

THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC (5E)

Đề tài: Hạt muối diệu kỳ

Độ tuổi: 5 - 6 tuổi

Thời gian: 35 – 40 phút

Ngày dạy: 27/04/2023

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thoan

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của muối: Màu trắng, có vị mặn, nhỏ, tan trong nước... Biết tác dụng của muối.
- Làm quen với một số thí nghiệm đơn giản từ muối.
- Biết được quy trình làm ra muối.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán, thảo luận, chia sẻ, hợp tác, làm việc theo nhóm.
- Phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng, tò mò, ham hiểu biết, óc sáng tạo cho trẻ. Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, sự phối hợp các giác quan.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm của người lao động và biết sử dụng muối đúng cách.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô:

- + Video quy trình làm muối.
- + Video hướng dẫn làm thí nghiệm; giáo án điện tử.
- + Hai cốc nước, 2 quả trứng, muối.
- + Nhạc bài hát “Điều kỳ diệu quanh ta”, “Vì sao lại thế”.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- + Muối, khay đựng, cốc, dầu ăn, màu nước, nước coca, bóng bay, nước trắng, 2 đôi quang gánh, túi đóng muối...
- + 3 bảng ghi chép, bút dạ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

E1- Thu hút

- Cô tặng quà cho trẻ.
- + Hát và vận động bài: “Điều kỳ diệu quanh ta”.
- + Cho trẻ kể tên đồ dùng.
- Cô tạo tình huống làm ảo thuật và dẫn dắt.
- + Tại sao có sự khác biệt giữa hai quả trứng ở 2 cốc nước? Sao quả trứng lại nổi?
- Để biết được vì sao mà quả trứng nổi trên mặt nước => cùng tìm hiểu về muối.

E2: Khám phá

- Cho trẻ đi lấy muối về 3 nhóm quan sát đặc điểm của muối và làm thí nghiệm.
- Cô đi từng nhóm gọi mở nội dung khám phá
- + Cho trẻ ghi kết quả vào bảng (ví dụ: màu sắc của muối, kt, hình dạng, của hạt muối, mùi, vị, tan hay không tan..)
- Hỏi trẻ:
 - + Con vừa được quan sát hạt gì?
 - + Con có nhận xét gì về hạt muối?
 - + Hạt muối có màu gì?
 - + Khi ném muối con thấy thế nào?
 - + Hạt muối dùng để làm gì?
- + Cho trẻ làm thí nghiệm sự hoà tan của muối, hạt muối sắc màu, làm quả bóng phồng từ muối và nước côca.
- Cho trẻ xem quy trình làm muối
- + Chúng mình xem video gì?
- + Quy trình sản xuất muối gồm những bước nào?
- Giáo viên khái quát và giáo dục

E3- Giải thích

- Giáo viên mời từng nhóm lên trình bày theo bảng ghi chép (Gv gợi ý đặt câu hỏi).
- Các nhóm thảo luận, giáo viên gợi ý:
 - + Muối có đặc điểm gì? Công dụng của muối?
- Giáo viên khái quát và giáo dục

E4- Củng cố/mở rộng

- **TC1: Rung chuông vàng:** Cô thiết kế trò chơi trên máy tính dạng câu hỏi trắc nghiệm như em hình ảnh minh họa.

Ví dụ : Câu 1: muối được làm từ gì? (a. nước biển, b. nước máy c. nước giếng)

Câu 2: Muối có vị gì? (Ngọt, mặn, Cay)

Câu 3: muối có tính chất gì? (Tan được trong nước, không tan được trong nước...

TC2: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội nhiệm vụ đóng muối vào túi và gánh muối về kho. Đội nào chuyển được nhiều muối về kho thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Phải buộc chặt miệng túi lại không làm rơi muối ra ngoài, mỗi lần vận chuyển chỉ được 2 túi muối chia đều cho 2 quang và phải đi trong đường hẹp.

- Cô nhận xét kết quả của 2 đội , tuyên dương, động viên trẻ.

E5- Đánh giá

- Đánh giá quá trình hoạt động của trẻ.

- Đánh giá theo dõi bảng ghi chép của trẻ.

Việt Tiến, ngày 23 tháng 04 năm 2023

Người duyệt

Người soạn

Tiêu Thị Thu Hậu

Nguyễn Thị Thoan