

BÀI TRUYỀN THÔNG

Về việc không dạy trẻ học trước Chương trình lớp 1 và chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ mẫu giáo lớn vào lớp Một

Kính thưa các bậc phụ huynh thân mến!

Có thể nói rằng: Chăm sóc, giáo dục trẻ lứa tuổi mầm non là phải tuân theo quy luật phát triển của mỗi lứa tuổi. Đối với trẻ mẫu giáo, vui chơi là hoạt động chủ đạo, vui chơi sẽ tạo ra sự biến đổi về chất trong đời sống tâm lý của trẻ. Dạy trẻ học trước chương trình lớp 1 là phản khoa học, nếu ép trẻ luyện tập quá sớm khi các bộ phận chức năng của cơ thể chưa hoàn thiện như: Cơ quan thần kinh chưa phát triển toàn diện, cơ xương tay còn mềm yếu, khả năng chịu đựng của thị giác khi tập trung nhìn không bền sẽ làm trẻ căng thẳng, mệt mỏi, ảnh hưởng không tốt đến quá trình phát triển tâm sinh lý của trẻ về sau này. Hơn thế nữa ở độ tuổi này cha mẹ nên giành thời gian cho trẻ được vui chơi, khám phá thế giới xung quanh trẻ thay cho việc tập viết chữ.

Ngày 28/06/2013, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Chỉ thị 2325/CT-BGDĐT về việc Chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1. Việc dạy trẻ tập tô, tập viết chữ ở lứa tuổi mẫu giáo, nhất là khi người dạy không có phương pháp sư phạm tốt sẽ gây khó khăn trong việc tổ chức dạy học ở lớp 1, những ảnh hưởng như cầm bút sai cách, ngồi học không đúng tư thế. Ngồi viết nhiều có nhiều nguy cơ làm cho mắt mệt mỏi gây cận thị, loạn thị, ngoẹo đầu, ngoẹo cổ, vẹo cột sống khi ngồi học không đúng tư thế và điều đó sẽ thành tật đối với trẻ và rất khó sửa khi vào lớp 1.

Tâm lý chung của các bậc phụ huynh là đều mong muốn con em mình chăm ngoan, học giỏi, tự tin, chủ động và luôn đặt niềm tin và kỳ vọng vào trẻ quá cao, tuy vậy không phải phụ huynh nào cũng nhận thức đúng đắn về việc dạy học cho con mình. Một số bậc phụ huynh có nhu cầu dạy tập viết cho con trong trường mầm non xuất phát từ việc chưa hiểu hết tác hại của việc dạy con học trước chương trình, nhiều bậc phụ huynh có tâm lý băn khoăn là nếu không dạy thì sợ con mình không theo kịp các bạn, còn nếu như dạy trước chương trình thì lại sợ gây áp lực thái quá cho con. Bên cạnh đó một số phụ huynh lại cho rằng con em mình được tiếp cận trước chương trình lớp 1 sẽ là một lợi thế không nhỏ khi vào học chính thức sẽ không bị mất nhiều thời gian bờ ngỡ làm quen, từ đó dễ dàng tiếp thu bài học. Cùng tâm lý lo sợ con sẽ kém bè, kém bạn nên bên cạnh những phụ huynh gửi con đến học tại nhà cô giáo thì cũng có không ít người tìm mua sách hướng dẫn về nghiên cứu để tự luyện chữ cho con.

Cuộc chạy đua ngầm của các bậc phụ huynh với lý do tạo cho con sự tự tin bằng việc luyện chữ đã khiến ngày hè của trẻ em chuẩn bị bước vào lớp 1 là những chuỗi ngày gò mình đánh vật với từng con chữ.

Theo các chuyên gia về tâm lý học thì việc dạy trước chương trình cho trẻ trước khi vào lớp 1 là một việc làm không cần thiết, thậm chí sẽ gây hại cho trẻ, nếu cho trẻ học trước chương trình sẽ gặp rất nhiều tác hại như:

- Một là, trẻ bị đánh mất tuổi thơ vốn cần vô tư, vô lo, thoải mái chơi và sống trong tình yêu của cha mẹ.

- Hai là, trẻ mất cơ hội vui chơi, rèn luyện cơ thể cũng như các kỹ năng cần thiết khác, suốt ngày bị ép học trong khi trẻ chưa đủ khả năng ngồi im một chỗ quá lâu, tay chưa đủ khéo để uốn nắn chữ viết.

- Ba là, trẻ dễ gặp vấn đề trong tư thế ngồi sai, trở thành thói quen và sẽ ảnh hưởng đến cột sống. Thái độ học của trẻ cũng có thể không tốt vì trẻ thường nghịch ngợm, quậy phá, không chịu ngồi im, lâu ngày sẽ thành thói quen.

CONG VẠO CỘT SỐNG Ở TRẺ EM



- Bốn là, trẻ dễ gặp phải tâm lý sợ học, ám ảnh việc học, tâm lý có thể kéo dài và ảnh hưởng đến cả những năm sau này khi trẻ đi học chính thức.



- Năm là, nếu được học trước, trẻ có thể sẽ chủ quan khi vào lớp 1, tỏ ra chán học vì đã được học trước rồi, không cùng học với bạn bè.



- Sáu là, ảnh hưởng đến tâm lý của trẻ vì trẻ bị gò ép.

Chính vì vậy, việc cho trẻ đến trường mầm non là trẻ sẽ được học theo chương trình chăm sóc giáo dục trẻ của Bộ GD&ĐT đã ban hành Thông tư 28/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng BGDĐT. Được các cô CSNDGD giúp con phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, ngôn ngữ. Hình thành những yếu tố đầu tiên về nhân cách, hình thành ở trẻ em những tâm sinh lý, năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi, đặt nền tảng lâu dài cho việc học tiếp theo và học suốt đời của trẻ sau này.

Do đó, các bậc phụ huynh cần hiểu rõ và có thái độ đúng đắn đó là để cho trẻ vào lớp 1 được tốt thì trẻ phải được trang bị những kiến thức, kỹ năng cho việc đó chứ không phải là dạy trước chương trình. Để đảm bảo về mặt sức khỏe cũng như tâm lý của trẻ khi vào học lớp một, các bậc cha mẹ nên có những chuẩn bị trước cho bé về tâm lý chuẩn bị thay đổi môi trường học tập, từ học mầm non được vui chơi thoải mái về thời gian và không gian vận động sang học tập ở môi trường mới học tiểu học, trong môi trường có kỷ luật, thời gian và không gian gò bó hơn trước. Để trẻ chuyển giai đoạn không làm ảnh hưởng đến tâm lý và khả năng học tập.

Chính vì vậy, trẻ không nhất thiết phải biết đọc, biết viết khi vào lớp 1. Quá trình học cũng không nặng về chuyện thành tích đọc, viết. Đừng khiến trẻ em trước khi vào lớp 1 có cảnh “phu cày chữ”. Hãy cho trẻ tuổi thơ.





Thay vì bắt trẻ học trước chương trình lớp 1, các bậc phụ huynh nên chuẩn bị tốt tâm thế sẵn sàng đi học cho trẻ, bởi việc chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ vào lớp Một là việc làm hết sức cần thiết vì đó là một trong những mục tiêu của ngành học mầm non. nhằm giúp trẻ tự tin bước vào lớp một. Chính vì lẽ đó, các bậc phụ huynh hãy quan tâm phát triển toàn diện cho con mình về thể chất, trí tuệ, tình cảm – xã hội, ngôn ngữ và một số kỹ năng cần thiết cho hoạt động học, cụ thể:

*** Chuẩn bị về mặt thể lực**

Các con có một chế độ sinh hoạt, ăn uống, nghỉ ngơi, luyện tập một cách khoa học và hợp lý. Các bữa ăn của trẻ được đa dạng nguồn thực phẩm và thay đổi các hình thức để trẻ có thể tiếp nhận nguồn dinh dưỡng tối đa một cách hứng thú nhất



*** Chuẩn bị về ngôn ngữ**

Đối với trẻ em 5 tuổi để giúp ích cho việc học tốt môn Tiếng Việt ở lớp Một thì trẻ được tham gia hoạt động nghe nói như: kể chuyện, đọc thơ, kể lại truyện theo sự ghi nhớ và tưởng tượng của trẻ, đàm thoại, đặt câu hỏi về nội dung, suy luận, phán đoán thông qua câu đố, trò chơi và thông qua câu trả lời của trẻ hay qua giờ làm quen với chữ cái...



OPPO A92
2023/02/23 08:31



OPPO A92
2023/02/10 08:43

Chuẩn bị về tình cảm kỹ năng – xã hội

Sự phát triển các mặt tình cảm quan hệ xã hội là tiền đề quan trọng cho việc học và phát triển nhân cách cho trẻ. Giáo dục cho trẻ ý thức về bản thân như: Thông qua hình thức đi tham quan, dã ngoại, hoạt động trải nghiệm trẻ hiểu được và chấp hành những nội quy, quy định chung của nơi trẻ đến.

*** Chuẩn bị về mặt phát triển trí tuệ**

Trẻ được tận dụng mọi cơ hội để kích thích hứng thú đối với hoạt động trí óc: Trẻ biết tự giải quyết một số tình huống xảy ra hàng ngày, có sự hiểu biết cơ bản về bản thân, gia đình, xã hội, biểu tượng về thời gian, không gian, một số kỹ năng cơ bản về toán học. Qua các tiết học: Kể chuyện, đọc thơ, làm quen chữ cái, làm quen với môi trường xung quanh, làm quen với toán, hoạt động vui chơi, hoạt động thí nghiệm trải nghiệm... Trẻ đạt được những mục tiêu đề ra. Đó chính là hành trang và là vốn hiểu biết rất cần thiết để trẻ bước vào lớp 1 tự tin và vững vàng.







*** Chuẩn bị một số kỹ năng cần thiết cho hoạt động học tập**

Ngoài việc chuẩn bị thể lực, trí tuệ, ngôn ngữ và tình cảm xã hội trẻ được rèn thêm một số kỹ năng cần thiết cho hoạt động học tập của trẻ: hoạt động nhóm, sắp xếp bàn ghế, cách cầm bút, tư thế viết, cách mở sách, đọc sách ...

Bên cạnh các hình thức trên thì giáo viên các lớp mẫu giáo lớn cũng không quên tuyên truyền cho phụ huynh nắm rõ việc chuẩn bị tốt các mặt phát triển và sự quan trọng của việc chuẩn bị tâm thế cho trẻ trước khi vào lớp Một, bố mẹ chuẩn bị cho trẻ bộ học liệu Bé vào lớp Một và cùng con luyện tập trong thời gian ở nhà.

Có thể khẳng định rằng chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp Một có vai trò vô cùng quan trọng và cần thiết đối với trẻ. Để đáp ứng được những nhu cầu của hoạt động học tập khi lên tiểu học, vì vậy các cô giáo trong trường luôn chú trọng trang bị cho trẻ về mọi mặt từ thể lực, nhận thức đến các kỹ năng sống cơ bản, cô giáo cũng chính là người bạn gần gũi với trẻ ...góp phần tạo cho trẻ một tiền đề tốt, nhằm giúp trẻ tự tin hơn khi bước vào lớp Một. **Trong khoảng thời gian các con tạm nghỉ ở nhà để chờ thời gian nhập học vào trường Tiểu học bố, mẹ hãy dành thời gian để chơi, để học cùng các con một cách phù hợp và gần gũi như các con chơi với cô, với bạn ở trường để giúp các con sẽ ngày một vững vàng và tự tin hơn, chuẩn bị tốt cho những ngày tháng của cấp học Tiểu học sau này!**

Nơi nhận:

- PGD&ĐT huyện (để báo cáo);
- CB, GV, NV (để thực hiện);
- Lưu: VT.

TM. TRƯỜNG MẦM NON