động trong lớp trẻ không nghe được, dẫn đến việc thực hiện của trẻ còn gặp nhiều khó khăn trong tất cả các hoạt động hằng ngày của trẻ.

- Trẻ chưa thực hiện được các yêu cầu của cô trong các hoạt động hằng ngày.

**3. Nhu cầu của trẻ:**

- Nhu cầu được vui chơi, giải trí: Thấy những trẻ khác vui chơi các con cũng tham gia nhưng do không nghe được cô hướng dẫn và sự trao đổi với các bạn trong nhóm chơi lên con thường chơi theo ý thích của mình, đôi lúc còn tranh dành đồ chơi với bạn trong khi chơi.

- Trẻ rất thích xem các chương trình trò chơi, chương trình thiếu nhi vui nhộn

 - Nhu cầu được đi học: Trẻ cũng rất thích được đi học, mong muốn được đến trường.

 - Biểu hiện: Trẻ rất thích tham gia các hoạt động tự phục vụ, các hoạt động văn nghệ, lao động của lớp

- Nhu cầu về an toàn: Trẻ chưa nhận thức được đúng , sai những nơi nguy hiểm.

- Nhu cầu khẳng định bản thân: Trẻ rất tự tin khi thể hiện trước đám đông: múa, hát, vận động theo nhạc cùng cô, các bạn.

- Trẻ cần được chăm sóc giúp đỡ trong các hoạt động, nhất là trong các hoạt động phát triển thính giác và phát triển ngôn ngữ.

- Tập cho trẻ những hành vi tốt, hằng ngày cô cho trẻ luyện nhìn theo yêu cầu và làm các công việc tự phụ vụ bản thân.

- Các giờ hoạt động khuyến khích trẻ cùng ngồi tham gia với bạn, trực tiếp hướng dẫn trẻ tham gia vào trò chơi âm nhạc và phát triển ngôn ngữ.

- Quan tâm trẻ, hướng dẫn trẻ vào các hoạt động tự phục vụ, hoạt động lao động, ngày hội, ngày lễ để trẻ có cảm giác an toàn, thích đến trường, lớp mầm non.

 **II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

 **Mục tiêu năm học**

 **1. Phát triển vận động thô/ Vận động tinh:**

 - Trẻ thực hiện được các vận động phù hợp với khả năng: Đi, giơ được cả hai tay, vẫy, làm được cả bằng hai tay, thực hiện được một số động tác múa đơn giản

- Trẻ không nghe được lên các vận động còn lúng túng, chưa đúng kỹ thuật.

 - Cô hướng dẫn trực tiếp và sửa sai cho trẻ trong lúc tập.

**2. Kỹ năng tự phục vụ/thích ứng:**

- Có nề nếp trong ăn uống, vệ sinh.

 - Có 1 số hành vi tự phục vụ bản thân: Tự đi vệ sinh, tự mặc quần, tự nhận đồ dùng tư trang cá nhân của mình, tự xúc ăn, tự cầm ca uống nước, cất đồ dùng cá nhân đúng vị trí.

 - Dẫn trẻ nhận biết tủ đồ dùng cá nhận, ký hiệu riêng của mình, quan sát trẻ thực hiện.

**3. Phát triển ngôn ngữ**

- Trẻ chưa diễn đạn được nhu cầu cá nhân của mình.

- Trẻ sử dụng các hành động để nhờ sự giúp đỡ của cô.

- Những bài học được tích cụ thể trong kế hoạch năm học.

**4. Phát triển khả năng nhận thức:**

- Tập chưa chú ý đến hướng dẫn của cô trong các hoạt động có chủ đích ( Trẻ không nghe thấy những gì cô nhướng dẫn). Nhìn và biết sử dụng các đồ dùng như bạn của mình.

- Chưa biết được những việc làm tốt, không tốt

- Chưa làm được một số việc cô yêu cầu.

- Trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ không tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

- Cô hướng dận cụ trẻ trong các tiết dạy và trong kế hoạch chăm sóc trẻ.

 **5. Phát triển kỹ năng, giao tiếp xã hội:**

- Trẻ biết khoanh tay cúi người chào khi có sự hướng dẫn của người lớn. Chưa đoàn kết chơi với bạn, còn phá đồ dùng đồ chơi trong khi chơi, một số công việc tự phục vụ bản thân chưa được.

- Cô hướng dẫn trẻ trong các hoạt đông đón- trả trẻ hằng ngày.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG** | **ĐẠI DIỆN GIA ĐÌNH** | *Ngày 03 tháng 09 năm 2022***GIÁO VIÊN** **PHỤ TRÁCH LỚP** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Trường mầm non- Tết trung thu**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 05-23/09/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động** | **Kết quả dự kiến** |
| *Vận động tinh* | - Hướng dẫn cho trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ cầm, nắm, xoay cổ tay, cổ chân | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Vận động thô* | - Cô cần hướng dẫn cho trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ qua hoạt động thể dục sáng, các vận động cơ bản. | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | -Giáo viên thường xuyên hướng dẫn, làm hành đội mô phỏng các công việc cho trẻ tự phục vụ bản thân: Rửa mặt, rửa tay, biết lấy gối, lấy đồ dùng cá nhân của mình theo yêu cầu của cô. | - Trẻ biết tự phục vụ một số công việc như: Tự rửa tay, rửa mặt, biết lấy gối, lấy đồ dùng cá nhân |
| *Nhận thức* | - Giáo viên hướng dẫn trẻ về chỗ ngồi, hướng dẫn trẻ từng việc làm cụ thể. Đưa ra những yêu cầu cụ thể cho trẻ thực hiện.- Giáo viên cho trẻ quan sát, mô phỏng bằng hành động để trẻ để trẻ có khái niệm về lớp học, các đồ dùng trong lớp, tủ cá nhân và ký hiệu riêng của trẻ.- Giáo viên quan tâm, hướng dẫn trẻ cách ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. | - Trẻ có thể nhận biết được ký hiệu riêng và đồ dùng cá nhân của mình. Làm theo yêu cầu của cô - Hướng dẫn trẻ tìm những đối tượng có liên quan bằng hành động cụ thể ( cô làm trước, trẻ làm sau). |
| *Ngôn ngữ* | - Sử dụng hình ảnh, vật thật, mô phỏng bằng động tác cụ thể sau khi dạy trẻ câu chuyện, bài thơ hoặc các hoạt động phát triển ngôn ngữ khác. Dạy trẻ các phát âm những từ đơn giản.- Hướng dẫn dạy trẻ nhận biết nội dung của chủ đề bằng hình ảnh mô phỏng. | - Trẻ chú ý xem và bắt trước các hành động của các nhân vật qua sự hướng dẫn của cô. |
| *Thẩm mĩ* | - Sử dụng các dụng cụ âm nhạc ngõ để phát triển tai nghe cho trẻ.- Sử dụng phòng chức năng thật yên tĩnh cô ngõ các dụng cụ ở các hướng cho trẻ phát hiện âm thanh phát ra từ hướng nào. | - Trẻ chú ý nắng nghe và đi theo âm thanh phát ra từ hướng đó. |
| *Giao tiếp xã hội* | - Cần tạo tình huống cho trẻ trải nghiệm các hoạt động thực tiễn tại lớp. | - Trẻ thực hiện được các quy định tại lớp. |

**I. GHI CHÉP THÔNG TIN VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ TRONG**

**CHỦ ĐỀ: Trường mầm non- Tết trung thu**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 05-23/9/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Những tiến bộ** | **Nhu cầu cần hỗ trợ** |
| *Vận động tinh* | - Trẻ thực hiện tương đối tốt các vận động của ngón tay, bàn tay, cẳng chân, bàn chân.  | - Cô hướng dẫn trực tiếp cho trẻ để trẻ nhìn thấy. |
| *Vận động thô* | - Trẻ tham gia nhiệt tình vào các bài vận động, trò chơi vận động trong chủ đề | - Cô hướng dẫn và tập cùng trẻ. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | - Trẻ tích cực làm các hoạt động tự phục vụ bản thân: Rửa mặt, rửa tay, biết lấy gối, lấy đồ dùng cá nhân của mình theo yêu cầu của cô- Trẻ hưởng ứng và thực hiện nhanh nhẹn | - Chỉ cho trẻ nơi để đồ dùng cá nhân và ký hiệu riêng của mình. |
| *Nhận thức* | - Trẻ có hiểu biết tương đối tốt về lớp và trường học của mình, biết tên các bạn trong lớp, tên cô giáo.- Trẻ có nhận biết tương đối tốt về cách ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | - Giáo viên cần hướng dẫn trẻ chậm, tỉ mỉ hơn để trẻ hiểu và làm theo được các yêu cầu của cô dưới sự giúp đỡ của cô. Chơi đoàn kết với bạn. |
| *Ngôn ngữ* | - Trẻ chỉ được những hình ảnh có liên quan đến câu chuyện, bài thơ hoặc các hoạt động phát triển ngôn ngữ khác. - Trẻ nhớ tên bài thơ, câu chuyện | - Sử dụng những hình ảnh to, rõ ràng, đúng chủ đề cho trẻ nhận biết. |
| *Thẩm mĩ* | - Trẻ bước đầu phát hiện ra âm thanh phát ra và đi theo hướng có âm thanh. | - Cô sử dụng âm thanh theo mức độ phát hiện âm của trẻ. |
| *Giao tiếp xã hội* | - Trẻ có kỹ năng giao tiếp xã hội tốt, biết ứng xử phù hợp với hoàn cảnh, lễ phép với cô giáo, mọi người xung quanh, đoàn kết với bạn bè. | - Cần tạo thêm tình huống cho trẻ trải nghiệm các hoạt động thực tiễn tại lớp. |

**II. ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TRONG CHỦ ĐỀ** **TRƯỜNG** **MẦM NON (NẾU CÓ)**

**1. Mục tiêu:** ..............................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Nội dung:** ..............................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Hoạt động:** ..............................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. Hướng dẫn gia đình:** Cần kết hợp với giáo viên hướng dẫn cho trẻ những ký hiệu thông thường ở nhà và cho trẻ tự phục vụ các hoạt động trong gia đình nhiều hơn để trẻ nhanh nhẹn, hoạt bạt hoạt động tốt cùng các bạn.

**III. NHẬN XÉT VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

**1. NHỮNG SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

 - Phát triển thể chất: Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản cùng cô, vui vẻ khi được tham gia vào hoạt động.

 - Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp: Trẻ có những hành động thể hiện được nhu cầu, mong muốn của mình, vui vẻ tham gia chơi cùng cô và các bạn.

 - Phát triển nhận thức: Trẻ có khả năng nhận thức được những việc làm cụ thể, có một số nhận biết về trường lớp Mầm non, tên các bạn, các cặp đối tượng có mối

liên quan.

 - Phát tiển thẩm mĩ: Trẻ đã nghe được tiếng được âm tanh cô gõ.

 - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ đã có những kỹ năng tự phục vụ bản thân đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

**2. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN**

 - Về nội dung: Cần chọn nội dung phù hợp với khả năng của trẻ.

 - Về phương pháp và điều kiện thực hiện: Lựa chọn các phương pháp linh hoạt phù hợp để giáo dục trẻ và huy động sự giúp đỡ của nhà trường và cha mẹ trẻ. Điều chỉnh âm thanh theo mức độ nghe được của trẻ.

 - Về hình thức tổ chức: Hình thức tổ chức cần rõ ràng, phù hợp với trẻ và điều kiện thực tế.

**BẢNG THEO DÕI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ hiện tại** | **Đánh giá sự tiến bộ** |
| **Tiến bộ nhiều** | **Đã tiến bộ** | **Không tiến bộ** |
| Vận động tinh |  | x |  |
| Vận động thô |  | x |  |
| Tự phục vụ/Thích ứng |  | x |  |
| Nhận thức |  |  |  |
| Ngôn ngữ |  |  | x |
| Thẩm mĩ |  | x |  |
| Giao tiếp xã hội | **x** |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/9- 14/10/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động** | **Kết quả dự kiến** |
| *Vận động tinh* | - Cô cần cho trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ cầm, nắm, xoay cổ tay, cô chân. | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Vận động thô* | - Cô cần rèn thêm trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ qua hoạt động thể dục sáng, các vận động cơ bản | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | -Cho trẻ tự đội mũ đeo dép, cất đồ dùng cá nhân, đồ dùng đồ chơi gọn gàng- Trao dổi với phụ huynh để trẻ tự làm các công việc tự phục vụ ở lớp, ở nhà. | - Trẻ biết tự phục vụ một số công việc  |
| *Nhận thức* | - Cô thường xuyên ra hiệu những hành động cụ thể đề trẻ biết bắt trước và bày tỏ nhu cầu của mình ở các hoạt động.- Quan tâm, hướng dẫn trẻ học các số bằng giơ hiệu các cón tay, nhận biết số lượng phù hơp theo yêu cầu bài học.- Trẻ xác định vị trí trên, dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác bằng vật thật để hướng dẫn trẻ. | - Trẻ có thể chỉ( ra hiệu) bày tỏ nhu cầu của mình.- Trẻ chỉ, nhận biết số, biết xác định vị trí trên, dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác. |
| *Ngôn ngữ* | - Tăng cường sử dung hành động và ngôn ngữ để đàm thoại, hướng dẫn cho trẻ phát âm từng tiếng một. Tăng cường ôn luyện dạy trẻ các hình ảnh kiên quan trong chủ đề. | - Trẻ lựa chọn được hình ảnh liên quan đến bài thơ, câu chuyện.- Nhận biết được các ký hiệu chủ đề. |
| *Thẩm mĩ* | - Sử dụng dụng cụ khác gõ để cho trẻ nghe và phát hiện ra đó là đồ dùng dụng cụ âm nhạc nào. | - Trẻ nghe và chỉ được dụng cụ vừa gõ. |
| *Giao tiếp xã hội* | - Rèn cho trẻ một số kỹ năng tự cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định...- Tiếp tục rèn cho trẻ kỹ năng ứng xử, giao tiếp xã hội tốt. | - Trẻ thực hiện được các quy định tại lớp. |

**I. GHI CHÉP THÔNG TIN VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ TRONG**

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Những tiến bộ** | **Nhu cầu cần hỗ trợ** |
| *Vận động tinh* | - Trẻ thực hiện các vận động của ngón tay, bàn tay, cẳng chân, bàn chân. - Thực hiện tương đối tốt các bài vẽ, cách cầm bút khi hoạt động tạo hình | - Cô hướng dẫn trực tiếp cho trẻ để trẻ nhìn thấy. |
| *Vận động thô* | - Trẻ tham gia nhiệt tình vào các bài vận động, trò chơi vận động- Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng, tuy nhiên những bài vận động cơ bản liên quan chân trẻ thực hiện còn hạn chế cần sự giúp đỡ của giáo viên | - Cô hướng dẫn và tập cùng trẻ. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | - Trẻ biết tự đội mũ đeo dép- Trẻ tự làm các công việc tự phục vụ ở nhà, ở lớp | - Chỉ cho trẻ nơi để đồ dùng cá nhân và ký hiệu riêng của mình. |
| *Nhận thức* | - Trẻ có hiểu biết về bản thân trẻ mà trẻ biết (Tên, tuổi, giới tính...)- Trẻ nhận biết tốt các số trong hoạt động học. Trẻ biết xác định vị trí trên, dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác. Trẻ có hiểu biết về các ngày trong tuần | - Giáo viên cần hướng dẫn trẻ chậm, tỉ mỉ hơn để trẻ hiểu và làm theo được các yêu cầu của cô dưới sự giúp đỡ của cô. Chơi đoàn kết với bạn. |
| *Ngôn ngữ* | - Trẻ lựa chọn được những hình ảnh về bài thơ, câu chuyện.. | - Sử dụng những hình ảnh to, rõ ràng, đúng chủ đề cho trẻ nhận biết. |
| *Thẩm mĩ* | - Trẻ có kỹ thực hiện các vận động đơn giản của bài hát  | - Cô sử dụng âm thanh theo mức độ phát hiện âm của trẻ. |
| *Giao tiếp xã hội* | - Trẻ thể hiện được tình cảm với các bạn khi tham gia học, chơi ở các góc | - Cần tạo thêm tình huống cho trẻ trải nghiệm các hoạt động thực tiễn tại lớp. |

**II. ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TRONG CHỦ ĐỀ** **BẢN THÂN (NẾU CÓ)**

**1. Mục tiêu:** ..............................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Nội dung:** ..............................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Hoạt động:** ..............................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. Hướng dẫn gia đình:** Cần cho trẻ nghe nhiều âm thanh to, nhỏ theo các hương, các ký hiệu về nhu cầu hằng ngày của trẻ..

**III. NHẬN XÉT VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

**1. NHỮNG SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

 - Phát triển thể chất: Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản cùng cô, trẻ biết tập theo cô và các bạn.

 - Phát triển nhận thức: Trẻ có khả năng nhận thức được những việc làm cụ thể, có một số nhận biết về bản thân.

 - Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp: Trẻ bày tỏ nhu cầu của mình bằng hành động , vui vẻ tham gia chơi cùng cô và các bạn.

 - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ đã có những kỹ năng tự phục vụ bản thân đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

 - Phát triển kỹ năng xã hội: Trẻ vui vẻ, chơi đoàn kết, hòa đồng với bạn bè trong lớp, vui vẻ khi trò truyện cùng cô và các bạn trong lớp.

 **2. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN**

 - Về nội dung: Cần chọn nội dung phù hợp với khả năng của trẻ

 - Về phương pháp và điều kiện thực hiện: Lựa chọn các phương pháp linh hoạt phù hợp để giáo dục trẻ và huy động sự giúp đỡ của nhà trường và cha mẹ trẻ, tuy nhiên do trẻ hiếu động hay xô đẩy các bạn lên cô cần chú ý trẻ nhiều hơn.

 - Về hình thức tổ chức: Hình thức tổ chức cần rõ ràng, phù hợp với trẻ và diều kiện thực tế

**BẢNG THEO DÕI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ hiện tại** | **Đánh giá sự tiến bộ** |
| **Tiến bộ nhiều** | **Đã tiến bộ** | **Không tiến bộ** |
| Vận động tinh |  | x |  |
| Vận động thô |  | x |  |
| Tự phục vụ/Thích ứng | x |  |  |
| Nhận thức |  | x |  |
| Ngôn ngữ |  |  | x |
| Giao tiếp xã hội |  | x |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/10- 04/11/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động** | **Kết quả dự kiến** |
| *Vận động tinh* | - Cô cho trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ cầm, nắm, xoay cổ tay, cô chân | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Vận động thô* | - Tích cực rèn thêm cho trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ qua hoạt động thể dục sáng, vận động cơ bản vào các hoat động khác trong ngày | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | -Cho trẻ tự phục vụ đội mũ đeo dép, để đồ đúng tủ cá nhân, tự làm một số công việc phục vụ khác trong ngày- Trao dổi với phụ huynh để trẻ tự làm các công việc tự phục vụ ở lớp, ở nhà. | - Trẻ biết tự phục vụ một số công việc  |
| *Nhận thức* | - Cô hướng dẫn, ra hiệu cho trẻ nhận biết được những người thân trong gia đình, biết sử dụng của các đồ dùng trong gia đình.- Thường xuyên quan tâm, hướng dẫn trẻ cách sắp xếp các đối tượng theo quy tắc- Day trẻ nhận biết các số,tương ứng với chấm tròn và biết giơ ngon tay để biểu thị số lượng đồ dùng đồ chơi theo chủ đề. | - Trẻ có thể chỉ vào hình ảnh những người thân trong gia đình bé. Sử dụng được các đồ dùng trong gia đình ở các góc chơi.- Trẻ nhận biết được các số đã học trong chủ đề, biết cách sắp xếp các đối tượng theo quy tắc |
| *Ngôn ngữ* | - Tăng cường đàm thoại kết hợp với ra ký hiệu giúp trẻ phát âm những chữ cái đơn giản.- Cho trẻ đọc các bài thơ ngắn kết hợp với đàm thoại với trẻ và hát các bài hát, thực hiện các động tác múa đơn giản của bài hát. - Hướng dẫn dạy trẻ nhận biết các chữ cái trong chủ đề | - Trẻ biết hình ảnh minh họa của bài thơ, câu chuyện trong chủ đề. |
| *Thẩm mĩ* | - Hướng dẫn trẻ nghe âm thanh to, nhỏ phát ra ở các hướng khác nhau. | - Trẻ nghe được âm thanh, chọn được dụng cụ phát ra âm thanh đó. |
| *Giao tiếp xã hội* | - Rèn cho trẻ một số kỹ năng tự phục vụ bản thân, biết chào hỏi mọi người trong gia đình. | - Trẻ biết chào hỏi lễ phép, kính trọng mọi người, nhường nhịn em nhỏ |

**I. GHI CHÉP THÔNG TIN VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ TRONG**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Những tiến bộ** | **Nhu cầu cần hỗ trợ** |
| *Vận động tinh* | - Trẻ thực hiện tốt các vận động của ngón tay, bàn tay, cẳng chân, bàn chân.  | - Cô hướng dẫn trực tiếp cho trẻ để trẻ nhìn thấy. |
| *Vận động thô* | - Trẻ tham gia vào các bài vận động, trò chơi vận động- Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng của trẻ | - Cô hướng dẫn và tập cùng trẻ. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | - Trẻ biết tự đội mũ đeo dép- Trẻ tự làm các công việc tự phục vụ ở nhà- Trẻ biết cách sử dụng các đồ dùng trong gia đình | - Chỉ cho trẻ nơi để đồ dùng cá nhân và ký hiệu riêng của mình. |
| *Nhận thức* | - Trẻ có hiểu biết về các thành viên trong gia đình, cách xưng hô, tên các đồ dùng và cách sử dụng chúng.- Trẻ biết cách sắp xếp các đối tượng theo quy tắc, nhận biết được các số, nhóm đối tượng qua bài học trong chủ đề | - Giáo viên cần hướng dẫn trẻ chậm, tỉ mỉ hơn để trẻ hiểu và làm theo được các yêu cầu của cô dưới sự giúp đỡ của cô. Chơi đoàn kết với bạn. |
| *Ngôn ngữ* | - Trẻ nhận biết hình ảnh minh họa câu chuyện, bài thơ. | - Sử dụng những hình ảnh to, rõ ràng, đúng chủ đề cho trẻ nhận biết. |
| *Thẩm mĩ* | - Trẻ phát hiện được âm thanh của một số dụng cụ.- Biết vận động theo lời bài hát cùng cô và các bạn. | - Cô sử dụng âm thanh theo mức độ phát hiện âm của trẻ. |
| *Giao tiếp xã hội* | - Trẻ có một số kỹ năng tự phục vụ bản thân, biết chào hỏi người thân trong gia đình và mọi người xung quanh. | - Cần tạo thêm tình huống cho trẻ trải nghiệm các hoạt động thực tiễn tại lớp. |

**II. ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TRONG CHỦ ĐỀ** **GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ (NẾU CÓ)**

**1. Mục tiêu:** ..............................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Nội dung:** ..............................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Hoạt động:** ..............................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. Hướng dẫn gia đình:** Cần cho trẻ tự làm những công việc đơn giản tại gia đình, hướng dấn trẻ cách sử dụng đồ dùng trong gia đình, dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép với người thân và mọi người xung quanh.

**III. NHẬN XÉT VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

**1. NHỮNG SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

 - Phát triển thể chất: Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản cùng cô, trẻ biết tập theo cô và các bạn.

 - Phát triển nhận thức: Trẻ có khả năng nhận thức được những việc làm cụ thể, có một số nhận biết về những người thân trong gia đình tên. Có kỹ năng sử dụng đồ dùng gia đình. Biết sử dụng ngón tay để biểu thị số tương ứng.

 - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ đã có những kỹ năng tự phục vụ bản thân

 - Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp: Trẻ mạnh dạn đến gần cô để bày tỏ nhu cầu của mình.

 - Phát triển thẩm mĩ: Trẻ đã dần nghe và phát hiện

 - Phát triển kỹ năng xã hội: Trẻ có hòa đồng với bạn bè trong lớp, vui vẻ khi trò truyện cùng cô và các bạn trong lớp, biết chào hỏi mọi người trong gia đình.

 **2. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN**

 - Về nội dung: Cần chọn nội dung phù hợp với khả năng của trẻ

 - Về phương pháp và điều kiện thực hiện: Lựa chọn các phương pháp linh hoạt phù hợp để giáo dục trẻ và huy động sự giúp đỡ của nhà trường và cha mẹ trẻ

 - Về hình thức tổ chức: Hình thức tổ chức cần rõ ràng, phù hợp với trẻ và diều kiện thực tế

**BẢNG THEO DÕI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ hiện tại** | **Đánh giá sự tiến bộ** |
| **Tiến bộ nhiều** | **Đã tiến bộ** | **Không tiến bộ** |
| Vận động tinh | **x** |  |  |
| Vận động thô |  | **x** |  |
| Tự phục vụ/Thích ứng | **x** |  |  |
| Nhận thức | **x** |  |  |
| Ngôn ngữ | **x** |  |  |
| Giao tiếp xã hội | **x** |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/11 Đến 02/12/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động** | **Kết quả dự kiến** |
| *Vận động tinh* | - Cô cần cho trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ cầm, nắm, xoay cổ tay, cổ chân | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Vận động thô* | - Cô cần rèn thêm trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ qua hoạt động thể dục sáng, vận động cơ bản vào các hoat động khác trong ngày | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | -Giáo viên thường xuyên hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ tự phục vụ bản thân: Rửa mặt, rửa tay, biết lấy gối, lấy đồ dùng cá nhận của mình theo yêu cầu của cô.- Quan tâm, trao đổi với phụ huynh cho trẻ tự phục vụ các hoạt động trong gia đình | - Trẻ biết tự phục vụ một số công việc  |
| *Nhận thức* | - Thường xuyên động viên, nhắc nhở trẻ từng việc làm cụ thể. Đưa ra những yêu cầu cụ thể cho trẻ thực hiện.- Giáo viên đàm thoại với trẻ để trẻ có khái niệm về tên, đặc điểm, ích lợi, đồ dùng dụng cụ, công việc của một số nghề gần gũi, quen thuộc với trẻ.- Hướng dẫn trẻ nhận biết các số, nhóm số lượng đồ dùng các nghề trong xã hội | - Trẻ có thể trẻ trả lời về trẻ có khái niệm về tên, đặc điểm của một số nghề gần gũi, quen thuộc với trẻ..- Trẻ nhận biết được các số, nhóm số lượng đồ dùng các nghề |
| *Ngôn ngữ* | - Tăng cường hỏi đáp, gợi ý từng chữ cụ thể sau khi dạy trẻ câu chuyện, bài thơ hoặc các hoạt động phát triển ngôn ngữ khác.- Tăng cường đàm thoại với trẻ, đọc thơ, kể chuyện và hát các bài hát, thực hiện các vận động đơn giản của bài hát- Cho trẻ đọc các bài thơ ngắn kết hợp với đàm thoại với trẻ và hát các bài hát, thực hiện các động tác múa đơn giản của bài hát.- Dạy trẻ nhận biết các chữ cái trong chủ đề | - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện, hát múa về chủ đề- Nhận biết tốt các chữ cái trong chủ đề |
| *Giao tiếp xã hội* | - Giáo viên gần gũi, tạo cơ hội cho trẻ thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình với người làm nghề trong xã hội.- Cần tạo tình huống cho trẻ trải nghiệm các hoạt động thực tiễn tại lớp. | - Trẻ thực hiện trải nghiệm tốt. |

**I. GHI CHÉP THÔNG TIN VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ TRONG**

**CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Những tiến bộ** | **Nhu cầu cần hỗ trợ** |
| *Vận động tinh* | - Trẻ thực hiện tốt các vận động của ngón tay, bàn tay, cẳng chân, bàn chân.  | - Cô hướng dẫn trực tiếp cho trẻ để trẻ nhìn thấy. |
| *Vận động thô* | - Trẻ tham gia vào các bài vận động, trò chơi vận động- Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng của trẻ | - Cô hướng dẫn và tập cùng trẻ. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | - Trẻ tự làm các công việc tự phục vụ ở nhà, ở lớp- Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, đúng quy định | - Chỉ cho trẻ nơi để đồ dùng cá nhân và ký hiệu riêng của mình. |
| *Nhận thức* | - Trẻ có khái niệm về tên, đặc điểm của một số nghề gần gũi, quen thuộc với trẻ.- Nhận biết tương đối tốt các số, nhóm số lượng đồ dùng trong chủ đề | - Giáo viên cần hướng dẫn trẻ chậm, tỉ mỉ hơn để trẻ hiểu và làm theo được các yêu cầu của cô dưới sự giúp đỡ của cô. Chơi đoàn kết với bạn. |
| *Ngôn ngữ* | - Trẻ đọc thuộc các bài thơ ngắn kết hợp với đàm thoại với trẻ và hát các bài hát, thực hiện các động tác múa đơn giản của bài hát.- Trẻ nhận biết tốt các chữ cái trong chủ đề | - Sử dụng những hình ảnh to, rõ ràng, đúng chủ đề cho trẻ nhận biết. |
| *Giao tiếp xã hội* | - Trẻ thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình với người làm nghề trong xã hội. | - Cô sử dụng âm thanh theo mức độ phát hiện âm của trẻ. |

**II. ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TRONG CHỦ ĐỀ** **NGHỀ NGHIỆP**

 **(NẾU CÓ)**

**1. Mục tiêu: Không**

**2. Nội dung: Không**

**3. Hoạt động: Không**

**4. Hướng dẫn gia đình:** Gia đình cần tạo cơ hội cho trẻ làm bác nông dân trồng rau, nhổ cỏ, chơi bộ đồ chơi bác sĩ, cô giáo để trẻ có thêm hiểu biết về các nghề trong xã hội, dạy trẻ biết trân trọng yêu quý người làm nghề

**III. NHẬN XÉT VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

**1. NHỮNG SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

 - Phát triển thể chất: Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản cùng cô, tập được các động tác khó cùng cô. Trẻ vui vẻ, hứng thú khi tập.

 - Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp: Trẻ có kỹ năng giao tiếp bớt rụt dè nhút nhát hơn, vui vẻ tham gia chơi cùng cô và các bạn, đọc được một số bài thơ, bài hát dưới sự giúp đỡ của cô giáo.

 - Phát triển nhận thức: Trẻ có khả năng nhận thức được những việc làm cụ thể, có một số nhận biết về một số nghề nghiệp, sản phẩm, dụng cụ lao động của một số nghề dưới sự giúp đỡ của giáo viên.

 - Phát triển kỹ năng xã hội: Trẻ có hòa đồng với bạn bè trong lớp, vui vẻ khi trò truyện cùng cô và các bạn trong lớp.

 - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ đã có những kỹ năng tự phục vụ bản thân đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

 **2. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN**

 - Về nội dung: Cần chọn nội dung phù hợp với khả năng của trẻ

 - Về phương pháp và điều kiện thực hiện: Lựa chọn các phương pháp linh hoạt phù hợp để giáo dục trẻ và huy động sự giúp đỡ của nhà trường và cha mẹ trẻ

 - Về hình thức tổ chức: Hình thức tổ chức cần rõ ràng, phù hợp với trẻ và diều kiện thực tế

**BẢNG THEO DÕI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ hiện tại** | **Đánh giá sự tiến bộ** |
| **Tiến bộ nhiều** | **Đã tiến bộ** | **Không tiến bộ** |
| Vận động tinh | **x** |  |  |
| Vận động thô |  | **x** |  |
| Tự phục vụ/Thích ứng | **x** |  |  |
| Nhận thức | **x** |  |  |
| Ngôn ngữ | **x** |  |  |
| Giao tiếp xã hội | **x** |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 05- 30//12/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động** | **Kết quả dự kiến** |
| *Vận động tinh* | - Cô cần cho trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ cầm, nắm, xoay cổ tay, cô chân | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Vận động thô* | - Cô cần rèn thêm trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ qua hoạt động thể dục sáng, vận động cơ bản vào các hoat động khác trong ngày | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | -Giáo viên thường xuyên hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ tự phục vụ bản thân: Rửa mặt, rửa tay, biết lấy gối, lấy đồ dùng cá nhân của mình theo yêu cầu của cô.. | - Trẻ biết tự phục vụ một số công việc  |
| *Nhận thức* | - Cô thường xuyên đặt ra những câu hỏi để gợi ý cho trẻ trả lời về tên gọi, đặc điểm... của các loại hoa, rau, củ quả- Hướng dẫn dạy trẻ có hiểu biết về các hoạt động trong ngày Tết Nguyên đán, - Dạy trẻ nhận biết số lượng các nhóm rau, hoa, củ, quả | - Trẻ có thể trẻ trả lời về tên gọi, đặc điểm... của các loại hoa, rau, củ quả- Trẻ có hiểu biết tốt về ngày tết cổ truyền của dân tộc- Nhận biết được số đã học trong chủ đề |
| *Ngôn ngữ* | - Tăng cường đàm thoại với trẻ, đọc thơ, kể chuyện và hát các bài hát, thực hiện các vận động đơn giản của bài hát- Cho trẻ đọc các bài thơ, câu chuyện kết hợp với đàm thoại với trẻ và hát các bài hát, thực hiện các động tác múa đơn giản của bài hát.- Quan tâm, hướng dẫn trẻ làm quen nhóm chữ cái mới, ôn luyện các chữ cái đã học | - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện, hát múa về chủ đề- Nhận biết tốt các chữ cái trong chủ đề |
| *Giao tiếp xã hội* | - Cần tạo tình huống cho trẻ trải nghiệm các hoạt động thực tiễn tại lớp: Trồng rau, nhổ cỏ, nhặt lá rụng, tưới nước, chăm sóc cây cảnh, cây hoa... | - Trẻ thực hiện trải nghiệm tốt. |

**I. GHI CHÉP THÔNG TIN VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ TRONG**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Những tiến bộ** | **Nhu cầu cần hỗ trợ** |
| *Vận động tinh* | - Trẻ thực hiện tốt các vận động của ngón tay, bàn tay, cẳng chân, bàn chân.  | - Cô hướng dẫn trực tiếp cho trẻ để trẻ nhìn thấy. |
| *Vận động thô* | - Trẻ tham gia vào các bài vận động, trò chơi vận động- Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng của trẻ | - Cô hướng dẫn và tập cùng trẻ. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | - Trẻ tự làm các công việc tự phục vụ ở nhà, ở lớp | - Chỉ cho trẻ nơi để đồ dùng cá nhân và ký hiệu riêng của mình. |
| *Nhận thức* | - Trẻ trả lời được về tên gọi, đặc điểm... của các loại hoa, rau, củ quả.- Trẻ có hiểu biết về ngày tết Nguyên đán- Trẻ nhận biết được số, các nhóm số lượng rau, củ quả, hoa trong chủ đề | - Giáo viên cần hướng dẫn trẻ chậm, tỉ mỉ hơn để trẻ hiểu và làm theo được các yêu cầu của cô dưới sự giúp đỡ của cô. Chơi đoàn kết với bạn. |
| *Ngôn ngữ* | - Trẻ đọc thuộc các bài thơ kết hợp với đàm thoại với trẻ và hát các bài hát, thực hiện các động tác múa đơn giản của bài hát.- Trẻ nhận ra phát âm đúng các chữ cái đã học trong chủ đề | - Sử dụng những hình ảnh to, rõ ràng, đúng chủ đề cho trẻ nhận biết. |
| *Giao tiếp xã hội* | - Trẻ thể hiện cảm xúc, tình cảm, biết chăm sóc cây rau, cây xanh, cây hoa. Yêu quý kính trọng sản phẩm của người nông dân | - Cô sử dụng âm thanh theo mức độ phát hiện âm của trẻ. |

**II. ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TRONG CHỦ ĐỀ** **THẾ GIỚI THỰC VẬT (NẾU CÓ)**

**1. Mục tiêu: Không**

**2. Nội dung: Không**

**3. Hoạt động: Không**

**4. Hướng dẫn gia đình:** Gia đình cần tạo cơ hội cho trẻ nhặt rau, rửa rau, rửa hoa quả, trồng cây, trồng rau. Thu hút trẻ tham gia các hoạt động của gia đình, hướng dẫn trẻ nêu được tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các loại cây, hoa, quả trồng trong gia đình.

**III. NHẬN XÉT VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

**1. NHỮNG SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

 - Phát triển thể chất: Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản cùng cô

 - Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp: Trẻ có kỹ năng giao tiếp tham gia chơi cùng cô và các bạn. Đọc thơ, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng

 - Phát triển nhận thức: Trẻ có khả năng nhận thức được những việc làm cụ thể, có một số nhận biết về một số loài hoa, loại rau, củ, quả, bánh chưng..dưới sự giúp đỡ của giáo viên. Nhận ra các số đã học trong chủ đề

 - Phát triển kỹ năng xã hội: Trẻ có hòa đồng với bạn bè trong lớp, vui vẻ khi trò truyện cùng cô và các bạn trong lớp.

 - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ đã có những kỹ năng tự phục vụ bản thân đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

 **2. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN**

 - Về nội dung: Cần chọn nội dung phù hợp với khả năng của trẻ

 - Về phương pháp và điều kiện thực hiện: Lựa chọn các phương pháp linh hoạt phù hợp để giáo dục trẻ và huy động sự giúp đỡ của nhà trường và cha mẹ trẻ

 - Về hình thức tổ chức: Hình thức tổ chức cần rõ ràng, phù hợp với trẻ và diều kiện thực tế

**BẢNG THEO DÕI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ hiện tại** | **Đánh giá sự tiến bộ** |
| **Tiến bộ nhiều** | **Đã tiến bộ** | **Không tiến bộ** |
| Vận động tinh | **x** |  |  |
| Vận động thô | **x** |  |  |
| Tự phục vụ/Thích ứng | **x** |  |  |
| Nhận thức | **x** |  |  |
| Ngôn ngữ | **x** |  |  |
| Giao tiếp xã hội | **x** |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TẾT- MÙA XUÂN**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/01- 03/02/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động** | **Kết quả dự kiến** |
| *Vận động tinh* | - Cô cần cho trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ như trườn về phía trước, lăn bóng và đi thay đổi tốc độ theo hiệu lện của cô. | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Vận động thô* | - Cô cần rèn thêm trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ qua hoạt động thể dục sáng, vận động cơ bản vào các hoat động khác trong ngày | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | -Giáo viên thường xuyên hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ tự phục vụ bản thân: Rửa mặt, rửa tay, biết lấy gối, lấy đồ dùng cá nhân của mình theo sự hướng dẫn của cô.. | - Trẻ biết tự phục vụ một số công việc  |
| *Nhận thức* | - Cô nhạt những dụng cụ, đồ dùng cho trẻ phát âm cùng cô, lấy những đồ dùng giống cô xếp và tập đếm.- Hướng dẫn dạy trẻ có hiểu biết về các hoạt động trong ngày Tết Nguyên đán, - Dạy trẻ nhận biết số lượng các nhóm hoa, quả, bánh kẹo, đồ dùng trong ngày tết.. | - Trẻ có thể chọn các đồ dùng giống cô.- Trẻ nhận biết được một ssoos đồ dùng trong ngày tết- Nhận biết được số đã học trong chủ đề |
| *Ngôn ngữ* | - Tăng cường đàm thoại với trẻ, đọc thơ, kể chuyện và hát các bài hát, thực hiện các vận động đơn giản của bài hát- Cho trẻ đọc các bài thơ, câu chuyện kết hợp với đàm thoại với trẻ và hát các bài hát, thực hiện các động tác múa đơn giản của bài hát.- Quan tâm, hướng dẫn trẻ làm quen nhóm chữ cái mới, ôn luyện các chữ cái đã học | - Trẻ biết hưởng ứng, ngồi ngoan chú ý nghe cô kể chuyện, độc thơ.- Bắt đầu có phát ra những âm thanh đơn giản. Vận động theo cô các động tác múa. |
| *Giao tiếp xã hội* | - Cần tạo tình huống cho trẻ trải nghiệm các hoạt động thực tiễn tại lớp: Trồng rau, nhổ cỏ, nhặt lá rụng, tưới nước, chăm sóc cây cảnh, cây hoa... | - Trẻ thực hiện trải nghiệm tốt. |

**I. GHI CHÉP THÔNG TIN VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ TRONG**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Những tiến bộ** | **Nhu cầu cần hỗ trợ** |
| *Vận động tinh* | - Trẻ thực hiện tốt các vận động của ngón tay, bàn tay, cẳng chân, bàn chân.  | - Cô hướng dẫn trực tiếp cho trẻ để trẻ nhìn thấy. |
| *Vận động thô* | - Trẻ tham gia vào các bài vận động, trò chơi vận động- Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng của trẻ | - Cô hướng dẫn và tập cùng trẻ. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | - Trẻ tự làm các công việc tự phục vụ ở nhà, ở lớp | - Chỉ cho trẻ nơi để đồ dùng cá nhân và ký hiệu riêng của mình. |
| *Nhận thức* | - Trẻ chỉ, xép đồ dùng theo hướng dẫn của cô.- Trẻ có hiểu biết về ngày tết Nguyên đán- Trẻ nhận biết được số, các nhóm số lượng rau, củ quả, hoa trong chủ đề | - Giáo viên cần hướng dẫn trẻ chậm, tỉ mỉ hơn để trẻ hiểu và làm theo được các yêu cầu của cô dưới sự giúp đỡ của cô. Chơi đoàn kết với bạn. |
| *Ngôn ngữ* | - Trẻ chú ý nắng nghe bài, các bài hát, thực hiện các động tác múa đơn giản của bài hát.- Trẻ nhận ra phát âm đúng các chữ cái đã học trong chủ đề | - Sử dụng những hình ảnh to, rõ ràng, đúng chủ đề cho trẻ nhận biết. |
| *Giao tiếp xã hội* | - Trẻ thể hiện cảm xúc, tình cảm, biết chăm sóc cây rau, cây xanh, cây hoa. Yêu quý kính trọng sản phẩm của người nông dân | - Cô sử dụng âm thanh theo mức độ phát hiện âm của trẻ. |

**II. ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TRONG CHỦ ĐỀ** **TẾT- MÙA XUÂN**

**(NẾU CÓ)**

**1. Mục tiêu: Không**

**2. Nội dung: Không**

**3. Hoạt động: Không**

**4. Hướng dẫn gia đình:** Gia đình cần tạo cơ hội cho trẻ nhặt rau, rửa rau, rửa hoa quả, trồng cây, trồng rau. Thu hút trẻ tham gia các hoạt động của gia đình, hướng dẫn trẻ nêu được tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các loại cây, hoa, quả, bánh kẹo trong ngày tết.

**III. NHẬN XÉT VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

**1. NHỮNG SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

 - Phát triển thể chất: Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản cùng cô

 - Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp: Trẻ có kỹ năng giao tiếp tham gia chơi cùng cô và các bạn. Đọc thơ, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng

 - Phát triển nhận thức: Trẻ có khả năng nhận thức được những việc làm cụ thể, có một số nhận biết về một số loài hoa, quả, bánh chưng..dưới sự giúp đỡ của giáo viên. Nhận ra các số đã học trong chủ đề

 - Phát triển kỹ năng xã hội: Trẻ có hòa đồng với bạn bè trong lớp, vui vẻ khi trò truyện cùng cô và các bạn trong lớp.

 - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ đã có những kỹ năng tự phục vụ bản thân đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

 **2. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN**

 - Về nội dung: Cần chọn nội dung phù hợp với khả năng của trẻ

 - Về phương pháp và điều kiện thực hiện: Lựa chọn các phương pháp linh hoạt phù hợp để giáo dục trẻ và huy động sự giúp đỡ của nhà trường và cha mẹ trẻ

 - Về hình thức tổ chức: Hình thức tổ chức cần rõ ràng, phù hợp với trẻ và diều kiện thực tế

**BẢNG THEO DÕI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ hiện tại** | **Đánh giá sự tiến bộ** |
| **Tiến bộ nhiều** | **Đã tiến bộ** | **Không tiến bộ** |
| Vận động tinh | **x** |  |  |
| Vận động thô | **x** |  |  |
| Tự phục vụ/Thích ứng | **x** |  |  |
| Nhận thức | **x** |  |  |
| Ngôn ngữ | **x** |  |  |
| Giao tiếp xã hội | **x** |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**Thời gian thực hiện: 06/02-03/03/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động** | **Kết quả dự kiến** |
| *Vận động tinh* | - Cô cần cho trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ cầm, nắm, xoay cổ tay, cổ chân | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Vận động thô* | - Cô cần rèn thêm trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ qua hoạt động thể dục sáng, vận động cơ bản vào các hoat động khác trong ngày | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | -Cho trẻ tự phục vụ đội mũ đeo dép, cất đồ dùng đúng tủ cá nhân- Trao đổi với phụ huynh để trẻ tự làm các công việc tự phục vụ ở lớp, ở nhà. | - Trẻ biết tự phục vụ một số công việc  |
| *Nhận thức* | - Giáo viên đàm thoại với trẻ để trẻ có khái niệm về tên gọi, đặc điểm phát triển, môi trường sống, thức ăn của một số loài động vật gần gũi, quen thuộc với trẻ.- Tăng cường ôn luyện. Học các số, nhận biết số lượng trong bài học qua chủ đề | - Trẻ có thể trẻ trả lời về về tên, đặc điểm phát triển của một số loài động vật gần gũi, quen thuộc với trẻ.- Trẻ nhận biết, thêm bớt được số lượng trong phạm vi 6 |
| *Ngôn ngữ* | - Tăng cường hỏi đáp, gợi ý từng chữ cụ thể sau khi dạy trẻ câu chuyện, bài thơ hoặc các hoạt động phát triển ngôn ngữ khác.- Tăng cường đàm thoại với trẻ, đọc thơ, kể chuyện và hát các bài hát, thực hiện các vận động đơn giản của bài hát- Cho trẻ đọc các bài thơ, câu chuyện kết hợp với đàm thoại với trẻ và hát các bài hát, thực hiện các động tác múa đơn giản của bài hát.- Hướng dẫn dạy trẻ nhận biết các chữ cái trong chủ đề | - Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, hát về chủ đề- Nhận biết được các chữ cái trong chủ đề |
| *Giao tiếp xã hội* | - Cần tạo tình huống cho trẻ trải nghiệm các hoạt động thực tiễn tại lớp về các con vật nuôi, con vật sống trong rừng, sống dưới nước. | - Trẻ thực hiện trải nghiệm tốt. |

**I. GHI CHÉP THÔNG TIN VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ TRONG**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Những tiến bộ** | **Nhu cầu cần hỗ trợ** |
| *Vận động tinh* | - Trẻ thực hiện tốt các vận động của ngón tay, bàn tay, cẳng chân, bàn chân.  | - Cô hướng dẫn trực tiếp cho trẻ để trẻ nhìn thấy. |
| *Vận động thô* | - Trẻ tham gia vào các bài vận động, trò chơi vận động- Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng của trẻ | - Cô hướng dẫn và tập cùng trẻ. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | - Trẻ biết tự đội mũ đeo dép- Trẻ tự làm các công việc tự phục vụ ở nhà- Trẻ biết cách sử dụng các đồ dùng trong gia đình | - Chỉ cho trẻ nơi để đồ dùng cá nhân và ký hiệu riêng của mình. |
| *Nhận thức* | - Trẻ kể về tên, đặc điểm của một số loài động vật gần gũi, quen thuộc với trẻ.- Trẻ nhận biết tốt các số, nhóm số lượng động vật trong chủ đề | - Giáo viên cần hướng dẫn trẻ chậm, tỉ mỉ hơn để trẻ hiểu và làm theo được các yêu cầu của cô dưới sự giúp đỡ của cô. Chơi đoàn kết với bạn. |
| *Ngôn ngữ* | - Trẻ đọc thuộc các bài thơ ngắn kết hợp với đàm thoại với trẻ và hát các bài hát, thực hiện các động tác múa đơn giản của bài hát.- Trẻ nhận biết tương đối tốt các chữ cái trong chủ đề | - Sử dụng những hình ảnh to, rõ ràng, đúng chủ đề cho trẻ nhận biết. |
| *Giao tiếp xã hội* | - Trẻ có một số kỹ năng tự phục vụ bản thân, biết thể hiện tình cảm với các con vật gần gũi, hiền lành. | - Cô sử dụng âm thanh theo mức độ phát hiện âm của trẻ. |

**II. ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TRONG CHỦ ĐỀ** **THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT (NẾU CÓ)**

**1. Mục tiêu: Không**

**2. Nội dung: Không**

**3. Hoạt động: Không**

**4. Hướng dẫn gia đình:** Hướng dẫn trẻ cách chăm sóc vật nuôi tại nhà, dạy trẻ nêu tên, đặc điểm, thức ăn, môi trường sống của các loài động vật.

**III. NHẬN XÉT VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

**1. NHỮNG SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

 - Phát triển thể chất: Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản cùng cô, tập được các động tác khó cùng cô. Trẻ vui vẻ, hứng thú khi tập.

 - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ đã có những kỹ năng tự phục vụ bản thân đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

 - Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp: Trẻ có kỹ năng giao tiếp bớt rụt dè nhút nhát hơn, vui vẻ tham gia chơi cùng cô và các bạn.

 - Phát triển kỹ năng xã hội: Trẻ có một số kỹ năng tự phục vụ bản thân, biết thể hiện tình cảm với các con vật gần gũi, hiền lành..

 **2. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN**

 - Về nội dung: Cần chọn nội dung phù hợp với khả năng của trẻ

 - Về phương pháp và điều kiện thực hiện: Lựa chọn các phương pháp linh hoạt phù hợp để giáo dục trẻ

 - Về hình thức tổ chức: Hình thức tổ chức cần rõ ràng, phù hợp với trẻ và diều kiện thực

**BẢNG THEO DÕI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ hiện tại** | **Đánh giá sự tiến bộ** |
| **Tiến bộ nhiều** | **Đã tiến bộ** | **Không tiến bộ** |
| Vận động tinh | **x** |  |  |
| Vận động thô |  | **x** |  |
| Tự phục vụ/Thích ứng | **x** |  |  |
| Nhận thức |  | **x** |  |
| Ngôn ngữ | **x** |  |  |
| Giao tiếp xã hội | **x** |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤCCHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/03/2023 đến ngày 07/04/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động** | **Kết quả dự kiến** |
| *Vận động tinh* | - Cô cần cho trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ cầm, nắm, xoay cổ tay, cô chân | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Vận động thô* | - Cô cần rèn thêm trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ qua hoạt động thể dục sáng, vận động cơ bản vào các hoat động khác trong ngày | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | -Giáo viên thường xuyên hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ tự phục vụ bản thân: Rửa mặt, rửa tay, biết lấy gối, lấy đồ dùng cá nhân của mình theo yêu cầu của cô. | - Trẻ biết tự phục vụ một số công việc  |
| *Nhận thức* | - Cô thường xuyên đặt ra những câu hỏi để gợi ý cho trẻ trả lời về tên gọi, đặc điểm, công dụng của các phương tiện giao thông, hiểu biết về tên gọi các biển báo giao thông- Giáo viên thường xuyên quan tâm cho trẻ học và nhận biết các số theo nội dung bài học | - Trẻ có thể trẻ trả lời về tên gọi, đặc điểm... của các phương tiện giao thông**-** Trẻ nhận biết được các số tốt |
| *Ngôn ngữ* | - Tăng cường hỏi đáp, gợi ý từng chữ cụ thể sau khi dạy trẻ câu chuyện, bài thơ hoặc các hoạt động phát triển ngôn ngữ khác.- Tăng cường đàm thoại với trẻ, đọc thơ, kể chuyện và hát các bài hát, thực hiện các vận động đơn giản của bài hát- Cho trẻ đọc các bài thơ ngắn kết hợp với đàm thoại với trẻ và hát các bài hát, thực hiện các động tác múa đơn giản của bài hát.- Hướng dẫn dạy trẻ nhận biết tốt các chữ cái trong chủ đề. | - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện, hát múa về chủ đề- Nhận biết tốt các chữ cái trong chủ đề |
| *Giao tiếp xã hội* | - Cần tạo tình huống cho trẻ trải nghiệm các hoạt động thực tiễn tại lớp: tham gia làm chú công an , người điều khiển phương tiện giao thông trên mô hình tại sân trường | - Trẻ thực hiện trải nghiệm tốt. |

**I. GHI CHÉP THÔNG TIN VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ TRONG THÁNG/**

**CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Những tiến bộ** | **Nhu cầu cần hỗ trợ** |
| *Vận động tinh* | - Trẻ thực hiện tốt các vận động của ngón tay, bàn tay, cẳng chân, bàn chân.  | - Cô hướng dẫn trực tiếp cho trẻ để trẻ nhìn thấy. |
| *Vận động thô* | - Trẻ tham gia vào các bài vận động, trò chơi vận động- Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng của trẻ | - Cô hướng dẫn và tập cùng trẻ. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | - Trẻ biết tự đội mũ đeo dép- Trẻ tự làm các công việc tự phục vụ ở nhà, ở lớp | - Chỉ cho trẻ nơi để đồ dùng cá nhân và ký hiệu riêng của mình. |
| *Nhận thức* | - Trẻ trả lời được về tên gọi, đặc điểm, công dụng của các phương tiện giao thông, hiểu biết về tên gọi các biển báo giao thông.- Trẻ nhận biết các số, nhóm số lượng về các phương tiện giao thông | - Giáo viên cần hướng dẫn trẻ chậm, tỉ mỉ hơn để trẻ hiểu và làm theo được các yêu cầu của cô dưới sự giúp đỡ của cô. Chơi đoàn kết với bạn. |
| *Ngôn ngữ* | - Trẻ đọc thuộc các bài thơ kết hợp với đàm thoại với trẻ và hát các bài hát, thực hiện các động tác múa đơn giản của bài hát.- Trẻ nhận biết được nhóm chữ cái trong chủ đề | - Sử dụng những hình ảnh to, rõ ràng, đúng chủ đề cho trẻ nhận biết. |
| *Giao tiếp xã hội* | - Trẻ thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình với người làm nghề công an trong xã hội. | - Cô sử dụng âm thanh theo mức độ phát hiện âm của trẻ. |
|  |  | - Cần tạo thêm tình huống cho trẻ trải nghiệm các hoạt động thực tiễn tại lớp. |

**III. ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TRONG CHỦ ĐỀ** **PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG (NẾU CÓ)**

**1. Mục tiêu: Không**

**2. Nội dung: Không**

**3. Hoạt động: Không**

**4. Hướng dẫn gia đình:** Gia đình cần tạo cơ hội cho trẻ được tự chạy xe đạp tại gia đình, đi tham quan du lịch bằng ô tô, xe máy để nhận biết tốt hơn luật giao thông, cách tham gia giao thông.

**III. NHẬN XÉT VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

**1. NHỮNG SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

 - Phát triển thể chất: Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản cùng cô

 - Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp: Trẻ có kỹ năng giao tiếp tham gia chơi cùng cô và các bạn, đọc được một số bài thơ, bài hát dưới sự giúp đỡ của cô giáo.

 - Phát triển nhận thức: Trẻ có khả năng nhận thức được những việc làm cụ thể, có một số nhận biết về một số loại phương tiện giao thông, luật giao thông dưới sự giúp đỡ của giáo viên. Nhận biết các số đã học trong chủ đề

 - Phát triển kỹ năng xã hội: Trẻ có hòa đồng với bạn bè trong lớp, vui vẻ khi trò truyện cùng cô và các bạn trong lớp.

 - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ đã có những kỹ năng tự phục vụ bản thân đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

 **2. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN**

 - Về nội dung: Cần chọn nội dung phù hợp với khả năng của trẻ

 - Về phương pháp và điều kiện thực hiện: Lựa chọn các phương pháp linh hoạt phù hợp để giáo dục trẻ và huy động sự giúp đỡ của nhà trường và cha mẹ trẻ

 - Về hình thức tổ chức: Hình thức tổ chức cần rõ ràng, phù hợp với trẻ và diều kiện thực tế

**BẢNG THEO DÕI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ hiện tại** | **Đánh giá sự tiến bộ** |
| **Tiến bộ nhiều** | **Đã tiến bộ** | **Không tiến bộ** |
| Vận động tinh | **x** |  |  |
| Vận động thô | **x** |  |  |
| Tự phục vụ/Thích ứng | **x** |  |  |
| Nhận thức | **x** |  |  |
| Ngôn ngữ | **x** |  |  |
| Giao tiếp xã hội | **x** |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC- HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 10-28/04/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động** | **Kết quả dự kiến** |
| *Vận động tinh* | - Cô cần cho trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ cầm, nắm, xoay cổ tay, cô chân, thực hiện được các bài vận động cùng các bạn. | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Vận động thô* | - Cô cần rèn thêm trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ qua hoạt động thể dục sáng, vận động cơ bản vào các hoat động khác trong ngày | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | -Giáo viên thường xuyên hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ tự phục vụ bản thân: Rửa mặt, rửa tay, biết lấy gối, lấy đồ dùng cá nhân của mình. | - Trẻ biết tự phục vụ một số công việc  |
| *Nhận thức* | - Cô thường xuyên đặt ra những câu hỏi để gợi ý cho trẻ trả lời về tên các nguồn nước, các hiện tượng thiên nhiên đất, đá, sỏi, bão lũ, hạn hán cho trẻ tư duy và trả lời- Giáo viên thường xuyên quan tâm cho trẻ học và nhận biết các số, hình theo nội dung bài học- Quan tâm hướng dẫn trẻ làm quen các khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật | - Trẻ chỉ về về tên các nguồn nước, các hiện tượng thiên nhiên đất, đá, sỏi, bão lũ, hạn hán- Trẻ nhận biết tốt các số, hình- Trẻ chọn, nhận biết các khối trong bài học |
| *Ngôn ngữ* | - Tăng cường hỏi đáp, gợi ý từng chữ cụ thể sau khi dạy trẻ câu chuyện, bài thơ hoặc các hoạt động phát triển ngôn ngữ khác.- Tăng cường đàm thoại với trẻ, đọc thơ, kể chuyện và hát các bài hát, thực hiện các vận động đơn giản của bài hát- Tăng cường ôn luyện các nhóm chữ cái trong chủ đề | - Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, kể chuyện, hát múa về chủ đề- Nhận biết tốt các chữ cái trong chủ đề |
| *Giao tiếp xã hội* | - Cần tạo tình huống cho trẻ trải nghiệm các hoạt động thực tiễn tại lớp: Chăm sóc cây hoa, cây rau bằng bình phun nước | - Trẻ thực hiện trải nghiệm tốt. |

**I. GHI CHÉP THÔNG TIN VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ TRONG THÁNG/**

**CHỦ ĐỀ: NƯỚC – CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Những tiến bộ** | **Nhu cầu cần hỗ trợ** |
| *Vận động tinh* | - Trẻ thực hiện tốt các vận động của ngón tay, bàn tay, cẳng chân, bàn chân.  | - Cô hướng dẫn trực tiếp cho trẻ để trẻ nhìn thấy. |
| *Vận động thô* | - Trẻ tham gia vào các bài vận động, trò chơi vận động- Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng của trẻ | - Cô hướng dẫn và tập cùng trẻ. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | - Trẻ biết tự đội mũ đeo dép- Trẻ tự làm các công việc tự phục vụ ở nhà, ở lớp | - Chỉ cho trẻ nơi để đồ dùng cá nhân và ký hiệu riêng của mình. |
| *Nhận thức* | - Trẻ trả lời được về tên gọi, đặc điểm, công dụng của các phương tiện giao thông, hiểu biết về tên gọi các biển báo giao thông.- Trẻ nhận biết các số, nhóm số lượng về các phương tiện giao thông | - Giáo viên cần hướng dẫn trẻ chậm, tỉ mỉ hơn để trẻ hiểu và làm theo được các yêu cầu của cô dưới sự giúp đỡ của cô. Chơi đoàn kết với bạn. |
| *Ngôn ngữ* | - Trẻ đọc thuộc các bài thơ kết hợp với đàm thoại với trẻ và hát các bài hát, thực hiện các động tác múa đơn giản của bài hát.- Trẻ nhận biết được nhóm chữ cái trong chủ đề | - Sử dụng những hình ảnh to, rõ ràng, đúng chủ đề cho trẻ nhận biết. |
| *Giao tiếp xã hội* | - Trẻ thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình với người làm nghề công an trong xã hội. | - Cô sử dụng âm thanh theo mức độ phát hiện âm của trẻ.- Cần tạo thêm tình huống cho trẻ trải nghiệm các hoạt động thực tiễn tại lớp. |

**III. ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TRONG CHỦ ĐỀ NƯỚC- CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (NẾU CÓ)**

**1. Mục tiêu: Không**

**2. Nội dung: Không**

**3. Hoạt động: Không**

**4. Hướng dẫn gia đình:** Gia đình cần tạo cơ hội cho trẻ được xem và nghện biết về một số hiện tượng tự nhiên, mức nghu hiểm và cách phòng tránh.

**III. NHẬN XÉT VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

**1. NHỮNG SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

 - Phát triển thể chất: Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản cùng cô

 - Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp: Trẻ có kỹ năng giao tiếp tham gia chơi cùng cô và các bạn, đọc được một số bài thơ, bài hát dưới sự giúp đỡ của cô giáo.

 - Phát triển nhận thức: Trẻ có khả năng nhận thức được những việc làm cụ thể, có một số nhận biết về một số loại nước- các hiện tượng tự nhiên dưới sự giúp đỡ của giáo viên. Nhận biết các số đã học trong chủ đề

 - Phát triển kỹ năng xã hội: Trẻ có hòa đồng với bạn bè trong lớp, vui vẻ khi trò truyện cùng cô và các bạn trong lớp.

 - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ đã có những kỹ năng tự phục vụ bản thân đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

 **2. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN**

 - Về nội dung: Cần chọn nội dung phù hợp với khả năng của trẻ

 - Về phương pháp và điều kiện thực hiện: Lựa chọn các phương pháp linh hoạt phù hợp để giáo dục trẻ và huy động sự giúp đỡ của nhà trường và cha mẹ trẻ

 - Về hình thức tổ chức: Hình thức tổ chức cần rõ ràng, phù hợp với trẻ và diều kiện thực tế

**BẢNG THEO DÕI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ hiện tại** | **Đánh giá sự tiến bộ** |
| **Tiến bộ nhiều** | **Đã tiến bộ** | **Không tiến bộ** |
| Vận động tinh | **x** |  |  |
| Vận động thô | **x** |  |  |
| Tự phục vụ/Thích ứng | **x** |  |  |
| Nhận thức | **x** |  |  |
| Ngôn ngữ | **x** |  |  |
| Giao tiếp xã hội | **x** |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 01- 19/05/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động** | **Kết quả dự kiến** |
| *Vận động tinh* | - Cô cần cho trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ cầm, nắm, xoay cổ tay, cổ chân | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Vận động thô* | - Cô cần rèn thêm trẻ tập luyện các vận động phù hợp với khả năng của trẻ qua hoạt động thể dục sáng, vận động cơ bản vào các hoat động khác trong ngày | - Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | -Giáo viên thường xuyên hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ tự phục vụ bản thân: Rửa mặt, rửa tay, biết lấy gối, lấy đồ dùng cá nhận của mình theo yêu cầu của cô.- Quan tâm, trao đổi với phụ huynh cho trẻ tự phục vụ các hoạt động trong gia đình | - Trẻ biết tự phục vụ một số công việc  |
| *Nhận thức* | - Thường xuyên động viên, nhắc nhở trẻ từng việc làm cụ thể. Đưa ra những yêu cầu cụ thể cho trẻ thực hiện.- Giáo viên đàm thoại với trẻ để trẻ có khái niệm về tên, đặc điểm nổi bật của chủ đề quê hương- đất nước Bác Hồ.- Hướng dẫn trẻ nhận biết các số, nhóm số lượng đồ dùng của chủ đề. | - Trẻ có thể nhận biết được nơi sống, các điểm thăm quan du lich mà trẻ đã đi, biết Bác Hồ qua tranh ảnh.- Trẻ nhận biết được các số quen thuộc |
| *Ngôn ngữ* | - Tăng cường hỏi đáp, gợi ý từng chữ cụ thể sau khi dạy trẻ câu chuyện, bài thơ hoặc các hoạt động phát triển ngôn ngữ khác.- Tăng cường đàm thoại với trẻ, đọc thơ, kể chuyện và hát các bài hát, thực hiện các vận động đơn giản của bài hát- Cho trẻ đọc các bài thơ ngắn kết hợp với đàm thoại với trẻ và hát các bài hát, thực hiện các động tác múa đơn giản của bài hát.- Dạy trẻ nhận biết các chữ cái trong chủ đề | - Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, kể chuyện, hát múa về chủ đề- Nhận biết tranh ảnh về chủ đề |
| *Giao tiếp xã hội* | - Giáo viên gần gũi, tạo cơ hội cho trẻ thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình với người làm nghề trong xã hội.- Cần tạo tình huống cho trẻ trải nghiệm các hoạt động thực tiễn tại lớp. | - Trẻ thực hiện trải nghiệm tốt. |

**I. GHI CHÉP THÔNG TIN VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ TRONG**

**CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Những tiến bộ** | **Nhu cầu cần hỗ trợ** |
| *Vận động tinh* | - Trẻ thực hiện tốt các vận động của ngón tay, bàn tay, cẳng chân, bàn chân.  | - Cô hướng dẫn trực tiếp cho trẻ để trẻ nhìn thấy. |
| *Vận động thô* | - Trẻ tham gia vào các bài vận động, trò chơi vận động- Trẻ tập được các vận động đơn giản phù hợp với khả năng của trẻ | - Cô hướng dẫn và tập cùng trẻ. |
| *Tự phục vụ/Thích ứng* | - Trẻ tự làm các công việc tự phục vụ ở nhà, ở lớp- Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, đúng quy định | - Chỉ cho trẻ nơi để đồ dùng cá nhân và ký hiệu riêng của mình. |
| *Nhận thức* | - Trẻ có khái niệm về tên, đặc điểm của một số nghề gần gũi, quen thuộc với trẻ.- Nhận biết tương đối tốt các số, nhóm số lượng đồ dùng trong chủ đề | - Giáo viên cần hướng dẫn trẻ chậm, tỉ mỉ hơn để trẻ hiểu và làm theo được các yêu cầu của cô dưới sự giúp đỡ của cô. Chơi đoàn kết với bạn. |
| *Ngôn ngữ* | - Trẻ đọc thuộc các bài thơ ngắn kết hợp với đàm thoại với trẻ và hát các bài hát, thực hiện các động tác múa đơn giản của bài hát.- Trẻ nhận biết tốt các chữ cái trong chủ đề | - Sử dụng những hình ảnh to, rõ ràng, đúng chủ đề cho trẻ nhận biết.- Cần tạo thêm tình huống cho trẻ trải nghiệm các hoạt động thực tiễn tại lớp. |
| *Giao tiếp xã hội* | - Trẻ thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình với người làm nghề trong xã hội. | - Cô sử dụng âm thanh theo mức độ phát hiện âm của trẻ. |

**II. ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH TRONG CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ (NẾU CÓ)**

**1. Mục tiêu: Không**

**2. Nội dung: Không**

**3. Hoạt động: Không**

**4. Hướng dẫn gia đình:** Gia đình cần tạo cơ hội cho trẻ làm bác nông dân trồng rau, nhổ cỏ, chơi bộ đồ chơi bác sĩ, cô giáo để trẻ có thêm hiểu biết về Bác Hồ, một số danh nam thắng cảnh của quê hương đất nước

**III. NHẬN XÉT VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

**1. NHỮNG SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ:**

 - Phát triển thể chất: Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản cùng cô, tập được các động tác khó cùng cô. Trẻ vui vẻ, hứng thú khi tập.

 - Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp: Trẻ có kỹ năng giao tiếp bớt rụt dè nhút nhát hơn, vui vẻ tham gia chơi cùng cô và các bạn, đọc được một số bài thơ, bài hát dưới sự giúp đỡ của cô giáo.

 - Phát triển nhận thức: Trẻ có khả năng nhận thức được những việc làm cụ thể, có một số nhận biết về Bác Hồ và một số danh lam thắng cảnh của quê hương dưới sự giúp đỡ của giáo viên.

 - Phát triển kỹ năng xã hội: Trẻ có hòa đồng với bạn bè trong lớp, vui vẻ khi trò truyện cùng cô và các bạn trong lớp.

 - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ đã có những kỹ năng tự phục vụ bản thân đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

 **2. NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN**

 - Về nội dung: Cần chọn nội dung phù hợp với khả năng của trẻ

 - Về phương pháp và điều kiện thực hiện: Lựa chọn các phương pháp linh hoạt phù hợp để giáo dục trẻ và huy động sự giúp đỡ của nhà trường và cha mẹ trẻ

 - Về hình thức tổ chức: Hình thức tổ chức cần rõ ràng, phù hợp với trẻ và diều kiện thực tế

**BẢNG THEO DÕI SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức độ hiện tại** | **Đánh giá sự tiến bộ** |
| **Tiến bộ nhiều** | **Đã tiến bộ** | **Không tiến bộ** |
| Vận động tinh | **x** |  |  |
| Vận động thô |  | **x** |  |
| Tự phục vụ/Thích ứng | **x** |  |  |
| Nhận thức | **x** |  |  |
| Ngôn ngữ | **x** |  |  |
| Giao tiếp xã hội | **x** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHT: CHUYÊN MÔN** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH****( Giáo viên chủ nhiệm)****Phạm Thị Thủy** |