***Ngày soạn: 20/10/2023***

***Ngày dạy: 30/10/2023***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**BÀI 2. TÔN TRỌNG SỰ ĐA DẠNG CỦA CÁC DÂN TỘC**

**Môn học: GDCD lớp: 8**

**Thời gian thực hiện: 2 tiết**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1) Về kiến thức**

- Nêu được một số biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

- Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

- Thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

- Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hóa.

**2) Về năng lực**

**Học sinh được phát triển các năng lực:**

*- Tự chủ và tự học:* Nhận biết được sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

*- Hợp tác, giải quyết vần đề:* Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm góp phần bảo vệ sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

*- Điều chỉnh hành vi:* Thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới. Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hóa.

*- Năng lực phát triển bản thân:* Thực hiện được một số việc làm góp phần thể hiện sự tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới .

- *Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế -xã hội:* Bước đầu biết cách thu thập, xử lí thông tin, tìm hiểu về sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới. Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lí tình huống trong thực tiễn có liên quan đến việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.

**3. Về phẩm chất:**

*- Chăm chỉ:* Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường, trong sách báo và từ các nguồn tin cậy khác vào học tập và đời sống hằng ngày.

*- Trách nhiệm*: Có ý thức bảo vệ sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới và sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền để bảo vệ sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

- *Nhân ái:* khoan dung văn hóa, tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy tính, máy chiếu projector (hoặc Ti vi), bài giảng PowerPoint...phần mềm plickers.

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 8*,

- Tư liệu báo chí, thông tin, tranh/ảnh, A0, câu chuyện tình huống, trò chơi, ví dụ thực tế,... liên quan tới bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu**  ***a. Mục tiêu:***  - Khai thác vốn sống, trải nghiệm của học sinh về sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.  -Tạo hứng thú cho học sinh và giúp học sinh có hiểu biết ban đầu về bài học.  ***b. Nội dung***: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi **“Ai nhanh ai giỏi”** HS chia sẻ về một số phong tục, tập quán của các dân tộc trên thế giới và trả lời câu hỏi:  *- Nét đặc sắc của phong tục, tập quán đó là gì?*  *- Phong tục, tập quán đó có ý nghĩa gì?*  ***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Ai nhanh ai giỏi”**  **Luật chơi:**  - GV tổ chức cho HS chơi theo đội và chia lớp thành 2 đội.  - Phổ biến thể lệ: Hai đội sẽ kể tên xen kẽ HS chia sẻ về một số phong tục, tập quán của các dân tộc trên thế giới và trả lời câu hỏi  *- Nét đặc sắc của phong tục, tập quán đó là gì?*  *- Phong tục, tập quán đó có ý nghĩa gì?*  Trong thời gian 3 phút. Hết thời gian quy định, đội nào kể tên được nhiều phong tục, tập quán của các dân tộc trên thế giới hơn sẽ giành chiến thắng.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV tổ chức cho HS tham gia chơi trò chơi  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh trình bày câu trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  - GV có thể cho HS nhận xét và kết luận, công bố kết quả đội thắng cuộc.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học  *Trong suốt chiều dài lịch sử, mỗi dân tộc đều có những đặc điểm riêng về kinh tế, xã hội và văn hóa, kết tinh từ tài năng, sáng tạo của con người, góp phần tạo nên bức tranh sinh động, phong phú và đa dạng của thế giới. Ngày nay, toàn cầu hóa đang xóa đi sự ngăn cách về không gian địa lí, tạo điều kiện cho việc giao lưu, học hỏi giữa các dân tộc, các nền văn hóa đồng thời cũng tạo ra nguy cơ làm mất đi tính đa dạng của bản sắc văn hóa dân tộc, Bởi vậy, chúng ta cần tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, chống hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hóa, góp phần xây dựng một thế giới đa sắc màu, hòa bình và phát triển.* |  |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)**  **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới**  ***a. Mục tiêu:***  - Nêu được một số biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin, cùng tìm hiểu nội dung thông tin trong sách giáo khoa.  - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập để hướng dẫn học sinh: **Sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới**.  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| ***Nhiệm vụ 1:***  **1. Sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi của phiếu bài tập**  Gv yêu cầu học sinh đọc thông tin  Gv chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ, nhóm và trả lời câu hỏi vào phiếu bài tập  *a. Em hãy nêu những biểu hiện của sự đa dạng dân tộc và các nền văn hóa của Nhật Bản, Nga, Ni - giê-ri -a( về ẩm thực, trang phục, lễ hội,...*  *b. Hãy nêu những biểu hiện của sự đa dạng dân tộc và các nền văn hóa khác nhau trên thế giới mà em biết.*  *c. Hãy nêu những biểu hiện của sự đa dạng dân tộc và các nền văn hóa khác nhau trên đất nước Việt Nam mà em biết.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.  - Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề | **1. Sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.**  Mỗi dân tộc đều có những nét riêng về tính cách, truyền thống, phong tục, tập quán, ngôn ngữ… Đó là những vốn quý của nhân loại cần được tôn trọng, kế thừa và phát triển |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)**  **Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới (GDLGANQP)**  ***a. Mục tiêu:***  Học sinh giải thích được Ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin và trả lời câu hỏi.  - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh: **Ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới**  ***c. Sản phẩm:***  Sản phẩm của các nhóm  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi sách giáo khoa, phiếu bài tập và trò chơi “Tiếp sức đồng đội”**  **\* Phiếu bài tập**  *a. Nen - xơn Man - đê - la đã làm gì để chống lại chế độ phân biệt chủng tộc? Những việc làm đó có ý nghĩa như thế nào đối với dân tộc Nam Phi?*  *b. Em hiểu ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới như thế nào qua thông tin trên?*  *c. Hãy nêu thêm ví dụ về một hoạt động tôn trạng sự đa dạng của các nền văn hóa và ý nghĩa của hoạt động đó.*  **\* Trò chơi “Tiếp sức đồng đội”**  **Luật chơi:**  *+ Giáo viên chia lớp thành hai đội.*  *- Đội 1: Hành vi tôn trạng sự đa dạng của các nền văn hóa.*  *- Đội 2: hành vi chưa tôn trạng sự đa dạng của các nền văn hóa.*  *+ Thời gian: Trò chơi diễn ra trong vòng năm phút.*  *+ Cách thức: Các thành viên trong nhóm thay phiên nhau viết các đáp án lên bảng, nhóm nào viết được nhiều đáp án đúng hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS:  + Nghe hướng dẫn.  + Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.  + Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, đúng luật.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 3: báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc cá nhân  - Học sinh chơi trò chơi “Tiếp sức”  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn  - Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.  + Giáo viên chốt kiến thức giúp học sinh hiểu rõ được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới  + Việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là chúng ta đang tôn trọng những nét đẹp riêng, truyền thống, phong tực của mỗi dân tộc. Đồng thời chúng ta có thể tìm hiểu, tiếp thu những giá trị tinh hoa văn hóa của dân tộc khác trên thế giới. | **2. Ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới**  Tôn trong sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới tạo cơ hội để chúng ta có thêm hiểu biết tiếp thu những tinh hoa văn hoá của các dân tộc khác, làm phong phú thêm những giá trị của dân tộc mình, củng cố niềm tin, sự đồng cảm, hòa hợp và tăng cường tình hữu nghị, hòa bình, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới |
| **Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Thực hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới (GDLGANQP)**  ***a. Mục tiêu:***  Học sinh trình bày được việc thực hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới ***.***  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin và trả lời câu hỏi  - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi để hướng dẫn học sinh: **Thực hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới**  ***c. Sản phẩm:*** Sản phẩm của các nhóm.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông kĩ thật thảo luận nhóm đôi hoàn thành phiếu bài tập.**  *a. Nêu ý nghĩa của Công ước Quốc tế về xóa bỏ mọi hình thức phân biệt chủng tộc.*  *b. Bạn Hà và các bạn trong trường hợp 2 đã làm gì để thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng dân tộc và văn hóa?*  *c. Hãy kể một số việc cần làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, các nền văn hóa.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh làm việc cá nhân, trao đổi nhóm đôi, suy nghĩ, trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày suy nghĩ cá nhân, thống nhất ý kiến nhóm đôi.  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Yc hs nhận xét câu trả lời.  - Gv đánh giá, chốt kiến thức.  Giáo viên chốt kiến thức giúp học sinh hiểu rõ được những việc làm cụ thể, phù hợp nhằm tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới  Cùng nhau giới thiệu, chia sẻ những phong tục tập quán, văn hóa độc đáo của dân tộc mình và các dân tộc khác trên thế giới. Chia sẻ những sưu tầm ảnh, tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè nước ngoài về nét đẹp truyền thống dân tộc, văn hóa Việt Nam. | **3. Thực hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới**  **\*Đọc thông tin**  **\*Kết luận**  -Tôn trong tính cách, truyền thống phong tục tập quán,... của các dân tộc,  -Luôn tích cực tìm hiểu và tiếp thu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc,  -Đồng thời thể hiện lòng tự hào chính đáng về dân tộc mình; -phê phán những hành vi kị thi, phân biệt chủng tộc và văn hóa  Cùng nhau giới thiệu, chia sẻ những phong tục tập quán, văn hóa độc đáo của dân tộc mình và các dân tộc khác trên thế giới.  Chia sẻ những sưu tầm ảnh, tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè nước ngoài về nét đẹp truyền thống dân tộc, văn hóa Việt Nam.  Chia sẻ và lắng nghe những truyền thống văn hóa  của các dân tộc khác trên thế giới  Tuân thủ quy tắc khi tham gia các lễ hội, ẩm thực của các dân tộc trên thế giới. |

**TIẾT 2: (THỰC HIỆN DẠY CHUYÊN ĐỀ)**

**Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo được tâm thế tích cực cho hs trong tiết học.

- Hiểu được đặc điểm và ý nghĩa của năm bộ trang phục truyền thống của năm quốc gia. Thấy được sự đa dạng, nét độc đáo về văn hóa trang phục truyền thống của các dân tộc trên thế giới.Từ đó tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.

**b. Nội dung:** Giáo viên tổ chức cho hs tiếp cận với tiết học qua cuộc trình diễn thời trang *“Khám phá trang phục truyền thống của các quốc gia trên thế giới”.*

**c. Sản phẩm:**

- Bộ sưu tập trình diễn thời trang với 5 bộ trang phục truyền thống của 5 quốc gia.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Gv giao nhiệm vụ học tập cho học sinh nhóm 1 thông qua cuộc trình diễn thời trang “*Khám phá trang phục truyền thống của các quốc gia trên thế giới”.*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- 2 Hs lên điều hành cuộc trình diễn thời trang “*Khám phá trang phục truyền thống của các quốc gia trên thế giới”.*

- 5 Hs lên trình diễn trang phục truyền thống của 5 quốc gia trên thế giới.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- 2 Hs lên điều hành cuộc trình diễn thời trang “*Khám phá trang phục truyền thống của các quốc gia trên thế giới”.*

- 5 Học sinh lần lượt lên trình diễn trang phục truyền thống của 5 quốc gia trên thế giới.

- 2 HS thực hiện 2 câu hỏi tương tác

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, hỗ trợ nếu cần.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Hs nhận xét phần trình bày của nhóm bạn

- GV nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.

Thưa thầy cô và các bạn, mỗi người đều có những nét tính cách khác nhau cũng như mỗi dân tộc đều có những nét riêng về tính cách, phong tục, tập quán, truyền thống, ngôn ngữ...Đó là những nét riêng mang màu sắc địa phương vùng miền, dân tộc. Đó cũng chính là bản sắc dân tộc của mỗi quốc gia. Chúng ta cần tôn trọng sự đa dạng đó. Đó cũng chính là nội dung tiếp theo của chủ đề 2: *Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc*”. Chúng ta tìm hiểu tiếp trong tiết học hôm nay, Các em mở vở ghi bài.

**Hoạt động 2: Khám phá**

**a. Mục tiêu:**

- HS củng cố, hệ thống hóa kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần khám phá của tiết học trước qua chủ đề 2:” *Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc”*

**b. Nội dung:**

- Hướng dẫn học sinh vẽ sơ đồ tư duy kiến thức ra giấyA0.

- HS theo dõi sơ đồ tư duy

**-** Học sinh làm việc cá nhân, nhóm cùng suy nghĩ, đưa ra các ý kiến nhận xét, đánh giá.

**c. Sản phẩm:** Sơ đồ tư duy hệ thống hóa bài học vẽ tay trên giấy A0

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV hướng dẫn học sinh vẽ sơ đồ tư duy hệ thống hóa kiến thức bài học ra giấy A0.

- Yêu cầu HS theo dõi, thảo luận

*-* Các nhóm thảo luận đưa ra nhận xét,

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS trình bày sơ đồ tư duy kiến thức bài học trên giấy A0.

- Học sinh theo dõi, làm việc nhóm, cá nhân suy nghĩ, trả lời.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Học sinh cử đại diện trình bày sơ đồ tư duy kiến thức bài học trên giấy A0.

- Học sinh nhận xét, bổ sung phần trình bày của nhóm bạn.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Hs nhận xét phần trình bày của nhóm bạn

- GV sửa chữa, nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:**

- HS được luyện tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.

- HS củng cố những tri thức vừa được khám phá thông qua việc bày tỏ ý kiến, nhận xét hành vi, thực hành, xử lí tình huống cụ thể, liên hệ bản thân về những vấn đề có liên quan đến Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc qua đó thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới. Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hóa.

**b. Nội dung:**

- Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập, phần mềm dạy học plickers, tình huống sắm vai, tranh, ảnh.

**-** Học sinh làm việc cá nhân, nhóm cùng suy nghĩ, đưa ra các ý kiến để lý giải cho từng trường hợp cụ thể.

**c. Sản phẩm:** Kết quả thứ tự tên học sinh tham gia làm bài tập trắc nghiệm trên phần mềm ứng dụng plickers, bức tranh mang thông điệp, Tình huống sắm vai bày tỏ quan điểm, bài thuyết trình bằng tiếng Việt và tiếng Anh về nước Mĩ, các bức tranh, ảnh về văn hóa các nước trên thế giới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bài tập 1:** Chọn đáp án đúng nhất.

- Trả lời 5 câu trắc nghiệm( hoặc chọn 10 câu hỏi) bằng ứng dụng plickers.

- Mỗi câu hỏi có thời gian suy nghĩ và trả lời là 10 giây.

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trắc nghiệm thông qua bài tập TN trên phầm mềm ứng dụng plickers.

- 2 Hs điều khiển (1hs hướng dẫn, 1hs điều khiển phần mềm).

- HS tham gia chơi.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS trả lời bài tập trắc nghiệm trên phần mềm ứng dụng plickers,

- GV Yêu cầu HS tham gia hoạt động cá nhân, hoạt động tích cực.

- GV Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- 2 HS lên điều khiển,

- Hs tham gia hoạt động cá nhân tích cực.

- HS trình bày kết quả làm việc cá nhân qua mã quét.

- Nhận xét và bổ sung cho bạn (nếu cần).

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân của HS.

- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS

- Kết quả làm việc của học sinh.

- Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.

- GV sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

**Bài tập 2:** Chia sẻ những việc mà em đã và sẽ làm để thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV hướng dẫn học sinh chia sẻ những việc làm qua bức tranh mang thông điệp qua trò chơi: Viết tiếp sức: Ai nhanh hơn”.

- 1 Hs điều khiển.

- HS tham gia chia sẻ.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- 3 nhóm HS chia sẻ những việc em đã và sẽ làm để thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các quốc gia qua hoạt động cá nhân, nhóm, viết tích cực…

- GV Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động cá nhân, nhóm.

- GV Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.

- HS trình bày thông điệp được gửi gắm qua bức tranh.

- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.

- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS

- Kết quả làm việc của học sinh.

- Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.

- GV sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

**Bài tập 3:** Sắm vai, xử lí tình huống, bày tỏ quan điểm với chủ đề: “ *Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hóa.”*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV hướng dẫn 4 học sinh sắm vai tình huống.

- Hs quan sát, lắng nghe, tương tác

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- 4 HS sắm vai tình huống, 2 Hs bày tỏ quan điểm.

- GV Yêu cầu HS lên sắm vai tình huống và bày tỏ quan điểm.

- GV Hướng dẫn HS cách sắm vai (nếu cần).

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS sắm vai tình huống, bày tỏ quan điểm.

- Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.

- GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS

- Kết quả làm việc của học sinh.

- Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.

- GV sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

**4. Hoạt động Vận dụng**

*a) Mục tiêu*

- HS vận dụng những kiến thức của bài học vào thực tiễn cuộc sống qua việc thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.

**b. Nội dung:** Giáo viên hướng dẫn học sinh sưu tầm tranh, ảnh, vè, hát, vẽ tranh, tìm tòi mở rộng, sưu tầm thêm kiến thức về chủ đề: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc .

**c. Sản phẩm:** Bức tranh, ảnh, bài giới thiệu, bài hát,

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**- GV hướng dẫn học sinh thông qua nhiệm vụ học tập:** Sưu tầm tranh,ảnh, bài hát, bài vè, vẽ tranh, bài giới thiệu… về Chủ đề : Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS sưu tầm tranh, ảnh ,vẽ tranh trưng bày tranh trên sân khấu và trong không gian lớp học.

- GV Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động cá nhân.

- GV Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- HS trình bày kết quả làm việc cá nhân

- Nhận xét và bổ sung cho bạn (nếu cần).

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**-** GV Nhận xét thái độ học tập.

- Kết quả làm việc cá nhân của học sinh.

- Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.

- GV sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.

**\* Hướng dẫn học sinh học tập ở nhà**

**1. Với chủ đề 2 “***Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc*”, em hãy:

- Tiếp tục tìm hiểu một số biểu hiện về sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới. Hãy thực hiện được bằng lời nói, việc làm, thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới; biết phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hóa.

**2. Với chủ đề 3** “*Lao động cần cù, sáng tạo*”, em hãy:

- Tìm hiểu khái niệm và nêu những biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.

- Tìm hiểu những giá trị của lao động cần cù, sáng tạo.

- Bản thân em đã làm gì để rèn luyện mình có được sự cần sù, sáng tạo trong lao động.

*Tiên Lãng, ngày 20 tháng 10 năm 2023*

NGƯỜI THỰC HIỆN KHBD

GIÁO VIÊN

**Hoàng Thị Thủy**