**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TIẾT 9: BÀI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I**

 **Năm học: 2023 – 2024**

**MÔN: GDCD LỚP 8**

 **Thời gian làm bài 45 phút**

**I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** | **Tỉ lệ** | **Tổng điểm** |
| **Số CH** |  |  |  | **TN** | **TL** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam | 3TN | 0,5TL |  | 1TL | 3 | 1,5 | **3,75** |
| Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | 2TN | 0,5TL |  |  | 4 | 0,5 | **2,5** |
| Lao động cần cù, sáng tạo | 2TN |  | 1TL |  | 4 | 1 | **2,5** |
| Bảo vệ lẽ phải | 5TN |  |  |  |  |  | **1,25** |
| **Tổng** | 12 | 1 | 1 | 1 | 12 | 3 | 10 điểm |
| **Tỉ lệ** | 30% | 40% | 20% | 10% | 30% | 70% |
| **Tỉ lệ chung** | 70% | 30% | 100% |

**II. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam | **Nhận biết:**- Nhận biết được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam.- Nhận biết được giá trị của các truyền thống của dân tộc Việt Nam.**Thông hiểu:**- Hiểu được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.**Vận dụng:**- Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.**Vận dụng cao:**- Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc. | 3 TN | 0,5 TL |  | 1 TL |
| Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | **Nhận biết:**- Nêu được một số biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.**Thông hiểu:**- Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.**Vận dụng:**- Thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.**Vận dụng cao:**- Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá. | 2 TN | 0,5 TL |  |  |
| Lao động cần cù, sáng tạo | **Nhận biết:**- Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động và một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.**Thông hiểu:**- Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động.**Vận dụng:**- Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân.**Vận dụng cao:**- Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động; phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động. | 2 TN |  | 1 TL |  |
|  |  | Bảo vệ lẽ phải | **Nhận biết:**- Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết phải bảo vệ lẽ phải. | 5TN |  |  |  |
| **Tổng** |  | 12 TN | 1 TL | 1 TL | 1 TL |
| **Tổng****Tỉ lệ %** |  | 30% | 40% | 20% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** |  | 70% | 30% |

**III. ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**I.PHẦN TRẮC NGHIỆM ( 3,0 điểm)**

**Câu 1:** Truyền thống hiếu học và tinh thần “Tôn sư trọng đạo” trong văn hóa Việt Nam có nguồn gốc từ quan niệm nào trong xã hội phong kiến?

 **A.** Việc coi trọng chế độ thi cử.

 **B.** Quan niệm: “Không thầy đố mày làm nên”.

 **C.** Thái độ kinh rẻ nghề buôn.

 **D.** Quan niệm: “Nhất sĩ nhì nông”.

**Câu 2:** Luôn tìm hiểu và tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hóa, xã hội của các dân tộc khác là biểu hiện của

 **A.** học hỏi lẫn nhau. **B.** sính ngoại.

 **C.** học hỏi các dân tộc khác. **D.** ham học hỏi.

**Câu 3:** Hành vi nào dưới đây thể hiện sự giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

 **A.** Trân trọng và tiếp nối những truyền thống tốt đẹp của gia đình.

 **B.** Dòng họ là những gì xa vời, thuộc về quá khứ không cần quan tâm lắm.

 **C.** Tổ chức cúng bái linh đình vào những ngày giỗ của ông bà, tổ tiên.

 **D.** Chỉ tập trung cho việc học, không cần quan tâm những việc khác của gia đình

**Câu 4:** Những việc làm nào sau đây thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

 **A.** Sử dụng tiếng Việt cách tân theo tiếng nước ngoài.

 **B.** Chỉ thích dùng hàng ngoại, chê bai hàng của Việt Nam.

 **C.** Tìm hiểu phong tục tập quán của các nước trên thế giới.

 **D.** Bắt chước cách ăn mặc hở hang của một số số nước ở nơi công cộng

**Câu 5:** Việc bảo vệ lẽ phải đòi hỏi chúng ta phải luôn hành động như thế nào?

 **A.** Theo số đông trong xã hội.

 **B.** Bảo vệ lợi ích cá nhân mình.

 **C.** Tuân thủ các nguyên tắc và giá trị đạo đức.

 **D.** Nghe theo lời người lớn.

**Câu 6:** Ý nào dưới đây **không** phải là ý nghĩa của bảo vệ lẽ phải?

 **A.** Đem lại nhiều lợi ích cho người có quyền hành trong xã hội.

 **B.** Giúp mọi người có cách ứng xử phù hợp.

 **C.** Làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội.

 **D.** Góp phần thúc đẩy xã hội ổn định và phát triển.

**Câu 7:** Thế nào là lao động sáng tạo?

 **A.** Luôn suy nghĩ, sáng tạo để tìm ra cái mới.

 **B.** Không bỏ cuộc khi có khó khăn.

 **C.** Sử dụng các cách thức vốn có để thực thi công việc.

 **D.** Thuê thêm nhiều nhân công về làm việc để tăng năng suất lao động.

**Câu 8:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự sáng tạo trong lao động?

 **A.** Sáng tạo ra máy phay ruộng. **B.** Chăm chỉ cuốc ruộng bằng tay.

 **C.** Gánh nước tưới cho cây trồng. **D.** Vung gieo hạt bằng tay.

**Câu 9:** Những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội được gọi là gì?

 **A.** Trung thực **B.** Công bằng. **C.** Khiêm tốn. **D.** Lẽ phải.

**Câu 10:** Hành vi nào sau đây thể hiện rõ nhất sự tôn trọng lẽ phải?

 **A.** Luôn luôn tán thành và làm theo số đông.

 **B.** Lắng nghe ý kiến của mọi người để tìm ra điều hợp lí.

 **C.** Luôn bảo vệ mọi ý kiến của mình.

 **D.** Thấy bất kể việc gì có lợi cho mình cũng phải làm bằng được.

**Câu 11:** Các hành vi: Chơi ma túy, dùng thuốc lắc, buôn bán các chất gây nghiện là những hành vi như thế nào?

 **A.** Tôn trọng lẽ phải. **B.** Sống vô cảm.

 **C.** Không tôn trọng lẽ phải. **D.** Sống thực dụng.

**Câu 12:** Đâu không phải là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

 **A.** Làng nghề làm nón lá.

 **B.** Thờ cúng tổ tiên.

 **C.** Đốt nhiều vàng mã cho người âm phù hộ.

 **D.** Trao thưởng cho con cháu học giỏi trong họ.

**II.PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 1: (4,0 điểm)** Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào sau đây? Vì sao? Việc làm đó thể hiện điều gì?

a. Trong thời đại cách mạng công nghệ như hiện nay, việc cập nhật khoa học công nghệ tiên tiến mới là cần thiết và quan trọng, còn truyền thống dân tộc là những giá trị đã cũ, không nhất thiết phải giữ gìn, phát huy.

b. Khi tiếp thu văn hóa của dân tộc khác chúng ta cần biết cách “hòa nhập chứ đừng hòa tan”.

**Câu 2: (2,0 điểm):** N là học sinh của lớp 8A, trong giờ học em luôn chú ý lắng nghe thầy cô giảng bài, chuẩn bị bài vở đầy đủ trước khi đến trường. H cho rằng, thời đại công nghệ phát triển như thế này thì cần gì làm vậy cho cực, chỉ cần lên mạng tìm kiếm thì mọi câu hỏi đều có đáp án. M liền tấm tắc khen H thật sáng tạo.

**Câu hỏi:**

*- Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn H không? Vì sao?*

*- Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?*

**Câu 3: (1,0 điểm)** Để chuẩn bị cho tiết mục văn nghệ chào mừng ngày 20 - 11, nhóm bạn của K muốn tập một điệu chèo quê hương nhưng K cho rằng loại hình nghệ thuật đó đã lạc hậu, nên tập các bản nhạc, bài nhảy hiện đại sẽ hấp dẫn hơn.

Hỏi: Nếu là bạn cùng lớp với K, em sẽ nói gì với bạn?

***------ HẾT ------***

**IV. ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

***I.Phần trắc nghiệm( 3,0 điểm) Mỗi câu đúng được 0,25 điểm***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Câu***  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ***Đáp án***  | B | C | A | C | C | A | A | A | D | B | C | C |

***II.Phần tự luận:***

**Câu 1** (4,0 điểm)Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào sau đây? Vì sao? Việc làm đó thể hiện điều gì?

a. Trong thời đại cách mạng công nghệ như hiện nay, việc cập nhật khoa học công nghệ tiên tiến mới là cần thiết và quan trọng, còn truyền thống dân tộc là những giá trị đã cũ, không nhất thiết phải giữ gìn, phát huy.

b. Khi tiếp thu văn hóa của dân tộc khác chúng ta cần biết cách “hòa nhập chứ đừng hòa tan”

|  |  |
| --- | --- |
| Trả lời | Điểm |
| a. Không đồng tình | 0,5 |
| - Vì mặc dù việc cập nhật khoa học công nghệ tiên tiến là cần thiết, nhưng việc giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc cũng rất quan trọng. | 1,0 |
| - A đã không biết tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. | 0,5 |
| b. Đồng tình. | 0,5 |
|  - Vì khi hòa nhập một cách có chọn lọc chúng ta sẽ tiếp thu được những cái hay, cái mới và bảo vệ được những nét văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc Việt Nam. | 1,0 |
| - Biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc. | 0,5 |

**Câu 2** (2,0 điểm): N là học sinh của lớp 8A, trong giờ học em luôn chú ý lắng nghe thầy cô giảng bài, chuẩn bị bài vở đầy đủ trước khi đến trường. H cho rằng, thời đại công nghệ phát triển như thế này thì cần gì làm vậy cho cực, chỉ cần lên mạng tìm kiếm thì mọi câu hỏi đều có đáp án. M liền tấm tắc khen H thật sáng tạo.

**Câu hỏi:**

*- Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn H không? Vì sao?*

*- Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Trả lời** | **Điểm** |
| Em không đồng tình với đánh giá của bạn M về bạn H.  | 0,5 |
| Vì H lười nhác, dựa dẫm vào tài liệu có trên mạng, điều này không giúp H tiến bộ hơn, H cũng sẽ không có kiến thức học tập. Điều đó không phải là sáng tạo. |  0,5 |
| - Lời khuyên với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo:+ Cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động là những đức tính tốt đẹp mà mỗi người cần phải có và rèn luyện trong cuộc sống hằng ngày.+ Cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động sẽ giúp chúng ta đạt được nhiều thành công trong cuộc sống và nhận được sự yêu mến, quý trọng của mọi người.+ Cần cù và sáng tạo không phải là khả năng thiên bẩm, đó là kết quả của sự rèn luyện. Do đó, chúng ta hãy rèn luyện những đức tính này ngay từ hôm nay, ngay từ những việc làm nhỏ nhất.(GV chấm theo câu trả lời của HS) | 0,50,5 |

**Câu 3** (1,0 điểm)Để chuẩn bị cho tiết mục văn nghệ chào mừng ngày 20 - 11, nhóm bạn của K muốn tập một điệu chèo quê hương nhưng K cho rằng loại hình nghệ thuật đó đã lạc hậu, nên tập các bản nhạc, bài nhảy hiện đại sẽ hấp dẫn hơn.

Hỏi: Nếu là bạn cùng lớp với K, em sẽ nói gì với bạn?

|  |  |
| --- | --- |
| Trả lời | Điểm |
| Em nên nói với K rằng những làn điệu chèo quê hương là truyền thống văn hoá quý báu của dân tộc, cần được bảo tồn và phát huy. Hơn nữa, thay vì chê bai lạc hậu, là thế hệ trẻ sáng tạo, học sinh hoàn toàn có thể làm mới làn điệu chèo truyền thống của quê hương bằng cách thêm những nét độc đáo, hiện đại mà vẫn giữ được những giá trị quý báu vốn có. | 1,0 |

 **NGƯỜI RA ĐỀ**

 Phạm Thị Thu

 Hoàng Thị Thủy