|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN VĨNH BẢO  **TRƯỜNG THCS HIỆP HOÀ- HÙNG TIẾN** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do –Hạnh phúc** |

*Hiệp Hòa , ngày 13 tháng 01 năm 2023*

**BÁO CÁO**

**Sơ kết công tác chuyên môn học kì 1 năm học 2022-2023**

**I. Đặc điểm tình hình nhà trường:**

**1. CB-GV-NV**

Tổng cộng biên chế có 37, trong đó: BGH: 02; GV: 32; TPT: 0; NV: 03.

**2. Về tình hình trường lớp**

**2.1. Về học sinh:**

- Toàn trường có 728 em trong đó : K6 (185 em), K7 (193 em), K8(178 em),K9(172 em).

**2.2. Về phòng học và các phòng phục vụ dạy và học**

Có 25 phòng. Gồm: Phòng học: 19; Các phòng phục vụ dạy và học: 6.

**3. Thuận lợi và khó khăn**

**3.1. Thuận lợi**

- Được sự quan tâm của lãnh đạo huyện, lãnh đạo Phòng GD&ĐT, của Đảng ủy và UBND xã Hiệp hòa, Hùng Tiến. Sự giúp đỡ, hợp tác tích cực của các ban ngành, đoàn thể địa phương và Ban ĐDCMHS nhà trường.

- Đội ngũ CBGVNV nhiệt tình, có tinh thần làm việc tốt, tích cực thực hiện phong trào thi đua dạy tốt học tốt, đã tạo được sự đoàn kết, đồng thuận cao trong cơ quan, đơn vị.

- Học sinh đa số ngoan, hiếu học.

**3.2. Khó khăn**

- Chất lượng học sinh không đồng đều. Kinh tế của một số hộ dân còn khó khăn. Một số phụ huynh đi làm ăn xa nên thiếu quan tâm đến việc học tập của con em.

- Những trò chơi trực tuyến trên mạng, các tệ nạn xã hội ảnh hưởng không nhỏ đến công tác giáo dục học sinh.

**II. Kết quả đạt được**

**1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện chuyên môn của nhà trường**

- Năm học 2022-2023 nhà trường thực hiện đồng thời 2 chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6,7 và GDPT 2006 đối với lớp 8,9

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy học, thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá đúng quy chế và hướng dẫn thông tư 22/BGD đối với khối 6,7 và thông tư 26/BGD & TT58/BGD đối với khối 8,9.

- Đổi mới hình thức, phương pháp, kĩ thuật dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn qua nghiên cứu bài học, các giải pháp, mô hình giáo dục phù hợp với đặc thù của nhà trường.

- Thực hiện chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học cấp trường ở các môn có hiệu quả: thực hiện 12 chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, chuyên đề thảo luận bồi dưỡng học sinh giỏi, chuyên đề sử dụng các kĩ thuật dạy học phát huy tính tích cực học tập các môn ngữ văn 7, Lịch sử- Địa lí 7, KHTN 7,Tiếng Anh 7, Toán 7, HĐTN 7......và các chuyên đề thảo luận chương trình phổ thông 2018.Rút kinh nghiệm công tác ôn thi vào lớp 10 THPT..

- Xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục STEM đã xây dựng được 11 chủ đề giáo dục stem ở các mônToán, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Công nghệ trong học kì 1 đã thực hiện được 7 chủ đề mang lại hứng thú yêu thích môn học và khám phá khoa học cho các em học sinh.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học chủ đề hoạt động trải nghiệm :

+Đối với khối 6,7 xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm 9 chủ đề/ 1 năm/ 1khối với tổng số tiết 105 tiết/ 1lớp trong đó mỗi tuần phân công GVCN dạy 2 tiết ( Tiết sinh hoạt lớp và sinh hoạt dưới cờ), BGH kết hợp với TPT đội và GVCN lớp thực hiện 4 tiết nội dung chủ đề của tháng vào buổi chiều thứ 5 tuần 4 với khối 6, và thứ 7 tuần 4 với khối 7.

+ Đối với các môn Ngữ Văn, Lịch Sử,Giáo dục công dân, Đại lí, Mĩ thuật , Âm nhạc đã dạy học lồng ghép vào chương trình nhà trường.

- Kiểm tra toàn diện được : 13 đồng chí giáo viên, xếp loại tốt.

- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn 30 đồng chí giáo viên. Kết quả xếp loại 30 đồng chí tốt, đầy đủ hồ sơ, giáo án dạy học.

- 100% giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học, soạn giảng theo công văn 5512 của BGD&ĐT

- Tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên hồ sơ quản lí chuyên môn điện tử.100% Cán bộ , giáo viên thực hiện tốt việc gửi kế hoạch dạy học bộ môn, kế hoách bài dạy đúng tiến độ và đảm bảo theo quy định.

- Tổ chức kiểm tra đánh giá : Kiểm tra đánh giá giữa học kì 1,cuối học kỳ 1 năm học 2022-2023 theo đúng kế hoạch của trường.Phân công giáo viên xây dựng đề cương ôn tập, đề kiểm tra, có ma trận , đáp án chuẩn kiến thức bộ môn, được thống nhất trong nhóm chuyên môn, được Tổ trưởng chuyên môn, BGH ký duyệt trước khi kiểm tra. Nhà trường phân công cán bộ, giáo viên làm công tác coi thi, chấm thi nghiêm túc, khách quan và công bằng.

-Tổ chức thi khảo sát chất lượng: Các môn Toán ,Ngữ Văn, Anh lớp 9, Anh 8,Toán 7, Ngữ văn 6 do phòng giáo dục tổ chức đã đạt được kết quả rất đáng khích lệ cụ thể ( Toán , Ngữ văn 9 đứng thứ 4/22 trường,Anh 9 đứng thứ 8/22 trường, Anh 8 đứng thứ 6/22 trường, Ngữ Văn 6 đứng thứ 14/22 trường, Ngữ Văn 7 đứng thứ 14/22 trường), Tổng TBC toàn trường xếp thứ 7/22 trường trong toàn huyện. Các môn Toán 6,8,Anh 6,7,Ngữ Văn 7,8 nhà trường tự tổ chức thi khảo sát để đánh giá kết quả dạy và học của thầy và trò nhà trường cũng đạt được kết quả tương đối cao.( Với các môn do trường ra đề đảm bảo công tác bảo mật khâu ra đề. Việc chấm bài và vào điểm đúng quy định)

**2. Việc triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường .**

a) Đối với lớp 6,7 thực hiện theo Chương trình GDPT 2018 .

Nhà trường bố trí giáo viên đúng chuyên môn giảng dạy cụ thể;

\* Môn Lịch sử và Địa lí; môn Nghệ thuật

- Nhà trường phân công giáo viên có chuyên môn lịch sử dạy phần Lịch sử địa lý đứng lớp với 03 tiết/tuần /1 lớp

- Nhà trường phân công 01 giáo viên có chuyên môn âm nhạc đứng lớp với 01 tiết/tuần /1lớp, 01 giáo viên có chuyên môn mỹ thuật đứng lớp với 01 tiết/tuần /1lớp. (Gồm các đồng chí Loan,Liễu,Thao,Thùy).

\* Môn Khoa học tự nhiên

- Nhà trường phân công giáo viên có chuyên môn phần Hóa Sinh dạy nội dung phần Hóa ,Sinh, giáo viên có chuyên môn Vật Lí dạy phần Vật Lí ( Đồng chí Thúy, Minh,Thành,Cường,Thắng).

\* Môn Tin học:

Nhà trường đã triển khai kế hoạch dạy môn tin học với thời lượng 1 tiết /tuần. bố trí 02 giáo viên có trình độ tin học dạy tin khối 6,7 (Đồng chí Thảo, Vui).

\* Nội dung giáo dục của địa phương

Nhà trường trên cơ sở hướng dẫn của Sở giáo dục, của Phòng giáo dục phân công giáo viên xây dựng kế hoạch và thực hiện giảng dạy thời lượng 1 tiết/tuần từ nội dung tài liệu lịch sử địa phương của Hải Phòng ( Phân công cho các đồng chí có chuyên môn Ngữ văn, Lịch Sử, Địa lí,công dân,Âm nhạc, Mĩ thuật dạy

( Theo chủ đề)..

\* Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy các chủ đề theo hướng dẫn thời lượng 3 tiết/tuần gồm 1 tiết sinh hoạt dưới cờ, 1 tiết sinh hoạt lớp, 1 tiết phân theo TKB dạy theo các chủ đề xây dựng trong kế hoạch, có GV lên lớp dạy.

b) Đối với các lớp 8, 9 thực hiện theo Chương trình GDPT 2006

Các tổ nhóm chuyên môn thảo luận xây dựng kế hoạch dạy học theo công văn hướng dẫn của BGD&ĐT, SGD&ĐT , thực hiện nghiêm túc chương trình. Lên lịch báo giảng và sổ đầu bài đúng đủ

**3. Việc thực hiện các phương pháp và hình thức dạy học**

Giáo viên chủ động tích cực đổi mới hình thức, phương pháp, kĩ thuật dạy học. Thực hiện dự giờ rút kinh nghiệm, dạy chuyên đề 2 tổ chuyên môn để thảo luận về đổi mới phương pháp dạy học, góp ý cho đồng nghiệp nâng cao tay nghề, đánh giá nhận xét và xếp loại giờ dạy một cách nghiêm túc, khách quan.

**4. Việc thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại đạo đức HS theo thông tư 26/ 2020, sửa đổi thông tư 58/2011 đối với học sinh khối 8,9 và thông tư 22/2021 đối với lớp 6,7 , 100% CB,GV đều thực hiện đúng việc kiểm tra đánh giá học sinh theo quy định.

**5.Việc thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, dự giờ, đổi mới phương pháp dạy học:**

- Các tổ nhóm chuyên môn thực hiện tốt việc sinh hoạt chuyên môn theo định kì 2 lần/ tháng với các nội dung trọng tâm như : Rút kinh nghiệm công tác ôn thi vào lớp 10 THPT, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn dạy học theo chủ đề ( Stem, hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm sáng tạo, ôn tập kiểm tra...).

-Trong học kì 1 các thầy cô giáo đã dự được:

Số lượt dự giờ: 312 lượt.

Số tiết dạy ƯDCNTT; 33 tiết.

Số tiết dạy học tích hợp 12 tiết.

Số tiết dạy học HĐNGLL, trải nghiệm sáng tạo:03

Số tiết dạy lồng ghép giáo dục an toàn an ninh trường học :01 tiết.

Thực hiện chuyên đề đổi mới phương pháp: 04 chuyên đề cấp trường; 01 chuyên đề cấp cụm.

Sản phẩm nghiên cứu KHKT: 8 sản phẩm.

**6. Công tác ƯDCNTT trong quản lý, dạy học:**

-Quản lí hồ sơ chuyên môn : Công tác ƯDCNTT trong quản lý và chuyên môn được đẩy mạnh, nhà trường đã hướng dẫn và chỉ đạo 100% CB,GV thực hiện hồ sơ chuyên môn điện tử, gửi các kế hoạch , giáo án nên hồ sơ chuyên môn điện tử, hàng tuần PHT,TT,TPCM duyệt giáo án cho giáo viên vào đầu tuần trên phần mềm hồ sơ chuyên môn đúng quy định.100% giáo viên đã thực hiện tốt việc gửi kế hoạch bài dạy đúng tiến độ.

-Quản lí học bạ,sổ điểm điện tử : 100% CB,GV thực hiện nghiêm túc việc nhập điểm đúng cơ số điểm, đúng tiến độ trên CSDL ngành, 1 số môn vào nhầm điểm của học sinh đã báo cáo BGH lập biên bản cho sửa điểm vào lại cho học sinh.

**7. Việc thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng, công tác dạy nghề phổ thông, dạy hướng nghiệp**

- Công tác giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông và nghề truyền thống của địa phương: Nhà trường có kế hoạch dạy hướng nghiệp đối với HS khối 9, mỗi tháng 1 tiết do giáo viên chủ nhiệm lớp 9 giảng dạy.

**8. Công tác tổ chức dạy thêm học học thêm, ôn tập cho học sinh lớp 9 chuẩn bị dự thi vào lớp 10 THPT:**

Học kì 1 nhà trường triển khai học thêm 9 buổi /1 tháng với mức thu 270.000 đồng/ 1 học sinh/ 1 tháng.

Có đầy đủ hồ sơ dạy thêm học thêm theo quy định.

Việc học thêm được tổ chức dựa trên nhu cầu và nguyện vọng của các em học sinh và các bậc cha mẹ phụ huynh học sinh.

Giáo viên có nguyện vọng tham gia dạy thêm phải có đơn xin dạy thêm và bản kí cam kết không vi phạm dạy thêm học thêm cũng như kí cam kết đảm bảo chất lượng dạy thêm.

**9. Công tác đào tạo bồi dưỡng đội ngũ, việc tổ chức các chuyên đề cấp tổ, cấp trường, việc tham gia các chuyên đề do Phòng GDĐT, Sở GDĐT tổ chức**

- Nhà trường cử 100% CBQL và GV dự tập huấn bồi dưỡng Modul 3 về chương trình 2018 trên hệ thống LMS với tất cả các môn học do Sở GD&ĐT Hải Phòng tổ chức.Sau khi tập huấn giáo viên thảo luận trao đổi vận dụng phù hợp thực tiễn.

-Nhà trường đã cử 4 đồng chí giáo viên đi học bồi dưỡng trực tiếp môn Lịch sử-Địa lí và môn khoa học tự nhiên trong đó đồng chí Bách, Liễu học môn Lịch sử- Địa lí, đồng chí Thành,Thúy học môn khoa học tự nhiên , các đòng chí đã học xong chờ cấp chứng chỉ.

**10. Chất lượng giáo dục đạo đức, văn hóa, kết quả thi giáo viên dạy giỏi, học sinh giỏi cấp huyện.**

***a) Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Khối** | **T.Số** | **Kết quả học tập** | | | | | | | |
| **Tốt** | **%** | **Khá** | **%** | **Đạt** | **%** | **Chưa Đạt** | **%** |
| 1 | 6 | 185 | 87 | 47.03 | 65 | 35.14 | 33 | 17.84 | 0 | 0 |
| 2 | 7 | 193 | 89 | 46.11 | 75 | 38.86 | 29 | 15.03 | 0 | 0 |
| Tổng k6,7 | | 378 | 176 | 45.56 | 140 | 37.03 | 62 | 17.41 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Khối** | **T.Số** | **Học lực** | | | | | | | | | |
| **Giỏi** | **%** | **Khá** | **%** | **TB** | **%** | **Yếu** | **%** | **Kém** | **%** |
| 3 | 8 | 178(1HS KTHĐ) | 107 | 60.45 | 57 | 32.2 | 13 | 7.3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 172(2HSKTHĐ) | 109 | 63.37 | 49 | 28.49 | 12 | 6.98 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tổng K8,9 | | 347 | 216 | 62.25 | 106 | 30.55 | 25 | 7.2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Khối** | **T.Số** | **Kết quả rèn luyện** | | | | | | | |
| **Tốt** | **%** | **Khá** | **%** | **Đạt** | **%** | C Đ | **%** |
| 1 | 6 | 185 | 172 | 92.97 | 13 | 7.03 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 7 | 193 | 182 | 94.3 | 11 | 5.7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tổng k6,7 | | 378 | 354 | 93.65 | 26 | 6.35 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Khối** | **T.Số** | **Hạnh kiểm** | | | | | | | |
| **Tốt** | **%** | **Khá** | **%** | **TB** | **%** | **Yếu** | **%** |
| 3 | 8 | 178(1HS KTHĐ) | 167 | 94.35 | 11 | 6.21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 172(2HSKTHĐ) | 163 | 94.77 | 9 | 5.23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Tổng k 8,9** | | 347 | 330 | **95.1** | **20** | 4.9 | 0 | 0 | **0** | **0** |

***b) Kết quả thi giáo viên dạy giỏi các cấp:***

- Kết quả thi giáo viên dạy giỏi trường : Có 28/32 thầy cô giáo tham gia thi GVG cấp trường đạt tỷ lệ 87,5% , 28/28 thầy cô đều xếp loại giỏi trong đó có nhiều tiết dạy được đánh giá cao như giờ dạy của cô Mến, cô Hương, cô Luyên, thầy Yên, thầy Cường, thầy Thao, cô Liễu , cô Vân, cô Hoài, cô Thảo, cô Hiên, cô Viết...

**c) Kết quả thi học sinh giỏi cấp huyện:**

-Môn giải bơi : 01 Giải Nhất, 03 giải Ba

-Môn Toán 8 bằng tiếng Anh: 01 Giải Ba,01 giải KK

-Các môn lớp 9:Toán 9 ( 1 Nhì, 1Ba,2KK),Ngữ Văn 9 (5 giải Ba),Anh 9(1 giải Ba,03 giải KK),Địa lí( 1 giải KK),Công dân(02 giải Ba), Âm nhạc (1 nhất, 1 giải Ba, 1 giải KK).

-Môn KHKT: 01 Giải Nhất, 02 giải Nhì, 03 giải tư.

**11. Công tác kiểm tra nội bộ:**

Đội ngũ nhà giáo chấp hành tốt quy chế chuyên môn, thực hiện tốt các loại hồ sơ được quy định.

Tổ chuyên môn có đầy đủ các loại hồ sơ quy định, có sổ ghi chép quá trình kiểm tra hồ sơ giáo án.

BGH cùng với tổ chuyên môn đã kiểm tra toàn diện được 13 đồng chí, chuyên đề: 3 lượt, xếp loại : Tốt:13.

Kiểm tra đột xuất: 2 lượt, xếp loại: Tốt: 4, khá: 01

**III. Phương hướng nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2022-2023**

Đầu học kỳ 2 năm học 2022-2023 nhà trường tiếp tục đề ra một số giải pháp, nhiệm vụ tổ chuyên môn và phân công thực hiện cụ thể như sau:

1. Có kế hoạch phụ đạo học sinh khối 9 ôn thi vào 10: phân công giáo viên dạy ôn thi vào 10 và xây dựng kế hoạch ôn thi vào 10 , phân luồng đối tượng học sinh lớp 9 ngay từ đầu học kì 2.

2. Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá,quản lí hồ sơ chuyên môn trên hệ thống điện tử, tổ chuyên môn mỗi tổ giám sát, theo dõi giáo viên việc xây dựng ma trận , đề kiểm tra , đáp án biểu điểm từng môn học ,chấm bài kiểm tra chặt chẽ, nghiêm túc.

3.Tham gia các cuộc thi đấu trường toán học qua mạng internet, học sinh giỏi các môn TDTT, các môn Văn hóa khối 6,7,8, tham dự ngày hội STEM cấp huyện tại THCS Tam Cường.

4. Về chất lượng học sinh yếu kém Bộ phận chuyên môn tổng hợp, nắm danh sách từ tổ chuyên môn, giáo viên gửi lên, phân loại, giám sát GV dạy phụ đạo mỗi tuần 1 buổi.

5. Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn khi họp tổ tập trung xây dựng, sinh hoạt và dạy học minh hoạ chuyên đề bộ môn, giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong việc thực hiện nội dung và phương pháp giảng dạy của từng bộ môn, từng tiết dạy. Chú trọng việc đổi mới sinh hoạt tổ theo hướng “Nghiên cứu bài học”, chỉ đạo Giáo viên trực tiếp giảng dạy thực hiện dạy học áp dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, thay đổi phương pháp giảng dạy bộ môn mình phụ trách một cách linh hoạt không đặt nặng về kiến thức mà hướng đến phẩm chất năng lực, kỹ năng sống cho học sinh.

6. Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động dự giờ để rút kinh nghiệm học tập lẫn nhau cùng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đặc biệt môn KHTN,HĐTN,GDĐP, Phó Hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn dự giờ đột xuất để nắm bắt tình hình giảng dạy và năng lực của giáo viên nhằm uốn nắn kịp thời những sai sót trong việc thực hiện nội dung và phương pháp giảng dạy.

7. Chỉ đạo cho Tổng phụ trách đội trong sinh hoạt dưới cờ hàng tuần tuyên truyền, nhận xét đánh giá nề nếp dạy và học, triển khai kế hoạch của nhà trường chặt chẽ, nghiêm túc hơn nữa, lồng ghép giáo dục an toàn giao thông, an ninh trường học, giáo dục quốc phòng, giáo dục kĩ năng sống cho các em thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ. Thông báo thường xuyên đến GVCN những chuyển biến tích cực cũng như những hạn chế của lớp trong tuần, tháng để phối hợp chấn chỉnh kịp thời.

8. Tổ chức kiểm tra sổ đầu bài hàng tháng, phát hiện những sai sót nhằm điều chỉnh kịp thời. Kiểm tra việc thực hiện sổ chủ nhiệm và việc cập nhật điểm danh hàng tháng trên CSDL của GVCN lớp.

9. Biểu dương kịp thời đối với các tập thể tổ, cá nhân hoàn thành xuất sắc và hoàn thành tốt nhiệm vụ; phê bình những tổ cá nhân còn hạn chế chậm sửa chữa.

10. Tích cực bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 6,7,8 và các môn violimpic Toán học, bồi dưỡng đại trà 3 môn Toán , Ngữ Văn,Anh , đặc biệt chú trọng tới đối tượng học sinh lớp 9 ôn thi vào 10 THPT.

**IV. Đề xuất, kiến nghị:**

- Đề nghị phòng giáo dục tạo đề xuất SGD&ĐT tạo điều kiện và xây dựng lộ trình đào tạo giáo viên dạy các môn tích hợp như khoa học tự nhiên và lịch sử địa lý cho các đồng chí giáo viên còn lại.

- Nhà trường tạo điều kiện hỗ trợ kinh phí cho các đòng chí giáo viên tham gia học tập bồi dưỡng chuyên môn các môn KHTN, Lịch sử-Địa lí.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2022-2023, trường THCS Hiệp Hòa – Hùng Tiến trân trọng báo cáo và xin ý kiến chỉ đạo của đồng chí hiệu trưởng và PGD&ĐT.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận***  -Hiệu trưởng (Báo cáo)  - Tổ chuyên môn  - Lưu HSCM | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Họa** |