

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích
trong trường mầm non
Năm học 2022 - 2023

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Căn cứ vào Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục Mầm non;

Thực hiện Kế hoạch số 89/KH-PGDĐT ngày 15 tháng 2 năm 2022 của Phòng GDĐT thực hiện Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục Mầm non;

Trường mầm non Trần Dương xây dựng kế hoạch thực hiện “*Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích*” năm học 2022 – 2023 cụ thể như sau:

I/ Đặc điểm tình hình:

1 . Đặc điểm tình hình nhà trường.

- Tổng số CBQL và GV,NV: 42 ,Nữ: 40, nam: 2,

Trong đó:

- CBQL: 03 đ/c
- GV: 25 đ/c
- Kế toán: 0
- Nhân viên nấu ăn: 12 đ/c
- Bảo vệ: 2 đ/c

- Tổng số trẻ: 495 cháu trong đó:

- Trẻ nhà trẻ: 112 cháu

Trẻ mẫu giáo: 383 cháu

- Số nhóm lớp: 16 lớp. Trong đó:

+ Nhóm trẻ: 24-36T: 4 lớp: 112 cháu

+ Lớp MG 3 tuổi : 4 lớp: 120 cháu

+ Lớp MG 4 tuổi: 4 lớp: 134 cháu

+ Lớp MG 5 Tuổi :4 lớp: 129 cháu

2. Thuận lợi khó khăn:

a. Thuận lợi:

- Cơ sở vật chất nhà trường đã được xây dựng theo tiêu chuẩn nên cơ bản đã đạt được yêu cầu an toàn cho trẻ.
- Ban giám hiệu quan tâm đến việc đầu tư chăm sóc sức khỏe ban đầu cho cán bộ học sinh và giáo viên trong trường nên rất chú trọng tạo mọi điều kiện để công tác y tế học đường được hoạt động rất tốt.
- Trường đã có nhân viên y tế học đường có trình độ chuyên môn.
- Trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của Trung tâm Y tế huyện, trạm y tế xã và phòng GD&ĐT Vĩnh Bảo .
- Ban Đại diện cha mẹ học sinh nhà trường quan tâm phối hợp giúp đỡ nhà trường trong việc chăm sóc sức khỏe cho con em tại trường;
- Trường đã thành lập ban chăm sóc sức khỏe và ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích ổn định đi vào hoạt động.
- Mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ cho nuôi dưỡng - Chăm sóc - Giáo dục và công tác y tế trường học. Điều kiện cơ sở trường lớp khang trang, môi trường được cải thiện an toàn, Xanh - Sạch - Đẹp.

b. Khó khăn:

- Học sinh nhà trường từ 18 tháng tuổi đến 72 tháng tuổi ở độ tuổi này trẻ chưa ý thức được nguy cơ các tai nạn xảy ra, trẻ hiếu động, đùa nghịch, sức đề kháng còn yếu, nên nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích là rất cao.
- Số trẻ trên một lớp vượt quá yêu cầu tối đa quy định nên sự quan sát giáo dục trẻ của cô giáo gặp nhiều khó khăn.
- Trẻ nhỏ không có kỹ năng tự phòng tránh tai nạn thương tích, không biết tránh xa các nơi nguy hiểm.
- Số giáo viên biên chế vào lớp theo quy định Nt : 2,5 cô/1 lớp; MG: 2,2 cô/ 1 lớp mà thực tế mới đạt được Nt: 2 cô/1 lớp; MG 1,4 cô/1 lớp, mà số học sinh đông có lúc phải vệ sinh cho trẻ trong nhà vệ sinh số trẻ trên lớp không có giáo viên nên dễ xảy ra tai nạn.

II. Nội dung

1. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn

1.1. Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với mọi trẻ em. Chú trọng tổ chức rà soát các tiêu chí cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại phụ lục Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục Mầm non.

1.2. Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở

vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

1.3. Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai nhà trường.

1.4. Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

1.5. Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định.

1.6. Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định: tổ chức bữa ăn bán trú bảo đảm thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

2. Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

2.1. Tập huấn nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống đuối nước; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm.

2.2. Tập huấn kiến thức, kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

2.3. Bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, phổ biến pháp luật có liên quan về bảo vệ, chăm sóc trẻ em cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

2.4. Phổ biến các quy định liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em, phòng chống dịch bệnh và phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn.

2.5. Trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non.

3. Hoạt động truyền thông

3.1. Khai thác các nền tảng công nghệ thông tin kết nối internet để truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường mầm non, gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn; có giải pháp kiểm soát, loại bỏ những nội dung tuyên truyền không phù hợp.

3.2. Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nêu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

3.3. Thiết lập các kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác; tạo điều kiện để thu nhận thông tin về an toàn trường học hoặc tổ giác tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

3.4. Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo hành, xâm hại đối với trẻ em.

3.5. Triển khai đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ, người chăm sóc trẻ em về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em tại trường mầm non.

4. Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng

4.1. Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non.

4.2. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá các tiêu chí về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn; huy động sự tham gia của các đơn vị liên quan trong kiểm định chất lượng công trình, cơ sở vật chất theo quy định.

4.3. Phối hợp với các ban, ngành tại địa phương trong hướng dẫn, kiểm tra, giám sát cơ sở giáo dục mầm non thực hiện các quy định có liên quan đến công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

5. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ em

5.1. Lồng ghép giáo dục trẻ em kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại qua các hoạt động học, chuyên đề.

5.2. Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em.

5.3. Trang bị đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi và phù hợp với văn hóa địa phương.

6. Mục tiêu phấn đấu

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tinh thần và tính mạng. Không có tai nạn thương tích xảy ra trong trường.

III. Các nguy cơ xảy ra mất an toàn cho trẻ

1. Yếu tố về cơ sở vật chất

- Nền nhà ướt, trơn trượt.
- Đường điện: trong lớp sử dụng ti vi, máy tính

2. Trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi

- Các loại tủ tư trang không được kê chắc chắn hoặc không vít chặt, cánh tủ hỏng; tủ đựng chăn, gối bị hỏng, giá góc, bàn, ghế bị hỏng, bị hở đinh, xếp đặt không gọn gàng.
- Các thiết bị điện: quạt trần bụi bẩn không được bảo dưỡng kiểm tra thường xuyên, ổ cắm không đảm bảo an toàn, máy vi tính, loa đài bị dò điện, ...
- Đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt, xích đu, bập bênh... đều có thể gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ.
- Các đồ chơi trong lớp: Các loại hạt nhỏ, đồ chơi bằng nhựa bị vỡ hỏng; kéo thủ công sắc, nhọn...

3. Yếu tố con người

- Giáo viên trực tiếp đứng lớp đôi khi chưa thường xuyên quan tâm tới trẻ, không đối xử công bằng đối với trẻ, quản trẻ không tốt, nghiệp vụ sư phạm kém,...
- Giáo viên nuôi dưỡng nhiều lúc chưa thực hiện đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, chưa tuân thủ các quy định về chế biến thức ăn cho trẻ.
- Đồ chơi ngoài trời khi trẻ chơi cô không có mặt để hướng dẫn trẻ chơi.
- Trẻ chơi ngoài trời: vườn thể chất, khu vui chơi cát nước không có cha mẹ trẻ hướng dẫn lúc đón trẻ về.
- Trẻ cào, cấu, cắn nhau trong khi chơi, khi học, trẻ xô đẩy nhau ngã.
- Trẻ chạy nhảy trong khi chơi, trèo lên bàn ghế, trèo lên cửa sổ.
- Trẻ không có kỹ năng tự phòng tránh tai nạn thương tích, không biết tránh xa các nơi nguy hiểm, trèo leo, đánh nhau, cấu, cắn bạn, sờ vào ổ điện, tự bật các thiết bị điện, vấp ngã, chạy nhảy, dẫm vào vật sắc nhọn, đập vỡ đồ chơi...
- Phụ huynh không tuân thủ an toàn giao thông, chở nhiều trẻ trên một xe hoặc không cho trẻ đội mũ bảo hiểm, tự ý đi xe trong sân trường. để trẻ chơi tự do một mình, để trẻ một mình đến trường, không đưa trẻ tới lớp giao cho cô giáo.

4. Các yếu tố khác

- Cây xanh trong nhà trường mùa mưa bão dễ gãy đổ.
- Thời tiết, Gió, bão, sấm sét, mưa to, nắng to...
- Trẻ hành động bột phát cô giáo không sử lý kịp.

IV. Biện pháp thực hiện

Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của nhà trường xác định rõ các mối nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ để tìm ra các biện pháp hữu hiệu nhất phòng tránh tai nạn thương tích đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong nhà trường. Phân công cụ thể trách nhiệm, nhiệm vụ cho từng tổ chức, cá nhân cùng nhau thực hiện.

1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu

- Nhà trường ra Quyết định thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường Mầm non.

- Xây dựng kế hoạch trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích theo đặc điểm tình hình thực tế tại nhà trường.
- Kiện toàn, củng cố phòng y tế của nhà trường mua sắm trang thiết bị sẵn sàng xử trí kịp thời với những tai nạn thương tích không may xảy ra trong nhà trường;
- Trực tiếp kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích, trường học an toàn trong từng nhóm lớp.
- Kiểm tra toàn bộ hệ thống điện, hệ thống thoát nước, cống rãnh, hệ thống phòng chống cháy nổ, thiết bị chống sét, các đồ dùng, đồ chơi trang thiết bị trong và ngoài lớp học. Có kế hoạch sửa chữa kịp thời, loại bỏ toàn bộ những nguy cơ gây tai nạn thương tích cho trẻ.
- Cải tạo môi trường chăm sóc, nuôi dạy an toàn như: Cổng, tường rào bao quanh, lắp đặt hệ thống nước vòi rửa tay thuận tiện, vệ sinh sạch sẽ.
- Chỉ đạo bảo vệ Cát tĩa, chặt bớt cành cây xanh trong sân trường trong mùa mưa bão.
- Huy động các thành viên trong nhà trường tham gia các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ tai nạn thương tích trong trường học.
- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn thương tích ở trường học, có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn như: không cho xe đi vào trong sân trường, đón trả trẻ đúng giờ, tuyên truyền phụ huynh chấp hành luật an toàn giao thông.
- Có hợp đồng mua bán thực phẩm đảm bảo chất lượng và có cam kết trách nhiệm về VSATTP. Nhà trường có đủ điều kiện về VSATTP để phục vụ cho trẻ bán trú. Xây dựng bộ quy tắc ứng xử, tổ chức cho CBGV, NV cam kết bảo đảm an toàn trong trường học.
- Thiết lập hồ sơ ghi chép, theo dõi và báo cáo kết quả thực hiện trường học an toàn, hồ sơ đề nghị công nhận trường học an toàn. Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích trong trường học như tai nạn giao thông, đánh nhau trong trường, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thực phẩm.

2. Giáo viên trực tiếp giảng dạy

- Quan tâm thường xuyên đến trẻ ở mọi lúc mọi nơi: Trong tất cả các hoạt động từ khi đón trẻ tới khi trả trẻ về cho gia đình, đối xử công bằng với trẻ, Không bạo hành trẻ: không quát mắng, dọa nạt trẻ.
- Luôn vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài lớp học, kê chắc chắn các loại tủ, giá góc, loại bỏ những đồ dùng đồ chơi bị hỏng, sắc nhọn có thể gây nguy hiểm cho trẻ; không để sàn nhà bị ướt, trơn trượt, nhất là nhà vệ sinh; kiểm tra các chốt cửa ra vào, kiểm tra thức ăn, nước uống trước khi chia cho trẻ, thường xuyên nhắc trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh môi trường.
- Kiểm tra thường xuyên hàng ngày (Đầu giờ đón trẻ) bàn ghế, giá đồ chơi các ổ điện, các thiết bị điện đảm bảo không gây nguy hiểm cho trẻ.

- Dạy trẻ các kỹ năng tránh xa nơi nguy hiểm, biết kêu cứu khi gặp nguy hiểm và các kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích khác. Tích hợp phòng chống tai nạn thương tích vào trong các hoạt động giáo dục.
- Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích như thông qua các góc tuyên truyền ở lớp, qua các hội thi, các hoạt động hàng ngày ở trường, lớp.
- Khắc phục các nguy cơ thương tích trong nhóm lớp của mình, tập trung chú ý phòng chống các loại thương tích thường gặp như: ngã, hóc sặc, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thức ăn, vật sắc nhọn đâm cắt, xô đẩy nhau, đánh nhau....

3. Giáo viên nuôi dưỡng

- 100% Giáo viên nuôi dưỡng tham gia tập huấn nâng cao kiến thức về VSATTP và khám sức khỏe định kì theo quy định.
- Thực hiện chế độ thức ăn theo nguyên tắc một chiều, tuân thủ các quy định về VSATTP.
- Luôn kiểm tra thức ăn, nước uống trước khi chia cho trẻ. Kiểm tra thường xuyên việc vệ sinh đồ dùng, dụng cụ trong nhà bếp, giám sát các bữa ăn ở các nhóm lớp.
- Bếp ăn ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, nguồn thực phẩm cung cấp đảm bảo vệ sinh an toàn, có mẫu lưu thức ăn hằng ngày theo quy định. Hàng tháng kiểm tra và vệ sinh hệ thống nguồn nước nhằm đảm bảo vệ sinh về nguồn nước ăn uống.

4. Nhân viên y tế

- Nắm vững kiến thức về đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, xử lý các tai nạn thường gặp và chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong nhà trường.
- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác y tế, chăm sóc sức khỏe học sinh trong nhà trường. Phối hợp với giáo viên các nhóm lớp thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Phối hợp với Trạm y tế xã khám sức khỏe định kỳ cho trẻ, phòng chống các loại dịch bệnh, khám chữa bệnh, xử lý các tai nạn thương tích không may xảy ra.
- Thường xuyên kiểm tra công tác vệ sinh môi trường, vệ sinh trẻ ở các nhóm lớp, giám sát giờ ăn, giờ ngủ, các giờ hoạt động của trẻ đảm bảo an toàn tuyệt đối.
- Tham mưu cho Ban giám hiệu mua sắm các loại thuốc dự phòng, trang thiết bị y tế, thường xuyên kiểm tra tủ thuốc, dụng cụ sơ cứu đầy đủ thuốc cần thiết để cấp cứu khi xảy ra tai nạn hoặc bị chấn thương.
- Có sổ sách ghi chép theo dõi, giám sát việc thực hiện phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.
- Huy động sự tham gia của tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên trong trường, phụ huynh học sinh, cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn thương tích.

5. Các tổ chức, cá nhân khác:

- Các nhân viên trong nhà trường cùng phối hợp với giáo viên nhóm lớp thực hiện công tác tuyên truyền tới phụ huynh học sinh về phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường, cùng phát hiện các mối nguy hiểm đến trẻ, đề xuất ý kiến để loại bỏ nguy cơ nêu cao ý thức trách nhiệm trong việc phòng chống tai nạn cho trẻ.
- Nhân viên bảo vệ phối hợp với giáo viên và các nhân viên khác quản trẻ tốt không để học sinh ra khỏi cổng trường trong giờ học phòng tránh tai nạn giao thông, nhắc nhở phụ huynh đưa đón con để xe đúng nơi quy định, không đi xe trong sân trường, không chở nhiều trẻ trên xe, cho con đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông...
- Bộ phận kế toán có kế hoạch dự trù kinh phí sửa chữa, mua sắm bổ sung các đồ dùng, thiết bị cần thiết phục vụ cho kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, cán bộ nhân viên giáo viên trong nhà trường.
- Ban đại diện hội cha mẹ học sinh cùng có trách nhiệm tham gia xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.
- Các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên thực hiện công tác tuyên truyền tới phụ huynh học sinh và các tổ chức Chính trị - xã hội khác để cùng thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.
- Các Đ/c trong ban chỉ đạo và các tổ chuyên môn tổ chức triển khai cho toàn thể CBGVNV nội dung kế hoạch.

V. Nội dung thực hiện cụ thể

| Thời gian | Nội dung hoạt động | Người thực hiện |
|-------------------|--|---|
| Tháng 8+ 9 | - Kiện toàn ban chỉ đạo và phân công trách nhiệm trong ban chỉ đạo " <i>XD trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích</i> " | Hiệu trưởng |
| | - Xây dựng kế hoạch hoạt động " <i>XD trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích</i> " và triển khai tới toàn thể CBGV và phụ huynh học sinh | Ban chỉ đạo phòng, chống tai nạn thương tích |
| | - Kiểm kê CSVC đầu năm – Tu sửa CSVC trang thiết bị đảm bảo an toàn. | Ban chỉ đạo + BGH nhà trường + GV chủ nhiệm các lớp |
| | - Cung cấp những kiến thức về yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích cho toàn thể CBGV-CNV. | - Ban chỉ đạo |
| | - Tuyên truyền tới toàn thể phụ huynh các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non | -Ban chỉ đạo + GV chủ nhiệm các nhóm lớp |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường - Xây dựng tủ thuốc và các phương tiện sơ cấp cứu cho trẻ - Cân đo và khám sức khỏe cho trẻ lần 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Ban chỉ đạo -GV chủ nhiệm các nhóm lớp -Y tế học đường + GV chủ nhiệm các lớp - Trung tâm y tế Đa khoa Nam an |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường (Kiểm tra bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ chơi, học an toàn ...không leo, trèo, cào, cầu, cắn nhau | <ul style="list-style-type: none"> - Ban chỉ đạo - GV chủ nhiệm các nhóm lớp |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền tới toàn thể phụ huynh các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non : An toàn giao thông cho trẻ mầm non | <ul style="list-style-type: none"> - Ban chỉ đạo + GV chủ nhiệm các nhóm lớp |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng CM cho giáo viên : cách xử trí một số tai nạn thường gặp với trẻ mầm non tại trường | <ul style="list-style-type: none"> - Ban chỉ đạo + Hiệu phó + y tế học đường |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường (Kiểm tra bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ chơi, học an toàn ...không leo, trèo, cào, cầu, cắn nhau | <ul style="list-style-type: none"> - Ban chỉ đạo - GV chủ nhiệm các nhóm lớp |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền tới toàn thể phụ huynh các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non: Vệ sinh an toàn thực phẩm | <ul style="list-style-type: none"> - Ban chỉ đạo + GV chủ nhiệm các nhóm lớp |
| Tháng 10 + tháng 11 | <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra CSVC trang thiết bị đồ dùng đồ chơi các nhóm lớp (BCĐ: 4 lần/ tháng; Gv chủ nhiệm : kiểm tra hàng ngày) | <ul style="list-style-type: none"> - Ban chỉ đạo - Giáo viên chủ nhiệm các nhóm lớp |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường (Kiểm tra bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ chơi, học an toàn ...không leo, trèo, cào, cầu, cắn nhau | <ul style="list-style-type: none"> - Ban chỉ đạo - GV chủ nhiệm các nhóm lớp |
| Tháng 12 | <ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng CM cho giáo viên : Dạy trẻ kĩ | <ul style="list-style-type: none"> - Ban chỉ đạo |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| | năng sống: Tự bảo vệ an toàn cho bản thân | - Hiệu trưởng |
| | - Cân đo theo dõi sức khỏe trẻ lần 2 | - Y tế học đường - GV chủ nhiệm các lớp |
| | - Kiểm kê cơ sở vật chất trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi giữa năm | - Ban chỉ đạo - Phụ trách các lớp và các phòng ban |
| | - Tuyên truyền tới toàn thể phụ huynh các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non: Cách phòng tai nạn ngã gây chấn thương | - Ban chỉ đạo + GV chủ nhiệm các nhóm lớp |
| Tháng 1, 2, 3 năm 2023 | - Tuyên truyền phòng tránh các nguy cơ tai nạn trẻ hay gặp trong dịp tết và phòng chống cháy nổ cho các bậc phụ huynh | - Ban chỉ đạo - Giáo viên chủ nhiệm các lớp |
| | - Kiểm tra CSVC trang thiết bị đồ dùng đồ chơi các nhóm lớp (BCĐ: 4 lần/ tháng; Gv chủ nhiệm : kiểm tra hàng ngày) | - Ban chỉ đạo - Giáo viên chủ nhiệm các nhóm lớp |
| | - Cân đo theo dõi sức khỏe trẻ lần 3 - Khám sức khỏe trẻ lần 2 | - Y tế học đường + GV chủ nhiệm lớp + Trạm y tế xã |
| | - Thực hiện các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường (Kiểm tra bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ chơi, học an toàn ...không leo, trèo, cào, cầu, cắn nhau | - Ban chỉ đạo - GV chủ nhiệm các nhóm lớp |
| | - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên : Cách phòng và xử trí khi trẻ bị bỏng và điện giật | - Ban chỉ đạo - Hiệu phó |
| Tháng 4 và tháng 5 | - Kiểm tra CSVC trang thiết bị đồ dùng đồ chơi các nhóm lớp (BCĐ : 4 lần/ tháng; Gv chủ nhiệm : kiểm tra hàng ngày) | - Ban chỉ đạo - Giáo viên chủ nhiệm các nhóm lớp |
| | - Thực hiện các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường (Kiểm tra bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ chơi, học an toàn ...không leo, trèo, cào, cầu, cắn nhau) cô có mặt trong mọi hoạt động của trẻ | - Ban chỉ đạo - GV chủ nhiệm các nhóm lớp |
| | - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên : cách phòng và xử trí khi trẻ bị hóc, sặc dị | - Ban chỉ đạo - Hiệu phó |

| | | |
|--|--|---|
| | vật | |
| | - Tuyên truyền phòng chống tai nạn đuối nước cho trẻ trong những ngày hè cho các bậc phụ huynh | - Ban chỉ đạo -Giáo viên chủ nhiệm các lớp |
| | - Kiểm tra , đánh giá xếp loại theo kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường - làm hồ sơ đề nghị phòng GD & ĐT và UBND huyện ra QĐ công nhận. | - Ban chỉ đạo |

IV. Tổ chức thực hiện :

- Xây dựng kế hoạch trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích tại nhà trường và triển khai thực hiện tới toàn thể CB giáo viên và nhân viên.
- Tuyên truyền đến cán bộ viên chức và các cháu về ý thức và trách nhiệm thực hiện trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.
- Phối hợp với trạm y tế xã vận động CBGV - NV, phụ huynh và học sinh tham gia tích cực tháng hành động vì trẻ em, Tháng an toàn giao thông.
- Phối hợp cùng chính quyền địa phương, Ban đại diện hội cha mẹ học sinh cùng có trách nhiệm tham gia xây dựng trường học an toàn.
- Thiết lập hồ sơ ghi chép, theo dõi và báo cáo kết quả thực hiện trường học an toàn, hồ sơ đề nghị công nhận trường học an toàn.
- Thực hiện các biểu bảng, phác đồ cấp cứu trong các nhóm lớp, bảng tuyên truyền.
- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích trong trường học như tai nạn giao thông, đánh nhau trong trường, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thực phẩm.
- Có hợp đồng mua bán thực phẩm đảm bảo chất lượng và có cam kết trách nhiệm về vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Nhà trường có đủ điều kiện về VSATTP để phục vụ cho trẻ bán trú, nhân viên cấp dưỡng được tập huấn để nâng cao kiến thức về VSATTP và khám sức khỏe định kì thanh, kiểm tra lại các đồ chơi ngoài trời kịp thời sửa chữa, hạn chế trẻ vấp ngã gây thương tích trong trường.
- Kiểm tra tường rào bao bọc xung quanh trường, cổng trường bằng sắt nếu không an toàn phải sửa chữa lại.
- Kiểm tra lại các thiết bị sử dụng điện, vị trí đặt công tắc đủ cao khỏi tầm tay với học sinh, dán băng dính toàn bộ ổ cắm điện trong lớp học đảm bảo quy định về an toàn điện.
- Có đầy đủ trang thiết bị phòng cháy chữa cháy đặt ở nơi thuận tiện khi sử dụng;

- Các cháu bước đầu được làm quen có ý thức chấp hành luật giao thông, khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm. Trước cổng trường quy định nơi phụ huynh để xe (không đi xe trong sân trường)

Hàng tháng kiểm tra và vệ sinh hệ thống nguồn nước máy nhằm đảm bảo vệ sinh về nguồn nước ăn uống.

- Bếp ăn ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, nguồn thực phẩm cung cấp đảm bảo vệ sinh an toàn, có mẫu lưu thức ăn hằng ngày theo quy định và quy trình chế biến thức ăn, theo nguyên tắc bếp ăn một chiều, đảm bảo VSATTP.

- Sân chơi bãi tập nơi trẻ tham gia học thể dục, hoạt động vui chơi ngoài trời an toàn, tránh để xảy ra thương tích và tai nạn cho học sinh theo quy định.

Giáo viên chủ nhiệm các nhóm lớp hàng ngày kiểm tra toàn bộ cơ sở vật chất trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi trong lớp, đồ chơi ngoài trời và sân chơi ngoài trời nếu hư hỏng không đảm bảo an toàn cho trẻ thì phải có biện pháp khắc phục ngay và báo cho ban chỉ đạo “ *Xây dựng trường học an toàn- Phòng chống tai nạn thương tích*” của trường bằng văn bản cụ thể để sửa chữa kịp thời. Giáo viên chủ nhiệm các nhóm lớp phải chịu trách nhiệm chính về an toàn thân thể trẻ, phải chịu toàn bộ chi phí bồi thường cho trẻ khi để trẻ xảy ra tai nạn tại lớp mình phụ trách trong thời gian trẻ tại trường.

- Giáo viên được phân công dạy thay lớp khác nếu để trẻ xảy ra tai nạn phải chịu trách nhiệm toàn phần mọi chi phí bồi thường cho trẻ.

- Giáo viên chủ nhiệm nếu gửi trẻ cho giáo viên khác trong trường hoặc bảo vệ trông hộ nếu trẻ xảy ra tai nạn thì giáo viên chủ nhiệm và người trông hộ phải đồng chịu trách nhiệm toàn bộ chi phí bồi thường cho trẻ.

- Bộ phận y tế học đường phụ trách sơ cứu cho trẻ khi gặp tai nạn rủi ro do vui chơi cũng như không may trong khi học tập.

- Bảo vệ trường không để học sinh ra khỏi cổng trường trong giờ học phòng thất lạc và tai nạn giao thông, những trẻ hết giờ phụ huynh chưa đón GV chủ nhiệm gửi bảo vệ phải bàn giao trẻ cụ thể.

- Ban chỉ đạo hàng tháng kiểm tra toàn bộ CSVC trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi nhà trường, nghe ý kiến trao đổi của giáo viên về CSVC, lớp học không đảm bảo an toàn.

- Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc sơ cứu đầy đủ thuốc cần thiết để cấp cứu khi xảy ra tai nạn hoặc bị chấn thương.

- Hàng ngày CB y tế kiểm tra VSATTP tại bếp ăn bán trú về tiêu chuẩn, định lượng. Bộ phận kế toán và ban y tế có kế hoạch dự trù kinh phí mua sắm trang bị bổ sung các đồ dùng, thiết bị cần thiết phục vụ cho kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, cán bộ nhân viên giáo viên trong nhà trường.

- Ban chỉ đạo “ *Xây dựng trường học an toàn - Phòng chống tai nạn thương tích*” nhà trường tổ chức triển khai cho toàn thể CBGVNV có kế hoạch thực hiện

theo QĐ đã phân công. Định kỳ báo cáo kết quả hàng tháng cho trưởng ban chỉ đạo (*Hiệu trưởng*).

- Ban chỉ đạo tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đề nghị phòng GD&ĐT Huyện Vĩnh Bảo và UBND huyện Vĩnh Bảo ra QĐ công nhận.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của Ban chỉ đạo Phòng chống tai nạn thương tích trường Mầm non Trần Dương Năm học 2022 - 2023. Đề nghị toàn thể CBQL – GV và nhân viên toàn trường nghiêm túc thực hiện.

Trong quá trình thực hiện nếu có gì vướng mắc phải báo cáo ngay với Ban chỉ đạo để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (B/cáo);
- UBND xã Trần dương(B/cáo);
- BDD phụ huynh HS (P/hợp);
- CBQL,GV,NV toàn trường (T/hiện);
- Lưu:vt.

**TM. NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**



Trần Thị Loan