Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

# **TUẦN 25 - TIẾT 25: KHÁM PHÁ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận biết được một số cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng ở nước ta và địa phương;

- Mô tả được vẻ đẹp của một cảnh quan thiên nhiên ở quê hương qua tranh vẽ hoặc

bài viết;

- Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với việc khám phá cảnh quan thiên nhiên;

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác;

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm, yêu nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Thiết bị phát nhạc và các bài hát ca ngợi cảnh đẹp của quê hương, đất nước;

- Các tranh, ảnh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước;

- Dụng cụ để gắn tranh, ảnh sưu tầm và tranh vẽ, bài viết của HS về cảnh đẹp của quê hương, đất nước (Giấy A0, băng keo, định ghim....);

- Một số đồ dùng học tập để làm phần thưởng cho các HS đoạt giải thưởng (nếu có).

**2. Đối với HS:**

- Sưu tầm tranh, ảnh, bài hát, bài văn, bài thơ về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước;

- Nhớ lại những trải nghiệm của bản thân về các chuyến tham quan, tìm hiểu, khám

phá cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước;

- Bút vẽ và màu vẽ để trang trí báo tường “Chúng em viết về cảnh đẹp thiên nhiên của quê hương, đất nước”.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động

**c. Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS xem clip về vẻ đẹp của quê hương, đất nước và trả lời câu hỏi:

+ Sau khi xem xong, các em có cảm nhận như thế nào?

+ Những cảnh quan thiên nhiên nào làm cho em thấy ấn tượng nhất? Vì sao?

- GV tổng hợp lại các câu trả lời của HS và dẫn dắt vào bài.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu những cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước**

**a. Mục tiêu:**

- Kể được một số cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước;

- Hứng thú tìm hiểu cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS quan sát các ảnh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương đất nước

trong SGK và tranh, ảnh

**c. Sản phẩm:** kết quả thảo luận

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS quan sát các ảnh về cảnh quan thiên nhiên của quê hương đất nước  trong SGK và tranh, ảnh do GV, HS sưu tầm. Sau đó, thảo luận với bạn theo các gợi ý:  + Tên cảnh quan thiên nhiên trong các bức ảnh;  + Cảnh quan thiên nhiên đó ở đâu?  + Quê hương em có những cảnh quan thiên nhiên nào?  + Em yêu thích nhất cảnh quan thiên nhiên nào? Hãy mô tả cảnh quan thiên nhiên mà  em yêu thích nhất.  + Nêu cảm nhận của em về cảnh quan thiên nhiên trong bức ảnh và tranh thiên nhiên của quê hương em?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **1. Tìm hiểu những cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước**  - Môi trường tự nhiên là một phần không thể thiếu đối với sự sống của con người. Mỗi miên quê hương, đất nước đêu có những cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp nổi tiếng, thu hút nhiêu khách du lịch trong và ngoài nước.  VD : cảnh quan nổi tiếng của nước ta như: biển Nha Trang, thác Bản Dốc, Sa Pa, Tam Đảo, Vịnh Hạ Long, rừng Cúc Phương, Đảo Cò, Vườn chim, Rừng tràm,... và một số cảnh quan thiên nhiên của quê hương.  - Cảnh quan thiên nhiên là niêm tự hào, là món quà vô giá mà thiên nhiên ban tặng nên chúng ta cẩn trân trọng và bảo vệ.  - Mỗi chúng ta hãy tự khám phá để có nhiêu hiểu biết hơn về cảnh quan thiên nhiên của đất nước, quê hưởng mình. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 2: Vẽ một bức tranh hoặc viết một bài giới thiệu ngắn về cảnh đẹp quê hương em.**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được cảm xúc, hứng thú đối với cảnh quan thiên nhiên qua tranh vẽ hoặc bài viết.

**b. Nội dung:** vẽ tranh hoặc viết bài giới thiệu ngắn về cảnh đẹp quê hương mà em yêu thích nhất

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ trong SGK (Lựa chọn một trong hai hình thức: vẽ tranh hoặc viết bài giới thiệu ngắn về cảnh đẹp quê hương mà em yêu thích nhất).

- HS thực hiện nhiệm vụ theo hình thức làm việc cá nhân hoặc nhóm và chuẩn bị nội dung để thuyết trình về ý tưởng, maket bức tranh hoặc nội dung bài viết của mình.

- Gọi một số HS giới thiệu về ý tưởng của bức tranh hoặc bài viết về cảnh đẹp quê

hương em. Yêu cầu các thành viên lắng nghe tích cực để chia sẻ suy nghĩ của mình.

- GV nhận xét chung về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên,

khen ngợi những HS tích cực, có nhiều ý tưởng và cách trình bày độc đáo, đặc sắc.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**

- Hoàn thiện được bức tranh hoặc bài giới thiệu về cảnh đẹp quê hương;

- Rèn luyện phẩm chất yêu quê hương, đất nước, chăm chỉ, trách nhiệm,

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Tiếp tục hoàn thiện bức tranh hoặc bài giới thiệu của mình về cảnh đẹp quê hương.

- Chia sẻ với cha mẹ và người thân về bức tranh hoặc bài viết em đã thực hiện và xin ý kiến nhận xét, góp ý.

- GV gọi một số HS nêu những điều học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi

tham gia tìm hiểu cảnh quan thiên nhiên của đất nước, quê hương.

- GV kết luận chung: Đất nước, quê hương chúng ta rất đẹp với nhiễu cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng. Tự hào về đất nước, quê hương, mỗi chúng ta cần tham gia chăm sóc, tôn tạo để góp phần làm cho cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước ngày càng phát triển và trường tồn.

- Sưu tầm, tìm hiểu những bài hát, bài thơ, bài báo, tranh, ảnh về những cảnh quan

thiên nhiên của quê hương, đất nước.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

………………………………………….……………………………………………