**Week 9**

**Period**: **26**

**THE FIRST MID- TERM TEST**

**I. OBJECTIVES**

To check Ss’ understanding about all the lessons from Unit 1 to Unit 6 then adjust teaching methods.

**1. Knowledge:**

**\*Vocabulary:**

- Use the words and phrases about:

+ School things and activities: uniform, pen, compass, …

+ Verbs (play, do, have, study) + N

+ Types of house, room and furniture: living room, apartment, cupboard …

+ Body parts and appearance; personality adjectives: shoulder, cheek, creative, active...

+ Preposition of places : behind, in front of, next to …

**\* Pronunciation:**

- Pronounce the sounds:

+ Final sound:/s/ and /z/

+ Sounds : /a:/- /ʌ/, /b/ and /p/

**\* Grammar:** Use the grammar points:

- Tenses: Simple present, Present continuous.

- Adverbs of frequency

- Possesive case

- Prepositions of place

**2. Competencies:**

**a. General competencies:**

- Improve group work and independent working, problem-solving skill, self-study skill.

**b. Specific competencies:**

**-** Students will be able to use the language they have learnt and the skills they have practised in Units 1 - 3 to do the test.

**3. Qualities:**

- To teach Ssgood behaviour toward doing the test.

- Improve good personalities: Hard- working; creative.

**II. PREPARATIONS**

**Teacher:** Printed test, computer/ smartphone, TV/ Loudspeaker.

**Students:** Pen

**III. PROCEDURE**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I TIẾNG ANH 6**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | | **Tổng** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | |  | |
| **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** | | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian phút)** | **Tỉ lệ (%)** | **Thời gian (phút)** |
| **1** | **Listening** | 10 | 4 | 10 | 6 | 5 | 3 | |  |  | **25** | **13** |
| **2** | **Language** | 10 | 3 | 10 | 5 | 5 | 3 | |  |  | **25** | **11** |
| **3** | **Reading** | 15 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | |  |  | **25** | **18** |
| **4** | **Writing** | 5 | 5 | 5 | 4 | 10 | 5 | | 5 | 4 | **25** | **18** |
| **Tổng** | | **40** | **20** | **30** | **20** | **25** | **16** | | **5** | **4** | **100** | **60** |
| **Tỉ lệ (%)** | | **40** | | **30** | | **25** | | **5** | | | **100** |  |
| **Tỉ lệ chung** | | **70** | | | | **30** | | | | | 100 | |

**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**MÔN: TIẾNG ANH 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | | ***Tổng Số CH*** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | **Vận dụng cao** | |  | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội  thoại trong 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để chọn câu trả lời đúng có liên quan đến các chủ đề:   * My new school * My house. | **Nhận biết:** Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  | |  | **2** |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  | |  | **2** |  |
| **Vận dụng:** - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp. - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng |  |  |  |  | 1 |  |  | |  | **1** |  |
| 2. Nghe một đoạn độc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để nối thông tin có liên quan đến các chủ đề:  - My new school  - My house. | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết. | 2 |  |  |  |  |  |  | |  | **2** |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  | |  | **2** |  |
| **Vận dụng:**  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 1 |  |  | |  | **1** |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **1.Pronunciation**  Final sound:/s/ and /z/  Sounds : /a:/- /ʌ/, /b/ and /p/ | **Nhận biết:**  Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  | |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  - Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **2. Vocabulary**  Từ vựng đã học theo chủ đề - My new school   * My house * My friends | **Nhận biết:**  - Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 1 |  |  |  |  |  |  | |  | **1** |  |
| **Thông hiểu:**   * Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. * Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 2 |  |  |  |  | |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  | 1 |  |  | |  | 1 |  |
| **3. Grammar**  Các chủ điểm ngữ pháp đã học.  -Present simple tense   * Prepositions of place * Present continuous tense   - Possessive case  - Advs of frequency | **Nhận biết:**  - Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. | 1 |  |  |  |  |  |  | |  | **1** |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  | 2 |  |  |  |  | |  | **2** |  |
|  |  |  | **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng các kiến thức ngữ pháp đã học vào bài nghe/ nói/ đọc/ viết. |  |  |  |  | 1 |  |  | |  | 1 |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**  Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm:  - My new school  - My house  - My friends | **Nhận biết:**  - Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 3 |  |  |  |  |  |  | |  | **3** |  |
| **Thông hiểu:**  - Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 2 |  |  |  |  | |  | **2** |  |
| **Vận dụng:**  - Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **2. Reading comprehension**  Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh chủ đề:  - My new school  - My house  - My friends | **Nhận biết:**  - Thông tin chi tiết | 3 |  |  |  |  |  |  | |  | **3** |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu ý chính của bài đọc và chọn câu trả lời phù hợp.  - Hiểu được nghĩa tham chiếu.  - Loại trừ các chi tiết để đưa ra câu trả lời phù hợp |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Vận dụng:**  - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.  - Hiều, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 2 |  |  | |  | **2** |  |
| **IV.** | **WRITING** | **1. Error identification**  Xác định lỗi sai  - vị trí trạng từ chỉ tần suất  - cấu trúc there is/ are | **Nhận biết:**  - Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu. | 2 |  |  |  |  |  |  | |  | **2** |  |
| **2. Sentence transformation**  Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước | **Thông hiểu:**  - Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  | 2 |  |  |  | |  |  | **2** |
| **Vận dụng:**  - Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi.  -favourite -> like …most  - there is/are -> have  - use “be/ have” to describe parts of the body  -prepositions of place |  |  |  |  |  | 4 |  | |  |  | 4 |
| **3. Sentence building**  Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu | **Vận dụng cao:**  - Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  | **2** |
| ***Tổng*** | |  |  | ***16*** |  | ***10*** | ***2*** | ***6*** | ***4*** |  | | **2** | **32** | **8** |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**MÔN: TIẾNG ANH 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

**A. LISTENING (2.5 pts)**

**I. Listen to the conversation between Mi and Nick and choose the correct answer A, B, C or D. You will listen TWICE. (1.25 pts)**

1. There is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ behind Nick.

A. picture B. bed C. lamp D. TV

2. Nick lives in a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. town house B. country house C. flat D. villa

3. There are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ people in Mi’s family.

A. four B. three C. five D. six

4. Mi’s new flat has three \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. living rooms B. kitchens C. bedrooms D. bathrooms

5. Mi and Nick talk about \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. Their rooms B. Their parents C. Their houses D. Their televisions

**II. Listen to Janet talking about her school and tick (✓) T (True) or F (False). You will listen TWICE. (1.25 pts)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Statements** | **True** | **False** |
| 1. Janet is ten years old. |  |  |
| 2. Janet's favourite teacher is maths teacher |  |  |
| 3. Janet doesn’t have Vietnamese classes at school. |  |  |
| 4. Janet usually does her homework in her classroom. |  |  |
| 5. Today Janet isn’t wearing her uniform. |  |  |

**B. LANGUAGE (2.5 pts)**

**I. Circle A, B, C or D before the word whose underlined part is pronounced differently from the others. (0,5pt)**

1. A. bedrooms B. sofas C. kitchens D. lamps

2. A. homework B. mother C. brother D. compass

**II. Circle A, B, C or D before the word or phrase which best completes each sentence. (2 pts)**

1. There is a bed, a lamp, a picture in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. kitchen B. bathroom C. living room D. bedroom

2. The students \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lunch at school.

A. play B. do C. study D. have

3. Thanh has \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hair.

A. big B. small C. long D. tall

4. Linh is very \_\_\_\_\_\_\_\_\_. She pays attention to what she's doing.

A. care B. careful C. carefully D. caring

5. Hoa is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ friend.

A. Nam’s B. Nam’ C. of Nam D. Nams’

6. The picture is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the wall.

A. in B. to C. on D. under

7. Minh and Trang \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ exercises now.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. do | B. are doing | C. is doing | D. doing |

8. What is your brother like?

- He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kind. He \_\_\_\_\_\_\_\_ me with my homework.

A. isn’t- always helps B. is- always helps

C. is- helps always D. is- always help

**C. READING (2.5 pts)**

**I. Choose the best answer to fill in each blank of the following passage (1.25pt)**

This is my pen friend- John. He lives (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ London, England. He is twelve years old. John is very handsome. He (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tall and strong. He has short, straight black hair and (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eyes. He has an oval face. As you can see, he is very friendly (4)\_\_\_\_\_\_\_\_ active. In learning, he is very smart and hard-working. He (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ good marks. He likes playing sports. Every morning he plays tennis and every Sunday afternoon he plays soccer with his friends in the stadium.

1. A. in B. on C. at D. for

2. A. have B. has C. is D. are

3. A. curly B. short C. tall D. blue

4. A. or B. so C. but D. and

5. A. never gets B. often gets C. gets often D. often get

**II. Read the passage and choose the best answer for each question. (1.25pt)**

Hi. I am Lan. I am a student in Quang Trung School. It is in a quiet place not far from the city center. It has three buildings and a large yard. This year there are 26 classes with more than 1.000 students in my school. Most students are hard-working and serious. The school has about 40 teachers. They are all helpful and friendly. My school has different clubs: English, Arts, Football and Basketball. I **am interested in** English, so I joined the English club. I love my school because it is a good school.

*1. What is Lan talking about?*

A. Her teachers B. Her friends

C. The clubs in her school D. Her school

*2. How many classes are there in Lan’s school?*

A. twenty six B. twenty five C. twenty seven D. twenty eight

*3. How are the teachers in Lan’s school?*

A. They are intelligent. B. They are hard – working.

C. They are helpful and friendly. D. They are beautiful.

*4. What are clubs in her school?*

A. English, Arts, Football and Volleyball.

B. English, Arts, Football and Basketball.

C. English, Maths, Football and Basketball.

D. Vietnamese, Arts, Football and Basketball.

*5. The phrase “****am interested in”*** *in the passage is closets in meaning to:*

A. hate B. dislike C. like D. study

**D. WRITING (2.5 pts)**

**I. Find one mistake in each sentence. (0.5 pt)**

1. My father watches usually TV in the evening.

A. evening B. in C. the D. watches usually

2. There are a picture in my bedroom.

A. picture B. in C. are D. bedroom

**II. Reorder the words to make sentences. (0.5 pt)**

1. tall/ and/ He/ is/ thin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. next/ is/ Trang’s house/ to/ house./ my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Rewrite the following sentences, using the words given (1.0 pt)**

1. The dog is in front of the sofa.

=> The sofa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. There are 500 students in my school.

=> My school \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Minh’s eyes are brown and big.

=> Minh has\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. I like English most.

=> My favorite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. Complete the sentences with given words (0.5 pt)**

1. My friends/ play/ badminton/ playground/ now.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Lan/ have/ English lessons/ Monday?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**A. LISTENING (2.5 pts)**

**I. Listen to the conversation between Mi and Nick and choose the correct answer A, B, C or D. (1.25 pts)**

*0.25 point for each correct answer*

1. D 2. B 3. A 4. C 5. C

**II. Listen to Jannes talking about her school and tick (✓) T (True) or F (False). (1.25 pts)**

*0.25 point for each correct answer*

1. F 2. T 3. F 4. F 5. T

**B. LANGUAGE (2.5 pts)**

**I. Circle A, B, C or D before the word whose underlined part is pronounced differently from the others.(0.5pt)**

*0.25 point for each correct answer*

1. D 2. A

**II. Circle A, B, C or D before the word or phrase which best completes each sentence. (2 pts)**

*0.25 point for each correct answer*

1. D 2. D 3. C 4. B

5. A 6. C 7. B 8. B

**C. READING (2.5 pts)**

**I. Choose the best answer to fill in each blank of the following passage (1.25pt)**

*0.25 point for each correct answer*

1. A 2. C 3. D 4. D 5. B

**II. Read the passage and choose the best answer for each question. (1.25pt)**

*0.25 point for each correct answer*

1. D 2. A 3. C 4. B 5. C

**D. WRITING (2.5 pts)**

**I. Find one mistake in each sentence. (0.5 pt)**

*0.25 point for each correct answer*

1. D 2. C

**II. Reorder the words to make sentences. (0.5 pt)**

*0.25 point for each correct answer*

1. He is tall and thin.

2. Trang’s house is next to my house.

**III. Rewrite the following sentences, using the words given (1.0 pt)**

*0.25 point for each correct answer*

1. The sofa is behind the dog.

2. My school has 500 students.

3. Minh has big brown eyes.

4. My favorite subject is English.

**IV. Complete the sentences with given words (0.5 pt)**

*0.25 point for each correct answer*

1. My friends are playing badminton in the playground now.

2. Does Lan have English lessons on Monday?

**IV. FEED BACK:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………