

Số: 266 /KH-MN

Trần Dương, ngày 14 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”
Năm học 2022-2023

Căn cứ Kế hoạch số 2145/KH- SGDĐT ngày 29/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 2364/KH- UBND ngày 04/11/2021 của UBND huyện Vĩnh Bảo về việc triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 2301/KH- UBND ngày 12/10/2022 của UBND huyện Vĩnh Bảo về việc triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 281 /KH- MN ngày 05/11/2021 của trường mầm non Trần Dương về thực hiện Chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường Mầm non Trần Dương triển khai thực hiện kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Xây dựng trường mầm non đảm bảo môi trường giáo dục công bằng, an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ; kích thích tính chủ động, tích cực, sáng tạo của trẻ em, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện trẻ em trong nhà trường.

Nâng cao năng lực và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ MN

Huy động sự tham gia của gia đình xã hội, tạo sự thống nhất trong thực hiện xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

2. Yêu cầu:

Tiếp tục kết nối, kế thừa và phát huy kết quả đạt được của Chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016-2020 và năm học 2021-2022

Bảo đảm trẻ em trong nhà trường được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, được bảo đảm quyền trẻ em và phát triển toàn diện trẻ thơ.

Linh hoạt trong việc áp dụng các biện pháp, cách thức tiếp cận giáo dục hiệu quả, thích hợp với từng trẻ giúp trẻ phát huy vai trò chủ thể, phát triển những tiềm năng sẵn có và các thế mạnh của bản thân, tạo cơ hội tốt nhất cho mọi trẻ được vui chơi, thực hành trải nghiệm, phát triển toàn diện ở tất cả các lĩnh vực, góp phần đảm bảo việc thực hiện có hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục mầm non

II. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

1. Xây dựng, triển khai Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023 tới 100% CBGVNVB trong nhà trường

2. Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và thực hiện chuyên đề

3. Xây dựng môi trường chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ theo quy định tại Thông tư số 45/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường

4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong hoạt động của nhà trường

5. Nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

6. Tăng cường cơ sở vật chất thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi nhằm tạo điều kiện cho trẻ vui chơi, thực hành trải nghiệm, thúc đẩy tiềm năng và sự phát triển toàn diện của trẻ, xây dựng môi trường xanh-an toàn-thân thiện

7. Xây dựng kế hoạch, học tập mô hình điểm chương trình “Tôi yêu Việt Nam” tại các nhóm lớp điểm

8. Phát động GV tham gia “Xây dựng kho học liệu các trò chơi về giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ” độ tuổi 4,5 tuổi

9. Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến đổi mới tổ chức các hoạt động trong trường mầm non (Montessori, Steam...)

10. Bước đầu “Quan sát đánh giá trẻ theo quá trình”: Khôi mẫu giáo

11. Thực hiện ít nhất một hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN cấp trường, cấp huyện.

III. CHỈ TIÊU

1. 100%CBGVNV được triển khai kế hoạch chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm một cách kịp thời

2. 100% nhóm, lớp đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ cả về thể chất và tinh thần

4. Đăng kí và thực hiện giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình “Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ”

5. 100% nhóm lớp xây dựng môi trường giáo dục theo hướng mở cho trẻ hoạt động, xây dựng môi trường xanh-an toàn-thân thiện

6. 100% CBQL, GV sử dụng thành thạo, hiệu quả phần mềm Excel để xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ, thực hiện chuyển đổi số: Xây dựng cây thư mục, user cho cô và trẻ,...

7. Duy trì 100% trẻ ăn bán trú tại trường

8. Bếp ăn đảm bảo đủ các điều kiện về nguồn nước sạch, sắp xếp sử dụng đảm bảo quy trình bếp 1 chiều, có ký kết hợp đồng cung cấp thực phẩm đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm

9. 100%GV tham gia xây dựng kho học liệu các trò chơi về giáo dục luật lệ an toàn giao thôngcho trẻ

10. Bước đầu GV mẫu giáo thực hiện hiệu quả “Quan sát trẻ theo quá trình”

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Xây dựng triển khai kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2022-2023

2. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Nghiêm túc thực hiện các văn bản chỉ đạo về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ: Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7//2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 933/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

3. Đẩy mạnh công tác vận động tài trợ đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị, đồ dùng đồ chơi, làm phong phú môi trường giáo dục trẻ, bổ

sung các tài liệu, học liệu, thiết bị chăm sóc giáo dục, các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

4. Làm tốt công tác tuyên truyền phụ huynh nâng mức tiền ăn cho trẻ từ 17.000đ/ 1 ngày lên 18.000đ/1 ngày, quản lý chặt chẽ khẩu phần ăn của trẻ thông qua việc tăng cường hoạt động giám sát của ban đại diện cha mẹ trẻ em, công khai thực đơn-tài chính bữa ăn hàng ngày; lựa chọn ký kết hợp đồng với các đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm có chứng minh nguồn gốc xuất xứ, được các cơ quan thẩm quyền xác nhận, có uy tín trên thị trường.

5. Tăng cường các điều kiện hỗ trợ giáo viên thực hiện tốt Chương trình Giáo dục mầm non, huy động có hiệu quả sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

6. Tăng cường CSVN, thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, nhằm tạo điều kiện cho trẻ vui chơi, thực hành, trải nghiệm, thúc đẩy tiềm năng và sự phát triển toàn diện của trẻ

7. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên nhân viên về thực hiện Chuyên đề. Xây dựng mô hình điểm thực hiện Chuyên đề: lớp 5TA2, 5TA3, 4TB4, 3TC, 24-36T Nhà trẻ 4. Tăng cường công tác kiểm tra giám sát, tư vấn, hỗ trợ chuyên môn đối với CBGVNV

8. Lựa chọn và thực hiện hiệu quả giải pháp sáng tạo “Ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mầm non”

9. Xây dựng tiêu chí đánh giá trường học xanh- an toàn-thân thiện

10. Lựa chọn sản phẩm điển hình như: Sáng kiến, trò chơi, giải pháp sáng tạo về thực hiện chuyên đề đưa lên kho học liệu dùng chung cho huyện để phổ biến nhân rộng các trường mầm non trong toàn huyện

11. Nâng cao chất lượng tủ sách nhà trường, góc sách, máy tính, mạng internet trong khai thác các tư liệu giáo dục phục vụ công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng, lập kế hoạch, thiết kế môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

12. Báo cáo đánh giá kết quả triển khai chuyên đề trong năm học (lồng ghép nội dung báo cáo kết quả triển khai chuyên đề trong báo cáo tổng kết năm học)

13. Tổ chức sơ kết 02 năm thực hiện Chuyên đề, tôn vinh, khen thưởng nhóm lớp, cá nhân có nhiều thành tích trong việc thực hiện Chuyên đề.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

STT	Kế hoạch công việc	Phân phối thời gian								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
1	Tập trung rà soát đầu tư trang bị, sắp xếp và sử dụng CSVC, thiết bị, đồ dùng, chăm sóc giáo dục trẻ em theo quan điểm giáo dục "lấy trẻ làm trung tâm"	x								
2	Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề theo năm học. Tổ chức phổ biến, hướng dẫn nội dung kế hoạch tới toàn thể CBGVNV nhà trường		x							
3	Thi đua chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10: Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường vòng 1, thi kho học liệu trò chơi về luật lệ an toàn giao thông cho trẻ MN		x							
4	Lựa chọn và triển khai ít nhất một hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục của nhà trường	x								
5	Đẩy mạnh đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, kỹ năng tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục "lấy trẻ làm trung tâm" tới đội ngũ CBGVNV.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6	Thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và QTPN 8/3: Tổ			x			x			

	chức thi đồ dùng đồ chơi tự tạo, thi giáo viên giỏi-cô nuôi giỏi cấp trường vòng 2									
7	Tổ chức chuyên đề lĩnh vực phát triển thể chất								x	
8	Tổ chức GPST: Ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mầm non	x	x	x						
9	Đẩy mạnh hình thức sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, kỹ năng tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục " lấy trẻ làm trung tâm" tới đội ngũ CBGVNV	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10	Xây dựng lịch cho trẻ hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11	Chỉ đạo tạo môi trường cho trẻ hoạt động trong và ngoài lớp học theo quan điểm lấy trẻ làm TT	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12	Xây dựng lịch cho trẻ khám phá ngoài lớp học	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13	Tổ chức lên chuyên đề hoạt động lĩnh vực PT Thẩm mỹ						x			
14	Tổ chức lên chuyên đề hoạt động lĩnh vực PT TCKNXH					x				
15	Tổ chức chuyên đề phát triển NT				x					
16	Tổ chức chuyên đề phát triển NN								x	
17	Kiểm tra đánh giá thực hiện				x				x	

	chuyên đề rút kinh nghiệm									
18	Báo cáo sơ kết 02 năm thực hiện chuyên đề, tôn vinh lớp nhóm, cá nhân có thành tích trong thực hiện Chuyên đề								X	

Trên đây là kế hoạch “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023 của trường Mầm non Trần Dương. Ban giám hiệu nhà trường yêu cầu các lớp căn cứ hướng dẫn trong kế hoạch chủ động triển khai thực hiện cho phù hợp với lớp mình. Trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc đề nghị phản ánh về Ban chất lượng của nhà trường để được hướng dẫn cụ thể, kịp thời./.

Nơi nhận:

- CV Phòng GD&ĐT (để báo cáo)
- BGH;
- Giáo viên;
- Lưu VP.

**NGƯỜI DUYỆT KH
HIỆU TRƯỞNG****Trần Thị Loan****NGƯỜI XÂY DỰNG KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**
Phạm Thị Bốn