**TUẦN 26 - TIẾT 26: BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Xác định và nêu đuợc những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;
* Thực hiện được những việc làm cụ thể đã xác định để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;

-Vận động nguời thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm;

1. Năng lực:

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

* Rèn luyện ý thức bảo tốn cảnh quan thiên nhiên, năng lực giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề, thích ứng với sự thay đối

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm, phâm chất yêu nước
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

* Video hoặc tranh, ảnh một số cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp của đất nước, quê hương;
* Máy tính, máy chiếu (nếu có);
* Phần thưởng cho nhóm được bình chọn có tiểu phẩm xuất sắc (nếu có).

1. Đối với HS:

Tìm hiểu cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp của đất nước, quê hương, những việc làm, những hành vi nên và không nên thực hiện để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

1. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC
2. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
4. **Nội dung:** GV tổ chức hoạt động
5. **Sản phấm:** kết quả thực hiện của HS
6. Tổ chức thực hiện:

- Tổ chức cho HS xem tranh, ảnh về một số cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp của đất nước, quê hương. Sau khi HS xem xong, GV nêu câu hỏi:

* Em có cảm nhận như thế nào sau khi xem các hình ảnh về một số cảnh quan thiên nhiên?
* Em thấy bản thân cần có trách nhiệm như thế nào trong việc giữ gìn, bảo vệ các cảnh quan thiên nhiên?

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chia sẻ hiếu biết về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên**

1. Mục tiêu:

* Xác định được những việc làm cụ thể để góp phần bảo tổn cảnh quan thiên nhiên, bảo vệ động vật quý hiếm;
* Nêu được những hành động bản thân đã thực hiện trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

1. **Nội dung:** tổ chức hoạt động cá nhân
2. **Sản phẩm:** Hs chia sẻ kết quả làm việc cá nhân

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân để thực hiện nhiệm vụ:  + Em hãy đọc các hành động được ghi trong Hoạt động 1 và Dựa vào những hiểu biết  của bản thân để xác định những hành động nào có tác dụng duy trì, bảo vệ sự đa  dạng, phong phú, nguyên sơ của cảnh quan thiên nhiên.  + Nêu những việc làm cụ thể em đã thực hiện để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.   * GV có thể giải thích để HS hiểu thế nào là bảo tồn cảnh quan thiên nhiên: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên được hiểu là những việc làm được thực hiện nhằm duy trì, bảo vệ sự đa dạng, phong phú, nguyên sơ của cảnh quan thiên nhiên. * Yêu cầu lần lượt từng thành viên trong nhóm chia sẻ kết quả làm việc cá nhân. Các thành viên khác trong nhóm chú ý lắng nghe và nhận xét. Thư kí nhóm ghi tổng hợp ý kiến của nhóm để chia sẻ trước lớp.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. HS làm việc cá nhân để thực hiện nhiệm vụ được giao. Nhắc HS ghi kết quả làm việc của mình vào vở.  + GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình. Nhắc HS  trong lớp chú ý lắng nghe để nhận xét và không nhắc lại ý kiến của nhóm trước đã nêu. Kết thúc phần trình bày của một số nhóm, GV có the yêu cầu HS thể hiện sự đồng tình hoặc không đồng tình với ý kiến của các nhóm đã trình bày và giải thích lí do vì sao đồng tình hoặc không đồng tình.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **1: Chia sẻ hiểu biết về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên**  - Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên được thực hiện bởi những hành động, việc làm của con người nhằm duy trì và bảo vệ sự đa dạng, phong phú, nguyên sơ của cảnh quan thiên nhiên. Mỗi người đều có thể góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên bằng các việc làm cụ thể. |

**Hoạt động 2: Những việc nên làm và không nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên**

**a. Mục tiêu:**

- Xác định được những việc cụ thể nên làm và không nên làm để góp phần duy trì và bảo vệ sự đa dạng, phong phú, nguyên sơ của cảnh quan thiên nhiên;

- Nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

**b. Nội dung:** Tổ chức cho HS hoạt động nhóm để thực hiện nhiệm vụ

**c. Sản phẩm:** kết quả thảo luận, phiếu học tập

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Tổ chức cho HS hoạt động nhóm để thực hiện hai nhiệm vụ sau:  - Xác định những việc nên làm và không nên làm nhằm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.  Sau đó tập hợp kết quả làm việc của nhóm vào bảng ở Hoạt động 2.  - Xác định những việc em cần làm để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **2. Những việc nên làm và không nên làm để bảo tổn cảnh quan thiên nhiên:**  - Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên là trách nhiệm của tất cả mọi người nhằm duy trì, bảo vệ sự đa dạng, phong phú, nguyên sơ của cảnh quan thiên nhiên.  - Các em cần thường xuyên thực hiện những việc nên làm phù hợp với lứa tuổi HS như:  không xả rác bừa bãi xuống sông, hồ, bãi biển, nhất là những rác thải không phân huỷ được (túi nilon, vỏ chai nhựa,...) và tuyên truyền, nhắc nhở mọi người cùng thực hiện; tích cực tham gia bảo vệ và chăm sóc cây; không chặt, phá rừng bừa bãi; tham gia làm tuyên truyền viên nhỏ  tuổi về bảo vệ môi trường và động vật hoang dã; gương mẫu trong việc giữ gìn cảnh quan thiên nhiên xanh, sạch, đẹp,... |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (THỰC HÀNH)**

**Hoạt động 3: Xây dựng và thể hiện tiểu phẩm “ Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên”**

**a. Mục tiêu:**

- Vận dụng được kiến thức, kinh nghiệm mới vào việc xây dựng và thể hiện tiểu phẩm “Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên”.

- Nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

**b. Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Dựa vào những điều đã thu nhận được về những hành động nên làm và hành động không nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, các thành viên trong nhóm bàn bạc để xác định tên tiểu phẩm, nội dung tiểu phẩm và cách thể hiện tiểu phẩm. Sau đó, phân công các bạn chuẩn bị thể hiện tiểu phẩm trước lớp.

GV có thể nêu ví dụ về tiểu phẩm: Một nhóm HS được nhà trường tổ chức cho đi tham quan rừng quốc gia Cát Bà. Cảnh trong rừng hoang sơ với nhiều loại thực vật và tiếng chim hót. Một bạn trong nhóm nhìn thấy một cây đang ra hoa rất đẹp, rủ bạn cùng đến ngắt cành hoa về để làm kỉ niệm,...

- Các nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao dưới sự điều hành của nhóm trưởng.

- GV mời lần lượt các nhóm lên thể hiện tiểu phẩm của nhóm mình trước lớp. HS

trong lớp quan sát, theo dõi tiểu phẩm.

- Sau mỗi tiểu phẩm, GV hỏi trong lớp có nhóm nào có nội dung tiểu phẩm giống với nhóm vừa thể hiện không. Nếu có, GV có thể mời nhóm đó thể hiện tiểu phẩm của nhóm mình. Sau đó, yêu cầu so sánh cách thể hiện cùng một nội dung của hai nhóm.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**

- Vận dụng được những kiến thức, kinh nghiệm mới vào việc tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và bảo vệ động vật quý hiếm;

- Rèn luyện phẩm chất yêu quê hương, đất nước; thái độ trách nhiệm với cộng đồng.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV yêu cầu và hướng dẫn HS sau giờ học tiếp tục thực hiện những việc dưới đây:

- Tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở nơi em sống.

- Tuyên truyền, vận động những người sống quanh em thực hiện những việc nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

………………………………………….……………………………………………