

BÀI TUYÊN TRUYỀN: PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC THỂ CHẤT VÀ BẠO LỰC TINH THẦN CHO TRẺ TRONG TRƯỜNG MẦM NON.

“ Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai”.

Bạo hành là gì?

Theo Hiến Pháp năm 2013: “Mọi người có quyền bất khả xâm phạm về thân thể, được pháp luật bảo hộ về sức khỏe, danh dự và nhân phẩm...” và theo định nghĩa của Tổ chức Y tế Thế giới (WHO), bạo lực trẻ em bao gồm tất cả những hành vi đối xử tệ bạc về thể chất hay tinh thần, xâm hại tình dục, lợi dụng hay bỏ bê, dẫn đến nguy hại đối với sức khỏe, nhân phẩm hay sự phát triển của trẻ. Bạo lực có thể được thực hiện bởi cha mẹ, người trông nom, hay một trẻ khác.

Và phòng, chống bạo lực học đường đã được đề cập rất nhiều trong các văn bản pháp lý khác nhau từ các văn bản luật của Quốc hội, nghị định, thông tư liên ngành đến các quyết định của ngành Giáo dục.

Vậy bạo lực trẻ em là gì? Chính là hành vi hành hạ, ngược đãi, đánh đập, xâm hại thân thể sức khỏe, lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm cô lập, xua đuổi và các hành vi cố ý khác gây tổn hại về thể chất, tinh thần của trẻ.

Bạo lực học đường ở cơ sở giáo dục mầm non là những lời nói/hành vi đe dọa, miệt thị, tẩy chay, thờ ơ, bỏ mặc hoặc dùng sức mạnh thể chất để uy hiếp làm tổn thương người khác, để lại thương tích trên cơ thể thậm chí dẫn đến tử vong hoặc gây tổn thương đến tâm lý cho những đối tượng trực tiếp tham gia vào quá trình chăm sóc, giáo dục ở cơ sở giáo dục mầm non.

Theo số liệu thống kê của Tổng Cục Thống kê Việt Nam có 68,4% trẻ em từng bị cha mẹ, người chăm sóc bạo hành tại nhà, xếp thứ 27 trên 75 quốc gia. Bạo lực học đường diễn ra ngày càng nhiều, học sinh đánh nhau trong và ngoài trường học, thầy cô giáo cũng có những hành vi bạo hành với trẻ em, đặc biệt là ở những nhóm trẻ tư thục, tự phát.

Trung bình mỗi năm có khoảng 2000 trẻ em bị bạo hành, xâm hại cần được hỗ trợ, can thiệp. Tính chất của các vụ việc có chiều hướng phức tạp, nghiêm trọng hơn. Trẻ em bị bạo hành, xâm hại ở nhiều độ tuổi, xảy ra ngay trong môi trường gia đình hoặc trường học, do nhiều đối tượng gây ra, trong đó có cả chính người thân trong gia đình, giáo viên và bạn bè trong trường học.

Đối với giáo viên mầm non nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ và phải đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi, thời gian làm việc trong ngày khá dài, bên cạnh đó những đòi hỏi về chất lượng ngày càng được nâng cao...chính từ những yêu cầu trên nên cũng gây nên những áp lực cho giáo viên và đôi lúc không thể kìm chế được bản thân đó cũng có thể là 1 trong những nguyên nhân dẫn đến tình trạng bạo hành trẻ.

Hậu quả của bạo hành trẻ em: Với trẻ bị xâm hại, ngay cả khi không gặp phải những vấn đề thực tế, nhưng những hình ảnh về bạo hành sẽ được ghi dấu trong đầu chúng. Sau này, khi chứng kiến lại những cảnh tương tự hoặc chẳng may trẻ bị lặp lại những vấn đề này, những dấu vết đã hằn sâu sẽ khiến đứa trẻ lo lắng, hoảng sợ. Việc thiết lập mối quan hệ của trẻ với người khác cũng khó khăn hơn rất nhiều, trẻ có thể gặp

phải những rối loạn, có xu hướng gây hấn, bạo lực với những người xung quanh bằng nhiều hình thức, mức độ khác nhau.

Hơn nữa, việc trẻ bị bạo hành cũng có thể khiến trẻ bị tách biệt khỏi bạn bè. Những đứa trẻ thấy các bạn bị đánh khi không hiểu lý do, chỉ nghĩ rằng hư sẽ bị đánh, từ đó tạo ra sự tẩy chay giữa các trẻ với nhau. Dần dần bạn bị bạo hành sẽ cảm thấy bị cô độc, bản thân có vấn đề, tự đổ lỗi cho bản thân... Nếu tình trạng này kéo dài, đến một lúc nào đó, trẻ rất dễ rơi vào tình trạng trầm cảm, lo âu và rối loạn về mặt cảm xúc.... Việc trẻ bị bạo hành không chỉ làm trẻ bị tổn thương về thể chất và tinh thần mà còn ảnh hưởng đến hành vi, nhân cách sau này của trẻ. Đó cũng là nỗi đau của những bậc làm cha làm mẹ, của toàn xã hội nói chung và của những người làm ngành giáo dục nói riêng.

Xây dựng môi trường giáo dục và kế hoạch giáo dục về bạo lực thể chất và bạo lực tinh thần cho trẻ trong trường mầm non.

Môi trường an toàn trước tiên phải là cơ sở vật chất đảm bảo an toàn: Trường có khuôn viên, cổng trường, biển tên trường, tường rào, sân vườn, cây xanh bảo đảm an toàn, vệ sinh, phù hợp cảnh quan, môi trường thân thiện; Có sân chơi, khu để xe phù hợp; Có khối phòng học, Phòng chức năng, bảo đảm đủ ánh sáng, thoáng mát, có bàn ghế phù hợp với trẻ. Có công trình vệ sinh, nước sạch và các công trình xây dựng khác bảo đảm an toàn, thân thiện, dễ tiếp cận, phù hợp với nhu cầu đa dạng của người sử dụng.

Thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi trẻ em của cơ sở giáo dục bảo đảm phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của người học; được sắp xếp và sử dụng an toàn, hợp lý, dễ tiếp cận.

Xây dựng môi trường xã hội tích cực, hài hòa. Trong giao tiếp giữa người lớn với trẻ, người lớn với nhau phải nhẹ nhàng, cởi mở, ôn hòa trong mọi tình huống. Điều này vừa tạo điều kiện cho đứa trẻ học tập, noi theo mà giúp cho bầu không khí tâm lý thoải mái, phát huy được hết khả năng của mỗi cá nhân trong công việc của mình.

Xây dựng kế hoạch giáo dục

Dựa trên kế hoạch năm học của nhà trường xây dựng và căn cứ vào mục tiêu, nội dung, kết quả mong đợi trong chương trình theo độ tuổi; Căn cứ vào mức độ phát triển, khả năng thực tế của trẻ của lớp mình, tôi đã xây dựng nội dung và hoạt động giáo dục về phòng, chống bạo lực thể chất và bạo lực tinh thần cho trẻ vào công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ:

Tự học tập và nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, phẩm chất và đạo đức nghề trong công tác phòng, chống bạo lực thể chất và tinh thần cho trẻ.

Trong xã hội có rất nhiều nghề, nghề nào cũng có nỗi vất vả riêng nhưng chắc hẳn ai cũng biết rằng nghề giáo viên là nghề cao quý nhất. Bởi nó có nét đặc trưng riêng biệt đó là nghề trồng người. Vì vậy điều kiện đầu tiên để trở thành một người giáo viên đó là phải có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, phải có năng lực sư phạm thì mới có thể được xưng tên nhà giáo. Không phải ai sinh ra cũng hoàn hảo mà phải trau dồi, tu dưỡng, rèn luyện để xứng với tên ngành mà mình lựa chọn.

Bản thân mỗi giáo viên chúng tôi luôn xác định là một trong những lực lượng quan trọng để thực hiện nhiệm vụ giáo dục trẻ phòng, chống bạo lực học đường.

Tôi luôn tìm tòi, học tập và cập nhật những văn bản, tài liệu liên quan đặc biệt là quan tâm giáo dục đạo đức nhà giáo theo tinh thần Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 Quyết định ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 7/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Đối với trường mầm non Yên Sơn chúng tôi, luôn nhận được sự quan tâm, chia sẻ từ Ban giám hiệu nhà trường, đây cũng chính là một trong những yếu tố giảm áp lực cho giáo viên.

Tự trang bị cho bản thân mình những kỹ năng phòng, chống bạo lực, xử lý các tình huống nghi bạo lực hoặc đã xảy ra bạo lực trong trường mầm non.

Tìm tòi các tài liệu hỗ trợ trong việc phát triển chuyên môn, nhận thức và phòng chống về bạo lực trong trường mầm non. Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với trẻ.

Xây dựng các hoạt động giáo dục, tích hợp các nội dung giáo dục về phòng chống bạo lực thể chất và bạo lực tinh thần vào hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ mầm non.

Hoạt động học được tổ chức nhằm cung cấp các kiến thức cho trẻ thì hoạt động chơi trẻ lại được mở rộng thêm về kinh nghiệm sống và kỹ năng chơi theo nhóm.... Chính vì vậy việc tích hợp các nội dung giáo dục vào hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ là hết sức cần thiết và cần được tiến hành ở mọi lúc, mọi nơi, mọi hoạt động.

Xây dựng các hoạt động giáo dục, tích hợp các nội dung giáo dục về phòng chống bạo lực thể chất và bạo lực tinh thần vào hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ mầm non.

Hoạt động học được tổ chức nhằm cung cấp các kiến thức cho trẻ thì hoạt động chơi trẻ lại được mở rộng thêm về kinh nghiệm sống và kỹ năng chơi theo nhóm.... Chính vì vậy việc tích hợp các nội dung giáo dục vào hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ là hết sức cần thiết và cần được tiến hành ở mọi lúc, mọi nơi, mọi hoạt động.

Thông qua hoạt động giáo viên giúp trẻ hiểu được khi bị đánh dù ở đâu thì trước hết bình tĩnh, tránh xa nhanh chóng tìm kiếm sự giúp đỡ từ những người có thể tin cậy như: công an, bảo vệ, người bán hàng... ở xung quanh và báo lại với cô giáo hoặc cha mẹ.

Ngoài ra để củng cố thêm kiến thức cho trẻ thì tôi thiết kế trò chơi: Ai thông minh nhất (trong trò chơi đưa ra tình huống để trẻ biết mình phải làm gì và cách xử lý như thế nào?), Trí khôn của ta đây,...Tôi còn dạy trẻ cách gọi số điện thoại khẩn cấp khi cần thiết như:

* **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Trong các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, hoạt động chiều... bằng tình yêu thương của mình tôi không chỉ thể hiện bằng những lời nói, hành động, đưa ra những tình huống ... mà tôi luôn giáo dục trẻ biết cách phòng, chống bạo lực về thể chất và tinh thần cho trẻ trong trường mầm non.

Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh trong công tác phòng, chống bạo lực thể chất và tinh thần cho trẻ trong trường mầm non.

Để nội dung phòng, chống bạo lực được triển khai tốt ở các cơ sở giáo dục mầm non cần sự đóng góp, phối hợp của nhiều lực lượng:

+ Sử dụng góc tuyên truyền của lớp để tuyên truyền cho phụ huynh trong giờ đón trả trẻ.

+ Hàng ngày, hàng tuần vào cuối buổi tôi cho trẻ nhận xét về mình, về bạn và nói lên những vấn đề cần giải quyết. Tạo sự tự tin, tự giác cho trẻ giúp trẻ nhận ra cần loại bỏ cái xấu, học tập cái hay cái tốt.

Phối hợp với các ban ngành đoàn thể như ban phụ huynh của trường, của lớp, hội phụ nữ xã làm công tác tuyên truyền tới các gia đình.

Kết hợp với đài truyền thanh xã vào những ngày 28/6 ngày gia đình, ngày quốc tế thiếu nhi 1/6, ngày 25/11 xóa bỏ bạo lực đối với phụ nữ và trẻ e để đưa những bài tuyên truyền về phòng chống bạo lực đến toàn trẻ người dân. Đây là kênh tuyên truyền hiệu quả bởi tất cả các đối tượng từ già tới trẻ, từ người dân tới quan chức đều được nghe và ít nhiều họ hiểu được việc chống bạo hành đối với trẻ.



DẠY CON TỰ BẢO VỆ MÌNH TRƯỚC NẠN ẦU DÂM



Xây dựng kiến thức
về cơ thể cho con



Tuyệt đối không để ai
sờ soạng những vùng nhạy cảm:
cơ quan sinh dục,
ngực, miệng.



Không nhận quà từ
người lạ mặt.



Kể ngay với cha mẹ
nếu những hành vi thân mật
từ bất kì ai làm con sợ.
Hạn chế hành vi ôm, hôn.



Kể ngay với cha mẹ
khi có người cố ý
dụ dỗ, sờ soạng con



LA HÉT & BỎ CHAY
Nếu có bất kì người lạ nào
tiếp cận và đụng chạm chỗ kín
của con



Cha mẹ:
Hãy lắng nghe những gì con nói
và tin tưởng con

Không trách phạt
nếu con lỡ phạm sai.
Hãy tìm hiểu nguyên nhân
và an ủi con

