

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ ẢNH HƯỞNG  
PHẠM VI CẤP HUYỆN LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2023**

*(Kèm theo Quyết định số 2020/QĐ-UBND ngày 12/4/2023 của Ủy ban nhân dân huyện)*

<b>STT</b>	<b>HỌ VÀ TÊN TÁC GIẢ</b>	<b>CHỨC VỤ, ĐƠN VỊ</b>	<b>TÊN SÁNG KIẾN</b>
1	Đỗ Thị Xuyên	Hiệu trưởng, trường MN Vĩnh Tiến.	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.
2	Đỗ Thị Mỹ	Phó Hiệu trưởng, trường MN Vĩnh Tiến.	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới công tác sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường mầm non theo hướng nghiên cứu bài học.
3	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên, trường MN Vĩnh Tiến.	Một số biện pháp lồng ghép tích hợp nội dung an toàn giao thông cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.
4	Bùi Thị Hiền	Giáo viên, trường MN Vĩnh Tiến.	Một số biện pháp giáo dục giới tính giúp phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
5	Bùi Thị Chanh	Giáo viên, trường MN Vĩnh Tiến.	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
6	Đỗ Thúy Trinh	Phó Hiệu trưởng, trường MN Vĩnh Tiến.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả chỉ đạo công tác nuôi dưỡng trong trường mầm non.
7	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên, trường MN Vĩnh Tiến.	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua trò chơi dân gian.
8	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên, trường MN Vĩnh Tiến.	Nâng cao chất lượng phát triển nhận thức cho trẻ 3-4 tuổi thông qua việc gây hứng thú với hoạt động khám phá khoa học.
9	Nguyễn Thị Kim Yến	Giáo viên, trường MN Vĩnh Tiến.	Tạo sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua giờ học thực hành cung cấp kỹ năng sống.
10	Nguyễn Thị Ninh	Hiệu trưởng, trường MN Cao Minh	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường học tập cho trẻ trong trường mầm non.
11	Nguyễn Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng, trường MN Cao Minh	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ tổ chức hoạt động học cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non.

12	Hoàng Thị Linh	Phó Hiệu trưởng, trường MN Cao Minh	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt giấc ngủ trưa cho trẻ trong trường mầm non.
13	Nguyễn Thị Lê	Giáo viên, trường MN Cao Minh	Tận dụng các nguyên vật liệu dễ tìm kiếm để làm đồ chơi phát triển vận động cho trẻ mầm non.
14	Nguyễn Thị Toan	Giáo viên, trường MN Cao Minh	Một số biện pháp nâng cao giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5- 6 tuổi.
15	Đinh Thị Thu	Giáo viên, trường MN Cao Minh	Nâng cao khả năng sáng tạo khi sử dụng màu nước để phát triển thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.
16	Nguyễn Thị Hiện	Giáo viên, trường MN Cao Minh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua phương pháp STEAM.
17	Đào Thị Liên	Giáo viên, trường MN Cao Minh	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi có kỹ năng tự phục vụ.
18	Bùi Thị Thiên Hương	Giáo viên, trường MN Cao Minh	Một số biện pháp nâng cao hứng thú cho trẻ 4 tuổi khám phá môi trường tự nhiên.
19	Lê Thị Yên	Hiệu trưởng, trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non.
20	Đỗ Thị Vân	Phó Hiệu trưởng, trường MN Nhân Hòa	Nâng cao chất lượng tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm trong trường mầm non.
21	Trần Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên, trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân tại lớp 5TA2 nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non.
22	Vũ Thị Hương Lan	Giáo viên, trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.
23	Trần Thị Hiên	Giáo viên, trường MN Nhân Hòa	Dạy trẻ 5 tuổi thoát khỏi đám cháy thông qua cá trò chơi vận động, bài hát, bài thơ, bài vẽ.
24	Bùi Thị Hậu	Giáo viên, trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc, góp phần hình thành và phát triển toàn diện nhân cách trẻ tại lớp 4 tuổi B1 trường mầm non Nhân Hòa.
25	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên, trường MN Nhân Hòa	Một số giải pháp giúp trẻ phát huy tính tích cực trong bảo vệ môi trường tại trường mầm non
26	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên, trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp nâng cao hứng thú cho trẻ 4 tuổi khám phá môi trường tự nhiên

27	Trần Thị Diệp	Giáo viên, trường MN Nhân Hòa	Làm đồ dùng đồ chơi nhằm phát triển vận động tinh và kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3-4t
28	Nguyễn Thị Tuyền	Giáo viên, trường MN Nhân Hòa	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua các hoạt động hàng ngày.
29	Nguyễn Thị Minh	Hiệu trưởng, trường MN Vĩnh Long	Một số giải pháp xây dựng môi trường hoạt động ngoài trời cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.
30	Bùi Thị Mến	Giáo viên, trường MN Vĩnh Long	Một số kinh nghiệm lồng ghép phương pháp STEAM trong hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.
31	Phạm Thị Ngoan	Giáo viên, trường MN Vĩnh Long	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp Steam vào các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.
32	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên, trường MN Vĩnh Long	Nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc thông qua việc gây hứng thú và sáng tạo các trò chơi âm nhạc.
33	Lê Thị Quý	Giáo viên, trường MN Vĩnh Long	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 3-4 tuổi.
34	Nguyễn Thị Nhân	Hiệu trưởng, trường MN Cộng Hiền	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường xanh sạch đẹp an toàn trong trường mầm non
35	Dương Thị Hương Ly	Giáo viên, trường MN Cộng Hiền	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi.
36	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên, trường MN Cộng Hiền	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi có kỹ năng tự phục vụ, tự lập trong các hoạt động.
37	Bùi Thị Kim Nhung	Giáo viên, trường MN Cộng Hiền	Một số biện pháp tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 4-5 tuổi.
38	Đỗ Thị Quế	Giáo viên, trường MN Cộng Hiền	Ứng dụng phương pháp STEAM để nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động tạo hình.
39	Ngô Thị Việt Hà	Giáo viên, trường MN Cộng Hiền	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong các hoạt động giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi.
40	Nguyễn Thị Mai	Phó Hiệu trưởng, trường MN Vĩnh Phong	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức lễ giáo trong trường mầm non.
41	Bùi Thị Thơ	Giáo viên, trường MN Vĩnh Phong	Nâng cao biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động tạo môi trường chữ.

42	Nguyễn Thị Hồng Gấm	Giáo viên, trường MN Vĩnh Phong	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động giáo dục trong trường mầm non.
43	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên, trường MN Vĩnh Phong	Một số biện pháp nâng cao chất lượng kỹ năng giao tiếp cho trẻ 3-4 tuổi.
44	Vũ Thu Hà	Giáo viên, trường MN Vĩnh Phong	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ 3-4 tuổi.
45	Vũ Thị Nguyệt	Hiệu trưởng, trường MN Cổ Am	Xây dựng môi trường giáo dục phát triển vận động phát huy tính tích cực của trẻ
46	Đào Thị Hương	Phó Hiệu trưởng, trường MN Cổ Am	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên thiết kế giáo án điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.
47	Phạm Thị Du	Phó Hiệu trưởng, trường MN Cổ Am	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường cho trẻ trong trường mầm non.
48	Đào Thị Minh Phương	Giáo viên, trường MN Cổ Am	Sáng tạo các hoạt động để gây hứng thú và nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
49	Đào Thị Lan	Giáo viên, trường MN Cổ Am	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phòng chống một số tai nạn thương tích trong trường mầm non.
50	Đào Thị Phượng	Giáo viên, trường MN Cổ Am	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi theo hướng trải nghiệm.
51	Bùi Thị Chiên	Giáo viên, trường MN Cổ Am	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng mạnh dạn, tự tin khi đến trường MN.
52	Đào Thị Liên	Giáo viên, trường MN Cổ Am	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử mạnh dạn tự tin cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
53	Trần Thị Phương Lan	Giáo viên, trường MN Cổ Am	Một số biện pháp giáo dục trẻ 3-4 tuổi sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả tại trường mầm non
54	Phạm Thị Bón	Phó Hiệu trưởng, trường MN Trần Dương	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới công tác sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường mầm non
55	Lương Thị Hiên	Giáo viên, trường MN Trần Dương	Nâng cao chất lượng sử dụng nguyên liệu thiên nhiên kích thích sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi.
56	Đào Thị Trang	Giáo viên, trường MN Trần Dương	Phát triển những cảm xúc tích cực cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non.

57	Vũ Thị Hiệp	Giáo viên, trường MN Trấn Dương	Các biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi sử dụng, tiết kiệm, hiệu quả nguồn năng lượng.
58	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên, trường MN Trấn Dương	Nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6 tuổi làm quen chữ cái.
59	Vũ Thị Thùy	Giáo viên, trường MN Trấn Dương	Nâng cao giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.
60	Phạm Thị Nga	Hiệu trưởng, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo công tác chuyên môn của Hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non Hòa Bình, huyện Vĩnh Bảo.
61	Nguyễn Thị Tuyen	Phó Hiệu trưởng, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện có hiệu quả chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.
62	Phạm Thị Xuân	Phó Hiệu trưởng, trường MN Hòa Bình	Đổi mới biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ nhân viên nuôi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non.
63	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên, trường MN Hòa Bình	Nâng cao chất lượng trong việc áp dụng phương pháp giáo dục STEAM cho trẻ 5-6 tuổi trường mầm non.
64	Nguyễn Thị Mến	Giáo viên, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp phát huy khả năng tìm tòi, tính tích cực chủ động của trẻ 4-5 tuổi thông qua tổ chức các hoạt động trải nghiệm.
65	Trần Thị Ánh Tuyết	Giáo viên, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục tình yêu thương cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
66	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo viên, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp giáo dục trẻ ý thức đảm bảo an toàn giao thông qua các hoạt động hàng ngày cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
67	Phạm Thị Thu	Giáo viên, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi phòng tránh xâm hại.
68	Phạm Thị Hoa	Giáo viên, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ 3-4 tuổi kể lại chuyện.
69	Vũ Thị Huệ	Giáo viên, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp giúp trẻ vượt qua khủng hoảng tuổi lên 3.
70	Bùi Thị Dịu	Giáo viên, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp ứng dụng Steam nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi.
71	Đoàn Thị Liên	Giáo viên, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4-5 tuổi theo hướng trải nghiệm

72	Trần Thị Thảo	Giáo viên, trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp nâng cao khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua giờ học “ kể chuyện cho trẻ nghe”.
73	Nguyễn Thị Bướm	Phó Hiệu trưởng, trường MN Thắng Thủy	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong trường mầm non.
74	Nguyễn Thị Thuận	Phó Hiệu trưởng, trường MN Thắng Thủy	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non
75	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên, trường MN Thắng Thủy	Nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua việc sưu tầm và cải biên trò chơi chữ cái phù hợp.
76	Nguyễn Thị Mến	Giáo viên, trường MN Thắng Thủy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với chữ cái cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.
77	Bùi Thị Huyền	Giáo viên, trường MN Thắng Thủy	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và giúp trẻ tiếp cận công nghệ thông tin.
78	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên, trường MN Thắng Thủy	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông đường bộ cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.
79	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên, trường MN Thắng Thủy	Một số biện pháp chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1.
80	Nguyễn Thị Mơ	Giáo viên, trường MN Thắng Thủy	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong các hoạt động tại trường mầm non
81	Phạm Thị Huyền	Giáo viên, trường MN Thắng Thủy	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 3-4 tuổi.
82	Bùi Thị Hương	Giáo viên, trường MN Thắng Thủy	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi.
83	Đỗ Thị Hương	Giáo viên, trường MN Liên Am	Ứng dụng phương pháp Montessori vào phát triển vận động tinh cho trẻ 3-4 tuổi
84	Nguyễn Huyền Trang	Giáo viên, trường MN Liên Am	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên liệu tái sử dụng.
85	Nguyễn Thị Kim Anh	Giáo viên, trường MN Liên Am	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi.
86	Đỗ Thị Thu Thủy	Giáo viên, trường MN Liên Am	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động làm quen với văn học.

87	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên, trường MN Liên Am	Một số biện pháp phát triển nhận thức cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động khám phá, trải nghiệm.
88	Phạm Thị Điển	Hiệu trưởng, trường MN Hùng Tiến	Xây dựng và thực hiện đạo đức văn hoá ứng xử trong trường mầm non.
89	Lại Thị Thương Thương	Phó Hiệu trưởng, trường MN Hùng Tiến	Một số biện pháp hạn chế tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng béo phì trong trường MN.
90	Đào Thị Thúy Lan	Phó Hiệu trưởng, trường MN Hùng Tiến	Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý để nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non.
91	Nguyễn Thị Lor	Giáo viên, trường MN Hùng Tiến	Giáo dục văn hoá truyền thống, lòng tự tôn, tự hào dân tộc cho trẻ mầm non.
92	Phạm Thị Hải Vân	Giáo viên, trường MN Hùng Tiến	Ứng dụng phương pháp STEAM trong hoạt động ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi.
93	Đào Thị Tươi Vui	Giáo viên, trường MN Hùng Tiến	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên.
94	Phạm Thị Hoài	Giáo viên, trường MN Hùng Tiến	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non.
95	Vũ Thị Trang	Giáo viên, trường MN Hùng Tiến	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ và đảm bảo an toàn cho bản thân trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.
96	Tô Thị Hường	Giáo viên, trường MN Hùng Tiến	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tham gia tích cực làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên. Để trẻ hoạt động vui chơi nhằm hạn chế tiếp xúc với các thiết bị điện tử.
97	Hà Thị Bường	Giáo viên, trường MN Hùng Tiến	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có nề nếp, thói quen tốt trong bữa ăn
98	Nguyễn Thị Mơ	Giáo viên, trường MN Hùng Tiến	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển nhận thức thông qua hoạt động làm quen với toán.
99	Vũ Thị Búp	Hiệu trưởng, trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên trong trường mầm non.
100	Đỗ Thị Thu Hồi	Phó hiệu trưởng, trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác dạy và học tại trường mầm non.
101	Nguyễn Thị Cường	Giáo viên, trường MN Tân Hưng	Một số giải pháp đảm bảo an toàn cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong hoạt động ngoài trời ở trường mầm non.

102	Khúc Thị Ngoãn	Giáo viên, trường MN Tân Hưng	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 4TA3 đạt hiệu quả trong trường mầm non Tân Hưng.
103	Vũ Nguyệt Nga	Giáo viên, trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi nâng cao ý thức bảo vệ môi trường trong trường mầm non.
104	Phạm Thị Thu	Hiệu trưởng, trường MN Tân Liên	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường để bước đầu ứng dụng STEAM cho trẻ ở trường mầm non.
105	Đỗ Thị Nụ	Phó Hiệu trưởng, trường MN Tân Liên	Một số biện pháp chỉ đạo chuyên môn cho đội ngũ trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.
106	Đoàn Thị Na	Phó Hiệu trưởng, trường MN Tân Liên	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao, cải tiến chất lượng bữa ăn trong việc chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non.
107	Bùi Thị Điệp	Giáo viên, trường MN Tân Liên	Một số biện pháp giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho trẻ 5-6 tuổi.
108	Phạm Thị Linh	Giáo viên, trường MN Tân Liên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi.
109	Bùi Thị Hạnh	Giáo viên, trường MN Tân Liên	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống biết quan tâm, chia sẻ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non theo hướng giáo dục tiên tiến.
110	Lê Thị Thùy	Giáo viên, trường MN Tân Liên	Một số biện pháp kích thích trẻ 5-6 tuổi tích cực trong hoạt động tạo hình.
111	Trần Thị Bích Thủy	Giáo viên, trường MN Tân Liên	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
112	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên, trường MN Tân Liên	Một số biện pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm qua giờ khám phá khoa học theo hướng trải nghiệm, sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi.
113	Phạm Thị Bốn	Hiệu trưởng, trường MN Hiệp Hoà	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tại trường mầm non Hiệp Hoà.
114	Vũ Thị Dinh	Phó Hiệu trưởng, trường MN Hiệp Hoà	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác giáo dục vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường cho trẻ trong trường mầm non.
115	Phạm Thanh Huyền	Giáo viên, trường MN Hiệp Hoà	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục bảo vệ môi trường và phân loại rác thải cho trẻ 5-6 tuổi.
116	Phạm Đình Cường	Phó Hiệu trưởng, trường MN Hiệp Hoà	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên.
117	Nguyễn Thị Hiển	Giáo viên, trường MN Hiệp Hoà	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi



118	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên, trường MN Hiệp Hoà	Một số thí nghiệm khoa học giúp trẻ mẫu giáo 5 tuổi hứng thú với hoạt động khám phá khoa học.
119	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên, trường MN Hiệp Hoà	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi.
120	Phạm Thị Phương	Giáo viên, trường MN Hiệp Hoà	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi.
121	Vũ Thị Lý Thuý	Hiệu trưởng, trường MN Việt Tiến	Một số biện pháp ngăn chặn tình trạng phụ huynh cho trẻ học trước chương trình lớp 1.
122	Tiêu Thị Thu Hậu	Phó Hiệu trưởng, trường MN Việt Tiến	Một số biện pháp giúp giáo viên rèn kỹ năng sống cho trẻ 5 tuổi.
123	Đặng Thị Liên	Giáo viên, trường MN Việt Tiến	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục nhằm hình thành ý thức chấp hành luật lệ giao thông cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.
124	Vũ Thị Thu	Giáo viên, trường MN Việt Tiến	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi có ý thức bảo vệ môi trường trong trường mầm non
125	Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên, trường MN Việt Tiến	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 3-4 tuổi
126	Đặng Thị Thảo Vân	Giáo viên, trường MN Việt Tiến	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi.
127	Trần Thị Luyên	Giáo viên, trường MN Việt Tiến	Một số biện pháp hình thành tính tự lập cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.
128	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên, trường MN Việt Tiến	Một số giải pháp sử dụng đồ dùng đồ chơi nhằm tổ chức tốt các hoạt động cho trẻ nhà trẻ.
129	Nguyễn Thị Ngọc Trâm	Phó Hiệu trưởng, trường MN Thanh Lương	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong trường mầm non.
130	Trần Thị Tý	Phó Hiệu trưởng, trường MN Thanh Lương	Một số giải pháp hướng dẫn nhân viên nấu ăn xây dựng khẩu phần ăn và thực đơn cho trẻ đảm bảo cân đối các chất dinh dưỡng trong trường mầm non.
131	Phạm Thị Thìn	Giáo viên, trường MN Thanh Lương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm đồ dùng, đồ chơi từ các vật liệu tái sử dụng.
132	Nguyễn Thị Dương	Giáo viên, trường MN Thanh Lương	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi.

133	Nguyễn Thị Lệ	Giáo viên, trường MN Thanh Lương	Một số biện pháp rèn thói quen vệ sinh cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non.
134	Phạm Thị Thương Giang	Giáo viên, trường MN Thanh Lương	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi.
135	Đoàn Thị Giang	Giáo viên, trường MN Thanh Lương	Một số biện pháp làm đồ dùng đồ chơi về toán giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú với góc học tập.
136	Lê Thị Kim Oanh	Giáo viên, trường MN Thanh Lương	Một số biện pháp mở rộng vốn từ cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua hoạt động kể chuyện cho trẻ nghe.
137	Ngô Thị Hồng Nhung	Hiệu trưởng, trường MN Tiên Phong	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng toàn diện trong trường mầm non
138	Phạm Tú Uyên	Phó Hiệu trưởng, trường MN Tiên Phong	Một số biện pháp xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non.
139	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên, trường MN Tiên Phong	Tăng cường giáo dục cảm xúc tích cực thông qua trải nghiệm tình huống, trò chơi cho trẻ mầm non
140	Hà Hồ Hải	Giáo viên, trường MN Tiên Phong	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng mạnh dạn tự tin khi đến trường MN.
141	Phạm Thị Mai Thương	Giáo viên, trường MN Tiên Phong	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi.
142	Vũ Thị Ngọc Giao	Giáo viên, trường MN Tiên Phong	Sáng tạo làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên liệu đã qua sử dụng nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ tại lớp 3 tuổi.
143	Nguyễn Thị Hân	Hiệu trưởng, trường MN Tam Cường	Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động cho trẻ trong trường mầm non.
144	Lương Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng, trường MN Tam Cường	Xây dựng nội dung bồi dưỡng chuyên môn thông qua việc phân loại giáo viên theo kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non hàng năm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non.
145	Nguyễn Thị Thời	Phó Hiệu trưởng, trường MN Tam Cường	Tiếp tục thực hiện một số biện pháp phòng chống béo phì và suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non.
146	Bùi Thị Yến	Giáo viên, trường MN Tam Cường	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.
147	Dương Lệ Quyên	Giáo viên, trường MN Tam Cường	Biện pháp thiết kế và ứng dụng bài giảng điện tử E-learning trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ mầm non.

148	Vũ Thị Phượng	Giáo viên, trường MN Tam Cường	Một số biện pháp giúp trẻ 5 tuổi làm quen với tiếng Anh hiệu quả trong trường mầm non.
149	Nguyễn Thị Dịu	Giáo viên, trường MN Tam Cường	Xây dựng các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
150	Phạm Thị Tâm	Giáo viên, trường MN Tam Cường	Biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong lớp mẫu giáo 5-6 tuổi
151	Nguyễn Thị Nhị	Giáo viên, trường MN Tam Cường	Hướng dẫn trẻ thực hành thành thạo một số kỹ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
152	Đỗ Thị Thúy Thơm	Giáo viên, trường MN Tam Cường	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm tạo sự yêu thương, cảm xúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
153	Lương Thị Phương	Giáo viên, trường MN Tam Cường	Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động nhằm đáp ứng các nhu cầu cá nhân cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
154	Vũ Thị Tuyết	Giáo viên, trường MN Tam Cường	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi có kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong những trường hợp khẩn cấp.
155	Đặng Thị Hiền	Hiệu trưởng, trường MN Đồng Minh	Một số biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ ở mầm non.
156	Nguyễn Thị Liên	Phó Hiệu trưởng, trường MN Đồng Minh	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giáo dục trẻ tại trường mầm non
157	Đỗ Thị Gái	Hiệu trưởng, trường MN Lý Học	Một số biện pháp tạo môi trường hoạt động cho trẻ ở ngoài lớp học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non.
158	Vũ Như Quỳnh	Phó Hiệu trưởng, trường MN Lý Học	Biện pháp nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên mầm non
159	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên, trường MN Lý Học	Phát triển tư duy cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non thông qua các trò chơi từ nguyên vật liệu mở
160	Phạm Thị Phương	Giáo viên, trường MN Lý Học	Xây dựng môi trường hoạt động góc theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.
161	Nguyễn Thị Thu Duyên	Giáo viên, trường MN Lý Học	Một số biện pháp tổ chức trò chơi thực nghiệm giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển nhận thức thông qua hoạt động khám phá khoa học tại trường mầm non.

162	Đoàn Thị Sương	Phó Hiệu trưởng, trường Hưng Nhân	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp và an toàn trong trường mầm non.
163	Đoàn Thị Dịu	Giáo viên, trường MN Hưng Nhân	Một số kinh nghiệm làm đồ dùng học tập, đồ chơi tự tạo từ nguyên, vật liệu sẵn có ở địa phương.
164	Vũ Thị Lý	Giáo viên, trường MN Hưng Nhân	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi.
165	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên, trường MN Hưng Nhân	Một số giải pháp tổ chức tốt hoạt động khoa học theo phương pháp STEAM cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi
166	Đoàn Thị Loan	Hiệu trưởng, trường MN Tam Đa	Một số giải pháp quản lý chỉ đạo nhằm xây dựng đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non.
167	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên, trường MN Tam Đa	Một số biện pháp phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.
168	Vũ Thị Vương	Giáo viên, trường MN Tam Đa	Nâng cao chất lượng hoạt động khám phá của trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi.
169	Nguyễn Thị Thuy	Giáo viên, trường MN Tam Đa	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi nhanh chóng thích nghi với trường mầm non.
170	Vũ Thị Thời	Giáo viên, trường MN Tam Đa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình (vẽ) cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi.
171	Đoàn Thị Đăng	Hiệu trưởng, trường MN Vĩnh An	Một số giải pháp xây dựng nề nếp tốt kỷ cương nghiêm trong trường mầm non.
172	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng, trường MN Vĩnh An	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.
173	Bùi Thị Thúy	Phó Hiệu trưởng, trường MN Vĩnh An	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non.
174	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên trường MN Vĩnh An	Một số giải pháp đổi mới hoạt động ngoài trời cho trẻ 3-4 tuổi theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
175	Đào Thị Quyên	Giáo viên trường MN Vĩnh An	Giải pháp giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động làm quen với biểu tượng toán nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nhận thức cho trẻ 5-6 tuổi tại trường MN.
176	Bùi Thị Lan	Giáo viên trường MN Vĩnh An	Một số biện pháp giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua hoạt động kể chuyện trẻ nghe.

177	Vũ Hải Lý	Giáo viên, trường MN Vĩnh An	Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
178	Lâm Thị Thủy	Giáo viên, trường MN Dũng Tiến	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ qua hoạt động kể chuyện cho trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non.
179	Bùi Thị Thúy	Hiệu trưởng, trường MN Vinh Quang	Áp dụng mô hình giáo dục STEAM vào trường mầm non góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.
180	Bùi Thị Ngọc	Phó Hiệu trưởng, trường MN Vinh Quang	Giải pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục ngoài nhóm lớp theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non.
181	Đỗ Thị Thanh	Phó Hiệu trưởng, trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn và bảo đảm sức khỏe cho trẻ trong trường mầm non.
182	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên, trường MN Vinh Quang	Một số giải pháp hình thành thói quen bảo vệ sức khỏe cho trẻ thông qua các hoạt động hằng ngày cho trẻ 4-5 tuổi.
183	Bùi Thị Luyện	Giáo viên, trường MN Vinh Quang	Giải pháp vận dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức một số hoạt động giáo dục trẻ ở trường mầm non.
184	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên, trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp giúp trẻ phát huy tính tích cực trong hoạt động ngoài trời cho trẻ 4-5 tuổi
185	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên, trường MN Vinh Quang	Phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
186	Nguyễn Thị Ánh Ngọc	Giáo viên, trường MN Vinh Quang	Một số giải pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non
187	Lương Thị Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng, trường MN thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp chế biến món ăn giúp trẻ ăn ngon miệng trong trường mầm non.
188	Phạm Hữu Du	Giáo viên biệt phái	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
189	Đỗ Thị Thanh Huệ	Hiệu trưởng, trường MN thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giáo dục trẻ tính tự lập trong trường MN.
190	Hoàng Thị Tuyền	Phó Hiệu trưởng, trường MN thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên “Xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp và an toàn trong trường mầm non.
191	Đỗ Thị Hạnh	Giáo viên, trường MN thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng, khả năng sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.

192	Phạm Thị Phương Thảo	Giáo viên, trường MN thị trấn Vĩnh Bảo	Tạo các cơ hội cho trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh thông qua học liệu, đồ dùng đồ chơi sáng tạo hấp dẫn.
193	Nguyễn Thị Toan	Giáo viên, trường MN thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp sáng tạo làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu phế thải cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
194	Vương Thị Nghĩa	Giáo viên, trường MN thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhớ có thói quen tự phục vụ.
195	Phạm Thị Thu Hiền	Giáo viên, trường MN thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt hoạt động tạo hình.
196	Đỗ Thị Thu Thảo	Giáo viên, trường MN thị trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp nâng cao nhận thức và hình thành kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
197	Lê Thị Huế	Hiệu trưởng, trường MN Trung Lập	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo giáo viên, nhân viên nâng cao hiệu quả việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non.
198	Vũ Thị Huyền Trang	Giáo viên, trường MN Trung Lập	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi tiết kiệm năng lượng hiệu quả trong trường mầm non
199	Lê Thị Tuyết	Giáo viên, trường MN Trung Lập	Những biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non
200	Lê Thị Hồng Vân	Giáo viên, trường MN Trung Lập	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm giúp trẻ 4-5 tuổi mạnh dạn tự tin thể hiện tình cảm, xúc cảm của bản thân.
201	Lâm Thị Nga	Giáo viên, trường MN Trung Lập	Linh hoạt sưu tầm bài hát và sáng tạo trò chơi âm nhạc nhằm nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.
202	Ngô Thị Yến	Giáo viên, trường MN Trung Lập	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục luật lệ giáo thông đường bộ cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
203	Đoàn Thị Hương Nhiên	Giáo viên, trường MN Trung Lập	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.
204	Phạm Thị Liên	Hiệu trưởng, trường MN An Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ trong trường mầm non.
205	Đào Thị Hải	Phó Hiệu trưởng, trường MN An Hòa	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên rèn giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non An Hòa.
206	Trọng Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng, trường MN An Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non.

207	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên, trường MN An Hòa	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi bằng cách trải nghiệm thông qua các hoạt động trong ngày tại trường mầm non.
208	Vũ Thị Thuyên	Phó Hiệu trưởng MN Giang Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non.
209	Phạm Thị Theo	Phó Hiệu trưởng MN Giang Biên	Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ thông qua một số giải pháp chỉ đạo công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.
210	Trần Thị Hảo	Giáo viên, trường MN Giang Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
211	Phạm Thị Hiền	Giáo viên, trường MN Giang Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo.
212	Phạm Thị Nhuận	Giáo viên, trường MN Giang Biên	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.
213	Đặng Thị Hương	Hiệu trưởng, trường TH An Hòa	Nâng cao năng lực quản lý của Hiệu trưởng trường Tiểu học
214	Bùi Anh Tuấn	Phó Hiệu trưởng, trường TH An Hòa	Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học môn toán 3 theo chương trình GDPT 2018 theo hướng phát triển năng lực của HS Tiểu học.
215	Trịnh Như Quỳnh	Giáo viên, trường TH An Hòa	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc cho HS lớp 4
216	Trương Thị Thu	Giáo viên, trường TH An Hòa	Một số biện pháp giúp HS làm tốt phép nhân, chia trong môn toán 3.
217	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên, trường TH An Hòa	Xây dựng nề nếp học tập cho HS lớp 1
218	Đào Thị Giang	Giáo viên, trường TH An Hòa	Rèn kỹ năng viết bài văn miêu tả - kiểu bài tả cây cối cho HS lớp 4
219	Đình Thị Lương	Giáo viên, trường TH An Hòa	Một số biện pháp giúp HS lớp 5 có kỹ năng phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa.
220	Vũ Thị Vân	Hiệu trưởng, trường TH Cao Minh	Một số kinh nghiệm chỉ đạo triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học Cao Minh
221	Bùi Văn Kiên	Phó Hiệu trưởng, trường TH Cao Minh	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh ở trường tiểu học
222	Phạm Thị Thúy Nhung	Giáo viên, trường TH Cao Minh	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5
223	Đỗ Thị Huê	Giáo viên, trường TH Cao Minh	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1

224	Phạm Thị Khánh	Giáo viên, trường TH Cao Minh	Một số biện pháp dạy học môn Mỹ thuật cho học sinh lớp Một theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018
225	Lò Thị Tuyết	Giáo viên, trường TH Cao Minh	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 3.
226	Nguyễn Thị Luyện	Giáo viên, trường TH Cao Minh	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2 trong các giờ Tập đọc
227	Lưu Văn Minh	Giáo viên, trường TH Cao Minh	Một số biện pháp dạy học chủ đề giải toán có lời văn theo định hướng hình thành và phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 4
228	Lê Thị Ánh Tuyết	Giáo viên, trường TH Cao Minh	Biện pháp sử dụng một số trò chơi nhằm nâng cao kết quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 3
229	Vũ Huyền Trang	Giáo viên, trường TH Cao Minh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy – học môn Toán cho học sinh lớp 2
230	Ngô Thị Kim Loan	Giáo viên, trường TH Cao Minh	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học
231	Hoàng Thị Quyên	Giáo viên, trường TH Cao Minh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả cho học sinh lớp 4 theo hướng chuyển đổi số
232	Vũ Văn Duy	Hiệu trưởng Trường TH Cộng Hiền	Một số kinh nghiệm của quản lý trong việc huy động nguồn lực phát triển trường Tiểu học Cộng Hiền - huyện Vĩnh Bảo - Hải Phòng
233	Lê Thị Hải Yến	Phó Hiệu trưởng Trường TH Cộng Hiền	
234	Vũ Thị Hạnh	Giáo viên, trường TH Cộng Hiền	Một số đổi mới về phương pháp và hình thức tổ chức dạy học để nâng cao chất lượng môn Toán lớp 5.
235	Phạm Văn Hoàng	Giáo viên, trường TH Cộng Hiền	Phương pháp thảo luận nhóm trong dạy - học Luyện từ và câu lớp 3.
236	Lưu Quý Kỳ	Giáo viên, trường TH Cộng Hiền	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 học tốt môn Khoa học.
237	Dương Thị Vân Anh	Giáo viên, trường TH Cộng Hiền	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực để rèn kỹ năng thực hành phép nhân cho học sinh lớp 3.
238	Dương Thành Trung	Giáo viên, trường TH Cộng Hiền	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết đúng chính tả.
239	Đỗ Thị Dân	Hiệu trưởng, trường TH Đồng Minh	Một số giải pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy - học tại trường Tiểu học.



240	Lương Bích Huệ	Phó Hiệu trưởng, trường TH Đồng Minh	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong trường Tiểu học.
241	Dương Thị Nghĩa	Giáo viên, trường TH Đồng Minh	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc và viết đúng các nốt nhạc trên khuôn nhạc cho học sinh lớp 3.
242	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên, trường TH Đồng Minh	Sử dụng một số trò chơi trong dạy yếu tố hình học nhằm nâng cao kết quả học tập môn Toán lớp 4.
243	Lương Thị Thúy Hải	Giáo viên, trường TH Đồng Minh	Một số giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1.
244	Phạm Thị Thanh	Giáo viên, trường TH Đồng Minh	Một số biện pháp khắc phục tình trạng viết sai chính tả cho học sinh lớp 3 theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.
245	Lương Thị Hồng Ngọc	Giáo viên, trường TH Đồng Minh	Một số biện pháp dạy văn tả cảnh nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5.
246	Khúc Thị Hoài	Giáo viên, trường TH Đồng Minh	Sử dụng phương pháp dạy học trò chơi trong môn Toán ở lớp 1.
247	Mai Văn Khải	Giáo viên, trường TH Đồng Minh	Một số kinh nghiệm trong việc “Đổi mới phương pháp dạy học nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh”.
248	Nguyễn Hữu Toàn	Giáo viên, trường TH Đồng Minh	Một số kinh nghiệm khi Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học ở tiểu học.
249	Nguyễn Văn Huyền	Hiệu trưởng Trường TH Dũng Tiến	Một số kinh nghiệm thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học.
250	Tạ Thị Thủy	Phó Hiệu trưởng Trường TH Dũng Tiến	
251	Cao Thị Như	Giáo viên, trường TH Dũng Tiến	Rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5 trong các tiết Tập làm văn trả bài.
252	Lưu Đình Lâm	Giáo viên, trường TH Dũng Tiến	Một số giải pháp dạy học phát triển năng lực của từng học sinh trong lớp.
253	Phạm Thị Hồng	Giáo viên, trường TH Dũng Tiến	Một số biện pháp rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho học sinh tiểu học
254	Đoàn Thị Kim Thanh	Hiệu trưởng Trường TH Giang Biên	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học.
255	Vũ Mạnh Hùng	Phó Hiệu trưởng Trường TH Giang Biên	

256	Trần Thị Thúy Thu	Giáo viên, trường TH Giang Biên	Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo.
257	Vũ Thị Dinh	Giáo viên, trường TH Giang Biên	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5.
258	Đỗ Thị Hằng	Giáo viên, trường TH Giang Biên	Một số biện pháp rèn phát âm chuẩn cho học sinh lớp 1.
259	Vũ Thị Linh	Giáo viên, trường TH Giang Biên	Một số biện pháp dạy học theo hướng trải nghiệm, sáng tạo trong môn Toán lớp 1.
260	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên, trường TH Giang Biên	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy Kể chuyện lớp 4.
261	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên, trường TH Giang Biên	Biện pháp rèn kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 2.
262	Phạm Thị Hiền	Giáo viên, trường TH Giang Biên	Thiết kế trò chơi góp phần đổi mới phương pháp dạy học trong giờ Toán lớp 3.
263	Nguyễn Thị Kim Anh	Hiệu trưởng Trường TH Hiệp Hòa	Một số biện pháp thực hiện chủ đề: “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”
264	Nguyễn Thị Thắm	Phó Hiệu trưởng Trường TH Hiệp Hòa	
265	Phạm Thị Thúy	Giáo viên, trường TH Hiệp Hòa	Kinh nghiệm sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy đọc hiểu Tiếng Anh lớp 4.
266	Vũ Thị Lan	Giáo viên, trường TH Hiệp Hòa	Kỹ năng rèn nề nếp học tập cho học sinh lớp 2
267	Phạm Thị Xinh	Giáo viên, trường TH Hiệp Hòa	Một số biện pháp luyện đọc đúng cho học sinh lớp 2
268	Phạm Thị Cúc	Giáo viên, trường TH Hiệp Hòa	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học âm nhạc ở trường Tiểu học
269	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên, trường TH Hiệp Hòa	Một số biện pháp luyện đọc đúng cho học sinh lớp 1 trong các tiết Tập đọc
270	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên, trường TH Hiệp Hòa	Sử dụng sơ đồ tư duy trong các tiết dạy học văn miêu tả lớp 4
271	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên, trường TH Hiệp Hòa	Một số biện pháp nhằm giúp học sinh tiểu tạo được quy trình sản phẩm từ đá, sỏi
272	Nguyễn Thị Dinh	Giáo viên, trường TH Hiệp Hòa	Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh tạo hứng thú học Toán cho HS lớp 3
273	Đoàn Thị Chung	Hiệu trưởng Trường TH Hòa Bình	

274	Phạm Văn Sáng	P. Hiệu trưởng Trường TH Hòa Bình	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ thông tin để thích ứng với việc chuyển đổi số trong giáo dục.
275	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên, trường TH Hòa Bình	Một số giải pháp trong công tác xây dựng nề nếp chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy và học lớp 4
276	Bùi Thị Hai	Giáo viên, trường TH Hòa Bình	Nâng cao chất lượng trong việc dạy phép chia cho học sinh lớp 3.
277	Nguyễn Bá Chung	Giáo viên, trường TH Hòa Bình	Những giải pháp giúp học sinh lớp 5 thực hiện tốt phép chia số thập phân
278	Đặng Hồng Phúc	Giáo viên, trường TH Hòa Bình	Ứng dụng tiết học vui trong dạy Tiếng Việt 1
279	Đỗ Thu Linh	Giáo viên, trường TH Hòa Bình	Ứng dụng một số phần mềm trong dạy học.
280	Trần Thị Phước	Hiệu trưởng, trường TH Hùng Tiến	Tiếp tục chú trọng công tác BDTX giáo viên đáp ứng thực hiện Chương trình GDPT 2018.
281	Nguyễn Thị Tri	Phó Hiệu trưởng, trường TH Hùng Tiến	Tìm hiểu năng lực để bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018.
282	Vũ Thị Oanh	Giáo viên, trường TH Hùng Tiến	Biện pháp phối hợp ba môi trường giáo dục để đạt hiệu quả cao trong công tác chủ nhiệm lớp.
283	Lê Thị Phương	Giáo viên, trường TH Hùng Tiến	Rèn kỹ năng đọc đúng trong dạy Tập đọc- Giải pháp góp phần phát triển năng lực cho học sinh lớp Một.
284	Phạm Trung Tuyên	Giáo viên, trường TH Hùng Tiến	Trải nghiệm thực tế cho học sinh lớp 3 trong CTGDPT 2018.
285	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên, trường TH Hùng Tiến	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 1.
286	Vũ Thị Duyên	Giáo viên, trường TH Hùng Tiến	Rèn kỹ năng giải toán có lời văn nhằm phát triển năng lực học Toán cho học sinh lớp 3.
287	Hà Thị Kim Anh	Hiệu trưởng Trường TH Liên Am	Sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm vào dạy môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5.
288	Đinh Thị Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng Trường TH Liên Am	
289	Hoàng Thị Ánh Mai	Giáo viên, trường TH Liên Am	Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 4, lớp 5 trong giờ học Âm nhạc.
290	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên, trường TH Liên Am	Giải pháp tổ chức một số trò chơi toán học lớp 2,3 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh.
291	Ngô Thị Thành	Giáo viên, trường TH Liên Am	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 5 thông qua trò chơi học tập.

292	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Giáo viên, trường TH Liên Am	Phát huy năng lực của học sinh thông qua phương pháp thảo luận nhóm trong dạy- học các môn ở Tiểu học.
293	Vũ Thị Miên	Giáo viên, trường TH Liên Am	Một số biện pháp rèn chữ viết đúng, đẹp cho học sinh lớp 1.
294	Lương Thị Doãn	Giáo viên, trường TH Liên Am	Một số trò chơi giúp học sinh Tiểu học học tốt từ vựng Tiếng Anh.
295	Bùi Thị Hồng	Giáo viên, trường TH Liên Am	Một số biện pháp nhằm nâng cao kết quả học tập môn Toán lớp 4.
296	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên, trường TH Liên Am	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 rèn kỹ năng viết văn miêu tả.
297	Đỗ Đào Tuấn	Hiệu trưởng, trường TH Lý Học	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục tại trường tiểu học Lý Học
298	Đoàn Ngọc Thảo	Giáo viên, trường TH Lý Học	Đổi mới phương pháp tạo hứng thú trong giờ kể chuyện cho học sinh lớp 4
299	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên, trường TH Lý Học	Áp dụng pp dạy học tích cực để rèn kỹ năng thực hành phép nhân cho HS lớp 3
300	Trần Thị Nguyệt	Hiệu trưởng Trường TH Nhân Hòa	Chỉ đạo đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.
301	Lê Thị Thu	P. Hiệu trưởng Trường TH Nhân Hòa	
302	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên, trường TH Nhân Hòa	Biện pháp tổ chức giờ học Tiếng Anh theo hướng giao tiếp nhằm nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh.
303	Đỗ Văn Nguyễn	Giáo viên, trường TH Nhân Hòa	Một số biện pháp giúp học sinh yêu thích môn Tin ở Tiểu học.
304	Phạm Thị Minh	Giáo viên, trường TH Nhân Hòa	Dạy giải Toán có lời văn cho học sinh lớp 4 theo hướng tiếp cận năng lực bằng phương pháp dùng sơ đồ đoạn thẳng.
305	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên, trường TH Nhân Hòa	Nâng cao chất lượng dạy học các bài học về tính diện tích cho học sinh lớp 5, thông qua phương pháp và hình thức dạy học tích cực.
306	Đỗ Thị Tuyền	Giáo viên, trường TH Nhân Hòa	Vận dụng linh hoạt các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng phân môn Tập đọc nhạc cho học sinh lớp 4;5”
307	Lê Thị Thanh Huyền	Giáo viên, trường TH Nhân Hòa	Một số biện pháp dạy Tập đọc cho học sinh lớp 5 theo hướng tiếp cận chương trình GDPT 2018 và công văn 3799/BGDĐT-GDTH
308	Đỗ Thị Duyên	Giáo viên, trường TH Nhân Hòa	Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018

309	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên, trường TH Nhân Hòa	Nâng cao hiệu quả viết các bài văn miêu tả cho học sinh lớp 5 thông qua việc ứng dụng công nghệ thông tin vào bài giảng
310	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên, trường TH Nhân Hòa	Một số biện pháp dạy học Toán theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 2 khi áp dụng chương trình GDPT 2018
311	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên, trường TH Nhân Hòa	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Nhân Hòa
312	Trương Thị Hồng	Giáo viên, trường TH Nhân Hòa	Một số giải pháp rèn kỹ năng cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100 cho học sinh lớp 2 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018
313	Đào Thị Dinh	Giáo viên, trường TH Nhân Hòa	
314	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên, trường TH Nhân Hòa	Một số biện pháp dạy học giúp phát triển năng lực đặc thù môn Tiếng Việt lớp 1 theo Chương trình GDPT 2018.
315	Nguyễn Thị Minh Hoài Đoàn Thị Thanh Loan	Giáo viên, trường TH Nhân Hòa	Một số biện pháp rèn kỹ năng cho học sinh về giải toán có lời văn bằng phương pháp dùng sơ đồ đoạn thẳng cho học sinh lớp 4
316	Đoàn Thị Mai	Giáo viên, trường TH Nhân Hòa	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4+5 theo hướng tiếp cận năng lực
317	Nguyễn Hữu Khả	Hiệu trưởng Trường TH Tam Cường	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.
318	Lê Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng Trường TH Tam Cường	
319	Trần Thị Phương	GV-TPT, trường TH Tam Cường	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh trường tiểu học.
320	Phạm Thị Hà	Giáo viên, trường TH Tam Cường	Một số biện pháp rèn kỹ năng, phát triển năng lực của học sinh trong các bài văn kể chuyện ở lớp 4
321	Phạm Thị Cúc	Giáo viên, trường TH Tam Cường	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tiết tập làm văn trả bài cho học sinh lớp 4.
322	Nguyễn Thùy Chi	Giáo viên, trường TH Tam Cường	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc dạy lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong môn TNXH lớp 2 - Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống.
323	Trần Văn Biền	Hiệu trưởng Trường TH Tam Đa	Biện pháp bồi dưỡng tin học cho giáo viên trong trường tiểu học

324	Đỗ Thị Miên	Phó Hiệu trưởng Trường TH Tam Đa	
325	Vũ Thị Kim Tuyền	Giáo viên, trường TH Tam Đa	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh lớp 3 đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018
326	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên, trường TH Tam Đa	Một số biện pháp dạy học môn Mỹ thuật phát tính tích cực của phương pháp Đan Mạch trong chương trình lớp 4,5
327	Đỗ Thị Kim Duyên	Giáo viên, trường TH Tam Đa	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Âm nhạc
328	Trần Thị Ngà Đỗ Thị Tuyết	Giáo viên, trường TH Tam Đa	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4
329	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên, trường TH Tam Đa	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn luyện từ và câu lớp 4
330	Trần Trang Trọng	Hiệu trưởng Trường TH Tân Hưng	Một số biện pháp nhằm nâng cao trình độ chuyên môn của giáo viên để đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018
331	Đoàn Thị Nhất	Phó Hiệu trưởng Trường TH Tân Hưng	
332	Nguyễn Thị Thuý Quỳnh	Giáo viên, trường TH Tân Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 1
333	Phạm Thị Thu Huyền	Giáo viên, trường TH Tân Hưng	Một số giải pháp rèn kỹ năng làm văn cho học sinh lớp 5
334	Phạm Thị Hồng	Hiệu trưởng, trường TH Tân Liên	Quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học trong trường tiểu học đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018
335	Đoàn Thị Quyên	Phó Hiệu trưởng, trường TH Tân Liên	Hiệu quả của việc đổi mới chuyên môn đối với chất lượng giáo dục của nhà trường.
336	Lương Thị Mai Lan	GV-TPT, trường TH Tân Liên	Nâng cao hiệu quả phong trào kế hoạch nhỏ trong trường Tiểu học & THCS
337	Lương Thị Luyện	Giáo viên, trường TH Tân Liên	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả của việc thảo luận nhóm trong dạy học môn Toán lớp 2
338	Đỗ Thị Như	Giáo viên, trường TH Tân Liên	Biện pháp nâng cao chất lượng học tập môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 3
339	Bùi Văn Hiểu	Giáo viên, trường TH Tân Liên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn tả cảnh cho HS lớp 5
340	Phạm Thị Kim Phượng	Giáo viên, trường TH Tân Liên	Một số trò chơi giúp học sinh tích cực học tập môn Toán 5
341	Nguyễn Thị Hà	Hiệu trưởng Trường TH Thanh Lương	Một số biện pháp chỉ đạo góp phần nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm đầu n/l cho học sinh Tiểu học.

342	Hoàng Thanh Ghi	Phó Hiệu trưởng Trường TH Thanh Lương	
343	Đoàn Thị Nhung	Giáo viên, trường TH Thanh Lương	Tổ chức một số trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 5.
344	Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên, trường TH Thanh Lương	Một số biện pháp dạy học môn Mỹ thuật phát huy tính tích cực của phương pháp Đan Mạch.
345	Phùng Thị Hương	Giáo viên, trường TH Thanh Lương	Một số phương pháp giúp học sinh Tiểu học ghi nhớ từ vựng Tiếng Anh.
346	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên, trường TH Thanh Lương	Biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1.
347	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên, trường TH Thanh Lương	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy dấu hiệu chia hết cho 2,5,9 và 3 trong môn Toán cho học sinh lớp 4.
348	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên, trường TH Thanh Lương	Một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2.
349	Lê Thị Kim Anh	Hiệu trưởng, trường TH Thị trấn VB	Một số biện pháp cải tiến cách rèn kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm đầu n/l cho học sinh tiểu học
350	Hà Thị Hằng Thơ	GV-TPT, trường TH Thị trấn VB	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động sinh hoạt dưới cờ trong trường Tiểu học
351	Trương Thị Huệ	Giáo viên, trường TH Thị trấn VB	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5
352	Khúc Thị Lan Phương	Giáo viên, trường TH Thị trấn VB	Nâng cao kỹ năng viết bài văn miêu tả đồ vật cho học sinh lớp 4
353	Phạm Thị Thúy	Giáo viên, trường TH Thị trấn VB	Rèn kỹ năng viết đúng Chính tả cho học sinh lớp 2
354	Đỗ Mạnh Toàn	Giáo viên, trường TH Thị trấn VB	Giải pháp giúp hoạt động nhóm có hiệu quả trong tiết Mỹ thuật
355	Nguyễn Thị Lương	Giáo viên, trường TH Thị trấn VB	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Đạo đức lớp 1
356	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên, trường TH Thị trấn VB	Rèn kỹ năng giải toán có lời văn đối với học sinh lớp 4 dạng toán "Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó"
357	Phạm Thị Dung	Giáo viên, trường TH Thị trấn VB	Một số biện pháp sử dụng trò chơi trong dạy học Toán lớp 3 để nâng cao chất lượng
358	Vũ Thị Thủy	Giáo viên, trường TH Thị trấn VB	Rèn chữ viết đúng viết đẹp góp phần nâng cao chất lượng phong trào "Nét chữ - Nét người" cho học sinh lớp 1
359	Phạm Thị Thúy Hiền	Phó Hiệu trưởng, trường TH Trấn Dương	Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục tích cực tại trường Tiểu học Trấn Dương

360	Bùi Thị Trang	Giáo viên, trường TH Trần Dương	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống theo hướng trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 3
361	Phạm Thị Lệ Hằng	Giáo viên, trường TH Trần Dương	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc và viết đúng các nốt nhạc trên khuông cho học sinh lớp 4
362	Phạm Thị Hương	Giáo viên, trường TH Trần Dương	Một số biện pháp dạy học tích cực môn Toán lớp 5
363	Vũ Thị Yến	Giáo viên, trường TH Trần Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng rèn chữ viết cho học sinh lớp 2
364	Trần Thị Hiến	Giáo viên, trường TH Trần Dương	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 qua môn Tiếng Việt 1 – Chương trình GDPT 2018
365	Đoàn Phương Lan	Giáo viên, trường TH Trần Dương	Nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh khối 3 - chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 thông qua việc áp dụng một số phương pháp dạy từ vựng
366	Đào Thị Hương	Hiệu trưởng, trường TH Trung Lập	Một số biện pháp quản lý dạy học theo hướng tiếp cận phát triển năng lực tự chủ cho học sinh trường tiểu học
367	Trần Lệ Thủy	Phó Hiệu trưởng, trường TH Trung Lập	Chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy Tiếng Việt phần đọc mở rộng cho học sinh theo chương trình GDPT 2018
368	Lâm Thị Thanh Nhân	Giáo viên, trường TH Trung Lập	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5
369	Vũ Thị Tươi	Giáo viên, trường TH Trung Lập	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 1 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
370	Phạm Thị Êm	Giáo viên, trường TH Trung Lập	Ứng dụng CNTT nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học lớp 5
371	Phạm Thị Huệ	Giáo viên, trường TH Trung Lập	Thu hút học sinh tham gia học hát ở bậc tiểu học
372	Nguyễn Thị Năm	Giáo viên, trường TH Trung Lập	Một số biện pháp dạy học môn Toán lớp 1 nhằm phát triển năng lực học sinh theo mục tiêu chương trình GDPT 2018
373	Phạm Đại Dương	Hiệu trưởng, trường TH Việt Tiến	Về vấn đề Dân chủ và Tự chủ trong trường học
374	Phạm Thị Chinh	Phó Hiệu trưởng, trường TH Việt Tiến	Một số giải pháp tổ chức các hoạt động tự học, tự bồi dưỡng cho giáo viên tiểu học
375	Lê Thị Ánh	Giáo viên, trường TH Việt Tiến	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 rèn kỹ năng phát âm chuẩn các TN và dấu thanh khó khi học môn Tiếng Việt.
376	Vũ Thị Hải Yến	Giáo viên, trường TH Việt Tiến	Một số kinh nghiệm dạy lồng ghép kỹ năng sống cho học sinh trong phân môn Tập đọc lớp 4



377	Đặng Quốc Thụy	Giáo viên, trường TH Việt Tiến	Tích cực hóa hoạt động học tập của HS trong giải toán Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó cho HS lớp 4
378	Vũ Văn Tính	Hiệu trưởng Trường TH Vĩnh An	
379	Trần Thị Kim Anh	Phó Hiệu trưởng Trường TH Vĩnh An	Một số biện pháp chỉ đạo quản lí, sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học nhằm nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục trong trường Tiểu học.
380	Đinh Thị Bích Ngọc	Giáo viên, trường TH Vĩnh An	Phân loại chữ cái theo từng nhóm chữ tương đồng để nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1.
381	Trần Thị Ánh Tuyết	Giáo viên, trường TH Vĩnh An	Hướng dẫn học sinh lớp 5 đổi đơn vị đo đại lượng thông qua các dạng bài tập toán.
382	Phùng Thị Thanh	Giáo viên, trường TH Vĩnh An	Hướng dẫn rèn kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2.
383	Trần Thị Bích Ngọc	Giáo viên, trường TH Vĩnh An	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giờ truy bài cho học sinh lớp 1.
384	Đặng Thị Hương	Giáo viên, trường TH Vĩnh An	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp.
385	Phạm Thị Mến	Hiệu trưởng, trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Đổi mới quy trình và phương pháp tổ chức Họp hội đồng sư phạm hàng tháng phát huy dân chủ, đoàn kết và huy động trí tuệ sáng tạo của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng nhà trường
386	Nguyễn Thị Thùy Dương	Phó Hiệu trưởng, trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Nâng cao chất lượng văn hóa đọc trong nhà trường”.
387	Nguyễn Thị Huyền	Phó Hiệu trưởng, trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Chỉ đạo dạy học trải nghiệm trong nhà trường nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
388	Phạm Thị Hà	Giáo viên, trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018
389	Phạm Thị Huyền	Giáo viên, trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Đổi mới phương pháp dạy học trong việc dạy hoạt động đọc cho học sinh lớp 2
390	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên, trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Rèn kĩ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5
391	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên, trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 2 khi tham gia hoạt động vẽ tranh - Sách kết nối tri thức với cuộc sống
392	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên, trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Đổi mới phương pháp dạy học trong việc rèn đọc cho học sinh lớp 1

393	Vũ Thị Thom	Giáo viên, trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 4, 5
394	Nguyễn Thu Nga	Giáo viên, trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Ứng dụng một số phần mềm tạo một số trò chơi học tập toán 4
395	Bùi Thị Phíp	Hiệu trưởng Trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Dạy toán theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; tiếp cận chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
396	Vũ Thị Chững	Phó Hiệu trưởng Trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	
397	Phạm Thị Hương	Phó Hiệu trưởng, trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Giải pháp xây dựng quy trình và nội dung quản lý phát âm chuẩn tiếng Việt để sửa lỗi phát âm lệch chuẩn cho giáo viên và học sinh.
398	Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên, trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bài tập làm văn miêu tả con vật lớp 4.
399	Phạm Thị Yến	Giáo viên, trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Nâng cao chất lượng dạy học môn luyện từ và câu cho học sinh lớp 5 bằng sơ đồ tư duy.
400	Trần Thị Chi	Giáo viên, trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Giải pháp dạy tập đọc tích cực nhằm nâng cao chất lượng rèn kỹ năng đọc và cảm thụ văn học cho học sinh lớp 4.
401	Khúc Thị Hồng Ánh	Giáo viên, trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh tự giải toán có lời văn lớp 3.
402	Ngô Thị Kim Huyền	Giáo viên, trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp tạo hứng thú, phát huy tính tích cực của học sinh trong môn toán lớp 4.
403	Hoàng Minh Nguyệt	Giáo viên, trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Tích cực hoá hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5.
404	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên, trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số phương pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5.
405	Phạm Thị Mai Lan	Giáo viên, trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Biện pháp khắc phục tình trạng học sinh lớp 3 viết sai chính tả trong môn tiếng Việt bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống.
406	Nguyễn Thị Ngà	Giáo viên, trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học HĐGD Mĩ thuật theo phương pháp mới ở trường Tiểu học.
407	Lê Thị Thương	Giáo viên, trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt toán có lời văn lớp 5.

408	Phạm Thị Huệ	Giáo viên, trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp luyện đọc đúng cho học sinh lớp 1 khi đọc môn tiếng Việt.
409	Nguyễn Thị Thu Hồng	Hiệu trưởng, trường TH Vinh Quang	Một số kinh nghiệm chỉ đạo thực hiện tốt phong trào xây dựng trường học hạnh phúc của trường tiểu học.
410	Nguyễn Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng, trường TH Vinh Quang	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên ở trường tiểu học.
411	Trần Thị Tươi	Giáo viên, trường TH Vinh Quang	Một số biện pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5.
412	Trần Thanh Thúy	Giáo viên, trường TH Vinh Quang	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 thuộc lời ca một số bài hát bằng phương pháp trực quan
413	Phạm Thị Lan	Giáo viên, trường TH Vinh Quang	Một số biện pháp cơ bản giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa.
414	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên, trường TH Vinh Quang	Một số biện pháp rèn kỹ năng phát âm chuẩn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1
415	Đỗ Thu Ngân	Giáo viên, trường TH Vinh Quang	Lồng ghép trò chơi vào bài dạy môn Toán để tạo hứng thú và khắc sâu kiến thức cho học sinh
416	Đỗ Thị Làn	Giáo viên, trường TH Vinh Quang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Kể chuyện lớp 4.
417	Phạm Thị Hợi	Hiệu trưởng, trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am	Phối hợp chặt chẽ ba môi trường giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường
418	Nguyễn Anh Tuấn Trần Thị Yến	Phó Hiệu trưởng, trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am	Một số biện pháp chỉ đạo sử dụng thiết bị giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học.
419	Vũ Thị Tuyết	Giáo viên, trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2
420	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên, trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am	Một số kinh nghiệm giúp học sinh giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2
421	Đàm Bích Vân	Giáo viên, trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bài văn miêu tả lớp 4
422	Phạm Thị Hoa	Giáo viên, trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch có hiệu quả cho học sinh lớp 5
423	Vũ Thị Tình	Giáo viên, trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am	Rèn kỹ năng viết cho học sinh lớp 1

424	Đào Văn Chung	Phó Hiệu trưởng, trường TH&THCS Hưng Nhân	Biện pháp quản lý và chỉ đạo việc ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả của giáo viên trong đổi mới phương pháp dạy học.
425	Nguyễn Thị Lợi	Giáo viên, trường TH&THCS Hưng Nhân	Giáo dục kỹ năng sống thông qua các hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp.
426	Vũ Minh Tiến	Hiệu Trưởng THCS An Hòa	Làm thế nào để công tác chủ nhiệm lớp 7A1 được tốt hơn
427	Phạm Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng THCS An Hòa	Phát huy tính tích cực, tự lực, sáng tạo và khắc sâu kiến thức bằng thí nghiệm ở bài dạy môn Vật lý
428	Phạm Thị Anh	Giáo Viên THCS An Hòa	"Đưa các trò chơi vào dạy học Ngữ văn lớp 6,7"
429	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Giáo Viên THCS An Hòa	Bồi dưỡng phương pháp tự học tiếng anh cho học sinh lớp 6
430	Nguyễn Thị Hà	Giáo Viên THCS An Hòa	Hướng dẫn học sinh ôn tập và củng cố từ vựng bằng sơ đồ tư duy".
431	Phạm Thị Xá	Kế toán- Văn thư THCS An Hòa	Biện pháp nâng cao năng lực quản lý tài chính về "Tổ chức thực hiện công tác thu và quản lý thu – chi "
432	Phạm Văn Hưng	Phó hiệu trưởng THCS Cao Minh	Cách vẽ thêm yếu tố phụ trong các bài toán chứng minh hình học THCS
433	Phạm Thị Yến	Giáo Viên THCS Cao Minh	Đổi mới phương pháp dạy học theo phương pháp sử dụng dụng cụ trực quan thông qua việc hướng dẫn về nhà
434	Đỗ Văn Thuận	Giáo viên THCS Cao Minh	Phát huy tiềm năng, năng lực âm nhạc của học sinh THCS qua việc dạy học âm nhạc bằng phương pháp học theo góc, theo chủ đề.
435	Phạm Thị Hường	Giáo viên THCS Cao Minh	Tạo hứng thú, phát triển năng lực cho học sinh trong học tập môn Lịch Sử ở trường THCS
436	Nguyễn Thu Thủy	Hiệu trưởng THCS Cổ Am- Vĩnh Tiến	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường THCS
437	Bùi Thị Huệ	Giáo viênTHCS Cổ Am- Vĩnh Tiến	Một số kinh nghiệm định hướng phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học văn bản nhật dụng ngữ văn 8 tại trường THCS
438	Hoàng Thị Hoàn	Giáo viênTHCS Cổ Am- Vĩnh Tiến	Một số giải pháp giúp HS chưa ngoan tiến bộ trong học tập và rèn luyện.
439	Nguyễn Thị Mai Nguyệt	Giáo viênTHCS Cổ Am- Vĩnh Tiến	Phương pháp rèn luyện ngữ âm Tiếng Anh cho học sinh THCS.
440	Lê Sỹ Tuấn	Giáo Viên THCS Cổ Am- Vĩnh Tiến	Kỹ năng thêm bớt và ngược dấu khi sử dụng bất đẳng thức Cauchy ( AN-GM) cho bài toán chứng minh bất đẳng thức và tìm cực trị
441	Đỗ Xuân Hưng	Hiệu Trưởng THCS Cộng Hiền	Nâng cao chất lượng rèn luyện, giáo dục đạo đức học sinh THCS

442	Nguyễn Thị Vui	Phó hiệu trưởng THCS Cộng Hiền	Giáo dục học sinh THCS theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực người học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018.
443	Hà Tiến Nhung	Giáo Viên THCS Cộng Hiền	Tổ chức một số trò chơi vận động nhằm gây hứng thú học tập môn Thể dục cho học sinh lớp 8.
444	Dương Đức Lượng	Giáo Viên THCS Cộng Hiền	Đổi mới phương pháp tập luyện để nâng cao thành tích chủ đề chạy cự ly trung bình khối 8 cấp trung học cơ sở.
445	Phạm Thanh Tùng	Giáo Viên THCS Cộng Hiền	Phương pháp sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học môn Khoa học tự nhiên THCS.
446	Phạm Xuân Hưng	Hiệu trưởng THCS Đồng Minh	Đổi mới công tác quản lý trường học của người Hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THCS Đồng Minh, huyện Vĩnh Bái đáp ứng công cuộc đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo
447	Đặng Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng THCS Đồng Minh	Phát huy năng lực của học sinh qua giờ học nói và nghe trong môn Ngữ văn lớp 6,7 - Chương trình GDPT 2028
448	Phạm Thị Hạnh	Giáo Viên THCS Đồng Minh	Tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 7 thông qua phương pháp chơi trò chơi.
449	Nguyễn Thị Thu	Nhân viên THCS Đồng Minh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng mô hình thư viện thân thiện
450	Nguyễn Văn Tụ	Hiệu trưởng THCS Dũng Tiến	Một số giải pháp xây dựng đơn vị học tập trong giai đoạn chuyển đổi số tại trường THCS Dũng Tiến.
451	Nguyễn Thị Mận	Phó Hiệu trưởng THCS Dũng Tiến	Phát triển phẩm chất và năng lực học sinh bằng việc lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo và giáo dục kỹ năng sống trong dạy học môn Vật Lý.
452	Nguyễn Minh Tuấn	Giáo viên THCS Dũng Tiến	Một số giải pháp nhằm ngăn chặn hiện tượng hút thuốc lá điện tử tại trường THCS Dũng Tiến.
453	Nguyễn Văn Lương	Giáo viên THCS Dũng Tiến	Sử dụng phương pháp dự án trong dạy học môn GDCD theo chương trình phổ thông 2018 để phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
454	Trần Thị Định	Giáo Viên THCS Giang Biên	Giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh qua môn Ngữ văn tại trường THCS
455	Vũ Thị Đào	Giáo Viên THCS Giang Biên	Phương pháp phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 7
456	Tô Thị Lan	Giáo Viên THCS Giang Biên	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân tích đa thức thành nhân tử
457	Hoàng Thị Tuyết	Giáo Viên THCS Giang Biên	Phát huy tính tích cực của học sinh trong chạy bền ở trường THCS

458	Ngô Thị Diễm	Giáo Viên THCS Giang Biên	Một số kinh nghiệm xây dựng tập thể lớp thành khối đoàn kết
459	Phạm Thị Thanh Thúy	Hiệu trưởng THCS Hiệp Hòa-Hùng Tiến	Một số kinh nghiệm trong giảng dạy văn bản nhật dụng ở trường THCS
460	Nguyễn Thị Họa	Phó Hiệu trưởng THCS Hiệp Hòa-Hùng Tiến	Phát triển các năng lực của học sinh thông qua hoạt động vận dụng kiến thức Sinh học 9 giải thích các hiện tượng thực tiễn xảy ra trong cuộc sống
461	Nguyễn Thị Hiền	Giáo Viên THCS Hiệp Hòa-Hùng Tiến	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy chương Hình học trực quan môn Toán 6
462	Vũ Thị Hoài	Giáo Viên THCS Hiệp Hòa-Hùng Tiến	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy giờ ôn tập, tổng kết môn Ngữ văn trong trường trung học cơ sở
463	Hoàng Thu Thảo	Giáo Viên THCS Hiệp Hòa-Hùng Tiến	Một số phương pháp tạo hứng thú, phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Toán
464	Trịnh Thị Thúy	Giáo Viên THCS Hiệp Hòa-Hùng Tiến	Phương pháp hoạt động nhóm kết hợp các kĩ thuật dạy học phân môn Vật lý trong môn KHTN 6, 7 ở trường trung học cơ sở
465	Phạm Thị Chang	Giáo viên THCS Hiệp Hòa-Hùng Tiến	Một số giải pháp khắc phục tình trạng học sinh học yếu môn Toán lớp 6
466	Đỗ Trung Luyện	Phó hiệu trưởng THCS Hòa Bình	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý chất lượng dạy và học ở trường THCS Hòa Bình
467	Phạm Xuân Cảnh	Giáo viên THCS Hòa Bình	Lựa chọn một số bài tập, trò chơi vận động nhằm phát triển sức bền cho học sinh khối 8
468	Hoàng Thị Thanh Thảo	Giáo Viên TH&THCS Hưng Nhân	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua bộ môn Sinh học 8.
469	Đỗ Văn Trung	Giáo Viên TH&THCS Hưng Nhân	Ứng dụng phần mềm Sketchup giúp nâng cao hiệu quả dạy phần vẽ kĩ thuật trong môn công nghệ 8.
470	Trần Tất Thành	Phó Hiệu trưởng THCS Lý Học-Liên Am	Biện pháp nâng cao chất lượng môn toán THCS
471	Vũ Thị Tươi	Giáo Viên THCS Lý Học-Liên Am	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong dạy học môn Ngữ văn 7 ở trường THCS Lý Học - Liên Am
472	Phạm Thị Huyền Trang	Giáo Viên THCS Lý Học-Liên Am	Một số biện pháp giúp học sinh khắc sâu bảy hằng đẳng thức đáng nhớ trong giải toán đại số 8
473	Nguyễn Thị Định	Giáo Viên THCS Lý Học-Liên Am	Dạy phân môn tập đọc nhạc lớp 6 theo mô hình VNEN

474	Nguyễn Như Hiền	Hiệu trưởng THCS Nguyễn Bình Khiêm	Hệ thống một số giải pháp trong giải toán ứng dụng định lí Vi-ét.
475	Đặng Minh Tuấn	Phó Hiệu trưởng THCS Nguyễn Bình Khiêm	Tích hợp kiến thức giáo dục bảo vệ môi trường góp phần nâng cao chất lượng môn Sinh học 9.
476	Nguyễn Thị Liên	Giáo Viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Phát triển một số năng lực và phẩm chất cho học sinh thông qua dạy học STEM chủ đề "Tinh bột và chế biến món ăn từ tinh bột" môn Hóa học 9.
477	Lê Minh Nghĩa	Giáo Viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Dạy học lồng ghép tích hợp nội dung sử dụng an toàn, tiết kiệm năng lượng điện cho học sinh thông qua môn học công nghệ 6, 8 và 9.
478	Nguyễn Thị Thu	Giáo Viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Kinh nghiệm rèn phương pháp làm bài văn Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ cho học sinh lớp 9, nhằm nâng cao kết quả bài thi môn Ngữ văn vào lớp 10 THPT.
479	Ngô Thị Minh Hương	Giáo Viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Kế hoạch bài dạy: "Một số nguyên liệu" môn KHTN 6
480	Nguyễn Thị Thúy Nga	Giáo Viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Ứng dụng CNTT trong dạy học Ngoại ngữ ở trường THCS nhằm nâng cao chất lượng dạy học.
481	Phạm Văn Biển	Giáo Viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Phát triển tư duy và sáng tạo trong bài toán so sánh phân số - Toán 6
482	Lã Thị Hà	Giáo Viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số biện pháp giáo dục để tạo niềm hạnh phúc trong học tập cho học sinh
483	Đào Thị Lanh	Giáo Viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số biện pháp dạy học phân hóa học sinh TB, yếu, kém góp phần nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ văn
484	Lê Văn Trường	Giáo Viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Thiết kế chủ đề ngoại khoá giáo dục học sinh THCS ý thức bảo vệ nguồn nước tại địa phương theo định hướng giáo dục STEM
485	Nguyễn Thị Thúy Nga	Giáo Viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Biện pháp phối hợp, phát huy vai trò các nguồn lực nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức học sinh THCS
486	Trần Thị Lệ Thủy	Giáo Viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Biện pháp tạo hứng thú và nâng cao chất lượng ôn luyện học sinh giỏi môn Giáo dục công dân 9
487	Đoàn Thị Tình	Giáo Viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết Nói và nghe môn Ngữ văn 6

488	Vũ Thị Hồng Duyên	Giáo Viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Cải tiến kỹ thuật trình bày một phút trong giờ đọc hiểu văn bản Chương trình GDPT 2018 cấp THCS.
489	Trần Thị Thanh Mai	Giáo Viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Quy trình xây dựng kinh nghiệm phát triển tập thể lớp thành một khối đoàn kết
490	Ngô Gia Nghi	Hiệu trưởng THCS Nhân Hòa-Tam Đa	Sử dụng di sản văn hoá trong dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục ở trường THCS
490	Nguyễn Văn Thuận	Phó Hiệu trưởng THCS Nhân Hòa	Rèn kỹ năng và nâng cao năng lực chứng minh bất đẳng thức
491	Nguyễn Thị Sơn	Giáo Viên THCS Nhân Hòa-Tam Đa	Giúp học sinh có kỹ năng viết tốt văn nghị luận cảm nhận nhân vật trong một đoạn trích truyện môn Ngữ văn 9
492	Trần Thị Huyền Nga	Giáo Viên THCS Nhân Hòa - Tam Đa	Một số phương pháp giải bài tập về thấu kính vật lý 9
493	Hoàng Thị Phương	Giáo Viên THCS Tam Cường	Biện pháp nâng cao chất lượng ôn thi vào lớp 10 THPT và minh họa dạng toán ứng dụng hàm số bậc nhất trong giải toán thực tế
494	Nguyễn Thị Điệp	Giáo Viên THCS Tam Cường	Một số phương pháp dạy học theo chủ đề trong chương trình giáo dục phổ thông mới 2018, môn Mĩ thuật ở trường THCS
495	Đỗ Thị Thúy	Giáo Viên THCS Tam Cường	Kỹ năng sửa lỗi Tiếng Anh (kỹ năng nói và viết) cho học sinh THCS
496	Trần Thị Thảo	Giáo Viên THCS Tam Cường	Tích hợp liên môn trong dạy học môn Toán 7
497	Nguyễn Thị Hồng	Hiệu trưởng THCS Tân Hưng-Thị Trấn	Một số giải pháp nâng cao khả năng giao tiếp cho học sinh trong dạy và học môn Tiếng Anh cấp THCS
498	Tống Thị Thuân	Phó Hiệu trưởng THCS Tân Hưng-Thị Trấn	Giải pháp quản lý để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường THCS
499	Nguyễn Hải Tân	Giáo Viên THCS Tân Hưng-Thị Trấn	Lựa chọn giải pháp đánh giá hiệu quả một số bài tập nhằm nâng cao sức mạnh của chân trong nhảy xa, lớp 9
500	Nguyễn Thị Nôn	Giáo Viên THCS Tân Hưng-Thị Trấn	Phương pháp giảng dạy để nâng cao thành tích và gây hứng thú học chuyên đề Chạy cự li trung bình môn Giáo dục thể chất cho học sinh THCS.
501	Phạm Thị Nhàn	Giáo Viên THCS Tân Hưng-Thị Trấn	Dạy học trải nghiệm sáng tạo môn Tiếng Anh 7- chủ đề “Our traditional dish”



502	Trần Thu Huyền	Giáo Viên THCS Tân Hưng-Thị Trấn	Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo trong tiết dạy môn giáo dục công dân cấp THCS
503	Phạm Kiên Trung	Hiệu trưởng THCS Thăng Thủy-Vĩnh Long	Xây dựng “Trường học hạnh phúc” nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục tập thể trong nhà trường THCS
504	Nguyễn Hồng Quân	Giáo Viên THCS Thăng Thủy-Vĩnh Long	Tổ chức một số trò chơi vận động trong chương trình thể dục lớp 7 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh.
505	Nguyễn Thị Hồng Duyên	Giáo Viên THCS Thăng Thủy-Vĩnh Long	Một số giải pháp để nâng cao chất lượng dạy học môn Mĩ thuật 8
506	Lê Thị Thúy	Giáo Viên THCS Thăng Thủy-Vĩnh Long	Sử dụng ứng dụng Google Forms trong ôn tập câu hỏi trắc nghiệm Toán cho học sinh khối 9.
507	Lê Thị Vân	Hiệu trưởng THCS Trấn Dương	Giáo dục đạo đức học sinh - Nhiệm vụ then chốt trong trường THCS
508	Bùi Thị Liễu	Phó hiệu trưởng THCS Trấn Dương	Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường THCS nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018
509	Vũ Đức Hậu	Giáo Viên THCS Trấn Dương	Biện pháp khắc phục sai lầm thường mắc trong môn học Nhảy xa kiểu ngồi ở học sinh THCS
510	Vũ Thị Nhung	Giáo Viên THCS Trấn Dương	Một số biện pháp tạo hứng thú học môn Ngữ Văn cho học sinh thông qua hoạt động khởi động
511	Vũ Thị Yến	Giáo Viên THCS Trấn Dương	Một số giải pháp giúp học sinh đặt vấn đề trong văn nghị luận văn chương lớp 9
512	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo Viên THCS Trấn Dương	Phương pháp dạy học sinh lớp 9 giải phương trình vô tỉ
513	Phạm Tiến Ba	Hiệu trưởng THCS Trung Lập	Bồi dưỡng đội ngũ nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ trường học
514	Trần Thị Hương	Phó Hjiệu trưởng THCS Trung Lập	Biện pháp quản lí hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong Chương trình nhà trường năm học 2021 - 2022 tại trường THCS Trung Lập thích ứng với tình hình dịch bệnh Covid 19.
515	Nguyễn Thị Thanh Huệ	Giáo Viên THCS Trung Lập	Đổi mới hình thức đánh giá học sinh bằng việc sử dụng ứng dụng trên trang web Azota.vn
516	Dương Thị Ngọc	Giáo Viên THCS Trung Lập	Tổ chức dạy học chủ đề STEM: Nhà cách âm nhằm phts triển năng lực tìm hiểu tự nhiên của HS lớp 7

517	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Nhân viên THCS Trung Lập	Giải pháp xây dựng và nâng cao hiệu quả hoạt động của mô hình "Thư viện 50k" trong trường học
518	Hoàng Thị Hợi	Hiệu trưởng THCS Việt Tiến	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ ở trường THCS
519	Trần Thị Sơn	Phó hiệu trưởng THCS Việt Tiến	Một số giải pháp chỉ đạo tổ chuyên môn hoạt động nhằm nâng cao chất lượng dạy - học
520	Vũ Thanh Phương	Giáo Viên THCS Việt Tiến	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Ngữ văn 9 bằng phương pháp Bản đồ tư duy
521	Nguyễn Thị Ga	Giáo Viên THCS Việt Tiến	Sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh trong dạy học phân môn Lịch sử 6
522	Dương Thị Hương	Giáo Viên THCS Việt Tiến	Rèn kỹ năng nói và nghe theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 6
523	Vũ Thị Bình	Giáo Viên THCS Việt Tiến	Một số giải pháp cần lưu ý khi giảng dạy văn học Trung đại bậc THCS
524	Nguyễn Thị Mát	Giáo Viên THCS Việt Tiến	Rèn kỹ năng cho học sinh lớp 9 qua bài toán Bất đẳng thức
525	Phạm Thị Xuyên	Giáo Viên THCS Việt Tiến	Giải pháp hướng dẫn học sinh sử dụng dãy số viết theo quy luật để giải các dạng bài tập về dãy số tự nhiên
526	Vũ Thị Bình	Giáo Viên THCS Việt Tiến	Áp dụng phương pháp tổ chức hoạt động trò chơi vào dạy học môn Mĩ thuật ở trường THCS
527	Đoàn Văn Nhượng	Giáo Viên THCS Việt Tiến	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua bộ môn Sinh học 8.
528	Phạm Thị Anh Minh	Giáo Viên THCS Việt Tiến	" Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS".
529	Phạm Thị Dung	Giáo Viên THCS Việt Tiến	Nâng cao hiệu quả dạy ngữ pháp Tiếng Anh 9 theo đường hướng giao tiếp
530	Dương Thị Thúy	Kế toán THCS Việt Tiến	Một số giải pháp nâng cao công tác quản lý tài sản trong nhà trường.
531	Lê Thị Bình	Hiệu trưởng THCS Vĩnh An- Tân Liên	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh Trung học cơ sở
532	Nguyễn Thị Trang Nhung	Giáo Viên THCS Vĩnh An- Tân Liên	Một số giải pháp rèn năng lực tự học và hợp tác cho học sinh trong môn ngữ văn 7 ở Trường THCS Vĩnh An - Tân Liên
533	Phạm Thị Hà	Phó hiệu trưởng THCS Vĩnh An- Tân Liên	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh cá biệt trong trường THCS

534	Phạm Thị Tuyết Nhung	Giáo Viên THCS Vĩnh An- Tân Liên	Giáo dục lồng ghép: “ Rèn ý thức, kỹ năng sử dụng an toàn, tiết kiệm và hiệu quả điện năng cho học sinh qua chương mạng điện trong nhà”
535	Ngô Thị Dinh	Giáo Viên THCS Vĩnh An- Tân Liên	Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng PTNLHS trong môn giáo dục công dân 9 Thông qua HĐTN thực tế.
536	Đỗ Hữu Thắng	Giáo Viên THCS Vĩnh An- Tân Liên	Các giải pháp phát triển kỹ năng sống cho học sinh THCS
537	Đoàn Thanh Hoa	Giáo Viên THCS Vĩnh An- Tân Liên	Một số giải pháp nhằm phát triển năng lực viết văn nghị luận xã hội cho học sinh giỏi lớp 9
538	Nguyễn Thị Hồng Chiên	Giáo Viên THCS Vĩnh An- Tân Liên	Phát huy tính tích cực của học sinh trong giảng dạy nội dung chạy bền cho học sinh lớp 7
539	Hoàng Thị Giang	Giáo Viên THCS Vĩnh An- Tân Liên	Hướng dẫn cách làm bài văn nghị luận cho Học sinh THCS
540	Bùi Đức Tuyên	Hiệu trưởng THCS Tiền Phong - Vĩnh Phong	Nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn đáp ứng chương trình GDPT 2018
541	Nguyễn Thị Thanh Mai	Phó hiệu trưởng THCS Tiền Phong - Vĩnh Phong	Dạy học thơ hiện đại Việt Nam lớp 9 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
542	Đào Thị Thanh Loan	Giáo Viên THCS Tiền Phong - Vĩnh Phong	Nâng cao hiệu quả công tác Chủ nhiệm lớp cho giáo viên THCS, hướng tới xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực
543	Nguyễn Thị Hương	Giáo Viên THCS Tiền Phong - Vĩnh Phong	Rèn kỹ năng nói cho học sinh qua tiết nói và nghe môn Ngữ văn khối lớp 6,7
544	Nguyễn Thị Kim Lanh	Hiệu trưởng THCS Vinh Quang- Thanh Lương.	Biện pháp chỉ đạo của Ban giám hiệu trong công tác giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường THCS
545	Đỗ Thị Hương	Phó Hiệu trưởng THCS Vinh Quang- Thanh Lương.	
546	Phạm Thị Thuận	Giáo Viên THCS Vinh Quang-Thanh Lương.	Cách khai thác kỹ thuật sử dụng bản đồ tư duy nhằm phát huy năng lực của học sinh THCS trong học tập môn Ngữ văn
547	Vũ Thị Lan	Giáo Viên THCS Vinh Quang-Thanh Lương.	Vận dụng Stem vào giảng dạy Mỹ thuật 6 để sáng tạo sản phẩm mang lại giá trị kinh tế, góp phần bảo vệ môi trường.
548	Trần Thị Lan	Nhân viên THCS Vinh Quang-Thanh Lương.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác Văn thư - Lưu trữ trong trường học
549	Nguyễn Thị Ánh Ngọc	Giáo Viên THCS Vinh Quang-Thanh Lương.	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh học phân môn hình học lớp 8

550	Nguyễn Thị Minh Thư	Giáo Viên THCS Vinh Quang-Thanh Lương.	Sử dụng ngữ liệu văn học trong dạy học lịch sử ở trường THCS
551	Đoàn Như Quang	Phó Giám đốc TT GDNN-GDTX	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 tại Trung tâm GDNN-GDTX Vĩnh Bảo
552	Phạm Thị Thắm	Giáo Viên TT GDNN-GDTX	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 12 hệ Giáo dục Thường Xuyên ôn thi tốt nghiệp Trung học phổ thông môn Ngữ văn
553	Đỗ Văn Dương	Giáo Viên TT GDNN-GDTX	
554	Tô Thị Hải	Giáo Viên TT GDNN-GDTX	Ứng dụng phần mềm Canva trong thiết kế các hoạt động dạy học tại Trung tâm GDNN-GDTX Vĩnh Bảo.
555	Đỗ Thị Thanh	Giáo Viên TT GDNN-GDTX	Dạy học phân hoá nhằm phát triển năng lực học sinh trong môn Địa lí 10.
556	Nguyễn Thị Ánh Ngọc	Giáo Viên TT GDNN-GDTX	Kỹ năng sử dụng phần mềm tạo Game trong dạy học tích cực

*(Danh sách gồm 543 Sáng kiến của 530 tác giả và 13 nhóm tác giả)*