**Chủ đề: Phương tiện giao thông đường thủy**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Hoạt động học: KNCH bài: "Em đi chơi thuyền"**

**Nhạc sĩ: Trần Kiệt**

**Người soạn: Vũ Thị Hướng**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát “ Em đi chơi thuyền”. Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

- Rèn kỹ năng ca hát, mạnh dạn tự tin. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.

- Trẻ thích tham gia hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ giữ an toàn khi tham gia giao thông.

**II.Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, Bạn ơi có biết không.

- Đồ dùng âm nhạc, vòng.

**III.Cách tiến hành:**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức – Giới thiệu bài**

- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?

- Cô thấy thời tiết hôm nay rất đẹp và mát mẻ rất thích hợp để đi chơi công viên đấy. Chúng mình có thích đi chơi công viên không nào?

- Chúng mình sẽ đi chơi công viên bằng phương tiện gì? Chúng mình cùng chèo thuyền đi chơi công viên nào!

- Trẻ chèo thuyền vừa thực hiện đi vòng tròn vừa hát.

- A! Chúng mình đã đến công viên rồi đấy, cô thấy chúng mình chèo thuyền đi chơi công viên rất giỏi và hát rất hay tuy nhiên còn một số bạn hát chưa được chính xác hôm nay cô và các con cùng hát bài hát em đi chơi thuyền thật hay nhé.

**\* Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Em đi chơi thuyền ( tác giả Trần Kiết)

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 : hát diễn cảm nhẹ nhàng thể hiện tình cảm khi hát vừa hát vừa đánh nhịp

- Cô giới thiệu tên tác giả bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp giảng nội dung bài hát

+ Em đi chơi thuyền” với giai điệu rộn ràng tươi vui nói về các bạn nhỏ được mẹ đưa đi chơi trong thảo cầm viên, bạn nhỏ rất thích khi được chơi thuyền con vịt, con rồng. Và bạn nhỏ được mẹ dặn khi đi chơi thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn giao thông đấy.

- Cô hát lần 3 cho trẻ hát theo cô.

- Cô hát kết hợp đánh nhịp dạy từng câu cho trẻ hát theo cô.

- Sau đó cho trẻ hát cả bài ( 3 – 4 lần)

- Cô mời từng tổ lên hát. Nhóm bạn trai hát. Nhóm bạn gái hát. Cá nhân hát.

- Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai câu hát của trẻ

- Lớp chúng mình vừa hát bài hát gì ? (Em đi chơi thuyền ).Tác giả của bài hát là ai ? ( Trần Kiết ) Bài hát nói về điều gì ? ( trẻ trả lời ). Cô cho cả lớp hát lại 1 lần.

 \* Hoạt động 3: **Trò chơi “ Ai nhanh hơn ”**

**- Luật chơi**: Mỗi vòng chỉ được một bạn bật vào

**- Cách chơi** : Cô đặt xuống sàn 5 chiếc vòng, cô mời 6 bạn lên chơi đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát, khi hát to đi xa vòng tròn hát nhỏ lại gần vòng tròn, khi nào cô lắc mạnh sắc xô thì CC chạy nhanh vào vòng tròn. Bạn nào không nhanh sẽ phạt nhảy lò cò nhé !

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét tuyên dương hoạt động của trẻ..

**\*Hoạt động 4: Cô hát cho trẻ nghe bài:**

- Cô giới thiệu bài hát: Bạn ơi có biết không. Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về rất nhiều loại PTGT: Ô tô và xe máy là PTGT đường bộ, Thuyền buồm là PTGT đường thuỷ, Máy bay là PTGT đường hàng không.

- Hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh hoạ

- Cuối giờ cô nhận xét tuyên dương

**Chủ đề: Phương tiện giao thông đường thủy**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Hoạt động học: Tìm hiểu 1 số PTGT đường thủy**

**Người soạn: Trịnh Thị Nghiên**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, mô tả được một số hình ảnh nổi bật của PTGT đường thủy. Trẻ biết được lợi ích của PTGT đường thủy là phương tiện vận chuyển hàng hóa và chở người.

- Rèn khả năng phát âm làm giàu vốn từ của trẻ.

- Trẻ biết tuân thủ luật giao thông, biết giữ gìn môi trường sạch.

**II. Chuẩn bị**:

- 1 số hình ảnh về PTGT về đường thủy.

- Lô tô về các PTGT đường thủy. Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1 : Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài hát :Em đi chơi thuyền

- Bài hát tên gì ?Có PTGT gì trong bài hát? Em bé đi đâu?

- Thuyền là PTGT đường gì? Ngoài thuyền còn có PTGT đường thủy nào nữa?

**\* Hoạt động 2: Trò chuyện về phương tiện giao thông**

**- Cô và trẻ cùng chơi và hát bài:** Em đi chơi thuyền và tới thăm mô hình về các PTGT đường thủy cô cho trẻ gọi tên các phương tiện giao thông, cô cho trẻ về chỗ ngồi.

- Hỏi trẻ vừa được quan sát PTGT đường gì? Tàu biển, thuyền buồm, ca nô là phương tiện giao thông đường gì?

- Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về PTGT đường thủy.

+ Cô cho trẻ tìm hiểu về tàu biển

- Cô hỏi tẻ bức tranh là PTGT đường gì? Đây là tàu biển. Tàu biển gồm những bộ phận nào?( Đầu tầu, thân tàu, đuôi tàu)

- Tàu biển chạy ở đâu? Dùng để làm gì?( Dùng để chở người và hàng hóa)

- Người lái tàu gọi lá gì? Khi đi trên tàu phải ngồi như thế nào cho an toàn?

- GD trẻ: Biết tuân thủ luật giao thông, khi ngồi trên tàu không được chạy nhảy và vứt rác bừa bãi.

+ Cô cho trẻ tìm hiểu về ca nô.

- Đây là phương tiện gì? Ca nô chạy ở đâu?

- Ca nô gồm những bộ phận nào? (Khoang chứa và đầu máy)

- Ca nô dùng để làm gì? ( Ca nô dùng để cứu hộ trên biển và để tuần tra trên bển )

+ Cô cho trẻ tìm hiểu về thuyền buồm

- Cô đọc câu đố:Làm bằng gỗ

Nổi trên sông

Có buồm rong

Nhanh tới bến

- Câu đố đó nói về PTGT đường gì? Cô cho trẻ xem tranh về thuyền buồm.

- Thuyền có những bộ phận nào?( Thân thuyền, cánh buồm )

- Thuyền dùng để làm gì? ( Dùng để chở người đi đánh cá và khách du lịch )

🡪 Cô khái quát lại: Thuyền là PTGT đường thủy, thuyền dùng để đi đánh cá và còn đung để chở khách du lịch...

- Cô cho trẻ so sánh giữa ca nô và thuyền buồm

- Giống nhau : Đều là PTGT đường thủy.

- Khác nhau : Ca nô chuyên để tuần tra và cứu hộ trên biển còn thuyền là phương tiện để đi đánh cá, chở hàng hóa và chở cả khách du lịch.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi 1: “Giơ nhanh đọc đúng”

- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được dơ 1 lô tô mỗi lượt chơi.

- Cách chơi : Trẻ dơ theo yêu cầu của cô, Lần 1: khi cô gọi tên loại PTGT nào? Các con hãy tìm thật nhanh và giơ lên cao để cô kiểm tra.

\* Trò chơi 2 “Gắn PTGT đúng nơi hoạt động”

- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được gắn một PTGT, đội nào gắn nhanh đội đó sẽ thắng.

- Cách chơi : Chia lớp thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc mỗi đội chọn 4 bạn. Phía trên bảng của cô có bức tranh vẽ về nơi hoạt động của các PTGT và trong rổ của mỗi đội có các PTGT, khi nghe hiệu lệnh 2 bạn đầu hàng của mỗi đội chạy lên chọn 1 PTGT theo yêu cầu gắn vào cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng

- Cho trẻ chơi 2 lần. Kiểm tra kết quả 2 đội sau mỗi lần chơi. Kết thúc hoạt động.

**Chủ đề: Phương tiện giao thông đường thủy**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe: Tàu thủy tí hon**

**Người soạn: Bùi Thị Khuyên**

**I. Mục Đích - Yêu Cầu**

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện.

- Rèn kĩ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng , mạch lạc, rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn Bị**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện “Tàu thủy tí hon”

- Rối, sa bàn câu chuyện“Tàu thủy tí hon”. Nhạc bài: Em đi chơi thuyền.

**III. Cách Tiến Hành**

**\* HĐ1 : Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “ em đi chơi thuyền”

- Các con thấy bài hát có hay không?

- Bài hát nói về cái gì?

- Nó hoạt động ở đâu?

- Các con thích được đi thuyền không?

- Cô có một câu chuyên rất hay các con có thích được nghe không nào? Để biết tàu thủy tí hon như thế nào. Cô mời các con đến với câu chuyên: Tàu thủy tí hon thì sẽ rõ nhé.

\* **HĐ2 : Kể chuyên bé nghe**

+ Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện“Tàu thủy tí hon ” 1 lần kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?

- Trong chuyện có những ai?

- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về tàu thủy và ông của tàu thủy chở hàng trên song đến ngã ba thì có một chiếc xà lan mắc cạn tàu thủy chạy nhanh tới và đẩy chiếc xà lan di chuyển và hai ông cháu lại tiếp tục chạy tiếp.

+ Cô kể lần 2 cho trẻ nghe theo tranh minh họa.

- Đàm Thoại : - Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- ông việc của ông nội tàu thủy tí hon là gì?

- Có chuyện gì xảy ra khi 2 ông cháu tàu thủy đang đẩy xà lan chở lúa?

- Tàu thủy tí  hon đã làm gì?

- Các con có học tập theo tàu thủy tí hon không?

=> Giáo dục trẻ: Tham gia đúng luật giao thong và sẵn sang giúp đỡ bạn khi gặp hoạn nạn, khó khăn.

+ Cô kể lần 3 kết hợp với rối sa bàn.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

\* **HĐ 3: "Kết thúc"**

- Khi về nhà các con hãy nhớ kể lại câu chuyện này cho ông bà bố mẹ mình nghe nhé. Cô cho cả lớp hát bài “Em đi chơi thuyền”.

- Kết thúc hoạt động.