

BIỂU MẪU CÔNG KHAI
Kế hoạch xây dựng cơ sở giáo dục đạt chuẩn quốc gia
và kết quả đạt được qua các mốc thời gian

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xem xét, kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm duy trì chất lượng, hiệu quả giáo dục, nhân lực, cơ sở vật chất, từ đó thực hiện các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục của trường;

2. Để giải trình với các cơ quan chức năng, với xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục và để cơ quan chức năng đánh giá và công nhận lại trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục trong các năm tới.

3. Yêu cầu đánh giá:

- + Khách quan và trung thực;
- + Công khai và minh bạch;
- + Đúng tiến độ thời gian.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia (nếu có)

- Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: năm 2018
- Mức độ được công nhận: Mức độ 1
- Thời gian hết hiệu lực: năm 2023

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	
Tiêu chuẩn 1	Mức 3	x	x	
Tiêu chí 1.1		x	x	
Tiêu chí 1.2		x	x	
Tiêu chí 1.3		x	x	
Tiêu chí 1.4		x	x	



Tiêu chí 1.5		x	x		
Tiêu chí 1.6		x	x		
Tiêu chí 1.7		x	x		
Tiêu chí 1.8		x	x		
Tiêu chí 1.9		x	x		
Tiêu chí 1.10		x	x		
Tiêu chuẩn 2		x	x		
Tiêu chí 2.1		x	x		
Tiêu chí 2.2		x	x		
Tiêu chí 2.3		x	x		
Tiêu chí 2.4		x	x		
Tiêu chí 3	Mức 3	x	x		
Tiêu chí 3.1		x	x		
Tiêu chí 3.2		x	x		
Tiêu chí 3.3		x	x		
Tiêu chí 3.4		x	x		
Tiêu chí 3.5		x	x		
Tiêu chí 3.6		x	x		
Tiêu chuẩn 4		x	x		
Tiêu chí 4.1		x	x		
Tiêu chí 4.2		x	x		
Tiêu chuẩn 5		x	x		
Tiêu chí 5.1		x	x		
Tiêu chí 5.2		x	x		
Tiêu chí 5.3		x	x		
Tiêu chí 5.4		x	x		
Tiêu chí 5.5		x	x		
Tiêu chí 5.6		x	x		

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1	x		
Tiêu chí 2	x		
Tiêu chí 3	x		
Tiêu chí 4	x		
Tiêu chí 5	x		

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1.

3. Đánh giá chung

Trong quá trình xây dựng và phát triển, nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sát sao và tạo mọi điều kiện thuận lợi của các cấp ủy Đảng, chính quyền, ngành Giáo dục và Đào tạo, sự quan tâm giúp đỡ của các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội, sự kết phối hợp chặt chẽ và ủng hộ nhiệt tình cả về tinh thần, vật chất của các bậc cha mẹ học sinh. Đặc biệt, với truyền thống đoàn kết, nhất trí, với lòng yêu nghề mến trẻ, tinh thần trách nhiệm cao, các thầy cô cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường không ngừng phấn đấu vươn lên hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao.

3.1. Điểm mạnh

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường được biên chế đầy đủ về số lượng, cơ bản đảm bảo về cơ cấu. Trong Ban giám hiệu 02 đồng chí đều có trình độ trung cấp lý luận chính trị, qua các lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước, quản lý giáo dục. Đội ngũ giáo viên có trình độ trên chuẩn về đào tạo, có trình độ A, B về Ngoại ngữ và Tin học, có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động quản lý và giảng dạy, có phẩm chất chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có lối sống lành mạnh, tác phong sư phạm mẫu mực, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác; yêu nghề, hết lòng vì học sinh thân yêu. Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương đường lối của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, quy định của địa phương, ngành Giáo dục và Đào tạo, nhà trường.

Công đoàn nhiều năm liên tục đạt danh hiệu Công đoàn vững mạnh xuất sắc, được nhận nhiều Giấy khen.

Liên đội nhà trường nhiều năm liên tục được công nhận là Liên đội mạnh cấp huyện.

Lãnh đạo các cấp, các lực lượng xã hội quan tâm đến công tác phát triển giáo dục của nhà trường.

Phụ huynh học sinh tin tưởng và ủng hộ tích cực tạo điều kiện thuận lợi để nhà trường phát triển.

Cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo tối thiểu yêu cầu đề ra.

Số phòng học 10 (06 phòng học cấp tiểu học, 04 phòng học cấp THCS), số phòng học bộ môn 03 (01 phòng nghe Tiếng Anh, 01 phòng Tin học, 01 phòng Mĩ thuật – Âm nhạc), số phòng chức năng 02 (phòng thực hành Vật lý - Công nghệ, phòng thực hành Hóa – Sinh) cơ bản đáp ứng đủ nhu cầu học tập của học sinh.

Có đủ các phòng làm việc phục vụ cho công tác chuyên môn, Đoàn đội, Công đoàn, Thư viện, Thiết bị, Y tế, Kế toán, Hội trường, Ban giám hiệu ...

Hàng năm trong việc thực hiện nhiệm vụ, nhà trường thực hiện việc sắp xếp hồ sơ minh chứng bổ sung hồ sơ công tác kiểm định chất lượng, công tác xây dựng trường chuẩn.

3.2. Hạn chế

Là xã ven biển, đời sống kinh tế người dân còn nhiều khó khăn, thu nhập chính dựa vào khai thác, nuôi trồng thủy hải sản phụ thuộc nhiều vào yếu tố thời tiết, một bộ phận cha mẹ

HAI
IG
C VÀ
; CỨ S
ONG
DI

học sinh chưa thật sự quan tâm đến việc học của con em, nên còn ảnh hưởng lớn chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường cũng như việc huy động xã hội hóa giáo dục.

Nguồn kinh phí đầu tư cho nhà trường từ nguồn hỗ trợ địa phương còn hạn chế.

Cơ sở vật chất đã được xây dựng đưa vào sử dụng từ năm 2010 có nhiều dấu hiệu trên đà xuống cấp.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế

Nhà trường thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, đạt trường chuẩn quốc gia theo Thông tư cũ (thông tư số 42/2012/TT-BGD&ĐT ngày 28/2/2012 của Bộ GD&ĐT), nay chuyển sang Thông tư mới có nhiều thay đổi, nhà trường phải mất nhiều thời gian nghiên cứu sắp xếp và còn lẩn lộn.

Cán bộ, giáo viên chưa được tập huấn nhiều về công tác kiểm định chất lượng nên thực hiện còn lúng túng việc thu thập mã hóa minh chứng, viết phiếu mô tả.

Về chất lượng giáo dục chưa đảm bảo về tỷ lệ học sinh giỏi, học sinh yếu còn cao do nhà trường thực hiện việc đánh giá "học thật, thi thật".

Các nội dung về CSVC của nhà trường xuống cấp, được trang bị không đầy đủ;

Đội ngũ giáo viên còn thiếu ảnh hưởng đến việc đến chất lượng đội ngũ, một số giáo viên năng lực chuyên môn còn hạn chế nên giáo viên được đánh giá chuẩn mức tốt còn gặp nhiều khó khăn. Công việc chồng chéo dẫn đến việc triển khai thực hiện công tác kiểm định chất lượng chưa thật thường xuyên.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

Mục tiêu đến năm 2025 nhà trường đạt kiểm định cấp độ 4, Đạt chuẩn mức độ 2

2. Kế hoạch

- Năm học 2021-2022: nhà trường đạt kiểm định cấp độ 2, Đạt chuẩn mức độ 1
- Năm học 2022-2023: nhà trường đạt kiểm định cấp độ 2, Đạt chuẩn mức độ 1
- Năm học 2023-2024: nhà trường đạt kiểm định cấp độ 3, Đạt chuẩn mức độ 1
- Năm học 2024-2025: nhà trường đạt kiểm định cấp độ 4, Đạt chuẩn mức độ 2

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Xây dựng kế hoạch thực hiện từ đầu năm. Kiện toàn Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục, công tác xây dựng trường học đạt chuẩn; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.

- Rà soát các tiêu chí, thu thập mã hóa minh chứng thường xuyên. Tập hợp rà soát từng học kỳ, qua từng năm học.

- Tập huấn cho cán bộ, giáo viên nghiệp vụ về thực hiện công tác kiểm định chất lượng để các đồng chí nắm bắt thực hiện tốt hơn.



2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Dự kiến các minh chứng cần thu thập	Thời điểm thu thập	Nơi thu thập	Nhóm thu thập	
1	1.1	Mức 1	Chiến lược phát triển nhà trường	Tháng 9-12/2021	BGH	Nhóm 1
		Mức 2	BC kết quả thực hiện theo từng giai đoạn	Tháng 3/2022	BGH	Nhóm 1
		Mức 3	KH điều chỉnh chiến lược, có BB xin ý kiến trong HĐSP	Tháng 5/2022	BGH	Nhóm 1
	1.2	Mức 1	QĐ thành lập Hội đồng trường, các Hội đồng Tư vấn, tổ tư vấn...(Hội đồng thi đua – khen thưởng, Hội đồng kỷ luật, Hội đồng xét SKKN, ...) bao gồm QĐ, KH, QC, NQ, BB ...	Tháng 9/2021	BGH, VT	Nhóm 1
		Mức 2	Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	Tháng 5/2022		Nhóm 1
	1.3	Mức 1	Hồ sơ Chi bộ, Đoàn TN	Tháng 9-12/2021	CB, ĐTN	Nhóm 1
		Mức 2	Giấy chứng nhận của cấp trên	Tháng 01/2021	Cấp trên	Nhóm 1
		Mức 3	Giấy chứng nhận (QĐ) của cấp trên	Tháng 5/2022	Cấp trên	Nhóm 1
	1.4	Mức 1	Hồ sơ CBQL, HS tổ CM	Tháng 9-12/2021	BGH, Tổ CM	Nhóm 1
		Mức 2	Chuyên đề của Tổ CM	Tháng 3/2022	Tổ CM	Nhóm 1
		Mức 3	BC các tổ trong đó có đánh giá các giải pháp nâng cao chất lượng	Tháng 5/2022	Các tổ	Nhóm 1
	1.5	Mức 1	DS các lớp, Sổ điểm, bảng Thống kê	Tháng 9-12/2021	GVCN, VT	Nhóm 1
		Mức 2	Trường có không quá 45 (bốn mươi lăm) lớp. Sĩ số học sinh trong lớp theo quy định.	Tháng 3/2022		Nhóm 1
		Mức 3	Sĩ số HS/lớp cấp trung học cơ sở có không quá 40 học sinh, lớp tiểu học không quá 35 học sinh	Tháng 5/2022		Nhóm 1
	1.6	Mức 1	- 17 đầu hồ sơ nhà trường - Lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định; quy chế chi tiêu nội bộ được bổ sung - Hồ sơ công khai	Tháng 9-12/2021	VT Kế toán	Nhóm 1
		Mức 2	Hồ sơ đến các phần mềm trường học và kế toán Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận của thanh tra, kiểm toán.	Tháng 3/2022	VT + KT Kết luận của Thanh tra, kiểm tra	Nhóm 1
		Mức 3	Kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Tháng 5/2022	HT+Kế toán	Nhóm 1

1.7	Mức 1	- Hồ sơ Bồi dưỡng TX: KH nhà trường, tổ CM, cá nhân; đánh giá công nhận - Phân công NV, TKB, PCCM	Tháng 9-12/2021	PGD&ĐT BGH, tổ CM	Nhóm 1	
	Mức 2	Có các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.	Tháng 3/2022		Nhóm 1	
	Mức 3	Không	Tháng 5/2022		Nhóm 1	
	1.8	Mức 1	KH năm học, KH hoạt động các tổ	Tháng 10/2021	VT, Tổ	Nhóm 1
		Mức 2	Hồ sơ dạy thêm học thêm Hồ sơ kiểm tra nội bộ Kết luận của ngành giáo dục	Tháng 5/2022	BGH PGD	Nhóm 1
		Mức 1	Hồ sơ HNCBCC, HS dân chủ, Báo cáo về khiếu nại, tố cáo	Tháng 12/2022	CB VT	Nhóm 1
	1.9	Mức 2	Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.	Tháng 5/2022		Nhóm 1
		Mức 1	KH đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; Quy chế phối hợp với Công an xã	Tháng 10/2021	BGH, TPT	Nhóm 1
	2	Mức 2	BC đánh giá về các vấn đề trên	Tháng 5/2022	BGH, TPT	Nhóm 1
		2.1	Mức 1	Hồ sơ CBQL, Hồ sơ đánh giá chuẩn HT, PHT	Tháng 12/2021	BGH, VT
Mức 2			Kết quả đánh giá công chức của cấp trên Kết quả XL HT, PHT	Tháng 12/2021 Tháng 5/2022	UBND huyện PGD	Nhóm 2
Mức 3			Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.	Tháng 5/2022	PGD	Nhóm 2
2.2		Mức 1	- Cơ cấu giáo viên hợp với CM - Hồ sơ viên chức GV, TK đội ngũ	Tháng 9/2021	VT	Nhóm 2
		Mức 2	Hồ sơ đánh giá GV theo chuẩn Không có GV bị kỷ luật	Tháng 3/2022	VT	Nhóm 2
		Mức 3	Báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học của giáo viên	Tháng 5/2022	GV	Nhóm 2
2.3		Mức 1	- Cơ cấu giáo viên hợp với CM - Hồ sơ viên chức NV, TK đội ngũ, đánh giá tay nghề NV	Tháng 9-12/2021	VT Tổ CM	Nhóm 2



	Mức 2	Không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên	Tháng 3/2022	Hồ sơ kỷ luật	Nhóm 2	
	Mức 3	Tập huấn về nghiệp vụ	Tháng 5/2022	GTT, GM	Nhóm 2	
	2.4	Mức 1	TK về tuổi của HS phù hợp theo quy định Hồ sơ kỷ luật HS	Tháng 9-12/2021	Tổ CM	Nhóm 2
		Mức 2	BC đánh giá sự tiến bộ của HS bị kỷ luật	Tháng 3/2022	GVCN, Tổ CM	Nhóm 2
		Mức 3	Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.	Tháng 5/2022	GVCN, Tổ CM	Nhóm 2
3	3.1	Mức 1	Sơ đồ quy hoạch tổng thể nhà trường Sơ đồ các khối công trình, Sơ đồ ảnh chụp cụ thể từng phòng	Tháng 9-12/2021	Kế toán	Nhóm 3
		Mức 2	Khu sân chơi, bãi tập đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục	Tháng 3/2022		Nhóm 3
		Mức 3	Có diện tích ít nhất 10m ² /học sinh; đối với trường trung học được thành lập sau năm 2001 đảm bảo có diện tích mặt bằng theo quy định. Khu sân chơi, bãi tập có diện tích ít nhất bằng 25% tổng diện tích sử dụng của trường	Tháng 5/2022		Nhóm 3
	3.2	Mức 1	Sơ đồ các khối công trình ảnh chụp cụ thể từng phòng, TK trang thiết bị trong các phòng	Tháng 9-12/2021	Kế toán	Nhóm 3
		Mức 2	Phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định	Tháng 3/2022	Kế toán	Nhóm 3
		Mức 3	Các phòng học, phòng học bộ môn có đủ các thiết bị dạy học theo quy định	Tháng 5/2022	Kế toán	Nhóm 3
	3.3	Mức 1	Sơ đồ các khối công trình, ảnh chụp cụ thể từng phòng	Tháng 11/2022		Nhóm 3
		Mức 2	Có phòng làm việc cụ thể	Tháng 5/2022		Nhóm 3
	Mức 3	Đủ trang thiết bị (có TK)	Tháng 5/2022	Kế toán	Nhóm 3	
	3.4	Mức 1	Sơ đồ các khối công trình vệ sinh, ảnh chụp, Hệ thống thu gom rác vệ sinh	Tháng 01/2022		Nhóm 3
		Mức 2	Đánh giá của trạm y tế (hoặc cấp trên) về vệ sinh trường học	Tháng 5/2022	Trạm y tế xã	Nhóm 3
	3.5	Mức 1	TK thiết bị, tài sản, kiểm kê Kế hoạch thay thế, sửa chữa, mua mới	Tháng 01/2022	PT Thiết bị Kế toán	Nhóm 3
		Mức 2	Hồ sơ ĐDDH tự làm Hệ thống kết nối Internet	Tháng 3/2022	PT Thiết bị	Nhóm 3
		Mức 3	Số theo dõi phòng học bộ môn, ĐDDH	Tháng 5/2022	PT Thiết bị	Nhóm 3
	3.6	Mức 1	Hồ sơ thư viện	Tháng 9-12/2021	VT	Nhóm 3
Mức 2		Thư viện trường học đạt chuẩn trở lên	Tháng 3/2022	VT	Nhóm 3	
Mức 3		Hệ thống máy tính của thư viện được kết nối	Tháng 5/2022	VT	Nhóm 3	

			Internet				
4	4.1	Mức 1	Hồ sơ Ban CMHS	Tháng 9-12/2021	Kế toán	Nhóm 4	
		Mức 2	Quy chế phối hợp, Báo cáo đánh giá	Tháng 3/2022	HT	Nhóm 4	
		Mức 3	Thực hiện tốt theo Điều lệ (TT55)	Tháng 5/2022		Nhóm 4	
	4.2	Mức 1	Hồ sơ tham mưu Đảng ủy – HĐND – UBND về giáo dục. Quy chế phối hợp	Tháng 9-12/2021	HT		Nhóm 4
		Mức 2	KH Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh; chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hóa; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.	Tháng 3/2022	BGH, Đoàn, Đội		Nhóm 4
		Mức 3	Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Tháng 5/2022	HT		Nhóm 4
5	5.1	Mức 1	KH dạy và học, đổi mới PP, kiểm tra đánh giá ... Báo cáo sơ kết, tổng kết	Tháng 9/2021	Tổ CM	Nhóm 5	
		Mức 2	Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.	Tháng 4/2022	Tổ CM	Nhóm 5	
		Mức 3	Hồ sơ rà soát chương trình nhà trường	Tháng 5/2022	Tổ CM	Nhóm 5	
	5.2	Mức 1	KH về HSG, năng khiếu, yếu, khó khăn ...	Tháng 9/2021	Tổ CM	Nhóm 5	
		Mức 2	Đánh giá sự tiến bộ của HS sau bồi dưỡng	Tháng 4/2022	Tổ CM	Nhóm 5	
		Mức 3	Kết quả thi cấp huyện, TP	Tháng 5/2022	VT	Nhóm 5	
	5.3	Mức 1	KH dạy giáo dục địa phương, nông ghép ... BC, rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, đề xuất điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương.	Tháng 5/2022	Tổ CM	Nhóm 5	
		Mức 2	Nội dung giáo dục địa phương phù hợp với mục tiêu môn học và gắn lý luận với thực tiễn	Tháng 5/2022	Tổ CM	Nhóm 5	
	5.4	Mức 1	Kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định, BC kết quả	Tháng 11/2022	HT, Đoàn Đội	Nhóm 5	
		Mức 2	Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với các hình thức phong phú phù hợp học sinh và đạt kết quả thiết thực. BC kết quả	Tháng 5/2022	Tổ CM, Đoàn Đội	Nhóm 5	
	5.5	Mức 1	Có kế hoạch định hướng giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống. KH về KH-KT	Tháng 5/2022	Tổ CM	Nhóm 5	
		Mức 2	HS vận dụng kiến thức vào thực tiễn	Tháng 4/2022	Tổ CM	Nhóm 5	
		Mức 3	Bước đầu, học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ theo người hướng dẫn,	Tháng 5/2022	Tổ CM	Nhóm 5	

		chuyên gia khoa học và người giám sát chỉ dẫn. (BC+ SP)			
5.6	Mức 1	Kết quả 2 mặt GD. Báo cáo TK toàn trường	Tháng 9-12/2021	Tổ CM	Nhóm 5
	Mức 2	2 mặt giáo dục tăng qua các năm (TK so sánh)	Tháng 3/2022	Tổ CM	Nhóm 5
	Mức 3	<ul style="list-style-type: none"> - HSG: Đạt ít nhất 05% đối với cấp trung học cơ sở - HSK: Đạt ít nhất 30% đối với cấp trung học cơ sở. - Tỷ lệ học sinh xếp loại yếu, kém của trường thuộc vùng khó khăn: không quá 10% đối với cấp trung học cơ sở. - Đối với cấp tiểu học: Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 95%; tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 90%. - Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm khá, tốt đạt ít nhất 90% đối với cấp trung học cơ sở. - Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban: Vùng khó khăn: Không quá 03% học sinh bỏ học, không quá 05% học sinh lưu ban; 	Tháng 5/2022	Tổ CM	Nhóm 5

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

- Tham mưu cho UBND huyện tăng cường nguồn ngân sách để sửa chữa, xây dựng các hạng mục theo các tiêu chí của trường chuẩn Mức độ 1, Mức độ 2 qua từng năm.

- Tham mưu cho Phòng Giáo dục tham mưu cho UBND huyện sắp xếp hợp lý về chuyên môn cấp Tiểu học, THCS.

- Tham mưu cho Đảng ủy, HDND, UBND xã ra các nghị quyết chuyên đề về giáo dục trong đó có chuyên đề về xây dựng trường chuẩn quốc gia.

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

Nhà trường phân công trong Ban giám hiệu kiểm tra, giám sát các nhóm thực hiện các tiêu chuẩn, tiêu chí được phân công qua từng giai đoạn.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Hiệu trưởng nhà trường thành lập Hội đồng tự đánh giá, triển khai các công việc tự đánh giá, đảm bảo tiến độ đề ra.

- Phó Hiệu trưởng cùng Hiệu trưởng triển khai kế hoạch tự đánh giá và tham mưu cho Hiệu trưởng kịp thời những vấn đề mới phát sinh.

- Tạo mọi điều kiện cho Hội đồng tự đánh giá thu thập minh chứng.

2. Các tổ, Đoàn thể

Động viên các thành viên của tổ chức mình tích cực tham gia và tạo điều kiện cho Hội đồng tự đánh giá thu thập minh chứng.

3. CBQL, Giáo viên, nhân viên

- Các đồng chí được phân công phụ trách tiêu chuẩn có trách nhiệm thu thập các thông tin, tài liệu minh chứng có liên quan vào cuối năm học để phục vụ cho công tác báo cáo tự đánh giá.

- Tất cả CB-GV-CNV của đơn vị có trách nhiệm hỗ trợ và cung cấp tài liệu, hồ sơ cho các bộ phận khi có yêu cầu.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân huyện Cát Hải

UBND huyện tăng cường nguồn ngân sách để sửa chữa, xây dựng các hạng mục theo các tiêu chí của trường chuẩn Mức độ 1, Mức độ 2 qua từng năm.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng

Tập huấn thường xuyên về công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia

3. Phòng Giáo dục và Đào tạo Cát Hải

Tham mưu cho UBND huyện sắp xếp hợp lý cơ cấu về chuyên môn cấp Tiểu học, THCS.

4. Ủy ban nhân dân xã Phù Long

Ra các nghị quyết chuyên đề về giáo dục trong đó có chuyên đề về xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT
- UBND huyện;
- Phòng GDĐT huyện;
- Website trường;
- Lưu: VT.

Phù Long, ngày 05 tháng 06 năm 2022



Hiệu trưởng

Phạm Quang Vương