**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Ngôi nhà bé yêu”**

**Người thực hiện: Trịnh Thị Nghiên**

***Thứ hai, ngày 20 tháng11 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**Tên hoạt động học: Dạy kn vận động vỗ tay theo phách: “Cả nhà thương nhau”**

**TCAN: Ai nhanh hơn**

**Hát nghe :** **Cho con**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo phách kết hợp với lời bài hát.

- Trẻ có kỹ năng ca hát, kĩ năng biểu diễn, vỗ tay theo phách.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Đĩa nhạc: Cả nhà thương nhau, cho con

- Dụng cụ âm nhạc (Phách trẻ, xắc xô, song loan)

**III.Tiến hành**

**\*HĐ1:** **Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:

+ Hỏi trẻ: Tranh vẽ cái gì đây?

+ Bức tranh này có những ai? Có bao nhiêu người?

+Các con có yêu thương mọi người trong gia đình không?

+ Nếu vậy các con phải làm gì để bày tỏ tình thương đó?

- Cô dẫn dắt vào bài.

**\*HĐ2:** **Bé làm nhạc công**

- Cô bật một đoạn nhạc trong bài hát “Cả nhà thương nhau”

+ Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào?

- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo phách

- Cô hát và vỗ tay theo phách cho trẻ xem 2 lần.

- Lần 1: Cô vỗ tay theo phách kết hợp lời bài hát.

+ Lần 2: Cô phân tích cách vỗ: Cô vỗ tay không nghỉ, vỗ tay bắt đầu từ chữ “Ba”

\* Dạy trẻ vỗ tay theo phách:

- Cho cả lớp hát và vỗ tay cùng cô 2-3 lần

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức

- Cô cho trẻ hát luân phiên: Tổ, nhóm, cá nhân( cô chú ý sửa sai)

- Cô cho thi đua nhóm bạn trai, bạn gái, tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn( cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ vận động với dụng cụ âm nhạc( Trước khi biểu diễn, cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc)

- Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương đoàn kết những người thân tròng gia đình.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi ''ai nhanh hơn"**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi : Cô chuẩn bị 7 chiếc vòng cô sẽ mời số trẻ chơi ít hơn số vòng. Trẻ vừa đi vừa hát khi nào có hiệu lệch trẻ nhanh chân tìm vòng của mình, trẻ nào không tìm được vòng trẻ đó phải nhảy lò cò. Cứ như vậy cô bớt dần số vòng đi.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.

**\* HĐ4:Quà tặng cho bé**

- Cô tặng các con bài hát: “ Cho con”sáng tác: Phạm Trọng Cầu

- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc bài hát.

- Kết thúc tiết học

**VI/ Đánh giá**

***\* Tình trạng sức khỏe:*** …………………………………………………………………………………………………………………………***\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi:***

…………………………………………………………………………………………………………………………***\* Kiến thức, kĩ năng*** : …......................................................................................................................................

***Thứ ba, ngày 21 tháng 11 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Tên hoạt động học: Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3**

**I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ biết cách gộp hai nhóm đối tượng để thành nhóm có đối tượng là 3.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước lớn hơn

- Mô hình vườn cây

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng : 3 quả cà chua, 3 quả dâu tây. Thẻ số 1-3

**III****Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 3**

- Cô cùng trẻ đến thăm mô hình vườn nhà bạn búp bê.

- Cô cho trẻ quan sát xem trong vườn nhà bạn búp bê có bao nhiêu cây xanh?(2 cây) bao nhiêu cây hoa?(3 cây)

- Cô cho trẻ tìm và đếm. Cô cho cả lớp cùng đếm kiểm tra lại.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài

**\* Hoạt động 2: Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

- Hỏi trẻ: Trong rổ có gì?

- Cô cho trẻ lấy quả số cà chua của 2 nuống rau đặt vào 2 luống rau.

- Luống rau màu vàng cô cho trẻ xếp 2 quả cà chua.( Các con xếp từ trái qua phải)

- Trong rổ còn mấy quả cà chua?

- Cô cho trẻ xếp số quả cà chua còn lại về luống rau màu xanh.

- Cô cho trẻ đếm số cà chua ở 2 luống rau

- Tổ, nhóm, cá nhân đếm.

- Cô khái quát lại.

- Nếu cô gộp số cà chua ở 2 luống rau thì tất cả có bao nhiêu quả? (Tất cả có 3 quả ạ)

- Cô cho trẻ gộp số cà chua ở 2 luống rau của mình và đếm?

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đếm.

- Khi gộp 1 quả cà chua với 2 quả cà chua ta được máy quả?(3 quả cà chua ạ)

- 2 gộp 1 bằng mấy?(Bằng 3 ạ)

- Cô hỏi tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô khái quát lại: Có 2 quả cà chua gộp 1 quả cà chua vào ta được 3 quả cà chua đấy. Vậy 2 gộp 1 được 3.

- Cô cho trẻ cất số cà chua vào rổ.

\* Bây giờ các con hãy nhặt 2 củ cà rốt ra luống rau màu xanh và 1 củ cà rốt ra luống rau màu vàng.( Cô tiến hành tương tự)

- Cô khái quát lại: Gộp 1 với 2 hay gộp 2 với 1 ta được 1 nhóm có số lượng là 3.

\* Củng cố : Vừa rồi các con được làm gì?

- Cô cho trẻ tìm và gộp đồ vật xung quang lớp có số lượng là 3.

**\* Hoạt động 3:****Vui chơi cùng bé.**

- Trò chơi 1: Tô thêm cho đủ

- Cách chơi: Cô chia tranh cho trẻ, tranh vẽ 3 bông hoa cô đã tô màu 1 bông hoạc 2 bông. Nhiệm vụ của trẻ là tô lốt những bông hoa còn lại cho đủ 3 bông.

- Trò chơi 2: Tìm bạn

- Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài : Nhà của tôi khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” Trẻ phải tìm nhóm có 3 bạn nắm tay nhau lại. Trẻ nào không tìm được thì trẻ đó phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc tiết học.

**VI/ Đánh giá**

1.Tình trạng sức khỏe………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………….

2.Trạng thái cảm xúc………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức, kĩ năng……………………………………………………………………………………………........

***Thứ tư, ngày 22 tháng 11 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Tên hoạt động học: Trèo qua ghế dài 15x30cm**

**TCVĐ: Kéo co**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động: Trèo qua ghế dài 15x30cm và thực hiện được vận động.

- Phát triển cơ chân và tố chất khéo léo, sự phối hợp nhịp nhàng giữa chân, tay và mắt    
- Trẻ chơi được đúng luật chơi. Trẻ chơi vui và hứng thú. Giáo dục có tính kỷ luật trật tự trong giờ học   
**II. Chuẩn bị:**

- Dây thừng, xắc xô, nhạc

- Sàn nhà sạch sẽ, ghế dài, dây thừng.

**III. Cách tiến hành:**

**\* HĐ 1: Chủ đề bé học**

- Cô cùng trẻ quây quần bên nhau. Cô cùng trẻ hát và trò chuyện về chủ đề.

**\* HĐ 2: Khởi động**

- Cô dẫn dắt trẻ tới hội thi.

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi, đi thường, đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm….sau đó chuyển đội hình lên làm 3 hàng.

**\* HĐ 3: Trọng động**

- Tập bài tập phát triển chung (4 lần 4 nhịp )

+Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau.   
 + Lưng bụng: Quay người sang trái sang phải.

+ Chân: Nhún chân

+ Bật: Bật chân trước chân sau

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát: “Cô và mẹ”

- ĐTNM: Động tác chân

**- VĐCB: Trèo qua ghế dài 15x30cm**

+ Cô giới thiệu tên vận động: Trèo qua ghế dài 15x30cm

+ Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện thử nghiệm.

+ Cô nhận xét, mời trẻ nhận xét.

+ Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đi tới vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị cô đứng thẳng mắt nhìn xuống ghế. Khi có hiệu lệnh cô đi thường đến sát ghế, hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghê sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Lần 1: Lần lượt trẻ 2 đội lên tập (nhận xét, sửa sai).

- Lần 2: Thi đua giữa 2 đội (nhận xét, sửa sai).

- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

**+ TCVĐ: “Kéo co”**

**-** Cô GT Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Chơi 2 - 3 lần

- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội

**\* HĐ 4: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập. Thời gian thư giãn là 1 bản nhạc

**IV.Đánh giá:**

\* Tình trạng sức khỏe: …………………………………………………………………………………………………………………………

\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi:

……………………………………………………………………………………………………………….

\* Kiến thức, kỹ năng:…………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ năm ngày 23 tháng 11 năm 2023***

**Lĩnh vực:Phát triển ngôn ngữ**

**Tên hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe “Cô bé quàng khăn đỏ”**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện.

- Rèn kĩ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng , mạch lạc, rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ”

- Rối, sa bàn câu chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ”. Nhạc bài: Mẹ yêu không nào.

**III. Cách Tiến Hành**

**\* HĐ1 : Bé hát cùng cô**

- Cho trẻ hát và Vận động theo nhạc bài: “Mẹ yêu không nào”

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát:

- Bài hát nói về ai?

-Trong bài hát, trước khi đi chơi bạn cò có xin phép mẹ không?

-Như vậy chuyện gì đã xảy ra với bạn cò?

-Các con thấy bạn cò như vậy đã ngoan chưa?

-Vậy thì khi đi ra ngoài các con phải làm gì?

-Khi đi ra ngoài các con phải xin phép ba mẹ.và khi ba mẹ dặn dò thì minh phải nghe lời ba mẹ, đúng không nào.

-Hôm nay,cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện về một cô bé không biết vâng lời mẹ để xem chuyện gì sẽ xảy ra với cô bé nha.

Cô mời các con hãy nghe câu chuyện: “Cô bé quàng khăn đỏ” để biết nhé.

\* **HĐ2 : Kể chuyên bé nghe**

+ Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện“Cô bé quàng khăn đỏ” 1 lần kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?

- Trong chuyện có những ai?

- Cô giảng nội dung: Câu chuyện Cô bé quàng khăn đỏ nói về em bé không nghe lời mẹ và suýt nữa đã bị chó sói ăn thịt…

+ Cô kể lần 2 cho trẻ nghe theo tranh minh họa.

- Đàm Thoại :

- Cô vừa kể chuyện gì? Trong truyện có những ai?

-Mẹ bảo cô bé quàng khăn đỏ làm gì? -Mẹ dặn cô bé những gì?

-Cô bé có nghe lời mẹ không? -Ai đã nhắc nhở cô bé? - Khi vào rừng cô bé gặp ai?

-Nếu con là cô bé thì khi gặp sói con sẽ làm gì? -Thế sói có ăn thịt cô bé ngay không? -Tại sao?

-Sau đó sói đã làm gì? -Ai có thể nhắc lại những câu mà cô bé đã hỏi bà ngoại?

-Ai đã cứu cô bé?

\* Giáo dục trẻ: Các con hãy luôn nghe lời ông bà, bố mẹ và thầy cô giáo. Biết yêu thương, quan tâm đến người thân trong gia đình.

+ Cô kể lần 3 kết hợp với rối sa bàn.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

\* **HĐ 3: "Kết thúc"**

- Khi về nhà các con hãy nhớ kể lại câu chuyện này cho ông bà bố mẹ mình nghe nhé. Cô cho cả lớp hát bài “Mẹ yêu không nào”.

- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*\* Tình trạng sức khỏe:* ………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………*\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi:*

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

*\* Kiến thức, kỹ năng:*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu ngày 24 tháng 11 năm 2023***

**Lĩnh vực:Phát triển TCKNXH**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ gấp quần áo**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn.

- Rèn cho trẻ kỹ năng gấp được quần áo một cách gọn gang, đẹp mắt, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tính tự lập, gọn gàng.

**II. Chuẩn bị**

- Video gấp quần áo

- Trang phục, mũ của thỏ hồng.

- Rổ đựng, quần áo, que chỉ.

- Nhạc bài: Chiken dance

**III. Tiến hành:**

\* HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Chiken dance”

- Hôm nay cô thấy lớp mình bạn nào cũng ăn mặc gọn gang và rất đẹp.

- Cô tạo tình huống bạn thỏ hồng vừa đi vừa khóc đang bước tới.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện với bạn Thỏ hồng.

- Cô khái quát lại: Bạn Thỏ hồng đang rất buồn, các con biết vì sao bạn buồn rồi chứ? Các con có muốn bạn vui lên không? Vậy

bây giờ cô cháu mình cùng giúp bạn thỏ vui lên nhé. Để giúp được bạn thỏ thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách gấp quần

áo nhé.

\*HĐ 2: Dạy trẻ cách gấp quần áo

- Trước khi vào bài học mới cô mời chúng mình hướng lên màn hình xem đoạn video về cách gấp quần áo nhé.

- Đàm thoại: + Chúng mình vừa xem video về gì?

+ Các con thấy cô vừa gấp quần áo như thế nào?

+ Có đẹp không?

- Bây giờ để làm được chúng mình cùng nghe cô hướng dẫn cách gấp quần áo nhé.

+ Cô hướng dẫn trẻ gấp

- Đây là gì?

- Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của áo?

- Còn đây là phần gì của áo? Áo có thân trước và thân sau.

- Áo có mấy tay áo?

- Và đây là gì nữa: ( Vạt áo)

- Trước khi gấp những cái áo thật đẹp chúng mình cùng nhìn cô hướng dẫn nhé. Trước khi gấp chúng mình hãy rũ quần áo cho thật

phẳng ra, tiếp theo trải áo ra sau đó 1 tay gữi áo và một tay vuốt áo cho phẳng ra. Rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào thân áo su

đó gấp tiếp tay áo bên trái vào thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm

lần nữa.

**\*HĐ 3: Bé gấp áo**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ để thực hiện.

- Khi thực hiện cô bao quát và hướng dẫn trẻ.

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và động viên trẻ.

+ Các con có thấy gấp quần áo dễ không?

+ khi gấp quần áo xong thì chúng mình làm gì?

\* Giáo dục: Qua giờ học ngày hôm nay về nhà chúng mình hãy giúp bố mẹ gấp những bộ quần áo thật gọn gang và cất vào tủ nhé.

- Cô cho trẻ cất quần áo vào tủ có ký hiệu của trẻ.

- Kết thúc hoạt động.

IV, Đánh giá cuối ngày:

\* Tình trạng sức khỏe..………………………………………………………………………………......................

\* Thái độ - Cảm xúc.......……………………………………………………………………………………………

\* Kiến thức – Kỹ năng...............................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................