

Số: / KH-MNTT

Toàn Thắng, ngày tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” Năm học 2022 - 2023

Căn cứ công văn số 1851/SGDDĐT-MN ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm

Căn cứ kế hoạch số 2145/KH-SGDDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ kế hoạch số 26/KH-GDDĐT ngày 05 tháng 10 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

Thực hiện kế hoạch số 19/KH-MNTT ngày 13 tháng 9 năm 2021 về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2021 – 2022; Kế hoạch số 78/KH-MNTT ngày 12 tháng 10 năm 2022 về việc bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ năm học 2022 – 2023 của Trường Mầm non Toàn Thắng;

Trường mầm non Toàn Thắng xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng củng cố chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2022 - 2023 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Duy trì và phát triển bền vững kết quả bồi dưỡng chuyên đề Lấy trẻ làm trung tâm của những năm học trước trong giai đoạn I.

2. Nâng cao nhận thức, kỹ năng cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non về nội dung giải pháp và thực hiện các giải pháp một cách hiệu quả nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

3. Đổi mới cách thức tổ chức, tiến hành các hoạt động tạo môi trường trong và ngoài lớp đảm bảo trẻ được chủ động trong mọi hoạt động vui chơi giáo viên chỉ giữ vai trò là người hướng lái, kích thích trẻ, giúp trẻ lĩnh hội kiến thức tốt hơn.

4. Tạo điều kiện cho giáo viên trao đổi về chuyên môn, nghiệp vụ, sử dụng công nghệ thông tin, kinh nghiệm trong dạy học đáp ứng, sử dụng tư duy, vận dụng các SKKN vào quá trình dạy học, tích hợp môi trường vào giảng dạy.

II. HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG

- Phát huy hình thức tự bồi dưỡng, nghiên cứu tài liệu, kết hợp thảo luận giải đáp thắc mắc, thực hành tổ chức hoạt động vui chơi, tham quan thực tế, trao đổi kinh nghiệm thông qua sinh hoạt chuyên môn.

- Ban giám hiệu nhà trường giao cho các tổ chuyên môn tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên theo tổ chuyên môn; sinh hoạt, tổ chức chuyên đề tại nhà trường; cụm trường.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Bồi dưỡng sinh hoạt chuyên đề trường hàng tháng.

- Nhà trường tổ chức sinh hoạt chuyên đề 1 lần/ 1 tháng.

- Nội dung: Hiệu phó chuyên môn triển khai công tác chuyên đề đã tiếp thu được. Rút kinh nghiệm chung công tác chuyên đề của nhà trường trong tháng, giải đáp thắc mắc, những vấn đề cần lưu ý, đề ra hướng khắc phục những khó khăn...

- Tạo cơ hội cho giáo viên nói lên những suy nghĩ của mình trong quá trình thực hiện đúc rút kinh nghiệm, đi đến thống nhất chung.

2. Bồi dưỡng qua sinh hoạt chuyên đề tổ khối.

- Quy định sinh hoạt tổ chuyên môn 1 lần/1 tháng vào cuối tháng, ghi chép biên bản, rõ ràng, cụ thể.

Các khối, giáo viên đánh giá nghiêm túc, thực chất việc tổ chức các hoạt động chuyên đề trong tháng, chú ý phương pháp rèn kỹ năng cho trẻ, tránh làm qua loa hình thức.

Ban giám hiệu sắp xếp tham dự đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của các khối để nắm bắt nội dung, phương pháp sinh hoạt tổ khối. Từ đó nắm bắt được năng lực khối trưởng và có biện pháp hỗ trợ, bồi dưỡng kịp thời.

3. Bồi dưỡng giáo viên qua duyệt kế hoạch chuyên đề trọng tâm của lớp.

- Hiệu phó chuyên môn duyệt kế hoạch chuyên đề và theo dõi thực hiện các hoạt động chuyên đề của từng lớp.

4. Bồi dưỡng chuyên môn qua các đợt chuyên đề.

- Tổ chức các buổi chuyên đề điểm hoạt động vui chơi, từ đó nhận rộng mô hình điểm, qua đó nhận xét, đánh giá chất lượng môi trường hoạt động và tổ chức hoạt động vui chơi của các lớp.

5. Bồi dưỡng chuyên đề qua kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất.

- Qua việc kiểm tra toàn diện giáo viên, nhà trường đánh giá công tác xây dựng môi trường và tổ chức hoạt động vui chơi của giáo viên, đề ra các biện pháp khắc phục những hạn chế.

- Dự giờ đột xuất: Nhằm đánh giá thực chất về năng lực chuyên môn của giáo viên cũng như việc chấp hành qui chế chuyên môn, báo tổ trưởng cùng dự để nắm bắt việc thực hiện chuyên môn của giáo viên trong tổ, tổ bạn. Góp ý rút kinh nghiệm, đánh giá xếp loại ngay sau khi dự.

6. Tham quan học tập kinh nghiệm và tự học tập.

- Tạo nhiều cơ hội cho giáo viên được dự giờ, tham quan các trường bạn để học tập kinh nghiệm lẫn nhau như dự chuyên đề cấp Quận, Huyện, dự các tiết công diễn tại trường..

- Khuyến khích giáo viên nghiên cứu các tài liệu chuyên môn và học các lớp bồi dưỡng công nghệ thông tin, vận dụng vào soạn giảng và thiết kế tổ chức các hoạt động cho trẻ.

V. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG CHUYÊN ĐỀ

TT	Nội dung bồi dưỡng	Người thực hiện	Hình thức tổ chức	Dự kiến thời gian
1	Thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	HP + Khối MG+ NT	- Trao đổi thảo luận - Thực hành xây dựng kế hoạch tạo môi trường	Tháng 8+9
2	Giáo dục “Vệ sinh - dinh dưỡng và sức khỏe” cho trẻ trong nhà trường Thực hành qua các giờ hoạt động vui chơi, các hoạt động trong ngày Dự giờ hoạt động các lớp; Thi tay nghề giáo viên – GVG cấp trường, chào mừng ngày 20/10	HP + Khối MG + NT	- Dự giờ đột xuất- rút kinh nghiệm.	Tháng 10
3	Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm – Trường học xanh, an toàn, thân thiện Dự giờ hoạt động các lớp; Lên chuyên đề chào mừng ngày 20/11	HP + Khối MG + NT	- Dự giờ đột xuất- tư vấn chuyên môn - Thực hành hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Tháng 11
4	Ý nghĩa Ngày hội ngày lễ - thăm quan dã ngoại cho trẻ trong trường MN;	HP+ Khối MG	- Dự giờ đột xuất- rút kinh nghiệm - Trao đổi thảo luận	Tháng 12+1

TT	Nội dung bồi dưỡng	Người thực hiện	Hình thức tổ chức	Dự kiến thời gian
	Nâng cao chất lượng Giáo dục toàn diện cho trẻ Dự giờ hoạt động các lớp;	+ NT	- Tổ chức thực hành hoạt động vui chơi.	
5	Ngày hội ngày lễ Tổ chức tọa đàm, thi sáng tác thơ ca, hò vè, truyện kể về chuyên đề.... Thiết kế đồ dùng đồ chơi sáng tạo	HP + Khối MG+ NT	Thi đồ dùng đồ chơi	Tháng 2+3
7	Đánh giá thực hiện chuyên đề	HP		Tháng 4
8	Tổng kết, báo cáo	BGH		Tháng 5

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng củng cố chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” củng cố các chuyên đề năm học 2022 – 2023 của trường Mầm non Toàn Thắng, đề nghị tập thể CB-GVNV nghiêm túc thực hiện ./.

Nơi nhận:

- CB-GV trong trường;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)

Đào Thị Lý