|  |  |
| --- | --- |
| PGD&ĐT HUYỆN TIÊN LÃNG**TRƯỜNG MN TIÊN MINH**Số:…../KH-MNTM | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Tiên Minh, ngày ......tháng .......năm 2022* |

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện các ngày lễ - hội năm học 2022- 2023**

Căn cứ Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2022 về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022- 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Thực hiện Kế hoạch số 28 KH-GDĐT ngày 14/9/2022 của Phòng GD&ĐT huyện Tiên Lãng về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ GDMN huyện Tiên Lãng năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 30/KH-MNTM ngày 15/9/2022 của trường mầm non Tiên Minh về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của trường mầm non Tiên Minh;

Căn cứ vào tình hình thực tế điều kiện của địa phương, của nhà trường. Trường m,ầm non Tiên Minh xây dựng kế hoạch thực hiện các ngày hội, ngày lễ năm học 2022 - 2023 cụ thể như sau:

 **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

 **1. Thuận lợi**

 - Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của các cấp uỷ Đảng, chính quyền các cấp; của Sở; Phòng Giáo dục và Đào tạo về đầu tư cơ sở vật chất, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn giúp nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ.

 - Cơ sở vật chất ở 3 khu khang trang, có phòng học đạt chuẩn, đồ dùng, đồ chơi đầy đủ; sân chơi rộng, có cây xanh bóng mát, các khu vui chơi.

 - 100% cán bộ, giáo viên có trình độ đạt trên chuẩn, có trách nhiệm, luôn có ý thức tìm tòi, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động cho trẻ.

 - Đa số trẻ ngoan, có nề nếp trong mọi hoạt động. Nhà trường chú trọng công tác phát triển thể chất, tố chất nhanh, mạnh, bền bỉ cho trẻ bồi dưỡng năng khiếu cho trẻ có bề dày thành tích về các hoạt động văn nghệ nên có điều kiện thuận lợi trong việc tổ chức hoạt động văn nghệ.

 - Hội cha mẹ học sinh của nhà trường có sự phối kết hợp chặt chẽ, cùng với nhà trường quan tâm chăm lo đến các hoạt động của trẻ

 **2. Khó khăn**

 - Cơ sở vật chất: Trường chưa có sân khấu ngoài trời; khu trung tâm Đông Ninh sân chơi chưa đủ rộng để thuận tiện tổ chức hoạt động ngày lễ hội cho học sinh toàn trường, chưa quy hoạch các khu vui chơi cho trẻ theo yêu cầu. Các điều kiện thiết bị phục vụ cho tổ chức lễ hội như loa máy, đồ dùng trang trí ở 2 khu lẻ Duyên Lão và Tự Tiên chưa có.

 - Trường có 3 khu vực nên một số ngày lễ, hội lớn tổ chức cho trẻ tập trung ở một khu trung tâm, gặp khó khăn đảm bảo an toàn, quản lý cho công tác trẻ đi lại. Tổ chức một số ngày lễ, hội khi ở các khu lẻ phần kinh phí tổ chức còn hạn hẹp vì vậy việc đầu tư trang thiết bị, trang trí còn hạn chế.

 - Một số giáo viên chưa nhiệt tình, chưa có ý thức tìm tòi, sáng tạo trẻ còn e ngại trong việc tổ chức các hoạt động lễ hội cho trẻ. Nhận thức còn nặng nề về cách tổ chức lễ hội, trong hoạt động còn áp đặt trẻ, rập khuôn, tập dượt trước nhiều và chỉ chú trọng một số trẻ có năng khiếu được tham gia chơi.

 **II.** **MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

 Đối với trẻ trong độ tuổi mầm non lễ hội là một món ăn tinh thần không thể thiếu trong sinh hoạt của trẻ. Đây là hình thức giúp trẻ thâm nhập vào cuộc sống xã hội trong những thời điểm có ý nghĩa nhất định để giáo dục truyền thống và mang lại niềm vui, niềm tự hào cho trẻ điều này tác động tích cực đến tinh thần của trẻ.

 - Đáp ứng nhu cầu xúc cảm, giao lưu và là một trong những hoạt động giáo dục hấp dẫn. Bên cạnh đó, thông qua việc tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ trẻ được ôn luyện, củng cố kiến thức, kỹ năng đã học, rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, sự hợp tác, chia sẻ cùng bạn bè vì vậy nó có vai trò quan trọng góp phần phát triển toàn diện cho trẻ.

 - Trẻ có khái niệm về một số ngày hội ngày lễ gần gũi và thể hiện tình cảm thái độ của mình với các ngày đó

 - Việc thể hiện các tiết mục văn nghệ theo chủ đề mang tính giáo dục cao, trong đó giáo dục trẻ tình cảm đạo đức, tình yêu quê hương đất nước, lòng biết ơn và yêu mến những người đã quan tâm chăm sóc trẻ.

 **III. MỤC TIÊU**

- 100% trẻ được tham gia các hoạt động lễ hội, có cơ hội sáng tạo, chia sẽ ý tưởng, đóng góp các hoạt động có ý nghĩa.

 - Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, đáp ứng việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

**IV. NỘI DUNG, THỜI GIAN, QUY MÔ TỔ CHỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên lễ hội** | **Ngày tháng** | **Hình thức tổ chức** |
| 1 | Ngày hội đến trường của bé  | 5/9/2022 | Tổ chức tập trung tại khu vực trung tâm Đông Ninh  |
| 2 | Tết Trung Thu  | 10/9/2022 (15/8/2022âm lịch) | Tổ chức tại các khu, lớp  |
| 3 | Mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10 | 20/10/2022  |  Tổ chức tại lớp  |
| 4 | Ngày nhà giáo Việt Nam  | 20/11/2022 | Tập trung theo khu vực  |
| 5 | Sân chơi “Những chiến sĩ tí hon”  | 22/12/2022 | Tổ chức theo 3 khu  |
| 6 | Giáng sinh  | 24/12/2022 | Tổ tập trung theo 3 khu  |
| 7 | Chợ tết quê em  | 9-13/1/2023 | Tổ chức theo 3 khu  |
| 8 | Mừng ngày 8.3 | 8/3/2023 |  Tổ chức tại lớp  |
| 9 | Liên hoan bé khỏe- ngoan | 10/4/2023 | Tổ chức theo 3 khu  |
| 10 | Tổng kết, tết thiếu nhi | 31/5/2023 | Tổ chức toàn trường tập trung tại khu trung tâm Đông Ninh |

 **V. BIỆN PHÁP**

 **1. Nâng cao nhận thức của đội ngũ về việc tổ chức lễ hội cho trẻ**

 - Quán triệt tinh thần đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học với những nhiệm vụ cụ thể trong đó có kế hoạch tổ chức các hoạt động lễ hội cho trẻ. Xác định rõ tổ chức lễ hội cho trẻ là một trong những hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục để thực hiện Chương trình GDMN.

 - Nâng cao nhận thức cho giáo viên về tổ chức lễ hội theo hướng đổi mới là 1 vấn đề quan trọng trong thực hiện chuyên đề xây dựng môi trường giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”.

 **2. Bồi dưỡng kiến thức chuyên môn về cách đổi mới cách tổ chức lễ hội cho trẻ theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”**

 - Xây dựng hoạt động mẫu giúp giáo viên hiểu được rằng muốn tổ chức lễ hội tốt trước hết phải nắm vững được đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, mỗi trẻ là một cá thể riêng biệt, chúng có sở thích và nhu cầu khác nhau, giáo viên khi thiết kế các hoạt động cho lễ hội thì phải dựa trên đặc điểm sở thích, nhu cầu, hứng thú của trẻ.

 - Tất cả trẻ phải được tham gia vào lễ hội, trẻ tham gia cùng giáo viên từ khâu chuẩn bị, đến khâu tổ chức và dọn dẹp.

 - Cung cấp tài liệu cho giáo viên tham khảo, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các hoạt động trong cộng đồng để mở rộng kiến thức để mở rộng kiến thức về lễ hội.

 **3. Đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí để tổ chức các hoạt động lễ hội**

 - Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất thiết bị tổ chức lễ hội như loa máy, phông màn, 1 số đồ dùng trang trí, trang phục biễu diễn ...

 - Đầu tư kinh phí tổ chức hoạt động

 - Phát động phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi để phục vụ cho hoạt động lễ hội .

 **4. Công tác phối hợp**

 - Vận động phụ huynh tham gia vào việc cùng chuẩn bị cho Lễ hội. Khuyến khích phụ huynh cho trẻ tham dự các Lễ hội mang tính thời sự (sự kiện) được tổ chức ngoài xã hội để trẻ mở rộng hiểu biết về thế giới xung quanh và phát huy tính tích cực khi tham gia .

 - Phối hợp các đoàn thể, đơn vị bộ đội, người dân địa phương trong quá trình tổ chức.

  **VI. KẾ HOẠCH CỤ THỂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung** | **Mục đích** | **Hình thức** |
| **9/2022** | **Khai giảng** | - Ngày khai giảng là ngày hội đến trường của bé. tạo được quang cảnh vui tươi, làm trẻ hồ hởi thích thú, vui sướng khi đến trường. Buổi lễ cần được tổ chức tự nhiên chào đón các em bé mới vào trường  | - Cháu cầm hoa, bóng bay, các anh chị đón các em vào trường.- Lời khai mạc ngắn gọn.- Chương trình văn nghệ chào mừng năm học mới với chủ đề “Ngày hội đến trường của Bé” |
| **9/2022** | **Tết Trung thu** | - Giới thiệu cho trẻ về ý nghĩa và 1 số hoạt động của ngày tết Trung thu, về thời tiết, về trăng, cây cỏ, các loại hoa quả,… Trẻ được tham gia các hoạt động văn nghệ, bày cỗ, rước đèn, phá cổ, múa Lân … | Xây dựng kịch bản với chủ đề “Bé vui tết Trung Thu” giáo viên đóng vai chị Hằng, chú Cuội- Trẻ văn nghệ- Múa lân, phá cổ… |
| **10/2022** | **Tổ chức ngày phụ nữ Việt Nam 20-10** | - Trẻ biết được ý nghĩa của ngày phụ nữ Việt Nam". Biết thể hiện tình cảm với mẹ, bà cô giáo …- Tổ chức cho trẻ làm 1 số sản phẩm tặng cho người thân. | Tổ chức tại lớp Giáo viên chủ nhiệm tổ chức các hoạt động văn nghệ , tạo hình, trò chuyện, giao lưu các lớp  |
| **11/2022** | **Tổ chức 20/11 ngày nhà giáo VN** | - Giáo dục truyền thống tôn sư trọng đạo của dân tộc Việt Nam. Giới thiệu các công việc của các cô giáo, chú ý giáo dục tình cảm mến yêu, biết ơn của trẻ với cô giáo. Cần chuẩn bị sớm, trong các giờ học nghệ thuật, các buổi hoạt động ngoài giờ, tổ chức cho trẻ làm những vật phẩm tặng cô, học các bài hát, bài thơ, vẽ tranh, kể chuyện về cô giáo (về bố mẹ nếu là giáo viên). | - Văn nghệ theo chủ đề “ Cô giáo là mẹ hiền”- Trang trí phông màn phù hợp, đẹp.- Làm thiệp tặng cô- Lớp lớn sao chép lời chúc cô giáo. |
| **12/2022** | **Quân đội nhân dân 22/12** | - Trẻ biết được ý nghĩa của ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Hiểu biết về các công việc của chú bộ đội. - Trẻ được giao lưu với các chú bộ đội qua đó trẻ thể hiện tình cảm của mình đối với các chú BĐ thông qua các bài hát, bài thơ… | - Lồng ghép vào các hoạt động dạy tại các lớp- Tổ chức sân chơi “ Những chiến sĩ tí hon”- Biễu diễn văn nghệ với chủ đề “Em yêu chú bộ đội”- Vẽ tranh tặng chú bộ đội. |
| **01/2022** | **Tết Nguyên đán** | - Giới thiệu cho trẻ những phong tục tập quán tốt đẹp trong ngày Tết: chúc tết bố mẹ, con cái, người thân, thầy cô giáo; tổ chức sum họp, mừng thọ người cao tuổi...tổ chức các trò chơi dân gian.- Giáo dục ở trẻ tình yêu thiên nhiên và cuộc sống.- Tổ chức Tết Nguyên đán “Hội chợ xuân” vào ngày cuối cùng trẻ ở trường, trước khi nghỉ Tết, tập trung vào chủ đề mùa xuân.  | - Xây dựng kịch bản theo chủ đề “Ngày tết quê em”- Giáo dục tình đoàn kết giữa các dân tộc- Trang trí sân trường bằng các cành hoa mai, đào- Các lớp tổ chức cho trẻ làm thiệp treo trên cành mai, cành đào. |
| **03/2022** | **Ngày Phụ nữ quốc tế (8/3)** | -Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 8/3.-Thông qua việc tổ chức ngày lễ, giáo dục sự kính trọng, lòng biết ơn và tình cảm của trẻ với ba mẹ, cô giáo và tôn trọng các bạn gái. | - Tổ chức tại lớp -Trang trí lớp theo chủ đề.- Giáo viên tổ chức cho trẻ các hoạt động văn nghệ.- Làm thiệp tặng bà mẹ, cô, các bạn gái |
| **4/2022** | **Liên hoan bé khỏe- ngoan**  | - Thông qua cuộc chơi trẻ ôn luyện kiến thức đã học - Rèn các kỹ năng nhanh nhẹn, phát triển trí nhớ, tư duy sáng tạo cho trẻ  | - Tổ chức cho trẻ các độ tuổi - Tìm hiểu về kiến thức đã học  |
| **05/2022** | **Kỉ niệm ngày sinh nhật Bác Hồ (19/ 5)** | - Trẻ biết tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu niên nhi đồng - Giới thiệu về quê hương của Bác, về thủ đô Hà Nội, nơi Bác đã sống và làm việc.- Giáo dục cho trẻ lòng biết ơn và lòng kính yêu Bác Hồ, tình cảm yêu mến thủ đô Hà Nội | - Tổ chức tại lớp - Cho trẻ tham gia các hoạt động văn nghệ -Vẽ tranh ảnh tặng Bác  |
| **05/2022** | **Lễ hội tổng kết năm học- Tết thiếu nhi**  | Tổ chức nhẹ nhàng, ngắn gọn, tâm trạng trẻ thật thoải mái, là chính ngày của trẻ. | - Văn nghệ mừng ngày “Tết thiếu nhi”- Các cháu MG lớn chuẩn bị lời phát biểu chia tay vào lớp 1- Nhà trường phối hợp cùng PH chuẩn bị quà, giấy khen, cho trẻ.- Phát giấy chứng nhận cho các cháu  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH****HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Thị Miền** | **NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Thị Nhung** |