**CHUYÊN ĐỀ CHUYÊN MÔN CẤP TRƯỜNG THÁNG 8**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN : TOÁN**

Người thực hiện: Nguyễn Thị Lê

Sinh năm : 1982

Thứ Năm, ngày 17 tháng 8 năm 2023

**TOÁN**

Bài 5: Tiết 1: BẢNG NHÂN 3

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Hình thành được bảng nhân 3.

- Vận dụng được vào tính nhẩm, giải bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 3.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học, năng lực giao tiếp toán học

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :** Ti vi ,máy tính

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - Hs cùng hát múa theo nhạc bài Tập  đếm.  -Đọc thuộc bảng nhân 5,bảng chia 5 | |
| - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS thực hiện. |
| **2. Khám quá:** | |
| a/- Cho HS quan sát xe xích lô và hỏi 1 xe xích lô có mấy bánh xe?  - Đưa bài toán: “Mỗi xe xích lô có 3 bánh xe. Hỏi 4 xe xích lô có bao nhiêu bánh xe?  -GV hỏi:- Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  + Muốn tìm 4 xe xích lô có bao nhiêu bánh xe em làm như thế nào?  + Em tìm kết quả phép nhân 3 x 4 bằng cách nào?  Gv viết bảng: 3 x 4 = 12  -Vậy 4 xe xích lô có bao nhiêu bánh?  **GV chốt**: Quan bài toán, các em đã biết cách tính được một phép nhân trong bảng nhân 3  là 3 x 4 = 12  b/ - GV yêu cầu HS tìm kết quả của phép nhân:  + 3 x 1 = ?  + 3 x 2 = ?  + Nhận xét kết quả của phép nhân 3 x 1 và 3 x 2  + Vậy 3 x 3 bằng mấy ?  Em tìm kết quả của phép nhân 3 x 3 bằng cách nào?  Em có nhận xét gì về tích của các phép nhân trên?  🡪 YC HS hoàn thành bảng nhân 3  Gv cho HS báo cáo kết quả - gv ghi bảng  + Đọc lại bảng nhân 3  Em có nhận xét gì về các thừa số và tích trong bảng nhân 3?  Yêu cầu Hs nhẩm thuộc bảng nhân 3 :  - GV Nhận xét, tuyên dương | - HS trả lời: ... 3 bánh xe  - Hs đọc.  -HS nghe  -HS trả lời  + Hs nêu phép tính : 3 x 4  + 3 x 4 = 12  Vì 3+3+3+3 = 12 nên 3 x 4 = 12  -HS nghe  -HS TL  -HS trả lời  + 3 x 1 = 3  + 3 x 2 = 6  + Thêm 3 vào kết quả của 3 x 1 ta được kết quả của 3 x 2  HSTL  + Thêm 3 vào kết quả của 3 x 2 ta được kết quả của 3 x 3  + Tích lần lượt tăng thêm 3 đơn vị.  - HS viết các kết quả còn thiếu trong bảng ở phiếu bài tập.  - HS báo cáo kết quả  - HS nghe  - HSTL  L1: học sinh đọc lại bảng  L2: Gv xoá một số tích  L3 : Hoàn thiện lại bảng. |
| **3. Luyện tập** | |
| **Bài 1. (Làm việc cá nhân) Số?**  - GV mời 1 HS nêu YC của bài  - Yêu cầu học sinh làm phiếu BT  - Chữa bài trên màn hình  - Đổi sách kiểm tra bài làm của bạn.  -**Chốt**: Để làm tốt bài 1 em cần vận dụng kiến thức nào?  - Đọc lại bảng nhân 3  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: (Làm việc nhóm đôi) Số?**  - Gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và tìm các số còn thiếu ở câu a và câu b  - Mời HS trình bày kết quả từng phần.  Gv chữa:  Phần a: Nêu cách điền số ở dấu hỏi chấm thứ 1? Tương tự hỏi để Hs nêu các số còn lại  Phần b: Nêu cách điền số ở dấu hỏi chấm thứ 1?  Tương tự hỏi để Hs nêu các số còn lại  - GV Nhận xét, tuyên dương.  -Dãy số a có đặc điểm gì?  -Dãy số b có đặc điểm gì?  -So sánh dãy số a và dãy số b?   * GV nhận xét * Dãy số a và b còn có đặc điểm gì? * Tìm số liền sau của dãy số tăng dần ta làm như thế nào? * Tìm số liền sau của dãy số giảm dần ta làm như thế nào? * **Chốt:** Để làm tốt bài tập về điền số còn thiếu vào dãy số em cần quan sát kĩ dãy số để tìm ra đặc điểm của dãy số ,ở bài này các em còn cần nhớ bảng nhân 3 để làm cho đúng.   **Bài 3: Làm việc cá nhân**  - GV mời HS đọc bài toán  -GV hỏi:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở  - GV chiếu bài làm của HS, HS nhận xét bài  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Lưu ý hs khi giải toán có lời văn cần đọc kĩ yêu cầu bài để tìm lời giải và phép tính đúng,lưu ý cách trình bày bài...  **Gv liên hệ**: Các bạn trong bài 3 chơi môn thể thao nào?  Lớp mình có bạn nào biết chơi cờ vua không?  Các em ạ!Cờ vua là môn thể thao trí tuệ giúp phát triển tư duy rất tốt .Cô mong các em hãy tích cực tìm hiểu về bộ môn này nhé! | - 1 HS nêu: Số  - HS làm  -HS trả lời  -HS thực hiện ,báo cáo.  - Bảng nhân 3  -1HS nêu: Nêu các số còn thiếu  - HS thảo luận nhóm đôi và tìm các số còn thiếu  - 2 nhóm nêu kết quả  -1HS giải thích  - Điền số 12 Vì ở dãy câu a là dãy số tăng dần 3 đơn vị  - Điền số 21 vì dãy số b là dãy số giảm dần 3 đơn vị.  -Đều là tích của bảng nhân 3   * Các số ở dãy số phần a là kết quả của bảng nhân 3 theo thứ tự tăng dần còn dãy số ở phần b là tích của bảng nhân 3 theo thứ tự giảm dần.   -HS trả lời:    -1HS đọc bài toán  + Mỗi bàn đấu cờ vua có 3...  + 6 bàn đấu cờ vua như thế có bao nhiêu người?  - HS làm vào vở.  *Bài giải*  *Số người ở 6 bàn đấu cờ vua là:*  *3 x 6 = 18 (người)*  *Đáp số:18 người.*  - HS quan sát và nhận xét bài  -HS nghe |
| **4. Vận dụng.** | |
| - GV tổ chức trò chơi truyền điện  - Cách chơi: 1 HS nêu phép tính trong bảng nhân 3 chỉ Hs khác nêu tiếp kết quả bạn nêu kết quả sẽ được nêu phép tính và chỉ định tiếp.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |
| ***5. Điều chỉnh sau bài dạy:***  ....................................................................................................................................... | |

**TỔ KHỐI TRƯỞNG PT CHUYÊN MÔN**

**Nguyễn Thị Miện Bùi Anh Tuấn**