

Số: /GDĐT

Vĩnh Bảo, ngày tháng 4 năm 2023

KẾ HOẠCH
Về việc triển khai Đề án “Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023 - 2025” của ngành Giáo dục Hải Phòng

Thực hiện Kế hoạch số 56/KH-SGDĐT, ngày 18/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc triển khai Đề án “Tuyên truyền gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2023 - 2025” của ngành Giáo dục Hải Phòng. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện ban hành Kế hoạch, cụ thể sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. Đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 29 -NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, Quyết định số 2559/QĐ-BGDĐT ngày 06/8/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình hành động của Bộ GDĐT triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ, Bộ trưởng Bộ GDĐT phát động.

1.2. Phát huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong công tác giảng dạy, quản lý: khơi dậy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập, rèn luyện, khởi nghiệp.

1.3. Kịp thời phát hiện, tuyên truyền, phổ biến, bồi dưỡng, nhân rộng, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy, học tập và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo, góp phần tạo động lực, động viên, khuyến khích các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

2. Yêu cầu

2.1. Triển khai sâu rộng và là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên gắn với thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của các cơ sở giáo dục.

2.2. Người đứng đầu các đơn vị có trách nhiệm chỉ đạo kịp thời phát hiện điển hình tiên tiến để bồi dưỡng, tuyên truyền, nhân rộng và tôn vinh với nhiều hình thức, phương pháp đổi mới.

2.3. Các điển hình tiên tiến được phát hiện, lựa chọn, biểu dương, khen thưởng, nhân rộng phải là những tập thể, cá nhân thực sự tiêu biểu, nổi bật, có tác

động tích cực, lan tỏa mạnh mẽ trong ngành, lĩnh vực để các tập thể, cá nhân khác tham khảo, học tập.

2.4. Việc biểu dương, khen thưởng điển hình tiên tiến phải được thực hiện công khai, minh bạch, kịp thời, đúng người, đúng thành tích; đồng thời tạo môi trường thuận lợi để các điển hình tiên tiến phát huy được vai trò, tầm ảnh hưởng trên các lĩnh vực công tác, trong toàn ngành và trong xã hội.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức và đẩy mạnh việc phát hiện, lựa chọn những tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, nổi bật để xây dựng điển hình tiên tiến

1.1. Các đơn vị, đặc biệt là người đứng đầu trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo và chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng và công tác tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng điển hình tiên tiến theo Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng. Triển khai có hiệu quả Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 và các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động. Thông qua các phong trào thi đua phát hiện các điển hình tiên tiến.

1.2. Các đơn vị tạo điều kiện để mỗi nhà giáo, nhân viên, học sinh có môi trường sư phạm thuận lợi nhất, phát huy tối đa khả năng, phẩm chất và năng lực cá nhân; khuyến khích tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia thi đua đổi mới, sáng tạo, phấn đấu trở thành điển hình tiên tiến.

1.3. Công đoàn và Đoàn thanh niên trong các đơn vị tăng cường vận động, tuyên truyền cho đội ngũ công chức, viên chức, nhân viên và học sinh trong đơn vị về vị trí, vai trò của thi đua yêu nước và công tác phát hiện, bồi dưỡng điển hình tiên tiến; tổ chức tốt các phong trào thi đua và tuyên truyền điển hình tiên tiến.

2. Chủ động, tích cực bồi dưỡng điển hình tiên tiến

2.1. Đối với những điển hình tiên tiến cơ sở: Trên cơ sở xác định các nhân tố mới cần bồi dưỡng để trở thành điển hình tiên tiến, các đơn vị tạo mọi điều kiện hỗ trợ về vật chất, tinh thần để các nhân tố mới phát huy hết khả năng, sáng tạo, đồng thời, có biện pháp cụ thể khắc phục những mặt còn tồn tại, hạn chế để từng bước được hoàn thiện, bồi dưỡng, phát triển, trở thành tấm gương lan tỏa trong ngành và địa phương.

2.2. Đối với những điển hình tiên tiến đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo và địa phương công nhận và tuyên dương: cần tiếp tục theo dõi, tạo môi trường thuận lợi, trực tiếp hỗ trợ vật chất, tinh thần để điển hình tiếp tục phát huy khả năng và sức sáng tạo. Đồng thời, cần động viên, khích lệ, tạo điều kiện cho các điển hình phấn đấu liên tục trở thành điển hình tiên tiến xuất sắc toàn quốc.

3. Đổi mới nội dung, hình thức, phương thức phổ biến, tuyên truyền điển hình tiên tiến

3.1. Đơn vị cần xác định việc tuyên truyền, phổ biến các phong trào thi đua yêu nước, các điển hình tiên tiến là nhiệm vụ quan trọng trong các hoạt động tuyên

truyền. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền về điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt nhằm phổ cập rộng rãi, tạo khí thế thi đua sôi nổi.

3.2. Tổ chức cho điển hình tiên tiến tiêu biểu giao lưu, trao đổi, truyền đạt kinh nghiệm.

4. Tăng cường phát hiện để khen thưởng và trình cấp trên khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến tiêu biểu

4.1. Các đơn vị cần tăng cường phát hiện, lựa chọn để khen thưởng và trình cấp trên khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến tiêu biểu. Quan tâm tuyên dương, đề nghị khen thưởng thành tích đột xuất, khen thưởng chuyên đề, đặc biệt khen thưởng đối với tập thể, cá nhân được phát hiện thông qua các phong trào thi đua yêu nước (kèm minh chứng, sản phẩm).

4.2. Tổ chức tôn vinh, khen thưởng kịp thời, đúng người, đúng việc, tạo động lực hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị tại mỗi đơn vị.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến.

Phân công cụ thể trách nhiệm của các thành viên Hội đồng Thi đua - Khen thưởng của đơn vị để thực hiện công tác kiểm tra, giám sát công tác thi đua, khen thưởng.

6. Nâng cao chất lượng cán bộ làm công tác thi đua, khen thưởng, cán bộ tuyên truyền:

Bổ trí cán bộ, công chức, viên chức có phẩm chất đạo đức, năng lực thực tiễn, trình độ, tâm huyết, nhiệt tình và trách nhiệm; có năng lực tham mưu, hoạch định, tổ chức phong trào thi đua, đáp ứng yêu cầu công tác thi đua, khen thưởng.

III. ĐỐI TƯỢNG VÀ TIÊU CHUẨN ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

1. Đối tượng

1.1. Tập thể:

Các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, phòng Giáo dục và Đào tạo.

1.2. Cá nhân: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, học sinh ngành Giáo dục.

2. Tiêu chuẩn gương điển hình tiên tiến

- Điển hình tiên tiến là các nhân tố mới, gương người tốt, việc tốt, tích cực đổi mới, sáng tạo và là nhân tố nổi trội, dẫn đầu trong quản lý, giảng dạy và học tập và các phong trào thi đua; trong đó có minh chứng, sản phẩm cụ thể, hiệu quả, đem lại lợi ích thiết thực, được đồng nghiệp, xã hội tôn vinh, học tập làm theo.

2.1. Đối với tập thể:

- Nội bộ đoàn kết, gương mẫu, chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua thiết thực, đạt hiệu quả cao; có mô hình mới, cách làm hay, nhiều sáng kiến, giải pháp sáng tạo, mang lại hiệu quả thiết thực và là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua.

- Có nhiều giải pháp kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân.

2.2. Đối với cá nhân

a) Cán bộ quản lý giáo dục

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao trở lên.
- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có ảnh hưởng trong ngành và địa phương; có tính thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo.
- Tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý phải đáp ứng các tiêu chuẩn của tập thể điển hình tiên tiến.

- Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị và các hoạt động giáo dục; là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua.

- Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ: tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội.

b) Giáo viên

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao trở lên.
- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết, tận tụy với nghề, thương yêu học trò; có tài năng sư phạm; có uy tín về chuyên môn; được người học, đồng nghiệp và nhân dân kính trọng.

- Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học đạt chất lượng, hiệu quả cao; tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

- Là nhân tố nổi trội, tiêu biểu, dẫn đầu trong các phong trào thi đua, góp phần tạo ra những chuyển biến tích cực, hiệu quả trong đơn vị, có sức lan tỏa tại địa phương và trong ngành.

c) Nhân viên

- Gương mẫu, chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao trở lên.

- Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

d) Học sinh

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, khởi nghiệp hoặc đoạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế hoặc trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật hoặc vượt khó, vươn lên học giỏi hoặc có hành động mưu trí, dũng cảm, nghĩa cử cao đẹp.

- Tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch.

- Tuyên truyền về các phong trào thi đua, lan tỏa các tấm gương tiêu biểu trong ngành giáo dục.

- Phát hiện, xây dựng, bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình tiên tiến ở đơn vị. Mỗi một cấp học, ngành học có ít nhất 02 điển hình tập thể, cá nhân tiêu biểu được phổ biến, nhân rộng trong một năm.

- Định kỳ hằng năm báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo ***trước ngày 30 tháng 10.***

3. Các cơ sở giáo dục

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch

- Phối hợp với Công đoàn tích cực, chủ động phát hiện, bồi dưỡng, giới thiệu các nhân tố mới, các điển hình tiên tiến để tuyên truyền, nhân rộng.

- Đổi mới, đa dạng hóa các phương thức, hình thức tuyên truyền về phong trào thi đua yêu nước và các điển hình tiên tiến.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo, chuyên viên Phòng GDĐT;
- Các trường MN, TH, TH&THCS, THCS;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Đoàn Văn Thành