

GIÁO ÁN

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH - TM

Đề tài: Dán trang trí quả bóng

Chủ đề: Bé sắp lên MG.

Độ tuổi: 24 - 36 tháng tuổi.

Giáo viên: Vũ Thị Thanh Hải.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức.

- Trẻ biết dán trang trí quả bóng bằng những hình khác nhau
- Nhận biết phân biệt được hình và màu.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng sắp xếp hợp lý, chấm hồ vào mặt trái hình rồi dán vào quả bóng.
- Trẻ dán xong biết dùng khăn lau tay.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, cất dọn đồ dùng gọn gàng và yêu thích sản phẩm của mình tạo ra.

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của cô.

- Mẫu của cô: 3 quả bóng.
- Rổ đựng các hình có màu sắc khác nhau, keo dán.
- Đĩa đựng khăn lau tay.
- Máy tính có nhạc bài hát “Bóng tròn”; “ Quả bóng”.

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Mỗi trẻ 1 quả bóng.
- Rổ đựng các hình có màu sắc khác nhau.
- Đĩa đựng khăn lau tay, keo dán.

- Bàn, ghế đủ cho trẻ.
- Trạng phục gọn gàng.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Bóng tròn”.
- Thưởng quà cho trẻ -> Cho trẻ đoán xem đó là quà gì? .
- Cô và trẻ mở quà (bóng).
- Cô tặng cho mỗi trẻ một quả bóng.

2. Nội dung

*** Hoạt động 1: Quan sát mẫu và xem cô làm mẫu.**

- Hỏi trẻ: Cô vừa tặng cho chúng mình quả gì?
- Cô hỏi cá nhân trẻ quả bóng có màu gì?
- Cho trẻ chơi 1 số trò chơi với quả bóng?
- + Hỏi trẻ: Chúng mình vừa chơi trò chơi gì với quả bóng?
- Cô cho trẻ xem 1 số quả bóng đã trang trí. Quả bóng có màu gì? Cô dán trang trí quả bóng bằng những hình gì?
- Cô hướng dẫn trẻ cách dán trang trí quả bóng: Cô cầm 1 hình hướng dẫn cho trẻ biết mặt phải có màu còn mặt trái không có màu.
- Cô đặt mặt trái lên, dùng 1 ngón tay trỏ của bàn tay phải chấm hồ di đều vào mặt trái hình sau đó dán vào quả bóng, miết nhẹ cho phẳng. Cô chọn tiếp hình thứ 2 tiếp tục phết hồ vào mặt trái sau đó sắp xếp, không dán sát cạnh hình thứ nhất.
- Cô làm mẫu lần 3 vừa làm vừa hỏi trẻ; Một tay cô đang làm gì? Cô lấy được hình gì? Cô phết hồ vào mặt nào của hình. Cô dán vào đâu?... cứ như thế cô chọn và dán nhiều hình khác nhau vào quả bóng.
- Hướng dẫn trẻ dán xong dùng khăn lau tay sạch.

*** Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**

- Trẻ về bàn lấy đồ dùng ra thực hiện. Cô bao quát lớp.

- Cô đến từng bàn hỏi trẻ: Cách chấm hồ, phết hồ, cách dán. Nhắc nhở trẻ dán xong lau tay cho sạch sẽ.

- Khuyến khích trẻ dán nhiều hình khác nhau vào quả bóng.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm lên trưng bày.

- Gợi ý cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

- Cô nhận xét động viên những trẻ dán quả bóng đẹp; nhắc nhở, khuyến khích những trẻ chưa dán xong, sắp xếp chưa đẹp...

Kết thúc tiết học. Cô cho trẻ chơi nhảy cao như quả bóng dưới nền nhạc “Bài hát quả bóng”.