

## GIÁO ÁN

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ.

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Éch con học bài"

Chủ đề: Những con vật đáng yêu.

Độ tuổi: 24- 36 tháng.

Người thực hiện: Đào Thị Nhụng.

Đơn vị: Trường mầm non Vĩnh Long.

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và thích đọc thơ cùng cô và các bạn.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

\* Kỹ năng:

- Rèn phát triển ngôn ngữ đọc rõ ràng, đọc đúng lời bài thơ.
- Rèn khả năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn tính mạnh dạn, tự tin.

\* Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm đến lớp và nghe lời cô giáo.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

### II. CHUẨN BỊ

#### 1. Đồ dùng của cô.

- Giáo án, mĩ éch.
- Máy tính có nhạc bài hát “Éch ôp”, tiếng “mèo kêu, vịt kêu, éch kêu”;
- Sa bàn; Éch bằng cù, quả.
- Mũ múa hình con éch.

#### 2. Đồ dùng của trẻ.

- Mũ múa: Mỗi trẻ 1 mũ éch.
- Trẻ ăn mặc gọn gàng.
- Ghế đủ cho trẻ hoạt động.

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

\* **Ôn định tổ chức.**

- Cho trẻ chơi nghe âm thanh đoán tên con vật và bắt chước tiếng con vật đó.
- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả.

**Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Éch con học bài”- ST: Phạm Thị Lan.**

- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Giảng giải nội dung bài thơ: Éch con rất thích đi học, dù trời mưa éch con vẫn đội lá sen đến lớp để nghe cô giảng bài.
  - Giảng từ khó “xanh muốt”.
  - Cô giới thiệu bạn éch đến thăm lớp mình, cho trẻ chơi với éch.
  - Cô đọc lần 2 kết hợp sa bàn.
  - Cô cho cả lớp đọc 2 -3 lần
  - Cho trẻ lấy mũ, lấy ghế về đọc thuộc thơ.
- \* Dạy trẻ đọc thuộc thơ.
  - Cho trẻ đọc theo tóm tắt (2 tóm tắt), nhóm (3-4 nhóm)
  - Cá nhân trẻ đọc thơ. Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

### **Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung bài thơ.**

\* Đàm thoại nội dung bài thơ:

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói bạn gì?
- Bạn éch con đi đâu?
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ đi học, nghe lời cô giáo và đi học không khóc nhè.
- Cho trẻ làm những chú éch đi học kết hợp đọc thơ.

### **Hoạt động 3: Củng cố.**

- Cô giới thiệu bài hát “Éch ôp” và hát cho trẻ nghe lần 1.
- Lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- \* Kết thúc tiết học:
  - Cô động viên tuyên dương khen trẻ. Hướng trẻ tới giờ học sau.

