

GIÁO ÁN

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

Tên đề tài: Dạy trẻ phân biệt to- nhỏ.

Chủ đề: Những con vật đáng yêu

Độ tuổi: 24-36 tháng tuổi.

Giáo viên: Vũ Thị Thanh Hải

Thời gian: 15 – 20 phút.

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được kích thước to- nhỏ của đồ dùng đồ chơi (Gấu, hoa, nhà) .

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phân biệt to-nhỏ.

- Trẻ biết sử dụng đúng từ to- nhỏ của đồ vật đồ chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ:

* Đồ dùng của cô:

- Nhà to- nhà nhỏ, gấu to- gấu nhỏ, giỏ quả.

- Nhạc bài hát “Gấu đi tắm nắng”, “Gọi gấu”

- Mô hình vườn quả (quả to- quả nhỏ)

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 gấu to- 1 gấu nhỏ.

- Quả to- quả nhỏ đủ cho trẻ.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG.

1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát “Gấu đi tắm nắng”

- Xuất hiện 2 bạn gấu.

2. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ôn to- nhỏ.

* Hỏi trẻ:

+ 2 bạn gấu này như thế nào?

+ Gấu to đâu? Gấu nhỏ đâu?

+ Vuốt ve gấu to- vuốt ve gấu nhỏ.

* Trẻ tìm nhà cho gấu. (Cô để 2 ngôi nhà lên giá)

+ Nhà to đâu? Nhà nhỏ đâu?

+ Ngôi nhà này như thế nào?

+ Gấu to ở nhà nào?

+ Gấu nhỏ ở nhà nào? -> Cô cho trẻ bế gấu to về nhà to, bế gấu nhỏ về nhà nhỏ.

Cô kiểm tra lại kết quả.

Hoạt động 2: Phân biệt to- nhỏ.

- Tạo tình huống cho trẻ đi tìm gấu.
- Cô cùng trẻ đi tìm gấu xung quanh lớp.
- Cô yêu cầu trẻ tìm cho mình lấy 2 bạn gấu (Gấu to- gấu nhỏ) về chỗ ngồi.

Hỏi trẻ:

- + Gấu này thế nào?
- + Gấu to đâu? Gấu nhỏ đâu?

Cho trẻ bế gấu theo yêu cầu của cô: Bế gấu to, bế gấu nhỏ (Chơi 2-3 lần)

- Đưa gấu về nhà:

- + Đưa gấu to về nhà nào?
- + Đưa gấu nhỏ về nhà gì?

Hoạt động 3: củng cố.

Trò chơi 1: Hái quả.

Cô tạo tình huống gấu thích quả cho trẻ đi hái quả.

Hỏi trẻ:

- + Quả to đâu? Quả nhỏ đâu?
- + Quả to để vào giỏ nào?
- + Quả nhỏ để vào giỏ nào?

Trò chơi 2: Tặng quả.

Hỏi trẻ:

- + Giỏ quả to đâu?
- + Giỏ quả nhỏ đâu?
- + Giỏ quả to tặng cho ai?
- + Giỏ quả nhỏ tặng cho ai?

Cho trẻ mang giỏ quả tặng gấu

Kết thúc: Hát “Gọi gấu”