

Số: 3/KH-THCSNGT

P. Thượng Lý, ngày 20 tháng 6 năm 2023

Phụ lục 05

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 1

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng nhà trường đạt 5 chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; từng bước xây dựng trường tiến tiến hiện đại.
- Đảm bảo thực hiện đầy đủ, đúng nội dung, cập nhật, sắp xếp hồ sơ đúng tiến độ và đúng yêu cầu quy định của một trường THCS đạt chuẩn Quốc gia.
- Tập thể sư phạm nhà trường nâng cao ý thức trách nhiệm – khắc phục những khó khăn – tìm hiểu, nghiên cứu để hoàn thành chỉ tiêu kế hoạch.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia: Không

- Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.
- Mức độ được công nhận.
- Thời gian hết hiệu lực.

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý				
Tiêu chí 1.1			X	
Tiêu chí 1.2			X	
Tiêu chí 1.3			X	
Tiêu chí 1.4			X	
Tiêu chí 1.5			X	

Tiêu chí 1.6			x		
Tiêu chí 1.7			x		
Tiêu chí 1.8			x		
Tiêu chí 1.9			x		
Tiêu chí 1.10			x		
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh					
Tiêu chí 2.1			x		
Tiêu chí 2.2			x		
Tiêu chí 2.3			x		
Tiêu chí 2.4			x		
Tiêu chí 2.5			x		
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học					
Tiêu chí 3.1	x				
Tiêu chí 3.2			x		
Tiêu chí 3.3			x		
Tiêu chí 3.4			x		
Tiêu chí 3.5			x		
Tiêu chí 3.6			x		
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					
Tiêu chí 4.1			x		
Tiêu chí 4.2			x		
Tiêu chí 4.3			x		
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục					
Tiêu chí 5.1			x		

Tiêu chí 5.2			x		
Tiêu chí 5.3			x		
Tiêu chí 5.4			x		
Tiêu chí 5.5			x		
Tiêu chí 5.6			x		
Tiêu chí 5.7			x		
Tiêu chí 5.8			x		
Tiêu chí 5.9			x		
Tiêu chí 5.10			x		
Tiêu chí 5.11			x		
Tiêu chí 5.12			x		

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4: Không đạt

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1			
Tiêu chí 2			
Tiêu chí 3			
Tiêu chí 4			
Tiêu chí 5			
Tiêu chí 6			

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Mức độ 2

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Chưa đạt

3. Đánh giá chung.

3.1. Điểm mạnh

- Về đội ngũ CBQL, GV: Tỷ lệ giáo viên/lớp đảm bảo theo quy định.

+ Cán bộ quản lý nhà trường đạt trình độ chuẩn về đào tạo chuyên môn và Lý luận Chính trị, tâm huyết với công việc, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

+ 100% giáo viên, nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo (12 đồng chí có trình độ thạc sỹ đạt 25%, 35 đồng chí có trình độ đại học đạt 72,9%, 01 đồng chí đang học nâng chuẩn chiếm tỉ lệ 2,1%). Nhiều giáo viên là cốt cán Chuyên môn cấp Quận và Thành phố, giỏi về chuyên môn, giàu kinh nghiệm Tập thể giáo viên nhà trường đoàn kết nhất trí, luôn có ý thức tự học nâng cao nghiệp vụ chuyên môn, đổi mới PPDH, ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị dạy học hiện đại vào giảng dạy (100% giáo viên được bồi dưỡng CT GDPT 2018, tham gia đầy đủ các buổi tập huấn chuyên môn theo quy định).

- Chất lượng giáo dục của trường ổn định và từng bước phát triển vững chắc trong những năm gần đây. Nhà trường duy trì sĩ số ổn định, không có học sinh bỏ học. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của nhà trường nhiều năm liền giữ vị trí top 02 toàn quận. Năm học 2022-2023, kết quả thi vào lớp 10 THPT của trường xếp thứ 02 toàn Quận; tổng điểm đánh giá các HĐGD của nhà trường xếp thứ 2/7 trong quận (Tập thể HTSX nhiệm vụ, nhận bằng khen của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT).

- Tuy cơ sở vật chất của trường còn nhiều khó khăn với diện tích đất chật hẹp, không có khuôn viên rộng để làm sân chơi, bãi tập cho học sinh nhưng nhà trường đã khắc phục khó khăn, thách thức này bằng việc tận dụng không gian, xây dựng 04 cột bóng rổ để HS có thể tham gia tập luyện nâng cao sức khỏe, tăng chiều cao, giải trí sau các giờ học căng thẳng. Trong năm học 2022-2023, UBND Quận bàn giao khu dãy phòng học 3 tầng xây mới, tạo cảnh quan thoáng mát, sạch đẹp, tăng cường thêm các phòng học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Ban Đại diện cha mẹ học sinh hoạt động nhiệt tình, có hiệu quả; phổ biến, triển khai các kế hoạch trong các phiên họp phụ huynh học sinh, đóng góp các giải pháp, phối hợp và hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra. Nhà trường kết hợp tốt với các đơn vị kết nghĩa trên địa bàn nhằm huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, đồng tâm xây dựng tập thể nhà trường vững mạnh.

3.2. Hạn chế.

- Năng lực của đội ngũ giáo viên chưa thực sự đồng đều.

- Giáo viên còn kiêm nhiệm nhiều công việc: Nhân viên y tế, công tác văn thư, giảng dạy nên việc đảm bảo hiệu quả công việc, đặc biệt là chăm sóc y tế cho học sinh gặp rất nhiều khó khăn.

- Khó khăn về nhân lực đáp ứng yêu cầu dạy học chương trình 2018:

- Phụ huynh học sinh phần lớn lao động tự do (khoảng 30% gia đình học sinh điều kiện kinh tế khó khăn, khoảng 6% số học sinh toàn trường được miễn giảm các khoản đóng góp theo quy định, thường xuyên nhận nguồn kinh phí hỗ trợ của nhà trường và địa

phương. Một số em không sinh sống cùng bố mẹ, ở với ông bà nên hạn chế về việc phối hợp giữa gia đình và nhà trường, nhiều phụ huynh trẻ làm trong các khu công nghiệp phải tăng ca, dẫn tới không có thời gian quản lý, chăm lo cho con.

- Có khoảng 20% phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng về việc học tập của con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế.

- Đội ngũ giáo viên trẻ được bổ sung trong những năm gần đây tuy có cố gắng song còn thiếu kinh nghiệm, cần có thời gian tích lũy kiến thức, nghiệp vụ để đáp ứng nhiệm vụ.

- Diện tích đất sử dụng của nhà trường còn hạn chế, ảnh hưởng đến các hoạt động chung.

- Đội ngũ giáo viên được đào tạo trình độ gốc chưa đáp ứng được yêu cầu dạy các môn tích hợp của Chương trình GDPT 2018.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

Mục tiêu đến năm học 2025-2026 đạt kiểm định cấp độ 3 - Đạt chuẩn mức độ 2

2. Kế hoạch:

2.1. Năm học 2023-2024

- Tổ chức nhà trường

+ Đảm bảo duy trì sĩ số đạt trên 99 %

+ Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn, hội đồng nhà trường tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên qua các chuyên đề; tập trung ứng dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy.

- Đội ngũ:

+ Xây dựng đội ngũ giáo viên về chuyên môn nghiệp vụ để nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn.

+ Có kế hoạch phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên kế thừa.

+ Dựa vào lực lượng Đoàn viên – trẻ hóa các bộ phận trong nhà trường làm nòng cốt, Công đoàn – Đoàn thanh niên; công tác giảng dạy và học tập, công tác chủ nhiệm và dạy lớp cuối cấp.

+ Nâng cao tỉ lệ CB, GV, NV có trình độ sau đại học, GVĐG các cấp.

- Nâng cao chất lượng giáo dục: Phát huy tính tích cực trong đổi mới phương pháp giảng dạy ở mỗi thầy cô giáo góp phần nâng cao chất lượng đào tạo.
 - Cơ sở vật chất – Thiết bị: Bổ sung thêm cho trang thiết bị dạy và học, phòng thí nghiệm – thực hành...

- Xã hội hóa giáo dục đúng quy định và hiệu quả.

2.2. Năm học 2024-2025

2.3. Năm học 2025-2026

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chí 1.1	Đc Bùi Thị Thanh Phương (BTĐ)		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Đề xuất với Đoàn phường, Quận đoàn tăng cường mở lớp tập huấn nghiệp vụ công tác đoàn đặc biệt là kỹ năng tổ chức hoạt động cho các đồng chí trong ban chấp hành chi đoàn.
Tiêu chí 1.2	BGH		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Ban giám hiệu sẽ rà soát kết quả học tập và xếp loại hạnh kiểm học sinh của từng lớp, sàng lọc phân loại học sinh theo từng cấp độ và chuyển về các lớp đảm bảo đồng đều giữa các lớp về sĩ số, lực học.

Tiêu chí 1.3	HĐSP nhà trường		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Hội đồng trường sẽ xây dựng quy chế chi tiết, kế hoạch tỉ mỉ để tất cả các thành viên trong Hội đồng trường đều chủ động thực hiện nhiệm vụ của mình đạt chất lượng cao hơn.
Tiêu chí 1.4	TTrCM, TTrVP		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ cho công tác dạy và học. Tư vấn với BGH nhà trường có những đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn.
Tiêu chí 1.5	BGH		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Trong quá trình thực hiện Chiến lược phát triển, nhà trường sẽ định kỳ rà soát và tổ chức sơ kết 2 năm một lần để rút ra những ưu điểm và hạn chế; trên cơ sở các ý kiến đóng góp của tập thể, Ban chỉ đạo sẽ bổ sung và điều chỉnh phù hợp nhằm thực hiện hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong Chiến lược phát triển.

Tiêu chí 1.6 và 1.7	Đc Ngô Thị Thêu		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Nhà trường sẽ tạo điều kiện để đồng chí văn thư tham gia các lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ văn thư lưu trữ, chỉ đạo việc lập danh mục lưu trữ hồ sơ theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
Tiêu chí 1.8	BGH, BCĐ công tác DTHT nhà trường		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Tham mưu với ban quản lý DTHT cấp trên tạo điều kiện cho học sinh được học theo lớp để tăng cường chất lượng dạy và học, mặt khác tạo điều kiện tốt hơn cho việc quản lý học sinh.
Tiêu chí 1.9	BGH, BĐDCMHS		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh phát huy khả năng của mỗi người vận động các tổ chức, cơ quan doanh nghiệp trên địa bàn quận và thành phố hỗ trợ các nguồn lực cho nhà trường.
Tiêu chí 1.10	BGH, Các tổ chức đoàn thể trong		Từ năm học 2023-2014	Trong các năm học, nhà trường

	nhà trường		đến năm học 2025-2026.	tiếp tục giữ mối quan hệ chặt chẽ với phụ huynh học sinh, các tổ chức đoàn thể, nhân dân địa phương ... để cùng thực hiện việc đảm bảo an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội trong nhà trường.
Tiêu chí 2.1				Không có
Tiêu chí 2.2	BGH, GV dạy Tin học, TTrCM		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Mở các buổi SHCM, tập huấn bồi dưỡng tin học tại trường cho tất cả giáo viên, nhân viên, tất cả giáo viên có chứng chỉ A tin học trở lên và biết sử dụng vi tính, các ứng dụng phần mềm vào dạy học.
Tiêu chí 2.3	BGH		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Nhà trường sẽ động viên khích lệ và tạo điều kiện nhiều hơn nữa cho giáo viên dự giờ đồng nghiệp, giao lưu học hỏi như bố trí thời khóa biểu hợp lý hơn, sao cho mỗi nhóm chuyên môn đều có điều kiện về thời gian để

				có thể đi dự giờ, học tập kinh nghiệm ở trường bạn, trường mình.
Tiêu chí 2.4	Đc Ngọc, đc Thêu, Đc Oanh.		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Mong muốn đề nghị với PGD, UBND Quận Hồng Bàng tạo điều kiện cho đồng chí thủ quỹ, văn thư, y tế được tham gia học tập các lớp bồi dưỡng để nâng cao nghiệp vụ
Tiêu chí 2.5	BGH, GVCN, HS, PHHS		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Học sinh có cùng độ tuổi, phần lớn các em chăm ngoan, ý thức đạo đức tốt, thực hiện tốt nội quy của nhà trường, tích cực tham gia hưởng ứng các phong trào thi đua của các cấp, các ngành.
Tiêu chí 3.1	Đc Hiệu trưởng		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Đề xuất với UBND Quận sửa lại Khu nhà A khang trang, sạch đẹp hơn.
Tiêu chí 3.2	BGH, BĐDCMHS		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Tư vấn với Ban đại diện cha mẹ học sinh trích một phần kinh phí từ nguồn xã hội hóa mua bổ sung một số đồ dùng dạy học.

Tiêu chí 3.3	BGH		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Trong các năm học tiếp theo sẽ nâng cấp một số thiết bị CNTT phù hợp với tình hình hiện tại.
Tiêu chí 3.4	Đc Hiệu trưởng		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Các năm tiếp theo, Hiệu trưởng sẽ làm tờ trình UBND Quận Hồng Bàng đề nghị cung cấp kinh phí sửa chữa, nâng cấp Khu nhà A,B, mở rộng cổng Khu B
Tiêu chí 3.5	BGH, Đc Thạo		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Bổ sung đủ cơ sở vật chất hoàn thành việc xây dựng thư viện điện tử và hoạt động có hiệu quả.
Tiêu chí 3.6	BGH, Tổ CM, BCH Công đoàn		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Bổ sung bộ đồ dùng dạy học các bộ môn phục vụ cho giảng dạy và tổ chức thi đồ dùng giảng dạy cấp trường để lựa chọn tham gia dự thi cấp quận.
Tiêu chí 4.2	BGH, BDDCMHS		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	BGH nhà trường tư vấn đề Ban đại diện CMHS bố trí thời gian hợp lí tham gia các hoạt động của Ban đại diện có hiệu quả.

Tiêu chí 4.2 và 4.3	BGH, BĐDCMHS, BCH CĐ		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Tích cực và thường xuyên hơn nữa trong việc tư vấn, tuyên truyền, kêu gọi sự phối hợp, ủng hộ của các tổ chức, cá nhân trên địa bàn phường cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.
Tiêu chí 5.1	BGH		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Các năm học tiếp theo, nhà trường xây dựng kế hoạch các hoạt động chuyên môn, hoạt động ngoại khóa cho phù hợp, tránh mất giờ cục bộ vào một số môn, một số lớp.
Tiêu chí 5.2	BGH, KTNT		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Trong những năm học tới, nhà trường có kế hoạch đầu tư và bổ sung thêm một số trang thiết bị phục vụ dạy học, lắp thiết bị để có phòng có thể tổ chức các hoạt động chuyên môn, hội họp ngoại khóa
Tiêu chí 5.3	BGH, Tổ CTPC		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Trong những năm học tiếp theo, nhà trường kết hợp chặt chẽ cùng các ban

				<p>ngành địa phương đặc biệt là tổ trưởng, cán bộ Hội phụ nữ khu dân cư, để tạo điều kiện khi các giáo viên xuống điều tra phổ cập tại đạt kết quả tốt. – Nhà trường sẽ đưa ra kế hoạch cụ thể, chi tiết hơn và với thời gian dự kiến sớm hơn, đồng thời có lịch cụ thể tập huấn cho cán bộ giáo viên về phần mềm chống xóa mù để cập nhật thông tin kịp thời và chính xác, thông báo đến các tổ dân phố và phát thanh tuyên truyền công tác phổ cập trên loa truyền thanh của phường để nâng cao hiệu quả công tác phổ cập..</p>
Tiêu chí 5.4	BGH, Tổ CM		<p>Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.</p>	<p>Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch tuyển chọn Đội tuyển học sinh giỏi có chất lượng. Đồng thời, trường tiếp tục phân công những giáo viên có kinh nghiệm và trình chuyên môn cao để</p>

				bồi dưỡng các lớp Đội tuyển học sinh giỏi, chú ý vào những môn nhà trường có mũi nhọn, cũng như phụ đạo nhóm HS yếu kém.
Tiêu chí 5.5	BGH, CBTV		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Trong những năm học tiếp theo nhà trường luôn mua bổ sung thêm sách về lịch sử, văn hóa địa phương làm tài liệu tham khảo cho giáo viên.
Tiêu chí 5.6	BGH		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo mở lớp bồi dưỡng giáo viên chủ nhiệm.
Tiêu chí 5.7	BGH, BĐDCMHS		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Tư vấn với cha mẹ học sinh dành một phần kinh phí xã hội hóa để tổ chức hoạt động ngoại khóa giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.
Tiêu chí 5.8	BGH, Tổ CM		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Tiếp tục tổ chức có hiệu quả các chuyên đề giáo dục cho học sinh ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường một cách thường xuyên; triển khai dạy lồng ghép môi trường vào các môn học như

				môn Sinh, Hóa, Giáo dục công dân, Ngữ văn, Địa.
Tiêu chí 5.9	BGH, Tổ CM		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Giao tổ chuyên môn bồi dưỡng giáo viên trẻ kế cận, tạo điều kiện cho giáo viên học nâng chuẩn, tham gia các lớp bồi dưỡng do quận tổ chức. Ban giám hiệu, tổ chuyên môn tăng cường dự giờ rút kinh nghiệm.
Tiêu chí 5.10	BGH, GVCN, TPT, BTĐ		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Nhà trường tiếp tục công tác tuyên truyền giáo dục đạo đức cho học sinh bằng nhiều hình thức phù hợp nhằm thu hút học sinh tham gia giúp các em sử dụng có hiệu quả quỹ thời gian: tổ chức các câu lạc bộ văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao, hội thi, nói chuyện chuyên đề, cùng với cha mẹ học sinh tổ chức cho học sinh được tham quan giao lưu học hỏi, trải nghiệm thực tế để nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống.

Tiêu chí 5.11	BGH, GVCN		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026.	Quan tâm hơn nữa tới công tác hướng nghiệp cho từng đối tượng HS, phù hợp với điều kiện bản thân và gia đình. Nâng cao nhận thức cho HS hoạt động học nghề.
Tiêu chí 5.12	BGH, GVCN, Ban đại diện CMHS		Từ năm học 2023-2014 đến năm học 2025-2026	Nhà trường, GVCN phối kết hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh, tăng cường hiệu lực hoạt động của Ban đại diện CMHS nhằm giúp đỡ một số học sinh cá biệt để trở thành học sinh ngoan, có ý thức học tập và tu dưỡng đạo đức. Chỉ đạo trong việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí): Nguồn ngân sách Nhà nước, lồng ghép với các nguồn xã hội khác.

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát: Huy động toàn thể CB, GV, NV, các ban ngành đoàn thể tham gia kiểm tra giám sát, nâng cao hiệu quả các giải pháp được đưa ra.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của các thành viên

1.1. Đối với Ban Giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch, hướng dẫn thực hiện; giám sát, kiểm tra; tổ chức triển khai các tiêu chí, quán triệt đến các đoàn thể, các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

- Báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo, lãnh đạo địa phương về kế hoạch kiểm định, xây dựng trường chuẩn quốc gia, tham mưu với UBND phường để chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể của phường phối hợp, tạo điều kiện cho nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học và các tiêu chí đề ra.

- Tổ chức cho các tổ chuyên môn tham gia vào dự thảo kế hoạch thực hiện.

1.2. Đối với tổ chuyên môn

- Trên cơ sở kế hoạch kiểm định, xây dựng trường chuẩn quốc gia của nhà trường, xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ nhóm chuyên môn đảm bảo phù hợp với điều kiện và tình hình thực tế.

- Triển khai kế hoạch, phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên trong tổ chuyên môn.

- Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch. Rút kinh nghiệm và bổ sung, điều chỉnh phù hợp.

1.3. Đối với công tác Công đoàn, Đoàn Đội, nhân viên Thư viện - Thiết bị

- Tham gia góp ý, xây dựng kế hoạch kiểm định, xây dựng trường chuẩn quốc gia của nhà trường

- Tổ chức thực hiện các mảng hoạt động được phân công.

- Chịu trách nhiệm trước Ban Giám hiệu nhà trường về kết quả thực hiện Kế hoạch mảng được phân công.

1.4. Đối với giáo viên

Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả nội dung phân công giáo viên thực hiện các nhiệm vụ được giao.

2. Công tác phối hợp với các bên liên quan

Ban Giám hiệu nhà trường phối hợp Ban ĐDCMHS thực hiện kế hoạch kiểm định, xây dựng trường chuẩn quốc gia theo thời gian năm học.

3. Công tác kiểm tra, giám sát

- Thực hiện công tác tự kiểm tra theo kế hoạch.

4. Chế độ thông tin, báo cáo

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo các tiêu chí đúng quy định. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt.

- Các tổ nhóm chuyên môn thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về Ban Giám hiệu.

- Theo dõi, thống kê - tổng hợp và báo cáo kịp thời kết quả các tiêu chí theo Kế hoạch của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân Quận Hồng Bàng

- Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, diện tích cho nhà trường đủ điều kiện xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Hồng Bàng

- Tạo điều kiện phát triển về chuyên môn cho Giáo viên, phát triển đội ngũ đồng đều góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường, phấn đấu trở thành trường trong top trọng điểm của Quận.

3. Ủy ban nhân dân phường Thượng Lý:

- Nghiêm túc, sát sao hơn nữa trong công tác quản lý đô thị; phối hợp với nhà trường làm tốt mô hình công trường An toàn giao thông.

- Quan tâm, động viên CB, GV, NV, HS nhà trường. 

Nơi nhận:

- Sở GDĐT
- UBND quận/huyện;
- Phòng GDĐT quận/huyện;
- Website trường;
- Lưu VT



Nguyễn Văn Ca