

Số: **279**/HD-PGDĐT

Đồ Sơn, ngày **16** tháng 9 năm 2022

HƯỚNG DẪN
Thực hiện nhiệm vụ cấp Trung học cơ sở năm học 2022-2023

Thực hiện Chỉ thị số 14/CT-UBND ngày 31/8/2022 của Chủ tịch UBND thành phố Hải Phòng về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của UBND thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng.

Thực hiện Công văn số 2766/SGDĐT-TrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Thực hiện Kế hoạch số 221/KH-UBND ngày 14/9/2022 của UBND quận Đồ Sơn về thực hiện Chỉ thị số 14/CT-UBND của Chủ tịch UBND thành phố Hải Phòng về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Báo cáo số 531/BC-UBND ngày 30/08/2022 của UBND quận về kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp Trung học cơ sở (THCS) năm học 2022-2023 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục phát triển đội ngũ nhà giáo, nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ và cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các nhà trường để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

2. Thúc đẩy thực hiện đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh;

3. Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2006 đối với lớp 8, lớp 9; triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, lớp 7; bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục THCS.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục; xây dựng mô hình lớp học thông minh tại các nhà trường

5. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, phát triển văn hóa đọc, các hoạt động trải nghiệm cho học sinh; bảo đảm an toàn trường học.



6. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; thực hiện hiệu quả các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; tích hợp, lồng ghép, tinh giản nội dung dạy học trong Chương trình GDPT hiện hành; đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong nhà trường; định hướng phân luồng học sinh sau THCS; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS.

7. Nâng cao chất lượng hiệu quả dạy học môn tiếng Anh, khuyến khích các trường dạy tự chọn môn ngoại ngữ 2; khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra như IELTS, TOEFL.

8. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra; thực hiện nghiêm quy chế chuyên môn; đẩy mạnh việc quản lý hồ sơ chuyên môn bằng hồ sơ điện tử, sổ điểm, học bạ điện tử.

9. Đẩy mạnh công tác thông tin truyền thông trong giáo dục và đào tạo.

II. MỘT SỐ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Tiếp tục thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển số lớp, số học sinh theo quy định; quy hoạch mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình.

1.2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

- Tổ chức quán triệt các đường lối, chủ trương của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục và đào tạo trong đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. Nâng cao nhận thức, lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các trường THCS trên địa bàn Quận để đáp ứng được với những đổi mới Chương trình GDPT.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW; các văn bản hướng dẫn của các cấp¹ quy định về quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo. Thực hiện hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện thực tế của từng đơn vị. Tập trung đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng trường học hạnh phúc; các trường xây dựng và triển khai phổ biến Quy tắc ứng xử trong các nhà trường tới tất cả cán bộ quản lý; giáo viên; nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh. Có biện pháp xử lý nghiêm đối với những giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 đề xuất kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ. Kiện toàn đội ngũ mạng lưới giáo viên cốt cán các môn học cấp THCS năm học 2022-2023.

¹ Chỉ thị số 1737/CT-BGDDT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư số 06/2019/TT-BGDDT ngày 12/4/2019 quy định về Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 48/2019/QĐ-UBND ngày 18/12/2019 của UBND thành phố Hải Phòng về ban hành quy định về quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập thuộc thành phố Hải Phòng.

b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn, bồi dưỡng các mô-đun theo Chương trình GDPT 2018 cho cán bộ quản lý, giáo viên trên phần mềm LMS. Tăng cường vai trò của giáo viên cốt cán trong bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cho các nhà trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong nhà trường theo hướng nghiên cứu bài học.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý theo Chương trình GDPT 2018.

1.3. Bảo đảm cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học, các phòng chức năng, trang thiết bị hiện đại, các công trình phụ trợ khác theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Rà soát, bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học. Trang bị đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, lớp 7 năm học 2022-2023 và có kế hoạch mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu cho lớp 8 năm học 2023-2024.

- Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục THCS; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học của giáo viên.

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học; chỉ đạo các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo nâng cao chất lượng dạy học.

2. Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

- Thực hiện nghiêm các văn bản hướng dẫn của các cấp, các ngành về phòng, chống dịch, bệnh. Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch, bệnh trong trường học.

- Các trường rà soát, đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường; kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

3. Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT

3.1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

Căn cứ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp² và điều kiện thực tiễn (đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, ...), các trường thực hiện tốt một số nội dung sau:

² Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020; Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn 3280/BGDĐT ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT, Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT, Công văn số 2577/SGDĐT-GDTrH ngày 12/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

- Hiệu trưởng chỉ đạo, tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kỳ một cách khoa học, hợp lý. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của các môn học đều ở tất cả các tuần; chủ động sắp xếp thời khóa biểu cho cả năm học hoặc ít nhất trong từng học kỳ, đảm bảo số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

- Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình GDPT 2018, phân công giáo viên đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp³; phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (được thể hiện trên thời khóa biểu) và tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể khác theo nhiệm vụ của Hiệu trưởng, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành.

b) Việc thực hiện chương trình các môn học

- Các trường cần lưu ý rà soát lại những kiến thức ở lớp dưới trong thời kỳ học sinh học trực tuyến có liên quan đến kiến thức lớp trên để bổ sung những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do học trực tuyến trong các năm học trước vì Covid-19 và tình giãn nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT⁴ của Bộ GD&ĐT.

- Đối với lớp 8, 9 thực hiện theo Chương trình GDPT 2006:

Căn cứ các văn bản chỉ đạo cả Bộ, Sở và Phòng GD&ĐT, các đơn vị chỉ đạo giáo viên rà soát điều chỉnh xây dựng chương trình các môn học đảm bảo được kiến thức cơ bản, trọng tâm của từng môn học, trong đó lưu ý thực hiện việc điều chỉnh chương trình theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT, Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT.

- Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, các trường cần lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị tốt cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình GDPT 2018 trong năm học 2023-2024.

³ Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lý học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lý nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội.

⁴ Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

- Đối với lớp 6, lớp 7 thực hiện theo Chương trình GDPT 2018:

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; Công văn số 2577/SGDĐT-GDTrH ngày 12/8/2022 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023.

c) Đối với giáo dục thể chất và thể dục thể thao

- Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trong nhà trường, các nhà trường duy trì nền nếp thực hiện bài tập thể dục giữa giờ, tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh đảm bảo an toàn.

- Tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi thể dục thể thao cấp quận năm học 2022-2023; tham gia Hội khỏe Phù Đổng thành phố.

d) Việc thực hiện dạy lồng ghép, giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và hoạt động giáo dục

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh⁵; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục phòng, chống bạo lực học đường.

e) Thực hiện giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

- Đối với các đơn vị có học sinh thuộc đối tượng khuyết tật học hòa nhập, các trường thực hiện các văn bản⁶ hướng dẫn của các cấp, các ngành để thực hiện việc tiếp nhận để học sinh khuyết tật được phát triển khả năng của bản thân, được hòa nhập và tăng cơ hội đóng góp cho cộng đồng, đảm bảo quyền học tập bình đẳng, chất lượng và phù hợp với đặc điểm, khả năng của người khuyết tật.

- Triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của nhà trường.

3.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học tích cực

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học⁷. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập và cách thức thực hiện linh hoạt để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên

⁵ Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ.

⁶ Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GD&ĐT, Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 của Bộ GD&ĐT, Bộ Lao động Thương binh và Xã hội và Bộ Tài chính.

⁷ Đối với lớp 6,7 thực hiện theo phụ lục trong Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020, lớp 8, 9 khuyến khích các đơn vị vận dụng cho phù hợp, tiếp cận với Chương trình GDPT 2018.

cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình.

- Đối với môn Lịch sử cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn liệu lịch sử khác nhau để tái hiện phục dựng lịch sử một cách khoa học, chân thực; đồng thời phải gắn với hoạt động thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

- Đối với môn Ngữ văn thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH của Bộ GD&ĐT⁸.

b) Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp.

c) Thực hiện chuyển đổi số, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá và trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường. Triển khai thực hiện việc quản lý hồ sơ của nhà trường, giáo viên bằng hồ sơ điện tử.

3.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Đối với lớp 6, lớp 7 thực hiện Chương trình GDPT 2018: Thực hiện Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Đối với lớp 8, lớp 9 thực hiện Chương trình GDPT 2006: Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo hướng dẫn tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT.

- Các trường xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá yêu cầu cần đạt về chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình. Không kiểm tra đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Sử dụng ma trận và đặc tả đề kiểm tra, kết hợp câu hỏi tự luận và trắc nghiệm phù hợp theo quy định của từng môn học theo khối lớp nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

⁸Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

- Đối với môn Ngữ văn, thực hiện đổi mới cách đánh giá học sinh theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH đối với lớp 6, lớp 7; khuyến khích các nhà trường vận dụng đánh giá theo Công văn này đối với lớp 8, lớp 9.

- Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

- Các trường tổ chức bài kiểm tra giữa kì, cuối kì theo đề chung của nhà trường đối với các môn học đánh giá bằng điểm ở tất cả các khối lớp.

3.4. Đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM, tham gia Ngày hội STEM thành phố, cuộc thi Khoa học kỹ thuật (KHKT)

- Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM theo văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GD&ĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả và phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường. Khuyến khích giáo viên vận dụng phương pháp và kĩ thuật dạy học định hướng STEM trong các tiết lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong năm học 2022-2023, chỉ đạo các trường lên lớp các tiết học, chủ đề dạy học STEM hoặc tổ chức Ngày hội STEM; tham gia Ngày hội giáo dục STEM do Sở, Phòng GD&ĐT tổ chức.

- Chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch triển khai cho học sinh tham gia cuộc thi KHKT theo văn bản hướng dẫn của Sở, Phòng GD&ĐT; cuộc thi KHKT cấp quận.

3.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS

- Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản⁹ của các cấp về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS.

- Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS, trong đó tập trung: Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần lập nghiệp của học sinh; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ, Sở GD&ĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả khi triển khai thực hiện, không hình thức, gây quá tải đối với giáo viên và học sinh.

3.6. Hoạt động dạy thêm, học thêm; công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém; ôn thi vào lớp 10 THPT

a) Hoạt động dạy thêm, học thêm

⁹Quyết định số 522/QĐ-TTG ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”; Kế hoạch số 126/KH-UBND ngày 24/4/2019 của UBND thành phố Hải Phòng về triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

- Các trường thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo, quy định của các cấp về hoạt động dạy thêm, học thêm. Lưu đầy đủ các hồ sơ liên quan đến hoạt động dạy thêm, học thêm.

- Thực hiện thu, chi dạy thêm, học thêm phải đảm bảo đúng quy định, đồng thời hướng tới hiệu quả trong hoạt động dạy thêm, học thêm, gắn quyền lợi với trách nhiệm của giáo viên trong hoạt động dạy thêm, học thêm.

- Tăng cường kiểm tra việc tổ chức hoạt động dạy thêm, học thêm nhằm nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng dạy thêm, học thêm của các trường.

b) Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

Các trường căn cứ hướng dẫn của Phòng, Sở GD&ĐT để xây dựng kế hoạch về công tác học sinh giỏi, cần chú ý quan tâm cả 3 khâu: Phát hiện, bồi dưỡng và động viên, khen thưởng. Cần nâng cao chất lượng tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường để chọn lựa được những học sinh tốt nhất tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp quận, cấp thành phố. Các trường tham gia đầy đủ các kỳ thi chọn học sinh giỏi môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh các lớp 6, 7, 8; học sinh giỏi các môn lớp 9; học sinh giỏi thể dục thể thao do Phòng GD&ĐT tổ chức; các kỳ thi chọn học sinh giỏi do Sở GD&ĐT tổ chức.

c) Phụ đạo học sinh yếu, kém

Các trường căn cứ kết quả học tập năm học 2021-2022 của học sinh, kết quả kiểm tra khảo sát chất lượng để lập danh sách học sinh yếu kém, xây dựng kế hoạch phụ đạo, giao trách nhiệm cho 100% giáo viên đứng lớp phụ đạo học sinh yếu kém ngay trong các giờ học chính khóa bằng các biện pháp phù hợp, bố trí thời khóa biểu dạy phụ đạo, phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh đảm bảo các điều kiện học tập và thực hiện quản lý học sinh hiệu quả đảm bảo yêu cầu không “bỏ rơi” học sinh nào trong lớp. Đặc biệt quan tâm đến học sinh yếu, kém của lớp 9 để có giải pháp phụ đạo hiệu quả từ đầu năm học, phấn đấu không có học sinh bị điểm liệt trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024.

d) Công tác ôn thi vào lớp 10 THPT

- Các trường xây dựng kế hoạch tổ chức ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2023- 2024. Kế hoạch cần đảm bảo về thời gian, thời lượng, số lớp, số học sinh tham gia, nội dung kiến thức, phương pháp ôn thi đối với từng lớp. Xây dựng thời khóa biểu; phân công cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên trực ban trong các buổi ôn thi cụ thể. Có giải pháp phân công giáo viên kèm, hỗ trợ những học sinh có học lực trung bình, yếu, kém.

- Ban Giám hiệu phê duyệt kế hoạch ôn thi, giáo án của giáo viên hàng tuần; tăng cường dự giờ, kiểm tra đột xuất nền nếp dạy và học để nâng cao chất lượng các buổi ôn thi. Căn cứ cấu trúc đề thi của Sở GD&ĐT chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên thảo luận, xây dựng đề cương ôn tập phù hợp năng lực, trình độ học sinh để có biện pháp ôn tập phù hợp. Có giải pháp để nâng cao chất lượng điểm thi môn Toán, Tiếng Anh. Nhà trường quan tâm tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên được phân công ôn thi, quán triệt giáo viên ôn thi vào lớp 10 THPT phải thể hiện tinh thần trách nhiệm cao nhất; lấy kết quả, chất lượng điểm thi vào lớp 10 THPT của học sinh là thước đo đánh giá uy tín của bản thân, của nhà trường.

- Tổ chức kiểm tra khảo sát chất lượng học sinh lớp 9, thi thử vào lớp 10 THPT theo đề chung để đánh giá chất lượng dạy học, ôn thi của các trường; thống kê chất

lượng điểm thi của học sinh qua các lần thi thử, có giải pháp kịp thời để nâng cao hiệu quả công tác ôn thi.

- Tuyên truyền cho cha mẹ học sinh về kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024 để gia đình học sinh chủ động phối hợp với nhà trường quan tâm, tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh ôn thi để thi vào lớp 10 THPT đạt kết quả cao; tư vấn, định hướng sớm cho cha mẹ học sinh căn cứ kết quả học tập của học sinh để lựa chọn đăng kí thi vào các trường THPT hoặc chủ động hướng nghiệp, phân luồng cho phù hợp cho học sinh sau THCS.

3.7. Nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh, Tin học

a) Nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh, khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế

- Các trường thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp về dạy học Tiếng Anh.

- Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh, phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm và điều kiện cơ sở vật chất để thực hiện tốt chương trình Tiếng Anh 10 năm. Yêu cầu giáo viên dạy tiếng Anh tự bồi dưỡng bảo đảm đạt trình độ theo yêu cầu của Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2017-2025 của Bộ GD&ĐT.

- 100% các trường THCS ký kết tổ chức dạy học tiếng Anh có yếu tố nước ngoài cho học sinh để tăng cường các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, giao tiếp hỗ trợ cho chương trình chính khóa; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tạo các sân chơi, giao lưu bằng tiếng Anh, thành lập Câu lạc bộ tiếng Anh trong nhà trường, ...; phát động học sinh bậc THCS tham gia các cuộc thi: Tiếng Anh trên mạng internet (IOE); giải Toán và các môn Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh; mở các lớp tiếng Anh thi chứng chỉ IELTS cho học sinh THCS; khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định như: IELTS, TOEFL,...

- Tổ chức Festival tiếng Anh cấp quận lần thứ 7 tại trường THCS Hợp Đức.

b) Dạy học Tin học

- Các trường học tổ chức dạy học chính khóa môn Tin học lớp 6, lớp 7 theo Chương trình GDPT 2018; dạy tự chọn môn Tin học, dạy nghề Tin học Văn phòng cho học sinh lớp 8 cần thực hiện nghiêm túc theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Chỉ được tổ chức dạy học tự chọn môn Tin học, dạy nghề Tin học Văn phòng khi đáp ứng đủ các điều kiện về giáo viên dạy (đảm bảo về bằng cấp, trình độ đào tạo) và cơ sở vật chất (đảm bảo có phòng Tin học có đủ số máy tính hoạt động tốt, cấu hình đáp ứng được nội dung dạy học).

- Khuyến khích học sinh THCS tham gia kỳ thi Tin học theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra như IC3.

3.8. Tham gia, tổ chức các kỳ thi, cuộc thi

- Tham gia một số cuộc thi do Bộ GD&ĐT phối hợp với các Ban, ngành Trung ương tổ chức và một số cuộc thi giao lưu. Khuyến khích các trường phát động học sinh tham gia các cuộc thi mang tính hội nhập khu vực, quốc tế như: cuộc thi Olympic Toán học Úc (AMC), ... Phát động học sinh tham gia cuộc thi Violympic qua Internet gồm: Tiếng Anh (IOE), Toán tiếng Anh, Toán tiếng Việt, ... để học sinh có cơ hội tham gia vào những sân chơi kiến thức bổ ích với điều kiện các cuộc thi có ý nghĩa thiết thực và sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của gia đình học sinh. Khuyến khích học sinh tham gia



các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định như: IELTS, TOEFL,...; khuyến khích học sinh thi Chứng chỉ IC3.

- Tham gia các kỳ thi, cuộc thi cấp thành phố do Sở GD&ĐT¹⁰ tổ chức:

- + Cuộc thi Khoa học kỹ thuật¹¹;
- + Kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hoá và thực hành lớp 9¹²;
- + Ngày hội giáo dục STEM¹³;
- + Kỳ thi Toán và Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh (trên giấy)¹⁴;
- + Hội khoẻ phù đồng;
- + Hội thi giáo viên dạy giỏi.
- + Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024;

- Tổ chức các kỳ thi, cuộc thi cấp quận:

- + Cuộc thi Khoa học kỹ thuật;
- + Cuộc thi giải Toán bằng tiếng Việt, giải toán bằng tiếng Anh trên Internet (Violympic); cuộc thi Olympic Tiếng Anh trên Internet (IOE);
- + Kỳ thi chọn học sinh giỏi Thể dục thể thao;
- + Kỳ thi học sinh giỏi các môn văn hoá và thực hành lớp 9;
- + Kỳ thi Toán và Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh (trên giấy);
- + Kỳ thi học sinh giỏi các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh lớp 6,7,8;
- + Festival tiếng Anh;
- + Kiểm tra khảo sát chất lượng; thi thử vào lớp 10 THPT.

4. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Tiếp tục thực hiện nghiêm các văn bản hướng dẫn về nội dung công khai¹⁵ đối với cơ sở giáo dục và đào tạo, Quy chế dân chủ trong nhà trường¹⁶; phòng, chống tham nhũng¹⁷.

- Các trường thực hiện quyền tự chủ để xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GD&ĐT. Các

¹⁰Thực hiện Kế hoạch số 99/KH-SGD&ĐT ngày 03/9/2022 của Sở GD&ĐT về tổ chức và triển khai các kỳ thi năm học 2022-2023.

¹¹Thực hiện Công văn số 2768/SGD&ĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức cuộc thi KHKH cấp thành phố học sinh trung học năm học 2022-2023.

¹²Thực hiện Kế hoạch số 105/KH-SGD&ĐT ngày 14/9/2022 của Sở GD&ĐT về tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi thành phố cấp Trung học cơ sở, Trung học phổ thông năm học 2022-2023.

¹³Thực hiện Công văn số 2769/SGD&ĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức Ngày hội giáo dục STEM năm học 2022-2023.

¹⁴Thực hiện Công văn số 2767/SGD&ĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT về phát động cuộc thi Toán hội nhập, các cuộc thi trên Internet và triển khai kỳ thi Toán và Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh năm học 2022-2023.

¹⁵Thông tư số 36/2017/TT-BGD&ĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Công văn số 551/SGD&ĐT-TTr ngày 17/3/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục. Các văn bản khác liên quan đến thực hiện công khai, minh bạch tại các cơ sở giáo dục.

¹⁶Thông tư số 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19/05/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

¹⁷Luật Phòng, chống tham nhũng năm 2018; Nghị định số 59/2019/NĐ-CP ngày 01/7/2019 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Phòng, chống tham nhũng.

hoạt động chỉ đạo, thanh tra, kiểm tra của các cấp quản lý dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường đã xây dựng.

- Sinh hoạt chuyên môn tập trung vào những vấn đề trọng tâm của năm học như: sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, xây dựng đặc tả ma trận bài kiểm tra định kỳ; Chương trình GDPT 2018 của lớp 6, lớp 7; dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp, giáo dục STEM; công tác bồi dưỡng ôn thi vào 10 THPT (chú trọng các môn chất lượng dạy học, điểm thi còn thấp như môn Toán, Tiếng Anh); phát huy vai trò của giáo viên cốt cán các môn học; tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; sử dụng 100% hồ sơ điện tử¹⁸, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu chính xác, khai thác, sử dụng thống nhất cơ sở dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

- Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó không được lạm dụng vị trí công tác để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kì hình thức nào.

- Tăng cường kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất công tác quản lý của Ban Giám hiệu; việc thực hiện quy chế chuyên môn, tổ chức dạy học của giáo viên; tổ chức dạy thêm, học thêm.

- Gắn chất lượng giáo dục của học sinh đại trà, điểm thi vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024, công tác quản lý nhà trường với trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, nền tảng cơ sở hạ tầng kỹ thuật, xây dựng phòng tin, máy tính kết nối mạng Internet.... Triển khai, sử dụng phần mềm trong công tác quản lý như: sử dụng chữ ký số, phần mềm thu không dùng tiền mặt, phần mềm tuyển sinh, phần mềm quản lý hồ sơ điện tử, học bạ điện tử, phần mềm kế toán, phần mềm kiểm tra trực tuyến...; Tăng cường, sử dụng hiệu quả sử dụng các phần mềm trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Thực hiện chuyển đổi số trong ngành giáo dục và đào tạo, đặc biệt khai thác, ứng dụng hiệu quả trong việc bồi dưỡng đội ngũ, quản lý hồ sơ, sổ sách, kiểm tra đánh giá học sinh. Bồi dưỡng đội ngũ có trình độ, chuyên môn về công nghệ thông tin để khai thác, ứng dụng hiệu quả trong dạy học và quản lý, chỉ đạo điều hành. Tiếp tục thực hiện tốt việc cập nhật dữ liệu lên Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và đào tạo; tăng cường triển khai việc quản lý quy trình xử lý công việc trên hệ thống Văn phòng điện tử HP-eOffice, phần mềm Office 365 và dạy học trực tuyến qua phần mềm MS Teams; tiếp tục xây dựng bài giảng điện tử, bài giảng trực tuyến, kho video bài dạy, kho học liệu điện tử để dùng chung

¹⁸Thực hiện Công văn số 2858/SGDDT-GDTrH ngày 13/9/2022 của Sở GDĐT về triển khai sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn trên cổng thông tin điện tử.

phục vụ việc tổ chức dạy học trực tuyến của các trường đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Thực hiện tốt việc quản lý, vận hành Cổng thông tin điện tử ngành giáo dục quận.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến và kết nối trường học một cách sáng tạo, thiết thực và hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

6. Đẩy mạnh công tác thông tin truyền thông trong giáo dục và đào tạo

- Đẩy mạnh trong công tác truyền thông, tăng cường thông tin, tuyên truyền về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức, hành động của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các nhà trường, tạo sự đồng thuận của cha, mẹ học sinh, của Nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo của địa phương, đặc biệt là việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 trong năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo.

- Đẩy mạnh truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định, các hoạt động lớn của ngành đến từng cán bộ, giáo viên và người lao động trong các trường THCS; thực hiện nghiêm Quy chế¹⁹ về đưa tin bài, hình ảnh các kết quả hoạt động; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến, ... lên Cổng thông tin điện tử của ngành kịp thời để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng xã hội.

7. Công tác thông tin báo cáo; thi đua, khen thưởng

a) Công tác thông tin báo cáo

- Các trường thực hiện nộp báo cáo định kỳ, đột xuất, báo cáo số liệu trực tuyến về Phòng Giáo dục và Đào tạo đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Đúng thời gian quy định.

+ Đủ nội dung, đúng theo mẫu báo cáo yêu cầu (nếu có mẫu); nội dung mang tính định lượng, có so sánh, đánh giá đối với năm học trước.

+ Thông tin, số liệu phải chính xác, cập nhật số liệu đến thời điểm yêu cầu.

b) Công tác thi đua, khen thưởng và kỉ luật

- Điều chỉnh các tiêu chí thi đua mang tính định lượng nhiều hơn, sát với các hoạt động trong năm học để đánh giá đúng sự cố gắng của các trường; đảm bảo tính công khai, minh bạch, khách quan, công bằng và tạo động lực thi đua giúp các trường nỗ lực, đổi mới, sáng tạo, phát huy được các điểm mạnh của từng trường để vượt qua mọi khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2022-2023.

- Các trường phổ biến và triển khai khen thưởng học sinh theo đúng các quy định, thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với học sinh trên nguyên tắc vì sự tiến bộ của học sinh; tăng cường các biện pháp “kỷ luật tích cực” để rèn luyện tính kỉ luật, ý thức trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, gia đình, nhà trường, thầy, cô, bạn và cộng đồng; lưu đầy đủ hồ sơ, minh chứng. Bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, khen thưởng kịp thời, tạo động lực thi đua, phấn đấu trong học sinh.

¹⁹Quyết định số 224/QĐ-GD&ĐT ngày 26/7/2022 của Phòng GD&ĐT về việc ban hành Quy chế hoạt động của Cổng thông tin điện tử ngành Giáo dục và Đào tạo quận Đồ Sơn.

III. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHÍNH

- 100% các trường đảm bảo an toàn, an ninh trường học; không có cán bộ, giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm và không để xảy ra tình trạng lạm thu trong nhà trường.

- Huy động 100% số học sinh hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học vào học lớp 6; duy trì và giữ vững đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3; phổ cập giáo dục Trung học và nghề đạt 2 chỉ tiêu huy động và hiệu quả; tiếp tục thực hiện và nâng cao hiệu quả giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh.

- Thực hiện tốt việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với khối lớp 6, lớp 7; Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với khối lớp 8, lớp 9.

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng học sinh đại trà, đặc biệt tập trung nâng cao chất lượng điểm thi vào lớp 10 THPT.

*** *Chất lượng học sinh đại trà:***

- Hạnh kiểm:

+ Đối với học sinh lớp 6, lớp 7: Đánh giá mức tốt và khá đạt 97% trở lên.

+ Đối với học sinh lớp 8, lớp 9: Xếp loại tốt và khá đạt 97% trở lên.

- Học lực:

+ Đối với học sinh lớp 6, lớp 7: Đánh giá mức tốt và khá đạt 75% trở lên.

+ Đối với học sinh khối lớp 8, lớp 9: Xếp loại giỏi và khá đạt 75% trở lên.

*** *Chất lượng điểm thi vào lớp 10 THPT, cụ thể các bài thi:***

+ Điểm trung bình bài thi Môn Toán đạt 6,0 trở lên.

+ Điểm trung bình bài thi Môn Ngữ văn đạt 6,6 trở lên.

+ Điểm trung bình bài thi Tổ hợp đạt 12,5 trở lên (môn Tiếng Anh đạt 6,0 trở lên).

+ Điểm trung bình xét tuyển đạt 37,7 trở lên (thi 4 môn).

+ Không có học sinh bị điểm liệt.

- Tỷ lệ học sinh lên lớp đạt 99% trở lên; giảm tỷ lệ học sinh bỏ học; tỷ lệ học sinh được công nhận tốt nghiệp THCS đạt 100%. Tỷ lệ trúng tuyển vào lớp 10 trung học phổ thông công lập đạt 95% trở lên.

- 100% các trường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; tất cả giáo viên sử dụng thành thạo các thiết bị, phần mềm hỗ trợ dạy học, kiểm tra, đánh giá.

- Tham gia thi cấp thành phố (*kỳ thi chọn học sinh giỏi, Khoa học kỹ thuật, Ngày hội STEM, Sơn ca, Hội khỏe phù đổng, các cuộc thi vẽ tranh, ...*): đạt 45 giải trở lên.

- 100% các trường có giáo viên dự thi Hội thi giáo viên giỏi thành phố; tất cả giáo viên đăng ký dự thi đều đạt giáo viên giỏi thành phố.

- Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh; 100% các trường thành lập Câu lạc bộ tiếng Anh; 100% các trường dạy Tiếng Anh có yếu tố nước ngoài. Tổ chức thành công Festival tiếng Anh cấp quận.

- 100% giáo viên: thực hiện nghiêm Quy chế chuyên môn, đạt chuẩn, trên chuẩn về trình độ đào tạo.

- 100% các trường THCS hoàn thành tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục.

Yêu cầu các trường THCS triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ với Phòng GD&ĐT để được giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT; (để báo cáo)
- Các trường THCS, TH&THCS; (để thực hiện)
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Liên Bằng