

KẾ HOẠCH

Thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam” năm học 2022-2023

Thực hiện kế hoạch số 3041/KH-SGDĐT ngày 30/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc triển khai chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học giáo dục mầm non thành phố Hải Phòng giai đoạn 2020-2024, Công văn số 2746/SGDĐT-GDMN ngày 31/08/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện hướng dẫn nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023; Kế hoạch số 113/KHGDĐT-MN ngày 30/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học giáo dục mầm non năm học 2022-2023, Công văn số 560/KH/PGDĐT-MN ngày 1/10/2021 của Phòng giáo dục và đào tạo về việc triển khai chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2021-2024; Công văn 461/GDĐT-MN ngày 9/9/2022 của Phòng GD & ĐT về hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2022-2023; Kế hoạch số 529/KH-GDĐT-MN ngày 13/10/2022 của Phòng giáo dục và đào tạo về việc triển khai chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” năm học 2022-2023. Trường Mầm non Trần Dương xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU:

1. Tiếp tục xây dựng mô hình giáo dục an toàn giao thông, đảm bảo trật tự ATGT tại trường. Mô hình đảm bảo thiết thực, hiệu quả có sự lan tỏa tới toàn bộ CB-GV-NV-PH và trẻ em trong toàn trường.

2. 100% các lớp lồng ghép nội dung GDAT giao thông được trong kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo thiết thực, phù hợp với nhận thức trẻ và tình hình địa phương.

3. 90% trẻ mẫu giáo 3- 5 tuổi được tham gia chương trình và có kiến thức, kỹ năng, thái độ về tham gia giao thông an toàn phù hợp với độ tuổi.

4. 100% CB-GV-NV tiếp tục tự bồi dưỡng nâng cao nhận thức về pháp luật đảm bảo trật tự an toàn giao thông và văn hóa khi tham gia giao thông; nâng cao năng lực về quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ phù hợp với điều kiện của lớp, của trường và của địa phương.

5. 100% phụ huynh được kí cam kết ATGT trong nhà trường và được tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự ATGT.

6. Trường có sa hình ngã tư đường phố và các thiết bị đèn giao thông, biển báo, phương tiện giáo thông, tranh tuyên truyền, cổ động, khẩu hiệu về công tác ATGT trong và ngoài nhóm lớp. Đảm bảo diện tích rộng thuận tiện cho trẻ tham gia thực hành mô phỏng các kỹ năng tham gia giao thông an toàn, phù hợp với tình hình an toàn giao thông của địa phương.

7. 100% CB-GV-NV- CMT kí cam kết với nhà trường trong việc nghiêm túc chấp hành các quy định của pháp luật về trật tự ATGT, qua đó nâng cao nhận thức, ý thức tự giác, tuân thủ pháp luật về ATGT, thái độ ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông, góp phần khắc phục vi phạm ATGT, tai nạn GT, ùn tắc giao thông tại cổng trường trong giờ đón và trả trẻ.

8. Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong giáo dục ATGT cho trẻ trong trường.

9. Không để xảy ra tình trạng mất ATGT trong khu vực sân trường, ùn tắc giao thông tại cổng trường vào giờ đón và trả trẻ.

II. YÊU CẦU

1. Chương trình được triển khai thống nhất, đồng bộ, hiệu quả, đúng mục tiêu, đáp ứng yêu cầu về tiến độ trên cơ sở tuân thủ pháp luật.

2. Chương trình triển khai đảm bảo không trùng lặp về nội dung, hình thức và thời gian với các chương trình khác có liên quan đến ATGT.

3. Tăng cường phối hợp chặt chẽ với các cơ quan liên quan trong việc triển khai thực hiện chương trình.

4. Linh hoạt lựa chọn nội dung bồi dưỡng tập huấn chuyên môn cho đội ngũ CB-GV-NV tổ chức các hoạt động GDAT giao thông cho trẻ đảm bảo hiệu quả, đạt được mục tiêu đề ra.

5. Định kì kiểm tra, giám sát, tư vấn đánh giá hiệu quả chương trình theo kế hoạch.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Triển khai kịp thời kế hoạch chỉ đạo của các cấp tới CB-GV-NV.

2. Căn cứ vào tình hình thực tế của trường, của địa phương xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” năm học 2022-2023.

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ về luật ATGT; đảm bảo trật tự ATGT trong sân trường như không đi xe vào sân trong của trường. Khi gửi và đón con tại trường phải đi đúng thời gian quy định của từng độ tuổi. Không đến sớm, không tập trung, để xe đúng nơi quy định, ngay ngắn, thẳng hàng thuận tiện cho việc lấy và cất xe. Khi đưa đón con đi học phải có mũ bảo hiểm. Trẻ nhà trẻ và 3 tuổi khi đưa đón con đến trường phải có ghế và dây an toàn.

Để tránh ùn tắc trong giờ đón trả trẻ nhà bám sát vào lịch thực hiện theo mùa để cha mẹ trẻ đón đúng giờ.

4. Nhà trường đã chủ động lựa chọn việc xây dựng kho học liệu trò chơi giáo dục luật lệ ATGT làm giải pháp của năm học. Phát động mỗi lớp có ít nhất 1 trò chơi. Triển khai sử dụng kho học liệu có từ 30 đến 40 trò chơi giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ 4-5 tuổi. Khuyến khích các lớp tích cực khai thác các nguồn tài liệu, phim hoạt hình “ Vui giao thông” truyện tranh online ... để tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ. Linh hoạt trong việc áp dụng và hình thức, phương pháp giáo dục ATGT, tạo cơ hội tốt nhất cho trẻ được vui chơi, thực hành, trải nghiệm, phát triển toàn diện, góp phần thực hiện hiệu quả mục tiêu chương trình GDMN. Tích cực cho trẻ tham gia các hoạt động thực hành trải nghiệm về tham gia giao thông tại sân trường, phối hợp với cha mẹ trẻ tổ chức sân chơi “ Bé với ATGT”.

5. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, kỹ năng về giáo dục ATGT cho đội ngũ cán bộ giáo viên đảm bảo kịp thời, thiết thực, hiệu quả.

6. Phối hợp tổ chức các hoạt động về giáo dục ATGT trong trường học theo sự chỉ đạo của Ban ATGT trong các dịp cao điểm hàng năm. Chủ động lựa chọn và triển khai mỗi năm học một giải pháp về ATGT phù hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương qua đó giải quyết dứt điểm những hạn chế, tồn

