**CHUYÊN ĐỀ CHUYÊN MÔN CẤP TRƯỜNG – THÁNG 8/2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: Tiếng Việt ( Luyện từ và câu)**

**BÀI : DANH TỪ**

**Người thực hiện: Trịnh Như Quỳnh**

**….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Kiến thức:

- Biết danh từ là từ chỉ sự vật (người, vật, hiện tượng tự nhiên, thời gian,…).

- Tìm được danh từ thông qua việc quan sát các sự vật xung quanh.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

\* Năng lực: năng lực ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo

\* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, ti vi, máy soi.

- HS: Sgk, Bảng con, Giấy khổ to, Vở ghi, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - GV cho HS đứng lên, vừa múa vừa hát bài Em yêu trường em.  ? Nêu các từ chỉ sự vật có trong bài hát?  GV đưa các từ chỉ sự vật có trong bài hát lên màn hình.- GV nhận xét, khen ngợi HS và cho HS đọc lại các từ đó trên màn hình.  - GV dẫn dắt vào bài mới: Danh từ  - GV ghi bảng | - HS vừa hát vừa múa dưới sự điều khiển của bạn quản trò.  - HS trả lời: Bảng, phấn, bút, mực chim, cây, lá cờ, nắng…  - 1HS .  - 3HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Khám phá** |  |
| **2.1. Hoạt động 1**  Bài 1: Xếp các từ in đậm vào nhóm thích hợp. Yêu cầu HS đọc bài 1 (Đưa màn hình)  ? Nêu yêu cầu của bài?  ? Đọc các từ in đậm có trong đoạn văn?  ? Đọc to 4 nhóm từ?  ? Em thấy có nhóm từ nào chưa hiểu không?  Nếu HS chưa nói được thì GV giải thích thêm về Nhóm Từ chỉ hiện tượng tự nhiên : Mọi quá trình chuyển động hoặc biến đổi không ngừng diễn ra trong tự nhiên không có sự can thiệp của con người.  - GV hướng dẫn HS đọc kĩ đoạn văn và các từ ngữ được in đậm, chọn từ ngữ thích hợp với các nhóm đã cho.  - Cho HS thảo luận nhóm đôi và làm bài vào vbt.(4phut)  GV đi chấm - HS trình bày.  - Soi bài - GV nhận xét, chốt đáp án đúng.  - Gọi 1 HS đọc lại đáp án trên màn hình.  - GV cho HS chữa bài.  ? Những từ chỉ sự vật là những từ như thế nào?( Chỉ người, vật hiện tượng tự nhiên, thời gian…)  **\*** GV | - 1 HS đọc yêu cầu.  - 1 HS nêu  - 1 HS đọc  - 1 HS đọc  - HS  - HS lắng nghe  - HS làm việc theo nhóm 2.  - HS làm bài vào vbt.  - HS trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS chữa bài theo đáp án.  - HS trả lời |
| **2.2. Hoạt động 2**  ***Bài 2. Trò chơi “Đường đua kì thú”.***  - GV mở sgk/9 và 1 HS đọc to bài tập 2 và lớp đọc thầm theo.  GV chia lớp thành 3 nhóm lớn, cho HS tự cử nhóm trưởng và 1 bạn để giám sát nhóm khác xem các bạn chơi có đúng luật không?  - GV lưa ý HS khi tung xúc xắc và đường đi theo mũi tên đã vẽ.  - GV cho HS chơi trong nhóm .  - GV quan sát, trợ giúp các nhóm.  - GV nhận xét, tuyên dương HS: Tích cực, sôi nổi, tự tin và chơi đúng luật, tìm được nhiều từ …  ? Các từ vừa tìm được là những từ chỉ gì?(sv)  ? Vậy những từ chỉ sự vật là những từ như thế nào?(chỉ người, vật, hiện tượng tự nhiên, thời…)  **-** Chốt kiến thức: Các từ ở bài tập 1 và các từ tìm được ở bài tập 2 được gọi là danh từ( chỉ đáp án Bài 1 trên màn hình và Tờ giấy to của 3 nhóm gắn trên bảng)  + Vậy danh từ là gì?  - GV : Danh từ là từ chỉ sự vật (người, vật,hiện tượng tự nhiên, thời gian,...)  ? Từ chỉ người,vật,hiện tượng tự nhiên, thời gian gọi là gì?  - Đó là nội dung của phần ghi nhớ trong sgk/10.  - GV gọi 1 - 2 HS đọc ghi nhớ trước lớp, cả lớp đọc thầm ghi nhớ.  ? Cho ví dụ về danh từ chỉ người? Vật? Hiện tượng tự nhiên? Thời gian? | - 1 HS đọc to bài tập 2 trong SGK và lớp đọc thầm theo.  **-** HS tự cử nhóm trưởng và 1 bạn để giám sát nhóm khác .  **-** HS lắng nghe.  **-** HS chơi trong nhóm .  Gắn 3 tờ giấy khổ to lên bảng. HS đọc, kiểm tra và bổ sung, sửa sai nếu có.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời theo hiểu biết.   * HS trả lời   - 3HS đọc lại ghi nhớ.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời  - HS quan sát đọc thầm theo. |
| **3. Luyện tập** | | |
| **3.1. Hoạt động 3**  GV: Để giúp các em hiểu và khắc sâu kiến thức về danh từ, chúng ta cùng chuyển sang BT3 nhé.  ***Bài 3. Tìm danh từ chỉ người, vật trong lớp của em.***  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn HS quan sát sự vật có trong lớp để tìm được danh từ chỉ người, vật.  - Trước tiên, HS làm việc cá nhân trong 2 phút: quan sát lớp học và liệt kê các danh từ chỉ người, vật mà các em nhìn thấy.  - GV mời HS trình bày kết quả.  - GV yêu cầu HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương: Các em đã tìm được rất nhiều danh từ chỉ người, vật trong lớp mình.  ? 1em nêu lại cho cô thế nào là danh từ? | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 3.  - HS quan sát lớp và làm bài vào Bảng con.  HS đọc bài làm của mình.  HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe. |
| **3.2. Hoạt động 4**  ***Bài tập 4: Đặt 3 câu, mỗi câu chứa 1-2 danh từ tìm được ở bài tập 3.***  - GV mời HS đọc yêu cầu của bài.  - GV: Lưu ý HS về cách diễn đạt, dùng từ…  - Cho HS làm bài vào vở. GV đi chấm…  - GV yêu cầu HS đổi vở chữa bài cho nhau.  Soi bài HS.  Cho HS chia sẻ bài với bạn.  - GV nhận xét, khen ngợi HS | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 4.  - HS làm bài vào vở.  - HS đổi vở chữa bài.  - HS nhận xét, chữa bài cho bạn.  - HS đưa câu hỏi chia sẻ.  VD: Mời bạn … |
| **4. Vận dụng** | | |
| **-** GV nêu yêu cầu, tổ chức cho HS thi Ai nhanh ai đúng, mỗi phần 5 giây.   1. Giáo viên là danh từ chỉ…? 2. Gió là danh từ chỉ …? 3. Hoa hồng đẹp lắm! Danh từ trong câu trên là…?   - GV nhận xét, tuyên dương HS. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe.  - HS |

An Hòa, ngày 16 tháng 8 năm 2023

**TỔ KHỐI TRƯỞNG PHỤ TRÁCH CHUYÊN MÔN**

**Bùi Anh Tuấn**