**TRƯỜNG THCS ĐÔNG TÂY HƯNG**

**TIẾT 9: BÀI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I**

**Năm học: 2023 – 2024**

**MÔN: GDCD LỚP 7**

**Thời gian làm bài 45 phút**

**I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng** | | **tổng**  **điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số CH** | |  |
| **Số câu hỏi** | **Số câu hỏi** | **Số CH** | **Số CH** | **TN** | **TL** |
| 1 | **Tự hào về truyền thống quê hương** | Tự hào về truyền thống quê hương | 3TN | 0,5TL |  | 1TL | 3 | 1,5 | **3,75** |
| 2 | **Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | Quan tâm, cảm thông và chia sẻ | 7TN | 0,5TL |  |  | 7 | 0,5 | **3,75** |
| 3 | **Học tập tự giác, tích cực** | Học tập tự giác, tích cực | 2TN |  | 1TL |  | 2 | 1 | **2,5** |
| **Tổng** | | | **12** | **1** | **1** | **1** | **12** | **3** | **10** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **30** | **40** | **20** | **10** | **30** | **70** | **100** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | | **70** | | **30** | | **100** | | **100** |

**II. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**

| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Tự hào về truyền thống quê hương** | Tự hào về truyền thống quê hương | ***1. Nhận biết*:**  Khám phá được một số truyền thống văn hóa, truyền thống yêu nước, chống giặt ngoại xâm của quê hương.  ***2. Thông hiểu*:**  Hiểu được những việc làm nào phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương; những việc làm nào cần phê phán vì trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.  ***3. Vận dụng*:**  Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương.  ***4. Vận dụng cao:***  Phê phán được những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương. | 3TN | 0,5TL |  | 1TL |
| **2** | **Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | Quan tâm, cảm thông và chia sẻ | ***1. Nhận biết*:**  Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.  ***2. Thông hiểu*:**  Hiểu được vì sao con người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.  Hiểu được những việc cần làm để rèn luyện cách quan tâm, cảm thông và chia sẻ.  ***3. Vận dụng*:**  Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.  ***4. Vận dụng cao:***  Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác. | 7TN | 0,5TL |  |  |
| **3** | **Học tập tự giác, tích cực** | Học tập tự giác, tích cực | ***1. Nhận biết*:**  Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.  ***2. Thông hiểu*:**  Hiểu được vì sao phải học tập tự giác, tích cực.  ***3. Vận dụng*:**  Thực hiện được việc học tập tự giác và tích cực.  ***4. Vận dụng cao:***  Biết góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục những hạn chế này. | 2 |  | 1TL |  |
| **Tổng** | | |  | **12** | **1** | **1** | **1** |

**III.ĐỀ BÀI**

**I.PHẦN CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1:** Những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là:

**A.** truyền thống dòng họ. **B.** truyền thống gia đình.

**C.** truyền thống dân tộc. **D.** truyền thống quê hương.

**Câu 2:** Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

**A.** Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.

**B.** Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

**C.** Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.

**D.** Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

**Câu 3:** Đâu là việc nên làm để góp phần tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ?

**A.** Sống sao cho bản thân được tốt. **B.** Sống theo thời thượng.

**C.** Sống xa hoa, lãng phí. **D.** Sống trong sạch, lương thiện.

**Câu 4:** Chia sẻ là sự cho đi hay giúp đỡ người khác lúc khó khăn, hoạn nạn theo

**A.** nguyện vọng của bản thân. **B.** lợi ích mà mình sẽ đạt được.

**C.** khả năng của mình. **D.** chủ trương của nhà nước.

**Câu 5:** Thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh là nội dung của khái niệm nào sau đây?

**A.** Đồng cảm. **B.** Cảm thông. **C.** Quan tâm. **D.** Kiên trì.

**Câu 6:** Nhận định nào sau đây đúng khi bàn về sự cảm thông?

**A.** Chỉ những người giỏi giang mới biết cách cảm thông.

**B.** Người biết cảm thông thì luôn phải chịu thiệt thòi.

**C.** Tất cả mọi lỗi lầm đều có thể bỏ qua nếu biết cảm thông.

**D.** Người biết cảm thông và thấu hiểu sẽ biết cách ứng xử phù hợp.

**Câu 7:** Sự đồng cảm, san sẻ với người khác khi gặp khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình - đó là nội dung của khái niệm nào sau đây?

**A.** Quan tâm. **B.** Cảm thông. **C.** Đồng cảm. **D.** Chia sẻ.

**Câu 8:** Đối với những bạn chưa tích cực, tự giác trong học tập, chúng ta cần làm gì cho phù hợp?

**A.** nhắc nhở và giúp đỡ. **B.** phê phán và xa lánh.

**C.** phê bình và tẩy chay. **D.** báo cáo với giáo viên ngay.

**Câu 9:**  Hành động nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

**A.** Tỏ thái độ thờ ơ trước khó khăn, mất mát, nỗi đau của người khác.

**B.** Giúp đỡ người khác khi thấy việc đó đem lại lợi ích cho bản thân.

**C.** Khích lệ, động viên, an ủi khi bạn bè, người thân gặp khó khăn.

**D.** Lợi dụng hoàn cảnh khó khăn của người khác để trục lợi cho bản thân.

**Câu 10:** Người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ sẽ

**A.** được mọi người yêu mến, kính trọng.

**B.** bị mọi người xa lánh, khinh rẻ.

**C.** phải chịu nhiều áp lực trong cuộc sống.

**D.** luôn phải chịu thiệt thòi về mình.

**Câu 11:** Một trong những truyền thống điển hình của gia đình, dòng họ là

**A.** đoàn kết. **B.** ham chơi. **C.** giàu có. **D.** xinh đẹp.

**Câu 12:** Đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và hiểu được cảm xúc của người đó là nội dung thể hiện khái niệm nào dưới đây?

**A.** Yêu thương. **B.** Cảm thông. **C.** Quan tâm. **D.** Chia sẻ.

**II.PHẦN CÂU HỎI TỰ LUẬN**

**Câu 13: (4 điểm)** Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào sau đây? Vì sao? Việc làm đó thể hiện điều gì?

a. Truyện dân gian và những làn điệu dân ca địa phương là một phần của truyền thống văn hoá quê hương, cần được giữ gìn.

b. Chất lượng quà tặng nói lên mức độ quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.

**Câu 14: (2 điểm)** H là học sinh giỏi và luôn hòa đồng, chia sẻ suy nghĩ, kinh nghiệm học tập của mình với các bạn trong lớp. Thấy vậy, A nói rằng H hay khoe khoang và cho rằng việc học không cần tích lũy kinh nghiệm gì.

a) Em nhận xét như thế nào về việc làm của H? Vì sao?

b) Nếu chứng kiến A nói về H em sẽ làm gì?

**Câu 15: (1 điểm)** Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 - 3, trường của T tổ chức cuộc thi nấu ăn giữa các chỉ đội. Khi cả lớp thảo luận sẽ chọn nấu món gì, T đề xuất chọn các món ăn truyền thống của quê hương xứ Huế như bún bò, bánh bèo, nem lụi,... nhưng một số bạn lại cho rằng những món ăn bình dân như vậy không phù hợp để đi thi mà nên chọn những món ăn nước ngoài sẽ mới mẻ và hợp thời hơn.

Hỏi: Nếu là T, em sẽ thuyết phục các bạn trong lớp như thế nào?

***------ HẾT ------***

**IV.HƯỚNG DẪN CHẤM**

***I.Phần đáp án câu trắc nghiệm:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | D | D | D | C | C | D | D | A | C | A | A | B |

***II.Phần đáp án câu tự luận:***

**Câu 13 (4 điểm)** Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào sau đây? Vì sao? Việc làm đó thể hiện điều gì?

a. Truyện dân gian và những làn điệu dân ca địa phương là một phần của truyền thống văn hoá quê hương, cần được giữ gìn.

b. Chất lượng quà tặng nói lên mức độ quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau.

***Gợi ý làm bài:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Trả lời** | **Điểm** |
| a) Đồng tình. | 0,5 |
| Vì Vì đây là những truyền thống tốt đẹp mà ông cha ta đã để lại, nó thể hiện được những nét truyền thống đặc trưng của quê hương, gắn liền với lịch sử dựng nước và giữ nước của quê hương. | 1,0 |
| Việc làm đó thể hiện hành động biết tự hào về truyền thống quê hương. | 0,5 |
| b) Không đồng tình. | 0,5 |
| Vì sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ giữa người với người được biểu hiện thông qua lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, không cần thiết đến quà tặng. | 1,0 |
| Việc làm đó thể hiện không biết quan tâm và chia sẻ với người khác. | 0,5 |

**Câu 14 (2 điểm)** H là học sinh giỏi và luôn hòa đồng, chia sẻ suy nghĩ, kinh nghiệm học tập của mình với các bạn trong lớp. Thấy vậy, A nói rằng H hay khoe khoang và cho rằng việc học không cần tích lũy kinh nghiệm gì.

a) Em nhận xét như thế nào về việc làm của H? Vì sao?

b) Nếu chứng kiến A nói về H em sẽ làm gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **Trả lời** | **Điểm** |
| a) Em đồng tình và ủng hộ việc làm của H. Vì H đã có những việc làm biểu hiện được tính tự giác, tích cực trong học tập.  Khi chia sẻ suy nghĩ và kinh nghiệm của bản thân giúp chúng ta học tập thêm được nhiều điều, việc học của chúng ta sẽ có kết quả tốt hơn. Em sẽ học tập cách làm này. | 0,5  0,5 |
| b) Em sẽ phê phán việc làm đó của A  Vì A chưa tích cực trọng việc học, bạn ấy cũng không hiểu rõ ý nghĩa của việc học tập tự giác, tích cực. | 05 |
| Em sẽ giải thích cho A hiểu về ý nghĩa của việc học tập tự giác, tích cực và khuyên bạn ấy nên tự giác tìm ra nhiều phương pháp học tập.  (GV chấm theo câu trả lời của HS) | 0,5 |

**Câu 15 (1 điểm)** Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 - 3, trường của T tổ chức cuộc thi nấu ăn giữa các chỉ đội. Khi cả lớp thảo luận sẽ chọn nấu món gì, T đề xuất chọn các món ăn truyền thống của quê hương xứ Huế như bún bò, bánh bèo, nem lụi,... nhưng một số bạn lại cho rằng những món ăn bình dân như vậy không phù hợp để đi thi mà nên chọn những món ăn nước ngoài sẽ mới mẻ và hợp thời hơn.

Hỏi: Nếu là T, em sẽ thuyết phục các bạn trong lớp như thế nào?

|  |  |
| --- | --- |
| **Trả lời** | **Điểm** |
| Nếu là T em sẽ thuyết phục các bạn trong lớp bằng cách nêu lên ý nghĩa các món ăn truyền thống mang lại. Điều này sẽ làm cho bài dự thi của chúng ta thật ý nghĩa và thể hiện được sự biết ơn. | 1,0 |

**NGƯỜI RA ĐỀ**

Phạm Thị Phượng

Phạm Thị Thu