|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Đông Tây Hưng**  |   |
|  **Tổ: Khoa học xã hội**  |   |

 |  |
|  |  |

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **CHỦ ĐỀ 5: ĐỊA LÍ TỰ NHIÊN HẢI PHÒNG**

 ***Nội dung: Giáo dục địa phương 6***

***Thời gian thực hiện: 4 tiết***

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về kiến thức**

 - Nhận biết vị trí địa lí và ý nghĩa của nó đối với phát triển kinh tế-xã hội.

- Nêu được giới hạn, diện tích của thành phố Hải Phòng

- Trình bày được đặc điểm địa hình, khí hậu, thủy văn, đất, thực vật, khoáng sản cảu thành phố Hải Phòng

 - Đánh giá được những thuận lợi và khó khăn của tự nhiên đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của thành phố Hải Phòng

 **2. Về kĩ năng, năng lực**

- Xác định trên bản đồ vị trí địa lí của thành phố.

 - Phân tích video, bảng số liệu, biểu đồ, bản đồ để biết đặc điểm tự nhiên, dân cư, kinh tế của thành phố.

 **3. Về phẩm chất**

- Yêu quê hương đất nước, có ý thức xây dựng và bảo vệ cảnh quan, môi trường địa phương.

 - Nghiêm túc trong định hướng nghề nghiệp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị:** Máy chiếu, máy tính, bảng phụ để HS làm việc nhóm, Phiếu học tập, Bảng kiểm tra, đánh giá thái độ làm việc nhóm, bài trình bày của HS, sản phẩm chuẩn bị của học sinh…

**2. Học liệu:** Sgk, sách tham khảo, phiếu học tập, ....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 **1. Hoạt động 1:Khởi động**

***a. Mục tiêu:*** Giúp học sinh huy động những hiểu biết, ghi nhớ thông tin, tạo tâm thế vào bài học

***b. Nội dung:*** *-* Gv cho hs thực hiện trò chơi ai nhanh hơn trong thời gian 5 phút ( tùy thuộc vào đối tượng từng lớp mà gv hoặc hs là người thực hiện điều khiển trò chơi )

 - Nội dung hãy nêu những hiểu biết của mình về thành phố Hải Phòng

 -Chia lớp thành hai đội chơi mỗi hs có 5 giây để thực hiện câu trả lời, không được trả lời những hiểu biết mà đội bạn đã trình bày, đội nào tìm hiểu được nhiều hơn đội đó giành phần thắng

***c. Sản phẩm****:* Các câu trả lời của học sinh

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**- GV chia lớp thành 2 nhóm, phổ biến thể lệ trò chơi.Ai nhanh hơn .Hãy nêu những hiểu biết của mình về thành phố Hải PhòngMỗi học sinh chỉ nói một điều em biết**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Gv hoặc hs điều khiển tùy theo lớp để tổ chức chơi trò chơi, cho HS tham gia chơi- Học sinh tham gia trả lời**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh tham gia chơi. Nhóm nào không có câu trả lời hoặc nêu nội dung trùng với ý của học sinh khác nhóm đó sẽ thua**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**GV đánh giá kết quả hoạt động của HS GV:  **Hải Phòng** là một trong năm [thành phố trực thuộc trung ương](https://vi.wikipedia.org/wiki/Th%C3%A0nh_ph%E1%BB%91_tr%E1%BB%B1c_thu%E1%BB%99c_trung_%C6%B0%C6%A1ng_%28Vi%E1%BB%87t_Nam%29) của [Việt Nam](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87t_Nam). Đây là [thành phố](https://vi.wikipedia.org/wiki/Th%C3%A0nh_ph%E1%BB%91) [cảng quan trọng](https://vi.wikipedia.org/wiki/C%E1%BA%A3ng_H%E1%BA%A3i_Ph%C3%B2ng), trung tâm công nghiệp, cảng biển, đồng thời cũng là trung tâm kinh tế, văn hóa, y tế, giáo dục, khoa học, thương mại và công nghệ thuộc [Vùng duyên hải Bắc Bộ](https://vi.wikipedia.org/wiki/V%C3%B9ng_duy%C3%AAn_h%E1%BA%A3i_B%E1%BA%AFc_B%E1%BB%99) của [Việt Nam](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87t_Nam). Hải Phòng hiện là [đô thị loại I](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%C3%B4_th%E1%BB%8B_lo%E1%BA%A1i_I_%28Vi%E1%BB%87t_Nam%29), là thành phố trung tâm cấp vùng và cấp quốc gia. Vậy vị trí địa lí và các đặc điểm tự nhiên như thế nào chúng ta cùng tìm hiểu chủ đề này GV giới thiệu chủ đề: gồm 4 tiết:Tiết 1 **:** Tìm hiểu vị trí địa lí và ý nghĩa của vị trí địa lí Tiết 2,3: Tìm hiểu về địa hình, sông hồ, đất đai Tiết 4: Khoáng sản sinh vật và tổng kết chủ đề |  |

 **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

 **Nhiệm vụ 1:**Tìm hiểu vị trí địa lí Hải Phòng

***a. Mục tiêu*:** HS nhận biết vị trí địa lí và ý nghĩa của nó đối với phát triển kinh tế-xã hội.

***b. Nội dung* :** Xem video giới thiệu về thành phố, cùng với các hình ảnh, thông tin, sự kiện và nội dung SGK. Thảo luận và trả lời các câu hỏi:

1. Trình bày về vị trí địa lí của Hải Phòng

2. Ý nghĩa của vị trí đó đối với sự phát triển kinh tế, xã hội

***c. Sản phẩm học tập*****:** Câu trả lời của HS ( phần chốt kiến thức)

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**GV chia thành 15 nhóm nhỏ theo các quận và các huyện của Hải Phòng HP ( 7 quận, 8 huyện) GV giao nhiệm vụ: thảo luận theo nhóm ( 3 phút) Nhiệm vụ: Quan sát vi deo, 1 số hình ảnh, tư liệu. Đọc kênh chữ SGK 1. Kể tên các quận , huyện của HP ? Địa phương e thuộc nội thành hay ngoại thành ?2. Trình bày về vị trí địa lí của Hải Phòng 3. Ý nghĩa của vị trí đó đối với sự phát triển kinh tế, xã hội**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**HS hoạt động theo nhóm nhỏ xem tư liệu, đọc sách, thảo luận, gv có thể đặt các câu hỏi gợi ý. **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**Sau 3 phút, GV mời hs trình bày, và nhận xét **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.- Giáo viên nhận xét và bổ sungGv chuẩn kiến thức, chốt, chuyển  | 1. **Vị trí địa lí:**

**\* Vị trí:** + Nằm trong vùng Đồng Bằng Sông Hồng + Giáp-Phía bắc: Quảng Ninh, -Phía tây: Hải Dương-Phía nam: Thái Bình -Phía đông nam : Vịnh Bắc Bộ( thuộc Biển Đông )+ Diện tích: 1507,57 km²,trong đó diện tích đất liền là 1208,49 km². trên + Đường bờ biển dài 125km**\* Ý nghĩa của vị trí địa lý trong việc phát triển KT-XH :**- Hải Phòng là đầu mối giao thông quan trọng của vùng Duyên Hải Bắc Bộ, là cửa ngõ thông ra biển và các nước trên thế giới của các tỉnh miền Bắc nước ta - Từ Hải Phòng có thể đi tới các tỉnh thành khác trong cả nước bằng đường bộ, đường sông, đường biển, hàng không dễ dàng thuân tiện..- Nằm trong vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ |

**Nhiệm vụ 2: HS tìm hiểu về đặc điểm địa hình Hải Phòng**

***a. Mục tiêu:*** Học sinh hiểu được đặc điểm cơ bản về những nét khái quát về địa hình Hải Phòng

***b. Nội dung****:* Hoạt động theo nhóm và trả lời câu hỏi

Trả lời câu hỏi: Hải Phòng có những dạng địa hình gì? Các dạng địa hình này phân bố ở đâu?

***c. Sản phẩm:***Câu trả lời của học sinh, của nhóm.

 Câu 1: Dạng địa hình : đồng bằng, đồi núi, bờ biển

 Câu 2: Phần chốt kiến thức

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung 1:****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**GV cho học sinh thảo luận và hoạt động theo nhóm đôi Hải Phòng có những dạng địa hình gì? Các dạng địa hình này phân bố ở đâu?**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tham gia trò chơi theo cặp bàn - HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- HS trả lời câu hỏi trước lớp**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV đánh giá kết quả hoạt động của HS, chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.**-** ***GV mở rộng:*** Giới thiệu thêm về các rừng ngập mặn, bãi bồi ven sông, ven biển.ví dụ như rừng ngập mặn ở xã Vinh Quang của huyện chúng ta . | **2. Địa hình Hải Phòng:** + Đồng bằng chiếm 85% diện tích đất tự nhiên: Vĩnh Bảo, Tiên Lãng, An Dương+ Vùng núi đá vôi thấp chỉ chiếm có 10% là đồi núi: Thuỷ Nguyên, An Lão, Kiến An, Đồ Sơn+ Vùng đồi: bị chia cắt mạnh chiếm gần 5%: phía Bắc huyện Thuỷ Nguyên+ Vùng bãi bồi ven biển: diện tích nhỏ tập trung ở Đồ Sơn, Cát Hải, vùng biển Tiên Lãng, Hải An |

**Nhiệm vụ 3:Tìm hiểu hệ thống sông hồ**

***a. Mục tiêu:*** Học sinh nắm được những kiến thức khái quát về sông và hồ của Hải Phòng

***b. Nội dung:***Trò chơi tiếp sức: Kể tên các dòng sông và hồ ở Hải Phòng mà em biết

Đọc thông tin SGK và ghi nhớ các thông tin chính. Làm phiếu học tập.

***c. Sản phẩm:***Câu trả lời của học sinh

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**-Gv chia lớp thành 2 nhóm. Phổ biến luật chơi viết tiếp sức. Mỗi nhóm trong thời gian 3 phút lên viết tên các con sông, hồ ở Hải Phòng mà em biết, yêu cầu nhóm nào đã viết rồi, nhóm sau viết lại là không được tính. -Sau đó gv nhận xét tổng kết trò chơi -Làm việc cá nhân trong thời gian 5 phút Hoàn thành nội dung vào phiếu học tập

|  |
| --- |
| PHIẾU HỌC TẬPĐẶC ĐIỂM SÔNG NGÒI HẢI PHÒNG1**, Sông:**Đặc điểm chung:…………………………………Tổng chiều dài:………………………………Tên một số con sông:…………………………Là hạ lưu của hệ thống sông:…………………..Có các cửa sông chính:………………………….Vai trò:………………………………………….2**. Hồ:** Đặc điểm chung:………………………………Tên một số hồ lớn:…………………………….Vai trò:……………………………………. |

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ****-** HS chơi trò chơi tiếp sức - HS nghe hướng dẫn, nhận phiếu học tập, làm việc cá nhân **GV**: Hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Đại diện một hai hs trình bày- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh báo cáo**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.- Giáo viên nhận xét và bổ sung. Liên hệ với bảo vệ môi trường nước**\*GV lưu ý, khắc sâu 2 vấn đề:** Sông hồ của Hải Phòng dày đặc là lợi thế cho việc cung cấp nguồn nước và phát triển các ngành kinh tế | **3. Hệ thống sông, hồ**- Hệ thống sông ngòi dày đặc, chế độ nước theo mùa- Các sông chính: Bạch đằng, Cấm, Lạch Tray, Văn úc, Thái Bình- Có các ao, hồ nhân tạo- Giá trị giao thông, hải sản, thuỷ lợi, du lịch... |

 **Nhiệm vụ 4: Đất đai**

***a. Mục tiêu:*** HS biết được những đặc điểm chính của đất Hải Phòng

***b. Nội dung****:* HS làm việc nhóm. Vẽ sơ đồ tư duy khái quát với từ khóa: Các loại đất chính ở HP. Vẽ một hình minh họa cho vai trò của đất đó. Trình bày và giải thích ý tưởng

***c. Sản phẩm:***Câu trả lời của học sinh, sản phẩm hoạt động nhóm. Thể hiện trong phần chốt kiến thức.

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung 1:****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**GV giao việc: Làm việc 4 nhóm Nhiệm vụ: Vẽ sơ đồ tư duy khái quát với từ khóa: Các loại đất chính ở HP. Vẽ một hình minh họa cho vai trò của đất đó. Trình bày và giải thích ý tưởng**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**HS làm việc nhóm. **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****-** Học sinh cử đại diện báo cáo sản phẩm trên bảng phụ **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv sửa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.**-** ***GV mở rộng:*** Do yếu tố thủy văn và chế độ mưa theo mùa, nên Hải Phòng phải xây dựng hệ thống đê điều để ngăn lũ. Vậy nên đất ở Hải Phòng chính là đất phù sa cổ, không được bồi đắp thường xuyên, muốn trồng trọt phải tang cường cải tạo đất để tăng độ phì cho đất bằng cách thâm canh tăng vụ , bón phân hữu cơ …. | **4. Đất đai****Có 3 loại chính:** - Đất chua ở trong đê- Đất chua mặn ở ngoài đê- Đất mặn ven biển |

**Nhiệm vụ 5: Khí hậu**

***a. Mục tiêu:*** HS biết được những đặc điểm chính của khí hậu Hải Phòng

***b. Nội dung:*** *HS phân tích biểu đồ bằng việc khai thác kiến thức trong tài liệu, phân tích biểu đồ bằng các câu hỏi gợi ý.*

***c. Sản phẩm****:* Câu hỏi và câu trả lời của học sinh,

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung 1:****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**Hải phòng có mấy mùa, nêu đặc điểm của từng mùa theo cảm nhận của em?Phân tích các số liệu của biểu đồ bằng cách trả lời các câu hỏi sau- Nhận xét chế độ nhiệt: + Mùa nóng từ tháng . Nhiệt độ trên: + Mùa lạnh từ tháng…………. Nhiệt độ:+ Mùa mưa từ tháng đến tháng . Tháng mưa nhiều nhất là:  Từ đó rút ra đặc điểm nổi bật của khí hậu HP**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**HS làm việc nhóm. **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****-** Học sinh cử đại diện báo cáo **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv sửa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.**-** ***GV mở rộng:*** Giảng về 2 mùa thu và xuân là các mùa chuyển tiếp giữa 2 mùa chính lên thời tiết hay thất thường chúng ta phải biết tự bảo vệ sức khỏe của bản thân  |  |

**Nhiệm vụ 6: Tài nguyên sinh vật và khoáng sản**

***a. Mục tiêu:*** Hs nắm được đặc điểm hai tài nguyên sinh vật và khoáng sản

***b. Nội dung:*** *Hướng dẫn học sinh* hỏi và trả lời câu hỏi. Làm bài tập điền vào chỗ trống để hoàn thiện kiến thức

***c. Sản phẩm:*** Các câu trả lời của học sinh.

***d. Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**GV giao việc: ***Cho hs xem vi deo về rừng ở Cát Bà***HS đọc nội dung, nghĩ các câu hỏi cho các bạn. Sau đó chia lớp thành 4 nhóm.Nội dung hỏi: kiến thức phần sinh vật và khoáng sản. Ví dụ: Rừng nguyên sinh Cát Bà có vai trò như thế nào ?Hải Phòng có những khoáng sản gì?Chốt lại phần kiến thức bằng bài tập: Tìm lỗi saiTìm những lỗi sai trong đoạn thông tin sau**Đặc điểm sinh vật của Hải Phòng**- Thảm thực vật phát triển **một mùa,** nguồn lợi biển nghèo nànKhoáng sản của Hải Phòng chủ yếu là **dầu mỏ** đá vôi, sa khoáng, nước khoáng, sét, cát….khoáng sản không có nhiều chủ yếu phục vụ công nghiệp địa phương…**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh hỏi và trả lời câu hỏi phản biện của các nhóm - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh thực hiện hỏi đáp - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Giáo viên sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. | **6. Sinh vật**- Thảm thực vật phát triển quanh năm, nguồn lợi biển phong phú**7. Khoáng sản**- Khoáng sản: đá vôi, sa khoáng, nước khoáng, sét, cát….khoáng sản không có nhiều chủ yếu phục vụ CN địa phương… |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

***a. Mục tiêu****:* Học sinh biết vận dụng kiến thức vừa học giải quyết bài tập cụ thể.

***b. Nội dung:*** Trình bày 1 phút: Nếu em là người kêu gọi đầu tư cho thành phố HP, em sẽ giới thiệu về thành phố như thế nào để mọi người đầu tư vốn đến thành phố mình?

***c. Sản phẩm:***Câu trả lời học sinh, HS thuyết trình

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**\* GV giao nhiệm vụ cho Hs.HS chuẩn bị trong thời gian 5 phút sau đó trình bày cá nhân : Nếu em là người kêu gọi đầu tư cho thành phố HP, em sẽ giới thiệu về thành phố như thế nào để mọi người đầu tư vốn đến thành phố mình?HS chuẩn bị nội dung trong thời gian 5 phút **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh tiếp nhận: Nắm được yêu cầu, thực hiện nhiệm vụ. Làm việc độc lập - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh lên trình bày 1 phút. HS khác nhận xét.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần. **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Học sinh nhận xét câu trả lời.- Giáo viên sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. |  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

***a. Mục tiêu:***HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một số vấn đề trong cuộc sống

***b. Nội dung:*** *Chọn 1 trong những yêu cầu sau:*

*1.* Vẽ một bức tranh thể hiện một đặc trưng của Hải Phòng.

2. Sáng tác thơ về thành phố

3. Vẽ một bức tranh thể hiện nghề mình muốn làm trong tương lai

4.Trình bày một bài hát về Hải Phòng

5. Thực hiện làm thử một món ăn đặc sản của Hải Phòng

***c. Sản phẩm:*** Bài làm của học sinh

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập****\***GV đưa yêu cầu: *1.* Vẽ một bức tranh thể hiện một đặc trưng của Hải Phòng. 2. Sáng tác thơ về thành phố3. Vẽ một bức tranh thể hiện nghề mình muốn làm trong tương lai4.Trình bày một bài hát về Hải Phòng 5. Thực hiện làm thử một món ăn đặc sản của Hải Phòng **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh nhận nhiệm vụ- Giáo viên: Hướng dẫn và gợi ý**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**GV cho học sinh trình bày một số ý tưởng**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Học sinh nhận xét ý thức làm việc nhóm**-** GVhướng dẫn học sinh thực hiện hoạt động cá nhân Cho hs nghe bài hát: “Về Hải Phòng cùng Anh” và nêu suy nghĩ về bài hát và sau đó chốt kiến thức và tổng kết chủ đề  |  |

**HƯỚNG DẪN HỌC BÀI Ở NHÀ :**

* Tìm hiểu về địa lí tự nhiên Hải Phòng trên các trang thông tin của địa phương
* Tìm hiểu chủ đề 6: Biển đảo quê hương

 Nhóm 1: Tìm hiểu về vùng biển của Hải Phòng

 Nhóm 2 : Tìm hiểu về đảo của Hải Phòng

 Nhóm 3: Trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ biển đảo