**CHUYÊN ĐỀ CHUYÊN MÔN CẤP TRƯỜNG – THÁNG 8/2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: Tiếng Việt ( Luyện từ và câu)**

**BÀI : DANH TỪ**

**Người thực hiện: Trịnh Như Quỳnh**

**….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Kiến thức:

- Biết danh từ là từ chỉ sự vật (người, vật, hiện tượng tự nhiên, thời gian,…).

- Tìm được danh từ thông qua việc quan sát các sự vật xung quanh.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

\* Năng lực: năng lực ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, ti vi, máy soi.

- HS: Sgk, Bảng con, Giấy khổ to, Vở ghi, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- GV cho HS đứng lên, vừa múa vừa hát bài Em yêu trường em.? Nêu các từ chỉ sự vật có trong bài hát?GV đưa các từ chỉ sự vật có trong bài hát lên màn hình.- GV nhận xét, khen ngợi HS và cho HS đọc lại các từ đó trên màn hình.- GV dẫn dắt vào bài mới: Danh từ- GV ghi bảng | - HS vừa hát vừa múa dưới sự điều khiển của bạn quản trò.- HS trả lời: Bảng, phấn, bút, mực chim, cây, lá cờ, nắng…- 1HS .- 3HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Khám phá** |  |
| **2.1. Hoạt động 1**Bài 1: Xếp các từ in đậm vào nhóm thích hợp. Yêu cầu HS đọc bài 1 (Đưa màn hình) ? Nêu yêu cầu của bài?? Đọc các từ in đậm có trong đoạn văn?? Đọc to 4 nhóm từ?? Em thấy có nhóm từ nào chưa hiểu không? Nếu HS chưa nói được thì GV giải thích thêm về Nhóm Từ chỉ hiện tượng tự nhiên : Mọi quá trình chuyển động hoặc biến đổi không ngừng diễn ra trong tự nhiên không có sự can thiệp của con người. - GV hướng dẫn HS đọc kĩ đoạn văn và các từ ngữ được in đậm, chọn từ ngữ thích hợp với các nhóm đã cho.- Cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào vbt.(4phut)GV đi chấm - HS trình bày.- Soi bài - GV nhận xét, chốt đáp án đúng.- Gọi 1 HS đọc lại đáp án trên màn hình.- GV cho HS chữa bài.? Những từ chỉ sự vật là những từ như thế nào?( Chỉ người, vật hiện tượng tự nhiên, thời gian…)**\*** GV | - 1 HS đọc yêu cầu.- 1 HS nêu- 1 HS đọc - 1 HS đọc- HS- HS lắng nghe- HS làm việc theo nhóm 2.- HS làm bài vào vbt.- HS trình bày.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS chữa bài theo đáp án.- HS trả lời |
| **2.2. Hoạt động 2*****Bài 2. Trò chơi “Đường đua kì thú”.***- GV mở sgk/9 và 1 HS đọc to bài tập 2 và lớp đọc thầm theo.GV chia lớp thành 3 nhóm lớn, cho HS tự cử nhóm trưởng và 1 bạn để giám sát nhóm khác xem các bạn chơi có đúng luật không?- GV lưa ý HS khi tung xúc xắc và đường đi theo mũi tên đã vẽ.- GV cho HS chơi trong nhóm .- GV quan sát, trợ giúp các nhóm. - GV nhận xét, tuyên dương HS: Tích cực, sôi nổi, tự tin và chơi đúng luật, tìm được nhiều từ …? Các từ vừa tìm được là những từ chỉ gì?(sv)? Vậy những từ chỉ sự vật là những từ như thế nào?(chỉ người, vật, hiện tượng tự nhiên, thời…)**-** Chốt kiến thức: Các từ ở bài tập 1 và các từ tìm được ở bài tập 2 được gọi là danh từ( chỉ đáp án Bài 1 trên màn hình và Tờ giấy to của 3 nhóm gắn trên bảng)+ Vậy danh từ là gì?- GV : Danh từ là từ chỉ sự vật (người, vật,hiện tượng tự nhiên, thời gian,...)? Từ chỉ người,vật,hiện tượng tự nhiên, thời gian gọi là gì?- Đó là nội dung của phần ghi nhớ trong sgk/10.- GV gọi 1 - 2 HS đọc ghi nhớ trước lớp, cả lớp đọc thầm ghi nhớ. ? Cho ví dụ về danh từ chỉ người? Vật? Hiện tượng tự nhiên? Thời gian? | - 1 HS đọc to bài tập 2 trong SGK và lớp đọc thầm theo.**-** HS tự cử nhóm trưởng và 1 bạn để giám sát nhóm khác .**-** HS lắng nghe.**-** HS chơi trong nhóm .Gắn 3 tờ giấy khổ to lên bảng. HS đọc, kiểm tra và bổ sung, sửa sai nếu có.- HS lắng nghe.- HS trả lời theo hiểu biết.* HS trả lời

- 3HS đọc lại ghi nhớ.- HS lắng nghe.- HS trả lời- HS quan sát đọc thầm theo. |
| **3. Luyện tập** |
| **3.1. Hoạt động 3**GV: Để giúp các em hiểu và khắc sâu kiến thức về danh từ, chúng ta cùng chuyển sang BT3 nhé.***Bài 3. Tìm danh từ chỉ người, vật trong lớp của em.*** - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn HS quan sát sự vật có trong lớp để tìm được danh từ chỉ người, vật. - Trước tiên, HS làm việc cá nhân trong 2 phút: quan sát lớp học và liệt kê các danh từ chỉ người, vật mà các em nhìn thấy.- GV mời HS trình bày kết quả.- GV yêu cầu HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương: Các em đã tìm được rất nhiều danh từ chỉ người, vật trong lớp mình.? 1em nêu lại cho cô thế nào là danh từ? | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 3.- HS quan sát lớp và làm bài vào Bảng con.HS đọc bài làm của mình. HS khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe. |
| **3.2. Hoạt động 4*****Bài tập 4: Đặt 3 câu, mỗi câu chứa 1-2 danh từ tìm được ở bài tập 3.***- GV mời HS đọc yêu cầu của bài.- GV: Lưu ý HS về cách diễn đạt, dùng từ…- Cho HS làm bài vào vở. GV đi chấm…- GV yêu cầu HS đổi vở chữa bài cho nhau.Soi bài HS. Cho HS chia sẻ bài với bạn.- GV nhận xét, khen ngợi HS | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 4.- HS làm bài vào vở.- HS đổi vở chữa bài.- HS nhận xét, chữa bài cho bạn.- HS đưa câu hỏi chia sẻ.VD: Mời bạn … |
| **4. Vận dụng** |
| **-** GV nêu yêu cầu, tổ chức cho HS thi Ai nhanh ai đúng, mỗi phần 5 giây.1. Giáo viên là danh từ chỉ…?
2. Gió là danh từ chỉ …?
3. Hoa hồng đẹp lắm! Danh từ trong câu trên là…?

- GV nhận xét, tuyên dương HS. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS lắng nghe.- HS |

An Hòa, ngày 16 tháng 8 năm 2023

**TỔ KHỐI TRƯỞNG PHỤ TRÁCH CHUYÊN MÔN**

  **Bùi Anh Tuấn**