

MỘT SỐ BÀI HỌC, HĐTN STEM ĐTN

| HK | STT | Loại hình | Tên | Thời lượng | Môn chủ đạo - Yêu cầu cần đạt trong CT GDPT 2018 | Gợi ý thời điểm tổ chức | | |
|-----|-----|--------------|---|------------|--|---|--|--|
| | | | | | | KNTT&CS | CTST | Cánh diều |
| HK1 | 1 | HĐTN STEM | Bộ dụng cụ tô màu một phần | 3 tiết | Toán – Nhận biết được về 1/2; 1/3...1/9; thông qua các hình ảnh trực quan. – Xác định được 1/2; 1/3...1/9 của một nhóm đồ vật (đối tượng) bằng việc chia thành các phần đều nhau | Sau khi học Bài 14. Một phần mấy | Sau khi học Bài Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần năm | Sau khi học Bài Một phần bảy. Một phần tám. Một phần chín |
| | 2 | Bài học STEM | Dụng cụ tìm tâm đường tròn | 3 tiết | Toán: - Nhận biết được một số yếu tố cơ bản như tâm, bán kính, đường kính của hình tròn. - Thực hiện được việc vẽ đường tròn, vẽ trang trí. - Sử dụng được compa để vẽ đường tròn. - Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí. | Thay thế Bài 17. Hình tròn. Tâm, bán kính, đường kính của hình tròn | Thay thế Bài: Hình tròn | Thay thế Bài: Hình tròn, tâm, đường kính, bán kính |
| | 3 | HĐTN STEM | Dụng cụ luyện gõ phím | 3 tiết | Tin học: – Nhận diện và phân biệt được hình dạng thường gặp của những máy tính thông dụng như máy tính để bàn, máy tính xách tay, máy tính bảng, điện thoại thông minh cùng các thành phần cơ bản của chúng (màn hình, thân máy, bàn phím, chuột). - Chỉ ra được khu vực chính của bàn phím và nêu được tên các hàng phím. - Biết vị trí đặt các ngón tay trên hàng phím cơ sở và thực hiện được thao tác gõ các phím ở hàng cơ sở, hàng trên, hàng dưới đúng quy định của cách gõ bàn phím. | Sau khi học Chủ đề Máy tính và em | Sau khi học Chủ đề Máy tính và em | Sau khi học Chủ đề Máy tính và em |
| | 4 | Bài học STEM | Sổ tay thực vật quanh em | 4 tiết | TNXH: - Vẽ hoặc sử dụng sơ đồ sẵn có để chỉ vị trí và nêu được tên một số bộ phận của thực vật, bao gồm rễ, thân, lá, hoa và quả; - So sánh (hình dạng, kích thước, màu sắc) rễ, thân, lá, hoa, quả của các thực vật khác nhau; - Phân loại được thực vật dựa trên một số tiêu chí (ví dụ: đặc điểm của thân, rễ, lá, ...); | Thay thế Bài 13. Một số bộ phận của thực vật | Thay thế nội dung về tên, vị trí một số bộ phận của thực vật, bao gồm rễ, thân, lá, hoa và quả; so sánh và phân loại thực vật trong 2 bài Bài 15: Lá, thân, rễ của thực vật Bài 16: Hoa và quả | Thay thế nội dung các bộ phận của thực vật trong Bài 12: Các bộ phận của thực vật và chức năng của chúng |
| | 5 | Bài học STEM | Bộ thẻ thông tin "An toàn với môi trường công nghệ" | 4 tiết | Công nghệ - Nhận biết và phòng tránh một số tình huống không an toàn (Ví dụ: các tình huống liên quan đến nhiệt, điện, khói, khí gas, các đồ vật sắc, nhọn, ...) cho người từ môi trường công nghệ trong gia đình. - Báo cho người lớn biết khi có sự cố, tình huống mất an toàn xảy ra. | Thay thế Bài 6. An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình | Thay thế Bài 6. An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình | Thay thế Bài 6. An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình |
| | 6 | Bài học STEM | Các thẻ hệ trong gia đình em | 3 tiết | Tin học: - Sắp xếp được đồ vật hay dữ liệu hợp lí theo một số yêu cầu cụ thể. - Biết được có thể biểu diễn một sắp xếp, phân loại cụ thể bằng sơ đồ hình cây. | Thay thế Bài 8. Sơ đồ hình cây, tổ chức thông tin trong máy tính | Thay thế Bài 7: Sắp xếp để tìm | Thay thế Bài 2. Sơ đồ hình cây (Chủ đề C1. Sắp xếp để tìm) |

| | | | | | | | | |
|-----|----|--------------|---|--------|---|---|---|---|
| HK2 | 7 | Bài học STEM | Cẩm nang ăn uống có lợi cho sức khoẻ | 3 tiết | Tự nhiên và Xã hội - Kể được tên một số thức ăn, đồ uống và hoạt động có lợi cho các cơ quan tiêu hoá, tim mạch, thần kinh. | Thay thế nội dung về thức ăn đồ uống có lợi cho các cơ quan trong 3 bài: Bài 19: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan thần kinh Bài 21: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan thần kinh Bài 23: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan thần kinh | Thay thế Bài 23: Thức ăn, đồ uống có lợi cho cơ quan tiêu hoá, tuần hoàn, thần kinh | Thay thế Bài 18: Thức ăn, đồ uống có lợi cho sức khoẻ |
| | 8 | HĐTNSTEM | Trang phục "cơ quan trong cơ thể" | 3 tiết | Tự nhiên và Xã hội - Chỉ và nói tên được các bộ phận chính của năm cơ quan: tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh (Lớp 3), hô hấp, bài tiết nước tiểu, vận động (Lớp 2). - Nhận biết được chức năng cơ bản của các cơ quan thông qua các hoạt động thường ngày của bản thân. - Trình bày được một số việc cần làm hoặc cần tránh để giữ gìn, bảo vệ các cơ quan. | Sau khi học chủ đề Con người và sức khỏe | Sau khi học chủ đề Con người và sức khỏe | Sau khi học chủ đề Con người và sức khỏe |
| | 9 | HDTNSTEM | Sáng chế đồ chơi | 4 tiết | Công nghệ - Nhận biết và sử dụng an toàn một số đồ chơi đơn giản phù hợp với lứa tuổi. - Làm được một đồ chơi đơn giản theo hướng dẫn. - Tính toán được chi phí cho một đồ chơi đơn giản. | Sau khi học Bài 10. Làm đồ chơi | Sau khi học Bài 9. Làm đồ chơi | Sau khi học Bài 9. Làm đồ chơi |
| | 10 | Bài học STEM | Mô hình các dạng địa hình trên trái đất | 3 tiết | Tự nhiên và xã hội - Nêu được một số dạng địa hình của Trái Đất: đồng bằng, đồi, núi, cao nguyên; sông, hồ; biển, đại dương dựa vào tranh ảnh và (hoặc) video. - Xác định được nơi học sinh đang sống thuộc dạng địa hình nào. | Thay thế nội dung về một số dạng địa hình của Trái Đất trong Bài 28. Bề mặt trái đất | Thay thế nội dung về một số dạng địa hình của Trái Đất trong Bài 29: Bề mặt Trái Đất | Thay thế nội dung về một số dạng địa hình của Trái Đất trong Bài 22: Bề mặt Trái Đất |
| | 11 | Bài học STEM | Mô hình ngày và đêm | 3 tiết | Tự nhiên và Xã hội - Chỉ và trình bày được chiều chuyển động của Trái Đất quanh mình nó và quanh Mặt Trời trên sơ đồ và (hoặc) mô hình. - Giải thích được ở mức độ đơn giản hiện tượng ngày và đêm, qua sử dụng mô hình hoặc video. | Thay thế nội dung về vị trí, sự chuyển động của Trái Đất trong hệ Mặt Trời và hiện tượng ngày và đêm trong Bài 29. Mặt Trời, Trái Đất, Mặt Trăng | Thay thế nội dung về vị trí, sự chuyển động của Trái Đất trong hệ Mặt Trời và hiện tượng ngày và đêm trong Bài 28: Trái Đất trong hệ Mặt trời | Thay thế nội dung về vị trí, sự chuyển động của Trái Đất trong hệ Mặt Trời và hiện tượng ngày và đêm trong Bài 23: Trái Đất trong hệ Mặt Trời |

| | | | | | | | |
|----|--------------|---------------------------------------|--------|---|---|--|--|
| 12 | Bài học STEM | Bài trình chiếu của em về hệ mặt trời | 3 tiết | Tin học - Phát biểu được nhiệm vụ đặt ra bằng cách xác định những gì đã cho trước, cần làm gì hay cần tạo ra sản phẩm số nào. - Chia được một công việc cụ thể thành những việc nhỏ hơn, trong đó có những việc có thể thực hiện với trợ giúp của máy tính. - Thực hiện được nhiệm vụ do giáo viên đặt ra, có sử dụng máy | Thay thế Bài 16: Công việc của em và sự trợ giúp máy tính | Thay thế Bài 15: Nhiệm vụ của em và sự trợ giúp của máy tính | Thay thế Bài 2. Thực hành: Nhiệm vụ và sản phẩm (Chủ đề F2. Nhiệm vụ của em và sự trợ giúp của máy tính) |
|----|--------------|---------------------------------------|--------|---|---|--|--|